



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة ($\sqrt{}$) في المربع المقابل لها:-

| | | الحديقة: | كونات غير الحية في تربة | 1- مكون من الد |
|---|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| | دودة التربة | الخنفساء | الماء | ورقة نبات |
| | | | مي في الشكل المقابل: | 2- الجزء غير الـ |
| | الصقر 🔘 | الفأر | النبات | الشمس |
| | | | عيش فيه الكائن الحي: | 3– المكان الذي ب |
| ۼ | لبيعي 🔘 مجموعة بيئي | الموطن الط | التجمع | المجال |
| | | لنه الطبيعي يسمى: | ملية البناء الضوئي في موم | 4- قيام النبات بع |
| | المجموعة البيئية | المجال | التجمع | النظام البيئي |
| V | VWW K | ، أو يعيش بالقرب منها ت | قضي فيها البط معظم حياتا 105. COM | 5– البحيرة التي يا |
| • | | | مجموعة بيئية | |
| | | لى البيئة: | لذي لا يضيف الأكسجين إا | 6- الكائن الحي ا |
| | | | | |
| | | | 5 | 7- كائن حي منت |
| A | | | No | |
| | | | لأراضي الزراعية الخصبة و — | 8- التعدي على ا |
| | رية الناجة المحدان | ا تتناف الت | ال و الحائد | التوادي |

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل مما يأتى: –

| () | -1 يوجد تفاعل بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أي نظام بيئي -1 |
|----|--|
| () | 2- تجمعات الكائنات الحية الموضحة بالشكل المقابل تسمى بالمجال |
| () | 3- يعد الغزال في السلسة الغذائية المقابلة كائن حي منتج . |
| () | 4- يعتبر الأسد في جميع الشبكات الغذائية مفترس . |
| () | 5- التنوع في الكائنات الحبة في النظام البيئي بخلق توازنا بيئيا. |

السؤال الثالث: قال بين على مع يقي السؤال الثالث: قال بين على مع يقي السؤال الثالث: قال بين على مع يقي المنافذة

| | | |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|
| العشب | الخروف | وجه المقارنة |
| | | ct) / |
| | | منتج / مستهلك |
| أسد | أرنب | وجه المقارنة |
| | | |
| | | آكل لحوم/آكل أعشاب |
| الزحف العمراني | ردم الشواطئ | وجه المقارنة |
| | | الآثار السلبية المترتبة عليها |
| الممارسات الزراعية الخطأ | الرعي الجائر | وجه المقارنة |
| | | المشكلة البيئية الناتجة عنها |

| - ردم الشواطئ للتوسع في المساحة الأرضية بعد مشكلة بيئية خطيرة $-$ |
|---|
| 2− يعتبر الأسد في السلسة الغذائية الموضحة بالشكل المقابل مفترس . |
| لسؤال السادس: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية عندما : |
| الأعشاب في نظام بيئي معين . -1 |
| 2– يقل عدد أكلات اللحوم . |
| 3- تزحف رمال الصحراء على المناطق السكنية . |
| WWW.K.weduFiles.Com 4- تزداد الأملاح في التربة . |
| 5- ترعى الماشية بشكل جائر في مناطق المروج الخضراء . |
| - تردم الشواطئ للتوسع في المساحات الأرضية . |

السؤال الرابع: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

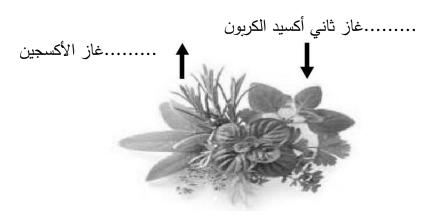
| -1 (ضوء الشمس $-$ بخار الماء $-$ نبات $-$ تربة) |
|---|
| السبب: لأنه من والباقي من |
| () -2 |
| السبب: لأنه من والباقي من |
| 3- (طحالب- سمك صغير - ربيان - سمك كبير) |
| السبب: لأنه من والباقي من |
| السؤال الثامن: أقرأ الفقرات ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:: |
| اتعاني دولة الكويت من هبوب رياح شديدة مثيرة للغبار والأتربة مما يسبب زحف كميات من التراب إلى -1 |
| المناطق السكنية)) . برأيك كيف يمكن أن توقف رحف التربة إلى داخل المناطق السكنية ؟! (المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق السكنية ؟! (المناطق |
| |
| 2- ((اقترح خالد على الدولة أن تقوم باستغلال بعض الأراضي الزراعية في بناء المساكن عليها وذلك لمواجهة |
| مشكلة التزايد في عدد السكان)) . هل توافق على اقتراح خالد ؟ مع ذكر السبب ؟ |
| |
| 3- ((الارتفاع الملحوظ في درجات الحرارة يؤثر سلبيا على خصوبة التربة مما يجعلها فقيرة بالحياة النباتية والحيوانية .)) |
| برأيك ما أثر الارتفاع في درجات الحرارة على التربة الخصبة . |
| |
| |

السؤال السادس: واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خط ثم اذكر السبب:

السؤال الثامن : ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب:

-1 الرسم التالي يوضح العلاقة بين المكونات الحية وغير الحية في البيئة -1

- أكمل مستخدماً كلمتي (يضيف / يستهلك) في الفراغ المناسب :



عملية البناء الضوئي

- أكمل مستخدماً كلمتي (يضيف / يستهاك) في الفراغ المناسب : WWW.KweduFiles.Com



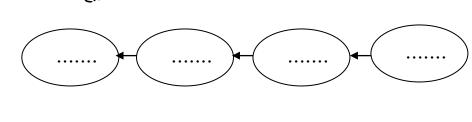
عملية التنفس

2- الشكل المقابل يوضح سلسة غذائية في بيئة ما:



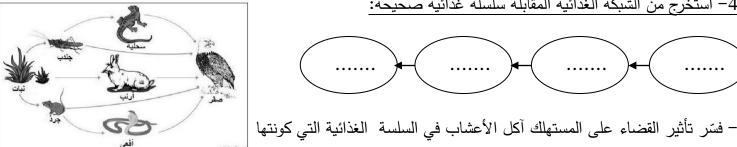
3- الرسم المقابل يمثل شبكة غذائية:

- كون من الشبكة الغذائية المقابلة سلسلة غذائية تتكون من أربع حلقات.



- حدد بناءا على السلسة الغذائية التي كونتها المنتج والمستهلك (آكل أعشاب ، آكل اللحوم) .
 - * المنتج:.....

4- استخرج من الشبكة الغذائية المقابلة سلسلة غذائية صحيحة:



5- ((لاحظت مريم عند زيارتها لمزرعتها Hن طيور البومه تتغذى على دجاج المزرعة فطلبت من المزارعين صيدها))



توقع ماذا سيحدث للمزرعة بعد ذلك:

فسر توقعك :

| | 6- الرسم يبين مشكلة بيئية تعاني منها دولة الكويت الحبيبة . |
|---|--|
| | – اسم المشكلة : |
| | * الأسباب : |
| | * الحلول المناسبة : |
| | |
| | 7- الرسم يبن مشكلة بيئية تعاني منها دولة الكويت الحبيبة . |
| AMEU | * اسم المشكلة : |
| | * الأسباب : |
| | * الآثار المترتبة عليها: |
| | * الحلول المناسبة : * الحلول المناسبة : * (* Com |
| \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | V K weduHiles ('om |

الوحدة التعلّمية الثانية

التلوّث Pollution

- Pollution and ecological imbalance
- Acid rain
- Global warming

- التلوّث واختلال التوازن البيئي
 - الأمطار الحمضية
 - ارتفاع درجة حرارة الأرض



| ، 1:اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها: |
|---|
| 1- المسبب الرئيسي لإدخال المواد الضارة إلى البيئة: |
| □الإنسان □الحيوان □ النبات □ البراكين |
| 2- المنطقة الأقل تلوثاً هي: |
| □ المدن الصناعية □ المدن الساحلية □ المدن الداخلية □المناطق الريفية |
| 3- جميعها مواد تضر البيئة الطبيعية عدا: |
| □الأكسجين □الدخان □المبيدات الحشرية □مياه المجاري |
| 4- التلوث الإشعاعي يحدث نتيجة : |
| □المبيدات الحشرية □مياه المجاري □تسرب النفط □تسرب اليورانيوم |
| 5- جميعها تتأثر بالمطر الحمضي <u>عدا</u> : |
| □ البلاستيك □المطاط □ الصخور الداكنة □الحجر الجيري |
| -6 جميعها من ملوثات الماء عدا: |
| \Box تسرب النفط \Box المبيدات الحشرية \Box مياه المجاري \Box الأدخنة |
| WWWKweduFiles. الجوي: -7 أحد ملوثات الهواء الجوي: -7 مياه المجاري -7 النفط -7 دخان المصانع المعلبات الفارغة |
| |
| 8-يمكن إكمال معادلة المطر الحمضي في الشكل المقابل بإضافة: |
| □ الهيدروجين □النيتروجين □الأكسجين □أول أكسيد الكربون |
| 9 – جميعها من آثار المطر الحمضي <u>عدا</u> : |
| يجعل البحيرات عديمة الحياة \square يتلف المحاصيل الزراعية \square |
| ازيادة حموضة التربة \square زيادة صلابة الحجر الجيري \square |
| 10- جميعها تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض <u>عدا</u> : |
| \Box زيادة التلوث \Box حرائق الغابات \Box زراعة الأشجار \Box قطع الغابات |
| 11- رسم بياني يوضح العلاقة بين أنشطة الانسان الصناعية ونسبة غازات الدفيئة في الغلاف الجوي: |
| |
| 13- جميعها نفايات تدفن وتتحلل في التربة <u>عدا:</u> |
| ي ب □الزجاج □ورق الجرائد □بقايا طعام □الخضار التالفة |
| **************** |

| س2:أكتب كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يلى: |
|--|
| رش المحاصيل بالمبيدات الحشرية يؤدى إلى تلوث البيئة . $($ $)$ |
| 2- التلوث الضوضائي لا يعيق الإنسان عن القيام بعمله. () |
| 3- يفضل بناء المساكن القريبة من المصانع بالحجر الجيري. () |
| 4- تتفاعل الغازات الضارة مع بخار الماء وتكون أمطار حمضيه. () |
| 5- تعمل الغازات الدفيئة على انخفاض درجه حرارة الأرض.() |
| 6- قد يحدث التلوث في البيئة بسبب بعض الظواهر الطبيعية. () |
| 7- النفايات الصلية غير العضوية التي لا تتحلل لا تؤذي البيئة. (|

س3: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

| () - , | <u> </u> | - |
|--|--|--------------|
| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) | الرقم |
| 1- شبه انعدام الحياة في البحيرات. 2 - دوبان الغطاء الجليدي. | - أحد آثار التلوث بالضوضاء. KweduFiles. Com | () |
| 3 – عدم قدرة الخفاش على اصطياد الفريسة. | - أحد آثار التلوث بالأمطار الحمضية . | () |
| 1- تلوث الهواء. 2- تلوت ضوضائي . | – تلوث يحدث نتيجة تسرب النفط | () |
| 3 - تلوث الماء. | – تلوث يحدث نتيجة للأصوات العالية . | () |
| 1- المطر الحمضي. 2- غازات الدفيئة. 3- الاحتباس الحراري. | - الغازات التي تعمل علي تدفئة الارض. - ظاهرة ارتفاع درجة حرارة الارض وتجاوزها النسبة اللازمة. | () |

س4:ماذا يحدث في الحالات التالية:

| 1- تسرب النفط عن ناقلات النفط في مياه الخليج العربي. |
|--|
| الإِجابة: |
| 2- وضع قطرات من حمض الهيدروكلوريك أو الخل على صخر الحجر الجيري . |
| الإِجابة: |
| |

3- عندما تتفاعل ملوثات الهواء مع بخار الماء.

| 4– استمرار التخلص من النفايات من خلال ردمها في التربة. |
|---|
| الإجابة: |
| 5- لدرجة حرارة الأرض عند انعدام غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي. |
| الإِجابة: |
| |
| س 5: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا: |
| -1 بناء المطارات بعيداً عن المناطق السكنية. |
| الإجابة: |
| 2 – نفوق بعض الأسماك على ساحل الخليج العربي. |
| الإِجابة: |
| -3 المناطق الريفية أكثر نقاوة من المدن. |
| الإِجابة: |
| 4- نرتدي كمام في الأيام التي يشتد فيها الغبار. |
| الإجابة: |
| 5 - يفضل استخدام الصخور الداكنة في البناء عن صخور الحجر الجيري . ٧ ٧٧٧ . |
| 5 - يفضل استخدام الصخور الداكنة في البناء عن صخور الحجر الجيري . WWW KweduHiles Com الإجابة : |
| 6- حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري . |
| الإجابة : |
| 7- لجوء الدول إلى إعادة تدوير النفايات الصلبة بدلاً من ردمها في التربة. |
| الإجابة :الإجابة على المستحدد الإجابة المستحدد الم |
| |
| س 6: ادرس الأشكال التالية ثم أجب عن الاسئلة: |
| (أ)الشكل يبين أربع بطاقات مغطاة بالفازلين وضعت لمدة ثلاثة أيام في أماكن مختلفة في المدرسة مثل: مواقف السيارات |
| – المختبر – ساحة المدرسة. |
| ولوحظ وجود حبيبات غبار وجسيمات سوداء ولكن بكميات مختلفة توضحها الأشكال التالية: |
| 3 2 1 • البطاقة التي وضعت في موقف سيارات المدرسة هي رقم() |
| |

| البطاقة التي وضعت في مختبر المدرسة هي رقم () |
|---|
| السبب : |
| |
| (ب)أراد أحمد أن يبني بيتاً جديداً واحتار في اختيار نوع الحجر المناسب للبناء . |
| $(2) \qquad (1)$ |
| – الحجر المناسب يمثله() – السبب : |
| العبيب |
| (ج) الشكل المقابل يوضح مشكلة بيئية تسبب تلوث الهواء الجوي: المشكلة هي : المشكلة هي المكونات غير الحية. *********************************** |
| (د) الشكل التالي يوضح علبتين تم وضعهما في الحديقة لمدة نصف ساعة: |
| بدون غطاء شفّاف (1) |
| – الملاحظة : ترتفع درجة الحرارة أكبر في العلبة رقم () – السبب : |
| ************** |
| (هـ) الشكل المقابل يوضح بيئة مائية (حوض سمك) عند إضافة النفط إلى هذه البيئة : |
| اذكر ماذا يحدث للكائنات الحية فيها والسبب في ذلك . الإجابة : السبب : |

| | | ضح بعض النفايات اليومية : | (و) الأشكال التالية تو |
|-----------------|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | دفنها هي () و() | - النفايات التي يفضل |
| | | | السبب: |
| | | إعادة تدويرها () و (.) | - النفايات التي يمكن |
| ***** | ***** | *********** | • • |
| | | weduFiles.Com | |
| الوفرة الزراعية | منطقة ا | مدينة الشعيبة الصناعية | وجه المقارنة |
| ••••• | ••••• | ••••• | عدد المصانع |
| | | | |
| ••••• | | ••••• | نوع الهواء |
| اس الحراري | | المطر الحمضي | نوع الهواء وجه المقارنة |
| | الاحتب | | وجه المقارنة سببه |
| | الاحتب <u>ب:</u> | " لا ينتمي للمجموعة، ضع تحته خط مع ذكر السب | وجه المقارنة سببه س 8 :واحد مما يلي |
| | الاحت <u>.</u> <u>ب:</u> الحرارة) | " المجموعة، ضع تحته خط مع ذكر السب لا ينتمي للمجموعة، ضع تحته خط مع ذكر السب ذوبان الجليد – هجرة الحيوانات – ارتفاع درجات | وجه المقارنة سببه س 8 :واحد مما يلي 1- (نفوق الأسماك – |
| | الاحت <u>.</u> <u>ب:</u> الحرارة) | لا ينتمي للمجموعة، ضع تحته خط مع ذكر السد ذوبان الجليد – هجرة الحيوانات – ارتفاع درجات عن | وجه المقارنة سببه س 8 :واحد مما يلي 1- (نفوق الأسماك – السبب لأنه ناتج |
| | الاحت <u>ب</u> الحرارة) | لا ينتمي للمجموعة، ضع تحته خط مع ذكر السد ذوبان الجليد – هجرة الحيوانات – ارتفاع درجات عن أما الباقي ناتج عن جاري – غازات ضارة – المبيدات الحشرية) | وجه المقارنة سببه س 8 :واحد مما يلي 1 - (نفوق الأسماك – السبب لأنه ناتج 2 - (النفط – مياه الم |
| | الاحت <u>ب</u> الحرارة) | لا ينتمي للمجموعة، ضع تحته خط مع ذكر السب ذوبان الجليد – هجرة الحيوانات – ارتفاع درجات عن | وجه المقارنة سببه الله المقارنة اله المعالي المياء الموق الأسماك – السبب لأنه ناتج السبب لأنه ناتج السبب لأنه ناتج السبب لأنه ناتج |
| | الاحت <u>ب</u> <u>ب:</u> الحرارة) | لا ينتمي للمجموعة، ضع تحته خط مع ذكر السد ذوبان الجليد – هجرة الحيوانات – ارتفاع درجات عن أما الباقي ناتج عن جاري – غازات ضارة – المبيدات الحشرية) | وجه المقارنة سببه عند المعارنة المناك - الفوق الأسماك - السبب لأنه ناتج السبب لأنه ناتج السبب لأنه ناتج السبب لأنه ما الم |



س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1 - جميعها تطفو فوق سطح الماء عدا:









2- إذا كان وزن مكعب الحديد في الهواء كما هو موضح بالشكل المقابل ، فإن وزنه في الماء يكون:





نيوتن
$$2.5$$
نيوتن

ا
$$3$$
نيوتن \Box

3- الشكل الذي يوضح موقع الجسم المغمور عندما يكون وزنه أكبر من قوة دفع الماء عليه:



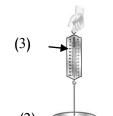






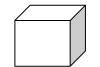


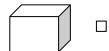
4- حسب قانون أرخميدس في الشكل المقابل:



$$(3) = (1) = (3)$$









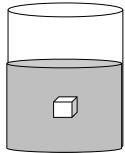




| | • | | ور فيه: | بسم المغمو | اء وحجم الج | قوة دفع الم | ح العلاقة بين | الذي يوضع | م البياني | 7- الرس |
|--------------------|----------------|------------------------|---------------------------------------|--|---------------|--------------|----------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| | 🕇 قوة دفع | | ∱ قوة دفع | _ | ة دفع | ∱ قوة | _ | 🕈 قوة دفع | , | |
| | الماء | | الماء | | ا ماء | 11 | 🗆 | الماء | | Ц |
| | L | → حجم الجسم المغمور | | <u> </u> | | | _ | _ | | - |
| | | 35 (. (. | مور | جم الجسم المغ | ح | المغمور | حجم الجسم | | لجسم المغمور | حجم ا |
| الكثافة (g/cm³) | المادّة | | | | نا ، د ، د ه | أن حاف ا | يمكن للحديد | المقابات | ب الحديات | -8 |
| 13.6 | الزئبق | - | | | دا وصنع ني. | ال يصعو إ | يمدل تتحديد | المعابل ، | ب الجدول | <u> </u> |
| 7.9 | الحديد | | | | | | | | | |
| 2.7 | الألومنيوم | | □ النفط | | 🗆 الزئبق | | 🗆 الزيت | | اءِ | □ الم |
| 1 | الماء | | | | 0.3 | | | | | |
| 0.92 | الثلج الزيت | | | | | | | | | |
| 0.68 | النفط | - | | | | | | | | |
| | :/ Col | وضعها فيها ت | حمملة الممكن | فان مذن ال | 70 نەتن ۋ | الماء تنن | درج کورة من | i ::iai 3(| نة منزما (| 9- سفرر |
| | ساري. | | | | | المعدد عرب | | | | |
| | | يوتن | □ 100 ك | تن | 🗖 70 نيون | | 40 نيوتن | | نيوتن | 30□ |
| مما | يا في كل | الصحيحة علم |) للعبارة غير | لمة (خطأ | صحيحة و ك |) للعبارة ال | ة (صحيحة | <u>قوسین کلم</u> | تب بين ال | <u>س2 : أك</u> |
| | • | | , | , | | ` | , | | <u>يأتى: -</u> | |
| | | | | | | | | | <u> </u> | |
| | (| ى الوزن . (| من أن لهما نفد | ، بالرغم | نما (2) بغوم | ف الماء ير | عند وضعه | ر (1) بطفه | الشكل ، قد | -1 |
| | (| ··) · O) | 0, 0. | ں جرے . | _ | عي 'حدد جي | | م (1) يـــر | | • |
| | (2) | XIX IX | * / * * / | TZ | 1 | T-1 | | 4 | | |
| | (2) | | ΛW. | KW | vedu | 1F11 | es.C | om | | |
| | | | | | | | | | | |
| | (|) | | ويفها. | ئنات في تجا | لمعيشة الكا | بيئة مناسبة ا | عليد الطافي | - يعتبر الج | -2 |
| | | | | | | | | | | |
| | (. |) | | | أقل من وزنه | الماء عليه | كون قوة دفع | سم عندما أ | - يطفو الج | -3 |
| | | | | | | | | | | |
| | (. |) | | | كل المقابل. | سم في الشك | من وزن الج | السائل أكبر | - قوة دفع ا | -4 |
| | · | • | | | | • | | | | |
| | | (| 4نيوتن | and the same of th | نيوتن. | يساوي 2 ن | لشكل المقابل | السائل في ا | - قوة دفع ا | -5 |
| | | , | → | Ň | | | | • | | |
| | | | | → | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | , | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | L i | | | | | | |
| | | (| حجم السائل. (| ة الجسم و. | جسم ما كتلة | سائل على | على قوة دفع ال | التي تؤثر ع | - العوامل ا | -6 |
| | | > | | 101 91 - | | f (0) 15 | | 1 (-4 6) | | 7 |
| | | | 1 | فع السائل | كبر من قوة د | نكل (2) الأ | ل الجسم في ش | السائل على | – قوة دفع | / |
| | [-[] | | | , | | | 141 | | | |
| | (2) | (1) | | (|) | | ىكل (1). | لجسم في ش | علی ا | |
| | | | | | | | | | | |

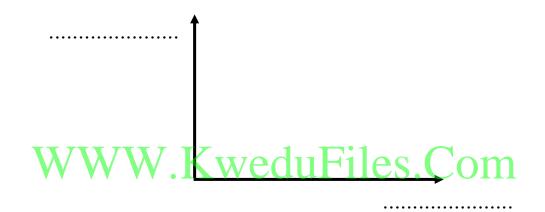
| عليه. حجم الجسم المغمور () | صحيحة بين حجم الجسم وقوة دف | 8- الرسم البياني المقابل يمثل العلاقة ال |
|------------------------------|---------------------------------|---|
| () () (a) a sala (2) (1) | - | 9- إذا غُمر جسم في سائل فإن وزنه يقا -10 يمكن للبيضة أن تطفو إذا وضعت |
| | | س 3: أوجد المطلوب في المسألة التالية الذائم عثمر جسم يزن 5 نيوتن في سائل، وأزاح كالحسب: احسب: 1- قوة دفع السائل عليه. |
| WWW | .KweduFi | 2- وزن الجسم وهو مغمور في السائل. القانون : |
| | . 1 جم/سم قي السوائل التالية: | س 4 : ارسم مكان بيضة |
| 3 سائل كثافته 1.5 جم/سم | سائل كثافته 1جم/سم ³ | سائل كثافته 2جم/سم ³ |

| مغمور في سائل: | علی جسم | القوى المؤثرة | سم اتجاه | : ارب | 5 | ٠ |
|----------------|---------|---------------|----------|-------|---|---|
| | | | | | | |



س 6: ترجم العبارة التالية إلى رسم بياني:

((قوة دفع السائل تزداد بزيادة حجم الجسم المغمور فيه))



$\frac{3}{100}$. لديك مكعب من الألومنيوم كثافته ($\frac{2.7}{100}$.

| الكثافة (g/cm³) | المادّة | استعن بالجدول المقابل واختر نوع السائل المناسب لكل حالة من الحالات التالية: |
|--------------------|------------|---|
| 13.6 | الزئبق | استعل بالجنول المعابل والحمر الوع السائل: - إذا أردت أن يغوص المكعب في السائل: |
| 7.9 | الحديد | |
| 2.7 | الألومنيوم | نوع السائل : لأن: |
| 0.8 | الزيت | |
| 0.5 | الخشب | - إذا أردت أن يطفو المكعب على سطح السائل: |
| | | نوع السائل: لأن: |

الوحدة التعلّمية الثانية

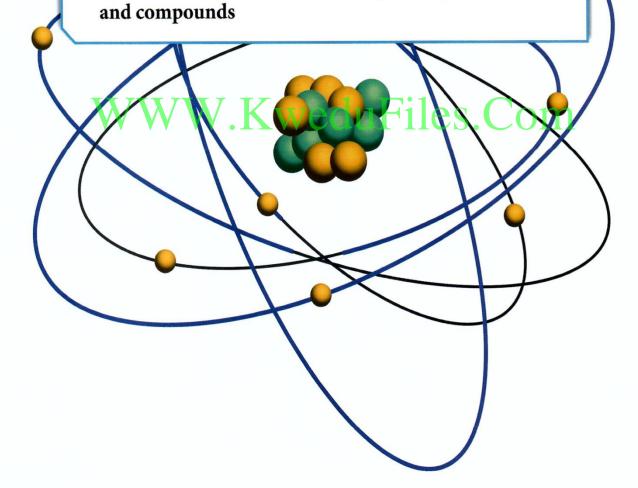
العناصر والمركّبات

Elements and compounds

Discovering matter

استكشاف المواد

- Properties of elements and compounds
- Symbols of elements
- خواص العناصر والمركّبات
 - رموز العناصر والمركّبات



| <u>ي المربع المقابل لها:</u> | <u>ات التالية بوضع علامة (🗸)فح</u> | حيحة علميا لكل من العبار | 1) اختر الإجابة الص |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | sla 🗌 | الملك المحاس | 1- المركب يمثله الشكل: |
| | | إحد من الذرات: | 2- مادة تتكون من نوع و |
| 🗌 العنصر | □ المركب | □ المحلول | □المخلوط |
| | | ىرىن ھما : | 3- يتحلل الماء إلى عنص |
| لأكسجين والكربون | □ الهيدروجين و النيتروجين □ ا | □ الأكسجين والهيدروجين | □ الأكسجين والنيتروجين |
| W | WW.Kwedi | قعة عد تقريب شظية مشتعل | 4- الغاز الذي يشتعل بفر |
| $O_2 \;\; \square$ | N_2 \square | $CO_2 \; \square$ | $H_2 \; \square$ |
| | | نف ضمن المحاليل: | 5- أحد المواد التالية يص |
| □ كربونات الكالسيوم | كربون 📗 ماء البحر | □ ثاني أكسيد الن | □ الرمل+ ماء |
| | | مكل المقابل تمثل: | 6- جزيئات المادة في الث |
| 🗌 الماء | 🗌 ثاني أكسيد الكربون | □ الأكسجين | الحديد |
| | | ثابت وحجم ثابت : | 7- المادة التي لها شكل |
| 🛘 الماء | □ الألمنيوم | □ الزئبق | □ الأكسجين |

| He □ | С | О 🗆 | Н 🗆 |
|-----------------|----------|--|-------------------------|
| † . | A | ثل العلاقة بين الحرارة وحركة ا | |
| | | | |
| | | رکب هو: | 10- الشكل الذي يمثل مر |
| | | | |
| | | أولا يمثله الرمز الكيميائي : | 11– العنصر الذي أكتشف |
| CI 🗆 | Cs □ | СП | Ca□ |
| WW | W.Kwed | ي صناعة الأسلاك الكهربائية | 12– العنصر المستخدم ف |
| Ca □ | С□ | ОП | Cu□ |
| | ; | تخدم في صناعة الترمومترات: | 13–الفلز السائل الذي يس |
| O_2 \square | Hg □ | He □ | Cu □ |
| | | لملح اليودي وأفلام التصوير: | 14– مطهر يستخدم في ا |
| Cu □ | He □ | Hg □ | Ι□ |

8-رمز عنصر الهيليوم هو:

2) أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي:

| () | 1- الألمنيوم مادة نقية تتكون من نوع واحد من الذرات. |
|------------------|---|
| () | 2- النحاس مركب يمكن تجزئته إلى ما هو أبسط منه بالطرق الفيزيائية . |
| () | 3- تختلف خواص الماء عن خواص العناصر المكونة له . |
| () | 4- الماء يتكون من غازين هما الهيدروجين والأكسجين . |
| () | 5- يشتعل غاز الأكسجين بفرقعة عند تقريب شظية مشتعلة منه . |
| () | |
| () WWW | - الزئبق له حجم ثابت وشكل متغير حسب الوعاء الذي يوضع فيه . KweduFiles Com |
| () | 8- المخلوط نوع خاص من المحاليل يحتوي على مذيب و مذاب . |
| () | 9- الشكل المقابل يوضح غاز النيتروجين. |
| () | 10- الجزيئات في الحالة الغازية لها شكل ثابت وحجم متغير. |
| () | 11- يستخدم الألومنيوم في صناعة أواني الطهي وهياكل الطائرات. |
| () | 12- تتشابه خواص الماء مع خواص عنصريه الاكسجين والهيدروجين. |
| () | 13- كلما زادت درجة حرارة السائل تزداد حركة جزيئاته. |
| () | 14- الشكل المقابل يمثل جزئ عنصر الأكسجين. |
| () | 15- رمز عنصر النحاس هو Ca. |

3) في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) | الرقم |
|--------------------------------------|--|-------|
| 1- ثاني أكسيد الكربون 2- الهيليوم | * مادة تتكون من نوع واحد من الذرات. | |
| 3- السلطة | * مادة تتكون من اتحاد عنصرين أو أكثر. | |
| | * مادة لها حجم ثابت وشكل متغير . | |
| (6) (5) (4) | * مادة لها شكل حجم ثابت وشكل ثابت. | |
| | * الشكل الذي يمثل جزيئات عصير البرتقال. | |
| (9) (8) (7) | * الشكل الذي يمثل جزيئات كرسي المختبر. | |
| Mg Na | * الشكل الذي يمثل نموذج الصوديوم . | |
| $(12) \qquad (11) \qquad (10)$ | * الشكل الذي يمثل نموذج الماء. 11ص11 | |
| (C-8) 114 ص114 (C-8) -13 | * يستخدم كمطهر وفي أفلام التصوير | |
| 14– نحاس | *فلز جيد لتوصيل الكهرباء وصناعه أسلاك الكهرباء | |
| 15- يود | | |

| 4) علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقا : |
|---|
| 1- لا يمكن تجزئة النحاس عند تسخينه . |
| |
| 2- يعتبر الماء مركب . |
| •••••• |
| 3- تعتبر برادة الحديد والرمل مخلوط. |
| ••••• |
| 6- يعتبر مزيج الماء والملح محلول . |
| ************************************** |
| 7- قطعة السكر ومسكوفها لهما نفس الطعم الكوب WWW.KweduEiles |
| |
| 8- تتشر رائحة العطر وتختفي في كل جوانب المختبر عند رش كمية من العطر . |
| |
| 9- المادة الصلبة لها شكل ثابت وحجم ثابت . |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| 10 – المادة الغازية ليس لها حجم أو شكل ثابت . |
| •••••• |
| 11- يستخدم النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء . |
| |

5) قارن بين كلا كما هو مطلوب في الجدول التالي:

| مخلوط من الرمل وبرادة الحديد | مخلوط من الرمل والماء | وجه المقارنة |
|------------------------------|-----------------------|--------------|
| | | طريقة الفصل |

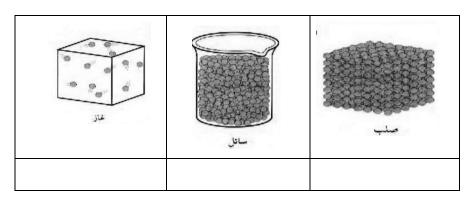
| المواد الغازية | المواد الصلبة | وجه المقارنة |
|----------------|---------------|----------------|
| | | الشكل |
| | | الحجم |
| | | تقارب الجزيئات |

| WW Kw | edu S s.C | وجه المقارنة |
|-------|------------------|--------------|
| | | حالة المادة |

| رمل + ماء | رمل + برادة حديد | وجه المقارنة |
|-----------|------------------|--------------|
| | | طريقة الفصل |

6) اختر رمز المادة وضعه أسفل الشكل الذي يمثل جزيئاته:

(CO_2 - H_2O - NaCl -)



7) واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خط ثم أذكر السبب:

1- (العصير - الحديد - الماء - الزئبق)

لأنه.....والباقي

$$N$$
 N O O O O -3

لأنه والباقي

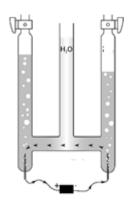
$$7(B-8)$$
 108 صديد – كلوريد الصوديوم – الهواء الجوي – الماء والملح) صد $(B-8)$ 108 م

لأنه والباقي

لأنه..... والباقي

8) ماذا يحدث في الحالات التالية:

| | -1 عند مرور تیار کهربائی فی ماء محم -1 |
|--------------------------|--|
| | الحدث: |
| | 2- تقرِّيب شظية مشتعلة إلى فوهة أنبوب به غاز هيدروجين . |
| | الحدث: |
| | 3- تقرِّيب شظية مشتعلة إلى فوهة أنبوب به غاز أكسجين . |
| | الحدث: |
| WW | 4- إضافة الماء إلى مزيج كبريتات النحاس مع كربونات الكالسيوم . W.KweduFiles.Com الحدث : |
| Ć. | 5- رش كمية من العطر في زاوية المختبر |
| | الحدث: |
| | 6- عند وضع قطرات من الحبر في كوب ماء |
| | الحدث: |
| | ادرس الرسومات التي أمامك ثم أجب عن المطلوب: |
| قطعة نحاس | 1- عند وضع قطعة النحاس على موقد بنزن بعد وزنها |
| N 100 M | فإن وزن قطعة النحاس |
| and to the second second | السب: |

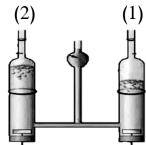


| من الكربون | له قطبين | في إناء | المخفف | الكبريتيك | وحمض | ضع ماء | 2- و |
|------------|----------|---------|--------|-----------|------|--------|------|
| | | | | | | | |

موصله ببطارية:

– الغازات المتكونة هما غازو....و

ص 102(A-8)



(3)

3 عند تقریب شظیة مشتعلة من الفوهة رقم (2) زاد توهج الشظیة

فإن الغاز المتصاعد هو

W.KweduFiles.Com رمل + برادة الحديد (2) (1)

4- الشكل الذي يوضح محلول هو رقم

الشكل الذي يتم فصل مكوناته بالمغناطيس هو رقم

الوحدة التعلّمية الثالثة

الأحماض والقلويات

Acids and alkalis

- Acids in our daily life
- الأحماض في حياتنا اليومية
- Acids around us

- الأحماض من حولنا
- استكشاف التعادل في المحاليل Neutralisation in solutions
- pH measuring

• اختبار درجة الحموضة



| | المعدة : | اعة الأدوية المضادة لحموضة | 1- مادة تستخدم في صن |
|-------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| 🔲 كربونات كالسيوم | 🗌 هيدروكسيد صوديوم | هيدروكسيد مغنيسيوم | 🔲 أكسيد كالسيوم |
| | | : نض | 2- التفاح يحتوي على حم |
| □ الهيدروكلوريك | اللاكتيك | 🗌 الستريك | الماليك |
| | | لأحماض عدا: | 3- جميع ما يلي من خص |
| شمس إلى الأحمر | تحول لون ورقة تباع الد | ب جدا | 🗌 لها مذاق حمضي قوي |
| من 7 | ☐ تمتلك قوة PH أكبر | ىن 7 | ☐ تمتلك قوة PH أقل م |
| | | قيمة PH أقل من 7: | 4- أحد المواد التالية لها |
| البيض | 🗌 الصابون | 🗌 الليمون | 🗌 الماء النقي |
| | قِاء إلى اللون: | ول لون ورقة تباع الشمس الزرة | 5- الأحماض القوية تحو |
| الأخضر | W.Kwad | uFilenic (| □ الأصفر |
| | | ، قيمة PH تساو <i>ي</i> : | 6- تمتلك عصارة المعدة |
| 7 أقل من \Box | Γ أكبر من \Box | 7 🗆 | 🗌 صفر |
| رة غير الصحيحة في كل مما يلي: | محيحة وكلمة (خطا) للعبا | ن كلمة (صحيحة) للعبارة الم | س2: اكتب بين القوسير |
| () | | عبارة عن سوائل خطيرة جداً . | 1- جميع الأحماض ع |
| () | | حمض الكبريتيك . | 2- اللبن يحتوي على |
| () | |) صابوني . | 3- القلويات لها ملمس |
| () | | PH للحمض زادت قوته. | 4- كلما زادت قيمة الـ |
| () | | PH القلوي زادت قوته. | 5- كلما زادت قيمة الـ |
| () | ة أكبر من(7). | ماء المقطر والمحاليل المتعادلة | 6- الرقم الهيدروجيني لل |
| () | ب عکس <i>ي</i> . | مض والأس الهيدروجيني تناسه | 7– التناسب بين قوة الح |
| () | فران. | أقل من قوة القلوية لمنظف الأ | 8- قوة القلوية للصابون |

س 1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

| | ت التالية: | ن 3: ماذا يحدث في الحالان |
|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| مون. | ية الحموضة في كأس به عصير ليم | 1- عند وضع مقياس درج |
| | | الإجابة: |
| | ، قلو <i>ي</i> . | 2- عند تفاعل حمض مع |
| | | الإجابة: |
| | الشمس في كأس ماء نقي. | 3- عند وضع ورقة تباع ا |
| | | الإجابة: |
| حمض كبريتيك مخفف. | لول كربونات الصوديوم في كأس به | 4- إضافة قطرات من محا |
| | ••••• | الإجابة: |
| | م أجب عن المطلوب: | <u>ں 4: أدرس التجربة التالية ث</u> |
| هرت النتائج كما بالشكل: | . تم اختبار درجة الحموضة فيها فظ | أمامك 3 أنابيب مجهولة وقد |
| - | | |
| WW.Kv | veduFiles.C | Com |
| (ē) | (. ,) | _ ([†]) |
| PH = 6 | PH = 13 | PH = 7 |
| | إءات لقياس درجة الحموضة أجب ع | |
| () | نقى في الأنبوبة التي يمثلها الحرف | ■ يتواجد الماء الـ |

- يتواجد الماء النقي في الانبوبة التي يمثلها الحرف (......)
 يتواجد الحليب في الأنبوبة التي يمثلها الحرف (......)
- يتواجد منظف الأفران في الأنبوبة التي يمثلها الحرف (......)

س 5 : علل لكل مما يأتي تعليلا علميا دقيقا :

| | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------|
| | البيض من القلويات. | 1- يعتبر |
| | ابة :ا | الإج |
| عضلات عند ممارسة التمارين الرياضية | الإنسان بتعب وألم في الـ | 2- يشعر |
| | ابة : | الإج |

المكثفة.

| 4- حمض الكبربتيك له أهمية كبيرة في الصناعة . |
|--|
| الإِجابة: |
| 5- يتغير لون ورقة تباع الشمس إلى اللون الأحمر عند إضافة نقط من عصير الليمون. |
| الإِجابة: |
| 6- لا يتغير لون ورقة تباع الشمس عند إضافة نقط من الماء النقي. |
| الاجابة: |

س 6: قارن حسب ماهو مطلوب في الجدول التالي:

| هيدروكسيد الصوديوم | حمض الهيدر وكلوريك | وجه المقارنة |
|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | قيمة الـ PH |
| | | التأثير على ورقة تباع الشمس |

س7: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

| المجموعة (ب) | المجموعة (١) | الرقم |
|--------------------------|--|-------|
| -1 | يغير لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر | () |
| -2 | | |
| -3 | يغير لون ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق | () |
| 1- هيدروكسيد الصوديوم | - يستخدم في صناعة الادوية المضادة لحموضة المعدة. | () |
| 2- أكسيد الكالسيوم | | |
| 3 - هيدروكسيد المغنيسيوم | يستخدم في صناعة الإسمنت و معالجة الماء . | () |

| 1- حمض الكبريتيك | يتواجد في الطماطم والبرتقال والجوافة ومصدر افيتامين C. | () |) |
|-------------------|---|-----|---|
| 2- حمض اللاكتيك | | () | |
| 3- حمض الاسكوربيك | يتواجد في العضلات عند ممارسة التمارين الرياضية المكثفة. | () | ' |

س 8: ادرس الصورة التالية ثم أجب عن المطلوب:



اختر المختلف مستعينا بالشكل السابق بوضع خط أسفله مع ذكر السبب:

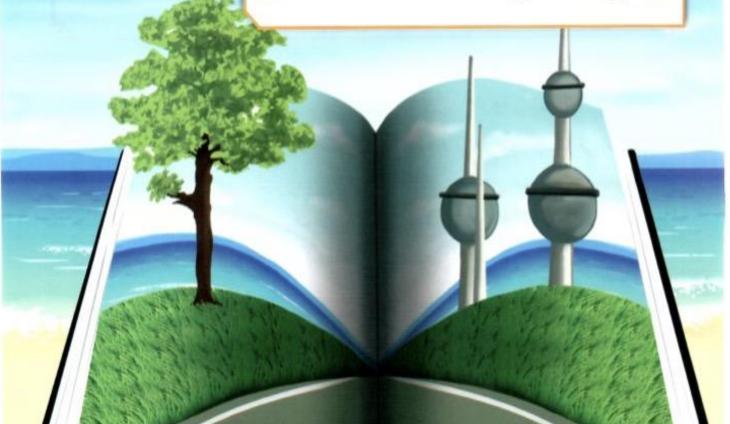






- مكونات التربية Components of soiles مكونات التربية
 - Types of soil
 - Agricultural soil
 - Green Kuwait

- أنواع التربة
- التربة الزراعية
 - كويتنا الخضراء



| يع المقابل لها: | مة $()$ في المر | <u>بة و ضع علاه</u> | العبارات التالد | ة علميا لكل من | لإجابة الصحيد | السؤال الأول: - اختر ال |
|-----------------|----------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---|
| | (1) (2) (3) | 4) 🗆 | (3) [| , | | 1- الأساس الصخري يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 1066 | (4) | | | | | - · · · |
| | .11. | ة □ال <i>د</i> | | | | □ الأساس الصخري |
| | . ب | <u> </u> | التربه العوقي | | | |
| | | | | : (| فره التربة للنبات | 3- واحد مما يلي لا توا |
| A G | جلوكوز | | □ تغذية النبات | | □التهوية | □ تثبيت الجذور |
| ماء 35 مل ما | 40 مل بخر | | كل المقابل: | لموضحة في الث | لة في التجربة ا | 4- نوع التربة المستخده |
| عاء 35 مل ما | 40 ه <i>ل</i> مخر | □ص | ے دبال |] | 🗆 طینیه | □ رملیه |
| | | | : | الاحتفاظ بالماء | صغير وشديدة | 5- تربة حجم حبيباتها |
| | صخرية المسكن | | _ الدبالية | | □ الطينية | □ الرملية |
| | VV VV | M.N | wea | urne | الزراعة : | 6- أفضل أنواع التربة لـ |
| | بالية | □ الد | 🗆 الطينية | | □ الرملية | □ الصخرية |
| | | | : اعدا | سي الصحراوية ع | للتصلاح الأراض | 7- جميعها من طرق ال |
| | فير الماء للزراعة | ، 🗀 تو |] قطع النباتات | ية □ | □غسل التر | 🗖 إضافة الدبال |
| | : | عرف بالزراعة | متيك الخفيف ن | ، بيوت من البلاه | نات الزينة داخل | 8- إنتاج الخضار ونبات |
| | | مية | □ المح | □ المائية | التقليدية | □ النسيجية □ |
| | ماء : | ، التربة وشح ال | ية مثل ضعف | ية الموارد الطبيع | لمواجهة محدود | 9- نمط زراعي حديث |
| | عة محمية | ا زرا |]زراعة مائية | یدیه 🗆 | □ زراعة تقا | □ زراعة نسيجية |
| | | | | | حسّن التربة: | 10- واحد مما يلي لا ب |
| : | ق الزراعة الحديثة | الرعي □طر | □ زيادة معدل ا | ية [| □ غسل التر | □ الأسمدة العضوية |

| (خطأ) للعبارة غير الصحيحة | السؤال الثاني: - اكتب كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة |
|---------------------------|---|
| | <u>في كل مما يأتي :</u> |
| () | -1 فشلت الكويت في الزراعة لصعوبة التغلب على الظروف البيئية . |
| () | 2- المادة العضوية المتحللة في التربة تسمى الدبال. |
| () | 3- يعتبر الدبال من المكونات الأساسية للتربة الزراعية . |
| () | 4- تتميز التربة الدبالية بنفاذيتها العالية للماء . |
| () | 5- نمو البذور في التربة الطينية ضعيف . |
| () | 6- الزراعة النسيجية ذات تكلفة مادية منخفضة . |
| () WWW.] () | 7-حجم الحبيبات في التربة الطينية كبير . KweduFiles.Com . 8 - حجم حبيبات التربة الدبالية أكبر من حجم حبيبات التربة الطينية . 8 - حجم حبيبات التربة الطينية . |
| () | 9- الدبال من المكونات الأساسية للتربة الزراعية . |
| () | 10- يتم إضافة الدبال لاستصلاح تربه الأراضي الزراعية . |
| () | 11 – تتشابه نسبة الهواء بين حزيئات التربة الرملية والطينية والديالية 0 |

السؤال الثالث : - في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

| المجموعة(ب) | المجموعة (۱) | | الر |
|---------------------|--|---|-----|
| 1- التربة الطينية | التربة التي تحتوي على معظم الفراغات الهوائية بين جزيئاتها. | (|) |
| 2- التربة الدبالية | - التربة التي يطلق عليها الكنز البني . | (|) |
| 3- التربة الرملية | - التربة شديدة الاحتفاظ بالماء وفراغاتها صغيرة جدا | (|) |
| 1- الزراعة المائية | - عملية استنساخ خلايا من النبات الأم وإكثارها في أوساط غذائية | (|) |
| 2- الزراعة النسيجية | - نمط زراعي لمواجهة ضعف التربة وشح الماء . | (|) |
| 3- الزراعة المحمية | - إنتاج الخضار داخل بيوت من البلاستيك الخفيف . | (|) |
| | | | |

السؤال الرابع: على لما يأتي تعليلا علميا دقيقا: WW Kwe

| 0 نجح المزارعون الكويتيون في توطين أصناف زراعية عديدة على الرغم من الظروف المناخية القاسية 0 |
|--|
| 2- أهميه الدبال للتربة. |
| 3- أهمية أجزاء التربة للزراعة . |
| 4- التربة الطينية غير صالحة للزراعة . |
| |

| السؤال الحامس : – مادا يحدث في الحالات النالية : – |
|--|
| -1 زراعة محصول معين في نفس التربة مرات عديدة متكررة . |
| |
| 2- تسخين علبة معدنية بداخلها تربة زراعية . |
| |
| 3- عند زراعة النباتات في تربة طينية . |
| |
| 4- عند وضع ماء في جرة وكمية قليلة من تربة الحديقة ثم رجها وتركها مدة . |
| |
| 5- للنبات عند زراعته في تربة زراعية أضيف لها دبال . |
| WWW.KweduFiles.Com - للتربة عند زراعة النباتات البقولية فيها |
| |
| السؤال السادس: - ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب فيها: |
| 7(A-10) 146 الرسم المقابل يوضح نطاقات التربة : ص 146 (10-70) • أكمل البيانات على الرسم . |
| |

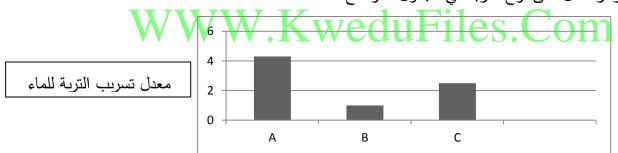
3- ((وضع أحمد في كل قنينة نوعا مختلفا من التربة ،ثم وضع بذورا في القناني الثلاثة وقام بريها بنفس كمية الماء لمدة أسبوع)) .



- التربة التي سوف تنمو فيها البذور نموا جيدا هي التربة
- القنينة التي سوف يتجمع فيها أكبر كمية من الماء قنينة التربة.....
- التربة التي يكون حجم حبيباتها صغيرة جدا ومتقاربة هي التربة.....

4- الرسم البياني التالي يوضح العلاقة بين نوع التربة ومعدل احتفاظها بالماء:

• اكتب الرمز الدال على نوع التربة في الجدول الموضح أدناه



| التربة الرملية | التربة الدبالية | التربة الطينية |
|----------------|-----------------|----------------|
| | | |

- 5- اقترح طريقتين الستصلاح الأراضي الصحراوية في الكويت.
- -2 -1
- 6- أراد والد سلطان شراء قطعة أرض بغرض الزراعة ولكن بعد معاينتها لاحظ أنها بحاجة إلى عدة إجراءات لتحسين التربة. ناقش هذه الإجراءات اللازمة لإعطاء أفضل محصول نباتي في بيئة الكويت.

.....

إليكم روابط قنوات ومجموعات الصفوف التابعة لموقع ملفات الكويت التعليمية

حيث ستجدون فيها الاف وأحدث الملفات وآخر أخبار المناهج.

```
أولاً: قناة المناهج الكويتية t.me/kwcourses
                                           ثانياً روابط الصفوف:
الصف الاول
                                  القناة https://t.me/grade1kw
المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkKC5YBgXZZwfikwjA
                                                  الصف الثاني
                                  القناة https://t.me/grade2kw
 https://t.me/joinchat/EO3lbkNbqiz1UqtTmJV6BQ المجموعة
                                                  الصف الثالث
                                  القناة https://t.me/grade3kw
  https://t.me/joinchat/EO3lbkQXoag3es_FU0rG2g المجموعة
                                                  الصف الرابع
                                  القناة https://t.me/grade4kw
 https://t.me/joinchat/EO3lbkL_8OXoutWsZx1L9Q المجموعة
                                                 الصف الخامس
                                  القناة https://t.me/grade5kw
  المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkG3e9CzzokTIKz4CO
                                                 الصف السادس
                                  القناة https://t.me/grade6kw
https://t.me/joinchat/EO3lbkM8FXoEeQErAQV1kg المجموعة
                                                  الصف السابع
                                  القناة https://t.me/grade7kw
المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkKnExWg6hndEkfMqA
                                                  الصف الثامن
```

https://t.me/joinchat/EO3lbkQJhf-U4uywPW25zO المجموعة

القناة https://t.me/grade8kw

```
الصف التاسع
                                 القناة https://t.me/grade9kw
https://t.me/joinchat/EO3lbkQFjCKp5rdMw44tFA المجموعة
                                                الصف العاشر
                                 القناة https://t.me/grade10kt
المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkN FGzW5F-taUSgdw
                                           الصف الحادي عشر
                قناة الحادي عشر العلمي https://t.me/grade13kw
                              مجموعة الصف الحادي عشر العلمي
         https://t.me/joinchat/EO3lbkYcn_GnfVIM5v8dlg
                 قناة الحادي عشر الأدبي https://t.me/grade11kw
                              مجموعة الصف الحادي عشر الأدبي
        https://t.me/joinchat/EO3lbkGRXNzMj9dul6Td-w
                                            الصف الثاني عشر
                 قناة الثاني عشر العلمي https://t.me/grade14kw
                               مجموعة الصف الثاني عشر العلمي
          https://t.me/joinchat/EO3lbkmR2I1tFvkIrQUBfg
                  فناة الثاني عشر الأدبي https://t.me/grade12kw
                               مجموعة الصف الثاني عشر الأدبي
          https://t.me/joinchat/EO3lbkO1483g3eu1tSA3sA
                                       الر باضبات للصف الأول:
      https://t.me/joinchat/HXIVQ00hxbaRoDvCDzLZ_A
الرياضيات للصف الثاني:
      https://t.me/joinchat/HXIVQ1KJxWoKeAbgcEd-7w
                                       الر باضبات للصف الثالث:
        https://t.me/joinchat/HXIVQ1RcSJ8KoTFzEceclg
                                       الرياضيات للصف الرابع:
     https://t.me/joinchat/HXIVQ1O6Hx6DQqXP34_1BA
                                     الر باضبات للصف الخامس:
       https://t.me/joinchat/HXIVQ0uGo6YEsqso4UEEIw
                                      الر باضبات للصف السادس:
```

https://t.me/joinchat/HXIVQ02F DW-D0deiN UbA

```
الرياضيات للصف السابع:
```

https://t.me/joinchat/HXIVQ1c05LJeI4VwjTNJ8Q

الرياضيات للصف الثامن:

https://t.me/joinchat/HXIVQ0k944Uk1Ycxbbp1ZA

الرياضيات للصف التاسع:

https://t.me/joinchat/HXIVQ1iqxEoZYsR0iTbBTQ

الرياضيات للصف العاشر:

https://t.me/joinchat/HXIVQ1iNEZaHdkFboG6iUg

الرياضيات للصف الحادي عشر:

https://t.me/joinchat/HXIVQ0UjIUkbSGxojYxPJw

الرياضيات للصف الثاني عشر:

https://t.me/joinchat/HXIVQ0uqsY_YMMh8btEcHg

يسعدنا تواصلكم وانضمامكم والردعلي

اسئلتكم واستفساركم 🖎

للتواصل على مجموعات المناطق التعليمية

تعليم خاص

https://t.me/joinchat/HXIVQ1NrHps4NK6mkevsAg

https://t.me/joinchat/HXIVQ1K_i3MEgxzepOKCfg

https://t.me/joinchat/HXIVQ01PTXJe8Qk0pjOFng منطقة الفر و انية التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1MVfo8_Y5g-FdvDdQ منطقة مبارك الكبير التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ0ee95Y392ZQfiNIEA منطقة حولي التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ014kAw_fvCs2Zp4Nw منطقة العاصمة التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ0W75IQkgZnGWGvA7Q

قروبtop مدرسون في الكويت top

نخبة من كبار الاساتذة للتواصل

والرد على استفسار اتكم

https://t.me/joinchat/HXIVQ1IagbL_kVF5QrDiDQ