

وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة سلمان الفارسي بنين

قسم الاجتماعيات (علم نفس وفلسفة)

( جديـد )

**( تلخيص علم نفس الصف الحادي عشر أدبي )**

عـشر أدـبـي

( ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م )

من أسبوع الثامن إلى أسبوع الثالث عشر

مراجعة :

الأستاذ / أشرف مصطفى

إشراف رئيس القسم الأستاذ / نواف المطيري

مدير المدرسة الأستاذ / طارق الشطي

ثانوية  
سلمان الفارسي  
بنين

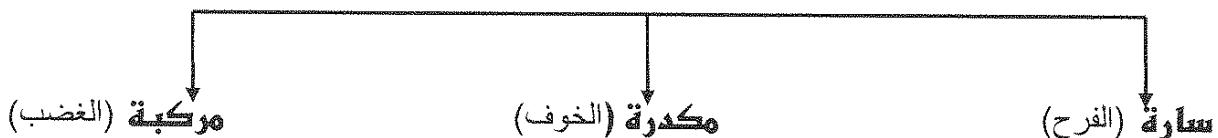


س- عرف كل من :

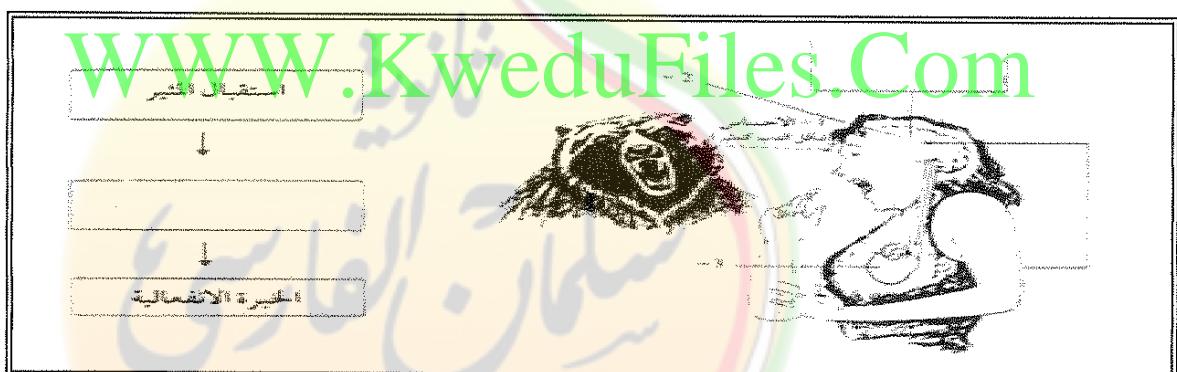
- **الانفعال**: اضطراب حاد يشمل الفرد كله و يؤثر في سلوكه و خبرته

- **العاطفة**: شعور ذو صبغة انفعالية خفيفة مثل (السرور \* والضيق)

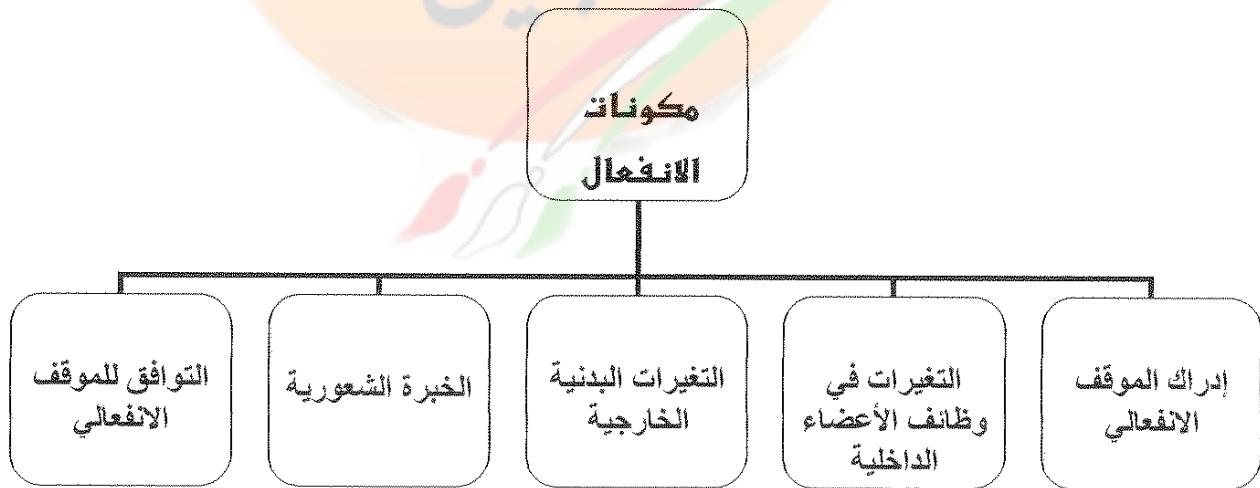
### ج- تنقسم الانفعالات إلى



- من خلال دراستك لمكونات الموقف الانفعالي ، اكتب الأجزاء الناقصة على الشكل:



- أكمل المخطط السهمي الذي أمامك موضحا مكونات الانفعال:



- الموقف الانفعالي ينقسم إلى ( خارجي مثل رؤية حيوان مفترس ) أو ( داخلي مثل الذكريات المؤلمة )

ما التغيرات الجسمية المصاحبة لحدوث الانفعال؟ يصاحب الانفعال نوعين من التغيرات منها:

الجسمية الظاهرة : التي تظهر على الوجه ونبرة الصوت وهيئة البدن واليدين والرجلين وتقدم لكل انفعال ملامح المميزة له . ففي انفعال الخوف يصفر الوجه وفي انفعال الفرح يحرم الوجه .

الجسمية الباطنة: هي تغيرات لا إرادية مثل اضطرابات التنفس . واضطراب الدورة الدموية وضغط الدم . والتغيرات التي تحدث بالأحشاء .

- عندما ينفعل الإنسان تحدث في بدنـه تغيرات عـدة : من خلال العبارـة السابقة وضح الآتـي:

١- التغيرات في الوظائف الداخلية :

أ- تغير في الدورة الدموية ( خفـان أو زيادة ضربـات القـلب )

ب- أحـمرار الوجه والـشعور بالـحرارة جـ- التـغيرات في الأـحشاء ( عـسر الـهـضم )

دـ- التـغير في إـفـراـزـ الغـددـ ( تـصـبـبـ العـرقـ )

٢- التغيرات البدنية الخارجية :

تعـيرـاتـ الـوجـهـ ( تـغـيـرـ العـيـنـينـ وـالـشـفـتينـ ) بـ- تـغـيـرـ فيـ الـبـدـنـ ( تـصـلـبـ الـقـدـمـينـ وـالـجـمـودـ عـنـ الـخـوـفـ أوـ الـهـرـبـ أـحيـاناـ )

- نـبرـاتـ الصـوتـ ، اـنـقـابـضـ الـيـدـينـ

- يؤثر الانفعال على الوظائف العقلية سلباً وأحياناً « فـسـرـ تـكـ العـبـارـةـ؟ـ »

التـأـثـيرـ عـلـىـ الـوـظـائـفـ الـعـقـلـيـةـ قدـ يـكـونـ منـشـطـ وـقدـ يـكـونـ مـثـبـطـ مـانـعـ فـيـ انـفـاعـ الـفـرـحـ تـنـشـطـ الـمـخـيلـةـ فـتـدـفـقـ الـمعـانـيـ وـيـبـرـزـ نـورـ إـلـهـامـ وـيـحـمـلـ ذـلـكـ أـفـكـارـ جـديـدةـ قـدـ تـؤـدـيـ إـلـىـ الـابـتكـارـ وـالـاخـتـرـاعـ أـمـاـ فـيـ انـفـاعـ الـغـضـبـ يـخـلـوـ الـذـهـنـ مـنـ الصـورـ وـالـمعـانـيـ الـدـقـيقـةـ وـيـصـبـحـ الشـخـصـ عـاجـزـ عـنـ التـفـكـيرـ

- ما المقصود بالخبرة الشعورية\* وكيف أن الخبرة الشعورية أمر ذاتي خاص بالفرد:

أولاً : الخبرة الشعورية : الشعور بالحالة الانفعالية ليستطيع الفرد السيطرة على سلوكه.

ثانياً: ذاتية: لأن الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً ويمكن الفرد من السيطرة على سلوكه.

من - الانفعال يتلوـنـ بـلـونـ صـاحـبـةـ وـضـحـ ذـلـكـ :

فهو حالة خاصة لصاحب لا يدركه على حقيقته إلا صاحب الانفعال فهو يتاثر بمزاج وثقافة صاحبه . ولذلك يصعب وصف الانفعال وتحليله إلا لصاحبـةـ.

س- أكـملـ الآـتـيـ :

- التـوـافـقـ الـانـفـاعـيـ هوـ: الاستـجـابةـ لـاـنـفـاعـيـةـ منـ قـبـلـ الفـرـدـ لـمـجـابـهـ المـوـقـفـ الـانـفـاعـيـ وإـعادـةـ الفـرـدـ إـلـىـ اـعـدـالـهـ .

- تـحدـثـ عمـلـيـةـ التـوـافـقـ بـطـرـيـقـتـينـ ١ـ-ـ مـبـاـشـرـةـ (ـكـالـجـريـ)ـ ٢ـ-ـ تـسـتـغـرـقـ زـمـنـ طـوـيلـ (ـالـغـضـبـ)



### - للدّوافع علاقّة وثيقّة بالانفعالات ووضّح ذلك:

٢- الدّوافع تكون مصحوبة بحالة وجدانية

- ١- الانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية
- ٣- كل سلوك إنساني يكون مصحوب بحالة افعالية ووجدانية

١- عرف الأمراض النفسجسمية: الأمراض العضوية التي تتأثر بكل من الانفعال وضغط الحياة .

### بـ- اذكر سمات من لا يستجيبون للضغط بالمرض

٣- مندمجون في مجتمعهم

٢- يؤمنون إيماناً قوياً بأن الحياة لها معنى

- أكثر تحكم في حياتهم

ج- الأمثلة عليها ( أمراض القلب والأوعية الدموية والبدانة والسمنة وقرحة المعدة والقولون )

### سـ- ما الفرق بين الخوف العادي والخوف المرضي مع ذكر مثال :

<u>الخوف المرضي</u>	<u>الخوف العادي</u>	<u>أوجه المقارنة</u>
مخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلم أسبابها من الماء ، الحيوانات الآلية	هو استقبال مثير أو منه يدفع الإنسان للهرب وله وظيفة حيوية	<u>التعرّيف</u>
	الخوف من حيوان مفترس	<u>الأمثلة</u>

سـ- علل للخوف وظيفة حيوية مهمة :

يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر والحفاظ على حياته

### سـ- صحيـح ما تحتـه خطـ:

- الإنسان يتعلم المخاوف عن طريق (التقليد الاجتماعي) ← (التعلم الإشاراتي)

### - يربط الخوف بالأشياء الخارجية فقط (دلـلـ على صـحةـ أو خطـأـ العـبـارـةـ السـابـقـةـ)

- عبارة خاطئة فالخوف يرتبط بالعمليات النفسية الداخلية كالدّوافع والميول مثل ( ارتباط الخوف بالدافع الجنسي )

### سـ- أذـكـرـ وسـائـلـ التـغلـبـ عـلـىـ الـخـوـفـ عـنـ الـأـطـفـالـ:

- ٢- تباعد الشيء المخيف
- ٤- التقليد الاجتماعي ( تصحيح التعلم )
- التحدث إليه وإقناعه

أولاً: تعريف الغضب: يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو اشباع دافع .

ثانياً: فائدة الغضب: يزيد من نشاط الإنسان فيقوم بأداء بعض الإعمال لإزالة العائق ولكن في حالة الفشل يصاب بحالة من الإحباط ويلجا والى الحيل الدفاعية.



٥- تغيير الحالة النفسية .

### ثالثاً : التغلب على الغضب عند الأطفال :

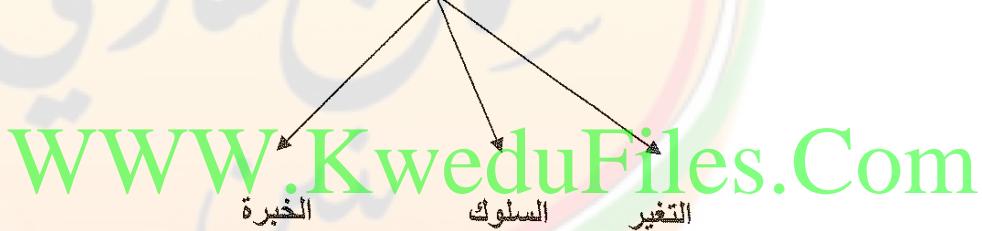
- ١- فهم دوافع الطفل      ٢- تدريب الطفل على حل مشاكله
- ٣- تدريب الطفل على التعاون      ٤- تجنب فرض القيود بلا مبرر

### - أكتب فقرة صغيرة عن كيفية التعامل مع الانفعالات :

- أن يتعلم الإنسان كيف يتحكم في انفعالاته .
- من خلال التدريب نستطيع التحكم في الانفعالات والسيطرة عليها .

- ما المقصود بالتعلم: هو مجموعة التغيرات الثابتة نسبياً والتي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو تكراره لهذه الخبرة

### بـ- عناصر عملية التعلم



- ما المقصود بالتغيير: سلوك الإنسان قبل المرور بخبرة يختلف عنه بعد المرور بالخبرة .

### - ما العلاقة بين السلوك والتعلم والتغيير:

السلوك شرط أساسى لتجسيد التعلم سواء كان ظاهر أو غير ظاهر ، والتغيير لا نستطيع ملاحظته إلا على سلوك وخاصة التغيير يكون ثابتاً نسبياً فالتحسن الذي يحدث في التعلم يستمر لمدة طويلة .

### - وضح كيفية حدوث التعلم :

إذا كان هناك فرق بين سلوك ما بعد المرور بالخبرة وسلوك ما قبل الخبرة نستنتج حدوث التعلم .

- النضج مهم جداً وضروري لعملية التعلم ويعبر عن التطور الداخلي للإنسان : من خلال قراءه الفقرة السابقة وضح الآتي :

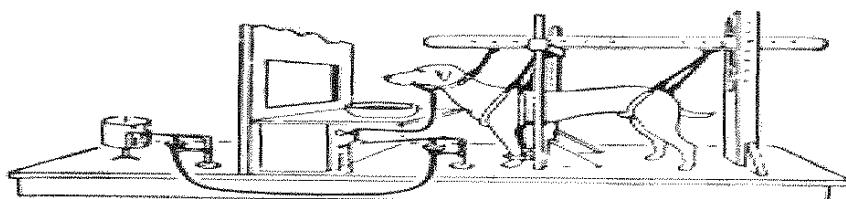
- ما المقصود بالنضج: عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن الحي .

- ما علاقة النضج بالتعلم :

- النضج شرط لحدوث التعلم
- النضج عامل داخلي والتعلم عامل خارجي
- النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم بل لابد من وجود دافع وممارسة
- كلما زاد النضج قل التدريب
- تعلم أي مهارة يكون سهل إزاء توفر النضج المناسب
- التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب لا يؤدي إلى تحسين التعلم



- لاحظ الصورة التي أمامك ثم اجب عما يلى:



1 - ما اسم العالم صاحب هذه التجربة (بافلوف) .

- ما اسم التجربة التي أجرتها على هذا الحيوان (التعلم الشرطي)

- ذكر أهم القواعد التي استخلصها بافلوف من هذه التجربة :

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| ١- التكرار | ٢- التمييز            |
| ٣- التعميم | ٤- الانطفاء           |
| ٥- التدعيم | ٦- الاسترجاع التلقائي |

س- صحق ما تحته خط :

(بافلوف)      (كوهن)      صاحب نظرية الارتباط الشرطي

- المثير المحايد يكتسب صفة الشرطية من خلال (التدعيم)

- ما العلاقة بين الانطفاء والاسترجاع التلقائي:

العلاقة عكسية فالانطفاء يعني التوقف وضعف الاستجابة المرتبطة بالمثير

أما الاسترجاع التلقائي : هو عودة الاستجابة بعد الانطفاء ولكن فترته محدودة