

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة محلولة للوحدة السادسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

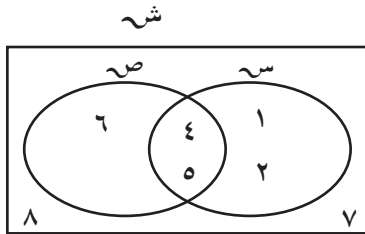
مراجعة شاملة	1
الكتاب الثاني	2
مراجعة شاملة	3
تدريبات	4
مراجعة قصيرة	5



مراجعة الوحدة السادسة Revision Unit six

٦-٦

أولاً : التمارين المقالية



١ من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

أ ش = {٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٢، ١}

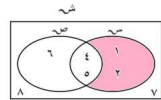
ب س = {٥، ٤، ٢، ١}

ج ص = {٦، ٥، ٤}

د س - ص = {٢، ١}

هـ ص - س = {٦}

و س = {٨، ٧، ٦}



ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل (س - ص) .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكليّة الأصغر من ٥ ،
س = {٢ : ٢ عدد صحيح موجب ، ٤ ≥ ٤} ، ع = {٤، ٢} .

أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

أ ش = {٤، ٣، ٢، ١، ٠}

ب س = {٤، ٣، ٢، ١}

ج س = {٠}

د ع = {٣، ١، ٠}

هـ س - ع = {٣، ١}

و (س ∩ ع) = {٠}

ز (س ∩ ع) = {٣، ١، ٠}

ح س = {٤، ٣، ٢، ١}



EXAMIS



EXAMIS



٣ إذا كان التطبيق د: $\mathbb{S} \rightarrow \mathbb{V}$ ، حيث $\mathbb{S} = \{2, 3, 5\}$ ،

$\mathbb{V} = \{5, 7, 9, 11\}$ ، د (س) = $2س + 1$

أ أوجد مدى التطبيق د .

$$د (س) = 2س + 1$$

$$د (2) = 1 + (2 \times 2) = 5$$

المدى = $\{5, 7, 11\}$

$$د (3) = 1 + (3 \times 2) = 7$$

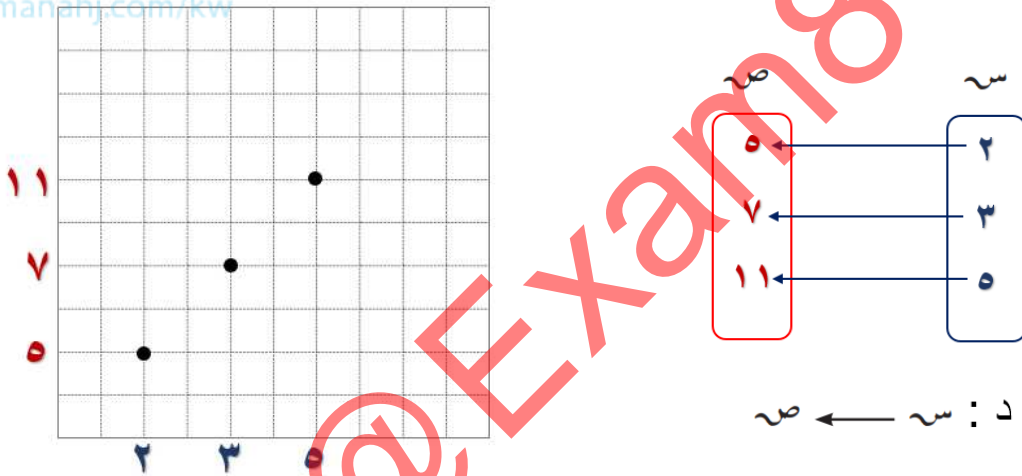
$$د (5) = 1 + (5 \times 2) = 11$$

ب أكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$\{2, 5\}$ ، $\{3, 7\}$ ، $\{5, 11\}$

ج مثل التطبيق د بمخطط سهمي وآخر بياني .

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



د يبين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب .

د تطبيق ليس شاملاً لأن المدى \neq المجال المقابل

د تطبيق متباين لأن $د (2) \neq د (3) \neq د (5)$ د تطبيق ليس تقابلاً لأنه ليس شامل



٤ التطبيق $\mathbb{U}: \mathbb{S} \rightarrow \mathbb{E}$ ، حيث $\mathbb{S} = \{1 \geq 2 \geq 1, 2:2 \ni \mathbb{V}\}$ ،

(\mathbb{V} هي مجموعة الأعداد الصحيحة)

$\mathbb{E} = \{ب : ب \ni \text{مجموعة الأعداد الكليّة}، ب \geq 2\}$ ، $\mathbb{U} (س) = س^2$

أ أكتب كلاً من \mathbb{S} ، \mathbb{E} بذكر العناصر .

$\mathbb{E} = \{0, 1, 2\}$

$\mathbb{S} = \{1, 0, 1-\}$

ب) أوجد مدى التطبيق v .

$$ق(س) = س^2$$

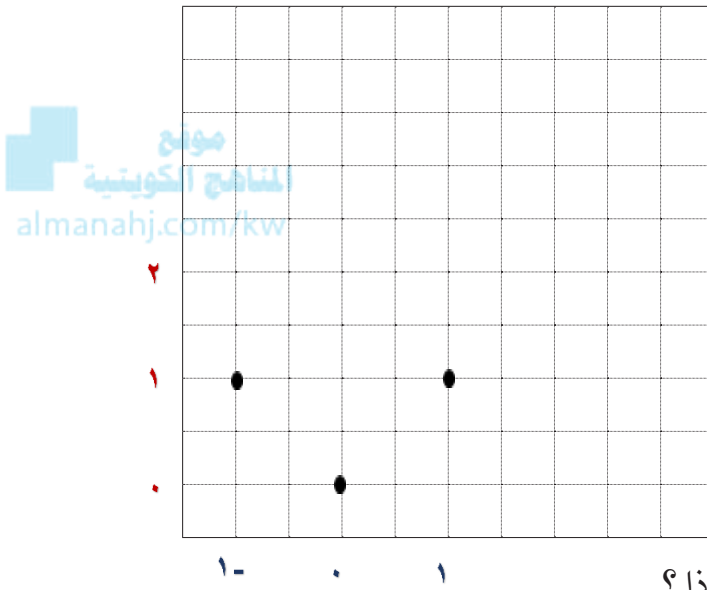
$$ق(1-) = (1-)^2 = 1$$

$$ق(0) = 0^2 = 0$$

$$ق(1) = 1^2 = 1$$

المدى = $\{0, 1\}$

ج) مثل التطبيق v بمخطط بياني.



د) هل التطبيق v تطبيق تقابل؟ لماذا؟

ق) تطبيق ليس شاملاً لأن المدى \neq المجال

ق) تطبيق ليس متباين لأن $ق(1-) = ق(1)$

ق) تطبيق ليس تقابلاً لأنه ليس شامل وليس متباين

ه) إذا كان التطبيق v : $ص \leftarrow س$ ، حيث $ص = \{1-, 0, 2\}$ ،
 $س = \{1-, 1, 2\}$ ، $v(س) = 2س^2 - 1$ ، فبين أن v تطبيق تقابل.

$$ق(س) = 2س^2 - 1$$

$$ق(1-) = (1-)^2 \times 2 - 1 = 1$$

$$ق(0) = 0^2 \times 2 - 1 = 1-$$

$$ق(2) = 2^2 \times 2 - 1 = 7$$

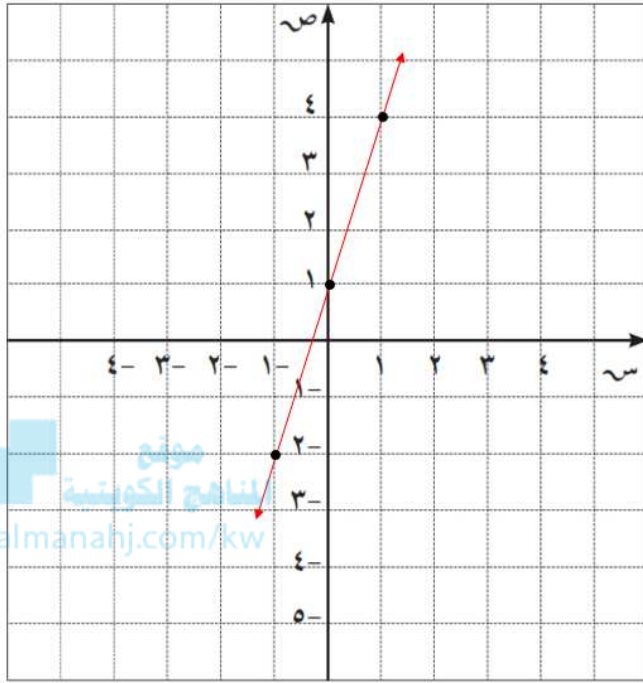
المدى = $\{1-, 1, 7\}$

ق) تطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل

ق) تطبيق متباين لأن $ق(1-) \neq ق(0) \neq ق(2)$

ق) تطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين

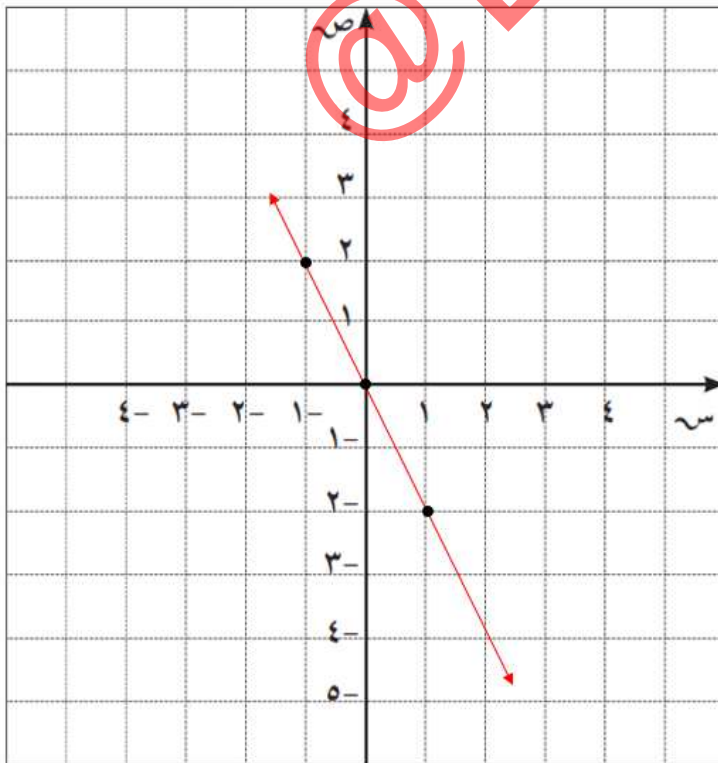
٦ أرسم بيان الدالة الخطية : ص = ٣س + ١



ص = ٣س + ١			
١	٠	١-	س
٤	١	٢-	ص



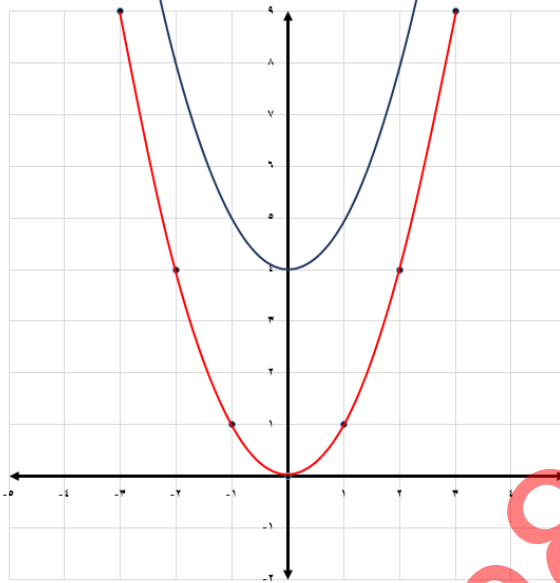
٧ أرسم بيان الدالة الخطية : ص = ٢-س



ص = ٢-س			
١	٠	١-	س
٢-	٠	٢	ص



٨ مثل بيانيًا : $ص = س^2 + ٤$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



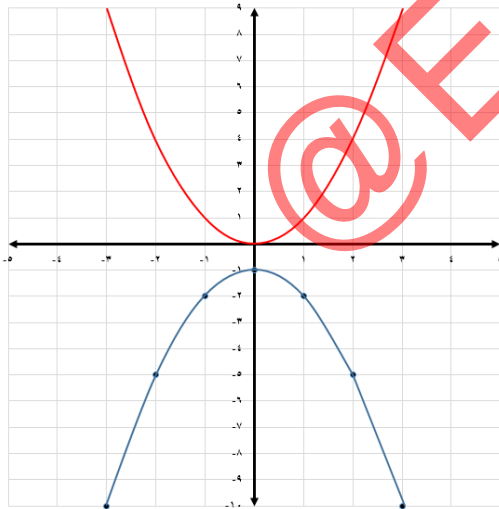
دالة المرجع $ص = س^2$

ص = س ²			
س	١-	٠	١
ص	١	٠	١

التمثيل البياني للدالة $ص = س^2 + ٤$

نحصل عليه بإزاحة دالة المرجع $ص = س^2$
٤ وحدات للأعلى

٩ مثل بيانيًا : $ص = -س^2 - ١$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



دالة المرجع $ص = س^2$

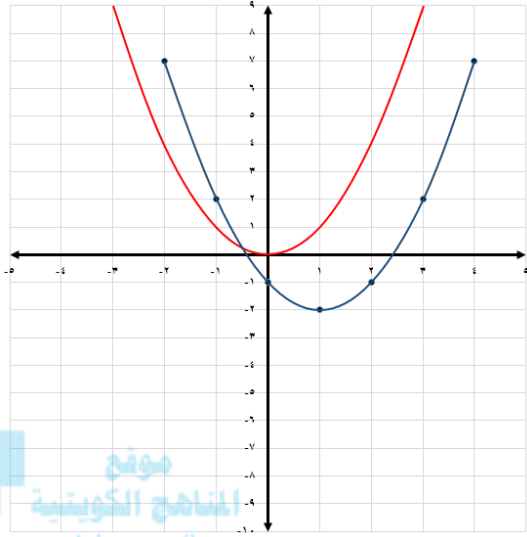
ص = س ²			
س	١-	٠	١
ص	١	٠	١

التمثيل البياني للدالة $ص = -س^2 - ١$

نحصل عليه بانعكاس دالة المرجع $ص = س^2$
في محور السينات ثم الإزاحة وحدة واحدة
للأسفل



١٠ مثل بيانيًا : $v = (s - 1)^2 - 2$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $v = s^2$



دالة المرجع $v = s^2$

v = s^2			
1	0	1	s
1	0	1	v

التمثيل البياني للدالة $v = (s - 1)^2 - 2$

نحصل عليه بإزاحة دالة المرجع $v = s^2$ وحدتان إلى اليمين وحدة واحدة إلى الأسفل

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولًا : في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<input checked="" type="radio"/>	(أ)	١ إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، $v = \{2, 3, 5\}$ ، فإنّ $s - v = \{5\}$
<input type="radio"/>	(ب)	٢ إذا كانت $s \cap v = \emptyset$ ، فإنّ $s - v = s$
<input type="radio"/>	(ب)	٣ من شكل فنّ المقابل : $\overline{s} = \{5, 3\}$
<input checked="" type="radio"/>	(أ)	٤ التطبيق $u : \{1, 2, 3\} \leftarrow \{4, 5, 6, 7\}$ هو تطبيق شامل.
<input checked="" type="radio"/>	(أ)	٥ لتكن $s = \{1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق $t : s \leftarrow v$ (v مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $t(s) = s$ ، فإنّ t تطبيق ليس شاملًا وليس متباينًا .

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

٦ إذا كانت $S = \{2:2 \text{ عدد أولي } > 6\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $\bar{S} - V =$

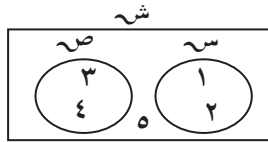
- أ) $\{5\}$ ب) $\{4, 1\}$ ج) $\{2, 3\}$ د) $\{2, 3, 5\}$

٧ إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $V = \{1, 2\}$ ، فإن $\bar{S} =$

- أ) $\{-1, -2\}$ ب) $\{1, 2\}$ ج) $\{4\}$ د) $\{-4, -2, -1, 4\}$

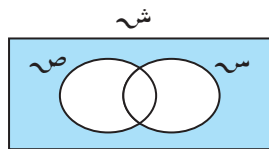
٨ إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{-1, 0, 1, 2\}$ ، $V = \{1, 2\}$ ، فإن $\bar{S} - V =$

- أ) $\{1\}$ ب) $\{2\}$ ج) $\{1, -1, 0, 2\}$ د) $\{-1, 0, 2\}$



٩ من شكل فن المقابل : $(\bar{S} \cap \bar{V}) =$

- أ) $\{1, 2, 5\}$ ب) $\{5\}$ ج) \emptyset د) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$



١٠ من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :

- أ) $(\bar{S} \cap \bar{V})$ ب) $(S \cap V)$ ج) $(\bar{S} \cup \bar{V})$ د) $(S \cup V)$

١١ إذا كان التطبيق $U : S \leftarrow \{5\}$ ، حيث $(S$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،

$U(S) = 5$. فإن U تطبيق :

- أ) شامل ومتباين ب) ليس شاملاً وليس متبايناً
ج) شامل وليس متبايناً د) متباين وليس شاملاً

١٢ التطبيق د : $s \leftarrow v$ (v هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، د ($s = s^2$) ،
إذا كان د تطبيقاً متبايناً ، فإنّ s يمكن أن تساوي :

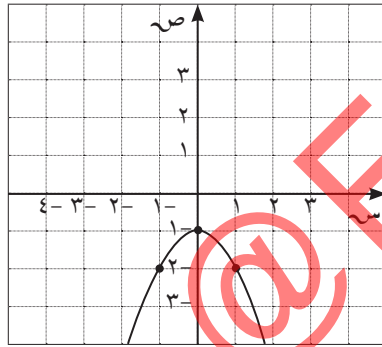
- أ { ١ ، ٠ ، ١ - } (ب) { ٥ ، ٢ ، ٢ - } (ج) { ٣ ، ٢ ، ١ } (د) { ٣ ، ١ ، ٣ - }

١٣ ليكن التطبيق ت : $h \leftarrow c$ ، حيث ت (s) = $2s - 3$. فإذا كان ت (m) = 7 ، فإنّ $m =$

- أ ٧ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٢ -

١٤ النقطة (٣ ، ٠) \in بيان الدالة :

- أ $v = 2s + 3$ (ب) $v = s$ (ج) $v = 3s + 1$ (د) $v = 3s$



١٥ الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :

- أ $v = s^2 + 1$ (ب) $v = -s^2 + 1$ (ج) $v = -(s^2 + 1)$ (د) $v = s^2 - 1$

١٦ بيان الدالة $v = (3 - s)^2 - 5$ ، يمثل بيان الدالة $v = s^2$ تحت تأثير :

- أ إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .
ب إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .
ج إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى .
د إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى .