

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف الحادي عشر](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مخططات وتشجيرات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول	1
توزيع مقرر التربية الاسلامية لعام	2
مقرر الفترتين الاولى والثانية في مادة التربية الاسلامية	3
خرائط ذهنية في مادة التربية الاسلامية	4
مخططات وتشجيرات مهمة للكورس الاول في مادة التربية الاسلامية	5



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : (28)

نموذج الإجابة

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي العام الدراسي: 1443هـ - 2022/2021 م

تأكد أن عدد الصفحات (7) مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :



السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهايتها: (ثلاث درجات)

أ – قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت." ص 15
(درجة واحدة)

ب – قال رسول الله ﷺ: " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه."
ص 85 (درجة واحدة)

ج – قال رسول الله ﷺ: " لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدى إليه شطره."

ykkuwait

ص 116 (درجة واحدة)



1



السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (خمس درجات)

أ - ضع الرقم المناسب من عبارات المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي:
(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	الفأل	3	ما تعلق في العنق بقصد دفع الضر أو جلب النفع ص 16
2	الطيرة	1	حسن الظن بالله ص 20
3	التمائم	4	ادعاء معرفة الأسرار ص 22
4	الكهانة	2	الاتكال على شيء سوى الله ص 20
			طلب الزيادة في الخير والأجر

ب - عدد طرق الوقاية من السحر: ص 32 (درجة واحدة) (لكل جزئية نصف درجة)

1- الاعتقاد أن كل شيء بإذنه عز وجل.

2- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.

تقوى الله - عز وجل - وحفظه عند أمره ونهيه.

التوكل على الله والاعتماد عليه.

المحافظة على الأذكار اليومية من أذكار الصباح والمساء.



ج - عرف ما يأتي : (درجتان) (لكل جزئية درجة)

1 - حسن الظن بالله تعالى: هي عبادة قلبية جليلة لا يتم إيمان العبد إلا به، لأنه من صميم

التوحيد وواجباته. ص 38

2 - سوء الظن بالله تعالى: هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل

الأمريين معاً. ص 36



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه : (أربع درجات)

أ - اختر مكملاً صحيحاً للعبارة الآتية بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- ولد الإمام البخاري في:

(مكة - الشام - بخارى) ص ٥٣

٢- اشتغل الإمام مسلم في:

(التجارة - الزراعة - الرعي) ص ٥٥

٣- كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه:

(مسلم - النسائي - أبو داود) ص ٦١

٤- فقد بصره ولم يمنعه ذلك من نشر حديث رسول الله ﷺ :

(الترمذي - ابن ماجه - البخاري) ص ٦١

(درجتان)

ب - اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يأتي:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجْتَنَبُوا السَّبْعَ الْمَوْبِقَاتِ قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ : وما هنَّ ؟ قال : " الشُّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ ") ص ٦٥

- بيّن آثار كلٍّ مما يأتي:

(لكل جزئية نصف درجة)

التعامل بالربا على الاقتصاد: ص ٦٨

١- سوء توزيع الثروة وتركها في أيدي أصحاب البنوك الربوية.

٢- ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة. / التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

(لكل جزئية نصف درجة)

القذف على الفرد والمجتمع: ص ٧٠

١- يشيع الفاحشة بين الناس.

٢- يهتك الأعراض ويسىء إلى السمعة. / يوقع بين الناس العداوة والبغضاء.



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم :

(أربع درجات)

أ- علّل ما يأتي :

(درجتان)

1- اهتمام النبي ﷺ بالجار. ص 84 (درجة واحدة)

- لأن جارك هو أقرب الناس إليك نجدةً - أعلمهم بأحوالك وإقامتك وترحالك - مداخل بيتك ومخارجه - يراك على كل أحوالك، - يعلم أفراحك وأحزانك.

2- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم . ص 86 (درجة واحدة)

(درجة واحدة)

المنهج التوثيقي
almanahj.com/kw

- إن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم فلا يجوز خداعهم بأي حال- فلا بد أن يراعي الصدق معهم في الحديث عند تسليتهم أو إضحاكهم وعند سرد القصص لهم، وكان هذا هو دأب النبي ﷺ دائماً.

ب - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

1- النبي - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى للمعلم. (✓) ص 75

2- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - صحابته ﷺ بالهجرة أولاً إلى اليمن. (x) ص 77

3- التواضع سمة من سمات النبي - صلى الله عليه وسلم . (✓) ص 76

4- النبي - صلى الله عليه وسلم - حريص على نجاة أهله من النار. (✓) ص 79



السؤال الخامس : في مجال الفقه :

(خمس درجات)

أ – صنّف في الجدول التالي الحق المناسب لصاحبه مما يأتي : (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

(المهر – ثبوت النسب – طاعة المرأة لزوجها – الإرث)

الحقوق المشتركة بين الزوجين	حق الزوج	حق الزوجة
- الإرث - ثبوت النسب ص115	- طاعة المرأة لزوجها ص116	- المهر ص117

(درجتان) (لكل جزئية درجة)

ب – اكتب اثنين من أركان الزواج. ص 104

3 ykuwait



1- صيغة عقد الزواج.

2- الولي للمرأة كالأب أو من يقوم مقامه.

شاهدا عدل.

الخلو من الموانع الشرعية.

ج – ما الحكم الشرعي لكل مما يأتي؟ (يجوز – لايجوز)

(درجة واحدة) (لكل جزئية نصف درجة)

(لايجوز) ص110

1- زواج المسلمة بغير المسلم.

(يجوز) ص 111

2- جمع الرجل في عصمته أربع زوجات.



السؤال السادس: في مجال التهذيب: (أربع درجات)

أ - استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً مناسباً لها فيما يأتي: ص 138

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

قال تعالى: ﴿ الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ سورة الزخرف آية 67 ص 139

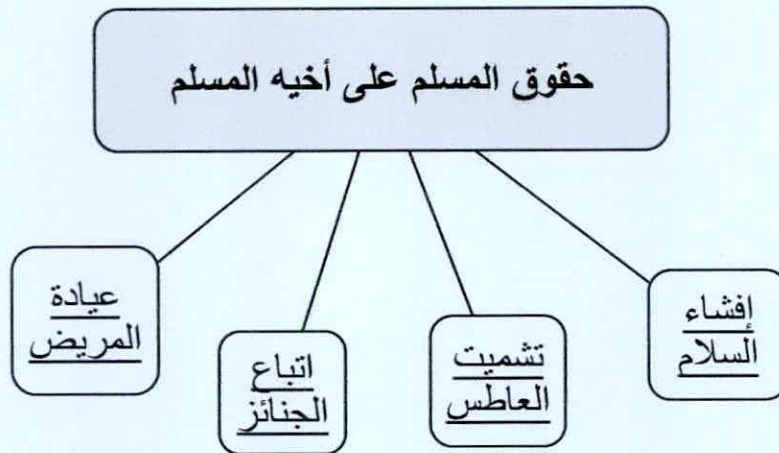


1- القيمة: الصداقة / الأخوة / وماشابه ذلك .

2- المظهر السلوكي: أحسن اختيار الأصدقاء / أصحاب الأختيار (أو ما شابه ذلك)

ب - سجل حقوق المسلم على أخيه المسلم في المخطط التالي: ص 134

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)



النصح - المواساة - قضاء الحوائج - النصر - عدم الإيذاء



(ثلاث درجات)

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

أ - دوّن اثنين لكل مما يأتي :

- المصادر التي يستمد الداعية إلى الله -تعالى- منهجه وأسلوبه منها. ص158

1- كتاب الله تعالى .

2- سنة رسول الله -ﷺ- وسيرته العطرة .

الإجماع - القياس.



- واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية. ص165-166

1- الفهم الصحيح للدين

2- التمسك بالقيم الأخلاقية

حسن الظن بالناس - الحوار الحضاري البناء - احترام التخصص



(درجة واحدة)

ب - وجّه نصيحة لمن يتعمد تأخير الصلاة عن وقتها. ص 164

- أنصحه بأن يصلي صلاته في وقتها لأن تأخير الصلاة من مظاهر التفریط والتقصير. (أو ماشابه ذلك)



انتهت الأسئلة والإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق،،،