

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف عشرة نماذج تدريبية للاختبارات القصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

العشماوي

نماذج الاختبارات القصيرة

النماذج القصيرة
almanahj.com/kw

الصّفّ السابع

احرص على اقتناء المذكرة الكاملة المحلوّلة وبها إجابة
الاختبارات القصيرة

رقم التوصيل 55028033

(قناة العشماوي على التليجرام)

(قناة العشماوي على اليوتيوب)



نماذج الاختبار القصير

النموذج الأول

1 - أقرأ الآيات الكريمة الآتية ، ثم أجب عما بعدها :

قال تعالى : " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4) "

المعيار (1 - 2) :



أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .

2 - أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجب عما بعده :

" بالعزيمة وقوة الإرادة يستطيع الإنسان تحقيق النجاح ، فعندما انتهت الحرب العالمية الثانية بهزيمة ألمانيا هزيمة ساحقة ، تمحورت فكرة في ذهن الشعب الألماني ، وهي : (لقد كنّا دولة عظيمة ، فما المانع أن نعود مرة أخرى ، ونحاول من جديد ؟) ، وكان شعارهم : (لا تفقدوا الأمل) ، وهذا ما جعل المنتخب الألماني يفوز بكأس العالم ، ودفع العالم إلى أن ينظر إليهم في دهول وإعجاب . كما قاموا بإنشاء المصانع واستقدام الأيدي العاملة الماهرة من الخارج ، وكانوا حريصين على أن يكتبوا داخل كلّ مصنع العبارات الثلاثة الآتية كشروط للعمل الناجح : (الجدية ، والانضباط ، والحرص على الوقت) ، واستطاعوا أن يعودوا من جديد بفضل العزيمة والإرادة وعدم اليأس .

المعيار (2 - 5)

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

ب - أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

المعيار (3 - 5 - 1) :

3- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الطالب واجبه عندما يعود إلى منزله .

- نكتب . - سيكتب . - كَتَبَ . - اكتب .

ب - المسلم ربّه .

- الفعل (المعتل) المناسب للفراغ السابق هو :

* يستغفر . * يدعو . * يحبّ . * يعبد .



ج - الجملة التي تشتمل على (فعل من الأفعال الخمسة) هي :

- يقول المسلم الصدق . - المعلمات يشرحن بإخلاص .
- الطالبان حفظا القرآن . - المعلمون يخلصون في عملهم .

المعيار (3 - 5 - 2) :

" الغوص ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة ، وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار ، لكن كل من على السفينة يعرف دوره على أكمل وجه .
مهما كانت المناطق البحرية نائية ، وقد اشتهرت العديد من العوائل الكويتية بهذه المهنة .

النموذج الثاني

1 - أقرأ الآيات الكريمة الآتية ، ثم أجب عما بعدها :
قال تعالى : لَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ
نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ
بِمُصَيِّرٍ (22) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (23) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (24) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابُهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا
حِسَابَهُمْ (26)

المعيار (1 - 2) :

أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .



2 - أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجب عما بعده :

" اختلفت الأسرة في الكويت بين الماضي والحاضر ؛ فقد عرفت الأسرة الكبيرة في الماضي والتي تكوّنت من الأمّ والأب والأبناء والجدّ والجدّة والأعمام ، وكانت تسمى الأسرة آنذاك " الحمولة " ، ولكن الزمان لا يبقي الأشياء على حالها ، فمع تقدّم الزمان أصبحت الأسرة هي السائدة والتي تتكون من الأمّ والأب والأبناء ، وأحيانا الجدّ والجدّة . إنّ الاختلاف بين الأسرة الكويتية القديمة والحديثة ظهر في اختلاف العمران وأدوات المنزل والأثاث المستخدم .

– المعيار (2 - 5)

أ – أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

ب – أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

المعيار (3 - 5) :

3 - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - لا المسلم المشاهد المحرمة وغير اللائقة .

- أضع الفعل المناسب في فراغ الجملة السابقة من بين الأفعال التالية :

شاهدَ . - شاهدُ . - يشاهد . - سيشاهد . -

ب - الجملة التي تشتمل على فعل (صحيح) هي :

- يبكي الطفل عند فراق والديه . - يسعى الطالب للتفوق .



- يقرأ الرجل الصحيفة صباحاً . - يرجو المسلم رحمة الله .

ج - المسلمون بقدوم رمضان .

- الفعل المناسب للفراغ السابق من (الأفعال الخمسة) هو :

* فرحوا . * يفرحوا . * يفرحون . * افرحوا .

المعيار (3 - 5 - 2) :

- في الكويت خطة واضحة من قائد البلاد وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها ، ومن

أجل هذا الأمل تقوم وزارات الدولة بالتخطيط السليم ، كما تستعين بخبراء من أجل تقديم النصائح ، فالعمل

قائم ليلاً ونهاراً من أجل خدمة الوطن .

(النموذج الثالث)

1 - أقرأ الآيات الكريمة الآتية ، ثم أجب عما بعدها :
قال تعالى :

أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهْرَهُ وَبَاطِنَهُ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنبِئٍ (20) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أُولَئِكَ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ السَّعِيرِ (21) وَمَن يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (22)

المعيار (1 - 2) :



أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .

2 - أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجب عما بعده :

" في دراسة مفاجئة للعلماء تبين أنّ النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض . في هذه الدراسة قام العلماء برشّ كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل ، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات ، وكلّ نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تمّ تطهير المستعمرة بشكل كامل ، والغريب في هذه العملية أن النمل يزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض ، وبذلك يتفوق على الإنسان في أخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض ؛ حتى سُمّي النمل سيّد الطهارة " .

– المعيار (2 - 5)

أ – أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

ب – أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

المعيار (3 - 5) :

3 - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - نصحني معلمي فقال : والديك .

أضع الفعل المناسب في فراغ الجملة السابقة من بين الأفعال التالية :

- أطاع . - يطيعُ . - أطع . - سيطيع .

ب - الجملة التي (تشتمل) على فعل مضارع (معتل الآخر) هي :

- لا يستهزئ المسلم بالآخرين . - يبدأ المسلم يومه بالصلاة .



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

- لا ينسى المسلم صلاته . - يقبل الله تعالى توبة التائبين .

ج - المسلمون لن في عروبة القدس .

- الفعل المناسب للفراغ السابق من (الأفعال الخمسة) هو :

* فرطوا . * يفرطون . * يفرطوا . * سيفرطون .

المعيار (3 - 5 - 2) :

- الصائم له أجر عظيم ، ومهما كان الجوع متعبا تبقى لذة الطاعة أكبر بكثير ، فلا يكتمل إيمان

الشخص إلا عندما يؤمن أن طاعة الله هي الأولى والأهم ، فالمسلم مأمور بالفروض والعبادات فيلبي ،

وهو مع صومه قائم عابد تائب إلى خالقه .

(النموذج الرابع)

1 - أقرأ الآيات الكريمة الآتية ، ثم أجيب عما بعدها :
قال تعالى :

" فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا ءَاتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنَ لَدُنَّا عِلْمًا (65) قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا (66) قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (67) وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا (68) قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا (69) قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَن شَيْءٍ حَتَّىٰ أَحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا (70) فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكَبَا فِي الْسَفِينَةِ خَرَفَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا (71) قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (72) قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا " (73)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (1 – 2) :

أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .

2 - أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما بعده :

" خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله – سبحانه وتعالى – إذ قال : " وخلق كلّ شيء فقدره تقديرا " – أي بحساب دقيق ومقدر . ومن دلائل قدرته أيضا أنّه ينزل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة ن وتنبت فيها جميع أنواع النباتات ، قال تعالى : " وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء " فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عزّ وجل .

– المعيار (2 – 5)

أ – أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

ب – أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

المعيار (3 - 5) :

3- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - سوف الطالب موضوع التعبير بإتقان .

أضع الفعل المناسب في فراغ الجملة السابقة من بين الأفعال التالية :

- يكتبُ . - كتبَ . - اكتبُ . - نكتب .

ب - " يقرأ المسلم القرآن ، فهو يفعل ذلك طلباً لرضا الله ، فالمسلم يرجو رحمة الله كي يفوز بالجنة " .

- الفعل المضارع (المعتل الآخر) في الفقرة السابقة هو :



* يقرأ . * يفعل . * يرجو . * يفوز .

ج - الجملة التي تشتمل على فعل (فعل من الأفعال الخمسة) هي :

- يعشق الكويتيون وطنهم . - الطالبات ينتبهن لشرح المعلمة .

- الطلاب لن يهملوا دروسهم . - المسلمون صاموا رمضان .

المعيار (3 - 5 - 2) :

- حصول بعض الرياضيين على جوائز عالمية يرفع الرأس ، فالرياضي يمثل بلده وهو نائب عن

شخصية وطنه ، فعندما تطرح الأسئلة : لمن تهدي الجائزة ؟ يكون الرد الحاسم ، إلى الوطن ، إنّ

الإنجازات الدائمة التي يحققها أبناء الكويت نبراس ينير حياتنا .

(النموذج الخامس)

1 - أقرأ الآيات الكريمة الآتية ، ثم أجب عما بعدها :
قال تعالى :

النَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ (1) مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ (2) وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (3) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ

يُوحَىٰ (4) عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ (5) ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ (6) وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَىٰ (7) ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّىٰ (8) فَكَانَ

قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ (9) فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ (10) مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَىٰ (11) أَفَتُمَرُونَهُ عَلَىٰ مَا

يَرَىٰ (12) وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ (13) عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَىٰ (14) عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَىٰ (15) إِذْ يَغْشَىٰ السَّدْرَةَ



almanahj.com/kw

مَا يَغْشَىٰ (16) مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ (17) لَقَدْ رَأَىٰ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَىٰ (18)

المعيار (2 - 1) :

أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .

2 - أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجب عما بعده :

" في يوم من الأيام وفي رحلة من رحلات الخيال عبر الأزمان السحيقة وعالم الخيال ، كان الجراد يرقص ويغني ، وكان النمل يحمل حبوب الذرة الثقيلة إلى المأوى الخاص به ، وعندما رأى الجراد النمل مرهقا للغاية قال لهم : انضموا إلينا لنغني ونرقص معا حتى نستمتع بجو الصيف الجميل ، فردّ النمل وقال : نحنن نستعد لفصل الشتاء ، ونجمع حبوب الذرة حتى عندما يحدث ندرة في الطعام يكون لدينا محصول نأكل منه . فقال الجراد : يا لكم من أغبياء ، فمن المؤكد أننا سنجد طعاما لنأكله في الشتاء ، مرّت الأيام وجاء فصل الشتاء وفشل الجراد في إيجاد طعامه ، بينما النمل كان يستمتع بالحبوب التي جمعها في فترة الصيف " .

– المعيار (2 - 5)

أ – أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

ب – أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

المعيار (3 - 5 - 1) :

3- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - إلى الكون وستُدرك عظمة الله .

أضع الفعل المناسب في فراغ الجملة السابقة من بين الأفعال التالية :

- ينظرُ . - انظرُ . - نظرَ . - أنظر .

ب - الغني الفقير .

- التكملة المناسبة للفراغ السابق بفعل مضارع (معتل الآخر) هي :

* يساعد . * يُعين . * يعطي . * يجب .

ج - المسلمون الأوائل لم في نصره دينهم .

- الفعل المناسب للفراغ السابق من (الأفعال الخمسة) هو :

* تأخروا . * يتأخرون . * يتأخروا . * سيتأخرون .

المعيار (3 - 5 - 2) :

- تلوث البيئة مشكلة قائمة منذ سنين ، فقد انتشرت هذه الظاهرة في كل مكان ، ومن النصائح التي يجب أن

يعرفها كل إنسان أنّ التلوث أخطاره عديدة ، وعلى كل إنسان أن يكون قائماً على عمله وتنفيذ القانون

ورددع المخالفين ، كما أن الطالب المحترم عليه أن يحافظ على بيئته ، فهذا سلوك جيد يحافظ على نقاء

البيئة وصفائها .

(النموذج السادس)

1 - أقرأ الحديث الشريف ، ثم أجيب عما بعده :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً ، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً " .

المعيار (2 - 1) :

أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف السابق .



.....almanahi.com/kw.....

2 - أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

(يُحكى أنه في بلاد السند مكانا كثير الصيد ينتابه الصيادون ، فجاء صياد ونصب شبكته ، ونثر عليها الحَبّ ، ولم يلبث إلا قليلا فمرّ به سرب من حمام تتقدمهم الحمامة المطوقة ، ثم وقعن على الحَبّ يأكلنه ، فعلقن في الشبكة ، وأقبل الصياد فرحا مسرورا ، فجعلت الحمامات يضطربن في الشبكة ويحاولن الهروب ، فقالت الحمامة المطوقة : لنتعاون جميعا فنقتلع الشبكة ونطير بها ، فطرن بالشبكة ، ودلّتهن على مكان جرد صديق لها ، فوصلن عنده ، فأخذ يقرض الشبكة ، فقالت له : ابدأ بالحمام واجعلني الأخيرة حتّى لا تتعب ، ففعل حتّى حررهن جميعا ، فشكرن الجرد على عمله ، وطرن في الفضاء فرحات بالنجاة) .

المعيار (2 - 5)

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

.....

ب - أخص النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

.....

.....

.....

المعيار (3-5) :

3 - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الله تجده تجاهك .

أضع الفعل المناسب في فراغ الجملة السابقة من بين الخيارات التالية :

- حفظ . - احفظ . - يحفظ . - نحفظ .

ب - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع (معتل الآخر بالياء) هي :

- يرضى المسلم بقضاء الله . - يمشي المسلم في الخير دائماً .

- تصفو نفس المسلم بقراءة القرآن . - يقرأ المسلم القرآن .

ج - " العرب أقاموا حضارة عظيمة في الماضي ، فالنساء حصلن على حقوقهن ، وغير المسلمين ، عاشوا سعداء ، فهل العرب المعاصرون يستطيعون إعادة تلك الحضارة " .

- اشتملت الفقرة السابقة على فعل من (الأفعال الخمسة) هو :

* أقاموا . * حصلن . * عاشوا . * يستطيعون .

المعيار (3-5-2) :

(جمع رجل ثلاثة من أبنائه ، وأظهر لهم جوهرة ثمينة ، وقال لهم : لا يأخذ هذه الجوهرة إلا من عمل عملاً صالحاً ، فقال الأول : انتشلت طفلاً سقط في النهر ، فقال الأب : هذا ما يفعله كل إنسان ، وقال الثاني : تصدقت بنصف مالي على الفقراء ، فقال الأب : جزائك مضاعفة مالك بعشرة أمثاله ، وقال الثالث : رأيت عدواً لي نائماً على ضفة نهر ، فأيقظته من نومه كي لا يقع فيه ، فقال الأب : هي لك لعفوك عن خطأ عدوك ، وجزائك السيئة بالحسنة) .

(النموذج السابع)

1 - أقرأ الآيات الكريمة الآتية ، ثم أجب عما بعدها :
قال تعالى :

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ
الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ (32) وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ
وَالنَّهَارَ (33) وَءَاتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ (34)

المعيار (1 - 2) :

أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .



2 - أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجب عما بعده :

" يُعرّف السفر بأنه تنقل الإنسان موضع إلى موضع آخر لأجل غاية معينة ، كالسفر للدراسة أو للاستجمام
والترويح عن النفس أو العلاج وطلب الاستشفاء ، وقد لاقى هذا النوع الأخير من السفر رواجاً كبيراً ؛
حيث يسافر الناس إلى الدور المتقدمة في مجال طبيّ معين أو إلى الدول التي تمتلك أماكن طبيعية لها قدرة
علاجية ؛ حيث تحتوي على عيون كبريتية ومياه معدنية حارة ، ورمال تساعد في التخلص من العديد من
أمراض العظام والمشاكل الجلدية وتعالج آلام الظهر والمفاصل ، ويعتبر السفر نشاطاً إنسانياً مهماً مارسه
الإنسان منذ أن وُجد على الأرض وإلى الوقت الحاضر ، بسبب فوائده الكثيرة ومنها النفسية والبدنية
والاقتصادية ، فسبحان الله الذي مهّد لنا الأرض نمشي في مناكبها " .

– المعيار (2 - 5)

أ – أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

ب – أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

المعيار (3 - 5) :

3 - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي (تشتمل) على فعل مضارع هي :

- ساعدَ الغنيَّ الفقير .
- ابتعدُ عن أصدقاء السوء .
- انتبهوا لدروسكم .
- لن يفوز كسول .

ب - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع (معتلّ الآخر) هي :

- يسأل المسلم ربّه التوفيق .
- لا يكذب المسلم .
- يعلو قدر الإنسان إذا تواضع .
- اللهم إنّنا نبرأ من فعل السفهاء .



ج - الجملة التي تشتمل على فعل من (الأفعال الخمسة) هي :

- انتبهوا أثناء الشرح .
- ينتبه الطلاب أثناء الشرح .
- الطلاب ينتبهون أثناء الشرح .
- الطالبان انتبها أثناء الشرح .

المعيار (3 - 5 - 2) :

يسأل الكثيرون عن أهمية الأقصى المبارك ، ولماذا يحرص المسلمون على تحريره من عصابة الشر والإجرام ، ويكفي أن نقول لهم : إنّ الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين ، ومهما كانت المسافات بيننا وبينه نائية ، فلا تفريط في حقوقنا ، الأقصى عقيدة ودين .