

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ← [تاريخ](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

مراجعة التاريخ الاسلامي	1
بنك اسئلة للفصل الثاني	2
مراجعة التاريخ الاسلامي	3
مذكرة تاريخ	4
مراجعة	5

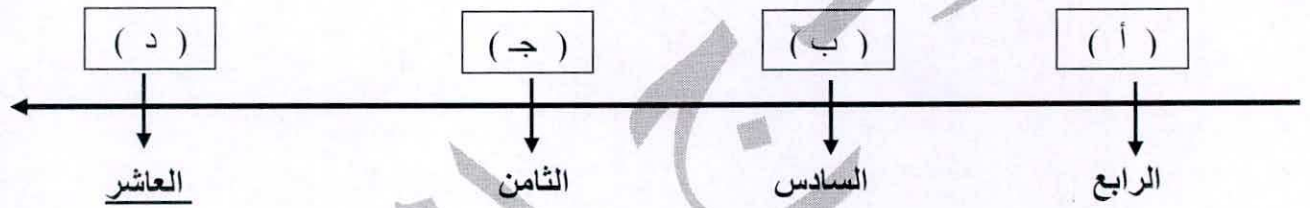


أجب عن جميع الأسئلة:

السؤال الأول: ويتكون من (أ - ب - ج - د):

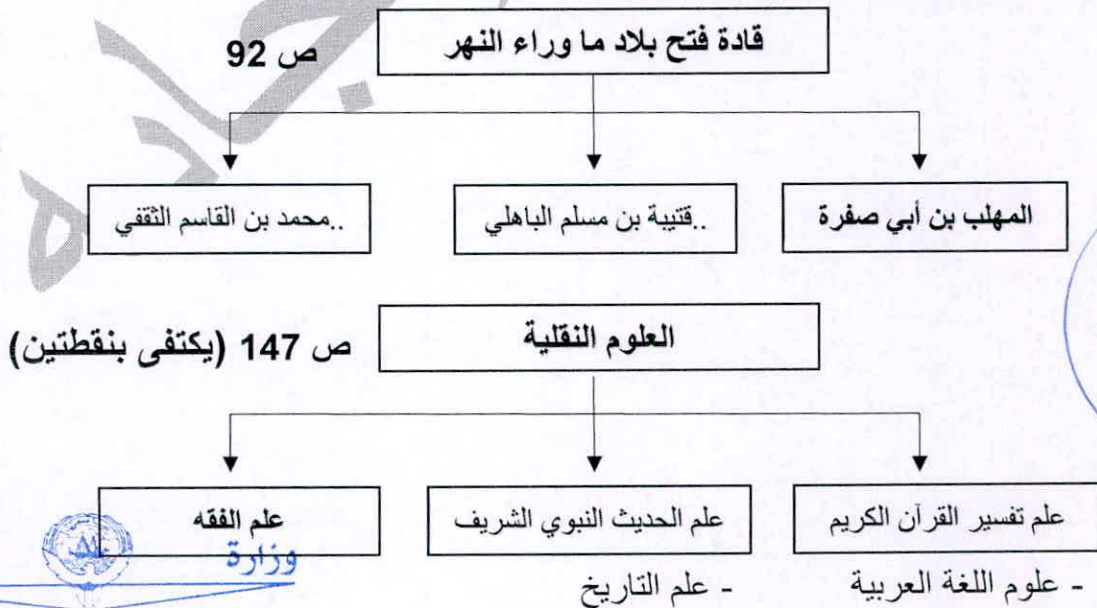
(أ) اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحته: (5 درجات)

- 1- بلغت الدولة العثمانية أقصى اتساع لها في عهد السلطان: ص 136
أ- سليم بن سليمان ب- سليمان الأول ج- عبد الحميد الثاني د- محمد الخامس
- 2- المدة التي استمرت بها فترة حكم عبدالرحمن بن معاوية في الأندلس: ص 108
أ- 30 عاماً ب- 31 عاماً ج- 32 عاماً د- 33 عاماً
- 3- القبائل التركية التي ينتسب لها السلاجقة: ص 125
أ- نفز ب- الغز ج- البربر د- الشركس
- 4- ظهرت الدولة الغزنوية في منتصف القرن الميلادي: ص 110



- 5- أحد أبرز المعالم الحضارية للدولة الفاطمية: ص 113
أ- الأزهر ب- قصر الرصافة ج- المدارس النظامية د- قلعة روميلي حصار

(ب) أكمل المخططات السهمية التالية: (4 درجات)



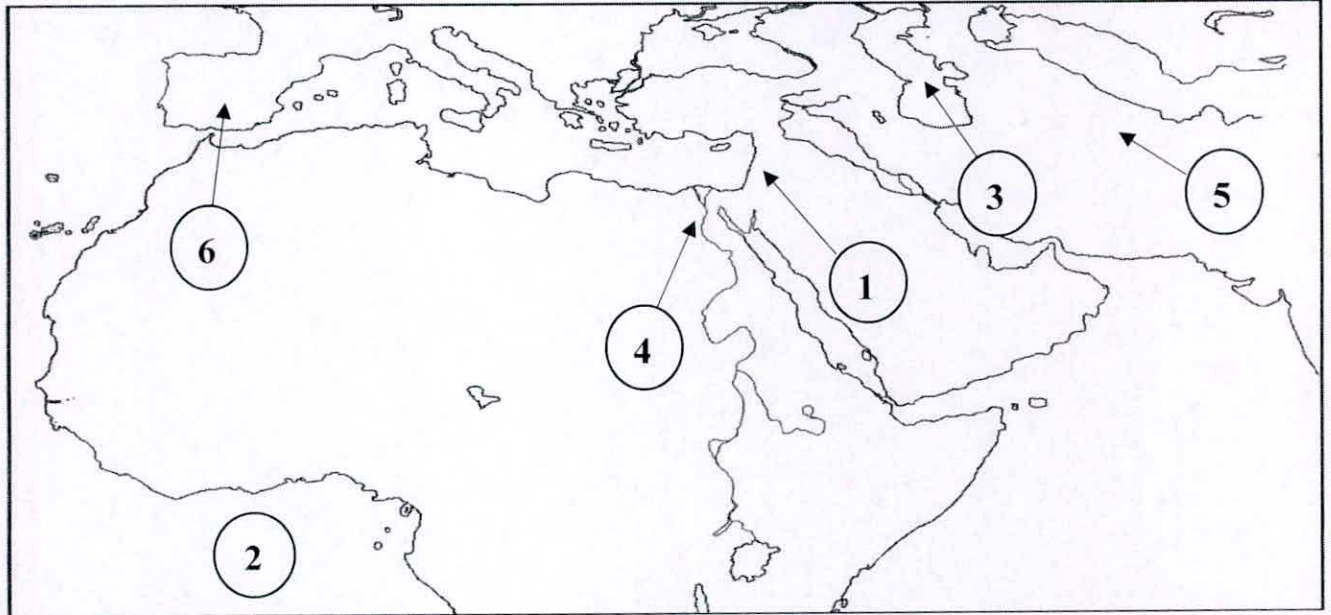
تابع/ السؤال الأول:

(ج) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها للمجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح بين القوسين:
(3 درجات)

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	الحسية ص 144	(2) العمل ليلاً لحفظ الأمن.
2	العسس ص 145	(--) تدوين الأحكام القضائية.
3	صاحب الشرطة ص 145	(1) مراقبة الأسواق وفحص الموازين والمكاييل ومتابعة الآداب العامة.
		(3) النظر في الجرائم ومحاربة كل من يخرج على القانون.

موقع
المنهاج الكويتية
almanaj

(د) أمامك خريطة العالم الإسلامي، اكتب الرقم الدال على العبارات التالية: (5 درجات)



- عاصمة الدولة الفاطمية يمثلها الرقم.... (4) ص 113
- معركة عين جالوت يمثلها الرقم.... (1) ص 122
- مدينة قرطبة يمثلها الرقم.... (6) ص 108
- بحر الخزر يمثلها الرقم.... (3) ص 98
- الدولة الغزنوية يمثلها الرقم.... (5) ص 111



السؤال الثاني: ويتكون من (أ - ب - ج):

(أ) ما تفسيرك لما يلي: (4 درجات)

1- توقيع "الحسن بن علي" الصلح مع " معاوية بن أبي سفيان " بعد اغتيال الخليفة علي بن أبي طالب. ص 91
- حقناً لدماء المسلمين.
- تجنباً للفتنة الدامية.

2- رفع السلطان العثماني سليمان القانوني الحصار عن فيينا عاصمة النمسا عام 939 هـ / 1532م. ص 136
- لنفاذ ذخيرة المدافع.
- قرب حلول الشتاء.

(ب) فرق بين كل مما يلي من حيث النتائج: (6 درجات) (يكتفى بثلاث نقاط لكل خانة)

معركة حطين ص 119	معركة ملاذكرد ص 127
- سيطرت قوات صلاح الدين على المدن الساحلية ودخل بيت المقدس منتصراً. - فقد الصليبيون كثيراً من فرسانهم في المعركة. - أصبحت فلسطين في قبضة صلاح الدين ثم توجه لتحرير بيت المقدس. - أدى استرداد بيت المقدس إلى تجهيز الحملة الصليبية الثالثة وإرسالها إلى بلاد الشام. - انتصار المسلمين.	- إبادة معظم الجيش البيزنطي. - أصبحت آسيا الصغرى تحت سيطرة السلاجقة. - تأسست دولة سلاجقة الروم على يد عم ألب أرسلان سليمان قتلمش. - انتصار المسلمين.

(ج) اكتب فقرة مترابطة حول العصر العباسي الثاني مستعيناً بالكلمات الآتية:

(درجة لاستخدام كل كلمة بعبارة صحيحة = 3 درجات)

(27 خليفة - كيان الدولة - 656 هـ) ص 102

يضم العصر العباسي الثاني 27 خليفة استمر فترة حكمهم أربع قرون وعلى الرغم من طول فترة حكم العباسيين لم يسهم العباسيون القيام بجهود تذكر في مجال الفتوحات، بل لم تستطع الدولة الحفاظ على وحدة كيان الدولة نظراً لما أصابها من عوامل ضعف واضمحلال الأمر الذي أدى في النهاية إلى سقوط الدولة العباسية على أيدي المغول عام 656 هـ / 1258م.



السؤال الثالث: ويتكون من (أ - ب - ج):

(أ) عرف ما يلي: (3 درجات)

- 1- الحضارة: جميع مظاهر النشاط البشري في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية والفنية. ص 141
- 2- عهد ملوك الطوائف: العهد الذي تفككت فيه بلاد الأندلس إلى دويلات مستقلة. ص 109
- 3- المماليك: خليط من الأتراك والأوربيين والشراكسة جلبهم الحكام الأيوبيين إلى مصر في القرن السادس الهجري حتى منتصف القرن السابع. ص 120



(ب) دلل على صحة العبارات التالية : (4 درجات)

- 1- توصف فترة حكم السلطان عبدالحميد بأنها من أخصب فترات التاريخ العثماني. ص 137 (يكتفى بنقطتين)
 - اهتم بنقل العلوم الحديثة من أوروبا.
 - شهدت فترة حكمة تطوراً ثقافياً متميزاً.
 - أنشأ العديد من المدارس في مختلف الولايات العثمانية.
 - مد خطوط البرق والبريد.
- 2- تعتبر الحروب الصليبية نقطة التقاء عسكري وحضاري بين المسلمين والأوروبيين. ص 154 (يكتفى بنقطتين)
 - قدم المسلمين دروساً في الفنون العسكرية التي ميزتهم في استخدام الأسلحة القتالية بأنواعها الهجومية والدفاعية وخطط الكر والفر والصفوف والحصار.
 - قدموا أعظم الجوانب الحضارية في الروح المعنوية العالية والأخلاق الكريمة والالتزام بالعهود والمواثيق والتسامح.
 - أتاحت فترات السلم أن يتعرف الأوروبيون على الكثير من مظاهر الحياة الاجتماعية.

(ج) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (6 درجات)

أوجه المقارنة	الدولة الأموية	الدولة الأيوبية
سنة التأسيس	41 هـ - 661 م) ص 91	567 هـ (1171 م) ص 115
المؤسس	- معاوية بن أبي سفيان ص 91	- صلاح الدين الأيوبي ص 115
مقر الدولة	- دمشق ص 91	- مصر (القاهرة) ص 115

السؤال الرابع: ويتكون من (أ - ب - ج):

(أ) علل لما يلي: (5 درجات)

- 1- ارتداد أجزاء من بلاد أرمينيا بعد مقتل الخليفة عمر بن الخطاب. ص 83 (يكتفى بنقطتين)
- ضعف حاميتها.
- قلة عدد الحامية.
- رغبتهم في التخلص من المسلمين.
- بعد البلاد عن مركز الخلافة.

- 2- انهيار الدولة السلجوقية بعد وفاة السلطان ملكشاه. ص 127-128 (يكتفى بثلاث نقاط)
- لم تظهر في البيت السلجوقي شخصية قوية تتولى السلطة.
- انقسام أبناء البيت السلجوقي واستقلال كل منهم بنصيبه منها.
- تقسيم المملكة الواسعة إلى عدة ممالك وأتابكيات.
- ضعف واضطراب الدولة بسبب كثرة الحروب الداخلية.

(ب) من قائل العبارات التالية وما المناسبة: (4 درجات)

- 1- " ليس لكم الحكم "

- القائل: علي بن أبي طالب كرم الله وجهه قبل توليه الخلافة. ص 85
- المناسبة: عندما هرع الناس له يبائعونه على الخلافة بعد وفاة الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.

- 2- " وإسلاماه... وإسلاماه "

- القائل: السلطان قطز. ص 123

- المناسبة: أثناء معركة عين جالوت حيث استأنف الهجوم بقوات القلب التي كانت بقيادته مباشرة وكان يتقدم الجيوش ويصيح.

(ج) ماذا يحدث لو لم: (4 درجات)

- 1- يهتم المسلمون بالزراعة. ص 145 (يكتفى بنقطتين)

- عدم وفرة المياه وبالتالي الأراضي غير الخصبة.

- قلة المحاصيل الزراعية وعدم تنوعها

- نقص احتياجات الدولة الإسلامية من الإنتاج الزراعي. (وما يراه المصحح مناسباً)

- 2- تفتح القسطنطينية عام 1453م. ص 134/135 (يكتفى بنقطتين)

- لم ينجح محمد الثاني بدخولها.

- لم تنته دولة بيزنطة ولم يسيطر على عاصمتها.

- لم يلقب " محمد الثاني " باسم " محمد الفاتح.

- لم يتخذ القسطنطينية عاصمة له. (وما يراه المصحح مناسباً)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

