

1- المعيار (2-3-2) يتعرف استخدام الكلمات الرمزية في الأمثال والأقوال الشائعة .

أ- ((الحاجة أم الاختراع))

- حدد من التعبير السابق الكلمة التي جعلت التعبير خياليا.

- حول التعبير السابق من تعبير خيالي إلى حقيقي مع المحافظة على المعنى

- عبّر عن المعاني التالية بتعبيرات خيالية :

- الصدق أهم الأخلاق الحسنة:

- من تعب في أي شيء حصل على ما يريد:

2- المعيار (1-3-3) يظهر رغبة في كتابة النصوص مراعيًا المهارات الهجائية

أ- ضع دائرة على الكلمة التي تنتهي بـ ((ي)) ياء و خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بـ ((ي)) ألف.

- الضحى - الناي - رمى - يمشي - دنى - مستشفى - النادي - موسى - عيسى -

يفنى - مضى - يجري - العربي - .

ب- أكمل الكلمة بالحرف المناسب ((ي - ي))

- مضى..... الوقت سريعًا

- يؤد..... عيسى..... واجباته في وقتها.

- العالمُ العرب..... يتقدّم ببطء.

- لا تكتب على..... الجدران.

ت- اقرأ الجمل التالية وضع خطأ تحت الكلمة الغير صحيحة، ثم صوب الخطأ وأعد كتابة الكلمة.

- روي لنا جدى حكايات ممتعة عن ماضي بلادى ورمي لنا الناي.

- ضع في الجدول أسماء بنات تنتهي بـ ((ي)) وأسماء أولاد تنتهي بـ ((ي))

اسم بنت ينتهي بـ ي	اسم ولد ينتهي بـ ي

3- المعيار (1-3-2) يتعرف استخدام الكلمات الرمزية (المعجم)

- وضح مرادف الكلمات التي تحتها خط

- شارف الفصل الأول على الانتهاء.- اقتناء الأشياء الجميلة عمل رائع.- جنى المزارع محصول الحقل .- هذا القميص فاخر.- يدعو خالد لوالده بالعمر المديد.

1- المعيار (2-2) تحديد الفكرة الرئيسة من النص موضحا أثر التفاصيل في دعمها واستخلاص المعلومات من النص .

- (أصدقائي الأعزاء... في ذلك الزمن كلُّ فردٍ صغيرٍ أو كبيرٍ ، يملكُ سيارةً خاصةً به، وهي تعملُ بغيرِ وقودٍ، وهم يملكونها كما نَمَلِكُ نحنُ الهواتف المحمولة في عالمنا هذا، ويوجّهونها إلى أي مكان عن طريق الشاشة وتسير في البر والبحر والفضاء))
- أ- ما الزمن الذي يقصده الكاتب ؟

ب- كيف كانت تعمل السيارات ؟

ت- ما السبب الذي جعل السيارات تسير من غير وقود؟

ث- تخير الفكرة الرئيسة المعبرة عن الموضوع.

- التقدم العلمي يجعل حياة الإنسان معقدة. ()
- الإنسان الآلي يحل محل الإنسان مستقبلا. ()
- التطور التكنولوجي يُسهل حياة الإنسان. ()
- التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل. ()

2- المعيار (2-2) تحديد الفكرة الرئيسة من النص موضحا أثر التفاصيل في دعمها واستخلاص المعلومات من النص .

- ((تقدم العمر بالنجار العجوز ، فطلب من رب العمل الرحيل.... ففقال له لي رجاء أن تبيني لي منزلا يكون عملي الأخير... بدأ الرجل العمل ولكنه كان مستعجلا فلم يتقن العمل جيدا واستخدم مواد رديئة ، سلّم النجار المنزل لصاحب العمل وطلب الإذن بالرحيل ، فستوقفه صاحب العمل وقال : له إن هذا المنزل هو هديتي لك نظير أعوام عملي معي .))

- حدد الفكرة الرئيسة للنص السابق .

3- المعيار (1-1-3) يكتب عدة أنواع من النصوص مستخدماً الجمل الفعلية والاسمية .
- اقرأ الجمل التالية وحدد نوع كل جملة . وضع خطاً تحت الركن الأول و دائرة على الركن الثاني .

- الطالب كتب الواجب . _____
- الطالبة حصلت على الجائزة .
- الطالبان تحفظان القصيدة .
- الطالبان ينجحان في الاختبار .
- الطلاب يقدمون هدية لزميلهم .
- الطالبات اشتركن في مسابقة العلوم .

ب- أعد كتابة الجمل مبتدئاً بالركن الثاني من الجملة ومغيراً ما يلزم .

_____ -
_____ -
_____ -
_____ -
WWW.KweduFiles.Com -
_____ -

ت- حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم .

● اكتشف العالم أديسون المصباح الكهربائي .

_____ ●

● توصلت العاملات إلى فكرة جديدة .

_____ ●

● يسبح القمر الصناعي في الفضائي .

_____ ●

● توفر الاختراعات الحديثة جهد الإنسان .

_____ ●

● أنجز العمال البارعون عملهم .

_____ ●

● أحرزت الفنانتان المبدعتان مركزاً متقدماً .

_____ ●

- 4- المعيار (1-3-3) يظهر رغبة لكتابة نصوص مختلفة لأسباب مختلفة ..
- اقرأ البطاقة الآتية وحدد العناصر الأساسية فيها .

صديقي العزيز / خالد

عيدكم مبارك ، وكل عام وأنتم بألف خير ، أدام الله عليكم
السعادة، وأعادته عليكم بالخير والمسرة .

صديقك / فارس



WWW.KweduFiles.Com

ب- اكتب إلى صديقك بطاقة بمناسبة نجاحه.

صديقي العزيز /

صديقك /

5- المعيار (2-3) يكتب نصا معلوماتيا وسرديا بلغة سليمة مراعي ترتيب الكلمات لغويا .
- اكتب نصا معلوماتيا عن أحد الاختراعات التي سهلت حياة الإنسان بلغة سليمة ،
و عبارات مترابطة ، مراعي ترتيب الكلمات .

6- المعيار (2-3-2) يتعرف استخدام الكلمات الرمزية في الأمثال والأقوال الشائعة .

WWW.KweduFiles.Com
- في القرب من إحدى البحيرات كانت تعيش سلحفاة، وذات يوم قفز أمامها أرنبٌ سريعٌ، فسخر الأرنب من بطة السلحفاة، فعرضت عليه السلحفاة أن يتسابقا.... وافق الأرنب وبدأ السباق، والأرنب يقول في نفسه لن تغلبنى هذه البطيئة، وهي تقول (لا تكن مغرورا ...فتندم) وبعد قليل نام الأرنب لأن السلحفاة مازالت بعيدة ...، فقالت السلحفاة (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك)... وتابعت المشي والأرنب نائماً حتى وصلت خط النهاية...استيقظ الأرنب فوجد السلحفاة قد وصلت فراخ يبكي خسارته ويقول: (من سار على الدرب وصل)
1- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أين كانت تعيش السلحفاة؟

ب- عدد شخصيات القصة ؟

ت- ماذا عرض الأرنب على السلحفاة؟

ث- من فاز في السباق؟

ج- لماذا فازت السلحفاة والأرنب أسرع وأخف منها؟

- حو ط الأقوال والأمثال في النص واكتبها في الفراغ .
- لاحظ قول السلحفاة ((الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك))

ماذا نسمي هذا التعبير؟

حدد أركان التعبير السابق وفق ما يأتي :

التشبيه:

المشبه:

أداة التشبيه:

المشبه به:

حول التعبير السابق إلى تعبير حقيقي:

• حول التعبير الآتي إلى تشبيه تام الأركان

ركض الأرنب بسرعة كبيرة في بداية السباق .

WWW.KweduFiles.Com

• استخدم القول الآتي في موقف مناسب له .

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .

7- المعيار (1-3-3) يظهر رغبة في كتابة النصوص مراعيًا المهارات الهجائية

- محمد بن يحيى بن زكريا الرازي، طبيب مسلم له كثير من الرسائل في شتى المجالات، عرفت أوروبا الطب من خلاله، وصف بأجمل وصف على مدى قرون، وأحد أطباء العصور الوسطى، مثلما ذكر بعض المؤرخين.

الكلمات التي تنتهي بألف لينة على صورة (ى) _____

الكلمات التي تنتهي بألف لينة على صورة (ي) _____

- أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة وحدد نوعها

• لا تكثر من أكل _____ . نوعها _____

• بنت مجتهدة. _____ . نوعها _____

• حيوان زاحفٌ سامٌ. _____ . نوعها _____

• المسلم ربه فاستجاب له. _____ . نوعها _____

8- المعيار (2-2) يطرح أسئلة لفهم الفكرة الرئيسية في النص واستخلاص المدلولات عن

الزمان والمكان والسبب والنتيجة وخصائص الأشخاص.

- البيروني واحد من أشهر العلماء الذين يتحدث عنهم التاريخ ، كان البيروني يتيماً، فاضطرت أمه للعمل بجمع الحطب وبيعه لكسب رزقهما، وكان يساعد أمه في عملها، كان يُحبُّ التفكير والتأمل، فأحب الطبيعة ودرستها منذ صغره ، تابع طريقه وكتب في الصيدلة والأدوية وله كتاب ((الصيدلة في الطب))
- ا طرح مجموعة اسئلة عن النص مستخدما أدوات الاستفهام المناسبة.

- الفكرة التي نفهمها من النص:

9- المعيار (1-1-3) يكتب نصوصا لغوية سليمة مستخدما الجمل الاسمية والفعلية .

- عبر عن كل من الصور الآتية بجملة اسمية وأخرى فعلية .



10- المعيار (3-4) يستخدم الخريطة الذهنية لدعم التعبير عن رأيه في نص قصير .

- اكتب نصا قصيرا عن تأثير الالعب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة
موضحا آثارها النافعة والضارة باستخدام الخريطة الذهنية

..... -
..... -
..... -
..... -
..... -
..... -
..... -
..... -
..... -
..... -

