



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة. السؤال الأول. المعيار (2-3).

اقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

قال تعالى: (سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ. لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ. هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ. (4). سورة الحديد

1- أضع خطأً تحت العبارة التي يدل عليها قول الله تعالى "سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ"

أ- كل ما في الكون خاضع لإرادة الله

ب- كل ما في الكون خالقه الله

ج- كل ما في الكون يسبح بحمد الله

د- السماء والأرض من خلق الله

2- أختار الدلالة الصحيحة للآية التالية: "لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ:"

أ- أن الله هو خالق الإنسان

ب- أن الله هو المعبود ومن دونه عبيد

ج- أن الله هو المالك القادر على كل شيء

د- أن الله عالم بكل شيء

السؤال الثاني: المعيار (1-2)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن أقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً"

أ- أستخلص الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة:

.....

السؤال الثالث: المعيار (2-2) اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

ثم توالى التجارب لإدخال التحسينات على الاختراع الأول للهاتف الذي اخترعه (جراهام بل)، فأنشئت السنترالات للتمكن من إجراء الاتصالات، ثم انتقلت التجارب لإيجاد حلول بديلة عن الأسلاك فتم إدخال الهواتف من دون الأسلاك، ثم الهاتف المرئي الذي يتم من خلاله إرسال الصور والمعلومات، ثم حدثت ثورة هائلة في قطاع الاتصالات باختراع الهاتف الخليوي في نهاية السبعينات.

1- أختار المعلومة الصحيحة الواردة في النص السابق من بين البدائل الآتية:

أ- مخترع السيارة (كارنر)

ب- مخترع الطائرة (الأخوان رايت)

ج- مخترع الهاتف (جراهام بل)

د- مخترع المصباح (أديسون)

2- أختار المعلومة التي تساعدني على فهم العبارة الآتية:

(انتقلت التجارب لإيجاد حلول بديلة للأسلاك).

أ- ينتقل التيار الكهربائي عبر الأسلاك المعدنية

ب- أغلب الاتصالات الحالية اتصالات لاسلكية.

ج- يطلق على العصر الحالي عصر المعلومة.

د- تحول العالم لقرية صغيرة بفضل ثورة الاتصالات.

السؤال الرابع: المعيار (2-4).

1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ- المترادف مع كلمة (متباينة): ب- ضد كلمة (عبوس):

ج- جمع كلمة (شريك): د- مفرد كلمة (ضروب):

2- أوظف كلمة (شرع) بمعنيين مختلفين في جملتين مفيدتين من إنشائي :

أ- مجال العمل /

ب- مجال الدين /

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (وضع) في كل فراغ مما يأتي:

أ- يحب الناس الإنسان في تعامله معهم.

ب- فهم الطلاب الدرس فهماً صحيحاً.

السؤال الخامس: المعيار (2-7).

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

إذا أسعدك الله بوجود صديق حقيقي لك، فحافظ عليه، وأوثق رابطتك به، ولا تجعله يشتكى منك، وإذا فرّق الموت بينكما فلا تجزع، وطمئن قلبك بأنك ستلقاه إن شاء الله في الدار الآخرة، ولا تتعجل في مصادقة كل من أظهر لك الودّ، ولا في بغض من توهمت عداوته فتعاديته، واصطف من الإخوان والأصدقاء صاحب الدّين المتين، وصاحب الحسب ، والأدب، ليكون ركناً حصيناً في شدتك، وأنساً في وحشتك، وزينةً عند عافيتك، وعليك بالتّودد لأصدقائك، لأنّ المودّة روح حياة الصّحبة والصّداقة.

1- أصوغ سؤالاً يؤدي لفهم جانب من النص مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام الآتية:

(أين - من - كيف).

السؤال : ؟

2- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص:

أ- ما أهمية العلم للبشرية؟

ب- من أشهر الأصدقاء؟

ج- ما صفات الصديق الحق؟

د- كيف تعامل عدوك؟

السؤال السادس:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة: معيار (2-5)

إن النجاح والتميز في الدراسة لا يأتيان بسهولة، فهما نتاج الجد والاجتهاد في الدراسة. إذ إن الطالب الذي يركز أثناء شرح المعلم يتفوق على الطالب الذي أمضى وقت الدرس بين الشرود ومحاولة إلهاء زملائه الطلبة. ويتسابق العديد من الطلبة على نيل الدرجات العليا والمراتب الأولى. بيد أن الطالب الذي يفوز بها هو من يحسن الاجتهاد في الدراسة.

1- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق:

.....

2- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق:

.....

السؤال السابع: المعيار (2-8)

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

يقول الشافعي: لاخير في الدنيا إذا لم يكن بها * * صديق صدوق صادق الوعد منجزا
ويقول المتنبي: شر البلاد بلاد لا صديق بها
وشر ما يكسب الإنسان ما يعم

1- الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو:

أ- السفر ب- الصداقة ج- العلم د- حب الدنيا

2- أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما:

أ- البيت الأول.....

ب- البيت الثاني.....

3- أحدد التعبير الذي أفضله من بين البيتين السابقين. وأبين السبب:

- التعبير الذي أفضله.....

- السبب.....

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة
السؤال الأول- المعيار (3- 5- 1).
أجيب عن الأسئلة الآتية:

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم

الطالب محبوب

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ.....

2- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

كأن العلم نوراً

الصواب.....

3- استبدل الفعل الناسخ في الجملة التالية بحرف ناسخ مغيراً ما يلزم :

ما زال الصادق محبوباً بين الناس

الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ.....

4- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين أمامها:

أ- أضحى الطالب (خبراً لفعل ناسخ).

ب- قضيت يوماً..... بالبحر مع أصدقائي. (نعتاً مناسباً مضبوطاً).

5- أوظف كلمة (المتفوق) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.

الجملة.....

6- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل جملة مما يأتي:

أ- قرأت القصة مستمعاً بأحداثها. الحال مضبوطة (.....).

ب- استقبلت المعلمات طالباتهن مبتسمات. الحال المضبوطة (.....).

7- أخرج حالاً من الجملة الآتية:

حضرت إلى الامتحان مستبشراً

- الحال.....

8- أوظف كلمة (سعيد) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً مضبوطة بالشكل

- الجملة.....

السؤال الثاني: المعيار (3- 5- 2).

1- أنون الكلمات التالية بتنوين الفتح:

أ- مكتبة.....

ب- طفل.....

ج- جزء.....

2- أضع كلمة (شفاء) في فراغ الجملة الآتية منونة بالفتح:

- جعل الله القرآن الكريمورحمة للعالمين.

3- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

" العلم نور والجهل ظلام "

.....

السؤال الثالث: المعيار (1-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود 8 أسطر (ما يقارب من 96 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة

الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة.

الموضوع الأول (الصداقة) :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصداقة	أهمية الصداقة	شروط اختيار الأصدقاء

الموضوع الثاني (العمل التطوعي) :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم العمل التطوعي	أشكال العمل التطوعي	أهمية العمل التطوعي وأثره على الفرد والمجتمع

الموضوع الثالث (بر الوالدين) :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الوالدين	واجبنا تجاههما	جزاء بر الوالدين

مدير المدرسة:
سعود الرشيدى

الموجه الفني :
ناصر محمد شوقي

رئيس القسم :
بندر الدوسري

إعداد المعلم :
محمد رمزي

مدیر المدرسة:
سعود الرشیدي

الموجه الفني :
ناصر محمد شوقي

رئيس القسم :
بندر الدوسري

إعداد المعلم :
محمد رمزي