

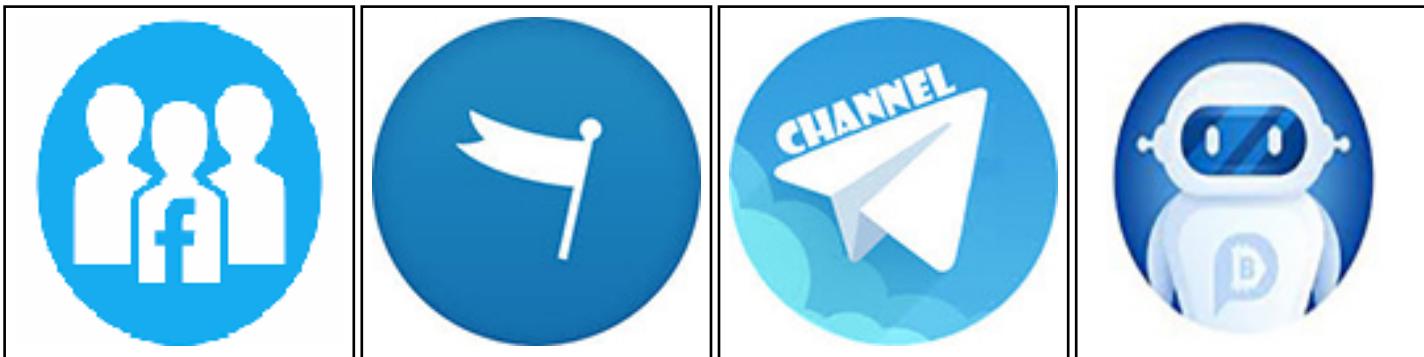
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار الدور الثاني المعتمد من التوجيه الفني

موقع المناهج ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

مذكرة العماوي	1
مذكرة العماوي 2	2
اجابة اوراق عمل	3
اوراق عمل	4
بنك اسئلة	5

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2023 - 2024

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (6) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني)



السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك

3 درجات $3 \times 1 = 3$

بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :-

1- تصنف الأسفنجيات ضمن الحيوانات لأنها:

- ذاتية التغذية متعددة الخلايا
 وحيدة الخلية لها جدر خلوية

ص 21

2- جيوب إصبعية الشكل توجد لدى الأسماك تجري فيها عملية هضم إضافية للفداء:

- الخيوط الخيشومية الردوب الأعورية
 الكليتين البصلة الشريانية

ص 73

3- من الثدييات التي تستطيع أن تسمع الأصوات ذات الترددات المنخفضة جداً:

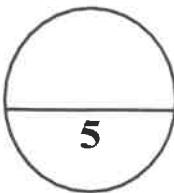
- الدلافين الأفيال
 الكلاب الخفافيش

2

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :-

الإجابة	العبارة	ن
✓ ص 27	تحريك الميدوزات بواسطة الدفع النفاث للماء إلى خارجها.	1
✗ ص 97	تتميز الطيور بقلب مكون من ثلاثة حجرات ودورantan دمويتان منفصلتان.	2



درجة السؤال الأول

5

1

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من

3

$3 \times 1 = 3$ درجات)

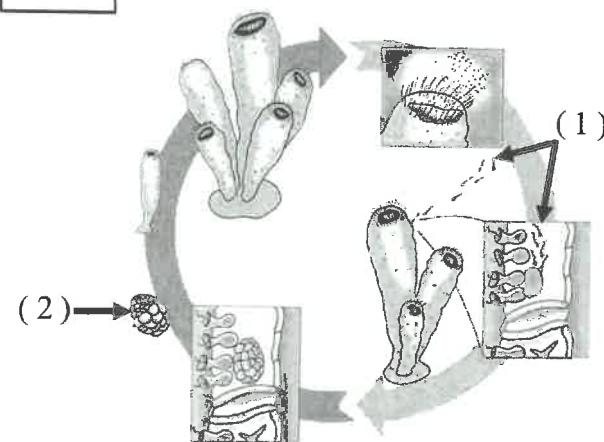
العبارات التالية :-

الإجابة	عبارة	العدد
اللافقاريات ص 15	مجموعة من الحيوانات التي لا تملك عموداً فقرياً.	1
أقدام أنيبوبية ص 53	تركيب في نجم البحر يعمل بصورة تشبه إلى حد كبير آلية عمل الممتصات.	2
موقع المنهج التعليمي almanah.com/kw ص 98	جزء من الدماغ يضبط جميع السلوكيات عند الطيور مثل الطيران وبناء العش.	3

السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

2

$0.5 \times 4 = 2$ درجات)



أولاً : الشكل يمثل تكاثر الاسفنجيات جنسياً

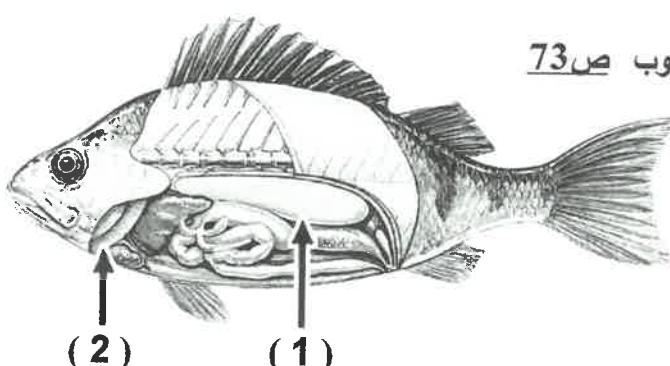
اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية : ص 24



1- حيوان منوي

كتrol القسم العلمي
لحجة تقدير الدرجات

2- يرقة سابحة

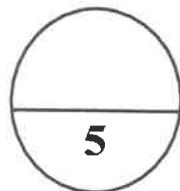


ثانياً : الشكل يمثل الأعضاء الداخلية للسمكة، والمطلوب ص 73

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

1- مثانة هوائية

2- خياشيم



درجة السؤال الثاني

5



الوزارة التربية والتعليم

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

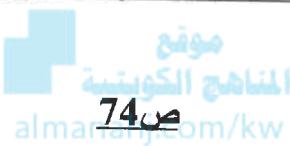
اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلًا علميًّا سليماً :- ($3 \times 1 = 3$ درجات)

1- عملية الإخراج مهمة للبقاء على قيد الحياة؟ (يكتفى بنقطة واحدة) ص 16

يتخلص من المواد السامة (النشادر) (أو) يحول المواد السامة إلى مواد أقل سمية يتخلص منها الجسم (أو) يمنع تراكم الأمونيا والفضلات الأخرى (أو) لأن تراكم الأمونيا والفضلات يسبب موت الحيوان.



2- تكيف الأسماك الرئوية للعيش في ماء قليل الأكسجين؟

لأن لديها أعضاء متخصصة للتتنفس تعمل كالرئتين.

ص 105

3- وجود الكرش في الأبقار؟

لأنه يخزن الغذاء ويحتوي على بكتيريا تكافلية تهضم السيليلوز.

السؤال الثالث : (ب) ما أهمية كل مما يلي:- ($2 \times 1 = 2$ درجات)

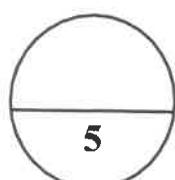
1- العضلات في الحيوانات الثابتة؟

تساعدها على التغذية وأوضخ الماء والسوائل من وإلى الجسم.

ص 27

1- الهيكل الهيدروستاتيكي لل拉斯عات؟

تمكن الحيوان اللاسع من الحركة.



درجة السؤال الثالث



السؤال الرابع: (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

(3 درجات) $0.5 \times 6 = 3$

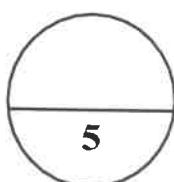
شقائق النعمان	الحشرات	(1)
شعاعي	ثائي الحان	تماثل الجسم ص 19
الكليتين	الخواشيم	(2)
الفضلات النتروجينية	ثاني أكسيد الكربون	المادة الإخراجية من خلالها ص 75
موقع المدار الكوكبي almanahj.com/kw	الزواحف	(3)
ثابتة	متغيرة	درجة حرارة الجسم ص 93 + 95 + 87

2
ص 23

السؤال الرابع: (ب) أجب عن الأسئلة التالية:- (2 × 2 = 4 درجات)

1- كيف تحمي الإسفنجيات نفسها من الكائنات المفترسة؟
من خلال إنتاج السموم التي تجعلها غير مستساغة المذاق أو سامة.

2- ما الخصائص المميزة للثدييات؟ (يكتفى بنقطتين)
درجة حرارة الجسم الثابتة - جسمها مغطى بالشعر - توجد في الإناث غدد ثدية.



درجة السؤال الرابع



كتاب العلم
جنة تقرير الدرجات



التوجيهي الشناوي العام للعلوم

السؤال الخامس : (أ) أقرأ العبارات العلمية التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

3 درجات ($3 = 1 \times 3$)

١- تعتبر شوكيات الجلد والفقاريات مجموعتين قريبتين من بعضهما. والمطلوب الإجابة عما يلي: ص 54

- يعتبر كلاً من شوكيات الجلد والفقاريات من الكائنات ثانوية: الفم.

2- (لتصنيف أي حيوان على أنه ينتمي إلى شعبة الحbellيات يجب أن يتمتع بأربع خصائص رئيسية) . أنظر ص 66 اثنين من هذه الخصائص: (يكتفى ب نقطتين)

(1) حبل عصبي أحوجف (2) حبل ظهري (3) جيوب بلعومية (4) ذيل

3 - (جلد الحيوان الزاحف جاف وغالباً ما تغطيه حراشف سميكة). والمطلوب الإجابة عما يلي: ص 87

A. يمنع الجلد الجاف والحراشف أجسام الزواحف في البيئات الجافة من: فقدان الماء.

B. عندما يزداد حجم الحيوان الناشف فإن الطبقة الحرشفية: تنسلخ.

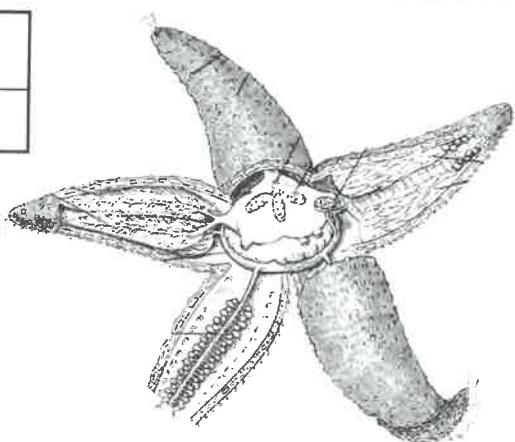
السؤال الخامس: (ب) ادريس الاشكال التالية حدد ثم أجب عن المطلوب:- $(2 \times 2 = 4)$

أولاً : الشكل يمثل الجهاز الوعائي المائي لدى

ص54 شوكيات الجلد، والمطلوب:

(پکتھی یا چابتین)

• التنفس • الدوران • الحركة



كتاب القسم العلمي
لحجنة تقرر الدرجات

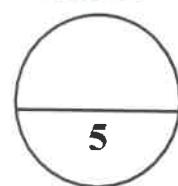
(1)

ثانياً: ادرس الشكل الذي أمامك وأجب عن المطلوب ص 105

الإجابة عما يلي:

- الشكل يوضح الحويصلات التنفسية -

- السهم رقم (1) يشير إلى ممر هوائي



درحة السؤال الخامس

5



	السؤال السادس : (أ) أجب عن الأسئلة التالية:-
3	$3 \times 1 = 3$ درجات)

1- كيف تخلص مفصليات الأرجل المائية من الفضلات الخلوية؟
تنقل الفضلات الخلوية من جسم الحيوان مفصلي الأرجل إلى الماء بواسطة الانتشار.

2- كيف تصطاد الحرباء الحشرات؟
لها ألسنة لاصقة طويلة بطول أجسامها تقلبها إلى الخارج لصيد الحشرات.

3- ما هي أنواع الريش في الطيور؟

- ريش محطي.
- ريش زغبي.

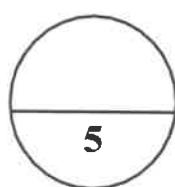
	السؤال السادس : (ب) عدد ما يلى :- (2 × 1 = 2 درجات)
--	---

1- المواد المكونة لشوكيات الهيكل الصلب في الإسفنجيات:

- كربونات الكالسيوم الطباشيرية.
- السيليكا الزجاجية.

2- الأغذية المحيطة بالأجنحة في بيض الزواحف؟ (يكفى بنقطتين)

- الكوريون.
- غشاء الرهل.
- الألتويز.
- كيس المح.



درجة السؤال السادس

*** انتهت الأسئلة ***



كتاب القيم العلي
لبحث تقرير الدرجات



التوجيه الفني العام للعلوم