

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف أسئلة اختبارات تجريبية نهائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

24 درجة

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : (حديث أو آيات)

قال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكِّرْ إِنَّهَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ (22) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (23) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (24) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (26) ﴾

المعيار (2 = 1)

1 - أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة . (1)



السؤال الثاني :

في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة ، يبهر الإنسان بجماله ويحير العقل بسعته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضا يستخرج الدواء وتصنع الأدوية ، جعله الله مركبا للإنسان يركبه بسفنه وأشرعته وغواصاته ؛ فيبحر عبره إلى حديث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال ما يشح الصدر ، ومثلما جعل الله البحر مريحا للنفس ومصدرا للرزق والكسب وطريقا آمنا للسفر ، يكون أحيانا ثائرا ومصدرا للقلق والهلاك ، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله عواصفه ، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته ؛ ليكون عقابا لكل كافر نعم الله تعالى .

المعيار (2 = 2)

1 . أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بعقاب الله عزوجل للكافرين . (1)

جعل الله البحر

2 - أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها : (1)

(وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة .)

الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

أ - " وجعل بين البحرين حاجزا " ب - " لتأكلوا منه لحما طريا "

ج - " يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان " د - " وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره "

(1) 1- أحدد موضوع النص من النص السابق .

(1) 2 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(5) 3 . أخصص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظا على فكرته .



السؤال الثالث :

المعيار (2 - 4)

(1) - أبين مترادف كلمة (الفضل) :

(1) - ضد كلمة (انقباض) :

(1) - مفرّد كلمة (شرائح) :

(1) - جمع كلمة (حكمة) :

(2) - أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....
الجملة الأولى :

.....
الجملة الثانية :

(2) - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (كشف) في فراغ كل جملة مما يلي :

- استطاع العلماء الكثير من الاختراعات .

- انضم الطالب لفريق بالمدرسة .



السؤال الرابع :

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
من راكب متن الريح كأنه
تلك العلوم إلى المحل السامي
ملك يصرف أمرهم بزمام
أو محدثا بالكهـرباء عجائبا
أو غائصا بالفلك أو عوام

المعيار (2 ■ 6)

- 1 - أحدد من الخيارات التالية العاطفة التي توحى بها كلمة (السامي)
(الفرح - الحزن - الإعجاب - الغضب)
- 2 - اقترح عنوانا مناسباً للنص السابق
- 3 - أستخلص الشعور المناسب من النص :



السؤال الخامس : أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عم بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

عرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي ؛ سافر إلى بلاد الهند وشبه الجزيرة العربية والشام وبلاد الروم ومصر ، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء .

النص الثاني :

الرحالة العربي محمد الإدريسي هو مؤسس علم الجغرافيا الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم ، وقد برع وتميز في الأدب والشعر ، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر وسواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق .

المعيار (2 ■ 8)

- (2) - أقرن بين النصين السابقين من حيث . سيكون (التشابه في الموضوع أو الفكر) و(الاختلاف في المضمون أو الفكرة)
- 1 - أوجه الشبه في الفكرة.
.....
- 2 - أوجه الاختلاف في المضمون.
.....

المعيار (2 ■ 9)

- (1) - أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.
النص :
- أعلل سبب اختياري :

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- (2) 1- أحدد النكرة والمعرفة ، وأبين نوع المعرفة في الجملة الآتية :
- الكون زاخر بما ينطق بعظمة الخالق .

نوع المعرفة	المعرفة	النكرة
.....

- (1) 2- أملأ الفراغ في الجملة الآتية باسم معرفة
..... المغامر شجاع لا يهاب المخاطر.



- (2) 3- أملأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي :
أ- أذهب إلى شاطئ الخليج.....
ب- اختفت الطائرة السحب
(ظرف زمان)
(ظرف مكان)

- (2) 4- أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل فيما تحته خط مما يلي :
يسجل الرحالة انطباعاته عن البلاد التي زارها . الفعل (يسجل) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
يمضي المستكشف أوقاتاً ممتعة في رحلته . الفعل (يمضي) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- (2) 5- أضبط الفعلين المضارعين فيما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- لتجتهد في درستك أيها الطالب . الضبط:

- سأقرأ حتى أسمو بأفكاري . الضبط:

- (1) 6- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- الطلاب لم يقصرون في أداء واجبهم . الصواب :

- (2) 7- أوظف الفعل (يتوانى) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً . (منصوب أو مجزوم فقط)
.....

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

(6)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

(3)

ب - أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

حسن الخلق خير قرين ، والعقل خير صاحب .



(15)

السؤال الثالث : المعيار (3 - 1)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين . مراعي ما يأتي : وضوح الفكرة ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم .

1- أكتب تقريراً عن رحلة علمية قمت بها مع أصدقائك إلى المركز العلمي أو إلى (البر)

المحاور : - الإعداد للرحلة . وصف الرحلة . - ما أفدته من الرحلة .

2- أصبح العالم قرية صغيرة بالمخترعات الحديثة.

المحاور : - أهم المخترعات الحديثة - تأثير الاختراعات في حياتنا - واجبي تجاه العلماء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

قال تعالى : ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (20) يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ (21) وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ (22) ﴾ .

المعيار (2 - 1)

1. أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة. (1)

**السؤال الثاني :**

ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب والنجوم التي تسبح فيه ، فمن هذه الكواكب ، كوكب المشتري وهو أكبر وأضخم كوكب في المجموعة الشمسية وترتبه الخامس في بعده عن الشمس ونظرا لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب 12 سنة أرضية ليدور دورة واحدة حول الشمس ويستغرق 10 ساعات ليدور دور واحدة حول نفسه أي أكثر من ضعفي الأرض ، كما يدور حول كوكب المشتري أكثر من 60 قمرا معروفا ، ويتميز كوكب المشتري عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه ، وهي سخونة الغلاف الجوي للمشتري .

المعيار (2 - 2)

1. أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط باختلاف كوكب المشتري عن باقي الكواكب (1)

1 - ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب والنجوم التي تسبح فيه. (1)

النص الذي يؤدي إلى فهم العبارة السابقة :

أ - " ألم تروا كيف خلق الله سبع سماوات طباقا ؟ ()

ب - " وعلامات وبالنجم هم يهتدون " ()

ج - " ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح " ()

د - فإذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان " . ()



(1) 1- أحدد موضوع النص السابق .

(1) 2 - أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق .

(5) 3 - أخصص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظا على فكرته .



السؤال الثالث :

المعيار (2 - 4)

(1) - أبين مترادف كلمة (حظ) :

(1) - ضد كلمة (الإهمال) :

(1) - مفرد كلمة (فروع) :

(1) - جمع كلمة (دينار) :

(2) - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

(2) - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (جمع) في فراغ كل جملة مما يلي :

نجح الطلاب في المسابقة .

- صليت المغرب في



السؤال الرابع :

نجوم حلوة تزهو
نراها في السماء تعلقو
وفي أوساطها قمر
ملأن الكون أنوار
وتهدى سائرا حار
كقلب للسماء صار

المعيار (2 ■ 6)

- (1) 1- أختار من بين الخيارات الآتية العاطفة التي توجي بـ (القلق والخوف)
(تزهو - تعلقو - حار - الكون)
- 2- أقتح عنوانا مناسباً للنص السابق

(1)

3- أستخلص الشعور المناسب من النص :

(1)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الخامس : أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عم بعدهما من أسئلة :

النص الأول:

يعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين، ولد بدمشق ونشأ في مجالس علمائها، وتعلّم بمدارسها، وترعرع في أسرة مترابطة حريصة على العلم، وعرف بسعيه وحرصه على طلب العلم، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء، ولم تقتصر شهرته على الطب، بل يعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقهاء.

النص الثاني:

أبدى طموحا ونبوغا وكان في أسفاره كثير الاطلاع على كتب علم البحار وكان في رحلاته يقرأ كتب البحار وعلومها وما يتعلق بالفلك ، وألف كتابا شاملا وعظيما مما يدونه في سفراته ، وتعددت شهرته حدود الكويت ، وقد نعتوه بالنابغة . إنه البحارة الأديب عيسى القطامي.

(2)

المعيار (2 ■ 8)

- أقرن بين النصين السابقين من حيث

1 - أوجه الشبه في الموضوع.....

2 - أوجه الاختلاف في المضمون

(1)

المعيار (2 ■ 9)

- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

النص :

أعلل سبب اختياري :

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

- 1 - أحدد النكرة والمعرفة ، مع بيان نوع المعرفة :
- (2) هذا المغامر شجاع لا يهاب المخاطر التي يواجهها في كل رحلة.
النكرة :
المعرفة : نوعها :
- (1) 2 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية باسم معرفة .
..... أساعد المحتاجين.
- (2) 3 - أملأ كل فراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :
أ- يشتد الحر على شواطئ البحار
ب- يصطف المصلون الإمام استعدادا للصلاة .
(ظرف زمان)
(ظرف مكان)
- (2) 4 - أميز الفعل الصحيح من المعتل فيما تحته خط مما يأتي :
أ- يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة . (صحيح - معتل)
ب- المؤمن يسعى لعمل الخير . (صحيح - معتل)
- (2) 5 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :
أ- الرحالة يتعرف عادات الشعوب. الضبط :
ب- لم يقصر مؤمن في حق ربه . الضبط :
- (1) 6 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- العمال يشغلوا يوم العطلة . التصويب :
- (2) 7 - أوظف الفعل (يدعو) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوما .
.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

(6)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

ب . أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح : (3)



الشباب سواعد الأمم وسر نهضة الشعوب .

(15)

السؤال الثالث : المعيار (3 ■ 1)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين . مراعي ما يأتي :
وضوح الفكرة ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم .
الموضوع الأول : التسامح خلق إسلامي حميد ، وله آثار عظيمة على الفرد والمجتمع
المحور الأول : المقصود بالتسامح . المحور الثاني : صور التسامح . المحور الثالث : أثر التسامح في الفرد والمجتمع
الموضوع الثاني : للسفر أهمية كبيرة وفوائد عديدة
المحور الأول : أهمية السفر المحور الثاني : آداب السفر المحور الثالث : فوائد السفر .

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

عن عبد الله بن عمر -رضي الله عنهما- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- كان إذا استوى على بغيره خارجاً إلى سفَر، كَبَّرَ ثلاثاً، ثم قال: «سبحان الذي سَخَّرَ لنا هذا وما كُنَّا له مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ، اللهم إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوَى، ومن العمل ما تَرْضَى، اللهم هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرِنَا هَذَا واطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ، اللهم أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ، وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ، اللهم إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعَثَاءِ السَّفَرِ، وَكَآبَةِ الْمَنْظَرِ، وَسَوْءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ وَالْوَالِدِ». وإذا رجع قالهن. وزاد فيهن «آيئون تائبون عابدون لربنا حامدون».

**المعيار (2 - 1)**

1 - أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة . (1)

السؤال الثاني :

الحج عبادة عظيمة ، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة ، ففي الحج يتجه الحجاج من جميع أنحاء الأرض قاصدين بيت الله الحرام في مكة المكرمة مهللين ملييين ، ويؤدون مناسك الحج ، فيطوفون حول الكعبة المشرفة ويسعون بين الصفا والمروة . وفي اليوم التاسع من ذي الحجة يقفون بعرفة اقتداء بالنبي - صلى الله عليه وسلم - ، وكلهم بلباس واحد ؛ لا فرق بين أبيض وأسود ولا بين عربي وعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح ، ويرجون رحمة الله ورضوانه ، ويطلبون منه العفو والمغفرة وقد جعل الله ثواب الحج المبرور أن يعود الحاج من ذنوبه كيوم ولدته أمه ؛ فهنيئاً لمن كان حجه مبروراً .

المعيار (2 - 2)

(1)

1 - أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بثواب الحج المبرور .

2 - أختار عبارة من النص تساعد على فهم الآية الآتية :

(1)

- "وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير"

- لا فرق بين عربي وعجمي إلا بالتقوى . - الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة .

- هنيئاً لمن كان حجه مبروراً . - يطوفون حول الكعبة المشرفة .

1- أحدد الموضوع في النص السابق . (1)

2 - أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق . (1)

3 . أخصص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظا على فكرته . (5)



السؤال الثالث :

1) - أبين مترادف كلمة (بغته) :

1) - ضد كلمة (مغطية) :

1) - مفرد كلمة (وسائط) :

1) - جمع كلمة (طاقم) :

2) - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

2) - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (قرب) في فراغ كل جملة مما يلي :

- علينا التواصل مع الأهل و

- فوائده عظيمة ومتعددة



السؤال الرابع

منعش للروح لألاء سني
إنما يسعدك القلب الخلي
ليس في أفراحه باك شجي

واعشق الفن فذا عالمه
واجتنب همك لا تحفل به
كل ما في الكون زاه ضاحك

المعيار (2 - 6)

(1) 1- كلمة (شجي) توحى بـ .

(الإعجاب - السعادة - الحزن - الاعتزاز)

(1) 2- أقتح عنوانا مناسباً للنص السابق

(1) 3- أستخلص الشعور المناسب من النص :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الخامس : أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عم بعدهما من أسئلة :
النص الأول:

عندما أمر رسوله بالهجرة من مكة إلى المدينة كان الرسول - صلى الله عليه وسلم- يعلم يقينا أن النجاح حليفه ، وعناية الله تحيطه ، إلا إنه أخذ الأسباب لإنجاح الرحلة ، فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق ، فاختر أبو بكر - الذي سارع بإعداد راحلتين - صديقا ، وأمر على بن أبي طالب أن ينام في فراشه ؛ ليخدع رجال قريش الذين تأمروا عليه .

النص الثاني:

كان أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - أحب الصحابة إلى قلب الرسول - صلى الله عليه وسلم - فهو أول من آمن بدعوته من الرجال ورفيقه في الهجرة من مكة إلى المدينة ، وقد بذل أبو بكر - رضي الله عنه - كل ما يملك في سبيل الدعوة الإسلامية الكريمة ، وشارك بشجاعة في جميع الغزوات منها غزوة بدر ، وأحد والخندق ، وحنين ، وتبوك .

(2) **المعيار (2 - 8)**

- أقرن بين النصين السابقين من حيث

1- أوجه الشبه في الموضوع.....

2- أوجه الاختلاف في المضمون

(1) **المعيار (2 - 9)**

- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

النص :

أعلل سبب اختياري :

- (2) 1- أحدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية مع بيان نوع المعرفة .
الأمانة صفة من الصفات التي اتصف بها خالد
أ. نكرة :
ب. معرفة : نوعها :

- (1) 2- أملأ الفراغ التالي في الجملة الآتية باسم معرفة .
- كرم مدير المدرسة الفائقين .



almanahj.com/kw

- (2) 3- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :
أ. تظهر النجوم في السماء (ظرف زمان)
ب. اختبأ الطفل الباب . (ظرف مكان)

- (2) 4- أميز الفعل صحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر في الجملتين الآتيتين :
أ- يدنو الطفل من والديه . الفعل (يدنو) (صحيح الآخر - معتل الآخر)
ب- لم يشارك المؤمن في الفساد . الفعل (يشارك) (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- (2) 5- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :
- لا تهمل حق جارك . الضبط
- ينجح المجتهد في دراسته . الضبط

- (1) 6- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- العالمان يفتخرا بإنجازتهما العلمية . التصويب :

- (2) 7- أوظف الفعل المضارع (يتأمل) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبا .
.....

أ - أكتب ما يملأ علي :

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

(3)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

ولد الهدى فالكائنات ضياء

وفم الزمان تبسم وثناء .

(15)

السؤال الثالث : المعيار (3 ■ 1)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين . مراعي ما يأتي :
وضوح الفكرة ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الأول : الأم مصدر الدفاء والحنان ، وهي عماد بناء المجتمع

المحور الأول : أفضال الأم . المحور الثاني : مكانة الأم في الإسلام . المحور الثالث : واجب الأبناء تجاه الأم

الموضوع الثاني : قمت بزيارة ترفهية لدولة في الصيف اكتب تقريرا مراعي الأسس الفنية لكتابة التقرير

المحور الأول : الموقع الجغرافي المحور الثاني : عادات شعبيها المحور الثالث : ما استفدته من هذه الرحلة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

عَنْ أَبِي نُخَيْلَةَ الْبَجَلِيِّ قَالَ : قَالَ جَرِيرٌ : أَتَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يُبَايِعُ ، فَقُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، ابْسُطْ يَدَكَ حَتَّى أَبَايَعَكَ ، وَاشْتَرِطْ عَلَيَّ ، فَأَنْتَ أَعْلَمُ ، قَالَ : (أَبَايَعُكَ عَلَى أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ ، وَتُنَاصِحَ الْمُسْلِمِينَ ، وَتُقَارِقَ الْمُشْرِكِينَ) رواه النسائي (4177) .

المعيار (2 - 1)

1. أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة .

(1)

**السؤال الثاني :**

الاكتشافات العلمية تأتي بعد محاولات مضمية وعمل طويل للوصول لنتيجة محددة ، ولكن في بعض الأحيان تؤدي بعض الحوادث العرضية إلى اكتشافات عظيمة .

فالعالم الفرنسي (إدوار بنديكتوس) وهو في معمله أسقط قارورة زجاجية كانت مليئة بمحلول نترات السيليلوز ، وهو نوع من البلاستيك السائل ، وعندما سقطت القارورة تبخر السائل لكن المفاجأة أن القارورة لم تتحطم ، لقد تصدّع الزجاج ولكن بقي في مكانه متخذاً هيئة القارورة ، وقد قام البلاستيك بجعله يتماسك سويًا ، وهكذا أصبح هذا النوع هو الأول من الزجاج الآمن الذي يتم إنتاجه على نطاق واسع الآن .

المعيار (2 - 2)

(1)

1 - أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بأن اكتشاف الزجاج الآمن كان صدفة عرضية.

(1)

1 - أختار العبارة التي تؤكد المعلومة الآتية :

(الاكتشافات العلمية تأتي بعد محاولات مضمية)

- اكتشف الفريد نوبل الديناميت عن طريق الصدفة .

- العلماء يبذلون جهداً كبيراً لخدمة البشرية .

- اكتشف ألكسندر فلمنج البنسلين عن طريق الصدفة .

- بعد محاولات عديدة تم الهبوط على القمر وتصويره .

(1) 1- أحدد الموضوع من النص السابق .

(1) 2 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي .

(5) 3 . أخصص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظا على فكرته .



السؤال الثالث :

المعيار (2 - 4)

(2) - أبين مترادف كلمة (التصدع) :

(1) - ضد كلمة (بشاشة) :

(1) - مفرد كلمة (بذور) :

(1) - جمع كلمة (نسيم) :

(2) - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

(2) - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (كشف) في فراغ كل جملة مما يلي :

- تقدم العامل لـ الطبي

- قدم المحاسب بالمصاريف لمديره .



السؤال الرابع : المعيار (2 - 6)

نظرت إلى الكواكب ذات يوم
تناثرت الدموع على خدودي
وكننت إذا بكيت ســــرا
وفي الأكوان قد نَعِسَ المساء
وقهقهت الكواكب والفضاء
فلما أن نظرت علا البكاء

المعيار (2 - 6)

1- الكلمة الواردة في النص السابق وتوحي بعاطفة (الفرح). (1)

(الدموع - نعس - قهقهت - بكيت)

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص السابق (1)

3- أستخلص الشعور المناسب من النص : (1)

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

السؤال الخامس : أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عم بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

صنع الأجداد السفن بمختلف أنواعها ، فتنوعت وتعددت سفن النقل البحري في فترة ما قبل النفط ، فكانت هناك بوم السفار التي كانت تنقل البضائع من الكويت إلى الهند وشرق أفريقيا وترجع مشحونة بالبضائع إلى الخليج
النص الثاني :

بوم الماء إحدى سفن النقل البحري في فترة ما قبل النفط وكانت تقوم بجلب المياه العذبة من شط العرب إلى شمال الكويت لعدم كفاية مياه الآبار المحلية نتيجة لزيادة عدد السكان .

المعيار (2 - 8)

(2)

- أقرن بين النصين السابقين من حيث

1- أوجه الشبه في الفكرة.....

2- أوجه الاختلاف في المضمون.....

المعيار (2 - 9)

(1)

- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

النص :

أعلل سبب اختياري :

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- (2) 1- أحدد النكرة والمعرفة ، مع بيان نوع المعرفة في الجملة الآتية .
- الرحلات هي التي تحقق متعة للمتجول .
أ. نكرة :
- ب. معرفة نوعها
- (1) 2- أملأ الفراغ باسم معرفة مناسب في العبارة الآتية .
- العلماء السبب في تطور البشرية .
- (2) 3 - أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:
أ- يلجأ الناس إلى السفر فرارا من ارتفاع درجات الحرارة .
ب- في رحلة الحج اتجهت الطائرة
(ظرف زمان)
(ظرف مكان)
- (2) 4 - أميز الفعل صحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر في الجملتين الآتيتين :
أ- يرحل صديقي في طلب العلاج . الفعل (يرحل) (صحيح - معتل)
ب- تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها . الفعل (تدعو) (صحيح - معتل)
- (2) 5 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :
أ- يستمتع الإنسان بالسفر في الرحلات السياحية . الضبط :
- ب- لم يحقق الإنسان إنجازا في مجال السفر عبر الزمن . الضبط :
- (1) 6 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية
- يسافر الباحثان ليتعلمان . الصواب :
- (2) 7- أوظف الفعل المضارع (يسعى) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبا.
.....

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

(6)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :



الآمال والطموحات العظيمة تصنع الأشخاص العظماء .

السؤال الثالث : المعيار (3 - 1)

(15)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين . مراعي ما يأتي :
وضوح الفكرة ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم .

1- في الكون أسرار وعجائب كثيرة ، وفيها تتجلى قدرة الله الخالق العظيم ، أكتب موضحا قدرة الله في الكون ،
معددا بعضا من عجائب الكون وأسواره التي يحويها ، مبينا واجبي تجاه خالق الكون العظيم ..

2- السفر يجدد حيلة الناس وله فوائد عظيمة ، أكتب تقريرا عن زيارة قمت بها لأحد البلدان ، موضحا أهم
معالم هذا البلد معددا الدروس المستفادة من هذه الرحلة .

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

قال تعالى : " وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (11) وَالَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ الْفُلْكِ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ (12) لَتَسْتَوْفُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ (13) وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ (14) "

المعيار (2 - 1)

1. أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة. (1)

**السؤال الثاني :**

عندما أمر رسوله بالهجرة من مكة إلى المدينة كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم يقينا أن النجاح حليفه ، وعناية الله تحيطه ، إلا إنه أخذ الأسباب لإنجاح الرحلة ، فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق ، فاختر أبا بكر . الذي سارع بإعداد راحلتين - صديقا ، وأمر على بن أبي طالب أن ينام في فراشه ؛ ليخضع رجال قريش الذين تأمروا عليه ، ثم إن النبي ذهب في طريق غير معروفة ، واصطحب دليلا ، وجعل السيدة أسماء بنت أبي بكر تجهز طعاما ، ليعلمنا درسا وهو عدم التواكل والاستعداد لكل أمر قبل البدء به .

المعيار (2 - 2)

1- أحدد معلومة وردت في النص السابق تبين دور المرأة في الإسلام. (1)

2- أضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي : (1)

(بدأ باختيار الرفيق قبل الطريق) ما يساعد على فهم العبارة السابقة .

- اختيار الطريق المناسب يساعد على الوصول بأمان .
- اختيار الطريق السهل في السفر يريح النفس والبدن .
- اختيار الصديق في السفر مقدم على اختيار الطريق .
- اختيار الطريق في السفر مقدم على اختيار الصديق .

1- أحدد موضوع النص السابق .

(1)

2 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

(1)

3 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظا على فكرته .

(5)



السؤال الثالث :

المعيار (2 - 4)

(1) - أبين مترادف كلمة (مكمن) :

(1) - ضد كلمة (واجم) :

(1) - مفرد كلمة (أوردة) :

(1) - جمع كلمة (نسيم) :

(2) - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

(2) - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (قرب) في فراغ كل جملة مما يلي :

- أبحرت في صغير إلى بلدي .

- وعاء من جلد يوضع فيه الماء

السؤال الرابع : المعيار (2 - 6)

(2)

ولو أن السماء تضيء برقاً
فأسطع نوره شرقاً وغرباً
وطلت نجمة في ليل شتو
وألقت نجمة في ليل شتو
حل البرق في قمم الجبال
وأبهر سطعه حدق الرجال
يغازل ضوءها نور الهلال

المعيار (2 - 6)

1- أحدد من النص السابق كلمة توحى بإعجاب الشاعر بجمال السماء.

(1)

(أبهر - نجمة - أسطع - الهلال)

2- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق

(1)

3- أستخلص الشعور المناسب من النص :

(1)

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

السؤال الخامس : أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عم بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم ، وحولها يطوفون في أثناء أداء فريضة الحج ، كما أنها أول بيت وضع في الأرض . وأول من بني الكعبة المشرفة هم الملائكة ، ويعتبرها المسلمون أقدس مكان على وجه الأرض .

النص الثاني :

المسجد الأقصى فهو أولى القبلتين ، حيث ظل المسلمون يتجهون في صلواتهم نحوه إلى أن تحولت القبلة إلى المسجد الحرام ، والمسجد الأقصى ثاني مسجد بني في الإسلام بعد المسجد الحرام وهو من المساجد التي تشد إليها الرحال

المعيار (2 - 8)

(2)

- أقرن بين النصين السابقين من حيث:

1 - أوجه الشبه في المضمون.

2 - أوجه الاختلاف في الفكرة.

المعيار (2 - 9)

(1)

- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

النص :

أعلل سبب اختياري :

(2)

1. أحدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية ، مع بيان نوع المعرفة .

- يصلي المسلمون جماعة.

أ - نكرة :

ب - معرفة : نوع المعرفة

(1)

2 - أملأ فراغ الجملة الآتية باسم معرفة .

- المعلم يقدر الطالب يدرس بجد .

(2)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

3 - أملأ الفراغين التاليين بظرف زمان أو مكان مناسب .

أ. يصلي المسلمون الإمام .

ب. عاد أبي من عمله

(2)

4 - أميز الفعل صحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر في الجملتين الآتيتين .

أ - المواطن يهتم بشؤون بلاده . الفعل (يهتم) (صحيح - معتل)

ب - المخلص يبني مجد الوطن . الفعل (يبني) (صحيح - معتل)

(2)

5 - أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر بعلامة الضبط الصحيحة في الجملتين الآتيتين :

- المجتهد يفوز بأعلى الدرجات . الضبط :

- يجب أن تجتهد في عملك . الضبط :

(1)

6 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- الطلاب لم يقصرون في أداء واجبهم . التصويب :

(2)

7 - أوظف الفعل المضارع (يفكر) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبا .

.....

(6)

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

(3)

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

سعادة الإنسان تكمن في القناعة والصفح والرضا .



(15)

السؤال الثالث : المعيار (3 - 1)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين .
مراعياً ما يأتي : وضوح الفكرة ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم .

1- دلالة قدرة الله في الكون عديدة

المحور الأول : دلائل قدرة الله في الكون المحور الثاني : أهمية التأمل فيها المحور الثالث : واجبنا نحو خالقها

2- الرحالة الجغرافيون خاطروا بحياتهم رغبة في خدمة البشرية (اكتب تقريراً عن أحد الرحالة

المحور الأول : أهمية الرحالة وسماته المحور الثاني : أحد الرحالة ونشأته المحور الثالث : رحلاته وإنجازاته .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....