

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة المعتمد من التوجيه الفني العام

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ⇨ [فلسفة](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

الليغو ودرس السعادة في مادة الفلسفة	1
لخيص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة	2
تلخيص وحدة (ماالفلسفة) في مادة الفلسفة	3
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة (مفهوم الفلسفة)	4
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة	5

أجب عن جميع الأسئلة

(لكل نقطة درجة)

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١ - قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون الفرد قادر على اتباعها لكي يكون تفكيره سليم :
- الخير - الحق - الجمال - الأمانة ص ٢١
- ٢ - فيلسوف يرى أن (الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان) :
- الكندي - أرسطو - ديكارت - هيوم ص ١٧
- ٣ - تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية ويفتقر إلى الموضوعية :
- الخرافي - الأسطوري - الغائي - العلمي ص ٤٨
- ٤ - اتجاه فلسفي يهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه :
- العقلي - التجريبي - النقدي - البرجماتي ص ٢٩

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١ - فيلسوف مالطي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار اسمه طاليس . ص ١٥
- ٢ - نهج يقوم على عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو ما نتحاور حوله يسمى نهج فرز الذهب . ص ٥٢
- ٣ - مغالطة منطقية تمثل تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تسمى مغالطة التناقض / عدم الاتساق . ص ٥٦
- ٤ - قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية تسمى الإلزام الخلقى . ص ٦٩

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

الرقم	العبارة	التصويب
١	اتجاه فلسفي يرى بأن لا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد اخضاعها للفحص النظري والاختبار التجريبي يسمى <u>الاتجاه الوضعي</u> .	النقدي ص ٢٧
٢	أبرز ممثل للتيار القائل إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع هو <u>سقراط</u> .	إميل دور كهايم ص ٧٢
٣	التفكير الذي ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى <u>العلمي</u> .	الأسطوري ص ٤٧
٤	يُعد الفيلسوف " برتراند رسل " أبرز فلاسفة <u>الاتجاه التجريبي</u> .	التحليلي ص ٣٢



السؤال الثاني (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

تستخدم الحجج لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها ، وتنقسم إلى قسمين الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية وتعني في اللغة استخراج فكرة وإظهارها أو إبرازها ، وفي المنطق تعني القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات والحقائق المتوافرة أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية ، أما الحجج الاستقرائية فهي عبارة عن تتبع وتقصي الجزئيات وهي أيضاً عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة أو هي الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .

١- استخراج من الفقرة ما يلي :

- تعريف الحجج : وسيلة لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها .
(درجة) ص ٥٣
- الفرق بين الحجج الاستنباطية والحجج الاستقرائية . (درجتان لكل نقطة درجة) ص ٥٣ - ص ٥٤
الحجج الاستنباطية : استخراج فكرة وإظهارها أو إبرازها ، وفي المنطق تعني القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات والحقائق المتوافرة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .
الحجج الاستقرائية : هي تتبع وتقصي الجزئيات / وهي عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة . / أو هي الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .



(ب) دلل على صحة العبارات التالية : (٤ درجات)

- ١- مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة . ص ٢٢ (درجتان يكتفى بنقطتين)
- ماقدمة (أفلاطون و أرسطو) في الفلسفة اليونانية .
- ماقدمة (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية ، وبخاصة في موضوع العقل .
٢- يرى أصحاب الاتجاه المطلق أن الأخلاق مطلقة . ص ٦٧ (درجتان يكتفى بنقطتين)
- إذا لم تكن هنالك مبادئ مطلقة : فإنه لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية ، أو يزن بينها بغرض المفاضلة ، وتحديد الخير والشر .
- لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط ، وإنما هنالك من يفضل أخلاقاً إنسانية عامة ، يؤكد هذا تفضيل الإنسان للقيم (الراقية) على القيم (البدائية) ، ويُعد الانتصار إلى قيم حقوق الإنسان شاهداً على ذلك .
- إن أنصار الاتجاه المطلق يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يعتقد في نفسه أنه يمثل الحقيقة الأخلاقية المطلقة ، وهذا يعني أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة .
- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان .

(ج) اكتب فيما يلي : (٣ درجات)

- ١- القواعد العقلية التي وضعها " ديكارت " في كتاب (المنهج) . ص ٧٠ (لكل نقطة درجة)
- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به إزاء حوادث و مواقف الحياة .
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل و يرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم .





السؤال الثالث (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) فرق بين كل مما يلي : (٤ درجات)

مغالطة التعميم المتسرع ص ٥٥	المغالطة الشخصية ص ٥٥
تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد الجماعات الدينية أو العرقية . (درجة)	تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها . (درجة)
المعرفة (الأبيستمولوجيا) ص ٢١	الوجود (الأنطولوجيا) ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها . (درجة)	البحث في الوجود بما هو موجود . (درجة)

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي : (٤ درجات)

- وظائف التفكير .
- الفهم والاستيعاب .
- التحليل والتركيب .
- التقويم والنقد .
- الإبداع والاكتشاف .
- أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .
- تُعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه .

(ج) عرف ما يلي : (درجتان)

- الأخلاق في (اللغة) : الأخلاق مفردتها " خلق " وتعني السجايا والشيم . (درجة) ص ٦٦
- المعرفة : الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية . (درجة) ص ٢٢



كنترول القسم العلمي
بمكتب تقرير الامتحانات



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (مقال) (أ - ب - ج) :

(أ) نفذ ما هو مطلوب منك : (٤ درجات)

١- عدد - الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة الحقيقية في منهج " ديكارت " ص ٢٥ (درجتان يكتفى بنقطتين)

- الوضوح والتميز - التحليل - التركيب - الإحصاء

٢- اكتب - أوجه الاتفاق بين الفلسفة والدين كما جاء عند الفيلسوف " ابن رشد " ص ١٩

- الموضوع : تتفق الفلسفة مع الدين في الموضوع وهي معرفه (الله - العالم - الحياة - الإنسان)

- الغاية : تتفق الفلسفة مع الدين في البحث عن الحقيقة . (درجتان لكل نقطة درجة)

(ب) قارن بين كل مما يلي : ص ٢٦ (٤ درجات)

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)	الأفكار المركبة عند (جون لوك)
التعريف	- مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة . وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه . (درجة)	- ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبها . (درجة)
مثال	(البرودة ، الصلابة ، الخشونة .. إلخ) (درجة) (أوماراه يلعب مناب)	فكرة الإنسان ، أو فكرة السببية / العلية (درجة)

(ج) علل لما يلي : (درجتان)

(درجة) ص ٦٧

١- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة .

- لأنها أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة وترتكز على الانفعالات ، وبالتالي تختلف من فرد إلى آخر ، فما يراه الفرد بأنه خير ، ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .

(درجة) ص ٣٠

٢- لايفصل الفيلسوف " جون ديوي " بين الذات العارفة وموضوع المعرفة .

-لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته .



انتهت الإجابة



مركز البحث العلمي
بمبنى وزارة التعليم



وزارة
التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات