

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

موقع المناهج ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة	1
ملخص فصل ثانٍ	2
مذكرة	3
مذكرة	4
ملخص	5



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧ صفحات)
الدرجة الكلية : (٢٨)
الزمن : (ساعتان)

نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة التربية الإسلامية لصف الحادي عشر بقسميها
العام الدراسي ١٤٤٤ - هـ ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

((اللَّهُمَّ لَا سَهْلٌ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا ، وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِنْ شَئْتَ سَهْلًا))

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

(ثلات درجات ، لكل حديث درجة)

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا تسبوا أصحابي فوالذى نفسى بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ، ما أدرك مُدّ أحدهم ، ولا نصيفه" . ص ١٧

ب - عن أبي هريرة رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " رغم أنه ثم رغم أنه ثم رغم أنه " . قيل من يا رسول الله ، قال : " من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أو كليهما ، ثم لم يدخل الجنة " . ص ١١٦

ج - قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء ، والمتشبهات من النساء بالرجال" . ص ١٤٥



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإذار .	٢	التوسل ص ٢٩
٢	التقرب إلى الله - سبحانه وتعالى - عند دعائه بما يحبه ويرضاه رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب .	٤	الاستهزاء ص ١٥
٣	النصرة والمحبة .	١	البراء ص ٢١
٤	حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .	-	الشفاعة almanahj.com/kv
		٣	الولاء ص ٢١

ب - اكتب اثنين لكل مما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين . ص ١٩

* التهويں والتقليل من حرمة الدين مما يُجرّأ أعداء الدين على النيل من شريعة رب العالمين.

* يزهد الناس في الالتزام بالدين ، حينما يتجرأ عليه كل فاسق ومنافق ومارق من الدين فيكثر الفساد المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية .

(فيه نشر للفرقـة والتـفكـك في المجتمع - طـريق لـلـضـعـف وـطـمع الـأـعـدـاء في الـأـمـة ، فـإنـ الـعـزـة وـالـقـوـة تكونـ بالـتـمـسـكـ بـالـدـيـنـ وـحـفـظـ شـرـيعـتـهـ) .

٢- مظاهر موالاة الكافرين . ص ٢٤ + ٢٥

* اتخاذهم أعواناً وأنصاراً وأولياء .

* الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر .

(موـدـتهمـ وـمـحـبـتـهـمـ منـ دونـ الـمـؤـمـنـينـ - الرـكـونـ إـلـيـهـمـ وـمـداـهـنـتـهـمـ وـمـدارـاتـهـمـ وـمـجاـملـتـهـمـ عـلـىـ حـسـابـ الـدـيـنـ)

السكوت عنـهـمـ وـنـحـنـ فـيـ مـجـالـسـهـمـ حـالـ استـهـزـائـهـمـ بـالـدـيـنـ - التـآمـرـ مـعـهـمـ ، وـالـتجـسـسـ مـنـ أـجـلـهـمـ ، وـنـقـلـ

عورـاتـ الـمـسـلـمـينـ وـأـسـرـاهـمـ إـلـيـهـمـ) .

ج - بين نوع التوسل (مشروع - غير مشروع) في الحالات الآتية :

(درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

١- التوسل إلى الله - تعالى - بدعاء الصالحين في حياتهم . (المشروع) ص ٣١

٢- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات . (غير المشروع) ص ٣٢

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - صَحَّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي، وَاكْتُبِ الصَّحِّ بَيْنَ الْقَوْسِينَ :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- كان عبدالله بن عباس - رضي الله عنه - قبل إسلامه حبراً من أحباب اليهود.

(عبدالله بن سلام) ص ٦٨

٢- الصلوة دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاهم .

(السلام) ص ٦٨

(فرض عين) ص ٦٩

٣- حكم رد السلام سنة مؤكدة إذا قُصد به شخص واحد .

٤- الأحق بالإماماة في الصلاة بالمرتبة الأولى الأقدم إسلاماً .

ب - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " ثلث من كُنْ فيه وجَدَ حلاوة الإيمان : أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِواهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءُ لَا يُحِبُّ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ ". صحيح البخاري ص ٦٠

- من خلال دراستك للحديث السابق أجب بما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- ما أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - على غيرها ؟

* أوجدنَا الله - سبحانه وتعالى - من العدم وأنعم علينا نعمًا لا تعد ولا تحصى .

* أخرجنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان .

(محبة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة) . ص ٦٢

٢- لمحبة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - علامات سجل اثنين منها .

* تتحقق محبة المسلم لله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - بطاعتها .

* عدم تقديم أي شيء على محبتهم من مال ونفس وولد وأهل ، وتمتع الدنيا وشهواتها .

(تحكيم شرع الله - تعالى - وشرع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في كل شؤون الحياة - دراسة سيرة

النبي - صلى الله عليه وسلم - والتأنسي بسننه بالاتباع والاقتداء - نصرته - صلى الله عليه وسلم - والدفاع

عن سننه وتبلیغ دعوته - تعظيمه وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاحة عليه ﷺ) ص ٦٢

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - أجب عما يأتي : (درجتان)

درجة لكل جزئية درجة نصف واحدة

١ - علل ما يأتي :

- قتال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - المرتدين .

* حتى يردهم إلى دينهم كي لا يتأسى بهم غيرهم . ص ٨١

- أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - عالمة محدثة .

* لأنها أخذت عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حظا وافرا من العلم ، وكانت مرجعا للناس



في شتى علوم الشريعة . ص ٩٦

٢ - علام تدل العبارات الآتية وفق ما درست : درجة لكل جزئية درجة نصف واحدة

- قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : " والله لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لكنت مسؤولاً عنها أمام

الله ، لماذا لم أعبد لها الطريق " . ص ٨٩

* تدل على : عدله - رضي الله عنه - ومراقبته لله - تعالى - في نفسه وفي عمله وفي رعيته ، حتى تجاه
البهائم العجماء .

- قالت أم سلمة - رضي الله عنها - : " والذي نفسي بيده لقد كانت أحب الناس إلى رسول الله إلا

أباها " . ص ١٠٠

* تدل على : محبة الرسول - رضي الله عنه - لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .

ب - أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- أول من جمع المصحف الشريف هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه . ص ٧٨

٢- أول من اتخذ دار الدقيق (التموين) هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه . ص ٩٠

٣- لقب أبو بكر - رضي الله عنه - بالصديق و عتيق . ص ٧٦

٤- لقب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بأبي حفص وأمير المؤمنين و الفاروق . ص ٨٥ + ٨٦



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

(✗) ص ١١٤

١- قدم الإسلام الجهاد على بر الوالدين.

(✗) ص ١٠٨

٢- عدة المرأة غير المدخول بها ثلاثة أشهر .

(✓) ص ١١١

٣- العقيقة من حقوق المولود في الإسلام .

(✗) ص ١٢٠

٤- الوصية مقدارها الثلث ولا يجوز الزيادة عليه .

المراجع الكويتية
almanahj.com/kw

(درجتان ، لكل جزئية درجة واحدة)

ب - عرف ما يأتي :

* الميراث : حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقيه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما ونحوها .

ص ١٢١

* العدة : المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج ، أو حال فراقه لها .

ص ١٠٨

ج - قارن بين الطلاق المنجز والطلاق المعلق في الجدول الآتي من حيث التعريف :

(درجة واحدة ، لكل جزئية نصف درجة)

الطلاق المعلق	الطلاق المنجز
ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق معلقاً على شرط ، مثل أن يقول الزوج لزوجته : إذا فعلت كذا .. فأنت طالق .	الطلاق غير المعلق على شرط ولا مضاف إلى مستقبل ، بل قصد به وقوع الطلاق في الحال لأن يقول الزوج لزوجته أنت طالق . ص ١٠٧



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- صور معالجة آفات اللسان . ص ١٣١

* مراقبة الله - سبحانه وتعالى - ومجاهدة النفس .

* إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات . (مصاحبة الصالحين

والإعراض عن الجاهلين - هجر مجالس الغيبة والنميمة - ذكر الله - سبحانه وتعالى -

وقراءة القرآن الكريم)



موقع المنهج الكويتي

almanahj.com/kw

٢- صور البدع في لباس الرجل . ص ١٤٩

* ارتداء بعض الرجال الذهب والسلسل والأساور .

* لبس البنطال الضيق والساقيط عن الخصر ، في صورة منفرة تتنافى مع الفطرة السليمة ،

انسياقاً وراء الموضة والتقليد الأعمى .

ب - أكمل المخططات السهمية الآتية : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- صان الإسلام عرض المسلم من الدنس بالوقاية من جريمتي : ص ١٣١

الزنـا

القـذـف

٢- مظاهر السماحة في البيع و الشراء . ص ١٤١

عدم زيادة البائع في ثمنها

عدم بخس المشتري لثمن السلعة



Telegram:
ykuwait_net_home



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١ - (المهارات الاجتماعية) القدرة على التفاعل مع الآخرين بصورة مناسبة . ص ١٧٢

٢ - (الخطاب الديني) البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس ، كانوا مسلمين أو غير مسلمين ، لدعوتهم إلى الإسلام ، أو تعليمه لهم، وتربيتهم عليه . ص ١٦٣

٣ - (العولمة) دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد . ص ١٥٥
 موقع المنهج الكويتية almarahj.com/kw

٤ - (التوكل) تفويض الله - سبحانه وتعالى - بكل أمر ، والثقة به ، والإيمان بقدرته وقوته وعلمه . ص ١٦٩

ب - استنتاج الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة في كل من النصوص الآتية

واكتب بين الأقواس : (درجة واحدة ، لكل جزئية نصف درجة)

١ - قال - صلى الله عليه وسلم - : " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ".

(الأخذ بمبدأ القوة الشاملة) ص ١٥٩

٢ - قال - صلى الله عليه وسلم - : " يد الله مع الجماعة ".

(العمل الجماعي) ص ١٥٩

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



(انتهت الأسئلة والإجابة)