

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اللغة العربية ببساطة: إجابة نماذج سؤال النحو

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اختبار قصير	1
الاسلام والكبت	2
مذكرة الموضوع الثالث وقفة على طلل	3
الدرس الثالث	4
اول موضوعين	5



@AHMEDGALAHASSAN

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

بَيِّنَاتُهَا

إجابة نماذج سؤال النحو (الصف العاشر)
الفترة الثانية (نهاية العام)

<https://t.me/AhmedGalalHassan>



@AHMEDGALAHASSAN

يسعى المخلصون في العمل إلى نهضة الوطن، فقد كساهم الخالق ثوب العزيمة، وكلفهم بالبناء والتعمير، ولذلك نجدهم يتقنون أعمالهم كل الإتقان، ويبدلون الجهد طمعاً في التقدم؛ رفعةً لبلادهم.

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

فعلاً لازماً: يسعى .

فعلاً معتلاً: سعى - كساهم

نائباً عن المفعول المطلق: كل الإتقان

مفعولاً به ثانياً: ثوب

٢- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

أ - يحترم الطالب معلمه احتراماً (مفعول مطلق)

ب- يتمنى المواطن من قلبه أن ينهض وطنه. (مفعول به مصدر مؤول)

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ - الأمهات يشدن على أيدي أبنائهن بالتشجيع.

التصويب: يَشُدُّنَ

ب - كافأ المعلم طالبان متفوقين في المسابقة العلمية.

التصويب: طالبين

٤- وجدتُ الأمهاتِ ساهراتٍ على راحة أبنائهن.

إعراب (الأمهات): مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة

٥- اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمثنى المذكر، مغيراً ما يلزم:

المؤمن الصادق سما بأخلاقه، وقضى بالحق.

المؤمنان الصادقان سموا بأخلاقهما، قضيا بالحق

٦- اختر المكمل الصحيح لما يأتي بوضع خط تحته:

أ- يسعى المخلصون في العمل إلى نهضة الوطن. كلمة (العمل) مصدر لفعل:

- سداسي

- ثلاثي

- خماسي

- رباعي

ب - (فقد كساهم الله ثوب العزيمة)الفعل (كسا) فعل:

- صحيح سالم

- معتل أجوف

- معتل مثال

- معتل ناقص



موقع

المناهج الكويتية

anahj.com/kw

@AHMEDGALALHASSAN

(يعتني المعلمون بتربية الأجيال وتنمية عقولهم كثيرًا، فقد وهبهم الله رسالة عظيمة، وحثهم على الإخلاص والعمل؛ لذلك نراهم يبذلون جهدًا كبيرًا في تعليم الطلاب، ويجعلون الأخلاق أساسًا لبناء المجتمع الناجح.)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

فعلًا لازمًا يعتني فعلًا معتلًا يعتني - نراهم

نائبًا عن المفعول المطلق كثيرًا مفعولًا به ثانيًا: رسالة

٢- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

أ- يحترم المواطن قوانين بلاده احترامًا ... (مفعول مطلق)

ب- نصح المعلم تلميذه . أن يطيع... والديه. (مفعول به مصدر مؤول)

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ-المرضات يمدن يد العون للمرضى

التصويب:..... يمدن.....

ب- قرأت كتابان مفيدين

التصويب:..... كتابين.....

٤- ظننت العاملات مخلصات في أداء الواجب.

إعراب العاملات: مفعول به أول منصوب و علامة نصبه الكسرة.....

٥- اجعل المبتدأ في العبارة الآتية لجمع المذكر السالم، مغيرًا ما يلزم:

الطلاب المجتهد حافظ على واجباته، وسعى إلى النجاح.

الطلاب المجتهدون حافظوا على واجبتهم ، و سعوا إلى النجاح

٦- اختر المكمل الصحيح لما يأتي بوضع خط تحته:

أ- يحرص المؤمن على التعاون والإحسان. (التعاون) مصدر لفاعل:

- ثلاثي - رباعي - خماسي - سداسي

ب- (دعا الإسلام إلى مكارم الأخلاق) الفعل (دعا) فعل:

- صحيح سالم - معتل ناقص - معتل أجوف - صحيح مهموز



(أدرك المفكرون أن يمنحوا الشباب أملاً مشرقاً بتوظيف طاقات العقل في ميادين الابتكار وغيرها)

١- أخرج من النص السابق ما يلي :

مصدرًا لفعل ثلاثي: أملاً..... - مصدرًا لفعل رباعي:توظيف.....

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً.

أملاً:مفعول به ثان منصوب و علامة نصب الفتحة.....

٣- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- رزق الله الطالبات تفوقاً باهراً. التصويب:الطالبات.....

- المؤمنان سميا بأخلاقهما. التصويب:سموا.....

٤- يحترم المجتمع المعلمين احتراماً.

أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تتضمن نائباً عن المفعول المطلق.

يحترم المجتمع المعلمين كثيراً - (كل الاحترام)

٥- (المؤمن يسعى في الخير)

اجعل ما تحته خط في الجملة السابقة جمع مذكر سالمًا، وأعد كتابتها صحيحة، مع ضبط الفعل.

.....المؤمنون يسعون في الخير.....

٦- المهندسون بارعون في التصميم.

أدخل على الجملة السابقة فعلاً متعدياً لمفعولين مفيداً لليقين، وأعد كتابتها صحيحة.

.....(علمت- وجدت- رأيت.....) المهندسين بارعين في التصميم.....

٧- اجعل الفعل (عَظَمَ) متعدياً بالتضعيف في جملة من إنشائك مراعيًا ضبط بنية الفعل.

.....عَظَمَ اللهُ الأجر في الأشهر الحرم.....

٨- املاً كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين: **

أ- ..بدأ - يبدأ....القائد الناجح في وضع خطط محكمة. (فعل صحيح مهموز)

ب- استطاع الباحثون (تفسير- تحليل....) الظواهر الكونية بدقة. (مصدر لفعل غير ثلاثي)

ج- وجد التلميذ كتاباً مفيداً في مكتبة المدرسة. (فعل معتل مثال)

٩- اختر المكمل الصحيح مما يلي:

أ- الجملة صحيحة الضبط لكلمتي (الغني - الفقير) فيما يأتي :

* كسا الغنيَّ الفقيرُ ثوباً - كسا الغنيَّ الفقيرُ ثوباً - كسا الغنيَّ الفقيرُ ثوباً

ب - الجملة التي تشتمل على مفعول به اسم مبني:

"ورث سليمان داود" - "خلق الله السماوات والأرض" - "إياك نعبد وإياك نستعين" - "يحب الله المحسنين"



@AHMEDGALALHASSAN

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(شكرَ العاقلُ الصعوباتِ التي واجهته في حياته، فهي كَشَفَ لحقيقة الحياة ، و سعى بين الناس مطمئن القلب سعيد النفس.)

١- أخرج من النص السابق :

أ - فعلاً لازماً :سعى..... ب - مصدرًا لفعل ثلاثي :كشَفَ.....

ج - فعلاً صحيحًا :شكر..... د - فعلاً معتلاً ناقصًا :سعى.....

٢- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

أ - فرحت بالنجاح كثيرًا - كل الفرحة..... (نائب عن المفعول المطلق)

ب -تكريم..... المعلم طلابه دافع لهم للنجاح . (مصدر من الفعل كَرَم)

٣ - أسند الفعلين في العبارة الآتية إلى ألف الاثنين، مغيرًا ما يلزم:

(المؤمن عمل للخير وفاز بالأجر)

.....المؤمنان عملاً للخير وفازا بالأجر.....

٤ - اجعل الفعل اللازم فيما يأتي متعديًا بالهمزة مغيرًا ما يلزم:

(وقف الطفل أمام الباب)

.....أوقف الأبُ الطفلَ أمام الباب.....

٥ - اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مفعولين، مغيرًا ما يلزم:

(العاملان نشيطان)

.....وجدتُ /ظننتُ ..العاملين نشيطين.....

٦ - بين نوع كل فعل صحيح مما يأتي:

كتب:صحيح سالم.....

مدَّ:صحيح مضعف.....

٧ - (معاذُ الله من الظلم) . كلمة (معاذ) في النص السابق جاءت منصوبة على أنها:

- مفعول به أول - مفعول به ثان - مفعول مطلق - نائب مفعول مطلق



(بذل المخترعون **جهوداً** عظيمة في توظيف قدراتهم لخدمة البشرية وتحقيق **الارتقاء** الحضاري)

١- استخرج من النص السابق ما يأتي:

- مصدر لفعل رباعي:**توظيف**..... - مصدرًا لفعل خماسي:**الارتقاء**.....

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابًا تامًا:

- عظيمة:.....**مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة**.....

٣- صحّ الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- أحسن المعلمون إلى طلابهم وعلموا الأبناء قيم الوطن.

التصويب:.....**الأبناء**.....

- الطالبتان اجتهدن في دراستهن

التصويب:.....**الطالبتان اجتهدتا في دراستهما**.....

٤- يزرع الفلاح أرضه زراعةً.

أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تشتمل على نائب عن المفعول المطلق.

..... يزرع الفلاح أرضه **كثيراً**..... يزرع الفلاح أرضه **تلك** الزراعة.....

٥- (الطالبة تحترم زميلتها)

حوّل ما تحته خط إلى جمع مؤنث سالم، وأعد كتابة الجملة صحيحةً مع ضبط الفعل.

.....**الطالبات يحترمن زميلاتهن**.....

٦- المهندسون واثقون من نجاح المشروع.

أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا يفيد الشك، وأعد كتابتها صحيحةً.

.....**ظننتُ المهندسين واثقين من نجاح المشروع**.....

٧- اجعل الفعل (علم) متعديًا بالهمزة في جملة مفيدة من إنشائك، مع ضبط بنية الفعل.

.....**أعلمُ المعلمُ الطالبَ النتيجة**.....

٨- أكمل الفراغات بما هو مطلوب بين القوسين:

أ-.....**بدأ**..... العلم في تطوير البشرية (فعل صحيح مهموز)

ب- أسهم الأطباء في.....**استئصال**..... الأمراض المزمنة. (مصدر لفعل سداسي)

ج-...**عاد**... المسافر إلى وطنه . (فعل معتل أجوف)

٩- اختر الإجابة الصحيحة: الجملة الصحيحة الضبط لكلمتي (الحق - منتصر) هي:

أ- **رأى المسلم الحق منتصرًا** - رأى المسلم الحق منتصرٌ - رأى المسلم الحق منتصرًا

ب- الجملة التي تشتمل على مفعول به مبني :

"وَأَتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا" - "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ..."

"وَأَنْ لَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَ بِهِ" - "قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِأَخِي..."

