

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر العلمي في مادة فيزياء ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13physics>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/13physics1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade13>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ثانوية مرشد سعد البدال اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

قسم المفاهيم و الكيمياء

دفتر المتابعة

مجلد السادس شهر (11)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2018 / 2019

اسم الطالب /

الصف /

التاريخ : / /

الموحدة الأولى : المعرفة**الفصل الأول : حركة المقدونات****الدرس (1-1) : الكميات العددية و الكميات المتجهة**

الكميات المتجهة	الكميات العددية (القياسية)	وجه المقارنة
.....	التعريف
.....	أمثلة
.....	العمليات الحسابية المستخدمة

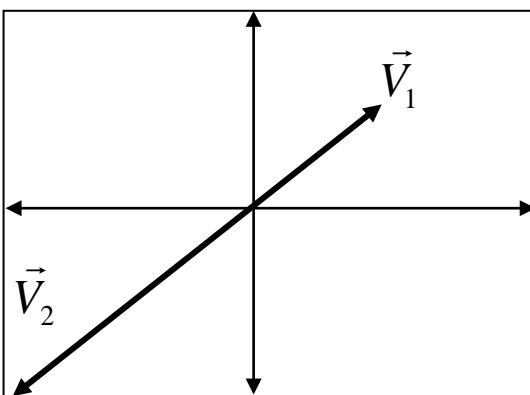
** تكتب الكمية المتجهة بحرف يوضع فوقه سهم مثل (\vec{V})

أقصر مسافة بين نقطة بداية الحركة إلى نقطة نهاية الحركة

المتجهات المقيدة	المتجهات الحرة	وجه المقارنة
.....	التعريف
.....	أمثلة

علل لما يأتي :

1- الإزاحة متوجه حر بينما القوة متوجه مقيد .



مثال 1 : سيارة تسير بسرعة متوجهة ($\vec{V}_1 = 10 \text{ m/s}$) في اتجاه شرق الشمال بزاوية (30°). أجب عما يلى :

أ) مثل بيانياً (\vec{V}_1) مستخدماً مقياس رسم (1 cm) لكل (5 m/s) :

ب) عبر رياضياً عن المتوجه (\vec{V}_1) :

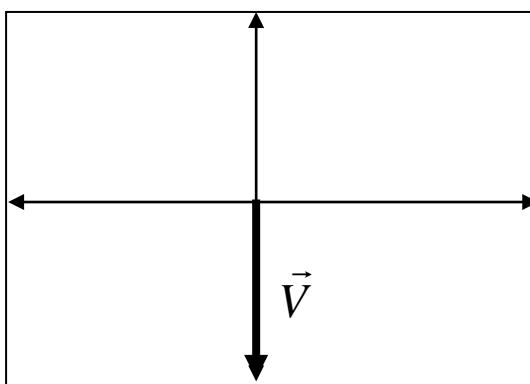
ج) مثل بيانياً ($\vec{V}_2 = -2\vec{V}_1$) مستخدماً نفس مقياس الرسم :

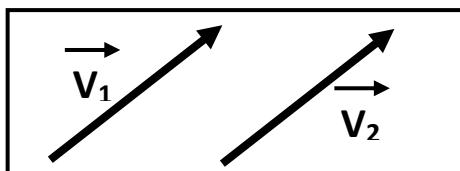
د) عبر رياضياً عن المتوجه (\vec{V}_2) :

مثال 2 : ورد في نشرة الأرصاد الجوية أن سرعة الرياح القادمة من الشمال تساوي (60 km/h) مثل هذه السرعة بيانياً - رياضياً .

بيانياً :

رياضياً :



**خصائص المتجهات**

التاريخ : / /

المتجهان يكونان متساوين بشرط تساوى المقدار والاتجاه

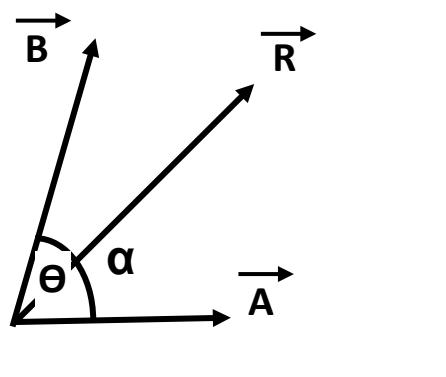
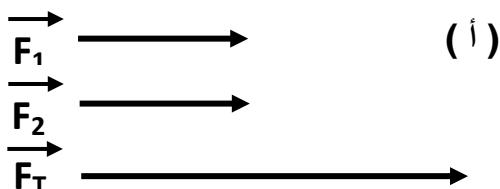
سؤال : تسير سيارة شمالاً بسرعة عدديّة تساوي (80 km / h) بينما تسير سيارة أخرى جنوباً بسرعة (80 km/h). هل سرعتهما المتجهتان متساويتان ؟ ولماذا ؟

جمع المتجهات (تركيب المتجهات)أولاً : حساب المحصلة بالطريقة الحسابية :

$$R = \vec{A} + \vec{B} = \sqrt{A^2 + B^2 + 2AB \cos \theta}$$

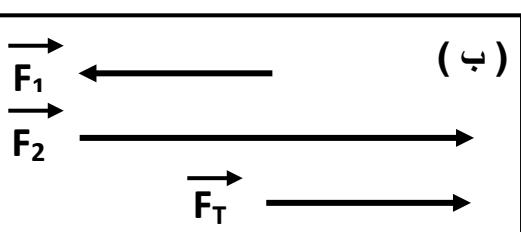
لحساب اتجاه المحصلة :

$$\sin \alpha = \frac{B \sin \theta}{R}$$

حيث (θ) هي الزاوية بين ذيلي المتجهين و(α) هي زاوية ميل المحصلة (\vec{R}) مع المتجه (\vec{A})حالات خاصة بجمع المتجهاتأ) محصلة متجهين متوازيين و في اتجاه واحد : ($\Theta = 0^\circ$)

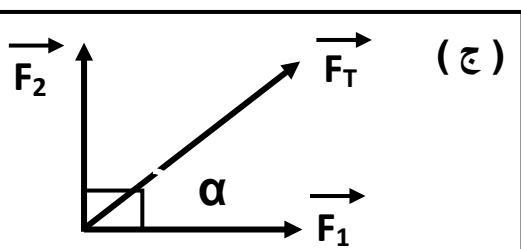
** تحسب المحصلة من العلاقة :

** يكون اتجاه المحصلة :

ب) محصلة متجهين متوازيين و متعاكسيين : ($\Theta = 180^\circ$)

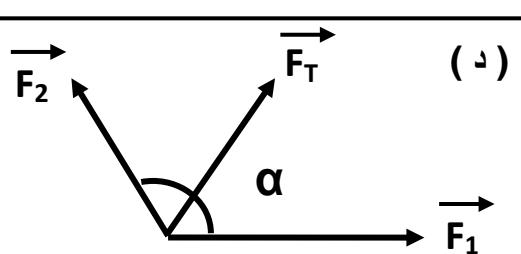
** تحسب المحصلة من العلاقة :

** يكون اتجاه المحصلة :

ج) محصلة متجهين متعامدين : ($\Theta = 90^\circ$)

** تحسب المحصلة من العلاقة :

** يكون اتجاه المحصلة :

د) محصلة متجهين متساوين و بينهما زاوية ($\Theta = 120^\circ$)

** تحسب المحصلة من العلاقة :

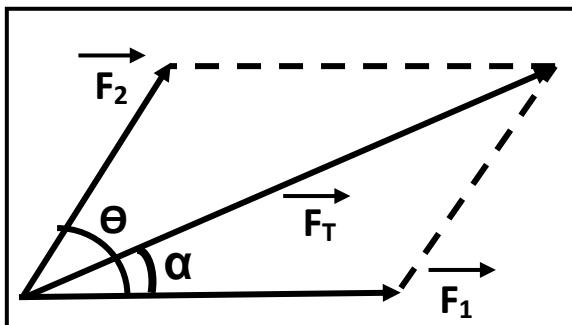
** يكون اتجاه المحصلة :

تابع خصائص المتجهات

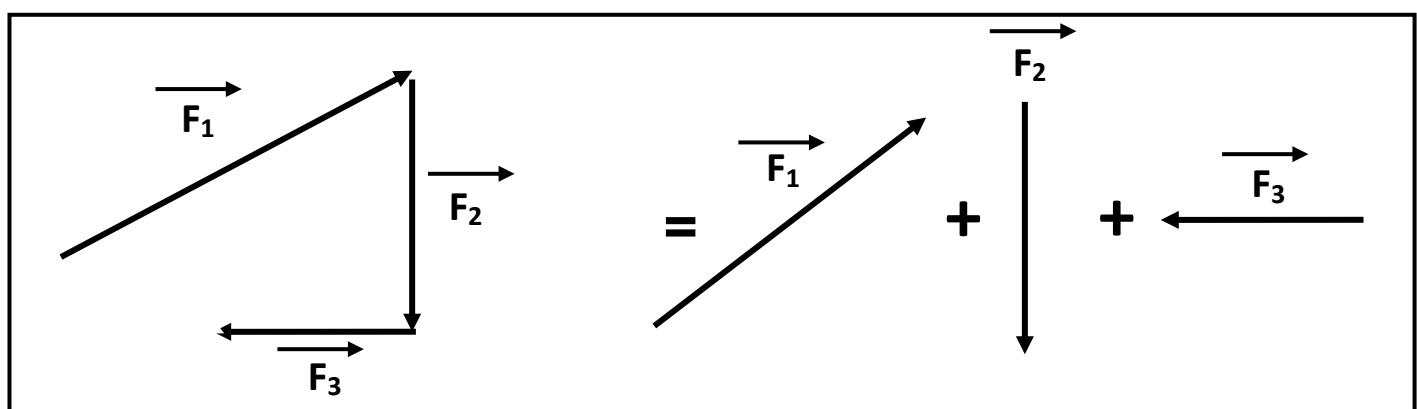
التاريخ : / /

ثانياً : الطريقة البيانية (الهندسية) أو (متوازى الأضلاع) :

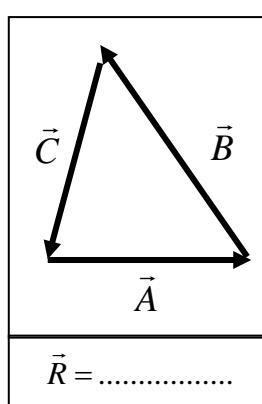
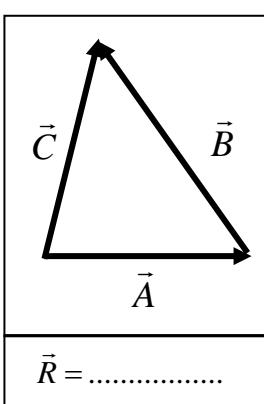
- 1- نمثل كل متجه بمقاييس رسم مناسب بحيث تكون الزاوية Θ بينهما
- 2- نكمل متوازى الأضلاع و نرسم قطره من نقطة التقائه للمتجهين
- 3- نقىس طول قطر متوازى الأضلاع و نضرب الناتج بمقاييس الرسم فيكون هو مقدار المحصلة
- 4- نجد اتجاه المحصلة بقياس الزاوية α

جمع عدة متجهات

- 1- المتجهات ترسم رأساً بذيل والمحصلة تكون المتجه الذي ذيله نقطة البداية ورأسه نقطة النهاية .
- 2- نجد اتجاه المحصلة بقياس الزاوية بين المحصلة والمتجه الأول .



- 1- يتساوي الجمع العددي مع الجمع الاتجاهي ($\vec{A} + \vec{B} = A + B$) عندما يكون المتجهين
- 2- تكون أقل محصلة عندما يكون المتجهين وأكبر محصلة عندما يكون المتجهين
- 3- تقل المحصلة بين المتجهين كلما زادت
- 4- محصلة متجهين بيانياً تساوي متوازى الأضلاع
- 5- العوامل التي تتوقف عليها محصلة متجهين هي : -1 -

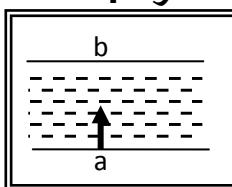


- 6- محصلة المضلع المغلق يساوي
- 7- المحصلة تبدأ من المتجه الأول وتنتهي ب المتجه الآخر
- 8- عملية جمع المتجهات عملية حيث ($\vec{A} + \vec{B} = \vec{B} + \vec{A}$)
- 9- أحسب المحصلة في كل شكل من الأشكال التالية :

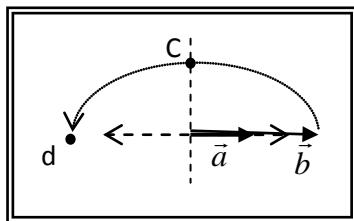
٩
علل لما يأتي :

١- يمكن الحصول على عدة قيم للمحصلة لنفس المتجهين .

٢- تغير السرعة التي تُلْعَنُ بها طائرة في الجو على الرغم من ثبات السرعة التي يكسبها المحرك للطائرة .

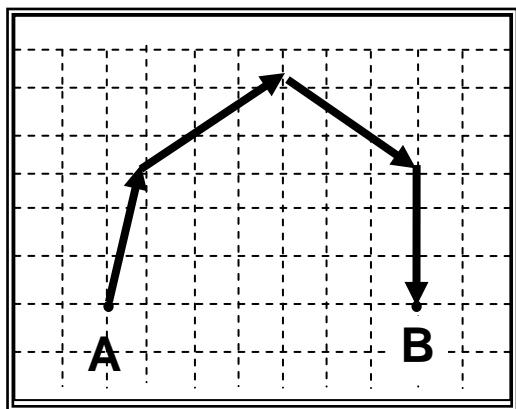


٣- لا يستطيع سباح أن يعبر النهر من نقطة (a) إلى نقطة (b) بصورة مباشرة كما في الشكل .

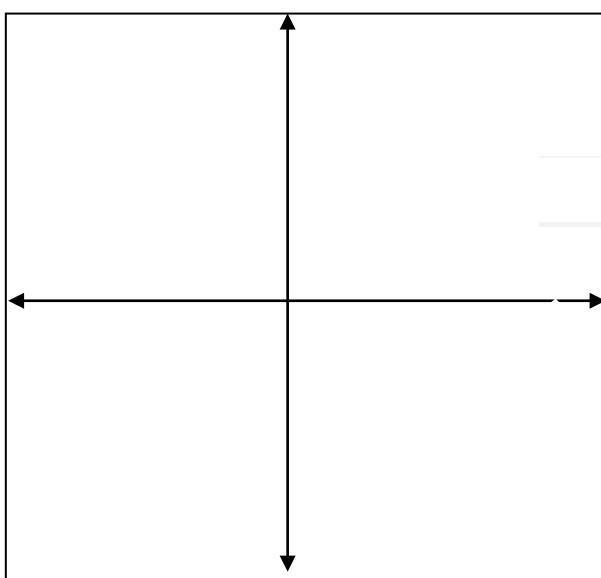


ماذا يحدث : لمقدار واتجاه محصلة المتجهين الموضعين بالشكل المقابل إذا دار المتجه (b) نصف دورة مروراً بالنقط (c ، d) حول نقطة اتصاله بالتجه (a) .

مثال ١ : أوجد متجه العجلة لجسم كتلته (2 Kg) وتؤثر عليه قوة (10 N , 60°) .



مثال ٢ : قام جهاز الحاسوب الآلي لطائرة برسم المسار الذي سلكته الطائرة من لحظة إقلاعها من المدينة (A) حتى هبطت في المدينة (B) كما بالشكل المقابل . أحسب الإزاحة المحصلة للطائرة مقداراً واتجاهها (علماً بأن مقياس الرسم المستخدم (1 cm : 300 Km)



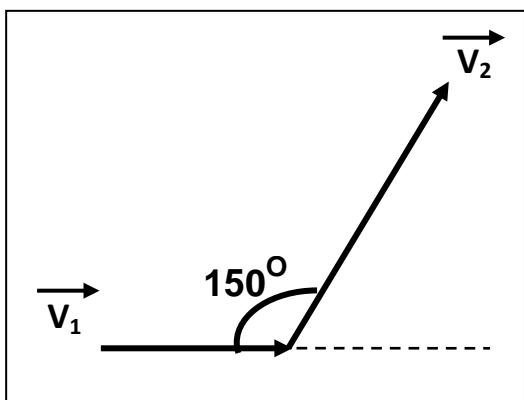
مثال ٣ : تحرك قارب ليقطع (8 km) باتجاه (30°) شمال الشرق ثم (4 km) إلى الجنوب . أحسب المحصلة مقداراً واتجاهها ؟
أ) بالطريقة الهندسية ؟

.....
.....
.....
.....
.....

تطبيقات على خصائص المتجهات

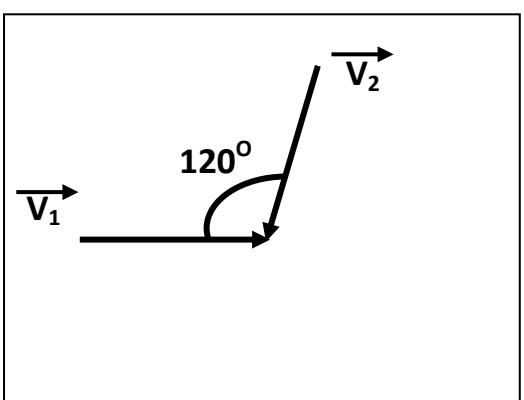
التاريخ : / /

مثال 4 : في الشكل متوجهين $(\vec{V}_1 = 60 \text{ m/s})$ و $(\vec{V}_2 = 80 \text{ m/s})$. أحسب المحصلة مقداراً و اتجاهها؟



.....
.....
.....
.....
.....
.....

مثال 5 : في الشكل متوجهين $(\vec{V}_1 = 60 \text{ m/s})$ و $(\vec{V}_2 = 80 \text{ m/s})$. أحسب المحصلة مقداراً و اتجاهها؟



.....
.....
.....
.....
.....
.....

مثال 6 : متجهين قيمتهما $(\vec{A} + \vec{B} = 30 \text{ N})$ و $(\vec{A} = 20 \text{ N})$. فأحسب (\vec{B}) و اتجاهه في الحالات الآتية؟

أ) أكبر مقدار لمحصلة المتوجهين (المتجهين في اتجاه واحد) :

.....

ب) أصغر مقدار لمحصلة المتوجهين (المتجهين متعاكسين) :

.....

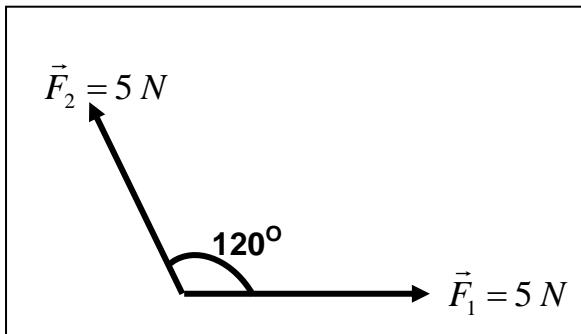
ج) المتوجهين متعامدين :

.....

.....

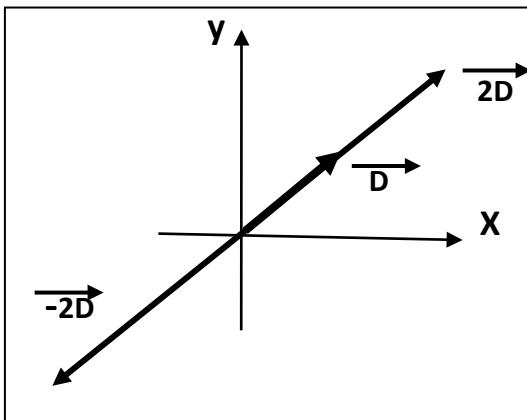
.....

مثال 7 : من الشكل المقابل . أحسب المحصلة مقداراً و اتجاهها؟



.....
.....
.....

التاريخ : / /

ضرب المتجهات1- ضرب كمية عدديه موجبة \times كمية متوجهة

يكون حاصل الضرب متوجه جديد في الاتجاه

2- ضرب كمية عدديه سالبة \times كمية متوجهة

يكون حاصل الضرب متوجه جديد في الاتجاه

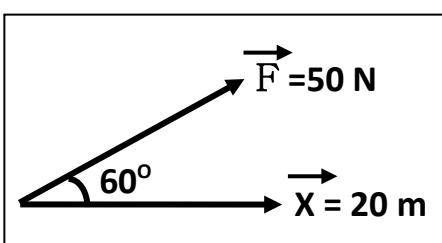
3- ضرب كمية عدديه (أكبر من الواحد) \times كمية متوجهة

يغير مقدار المتوجه الناتج ويغير الاتجاه إذا كانت الكمية العددية

علل لما يأتي :

1- حسب القانون الثاني لنيوتن $F = m \times a$ تعتبر القوة كمية متوجهة .2- حسب القانون الثاني لنيوتن $F = m \times a$ تكون القوة دائماً في نفس اتجاه العجلة .

2- الضرب الاتجاهي (التقاطعي) أو (الخارجي)	1- الضرب العددي (القياسي) أو (النقطي) أو (الداخلي)	ضرب المتجهات
$\vec{A} \times \vec{B} = AB \sin \theta$	$\vec{A} \cdot \vec{B} = AB \cos \theta$	العلاقة الرياضية
		ناتج الضرب
		تنعدم قيمة الناتج
		أكبر قيمة للناتج
		صفاته
		العوامل



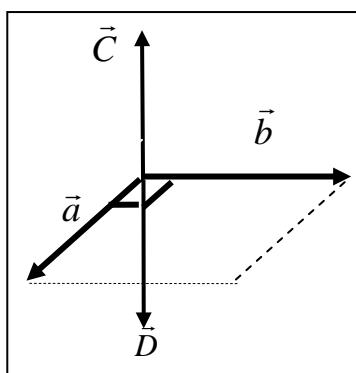
$$W = \vec{F} \cdot \vec{X} = FX \cos \theta$$

الضرب العددي

مثال : قوة مقدارها (50 N) تسبب إزاحة للجسم قدرها (20 m) وتصنع مع القوة زاوية (60°). أحسب مقدار الشغل الناتج .

تابع ضرب المتجهات

التاريخ : / /

متجه جديد يساوى مساحة متوازى الأضلاع الناشئ عن المتجهين

1- يكون اتجاه ناتج الضرب الاتجاهي عمودي على المتجهين ويحدد بقاعدة اليد اليمنى

2- متجه $(\vec{C}) = \dots \dots \dots$ واتجاهه3- متجه $(\vec{D}) = \dots \dots \dots$ واتجاهه

4- يتساوى الضرب العددي مع الاتجاهي عند لأن

5- إذا كان حاصل الضرب القياسي لمتجهين متساوين يساوى مربع أي منهما

فإن الزاوية المحصورة بينهما
.....

6- إذا كان حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين متساوين يساوى مربع أي منهما

فإن الزاوية المحصورة بينهما
.....

7- إذا كان حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين يساوى مثل حاصل الضرب العددي لنفس المتجهين

فإن الزاوية المحصورة بينهما تساوي
.....

8- إذا كان حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين يساوى نصف حاصل الضرب العددي لنفس المتجهين

فإن الزاوية المحصورة بينهما تساوي
.....

علل لما يأتي :

1- يسمى الضرب القياسي بهذا الاسم بينما الضرب الاتجاهي بهذا الاسم .

2- الضرب العددي عملية أبدالية بينما الضرب الاتجاهي عملية ليست أبدالية .

3- الشغل كمية فيزيائية عددية (قياسية) .

مثال 1: متجهان متساويان ومتوازيان حاصل ضربهما القياسي 25 unit^2 (25). أحسب :

أ) مقدار حاصل ضربهما الاتجاهي :

ب) مقدار محصلتهما :

مثال 2: متوجهان متساويان ومتعاددين حاصل ضربهما الاتجاهي $(36) \text{ unit}^2$. أحسب :

أ) مقدار حاصل ضربهما القياسي :

ب) مقدار محصلةهما :

مثال 3: متجهين مقدارهما $(\vec{B} = 8 \text{ unit})$ و $(\vec{A} = 6 \text{ unit})$. فأحسب :

أ) مقدار $\vec{C} = \vec{A} \times \vec{B}$ واتجاهه :

ب) مقدار $\vec{D} = \vec{B} \times \vec{A}$ واتجاهه :

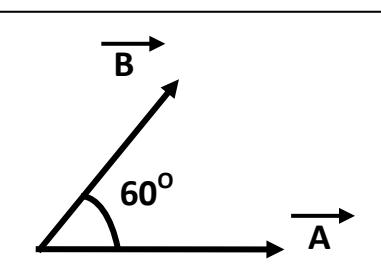
ج) ما العلاقة بين المتجهين \vec{D} و \vec{C} :

د) مقدار $\vec{A} \cdot \vec{B}$:

د) مقدار $\vec{A} + \vec{B}$ و اتجاهه :

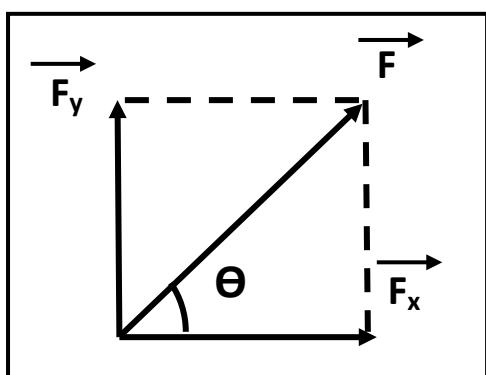
مثال 4: متجهين مقدارهما $(\vec{B} = 8 \text{ unit})$ و $(\vec{A} = 6 \text{ unit})$. فأحسب :

أ) مقدار $\vec{A} \cdot \vec{B}$:



ب) مقدار $\vec{A} \times \vec{B}$ واتجاهه :

التاريخ : / /

تحليل المتجهات**عملية الاستعاضة عن متجه واحد بمتجهين متعامدين**

$$\tan \theta = \frac{F_y}{F_x}$$

* من الشكل المقابل باستخدام نظرية فيثاغورث نستنتج العلاقات الآتية :

$$\cos \theta = \frac{F_x}{F} \Rightarrow F_x = F \cos \theta$$

المركبة الأفقية

$$\sin \theta = \frac{F_y}{F} \Rightarrow F_y = F \sin \theta$$

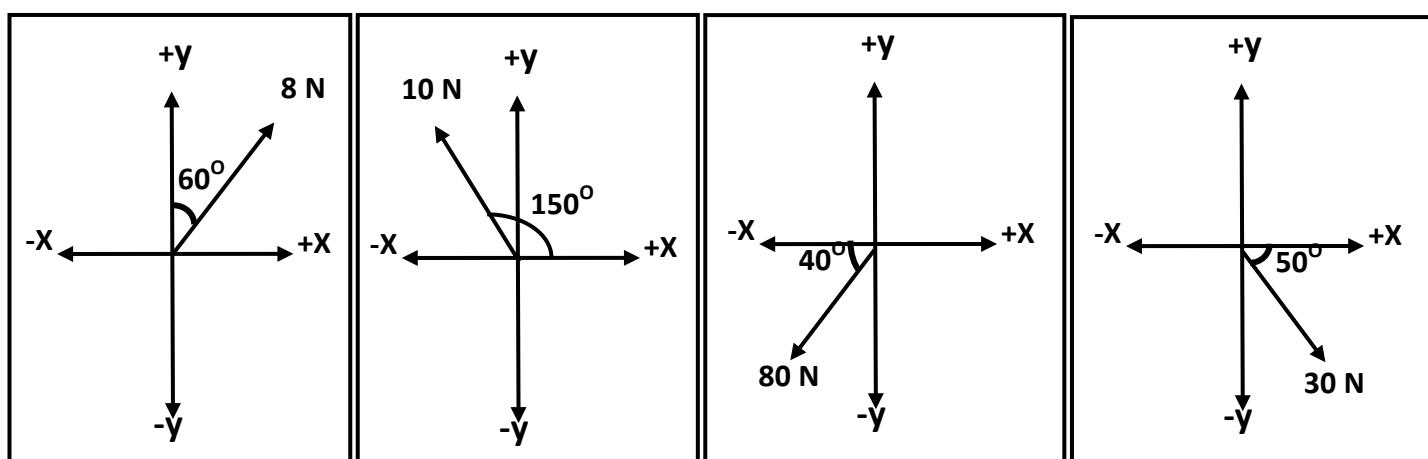
المركبة الرأسية

اتجاه المحصلة

$$F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$$

مقدار المحصلة

- 1- تتساوي المركبة الأفقية مع المركبة الرأسية ($F_x = F_y$) عند لأن
- 2- المركبة الأفقية تتساوي مقدار المتجه الأصلي ($F_x = F$) عند لأن
- 3- المركبة الرأسية تتساوي مقدار المتجه الأصلي ($F_y = F$) عند لأن
- 4- المركبة الأفقية تتساوي المتجه الأصلي وتعاكسه بالاتجاه ($F_x = -F$) عند لأن
- 5- المركبة الرأسية تتساوي المتجه الأصلي وتعاكسه بالاتجاه ($F_y = -F$) عند لأن
- 6- إذا كانت محصلة متجهين متعامدين تساوي (10N) والمركبة الأفقية لهذه المحصلة تساوي (20N) فإن الزاوية بين المركبة الأفقية والمتحصل تساوي والزاوية بين المركبة الرأسية والمتحصل تساوي

مثال 1 : أحسب المركبة الأفقية و المركبة الرأسية لكل قوة من القوى الموضحة بالشكل :

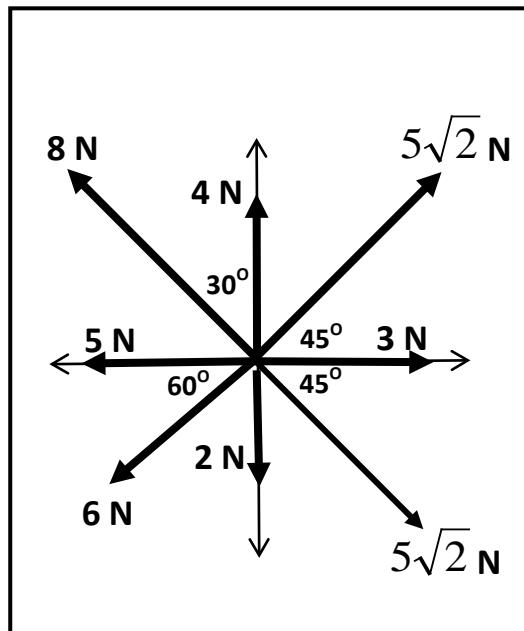
$$F_x = \dots$$

$$F_y = \dots$$

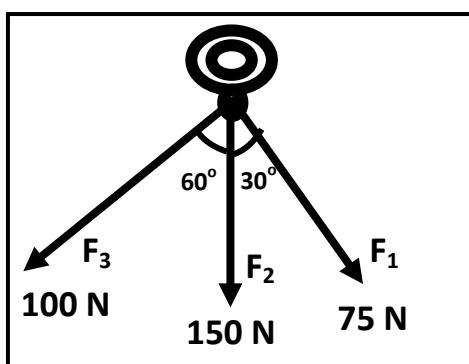
تابع تحليل المتجهات

التاريخ : / /

علل لما يأتي :

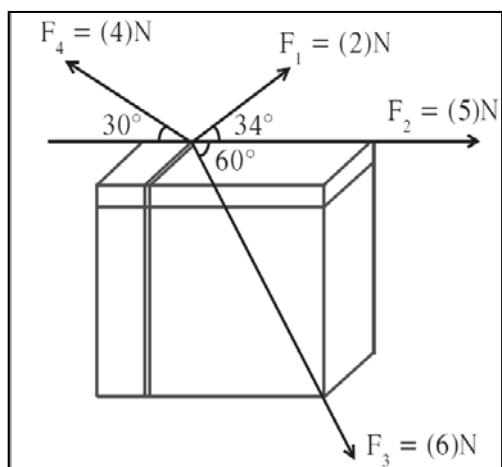
1- تحليل المتجهات عملية معاكسة لجمع المتجهات**2- تحليل المتجهات أفضل من جمع المتجهات في حساب المحصلة****مثال 2 : أحسب محصلة القوى الموضحة بالشكل المقابل .**

F_y	F_x	
		F_1
		F_2
		F_3
		F_4
		F_5
		F_6
		F_7
		F_8
		F_T

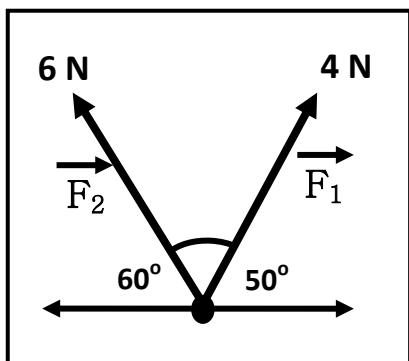
مثال 3 : حلقة معدنية يتم شدها بثلاث قوي . أوجد المحصلة مقداراً واتجاهها .

F_y	F_x	
		F_1
		F_2
		F_3
		F_T

مثال 4 : من الشكل المقابل . أحسب المحصلة مقداراً واتجاهها .



F_y	F_x	
		F_1
		F_2
		F_3
		F_4
		F_T



مثال 5 : من الشكل . أحسب : أ) المحصلة مقداراً واتجاهها بطريقة جمع المتجهات

.....

.....

.....

.....

.....

F_y	F_x	
		F_1
		F_2
		F_T

ب) أحسب المحصلة مقداراً واتجاهها بطريقة تحليل المتجهات

.....

.....

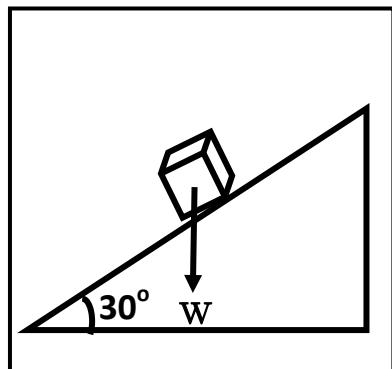
.....

.....

.....

مثال 6 : جسم كتلته (50 kg) موضوع على مستوى مائل بزاوية (30°) مع المحور الأفقي . أحسب :

أ) القوة اللازمة لتحريك الجسم على المستوى المائل (المركبة الأفقي للوزن) :



ب) قوة رد الفعل للمستوى المائل (المركبة الراسية للوزن) :

.....

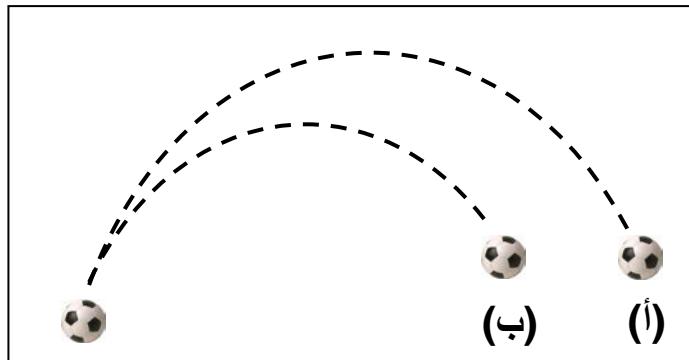
.....

الدرس (1-3) : حركة القذيفة

التاريخ : / /

الأجسام التي تُقذف في الهواء وتتعرض لقوة الجاذبية الأرضية

** من الشكل المقابل :

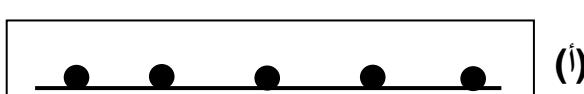


1- شكل المسار في (أ) :

2- شكل المسار في (ب) :

3- بم تفسر اختلاف شكل المسارين ؟

.....



(أ)

** من الشكل المقابل :

أ) عند درجة كرة على سطح أفقى عديم الاحتكاك

الحدث :

السبب :

ب) عند إسقاط الكرة لأسفل

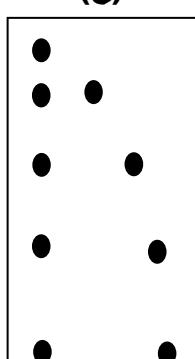
الحدث :

السبب :

ج) عند سقوط كرتان في نفس اللحظة أحدهما تسقط سقوط حر والأخرى أفقياً بـإهمال مقاومة الهواء

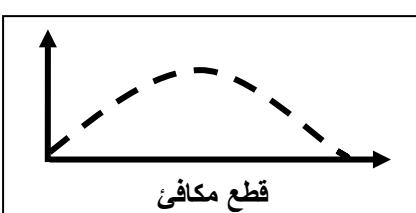
الحدث :

السبب :

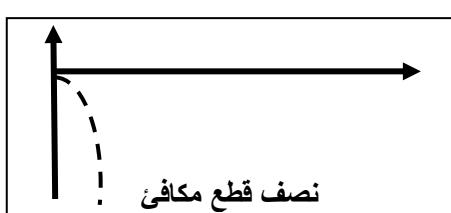
**حركة مركبة من حركة رأسية منتظمة العجلة وحركة أفقية منتظمة السرعة**

علل لما يأتي :

1- تتبع المقدوفات المسار المنحنى بعد انطلاقها



قطع مكافى



نصف قطع مكافى



خط رأسى

زاوية إطلاق بين (0 - 90°)

زاوية إطلاق القذيفة = 0

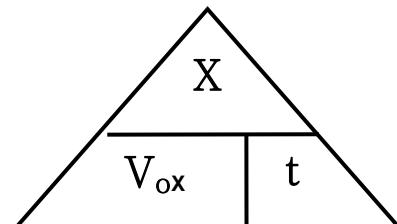
زاوية إطلاق القذيفة = 90°

شكل المسار

شكل المسار

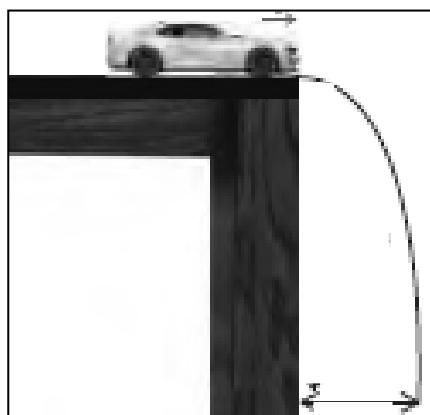
شكل المسار

معادلات الحركة للمقدوف الأفقي ($\theta = 0$)

** معادلات الحركة على المحور الرأسي (y)	** معادلات الحركة على المحور الأفقي (x)
السرعة الابتدائية ($a = g$) والجهة ($V_{0y} = 0$)	السرعة الأفقية ثابتة لأن العجلة ($a = 0$)
$V_y = V_{oy} + gt = gt$ $V_y^2 = V_{oy}^2 + 2gy = 2gy$ $y = V_{oy}t + \frac{1}{2}gt^2 = \frac{1}{2}gt^2$	$X = V_{ox} \cdot t$ 

** معادلات الحركة على المحور الرأسي (y)	** معادلات الحركة على المحور الأفقي (x)
$V_y = gt = \sqrt{2gy}$ * المركبة الرأسية للسرعة :	$V_x = V_{ox} = \frac{X}{t}$ * المركبة الأفقية للسرعة :
$y = \frac{1}{2}gt^2$ * الارتفاع الرأسي :	$X = V_x \cdot t$ * المسافة الأفقية (المدى الأفقي) :
$t = \sqrt{\frac{2y}{g}}$ * زمن السقوط :	$t = \frac{X}{V_x}$ * زمن السقوط :
$\tan\theta = \frac{V_y}{V_x}$ * اتجاه السرعة الكلية :	$V_T = \sqrt{V_x^2 + V_y^2}$ * السرعة الكلية :

مثال 1: دفع ولد سيارته عن طاولة ارتفاعها (125 cm) لتسقط على الأرض عند نقطة تبعد أفقياً (40 cm)



أ) أحسب الزمن الذي تحتاجه السيارة لتصطدم بالأرض :

.....

.....

ب) أحسب سرعة السيارة لحظة انطلاقها مبتعدة عن سطح الطاولة :

.....

.....

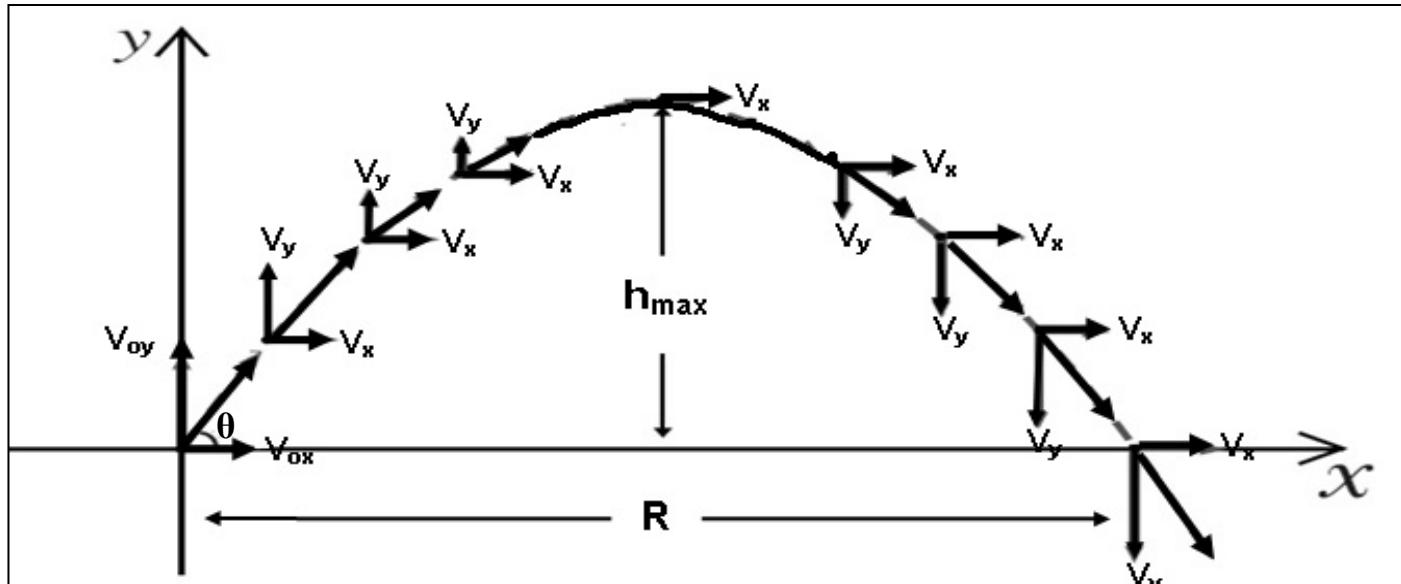
ج) أحسب مقدار سرعة السيارة واتجاهها لحظة اصطدامها بالأرض :

.....

.....

الدرس (3-1) : حركة قذيفة أطلقت بزاوية

التاريخ : / /

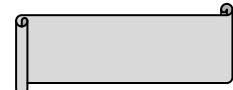


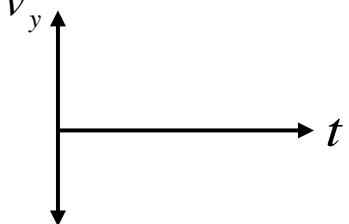
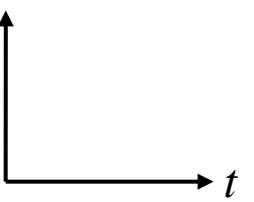
$$V_{0y} = V_0 \sin \theta$$

$$V_{0x} = V_0 \cos \theta$$

** تحليل متجه السرعة الابتدائية :

** معادلات الحركة على المحور الرأسي (y)	** معادلات الحركة على المحور الأفقي (x)
المركبة الرأسية للسرعة متغيرة	المركبة الأفقي للسرعة ثابتة
$V_y = (V_0 \sin \theta) - gt$ $V_y^2 = (V_0 \sin \theta)^2 - 2gy$ $y = (V_0 \sin \theta)t - \frac{1}{2}gt^2$	$X = (V_0 \cos \theta) \cdot t$

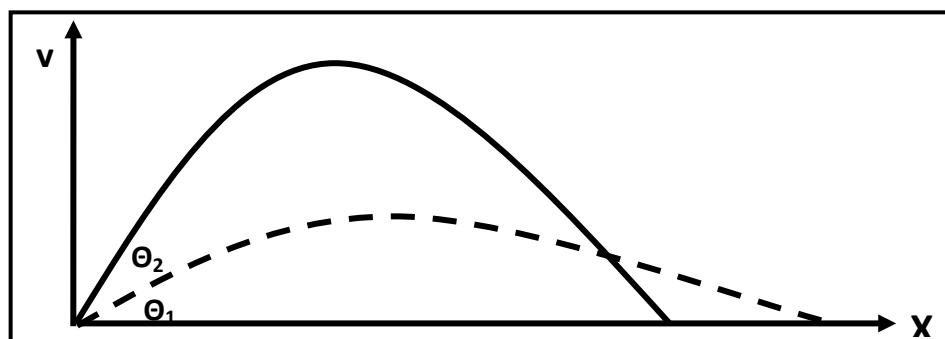
المسافة الأفقيّة التي تقطعها القذيفة بين نقطة الإطلاق ونقطة الوصول على المحور الأفقيعلاقة بين مركبة الحركة الأفقيّة ومركبة الحركة الرأسية خالية من متغير الزمن** استنتاج معادلة المسار :

الاتجاه الرأسى	الاتجاه الأفقي	حركة القذيفة
.....	.....	القوة واتجاهها (بامبال الاحتكاك)
.....	.....	نوع الحركة
$v_{0y} = v_0 \sin \theta$	$v_{0x} = v_0 \cos \theta$	السرعة الابتدائية
$v_y = v_0 \sin \theta - gt$	$v_x = v_{0x} = v_0 \cos \theta$	معادلة السرعة في أي لحظة
$y = v_0 \sin \theta \cdot t - \frac{1}{2} gt^2$	$X = v_0 \cos \theta \cdot t$	معادلة المسافة (موقع الجسم)
$t = \frac{v_0 \sin \theta}{g}$	$t' = 2t = 2 \cdot \left(\frac{v_0 \sin \theta}{g} \right)$	معادلة الزمن
$h_{\max} = \frac{V_0^2 \sin^2 \theta}{2g}$	$R = \frac{V_0^2 \sin (2\theta)}{g}$	معادلة المدى وأقصى ارتفاع
$y = (\tan \theta)X - \left(\frac{g}{2V_0^2 \cos^2 \theta} \right) X^2$		معادلة المسار
المركبة الراسية للسرعة و الزمن للقذيفة 	المركبة الأفقية للسرعة و الزمن للقذيفة 	شكل منحني (v - t)

- 1- تكون مركبة السرعة الراسية للقذيفة عند أقصى ارتفاع (الذروة) تساوي
- 2- تكون سرعة القذيفة عند أقصى ارتفاع (الذروة) تساوي
- 3- يكون أكبر مدي للقذيفة عند إطلاقها بزاوية إطلاق 45 وأقصى ارتفاع عند إطلاقها بزاوية إطلاق
- 4- قذيفتين مختلفتين في الكتلة حيث كتلة الأولى (m) وكتلة الثانية (2 m) أطلقت كل منهما بزاوية (Θ) فإذا كان مدي القذيفة الأولى (R) وارتفاعها (y) فإن مدي القذيفة الثانية يكون وارتفاعها
- 5- زمن الوصول للمدى يساوي زمن الوصول إلى أقصى ارتفاع
- 6- عند دراسة المقدوفات بعيدة المدى يجب أن يدخل في الاعتبار انحناء سطح الأرض وبالتالي عندما يطلق المقدوف سيجعله يسقط حول الأرض ويصبح

تابع حركة قذيفة أطلقت بزاوية

التاريخ : / /

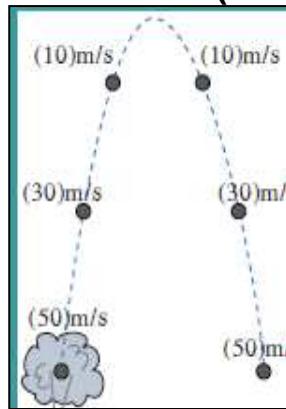
**** العلاقة بين زاوية الإطلاق والمدى وأقصى ارتفاع :**

زاوية إطلاق أقل	زاوية إطلاق أكبر	وجه المقارنة
		مركبة السرعة الراسية (V_y) وارتفاع القذيفة (h_{max})
		مركبة السرعة الأفقية (V_x) ومدى القذيفة (R)

ماذا يحدث :

**** بإهمال مقاومة الهواء (باهمل الاحتكاك) :**

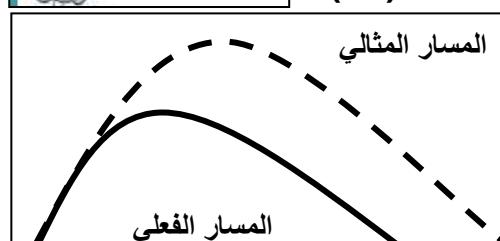
- 1- إذا قذف جسمان بنفس السرعة أحدهما بزاوية 60° والآخر بزاوية 30° . (مجموعهما 90°)



- 2- لعجلة القذيفة أثناء صعودها وأثناء هبوطها .

- 3- لسرعة اصطدام القذيفة بالأرض .

- 4- لمدى وارتفاع قذيفتين مختلفتين الكتلة القذيفة الأولى كتلتها (m_1) والثانية كتلتها (m_2)

**** عدم إهمال مقاومة الهواء (وجود الاحتكاك) :**

- 1- لارتفاع القذيفة :

- 2- لمسار القذيفة :

- 3- لسرعة اصطدام القذيفة بالأرض :

** العوامل التي يتوقف عليها كل من :

- 1- معادلة المسار :

- 2- أقصى ارتفاع :

- 3- المدى الأفقي :

- 4- شكل المسار :

** افترض أن جسماً قذف بالسرعة نفسها وفي الاتجاه نفسه على الأرض والقمر . ماذا يحدث للكميات التالية :

1- المركبة الأفقية للسرعة :

2- زمن تحليق الجسم :

3- أقصى ارتفاع :

4- المدى الأفقي :

علل لما يأتي :

1- سرعة المقذوف منتظمة (ثابتة) في الاتجاه الأفقي .

2- عدم وجود عجلة أفقية للجسم المقذوف بزاوية مع المحور الأفقي .

3- سرعة المقذوف تتناقص تدريجياً بانتظام في الاتجاه الرأسي إلى أعلى .

4- القذيفة التي أطلقت بزاوية إطلاق أكبر يكون ارتفاعها كبير و يكون مداها صغير .

5- القذيفة التي أطلقت بزاوية إطلاق أقل يكون ارتفاعها صغير ويكون مداها كبير .

6- يكون أكبر مدى للقذيفة عند إطلاقها بزاوية $(\Theta = 45^\circ)$.

7- يتغير مسار القذيفة بتغيير زاوية الإطلاق بالنسبة إلى المحور الأفقي .

8- السرعة التي تفقدتها القذيفة أثناء الصعود هي نفسها التي تكتسبها أثناء الهبوط في غياب الاحتكاك مع الهواء .

9- أطلقت قذيفتان كتلتاهما (m) و ($2m$) بالسرعة الابتدائية نفسها وبزاوية (Θ) مع المحور الأفقي

فيكون المدى الأفقي للقذيفة (m) يساوي المدى الأفقي للقذيفة ($2m$) .

10- أطلقت قذيفتان بالسرعة الابتدائية نفسها وبزاوتي إطلاق مختلفتين الأولى بزاوية (30°) والثانية بزاوية

(60°) بالنسبة إلى المحور الأفقي نفسه فإن القذيفة التي أطلقت بزاوية (60°) تصل إلى ارتفاع أكبر .

التاريخ : / /

تطبيقات على حركة قذيفة أطلقت بزاوية

مثال 1 : أطلق شخص سهماً في أحدى مسابقات المبارزة بسرعة ابتدائية مقدارها (40 m/s) ليصل إلى هدفه الموجود على مسافة (60 m) بإهمال مقاومة الهواء . المطلوب :

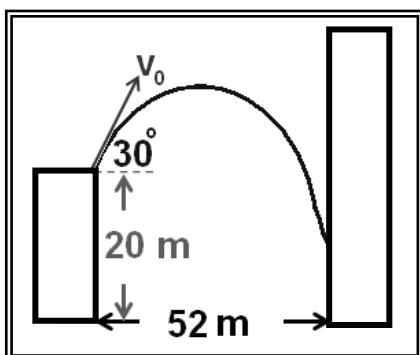
أ) حدد قيمة الزاوية بالنسبة للمحور الأفقي حتى يتمكن الشخص من إصابة الهدف :

ب) أحسب المسافة الأفقية التي يقطعها السهم إذا أطلق بزاوية (8°) بالنسبة للمحور الأفقي :

ج) هل يصل السهم الذي يطلقه الشخص إلى الهدف ؟ ولماذا ؟

مثال 2 : في الشكل قذفت كرة من حافة مبني بسرعة (20 m/s) .

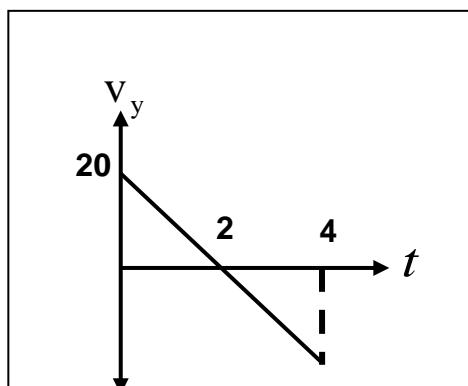
أوجد ارتفاع النقطة التي تصدم بها الكرة بالجدار .



مثال 3 : يطلق صنبور ملقي على الأرض تيارا مائيا نحو الأعلى بزاوية (60°) مع المستوى الأفقي ، فإذا كانت سرعة الماء عند مغادرته للصنبور (20 m/s) على أي ارتفاع يتصدم الماء جدار يقع على مسافة (5 m) .

مثال 4 : الشكل المقابل يمثل منحني (السرعة - الزمن) لجسم مبذول بزاوية (30°) مع الأفق . أحسب :

أ) السرعة التي قذف بها الجسم :



ب) المدى الأفقي للمبذول :

ج) أقصى ارتفاع يبلغه المبذول :

مثال 5 : أطلقت قذيفة بسرعة ابتدائية (20 m/s) وبزاوية (60°) مع المحور الأفقي . بإهمال مقاومة الهواء .

أ) أكتب معادلة المسار لقذيفة :

ب) احسب الزمن الذي تحتاجه القذيفة للوصول إلى أقصى ارتفاع :

ج) احسب الزمن الذي تحتاجه القذيفة للوصول إلى المدى :

د) أحسب مقدار أقصى ارتفاع تبلغه القذيفة :

س) أحسب المدى الأفقي الذي تبلغه القذيفة :

ص) أوجد موقع الجسم (الإحداثيات) بعد ثانية :

ز) أحسب سرعته بعد ثانية :

و) أحسب سرعته عند أقصى ارتفاع :

ي) أحسب متجه السرعة لحظة اصطدام القذيفة بالأرض :

الفصل الثاني : الحركة الدائرية

التاريخ : / /

الدرس (٢-١) : وصف الحركة الدائرية

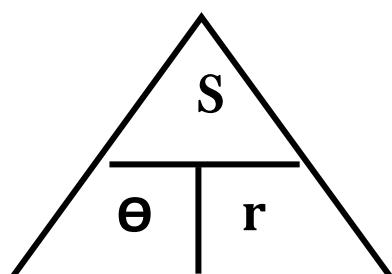
حركة الجسم على مسار دائري حول مركز دوران مع المحافظة على مسافة ثابتة منه

حركة جسم يقطع أقواساً متساوية خلال أزمنة متساوية (سرعة منتظمة)

الحركة الدائرية المدارية	الحركة الدائرية المحورية (المغزليّة)	وجه المقارنة
.....	التعريف
.....	أمثلة

الخط المستقيم الذي تحدث حوله الحركة الدائرية

الزاوية بين الخط المرجعي والخط المار بالمركز والنقطة المتحركة

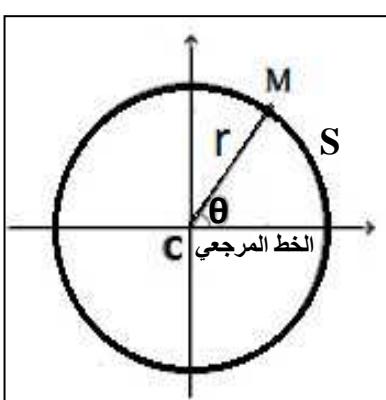


$$\theta = \frac{S}{r} = 2\pi \cdot N$$

** لحساب الإزاحة الزاوية (θ) :

$$L = 2\pi \cdot r$$

** لحساب محيط الدائرة (L) :



** (s) هي (r) هي (N) هي

** تفاصيل الإزاحة الزاوية بوحدة

مثال 1 : يقف حكم مباراة الركض في مركز المسار الدائري المخصص للسباق على بعد (200 m) من لاعب يقف على الخط المرجعي باتجاه الشرق يستعد للركض بالاتجاه الدائري الموجب ركض اللاعب على المسار حتى نقطة النهاية تقع شمال الحكم على المحور الرأسي . أحسب : أ) المسافة التي قطعها اللاعب :

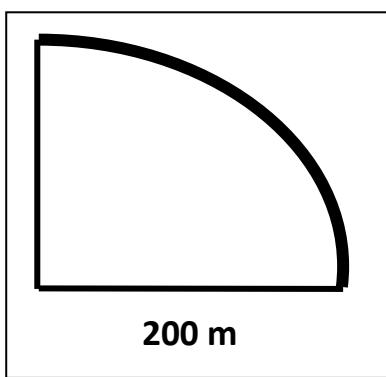
.....

ب) مسافة السباق لو كان اللاعب أكمل دورة كاملة :

.....

ج) عدد الدورات التي يعملها الجسم :

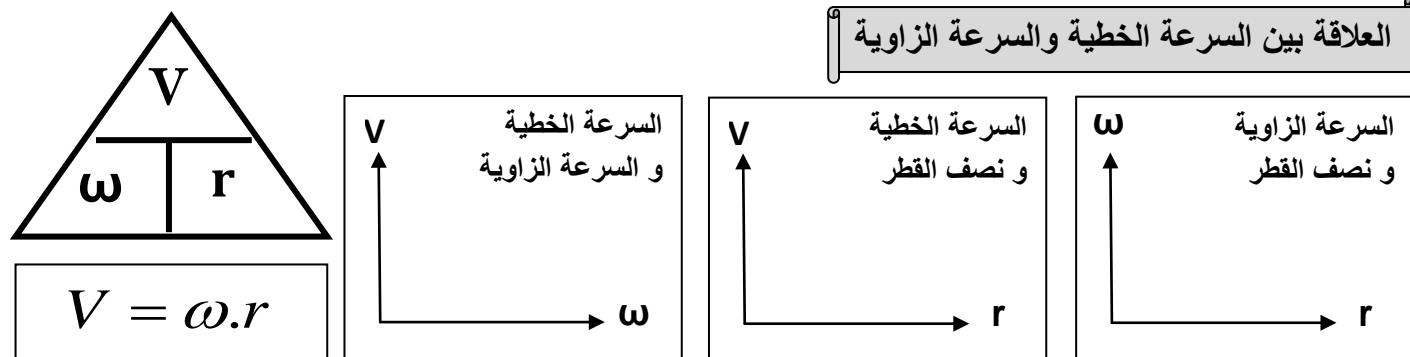
.....



السرعة في الحركة الدائرية

التاريخ : / /

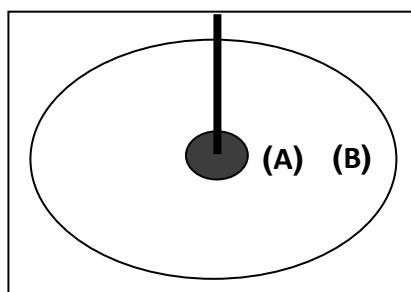
وجه المقارنة	1- السرعة الخطية (المماسية)	2- السرعة الزاوية (الدائرية)
التعريف	.....	.....
القانون	$V = \frac{S}{t}$	$\omega = \frac{\theta}{t} = \frac{2\pi}{T} = 2\pi \cdot f$
وحدة القياس	$V = \frac{S}{t} = \frac{2\pi r}{T} = 2\pi r \cdot f$	.....
العلاقة عندما يتحرك الجسم دورة كاملة	.....	.....
العوامل	.....	.....



..... 1- تتساوي السرعة الخطية مع السرعة الزاوية عندما يكون نصف قطر المسار يساوي

..... 2- إذا تحرك الجسم دورة كاملة فإن الزمن المستغرق يساوي

..... 3- السرعة الخطية لجسم يدور عند الحافة الخارجية

**ماذا يحدث :**

..... 1- للسرعة المماسية كلما ابتعدنا عن مركز الدائرة :

..... 2- للسرعة الزاوية كلما ابتعدنا عن مركز الدائرة :

..... 3- للسرعة المماسية عند (B) بالنسبة للنقطة (A) حيث بعد (B) عن المركز تساوي مثلي بعد (A) :

..... 4- للسرعة الزاوية عند (B) بالنسبة للنقطة (A) حيث بعد (B) عن المركز تساوي مثلي بعد (A) :

علل لما يأتي :

1- تسمى السرعة الخطية بالسرعة المماسية .

2- في أي نظام دائري تكون لجميع الأجزاء السرعة الدائرية نفسها على الرغم من تغير السرعة المماسية .

3- كلما زادت سرعة دوران لعبة الساقية الدوارة في المدينة الترفيهية زادت السرعة المماسية .

4- يكون لكل أجزاء دوران المنضدة الدوارة معدل الدوران نفسه .

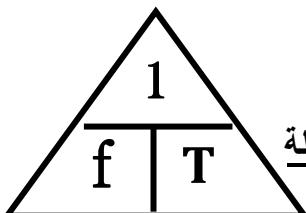
مثال 1: شخصين سرعا هما الزاوية (2 rad/s) يدوران حول محور الأول يبعد (4 m) والثاني (8 m) عن المحور .

أحسب السرعة الخطية لكل منهما .

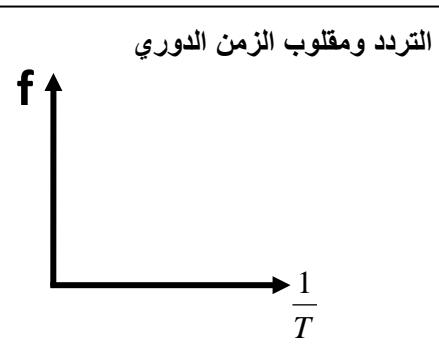
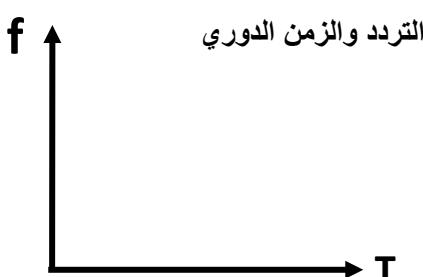
$$f = \frac{N}{t}$$

عدد الدورات في وحدة الزمن

$$T = \frac{t}{N}$$



الزمن الذي يستغرقه الجسم لعمل دورة كاملة



1- (N) هي (t) هي (f)

2- العلاقة بين التردد والزمن الدوري علاقة (f = 1/T)

3- حاصل ضرب التردد في الزمن الدوري يساوي (f * T = N)

4- لحساب التردد بدلالة الزمن الدوري نستخدم العلاقة (f = 1/T)

5- لحساب الزمن الدوري بدلالة التردد نستخدم العلاقة (T = 1/f)

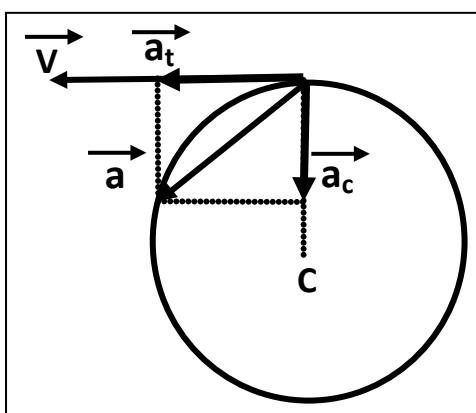
6- الوحدة الدولية لقياس الزمن الدوري هي (second)

7- الوحدة الدولية لقياس التردد هي (Hz)

العجلة في الحركة الدائرية

التاريخ : / /

وجه المقارنة	1- العجلة الخطية	2- العجلة الزاوية
التعريف	.....	.....
القانون	$\vec{a} = \frac{\Delta \vec{V}}{\Delta t}$	$\theta'' = \frac{\Delta \omega}{\Delta t}$
وحدة القياس	.....	.....
العوامل	.....	.....



العجلة الخطية للعجلة مركبتين متعامدين هما :

أ) العجلة المماسية (a_t)

ب) العجلة المركزية (a_c) :

علل لما يأتي :

1- العجلة الزاوية في الحركة الدائرية المنتظمة تساوي صفر .

2- العجلة المماسية في الحركة الدائرية المنتظمة تساوي صفر .

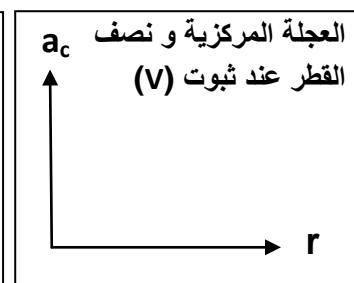
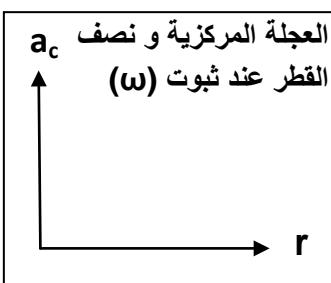
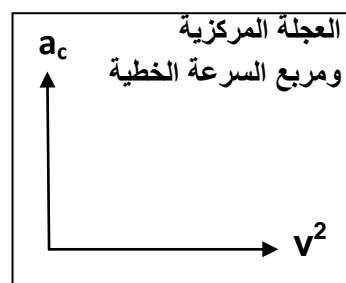
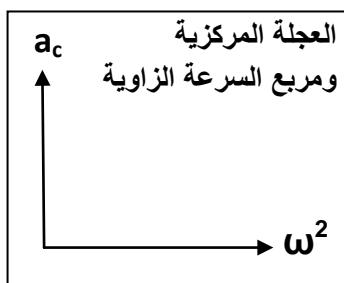
3- الحركة الدائرية معجلة (بجولة مركزية) بالرغم من ثبوت السرعة الخطية .

العجلة في الحركة الدائرية المنتظمة

$$a_c = \frac{V^2}{r} = \omega^2 \cdot r$$

** العجلة في الحركة الدائرية المنتظمة لا تساوي صفر ولكن تساوي مقدار

** العوامل التي تتوقف عليها مقدار العجلة المركزية : -1 -2



معادلات الحركة الدائرية المنتظمة العجلة

التاريخ : / /

معادلات الحركة الدائرية منتظمة العجلة

$$\omega = \omega_0 + \theta''t$$

$$\theta = \omega_0 t + \frac{1}{2} \theta'' t^2$$

معادلات الحركة الخطية منتظمة العجلة

$$V = V_0 + at$$

$$X = V_0 t + \frac{1}{2} at^2$$

- 1- السرعة الخطية (V) تستبدل ب.....
- 2- السرعة الابتدائية (V_0) تستبدل ب.....
- 3- العجلة الخطية (a) تستبدل ب.....
- 4- الإزاحة الخطية (X) تستبدل ب.....
- 5- إذا أطلق الجسم من نقطة المرجع فتكون (Θ_0) تساوي
- 6- إذا أطلق الجسم من السكون ف تكون (ω_0) تساوي
- 7- لحساب الإزاحة الزاوية بدلالة عدد الدورات

مثال 1 : يدور قرص حول محور من السكون وبعجلة زاوية منتظمة 20 rad/S^2 بعد مرور (10) ثواني .

(علمًا بأن القرص انطلق من السكون من نقطة مرجعية $\Theta_0 = 0$) . أحسب :

أ) السرعة الزاوية :

ب) الإزاحة الزاوية :

ج) عدد الدورات :

مثال 2 : تدور عجلة مسننة بسرعة زاوية 10 rad/S ثم توقفت بعد مرور ثانيتين . أحسب :

أ) العجلة الزاوية :

ب) الإزاحة الزاوية :

الدرس (2-2) : القوة الجاذبة المركزية

التاريخ : / /

القوة التي تسبب الحركة الدائرية و يكون اتجاهها دائما نحو مركز الدائرة

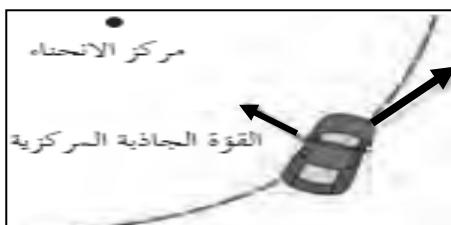
أو محصلة عدة قوى مؤثرة على جسم يتحرك حركة دائرية منتظمة

** من أمثلة القوة الجاذبة المركزية :

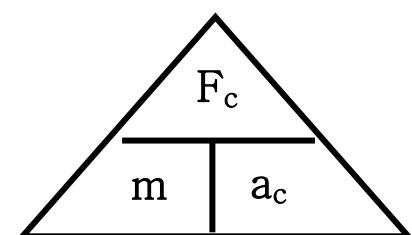
** من الشكل المقابل بما تفسر :

1- دوران السيارة في المنحني في الشكل الأول .

2- انزلاق السيارة بعيداً عن المنحني في الشكل الثاني .



$$F_c = m \cdot a_c = \frac{m V^2}{r} = m \omega^2 r$$



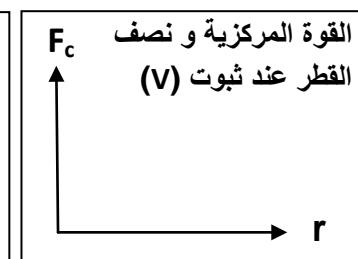
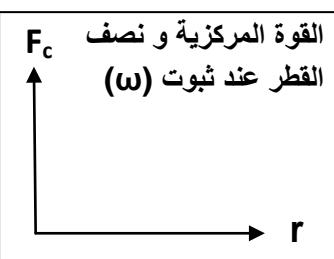
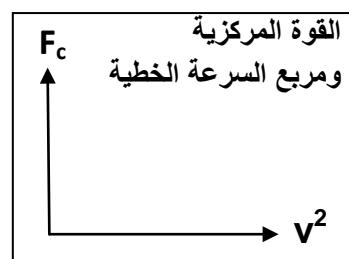
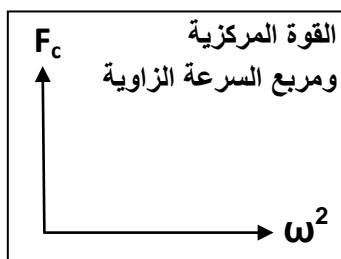
1- العوامل التي تتوقف عليها القوة المركزية : -1 -2 -3

2- القوة المركزية تتناسب طردياً مع عند ثبات نصف القطر .

3- القوة المركزية تتناسب مع نصف القطر عند ثبوت السرعة الخطية .

4- القوة المركزية تتناسب مع نصف القطر عند ثبوت السرعة الزاوية .

5- إذا كان اتجاه القوة المؤثرة على الجسم المتحرك عمودية على اتجاه مساره فإن هذا المسار يكون



علل لما يأتي :

1- يستخدم الحوض المغزلي في الغسالة الأوتوماتيكية في تجفيف الملابس .

2- الجسم ينطلق في خط مستقيم و باتجاه المماس عند موقعه لحظة إفلات الخيط .

3- عندما تكون القوة عمودية على اتجاه السرعة الخطية يكون المسار دائري .

مثال 1 : سيارة كتلتها (2 tons) تتحرك بسرعة منتظمة على طريق دائري قطرها (40 m) أكملت (5) دورات

في الدقيقة . أحسب :

أ) السرعة الزاوية :

ب) السرعة الخطية :

ج) العجلة المركزية :

د) القوة المركزية :

ه) العجلة المماسية :

و) العجلة الزاوية :

مثال 2 : طائرة تطير بسرعة (100 m/s) في مسار دائري نصف قطرها (200 m) والقوة الجاذبة المركزية

التي تحافظ على بقائها تساوي (95×10^4 N) . أحسب :

أ) السرعة الزاوية :

ب) العجلة المركزية :

ج) كتلة الطائرة :

تطبيقات على القوة الجاذبة المركزية

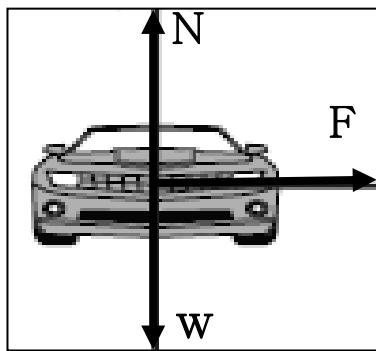
التاريخ : / /

علل لما يأتي :

1- المنعطفات الأفقية

1- يجب وجود قوة احتكاك بين عجلات السيارة والطريق الدائري .

2- يسهل انزلاق السيارة عن مسارها في الأيام الممطرة أو الجليد في المسار الدائري .

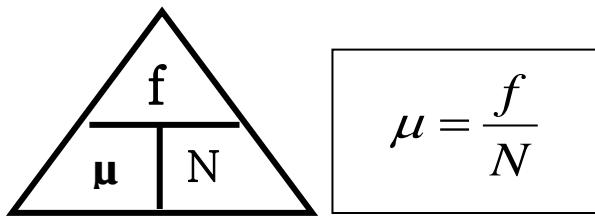


** مجموع القوى المؤثرة على السيارة في الشكل المقابل هي :

-1

-2

** لحساب قوة رد الفعل (N) على السيارة في المنعطفات الأفقية :



نسبة قوة الاحتكاك على قوة رد الفعل

1- يحدث الالتفاف للسيارة دون انزلاق إذا كانت قوة الاحتكاك القوة الجاذبة المركزية .

2- يحدث انزلاق للسيارة ولا يحدث لها التفاف إذا كانت قوة الاحتكاك القوة الجاذبة المركزية .

مثال 1: سيارة كتلتها (1000 kg) تنعطف على مسار دائري قطره (200 m) على طريق أفقية بسرعة (20 m/s)

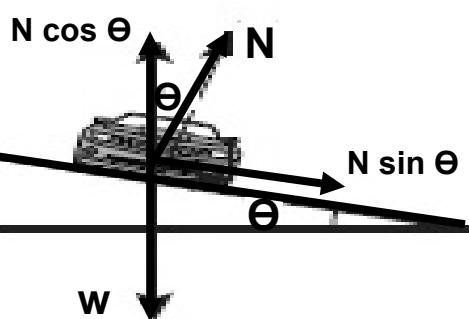
أ- أحسب القوة الجاذبة المركزية :

ب- أحسب قوة رد الفعل :

ج- هل يحدث انزلاق للسيارة أم لا إذا كان معامل الاحتكاك ($\mu = 0.5$) :د- هل يحدث انزلاق للسيارة أم لا إذا كان معامل الاحتكاك ($\mu = 0.25$) :

تابع تطبيقات على القوة الجاذبة المركزية

التاريخ : / /

**2- المنعطفات المائلة**منعطفات تميل على الأفقي بزاوية مناسبةوالحافة الخارجية أعلى من الحافة الداخلية

$$N \sin \theta = \frac{mV^2}{r}$$

** مجموع القوى المؤثرة على السيارة في الشكل المقابل :

$$N \cos \theta = mg$$

-1

-2

$\tan \theta = \frac{V^2}{rg}$	* حساب زاوية إمالة الطريق (Θ)
$V = \sqrt{rg \tan \theta}$	* حساب السرعة التي تنعطف بها السيارة (V)
$N = \frac{mg}{\cos \theta}$	* حساب قوة رد الفعل في المنعطفات المائلة (N)
$\mu = \tan \theta$	* حساب معامل الاحتكاك في المنعطفات المائلة (μ)

المنعطف الدائري المائل	المنعطف الدائري الأفقي	وجه المقارنة
		القوة الجاذبة المركزية
		رد فعل الطريق
		معامل احتكاك
		السرعة الآمنة
		زاوية الإمالة

السرعة التي ينعطف بها الجسم على المنعطف المائل بدون الحاجة إلى احتكاك

..... -2

** العوامل التي تتوقف عليها السرعة الآمنة على منعطف مائل : 1 -

علل لما يأتي :

1- إمالة الطرف الخارجي للطرق عن المستوى الأفقي عند المنعطفات .

2- السرعة القصوى الآمنة على طريق دائري لا تعتمد على كتلة السيارة .

ماذا يحدث :

1- لمقدار السرعة القصوى لسيارة تتعطف على مسار دائري نصف قطره (50 m) ومعامل الاحتكاك السكוני بين العجلات والطريق (0.8) عندما يصبح معامل الاحتكاك (0.4) .

2- لقوة الاحتكاك ومعامل الاحتكاك بتغير كتلة السيارة المتحركة على المنعطف المائل .

مثال 1 : سيارة تتعطف على مسار دائري نصف قطره (50 m) يميل بزاوية (30°) على الأفقي .

أحسب السرعة التي يجب أن تتعطف بها السيارة بدون الحاجة إلى قوة الاحتكاك .

مثال 2 : منعطف نصف قطره (50 m) يسمح للسيارة بالانعطاف عليه بسرعة (54 km/h) بدون الحاجة للاحتكاك .

أ) أحسب زاوية إمالة الطريق :

ب) رد فعل الطريق على سيارة كتلتها (1500 kg) :

ج) المركبة العمودية لرد فعل الطريق على نفس السيارة :

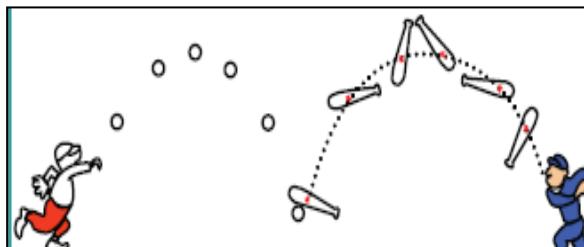
د) معامل الاحتكاك :

الفصل الثالث : مركز الثقل

التاريخ : / /

الدرس (3-1) : مركز الثقل

- ** عند إلقاء الكرة تتبع مسار قطع مكافى ومضرب الكرة يتارجح حول نقطة ترسم و
- ** حركة مضرب الكرة هي محصلة حركتين هما :



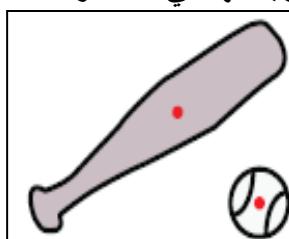
قوية جذب الأرض للجسم

الموضع المتوسط لثقل الجسم الصلب المتاجنس

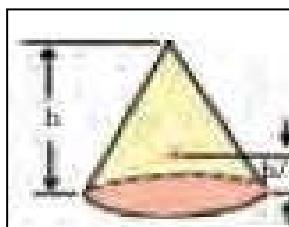
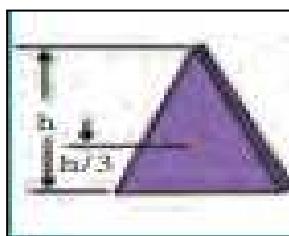
أو نقطة تأثير ثقل الجسم

ماذا يحدث :

- 1- عند تطبيق قوة على الجسم في مركز ثقله بحيث تكون معاكسة لقوة ثقله في الاتجاه ومساوية لها في المقدار.



وجه المقارنة	الأجسام منتظمة الشكل	الأجسام غير منتظمة الشكل
موضع مركز الثقل		
وجه المقارنة	جسم مخروط الشكل	جسم مثلث الشكل
موضع مركز الثقل بالنسبة للقاعدة		
وجه المقارنة	كرة مجوفة تعلق حتى المنتصف بالرصاص	
موضع مركز الثقل		
حركة	مفتاح انجليزي في الهواء	مفتاح انجليزي على سطح أفقى
مسار مركز الثقل		
مسار الجسم		



علل لما يأتي :

- 1- مركز الثقل يقطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية في خط مستقيم أثناء انزلاق جسم عند دورانه حول نفسه .

- 2- لا يقع مركز ثقل مضرب كرة القاعدة على نقطة الوسط للمضرب .

- 3- عند إلقاء الكرة تتبع مسار قطع مكافى وعند إلقاء مضرب الكرة يتارجح حول نقطة ترسم قطع مكافى .

- 4- يعتبر مركز ثقل الجسم نقطة توازن له .

الدرس (3-1) : مركز الثقل

التاريخ : / /

الموضع المتوسط لكتل جميع الجزيئات التي يتكون منها الجسم

- 1- يتطابقان مركز الثقل ومركز الكتلة عندما تكون
 2- لا يتطابقان مركز الثقل ومركز الكتلة عندما تكون

موضع مركز الكتلة	وجه المقارنة
	جسم كتلته موزعة بشكل متجانس
	حلقة دائرية متجانسة
	مستطيل متجانس
	جسم كتلته موزعة بشكل غير متجانس
	مطرقة حديدية

** القوى الداخلية أثناء انفجار الألعاب النارية الصاروخية موضع ثقل القذيفة .

** لا تدور الكواكب حول مركز الشمس بل حول المجموعة الشمسية .

ماذا يحدث : 1- لحركة مركز كتلة للقذيفة التي تنفجر في الهواء مثل الألعاب النارية قبل انفجارها ؟

2- لشظايا وحركة مركز كتلة للقذيفة التي تنفجر في الهواء مثل الألعاب النارية بعد انفجارها ؟

3- إذا كانت الكواكب مبعثرة حول الشمس في جميع الجهات ؟

4- إذا كانت الكواكب حول الشمس في خط مستقيم و في جانب واحد ؟

علل لما يأتي : 1- يتطابقان مركز الثقل ومركز الكتلة عندما تكون الجسم صغير .

2- لا يتطابقان مركز الثقل ومركز الكتلة عندما تكون الجسم كبير .

3- مركز الثقل للمباني المرتفعة مثل مركز التجارة العالمي ارتفاعه (541 m) يقع أسفل مركز كتلته بـ (1 mm) .

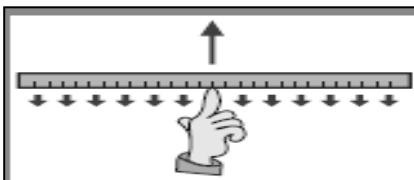
4- لا ينطبق مركز الثقل مع مركز الكتلة في بعض الحالات .

5- حركة دوران الشمس تبدو للمراقب البعيد على شكل تأرجح بسيط بين نقطتين .

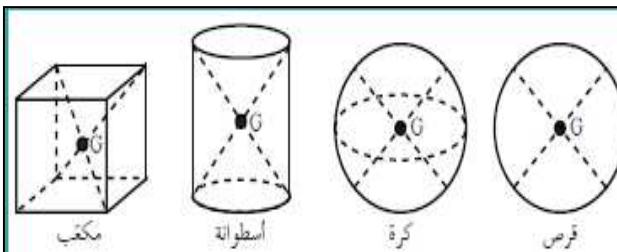
الدرس (3-3) : تحديد موضع مركز الكتلة

التاريخ : / /

علل لما يأتي :

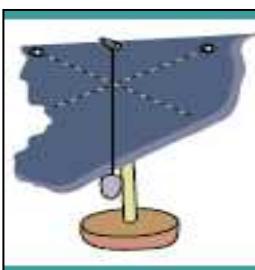


- 1- يمكن موازنة المسطرة بالتأثير على مركز الثقل بقوة واحدة لأعلى في الشكل .

**تحديد مركز ثقل الأجسام**

- 1- ينطبق مركز الثقل في الأجسام المنتظمة مع
 2- يكون نقطة مادية من الجسم إذا كان الجسم
 3- يكون نقطة خارج الجسم إذا كان الجسم

** كيف تحدد موقع مركز الثقل في جسم منتظم أو غير منتظم الشكل ؟



** مركز ثقل الفنجان و الوعاء يقع في

** مركز ثقل الكرسي يقع في

حساب موقع مركز كتلة عدة كتل نقطية موجودة في الفراغ

$$x_{c.m.} = \frac{m_1 x_1 + m_2 x_2 + m_3 x_3}{m_1 + m_2 + m_3}$$

$$y_{c.m.} = \frac{m_1 y_1 + m_2 y_2 + m_3 y_3}{m_1 + m_2 + m_3}$$

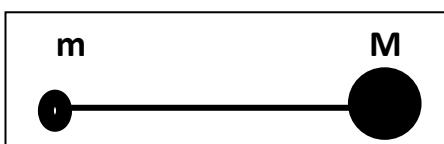
$$z_{c.m.} = \frac{m_1 z_1 + m_2 z_2 + m_3 z_3}{m_1 + m_2 + m_3}$$

مجموعة نقاط تشكل محور التناول

علل لما يأتي :

- 1- يمكن وجود أكثر من مركز ثقل لجسم واحد .

2- لمنع اهتزاز اطارات السيارات أثناء دورانها توضع قطع رصاص في الجزء المعدني من الإطار .



- 3- في الشكل المقابل يمثل كتلتين نقطيتين تقعان على محور السينات فإذا حلت كل منهما محل الأخرى فإن مركز الكتلة للمجموعة يتغير موضعه .

مثال 1 : كتلتان نقطيتان على محور السينات قيمتهما $(m_2 = 8 \text{ kg})$ و $(m_1 = 4 \text{ kg})$ وتبعدان مسافة (6 cm) .

أ) أحسب موقع مركز كتلة الجسمين بالنسبة إلى الجسم الأول :

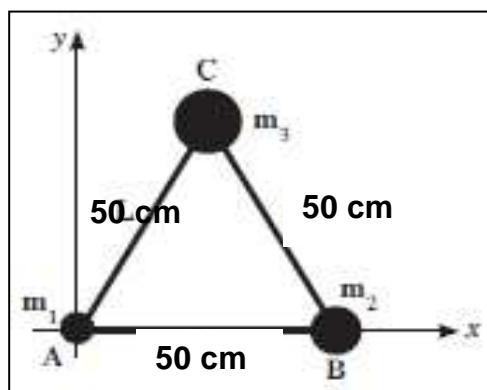
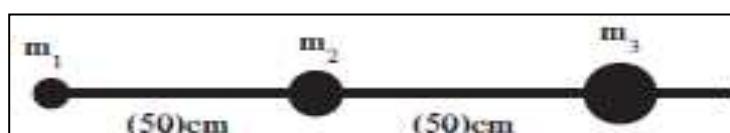
ب) أحسب موقع مركز كتلة الجسمين بالنسبة إلى الجسم الثاني :

ج) قيم . هل النتيجة مقبولة :

مثال 2 : أحسب موقع مركز الكتلة لثلاث كتل نقطية

. $(m_3 = 30 \text{ g})$ و $(m_2 = 20 \text{ g})$ و $(m_1 = 10 \text{ g})$

أ) إذا وضعت على خط مستقيم :



ب) إذا وضعت على رؤوس مثلث متساو الأضلاع :

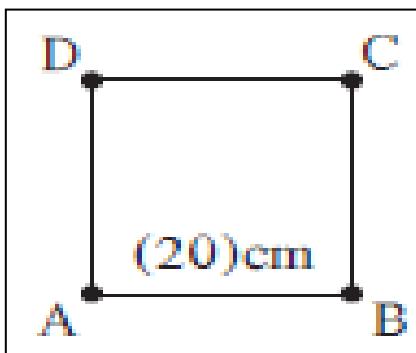
مثال 3 : أوجد مركز كتلة الموزعة على الشكل التالي :

$(-1, 2, 2)$ عند $(1, 0, 0)$ و $(0, 1, 0)$ و $(1, 1, 1)$ عند $(m_3 = 6 \text{ kg})$ و $(m_2 = 4 \text{ kg})$ و $(m_1 = 8 \text{ kg})$

تابع تحديد موضع مركز الكتلة

التاريخ : / /

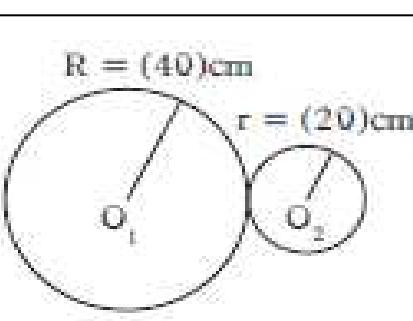
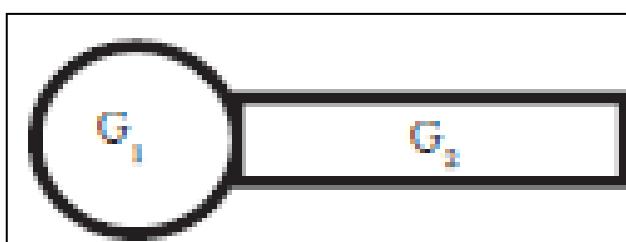
مثال 4 : نظام مولف من أربع كتل هي ($m_D = 4 \text{ kg}$) ($m_C = 3 \text{ kg}$) ($m_B = 2 \text{ kg}$) ($m_A = 1 \text{ kg}$) موزعة على أطراف مربع طول ضلعه (20 cm) ومهمل الكتلة . أحسب موضع مركز الكتلة ؟



.....
.....
.....
.....
.....
.....

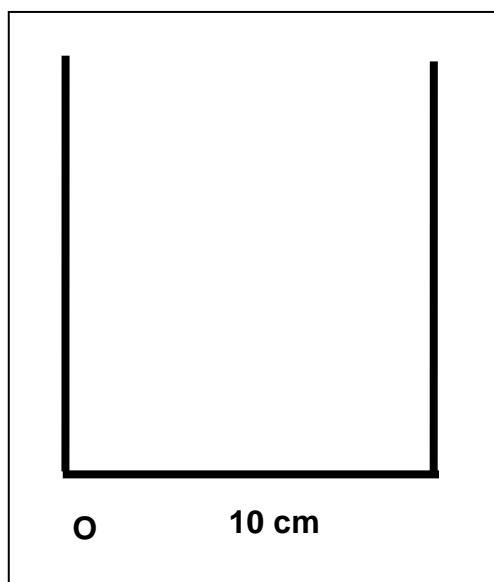
مثال 5 : نظام مولف من كرة وعصا كما بالشكل حيث كتلة الكرة

تساوي (20 cm) ونصف قطرها يساوي ($m_1 = 2 \text{ kg}$) وكتلة العصا ($m_2 = 1 \text{ kg}$) وطولها (60 cm) .
أوجد موضع مركز الكتلة للنظام ؟

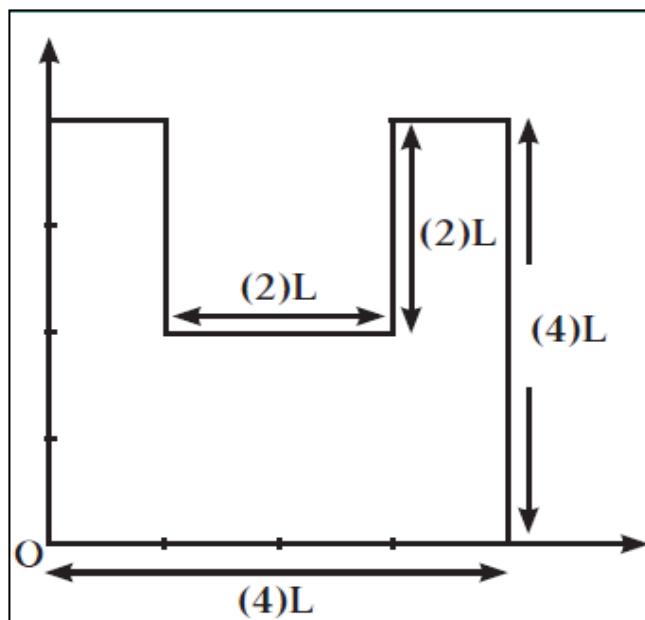


مثال 6 : قرص من الحديد كتلته (500 g) ونصف قطره (40 cm) تم وصله بقرص من النحاس كتلته (200 g) ونصف قطره (20 cm) .
أوجد موضع مركز كتلة القرصين .

مثال 7 : الشكل المقابل يوضح ثلاثة قضبان مستقيمة ومتتماثلة ومتجانسة وملتصقة بعضها البعض حيث طول كل ضلع (10 cm) . أوجد موضع مركز الكتلة .



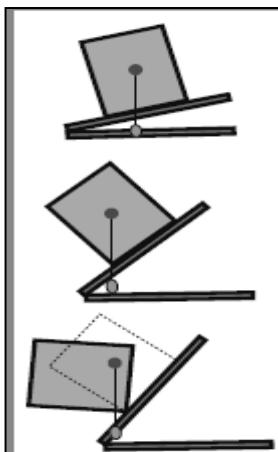
مثال 8 : أحسب موضع مركز الكتلة بالنسبة إلى نقطة الإسناد (O) .



الدرس (3-4) : انقلاب الأجسام

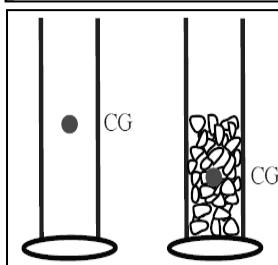
التاريخ : / /

* من الشكل المقابل : وضح سبب حدوث انقلاب الأجسام ؟



1- إذا أصبح الخط العمودي من مركز الثقل فوق المساحة الحاملة له .

2- إذا أصبح الخط العمودي من مركز الثقل خارج المساحة الحاملة له .



** ما التغيير الذي يمكن أن يحدث للقاعدة الحاملة لكرسي عند إزالة أحد رجليه الأماميتين .

** في الشكل المقابل : مخارف متماثلتين الأول فارغ والثاني ملي بالحصى .

أ) أين يقع مركز الثقل في المخارفين :

ب) إذا أثرت قوتين متساويتين على طرفي المخارفين . أيهما يسهل انقلابه :

ج) ماذا تستنتج :



** في الشكل المقابل : أي الكاسين غير مستقر ويتمكن أن ينقلب مع ذكر السبب ؟

علل لما يأتي :

1- إمكانية ميل الحافة بزاوية (28°) (مثل باص لندن الذي يتكون من طابقين) بدون أن تقلب .

2- عدم وقوع برج بيزا المائل .

3- ارتفاع سيارات السباق السريعة عن الأرض يكون صغير .

4- يبعد المصارع قدميه الواحدة عن الأخرى ويثنى ركبتيه أثناء اللعب ليقاوم الانقلاب .

5- عند مد جسمك تماماً بينما تكون متعلقاً بيديك في سلك هوائي أسهل من مده متزناً بينما تقف على يديك .

6- مد ذراعك أفقياً عندما تحمل شيئاً ثقيلاً باليد الأخرى .

7- يستطيع الفرد أن يمد جسمه لمسافات أكبر دون أن يقع وذيل الحيوانات الضخمة يمكنها من مد رقبتها بعيداً عنها

الدرس (3-5) : الاتزان (الثبات)

التاريخ : / /

** في الشكل (أ) أي القلمين أكثر اتزاناً ولماذا؟

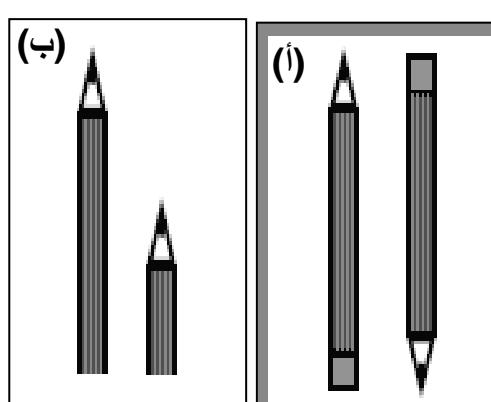
.....

** في الشكل (ب) أي القلمين أكثر اتزاناً ولماذا؟

.....

** يكون الجسم أكثر ثباتاً عندما يكون مركز الثقل أقرب إلى

** كلما احتاج جسم ما إلى أكبر لرفع مركز ثقله يكون أكثر استقرار



أنواع الاتزان	1- الاتزان الاستاتيكي (السكوني)	2- اتزان الديناميكي
التعريف
مثال

حالات الاتزان السكوني

* في الشكل (أ) فسر سبب عدم توازن المخروط عند وضعه على رأسه؟ وحدد نوعه

.....

* في الشكل (ب) فسر سبب توازن المخروط عند وضعه على قاعدته؟ وحدد نوعه

.....

* في الشكل (ج) فسر سبب توازن المخروط على جنبه؟ وحدد نوعه

.....

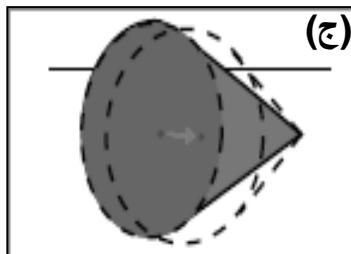
علل لما يأتي :

1- يكون ارتكاز قلم رصاص على قاعدته المستوية في حالة توازن مستقر.

.....

2- يعتبر استقرار بعض الأنواع من ألعاب الأطفال اتزاناً مستقراً.

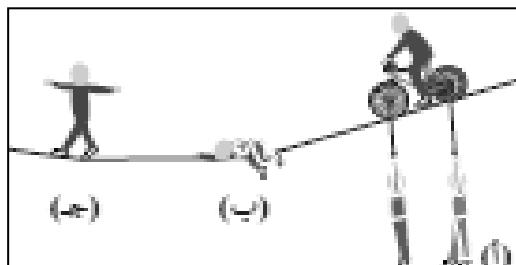
.....



وجه المقارنة	قلم مرتكز على رأسه	قلم مرتكز على قاعدته
نوع الاتزان
السبب

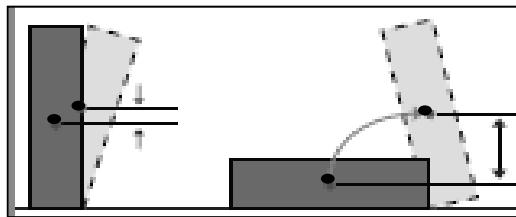
** ما هي العوامل المؤثرة في ثبات الأجسام وعدم انقلابها؟

التوازن المحايد	التوازن المستقر	التوازن غير المستقر	وجه المقارنة
.....	إزاحة مركز الثقل
.....	حالة الاتزان التي يصل إليها
.....
.....	التعريف



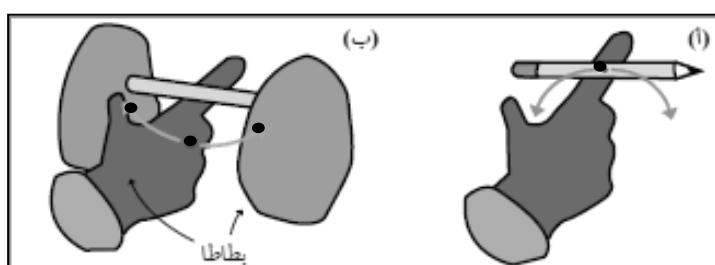
في الشكل المقابل :

- أ) يكون توازن بسبب
 ب) يكون توازن بسبب
 ج) يكون توازن بسبب



في الشكل كتابان أحدهما موضوع على حافته والأخر كتاب مسطح :

- أ) أكثر استقرارا من الآخر الكتاب
 ب) أيهما يكون فيه مركز ثقله أعلى من الآخر الكتاب
 ج) بما تفسر :



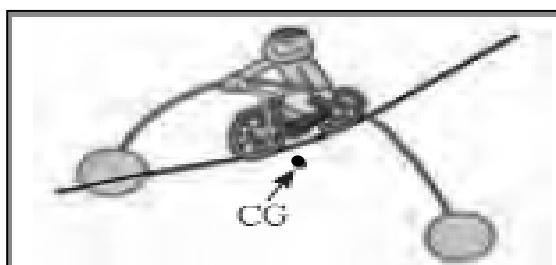
في الشكل المقابل :

- أ) قلم مرتكز على إصبع اليد :
 ** هل يستقر القلم :
 ** السبب :

ب) تم تعليق ثمرة بطاطا بطرفين القلم :

- ** هل تستقر المجموعة :
 ** السبب :

في الشكل المقابل لعبه اتزان للأطفال :



- أ) هل تستقر اللعبة : نعم

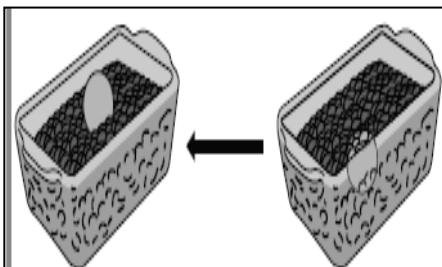
ب) السبب : مركز ثقل الجسم يرتفع عند إزاحته (توازن مستقر)

- ## في الشكل المقابل مبني سياتل سبيس في واشنطن وهو يمتد في باطن الأرض :
 أ) هل يمكن أن يسقط هذا المبني :
 ب) السبب :



تابع الاقزان (الثبات)

التاريخ : / /

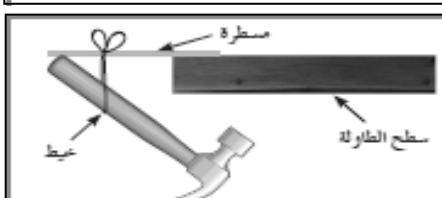


في الشكل : كرة تنس موجودة في قاع صندوق يحتوي على حصى صغير :

أ) ماذا يحدث عند رج الصندوق :

ب) السبب :

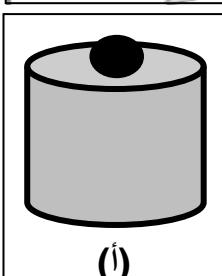
في الشكل المقابل : فسر عدم سقوط المطرقة والمسطرة .



في الشكل (أ) جسم كثافته صغيرة يطفو على سطح الماء مثل الثلج :

** ماذا يحدث لمركز ثقل المجموعة :

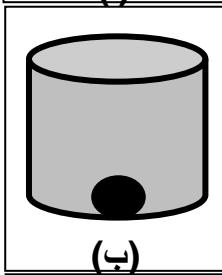
** السبب :



في الشكل (ب) جسم كثافته كبيرة يغوص في القاع مثل الحديد :

** ماذا يحدث لمركز ثقل المجموعة :

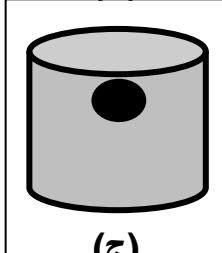
** السبب :



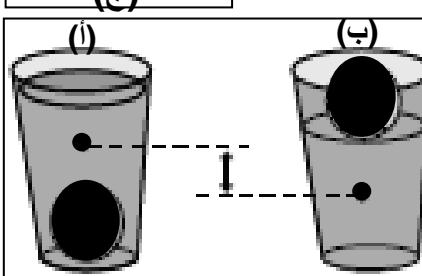
في الشكل (ج) جسم كثافته مساوية لكتافة الماء مثل الأسماك :

** ماذا يحدث لمركز ثقل المجموعة :

** السبب :



في الشكل المقابل :



** في اليسار (أ) كرة تنس طاولة في القاع فإن مركز ثقل كوب الماء

** في اليمين (ب) كرة تنس طاولة تطفو فإن مركز ثقل كوب الماء

ماذا يحدث :

1- عند ملء صندوق بقطع حجارة ذات أحجام مختلفة أو زيتون مختلف الأحجام ولهذه يميناً ويساراً .

علل لما يأتي :

1- لا يمكن أن يسقط جبل جليد عائم سقوطاً كاملاً .

2- وزن أي من الأسماك يجب أن يساوي وزن الماء الذي له الحجم نفسه أي لها كثافة الماء نفسها .

العلاقات الرياضية المستخدمة في المنهج

التحولات

$gm \times 10^{-3} \rightarrow Kg$	الكتلة	$cm \times 10^{-2} \rightarrow m$	الطول
$mg \times 10^{-6} \rightarrow Kg$		$mm \times 10^{-3} \rightarrow m$	
$\text{min} \div 60 \rightarrow S$	الزمن	$cm^2 \times 10^{-4} \rightarrow m^2$	المساحة
$\text{hr} \div 3600 \rightarrow S$		$mm^2 \times 10^{-6} \rightarrow m^2$	
$\text{Km/h} \times \frac{1000}{3600} \rightarrow \text{m/s}$	السرعة	$cm^3 \times 10^{-6} \rightarrow m^3$	الحجم
		$mm^3 \times 10^{-9} \rightarrow m^3$	

قوانين المتجهات

$R = \vec{A} + \vec{B} = \sqrt{A^2 + B^2 + 2AB \cos \theta}$	محصلة متجهين بطريقة جمع المتجهات
$\sin \alpha = \frac{B \sin \theta}{R}$	اتجاه المحصلة بطريقة جمع المتجهات
$\vec{A} \cdot \vec{B} = AB \cos \theta$	ناتج الضرب العددي
$\vec{A} \times \vec{B} = AB \sin \theta$	ناتج الضرب الاتجاهي
$\cos \theta = \frac{F_x}{F} \Rightarrow F_x = F \cos \theta$	المركبة الأفقيّة للمتجه
$\sin \theta = \frac{F_y}{F} \Rightarrow F_y = F \sin \theta$	المركبة الرأسية للمتجه
$F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$	محصلة متجهين بطريقة تحليل المتجهات
$\tan \theta = \frac{F_y}{F_x}$	اتجاه المحصلة بطريقة تحليل المتجهات

معادلات الحركة للمتدوف الأفقي ($\theta = 0$)	
** معادلات الحركة على المحور الرأسي (y)	** معادلات الحركة على المحور الأفقي (x)
$V_y = gt = \sqrt{2gy}$ * المركبة الرأسية للسرعة :	$V_x = V_{ox} = \frac{X}{t}$ * المركبة الأفقيّة للسرعة :
$y = \frac{1}{2} gt^2$ * الارتفاع الرأسي :	$X = V_x \cdot t$ * المسافة الأفقيّة (المدى الأفقي) :
$t = \sqrt{\frac{2y}{g}}$ * زمن السقوط :	$t = \frac{X}{V_x}$ * زمن السقوط :
$\tan\theta = \frac{V_y}{V_x}$ * اتجاه السرعة الكلية :	$V_T = \sqrt{V_x^2 + V_y^2}$ * السرعة الكلية :

معادلات الحركة للمتدوف بزاوية (θ)		
** معادلات الحركة على المحور الرأسي (y)	** معادلات الحركة على المحور الأفقي (x)	
$v_{0y} = v_0 \sin\theta$	$v_{0x} = v_0 \cos\theta$	السرعة الابتدائية
$v_y = v_0 \sin\theta - gt$	$v_x = v_{0x} = v_0 \cos\theta$	معادلة السرعة
$y = v_0 \sin\theta \cdot t - \frac{1}{2} gt^2$	$X = v_0 \cos\theta \cdot t$	معادلة المسافة
$t = \frac{v_0 \sin\theta}{g}$	$t' = 2t = 2 \cdot \left(\frac{v_0 \sin\theta}{g} \right)$	معادلة الزمن
$h_{max} = \frac{V_0^2 \sin^2 \theta}{2g}$	$R = \frac{V_0^2 \sin(2\theta)}{g}$	معادلة المدى وأقصى ارتفاع
$y = (\tan\theta)X - \left(\frac{g}{2V_0^2 \cos^2 \theta} \right) X^2$		معادلة المسار

نوازن مركز الكتلة	
$x_{c.m.} = \frac{m_1 x_1 + m_2 x_2 + m_3 x_3}{m_1 + m_2 + m_3}$ $y_{c.m.} = \frac{m_1 y_1 + m_2 y_2 + m_3 y_3}{m_1 + m_2 + m_3}$ $z_{c.m.} = \frac{m_1 z_1 + m_2 z_2 + m_3 z_3}{m_1 + m_2 + m_3}$	حساب موقع مركز الكتلة

قوانين الحركة الدائرية	
$\theta = \frac{S}{r} = 2\pi \cdot N$	الإزاحة الزاوية
$L = 2\pi \cdot r$	محيط الدائرة
$V = \frac{S}{t} = \frac{2\pi r}{T} = 2\pi r \cdot f = \omega \cdot r$	السرعة الخطية (المماسية)
$\omega = \frac{\theta}{t} = \frac{2\pi}{T} = 2\pi \cdot f = \frac{V}{r}$	السرعة الزاوية (الدائرية)
$f = \frac{N}{t} = \frac{1}{T}$	التردد
$T = \frac{t}{N} = \frac{1}{f}$	الزمن الدوري
$a_c = \frac{V^2}{r} = \omega^2 \cdot r$	العجلة في الحركة الدائرية المنتظمة
$F_c = m \cdot a_c = \frac{m V^2}{r} = m \omega^2 r$	القوة الجاذبة المركزية
$\omega = \omega_0 + \theta'' t$ $\theta = \omega_0 t + \frac{1}{2} \theta'' t^2$	معادلات الحركة الدائرية منتظمة العجلة

قوانين المنظفات الدائرية		
المنعطف الدائري المائل	المنعطف الدائري الأفقي	
$N = \frac{mg}{\cos \theta}$	$N = mg$	رد فعل الطريق
$\mu = \tan \theta$	$\mu = \frac{f}{N}$	معامل احتكاك
$V = \sqrt{rg \tan \theta}$	$V = \sqrt{\frac{F_c \cdot r}{m}}$	السرعة الآمنة
$\tan \theta = \frac{V^2}{rg}$		زاوية الإمالة