

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة الرفعة النموذجية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



المراجعة في اللغة العربية
للفيف الخامس للعام الدراسي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص
مؤسسة الجهور الأهلية للتعليم
مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي - بنون)

المعيار (٢-١) تحديد الغرض من النص:

١- قال تعالى : (" هو الذي جعل لكم الليل لباسا والنوم سباتا وجعل النهار نشورا، وهو الذي أرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته وأنزلنا من السماء ماء طهورا، لنحي به بلدة ميتة ونسقيه مما خلقنا أنعاما وأناسي كثيرا")

أحدد الغرض من النص المقروء من بين الخيارات الآتية:

- أ - الحث على الصلاة .
ب- بيان دور الإنسان في الكون .
ج- بيان أهمية نعم الله تعالى .
د - بيان أهمية العمل لنهضة المجتمع .

٢- تغرب عن الأوطان في طلب العلا
وسافر ففي السفر خمس فوائد
تفريج هم و اكتساب معيشة
وعلم وآداب وصحبة ماجد

الغرض من الأبيات السابقة:

- أ- إظهار مكانة العلماء .
ب- التأكيد على أهمية الأصحاب في حياتنا .
ج- بيان فوائد السفر .
د- الحث على طلب العلا .

٣- أول حب يغرس في قلوبنا منذ ولادتنا وحتى موتنا هو حب الوطن ، فهذه الأرض التي حضنتنا بحنان ترابها ، مهما ابتعدنا عنها تبقى في قلوبنا ، نعيش على الأمل بالرجوع وتقبيل أرضها الطاهرة .

الغرض من الفقرة السابقة:

- أ - بيان أهمية العمل الجاد .
ب- الحرص على الدفاع عن الوطن .
ج - الحث على الأخلاق الكريمة .
د- بيان مكانة الوطن في حياة أبنائه .

٤- ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعب الحياة بلا صداقة ! فقد اشتقت الصداقة من الصدق ، والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه .

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أكمل الجملة التي تليها لتكون الغرض الرئيسي :

للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ؛حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك، من هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغيره من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع .

التأكيد على الالتزام بـ

المعيار (٢-٢): طرح أسئلة لاستيعاب الفكرة الرئيسية:

في كل عام من شهر فبراير يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنطلق مواكب الفرحة بذكرى تحرير الكويتهم الغالية من الاحتلال العراقي الغاشم، والاحتفالية ليست المقصودة في حد ذاتها بل المقصود تذكرو وفهم المعاني العميقة وراء التضحية من أجل تحري الوطن وعدم قبول بالاحتلال مهما كلف من تضحيات .

١- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام (كيف - لماذا - ما - من) السؤال :

٢- أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص:

للاحتفالات

صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ،فقد عمل الأجداد في هذه المهنة الشاقة ، وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار مثل الأمواج العالية والرياح الشديدة والأسماك المفترسة ، لكن كل من على السفينة يؤدي دوره على أكمل وجه ،وقد اشتهرت العديد من العوائل الكويتية بهذه المهنة .

١- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام (من - لماذا - ما - كيف) السؤال:

٢- أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص:

الأجداد

في الكويت رؤية واضحة من قاندها وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها ، ومن أجل هذا الأمل تقوم وزارات الدولة بالتخطيط السليم ، كما تستعين بخبراء مختصين من أجل تقديم النصائح، وكل شخص لا بد أن يؤمن بأن نهضة وطنه يجب أن تكون من أهم أحلامه .

١- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام (كيف - لماذا - ما - من) السؤال:

٢- أضع خطأ تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :

أ- دور العلم في تقدم الأمم . ب- بالعمل تتقدم المجتمعات وترتقي .

ج - دور الوزارات والمؤسسات في تقدم الدولة . د- دور الأسرة في حياة أبنائها .

المعيار (٦-٢)

التلوث شبح اقتحم الأخضر واليابس والبر والبحر والجو ، فاعتدى الإنسان على الغابات ليصنع أثاثاً لمنزله وجرف التربة ليبنى عليها الأبراج والعمارات ، وأطلق دخان مصانعه وسياراته في كل مكان ، والقى مخلفاته في البحار والأنهار ، وكذلك القمامة والمخلفات الكيماوية والنووية .

١- أبين انطباعي حول تأثير أنشطة الإنسان على البيئة .

أحمد مشاري العدوانى شاعر كويتي من مواليد ١٩٢٣ ، التحق بجامعة الأزهر الشريف ، ثم عاد إلى الكويت ، وتدرج في مناصب عديدة ، وظل العدوانى متسلحاً بالعزيمة الصلبة والجلد والمثابرة والتفائل وهو شاعر متميز ، ومن قصائده النشيد الوطنى لدولة الكويت .

١- أبين انطباعي من إنجازات أحمد مشاري العدوانى .

عبد العزيز جاسم المبارك أحد علماء الكويت في علم الكيمياء ، ومكتشف إحدى الظواهر الطبيعية في تسخين السوائل ، وقد سجل هذا الاكتشاف باسمه ، كما أنه قام بإنشاء برنامج خاص بقياس درجات الحرارة باستخدام الحاسب الآلي ، وهو أحد أعضاء جمعية الهندسة الكيماوية .

١- أحدد من النص السابق الإنجاز العلمي الذي حققه عبد العزيز جاسم المبارك .

٢ - أبين انطباعي تجاه إنجاز العالم عبد العزيز جاسم المبارك .

المعيار (٧-٢) يستخدم المصادر المختلفة للإمام بالموضوع:

(الإسراء والمعراج معجزة إلهية أيد الله بها نبيه حيث ذكر القرآن الكريم أن الإسراء حدث من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس ثم عرج به من المسجد الأقصى إلى السموات السبع ، وفي السماء السابعة فرضت الصلاة على المسلمين

١- أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- أ- يقع المسجد الأقصى في القدس .
ب- المسجد الحرام قبلة المسلمين .
ج- المسجد النبوي له قيمة عظيمة .
د- البراق دابة ركبها النبي في رحلة الإسراء والمعراج

- ٢- اختار الآية الكريمة التي تحدثت عن الإسراء .
- أ- والنجم إذا هوى (١) ما ضل صاحبكم وما غوى (٢)
- ب- وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا (١٨)
- ج- سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى
- د- تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير

الرياح جند من جنود الله سخرها لنصرة دينه ورسله ، فقد نصر رسولنا- صلى الله عليه وسلم- وأصحابه في غزوة الأحزاب حين أرسل على المشركين ريحا عاصفة أثارت الرعب في قلوبهم ففروا منهزمين ؛ لينتصر المسلمون بفضل الله تعالى دون قتال .

- ١- أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص:
- أ- الريح لها أضرار كثيرة .
- ب- أرسل الله ريحا عاصفة دمرت الأحزاب .
- ج- من فوائد الرياح توليد الطاقة الكهربائية .
- د- الرياح تحرك السفن في البحر .
- ٢- اختار الآية الكريمة التي تؤكد أن الرياح جند من جنود الله
- أ- (فأرسلنا عليهم ريحا صرصرا في أيام نحسات)
- ب- (ومن آياته أن يرسل الرياح مبشرات وليذيقكم من رحمته)
- ج- (وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء.....)

المعيار (٢-٣-١) يحدد معاني الكلمات والعبارات (معجم الثروة اللغوية)

أكتب المترادف الصحيح لكل كلمة من الكلمات في الجدول

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
ريب	اتقوا	فسيح			
إسراف	شيدوا	رشاد			
أبدع	متباينة	نظير			
برزت	يتأمل	تبثها			
يبهر	الطل	ترسيخ			

دعم	أنهكها	ظماً
-----	--------	------

أكتب الضد الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

<u>الكلمة</u>	<u>ضدها</u>	<u>الكلمة</u>	<u>ضدها</u>
صادقين	تعلمون	وداد	
ملوثة	نجاح	فوائد	
نشط	يمنح		

أكتب المفرد الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول:

<u>الكلمة</u>	<u>مفرداها</u>	<u>الكلمة</u>	<u>مفرداها</u>
نصائح	أقوال	خزائن	
عملاء	جهود	نماذج	
قيم	هتافات		

أكتب الجمع الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول:

<u>الكلمة</u>	<u>جمعها</u>	<u>الكلمة</u>	<u>جمعها</u>
فراش	سورة	فؤاد	
غزوة	حكمة	سنبله	

أوظف كلمة (خلق) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

أوظف كلمة (دفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي

وظف كلمة (وقع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

أملأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة (شعر)

- ١- يعقوب السبيعي..... مشهور .
- ٢- الحب من..... العظيمة .
- ٣- رفع الكويتيون الولاء للوطن .
- ٤- يعظم المسلمون الله .
- ٥- الوقوف بعرفة من شعائر الله .

أملأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة (قدر)

- ١- ينال المجتهد الناس .
- ٢- الله سبحانه وتعالى على كل شيء..... .
- ٣- رفع الله الأنبياء .
- ٤- السماوات والأرض دليل على الله .
- ٥- المعلم من الجميع .

أملأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة (سلم):

- ١- يحافظ..... على صلاته .
- ٢- إفشاء من خلق المسلم
- ٣- النظام يضمن لنا..... .
- ٤- للوطن حق على كل إنسان في..... والحرب .
- ٥- أولو الألباب أصحاب العقول

المعيار (٢-٣-٢) يتعرف دلالة الكلمات والتعبيرات الخيالية والتشبيهات .

١- أحدد موطن الجمال في التعبيرات الآتية:

- *الكويت تحتضن أبناءها .
* زرع المحسن الخير في القلوب .

- *فاح عطر الأخلاق الكريمة .
 *المطر يحيي الأرض بعد موتها .
 *تغني الطيور أعذب الألحان .
 *العلم ينير الدنيا .
 *المخترعون نجوم ساطعة .
 *العلم سلاح الأمم .
 *الكتاب صديق وفي لصاحبه .
 *الكويت لأولوة الخليج .

٢- أحدد دلالة الكلمة المخطوطة في كل تعبير مما يأتي:

- أ- الكويت تاج فوق الرؤوس .
 كلمة (تاج) تدل على (الحزن - الفخر والاعتزاز - الغرور - اليأس)
 ب- الوطن أمانة في أعناقنا .
 كلمة (أمانة) تدل على (المسؤولية - الاجتهاد - الإهمال - الضخامة)
 ج- العمل المثمر له آثار عظيمة .
 كلمة (المثمر) تدل على (الفائدة - الكثرة - الجمال - القوة)
 د- الطيور تهيم في الفضاء .
 كلمة (تهيم) تدل على (السرعة - الحرية - النظام - الحب)

٣ - أحول التعبيرات الحقيقية التالية إلى تعبيرات خيالية فيما يلي:

التعبير الخيالي	التعبير الحقيقي
	الكويت دولة تجمعنا .
	أبناء الكويت مشهورون .
	القناعة صفة عظيمة .
	الجندي قوي لا يهاب الموت .
	كان النبي يرعى خدمه .

	الأخلاق الحسنة مهمة في تربية الأبناء .
	المعلم يرشد تلاميذه لكل نافع .

٤ - أحول التعبيرات الخيالية التالية إلى تعبيرات حقيقية فيما يلي:

	يداعب النسيم أوراق الشجر .
	القائد أسد بين جنوده .
	أبناء الكويت درعها الواقى .
	أشعة الشمس ترقص فوق المياه .
	ضحكت الشمس في الصباح .
	الناس كأسنان المشط .
	البنيت الصغيرة وردة متفتحة .

المعيار (٣-٣-١) قواعد النحو

الكويت دولة خليجية تقع على ساحل الخليج العربي ، ويتميز شعبها بالكرم والشجاعة وفعل الخير، أدام الله عليها الأمن والأمان .

١- أستخرج من الفقرة كل اسم ، وفعل ، وحرف .

الاسم:

الفعل:

لحرف :

٢- أبين نوع الجمل التالية ، وأحدد ركنيها:

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
			المعلم المخلص في عمله محبوب .
			تحسن الأمهات تربية الأبناء .
			الطالبان المؤدبان متفوقان .
			أقامت الكويت الكثير من المشروعات .
			الزهرة المتفتحة جميلة .

٤ - أبين نوع كل جملة من الجمل الآتية، ثم أعدد ركنيها :-
الكويت مهد الآباء والأجداد.

نوع الجملة: الركن الأول: الركن الثاني:

٥ - أحول الجملة الآتية إلى (المتنى ، الجمع) ، و أغير ما يلزم :-
*يدافع الجندي عن وطنه.

المتنى:

الجمع:

٦ - أجعل الجملة الآتية للمتنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

*المواطن الشريف يحرص على سلامة وطنه.

المتنى:

الجمع :

٧- أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين .

١- يخاف من الله . (فاعل مفرد)

٢- يؤدي عملهما بإخلاص (فاعل متنى)

٣- يساعد المحتاجين . (فاعل جمع)

٤- تعمل على راحة المرضى. (فاعل جمع)

٨- اجعل الجملة التالية للمتنى مرة والجمع مرة أخرى وأغير ما يلزم .

*يؤدي المؤمن عمله بإخلاص

المتنى المذكور:

الجمع المذكور:

٩ - أجعل الجملة الاسمية فعلية والفعلية اسمية وأغير ما يلزم

- الرحمة تقضي على الشقاء

- يخلص العمال في أداء العمل

- المؤمنون يجتهدون في فعل الخير

١٠ - أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بمفعول به مناسب :

- يحب حمد الياسمين .
- أحرز اللاعب
- يعالج الطبيب
- تأكل سارة

١١ - أوظف الكلمات التالية في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا به

الطعام.....

المطر :

الطالبات

الكبير :

١٢ - أملأ كل فراغ بفعل مناسب حسب المطلوب أمامها .

- أ- الطالب في طابور الصباح بانتظام . (فعل ماض)
ب- المعلم الدرس . (فعل مضارع)
ج- الفقراء والمحتاجين . (فعل أمر)

١٣ - أضع خطا تحت المفعول به في الجمل التالية:

- أ- صام المسلمون رمضان .
ب- تولى الخليفة أمر المسلمين .
ج- ألقى الشاعر قصيدة جميلة .
د- كرم المعلم طلابه في طابور الصباح .

أبيات الشعر المقررة للصف الخامس (حفظ)

١- أنشودة وطن

- ٤- إن الكويت لجنة نحيا بها
في أرضها لا تولد الأحقاد
٥- كل الطوائف في ذراها إخوة
قد ضمهم عهد مضى ووداد
٦- تبقى الكويت لهم على طول المدى
أما ومن في أرضها أولاد

٢- صبر وثمر

- ٣- أحمل الفأس نشيطا
أحرث الأرض لتثمر

أغرس النخل وأبذر
سنبلًا سبعة وأكثر
يسعد الناس ويعمر

٤ - عشت في حقلني سعيدا
٥ - حبة القمح لتنمو
٦- هكذا الإنسان خير



اختبار تجريبي للصف الخامس

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مؤسسة الجهاء الأهلية للتعليم

مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي - بنون)

قال تعالى (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما { ٢٣ } واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا)

س: أختار الغرض الرئيس من الآيات السابقة من بين الخيارات

أ- الدعوة إلى عبادة الله وحده وبر الوالدين .

ب- بيان أهمية الوالدين .

ج- عبادة الله تعالى .

المعيار (٢-١) أقرأ ما يأتي ، ثم أجب عن الأسئلة:

للرياضة فوائد عظيمة للإنسان ، فهي تقوي العضلات والجسم ، وتنشط العقل والدورة الدموية ، وتحافظ على الجسم سالما معافى من الأمراض . وللرياضة أنواع وأشكال منها : كرة القدم ، وكرة السلة ، وكرة اليد .

أختار الغرض الرئيس من الفقرة السابقة من بين الخيارات الآتية

- أ- بيان أهمية الرياضة .
- ب - الحث على لعب كرة القدم .
- ج- المحافظة على الجسم .

المعيار (٢-٢)

أقرأ أبيات الشعر الآتية وأصوغ سؤالاً عنها بإحدى أدوات الاستفهام

(ما - من - ماذا - كيف - لماذا) ثم أكمل الفكرة الرئيسة

وطني بحبك تشرق الآمال ***** وعلى رحابك لي هوى سيال

تتألق الأنوار فيك كأنها ***** شعر يجنحه حجا وخيال

ربي جمالك بالسمو قريحتي ***** فشدًا بروحي في جمالك سؤال

السؤال :

الفكرة الرئيسة للفقرة:

حب الوطن

المعيار (٢-٦)

وفرت الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة مواقف قريبة لسياراتهم في المجمعات والأماكن العامة ، لكن هناك بعض الأشخاص لا يراعون ذلك فيوقفون سياراتهم في مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة، ويجعلونهم يعانون في التنقل من أماكن بعيدة بسبب الإعاقة .

س ١ : أوضح الإنجاز الذي وفرته الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة .

س ٢ : أسجل انطباعي ورأيي بالأشخاص الذين يوقفون سياراتهم في مواقف المعاقين .

المعيار (٢-٧)

" يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور (١٧) ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور(١٨) واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير(١٩)"

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات:

١- من الأخلاق المذمومة التي نهى لقمان عليه السلام ابنه:
(إقامة الصلاة - الأمر بالمعروف - التكبر)

٢ - الفكرة العامة المعبرة عن الآيات السابقة:

أ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

ب - إقامة الصلاة واجبة .

ج - الالتزام بالعبادات والأخلاق الحسنة سبيل إلى الجنة .

المعيار (٢ - ٣ - ١)

١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ- مترادف كلمة " أنهكها " : (أنهاها - تابعها - أتعبها)

ب- ضد كلمة " نشيط " : (سريع - كسول - ذكي)

ج- مفرد " القيم " : (قيام - القيمة - قامة)

٢ - أوظف معنى الفعل (دفع) بمعنيين مختلفين

• دفع معناه

• دفع معناه

٣ - أكتب التصريف المناسب لكلمة (شعر) في الفراغات التالية:

أ- ألف قصيدة معبرة

ب- صمم الفريق خاصا به .

ج - ما أروع الأم تجاه أبنائها .

المعيار (٢-٣-٢) التذوق الفني :

١ - أحدد موطن الجمال في الجملة الآتية :

• يداعب النسيم أوراق الشجر .

٢ - أختار دلالة الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

• ميز الله الإنسان بالعقل (فضل - خلق - أبداع)

٣- أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي

• وتبقى الكويت نهر الخير •

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٣-١-١) قواعد النحو:

١ - أملأ الفراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

أ - الأسرة إلى البر • (فعل ماض)

ب- الطبيب المرضى • (فعل مضارع)

ج - دروسك • (فعل أمر)

٢ - أحول الجملة الاسمية الآتية إلى المثني والجمع مغيرا ما يلزم:

المعلم مخلص في عمله •

المثني :

الجمع :

٣ - (المؤمن مخلص في عمله)

اذكر نوع الجملة السابقة، و بين ركنيها

- نوع الجملة : - ركنها الأول ركنها الثاني :

٤ - أحول الفاعل في الجملة التالية للمثني ، ثم الجمع وغير ما يلزم :

(يحافظ الطالب المجتهد على نظافة مدرسته)

المثني :

الجمع :

٥- أوظف كلمة (الدرس) في جملة فعلية بحيث تكون مفعولا به

المعيار (٣-١-٢) فقرة إملائية تستهدف مهارات الكتاب كافة:

المعيار (٣-١-٣) خط النسخ من الكتاب المدرسي :

أكتب بخط النسخ العبارة الآتية مراعيًا رسم الحروف :

• طاعة الله تحمي من مكائد الشيطان .

المعيار (٣-٣) : التعبير

أكتب موضوعًا إنشائيًا في ثماني جمل مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة:

الموضوع الأول:

العلم نور العقول والسبيل إلى التقدم .
(أكتب عن قيمة العلم والسلوكيات التي تعين على طلبه وتحقيق التقدم لنا ولوطننا)

الموضوع الثاني :

الوطن أعلى ما في الوجود . اكتب عن أهمية الوطن ، وواجبك نحوه .

الاختبار التجريبي الثاني للصف الخامس

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مؤسسة الجهراء الأهلية للتعليم

مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي - بنون)

أولاً : القراءة والمشاهدة:

المعيار (٢-١)

"مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبله مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم (٢٦١) الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون" (٢٦٢)

١- أحدد الغرض الرئيس للآيات الكريمة:

- أ- عدم الإسراف في إنفاق المال .
ب - الحث على الأنفاق في سبيل الله دون من ولا أدى .
ج- الدعوة إلى الإيمان بالله وحده .
د - التعرف على مظاهر الطبيعة .

المعيار (٢-٢)

الصداقة قيمة إنسانية وأخلاقية، ودينية عظيمة، وللصداقة أنواع ؛ فالصداقة السينة تنتهي بسرعة كانتهاء فقاعة الماء أو الصابون ، وعلى عكسها تكون الصداقة الجيدة فهي تجعل الحياة جميلة ، فعلينا اكتساب الأصدقاء ، وأن نحسن اختيار الصديق ؛ لأن الصديق مرآة صديقه .

١- أ طرح سؤالاً عن مضمون النص باستخدام أداة الاستفهام (ما)

ما

٢- أكمل لأكون الفكرة الرئيسة للنص

- الصداقة

المعيار (٦-٢)

عالم كبير من علماء العرب المسلمين ، هو أبو الحسن علاء الدين بن الحزم القرشي المعروف بابن النفيس ، ولد في دمشق ، وتوفي في القاهرة . هو طبيب فيلسوف ، درس الطب في دمشق ، وكان أول من تطلع إلى أخطاء (جالينوس) ونقدها ، وجاء بنظرية الدورة الدموية الصغرى في القرن الثالث عشر .

١- أحدد إنجازاً ورد بالنص .

٢ - ما انطباعتك تجاه ما حققه ابن النفيس .

المعيار (٧-٢)

معركة بيت القرين التي وقعت في ٢٤ فبراير ١٩٩١م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو الغاشم جسدت الوحدة الوطنية في أبعى صورها ، وقد قاد هذه المعركة تسعة عشر شاباً كويتياً قدموا مثلاً للوحدة الوطنية ودور الشعب الكويتي في مقاومة المحتل الغادر .

١- أحدد المعلومة التي وردت بالنص .

أ - تحول بيت القرين إلى متحف .

()

ب - وقعت معركة بيت القرين في ٢٤ فبراير ١٩٩١ م ()

د - بيت القرين يقع في محافظة حولي . ()

المعيار (٢-٣-١)

١- مرادف كلمة (متباينة) :
٢ - ضد كلمة (ملوثة) :

٣ - جمع كلمة (فؤاد):

٤ - أوظف كلمة (وقع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .

أ -

ب-

٥ - أملأ الفراغ بتصريفين مختلفين لكلمة (قدر)

أ - الله على كل شيء .

ب - يحظى الطالب المهذب معلميه .

المعيار (٢-٣-٢)

١ - أضع خطا تحت الكلمة التي أضافت للتعبير جمالا

نصائح العلماء تضيء لنا الطريق .

٢ - حدد دلالة الكلمة التي تحتها خط .

انقض الشرطي على اللص .

٣ - أحول التعبير الحقيقي إلى تعبير خيالي:

التعبير الحقيقي: لا يستوي الكافر والمؤمن عند الله .

التعبير الخيالي :

ثانيا الكتابة: المعيار (١-٣-١)

١- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- الطبيبات المرضى . (فعل ماض)

ب- على نهضة وطنكم . (فعل أمر)

ج - البنت أمها . (فعل مضارع)

٢ - أحول الجملة التالية إلى الجمع ، وأغير ما يلزم :

الجندي يدافع عن وطنه بإخلاص .

للمجموع:

٣ - أبين نوع الجملة التالية ، وأحدد ركنيها:

الركن الثاني	الركن الأول	نوعها	الجملة
			الكون شاهد على عظمة الله تعالى

٤ - أحول الفاعل في الجملة الآتية إلى المثنى ، وأغير ما يلزم .

* كرم المعلم تلاميذه الفائقون .

للمثنى :

٥ - أوظف كلمة (المصابون) في جملة بحيث تكون مفعولا به .

.....

المعيار (٢-١-٣)

أكتب ما يملئ على

.....
.....
.....
.....

المعيار (٣-١-٣)

أكتب ما يلي بخط النسخ :

بالأثر الطيب ترضي ربك وتسعد غيرك .

.....

المعيار (٣-٣)

أكتب في أحد الموضوعين التاليين .

١ - اكتب ثماني جمل مترابطة عن مشاركتك في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس

حبك الصادق لوطنك ، مستخدما أدوات الربط استخداما سليما .

٢ - اكتب ثماني جمل مترابطة عن الألعاب الإلكترونية والجوانب المفيدة والضارة فيها مبينا الطرق

الصحيحة

مستخدما أدوات الربط استخداما سليما .

مدارس سنة الرافعة النموذجية ابتدائي بنون