

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف إجابة منطقة الأحمدية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: اللغة العربية

الصف: السادس

العام الدراسي 2024/2023



تقبل الإجابة بصحة وإلتزام
في سلة المقالة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية - للصف السادس - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ في مادة اللغة العربية

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول:- المعيار (٢-١)

(درجة واحدة)

أقرأ الآيات التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

قال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاخْفِضْ جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا (٢٤) .

(١)

أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

..... الحمت على سر العالرسر / بسا به أهمة له الرسر مركاتها بعطمة

(درجتان)

السؤال الثاني- المعيار (٢-٢):

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

العلماء نجوم مضيئة تستنير بها المجتمعات، فقد رفع الله تعالى قدر العلماء، وأثنى عليهم، ويعتبر الدكتور صالح العجيري من أشهر وأبرز علماء الفلك في منطقة الخليج والعالم العربي، وهو عالم فلك ورياضيات كويتي، قدم الكثير لعلم الفلك، ومن أهم إنجازاته مرصد العجيري، الذي يعد أحد المتاحف العلمية المتخصصة في مجال الفلك.

(١)

١- أعدد معلومة وردت في النص ترتبط بإنجازات الدكتور صالح العجيري.

..... مده آهم إنجازاته مرصد العجيري

(١)

٢- أختار المعلومة التي تساهم في فهم الآية الآتية:

قال تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

- للعلماء منزلة سامية ، ومكانة عالية.
- العلم صيانة للنفوس، وشفاء للقلوب.
- العلماء يساهمون في هداية الناس.
- العلم أساس تقدم البشرية وتطورها.



(ثلاث درجات)

السؤال الثالث:

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:-

قال الشاعر:

قرآنا سيظل نور هداية
نور تكفله الإله بحفظه
قد فاز من جعل الكتاب قرينه
دستور أمتنا مدى الأجيال
من أن تناوله يد الأبدال
ودليله أبداً إلى الأفضال

أ/ المعيار (٢-٣)

(٢) - أحدد من النص السابق العبارة الدالة على أن القرآن الكريم مصدر التشريع على مدى الأزمان.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

دستور أمتنا مدى الأجيال

(١) ب/ (نور تكفله الإله بحفظه) ، أختار الدلالة المناسبة للعبارة السابقة:

- القرآن الكريم مصدر هداية للناس.

- تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم.

- القرآن الكريم دستور المسلمين.

- يرفع الله قدر من يحفظ آيات القرآن.



السؤال الرابع: المعيار (٢-٤)

- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:-

١ - (يتحدث الطفل بعفوية)

(١) أ/ مترادف كلمة (عفوية) في الجملة السابقة: سَلَا شِرَّةً / لَمْبِيعةً

(١) ب/ ضد كلمة (الهم): السعادة - المرح

(١) ج/ مفرد كلمة (الثقوب): البعَب

(١) د/ جمع كلمة (الورقة): الورق - الأوراق

(٢) ٢- أوظف كلمة (رفع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

الجملة الأولى: رُفِعَ الطَّالِبُ الْعَلَمَ (حمل)

الجملة الثانية: رُفِعَ الْمَوْزُونُ لِإِذَا (أفزع - أذن)



٣- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (شعر) كل جملة مما يأتي:

أ/ أدى الحجاج..... سَيَّحاً بُرَّ..... الحج.

ب/ ألقى..... لِسَيَّاحٍ..... قصيدة وطنية.

(ست درجات)

السؤال الخامس:

أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

العمل روحٌ وحياء؛ لأنه يمنح الفرد الثقة بالنفس، ويمنحه قبولاً بين الناس ، ويجعله شخصاً ناجحاً، وهو من أهم أسباب تقدم الأمم، فأمة بلا عمل أمة خاملة غير متقدمة، وقد حث الدين الإسلامي على العمل وإتقانه، فهو من العبادات التي تقرب العبد من ربه، لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله لأنه من تمام الإيمان.

أ/ المعيار (٥-٢)

أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

..... العمل من أسباب تقدم الأمم وقبولها.

ب/ المعيار (٦-٢).

١ - (أمة بلا عمل أمة خاملة) ، أحدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة بوضع خط تحته:

(استفهام - نفي - أمر - تعجب)

٢- أصوغ الجملة التالية بأسلوب تعجب: (العمل عظيم)

..... ما أعظم العمل !

ج/ المعيار (٧-٢)

أ- أصوغ سؤالاً للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام الآتية:

(ما - من - لماذا)

..... قبل التصحيح

ب - أختار سؤالاً يؤدي إلى إثراء النص مما يأتي:

- ما أهم أنواع العمل ؟

- ما واجب المسلم تجاه عمله؟

- ماذا يمنح العمل للإنسان؟

- علام حثنا الدين الإسلامي؟

السؤال السادس:

(أربع درجات)



أقرأ النصين التاليين ثم أجب عن المطلوب بعدهما:

١- قال الشاعر : وأطع أباك فإنه

رباك من عهد الصغر

٢- قال الشاعر: ما كنتُ أحسبُ بعدَ موتِكَ يا أبي ومشاعري عمياءُ بالأحزان

أ/ المعيار: (٢-٨)

(١) - أقرن بين النصين من حيث أوجه الشبه في الموضوع أو الفكرة :



كلاهما يتحدث عن الأدب

(٢) ب- أقرن بين النصين من حيث الأسلوب (تعجب - استفهام) - الخيال - الألفاظ الموحية.

النص الثاني اعتمد الخيال وخدشه بعض الأورد

(١) ب/ المعيار (٢-٩)

أختار نصا أعجبني من النصين السابقين مع ذكر سبب إعجابي به :

النص الأول ()

النص الثاني ()

السبب: خصص الدرجة كاملة للتعليل المناسب

ثانيا- الكفاية العامة: (الكتابة)

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

(٣٦ درجة)

(١٢ درجة)

(٢) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مع الضبط .

(الولد مطيعٌ لوالديه)

..... إن الولد مطيعٌ لوالديه

(١) ٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية مغيراً ما يلزم:

(لعل الطالبان متفوقان)

..... لعل الطالبين متفوقان

(١) ٣- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية بوضع خط تحته:

(إن العلم يهدي صاحبه)

..... نوع الخبر في الجملة السابقة: جملة معلية

(١) ٤- أضع خبراً شبه جملة في الفراغ الآتي:

..... إن العصفور موعم السرة

(٢) ٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسبة مضبوط:

..... الوردة ليخجحةً منظرها جميل

(١) ٦- أملأ الفراغ التالي بحال مناسبة مضبوطة.

..... أقبل المعلم إلى المدرسة ريسيطاً

(١) ٧- أضع خطاً تحت الحال في الجملة الآتية:

(عاد الطالب من الرحلة متعباً)

٨- أوظف كلمة (سعيد) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حالا مفردة في الجملة الأولى وحالا جمع

(٢) مؤنث سالماً في الجملة الثانية:

..... الجملة الأولى: ذهب الولد إلى كرتبه سعيداً

..... الجملة الثانية: رحبت الفتيات به الرحلة سعيدات

(١) ٩- أوظف كلمة (مؤدب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مضبوطاً:

..... كرسى لها لباً مؤدباً

(٩ درجات)

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢)

(٦)

أكتب ما يملئ علي:

يراعي المصحح ما يلي :

- تضم ربيع درفة عدل خطأ إملائي تراعى (مبارقة جابغة)
ريعتى درفة كما المهاراة المفردة. ربما كرا الخطأ

almanahi.com/kw



(٣)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها.

" العمل النافع سبيل التقدم و الرقي "

مراعاة تناسق العلامات والمجرب ومرجع الحروف سبلا سطر

(١٥ درجة)

السؤال الثالث: المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار، وتربطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وجودة الاستدلال، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

- الموضوع الأول: - نعم الله لا تعد ولا تحصى.

نعم الله عليك	واجبك نحو هذه النعم	واجبك نحو الله المنعم
---------------	---------------------	-----------------------

- الموضوع الثاني: القراءة غذاء للعقل .

أهمية القراءة	أنواع الكتب التي أفضل قراءتها	حث الأصدقاء على القراءة
---------------	-------------------------------	-------------------------

المنهج الكفيلة

almanaz.com/kw

يراعي المصحح حالي!

وهنوع الفكر مترابطاً وتللاً (٨ درجات)

- استخدام بلايات التيسيم وأدوات الربط (٤)

- جودة البلاجستيك (٤)

- حسن الصياغة (٣)

يسمى رصفاً رصفاً به كل خطأ نحوي أو بلاغي أو

أسلوبياً بما لا يتجاوز البرهانية



انتهت الأسئلة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: العلوم

الصف: السابع



@ykuwait_net_home

العام الدراسي 2024/2023

المجال : العلوم
عدد الأوراق: (٥)
زمن الامتحان: ساعتان وربع

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
التوجيه الفني للعلوم

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مجال العلوم للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها (٨×١)

١- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي : ص ١٦

المجال التجمع الموطن الطبيعي المجموعة بيئية

٢- جميعها تطفو فوق سطح الماء عدا : ص ٧٣



٣- إذا كان وزن مكعب الحديد في الماء كما هو موضح بالشكل فإن وزنه في الهواء يمكن أن يكون: ص ٧٩



٢ نيوتن ٣ نيوتن ٤ نيوتن ٥ نيوتن

٤- مادة كيميائية تكونت من اتحاد عنصرين أو أكثر : ص ١٠٢

العنصر المركب المحلول المخلوط

٥- فلز يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية: ص ١١٢

النحاس الحديد الزئبق اليود

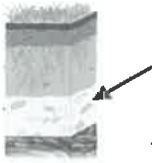
٦- جميع ما يلي من الأحماض عدا : ص ١١٩

الخل التمر هندي الصابون الليمون

٧- حمض يتكون في العضلات أثناء التدريبات الرياضية المكثفة : ص ١٢٢

الهيدروكلوريك الكبريتيك الأسكوربيك اللاكتيك

٨- يشير السهم في الرسم المقابل لطبقة : ص ١٤٢



الفتات الأم الدبال التربة الفوقية التربة التحتية

درجة السؤال الأول

٨

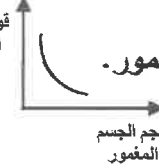
السؤال الثاني: أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي (٨×١)

١- تتميز السافانا بأعشابها الطويلة وتندم فيها الأشجار. ص (صحيحة)

٢- عدد الكائنات الحية المنتجة في النظام البيئي أقل بكثير من الكائنات المستهلكة. ص (خطأ)

٣- يستخدم الميزان الزنبركي لقياس وزن الجسم بوحدة تسمى النيوتن. ص (صحيحة)

٤- الرسم البياني المقابل يمثل العلاقة بين قوة دفع السائل وحجم الجسم المغمور. ص (خطأ)

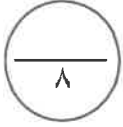


٥- يمكن تحليل الماء بالكهرباء إلى عنصري الأكسجين والنتروجين. ص (خطأ)

٦- الهيليوم غاز خفيف يستخدم في ملء المناطيد والبالونات. ص (صحيحة)

٧- تتميز القلويات باللمس الصابوني. ص (صحيحة)

٨- تعيش ديدان الأرض في التربة الرملية. ص (خطأ)



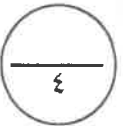
السؤال الثاني (ب): اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي يدل على العبارات التالية (٤×١)

١- تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة واحدة. ص (المجموعة البيئية)

٢- كتلة وحدة الحجم من المادة. ص (الكثافة)

٣- مواد ذات طعم لاذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر. ص (الأحماض)


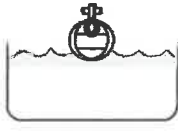

٤- مادة داكنة اللون تتكون عند تحلل بقايا الحيوانات والنباتات. ص (الدبال)



12

درجة السؤال الثاني

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر عبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) (١×٦)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٣)	- موقع الغواصة عند ملء خزاناتها تماما بالماء : ص ٧٨	١- 
(٢)	- موقع الغواصة عند تفريغ خزاناتها تماما بالماء :	٢- 
		٣- 
(٢)	- مادة جزيئاتها متقاربة وحركتها ذهابا وإيابا:	١- الغازية
(١)	- مادة جزيئاتها متباعدة جدا وحرارة الحركة: ص ١٠٦	٢- الصلبة
		٣- السائلة
(١)	- تربة حجم حبيباتها صغير وفراغاتها صغيرة جدا:	١- الطينية
(٣)	- تربة حجم حبيباتها كبير وفراغاتها كبيرة: ص ١٥٠	٢- الدبالية
		٣- الرملية



٦

درجة السؤال
الثالث

السؤال الرابع (أ): علل لما يلي تعليلا علميا دقيقا (٢×٣)



١- تطفو السفن والبواخر على الماء بالرغم من حجمها ووزنها الضخم. ص ٨٨
لأن حجمها يسمح لها بإزاحة كمية من الماء تساوي وزنها فتبقى طافية على سطح الماء.



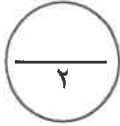
٢- يعتبر مزيج برادة الحديد والرمل مخلوط. ص ١٠٢
لأنه يمكن فصل مكوناته بطرق بسيطة أو لأنه يمكن فصله بالمغناطيس.

٣- يعتبر الفول السوداني من المحاصيل التي تساعد على جعل التربة خصبة. ص ١٥١
لأنه من النباتات البقولية التي تثبت النيتروجين في التربة أو لوجود بكتيريا عقدية في جذورها.

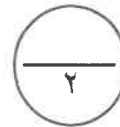


السؤال الرابع (ب): قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي (٢×٣)

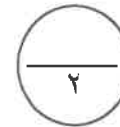
وجه المقارنة ص ٧٨	قوة دفع الماء	قوة وزن الجسم
اتجاه تأثير القوة على الجسم	إلى أعلى	إلى أسفل



وجه المقارنة ص ١٠١	الحديد	الألومنيوم
الاستخدام	صناعة السيارات	صناعة أواني الطهي/ صناعة هياكل الطائرات



وجه المقارنة ص ١٢٢	حمض الأسكوربيك	حمض الكبريتيك
الأهمية	يعمل كمصدر لفيتامين C / يتواجد في البرتقال والجوافة والطماطم	يستخدم في تركيب بطاريات السيارات/ يستخدم في تكرير البترول والألياف الصناعية



درجة السؤال
الرابع
١٢

درجة السؤال
الرابع

السؤال الخامس (أ): أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، مع توضيح السبب (٢×٣).

١- خلال دراستك لدرس الكائنات الحية المنتجة والمستهلكة ص ٢٤



- الذي لا ينتمي: رقم (٢) أو الصقر

- السبب: لأنه من آكلي اللحوم والباقي من آكلي النباتات.

٢- خلال دراستك لدرس العناصر والمركبات. (الماء - ملح الطعام - ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين)

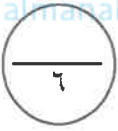
- الذي لا ينتمي: الأكسجين ص ١٠٤

- السبب: لأنه عنصر والباقي من المركبات

٣- خلال دراستك للمحلول المتعادل. (صناعة عجينة الورق - صناعة الزجاج - معالجة الماء - حفظ الطعام)

- الذي لا ينتمي: حفظ الطعام ص ١٢٦

- السبب: لأنه من استخدامات ملح الطعام والباقي من استخدامات كبريتات الصوديوم.



السؤال الخامس (ب): ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب (٢×٣)

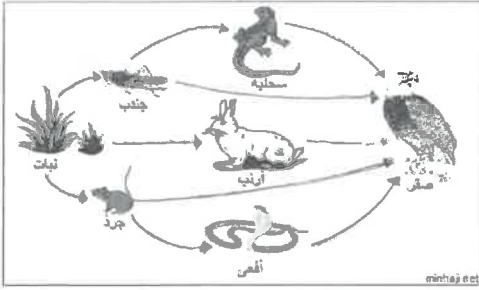
١- استخرج من الشكل المقابل سلسلة غذائية سليمة: ص ٢٥



- فسر تأثير القضاء على المستهلك أكل الأعشاب في السلسلة التي كونتها

يحدث خلل بيئي/ يقل عدد آكلات اللحوم/يزداد عدد المنتجات

ملاحظة: تقبل أي سلسلة صحيحة



٢- عند غمر جسم في سائل كما في الشكل المقابل فإن: ص ٨٢

- قوة دفع السائل تساوي (٦ نيوتن)

- حجم المكعب المغمور يساوي (١٠ سم^٣)



وزن السائل المزاح
= (٦) نيوتن

حجم الماء المزاح
= (١٠) سم^٣

٣- الشكل المقابل يوضح تجربة نمو النبات في ثلاث أنواع من التربة حيث

- تنمو النباتات نموا جيدا في التربة الدبالية ص ١٤٧

- رتب القناني تصاعديا بحسب كمية الماء المتجمع في قعر القنينة

(الطينية - الدبالية - الرملية)



تربة طينية تربة رملية تربة دبالية

درجة السؤال الخامس

انتهت الأسئلة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: اللغة الإنجليزية

الصف: الثامن

العام الدراسي 2024/2023



@ykuwait_net_home

دولة الكويت
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
التوجيه الفني للغة الإنجليزية
امتحان الصف الثامن / نهاية الفترة الدراسية الثانية / العام الدراسي 2024/2023
المجال الدراسي: اللغة الإنجليزية الزمن: ساعتان
المفردات - الاستيعاب المقروء - القواعد - التعبير الكتابي

Total Mark (60 Marks)

I-Reading (30 Marks)

A) Vocabulary (14 Marks)

14

A) From a, b, c and d, choose the most suitable word that best completes each of the following sentences. (4 x 2 = 8 Marks)

1. He told the secretary to the message to the new manager as soon as possible.
a. vote nahj.com/kw b. combine c. deliver d. found
2. The old man had to wear a smart to help his family find him easily in the Hajj.
a. bracelet b. department c. wisdom d. alley
3. Many people used to believe that the Earth is the centre of the
a. pot b. ladder c. universe d. consequence
4. Nowadays, some people prefer to create images using artificial intelligence.
a. unrealistic b. innocent c. obsessed d. nearby

B) Fill in the spaces with the most suitable words from the list below. (4 x 1½ = 6 Marks)

(reaction / banned/ expert / humidity / passed)

5. A/ An **expert** on the history of the Gulf region will be on TV tonight.
6. We couldn't go to the beach last night because of the high level of **humidity**.
7. On our way home, we **passed** some workers fixing the streetlights after the heavy rain.
8. The government **banned** the export of some food to other countries to control the prices.



B) Reading Comprehension (16 Marks)

Read the following passage, then answer the questions that follow.

Have you got an exercise app on your phone? Many apps allow you to share your data with friends and even virtual friends around the world. For example, on many running apps, you can 'follow' other people in your area and see which runs they do and how fast they do them. Is it possible that our workouts will be influenced by our friends?

A recent study looked at data from 1.1 million runners from all over the world, and how often, far and fast they ran on every run over a period of five years. **It** found that, generally, people using running apps run more often if their friends, real or virtual, run a lot. The researchers thought there was a possibility that runners might not influence their friends, but that perhaps people looked for virtual friends who ran in similar conditions to them. So, they decided to check this by looking at the weather. If the weather is bad, people are generally less likely to go for a run on that day. However, they found that even when the weather was bad, surprisingly, people were more likely to run if their friends ran too.

The study shows how social media groups are important when it comes to exercising. So, if you find it difficult to get off the sofa and work out, maybe you need to find some **active** friends who could give you that push!

A) From a, b, c and d, choose the best answer.

(6x 2= 12 Marks)

9. The best **title** for the passage above could be:

- a. Dieting and Friends
- b. How to Exercise at Home
- c. Why We Should Exercise
- d. **Exercising and Friends**

10. The underlined word “**active**” in the **last** paragraph is **opposite** in meaning to:

- a. angry
- b. noisy
- c. **lazy**
- d. stingy



11. The underlined word “It” in the 2nd paragraph refers to:

- a. period
- b. run
- c. world
- d. **study**



12. Surprisingly, the study found that if friends ran in bad weather, people were:

- a. less likely to run.
- b. **more likely to run.**
- c. careless about using exercise apps.
- d. more likely to share data with friends.

13. According to the 2nd paragraph, the study examined the data of 1.1 million:

- a. virtual friends.
- b. **runners.**
- c. researchers.
- d. running apps.

14. The purpose of the writer in writing this text is to:

- a. **show the reader that active friends can positively influence us.**
- b. persuade the reader that mobile phones can negatively influence our health.
- c. advise the reader to check the weather before going out.
- d. warn the reader not to get off the sofa and work out.

B) Answer the following questions.

(2x 2= 4 Marks)

15. According to the 2nd paragraph, how long did the study last?

Five years

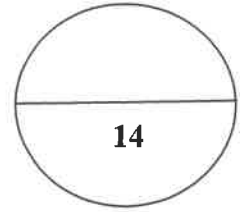
16. What can you do with a running app?

I can share my data with friends. / I can follow other people (runners) in my area/ around the world.

Any reasonable answer related to the text is accepted.

II -Writing (30 Marks)

A) Grammar (14 Marks)



A- From a, b, c and d, choose the correct answer. (4×2=8 Marks)

17. My mother.....the dentist tomorrow evening.

- a. saw b. **is seeing** c. was seeing d. had seen

18. The more books you read,knowledge you will get.

- a. more than b. the most c. **the more** d. most

19. There is.....milk left in the fridge; we need to buy some soon.

- a. many b. **a little** c. a few d. much

20.lived in the house after the family had left for Turkey. It was empty.

- a. **Nobody** b. Anybody c. Somebody d. Everybody

B- Do as shown between brackets. (3 x 2= 6 Marks)

21. We needed to use cables to connect the two devices.

(Make negative)

We didn't need to use cables to connect the two devices.

22. By the time I was back home, the kids (go) to bed. We couldn't talk. **(Correct the verb)**

By the time I was back home, the kids had gone to bed. We couldn't talk.

23. "Sit in groups," said the teacher.

(Change into Reported Speech)

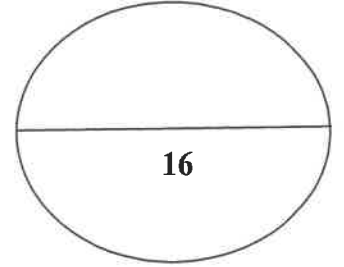
The teacher asked his students **to sit in groups.**



B) Writing (16 Marks) (Argumentative)

Some people see social media as a blessing while others see it as a curse.

Plan and write a report of **two** paragraphs (**not less than 10 sentences**) in which you **present both views** and **express your own opinion**.



Write your plan here. (2 Marks)

[Empty rectangular box for writing the plan]



[Empty rectangular box for writing the first paragraph]

[Empty rectangular box for writing the second paragraph]



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Write your report here. (14 Marks)



Rubrics for Checking Writing:

Planning (graphic organizer, mind mapping)	Exposition of ideas & coherence	Paragraphing & Number of sentences	Grammar	spelling	Handwriting	Punctuation	Total
2	7	2	1	2	1	1	16

* 2 marks to be deducted from the total mark for changing the format

* Off point topics receive zero.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتفوق



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

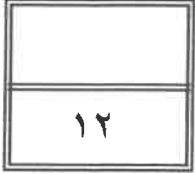
مادة: الرياضيات

الصف: التاسع

العام الدراسي 2024/2023

أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال)

السؤال الأول :

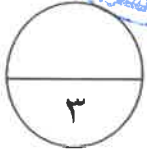


(أ) إذا كان ميل \vec{AB} هو ١ ، وكان \vec{CD} يمر بالنقطتين ج (٦ ، ٠) ، د (-٤ ، ٢) . أثبت أن المستقيمان \vec{AB} ، \vec{CD} متوازيان .



$$1 = \frac{2-6}{-4-6} = \frac{2-6}{-4-6} = \frac{1ص-2ص}{1س-2س} = \vec{CD} \text{ ميل} \\
\therefore \vec{AB} \text{ ميل} = \vec{CD} \text{ ميل}$$

\therefore المستقيمان \vec{AB} ، \vec{CD} متوازيان



٢

١

(ب) \vec{AB} ج مثلث قائم الزاوية في أ ، طول $\vec{AB} = 18$ سم ، د منتصف \vec{AB} ، م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث \vec{AB} ج . أوجد بالبرهان كلاً من : (١) أ د (٢) أ م

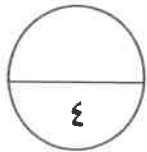
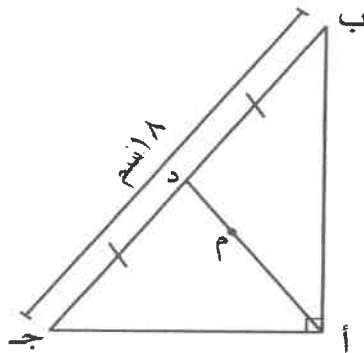
البرهان :

$\Delta \vec{AB}$ ج قائم الزاوية في أ ، د منتصف \vec{AB} ج

$$\therefore \text{أ د} = \frac{1}{2} \vec{AB} = \frac{1}{2} \times 18 = 9 \text{ سم}$$

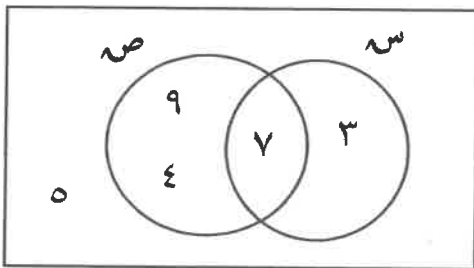
\therefore م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث \vec{AB} ج

$$\therefore \text{أ م} = \frac{2}{3} \text{أ د} = \frac{2}{3} \times 9 = 6 \text{ سم}$$



١
١
١
١

ش



(ج) من الشكل المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

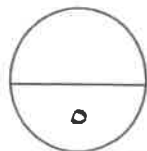
(١) ش = { ٥ ، ٤ ، ٩ ، ٧ ، ٣ }

(٢) س = { ٧ ، ٣ }

(٣) ص = { ٤ ، ٩ ، ٧ }

(٤) $\overline{\text{س}} = \{ ٥ ، ٤ ، ٩ \}$

(٥) $\text{س} \cap \text{ص} = \{ ٧ \} = \overline{\{ ٥ ، ٤ ، ٩ ، ٣ \}}$



١
١
١
١
١

السؤال الثاني :

١٢

(أ) أوجد القيمة النهائية إذا كانت القيمة الأصلية ٩٠ والنسبة المئوية للتزايد ٣٠ %

القيمة النهائية = القيمة الأصلية × (١٠٠ % + النسبة المئوية للتزايد)

$$(\%٣٠ + \%١٠٠) \times ٩٠ =$$

$$\%١٣٠ \times ٩٠ =$$

$$\frac{١٣٠}{١٠٠} \times ٩٠ =$$

$$١١٧ =$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} + \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{4}}$$

(اختصار) $\frac{1}{\frac{1}{2}} + \frac{1}{\frac{1}{2}}$



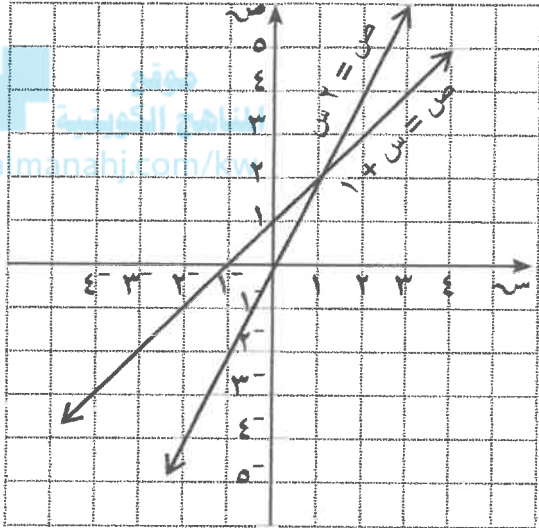
٣

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً :

$$ص + س = ١ \quad , \quad ص = ٢س$$

ص = ٢س			
٢	١	٠	س
٤	٢	٠	ص

ص + س = ١			
٢	١	٠	س
٣	٢	١	ص



إكمال الجدولين

$$١ \frac{1}{2}$$

$$١ + ١$$

$$\frac{1}{2}$$

رسم كل مستقيم مع تعيين نقاطه

مجموعة الحل = { (٢ ، ١) }

٤

(ج) Δ أ ب ج فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ،

أ م = ١٠ سم ، و ج = ٨ سم ، و منتصف ب ج .

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي : (١) م ج (٢) م و

البرهان :

∴ م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث أ ب ج

∴ م ج = م أ = ١٠ سم

∴ و منتصف ب ج

∴ م و \perp ب ج

∴ Δ م و ج قائم الزاوية في و

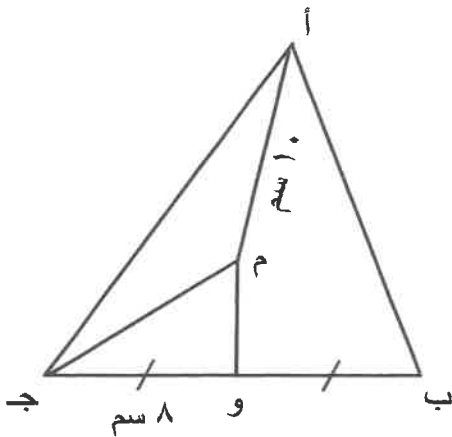
$$\therefore (م و)^2 = (م ج)^2 - (و ج)^2$$

$$م و = \sqrt{١٠^2 - ٨^2}$$

$$= \sqrt{٦٤ - ١٠٠}$$

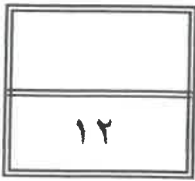
$$= \sqrt{٣٦} = ٦ \text{ سم}$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} + \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{4}}$$



٥

السؤال الثالث :



(أ) باعت مكتبة ١٨٠ كتاباً والتي تمثل ٣٠ % من كتبها المعروضة .
أوجد عدد الكتب التي كانت في المكتبة قبل البيع .



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \text{ (اختصار)}$$

$$1$$

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \text{النسبة المئوية}$$

$$\frac{180}{\text{س}} = \frac{30}{100}$$

$$\frac{100 \times 180}{30} = \text{س}$$

$$600 = \text{س}$$

∴ عدد الكتب التي كانت في المكتبة قبل البيع = ٦٠٠ كتاباً



(ب) أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٣ سم . (بدلالة π)

$$1$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1 + \frac{1}{2} \text{ (اختصار)}$$

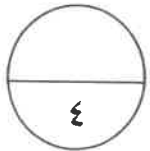
$$1$$

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi \times \text{نق}^3$$

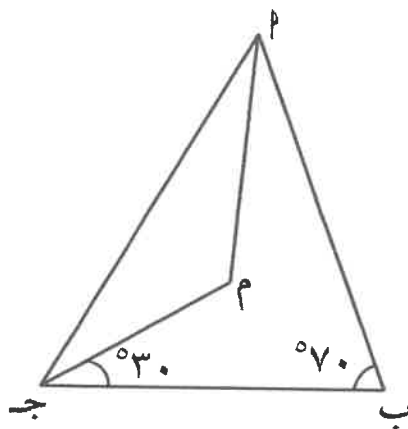
$$= \frac{4}{3} \pi \times (3)^3$$

$$= \frac{4}{3} \pi \times 3 \times 3 \times 3$$

$$= 36 \pi \text{ سم}^3$$



(ج) Δ أ ب ج فيه م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ،
إذا كان $\hat{A} = 70^\circ$ ، $\hat{B} = 30^\circ$ ،
أوجد بالبرهان \hat{M} (م أ ج) .



البرهان :

∴ م نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث أ ب ج

∴ \hat{M} منصف ج

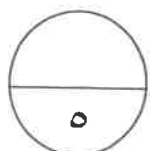
$$\hat{M} = 2 \times 30^\circ = 60^\circ$$

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية تساوي 180°

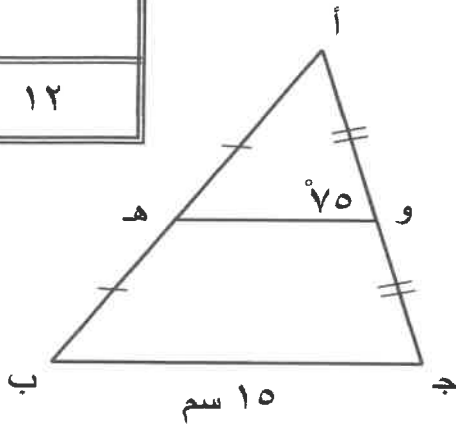
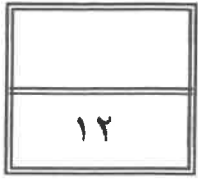
$$\hat{A} = 180^\circ - (60^\circ + 70^\circ) = 50^\circ$$

∴ \hat{M} منصف أ

$$\hat{M} = \frac{1}{2} \times 50^\circ = 25^\circ$$



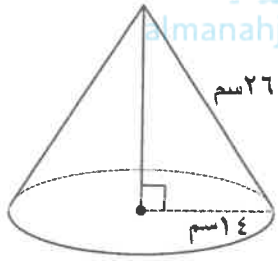
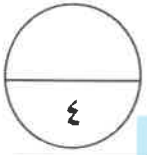
السؤال الرابع :



(أ) في الشكل المقابل أ ب ج مثلث فيه : أ و = و ج ،
 أ ه = ه ب ، ب ج = ١٥ سم ، ق (أ و ه) = ٧٥ °
 أوجد بالبرهان كلاً من : (١) طول و ه (٢) ق (ج)

البرهان :

١ | ومنتصف أ ج ، ه منتصف أ ب
 ١ | ∴ و ه = ١/٢ ج ب ، و ه // ج ب
 ١ | ∴ و ه = ١٥ × ١/٢ = ٧,٥ سم
 ١ | ∴ ق (ج) = ٧٥ ° بالتناظر والتوازي



(ب) أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم

في الشكل المقابل . (اعتبر $\pi = \frac{22}{7}$)

المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم = π (ق + ج) (ج + ق)

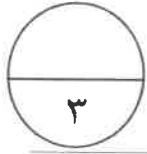
$$(14 + 26) 14 \times \frac{22}{7} =$$

$$40 \times 44 =$$

$$1760 \text{ سم}^2 =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

(اختصار)



(ج) إذا كانت س = { ٣ ، ٠ ، ٣ - } ، ص = { ٩ ، ٠ ، ٩ - }

التطبيق ت : س ← ص ، حيث ت (س) = ٣ س

(١) أوجد مدى التطبيق ت .

(٢) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً مع ذكر السبب .

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$$

$$ت (٣ -) = ٣ \times ٣ = ٩$$

$$ت (٠) = ٠ \times ٣ = ٠$$

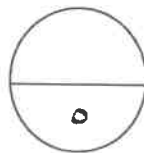
$$ت (٣) = ٣ \times ٣ = ٩$$

$$\text{المدى} = \{ ٩ ، ٠ ، ٩ - \}$$

- ت تطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل

- ت تطبيق متباين لان ت (٣ -) ≠ ت (٠) ≠ ت (٣)

- ت تطبيق تقابل لأنه شامل و متباين





المثلث الذي يكون فيه نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه هي أحد رؤوسه هو :

- أ) مثلث منفرج الزاوية ب) مثلث قائم الزاوية
ج) مثلث حاد الزوايا د) مثلث متطابق الأضلاع

٧

هرم ثلاثي منتظم مساحة قاعدته ٥٠ وحدة مربعة و مساحة أحد أوجهه الجانبية تساوي ٣٠ وحدة مربعة فإن مساحته السطحية بالوحدة المربعة هي

- أ) ١٥٠٠ ب) ١٨٠ ج) ١٤٠ د) ٨٠

٨

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إذا كان ميل المستقيم l_1 هو ٥ فإن ميل المستقيم l_2 العمودي عليه هو :

- أ) ٥ ب) -٥ ج) $-\frac{1}{5}$ د) $\frac{1}{5}$

٩

هرم قائم مساحة قاعدته ٦ سم^٢ وارتفاعه ١٠ سم ، فإن حجمه يساوي

- أ) ٢٠ سم^٣ ب) ٦٠ سم^٣ ج) ١٨٠ سم^٣ د) ٦٠٠٠ سم^٣

١٠

الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $2x + y = 0$ هو :

- أ) $-\frac{1}{2}$ ب) -١ ج) ١ د) ٢

١١

بيان الدالة $v = (3 - s)^2 - 5$ يمثل بيان الدالة $v = s^2$ تحت تأثير :

- أ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل
ب) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل
ج) إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى
د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى

١٢

١٢

اجابات الأسئلة الموضوعية



		ب	أ	١
		ب	أ	٢
		ب	أ	٣
		ب	أ	٤
د	ج	ب	أ	٥
د	ج	ب	أ	٦
د	ج	ب	أ	٧
د	ج	ب	أ	٨
د	ج	ب	أ	٩
د	ج	ب	أ	١٠
د	ج	ب	أ	١١
د	ج	ب	أ	١٢