

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف نموذج إجابة التعليم الخاص

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[حل كراسة التمارين في مادة الرياضيات](#)

1

[كتاب الطالب لعام 2018](#)

2

[مراجعة عامة مهمة في مادة الرياضيات](#)

3

[نماذج اختبارات قصيرة 2016 في مادة الرياضيات](#)

4

[حلول واجابات كراسة التمارين في مادة الرياضيات](#)

5



تُراعى جميع الحلول الأخرى في الأسئلة المقالية

السؤال الأول :

١٢

أ) أوجد الناتج في الصورة العلمية :  $310 \times 7,2 + 310 \times 4,1$

١ + ١

$$= 310 (7,2 + 4,1)$$

$$= 310 \times 11,3$$

$$= 3503$$

وزارة التربية  
الإدارة العامة للتعليم الخاص  
**نموذج الإجابة**

٤

١

١

ب) حل ما يلي تحليلاً تاماً :

$$(2) \text{ س}^2 - 2\text{س} - 35$$

١ + ١

$$= (\text{س} - 7)(\text{س} + 5)$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$(1) 81 - 3\epsilon^3$$

$$= (27 - \epsilon^3)^3$$

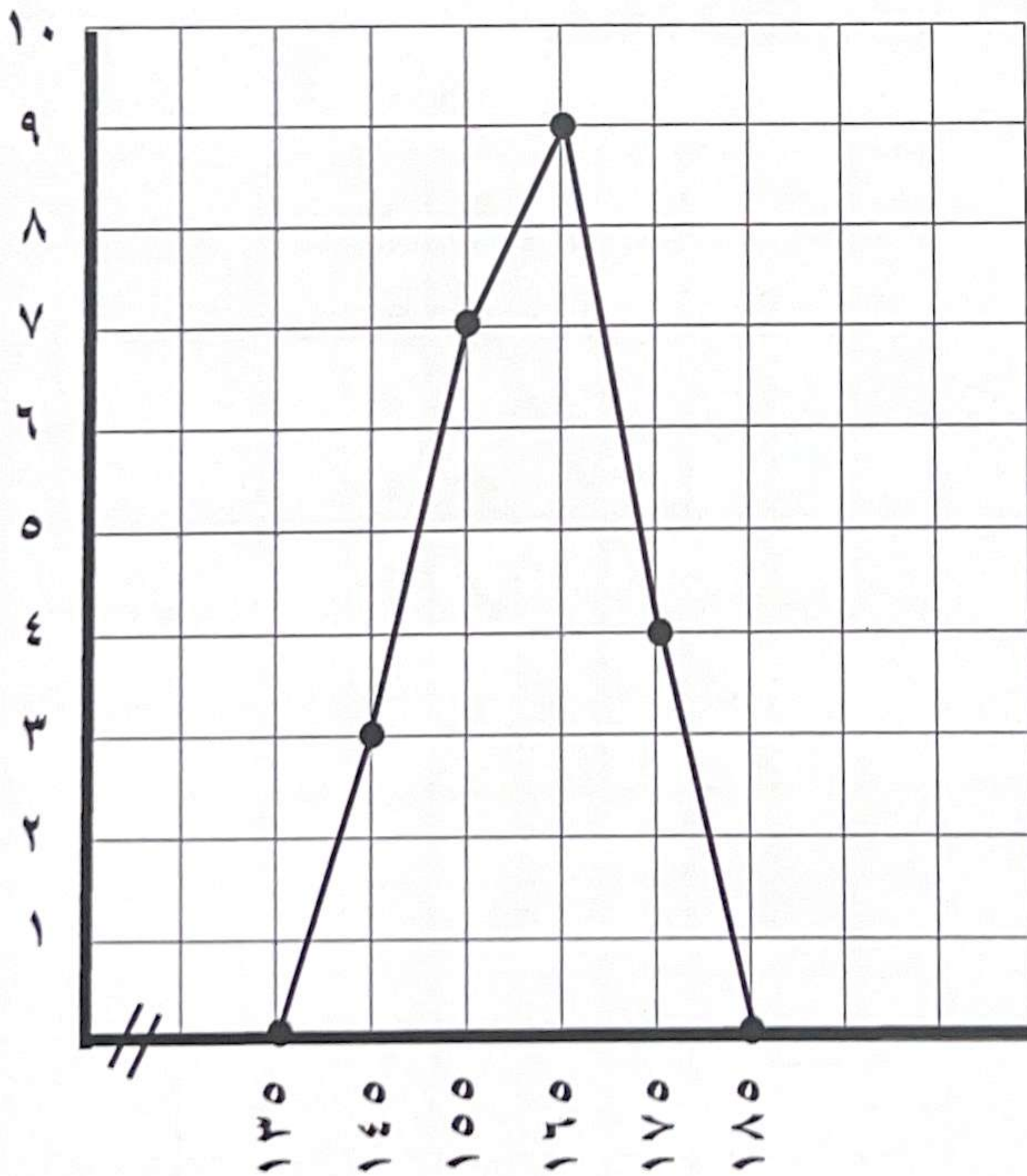
$$= (9 + \epsilon^3 + \epsilon^2)(3 - \epsilon)^3$$

٤

ج) يُبين الجدول التالي أطوال مُتعلّمي الصف التاسع بالسنتيمتر في إحدى المدارس :

الفئات	- ١٤٠	- ١٥٠	- ١٦٠	- ١٧٠
التكرار	٣	٧	٩	٤
مركز الفئات	١٤٥	١٥٥	١٦٥	١٧٥

التكرار



(١) أكمل الجدول أعلاه بإيجاد مراكز الفئات .

(٢) مثل البيانات في الجدول السابق

بمضلع تكراري .

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$4 \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

مركز الفئات

٤





السؤال الثاني :

أ) اوجد مجموعة حل المعادلة :  $2ص^2 = 15ص - 18$

$$2ص^2 - 15ص + 18 = 0$$

$$0 = (3 - ص)(2ص - 6)$$

$$2ص - 3 = 0 \quad \text{أو} \quad ص - 6 = 0$$

$$2ص = 3$$

$$ص = 6$$

$$ص = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$$

$$ح.م = \left\{ 6, 1 \frac{1}{2} \right\} = \left\{ 6, \frac{3}{2} \right\}$$

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram: ykuwait\_net\_home

12

$\frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{4}$

4

ب) اوجد مجموعة حل المعادلة :  $5 = |3 + 2ع|$  في ح

$$5 = 3 + 2ع \quad \text{أو} \quad 5 = 3 + 2ع$$

$$2 = 2ع$$

$$1 = \frac{2}{2} = ع$$

$$ح.م = \{ 1, -4 \}$$

$$5 = 3 + 2ع$$

$$2 = 2ع$$

$$ع = \frac{2}{2} = 1$$

$$-4 = ع$$

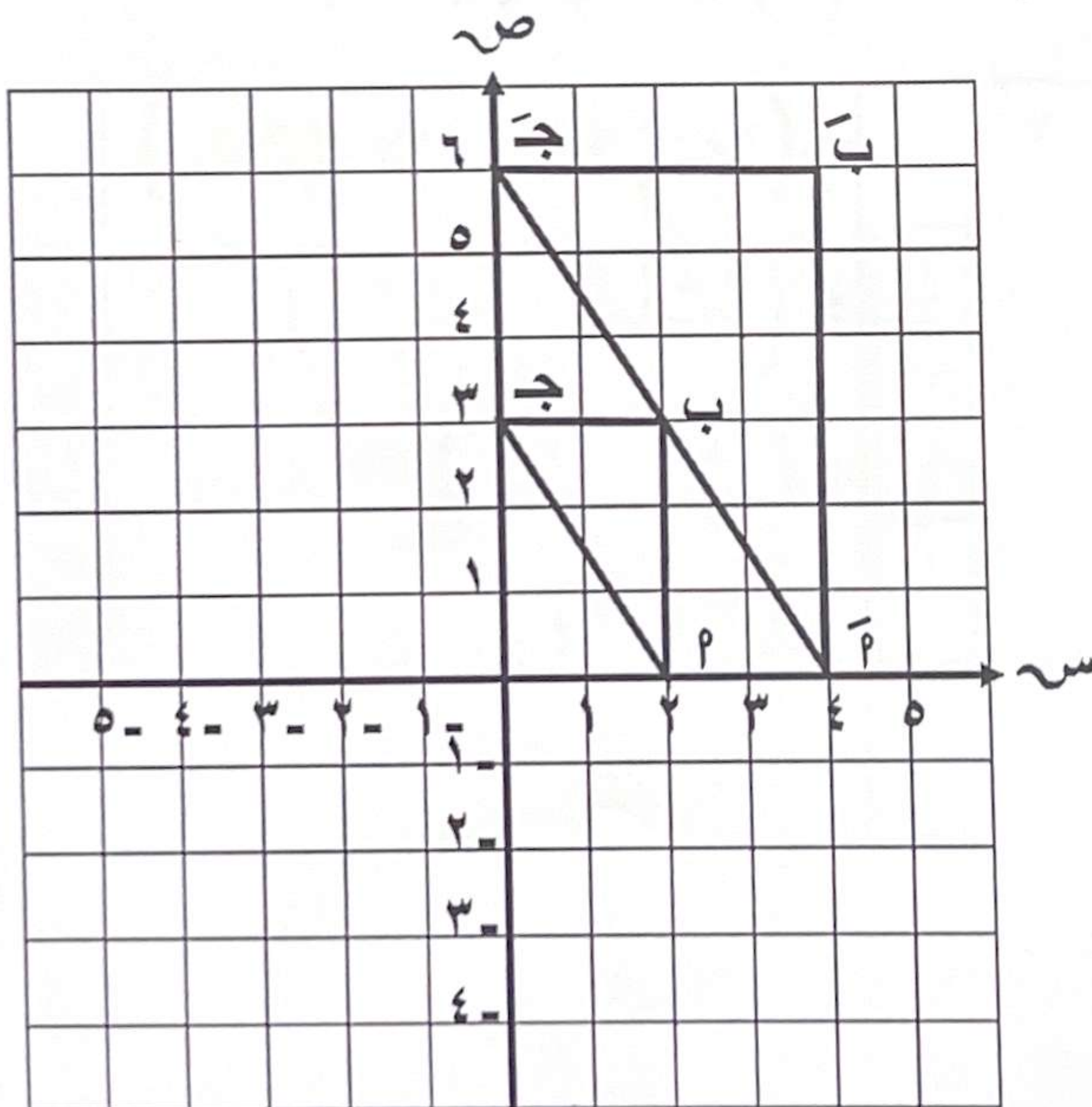
وزارة التربية  
الإدارة العامة للتعليم الخاص  
نموذج الإجابة

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

4

ج) ارسم المثلث P ب ج حيث : P (0, 2), ب (3, 2), ج (3, 0)

ثم ارسم صورته تحت تأثير ت (2, 0) حيث و نقطة الأصل



$$P(0, 2) \xrightarrow{T(2, 0)} \bar{P}(4, 2)$$

$$B(3, 2) \xrightarrow{T(2, 0)} \bar{B}(1, 2)$$

$$J(3, 0) \xrightarrow{T(2, 0)} \bar{J}(1, 0)$$

$\frac{1}{4}$  لتطبيق قاعدة التكبير

$\frac{1}{4}$  لصور النقاط الثلاثة

1 درجة لتمثيل المثلث الأصل

1 درجة لتمثيل المثلث الصورة



السؤال الثالث :

١٢

أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :  $\frac{٥ - ص}{٢٥ - ٢ص} \div \frac{٩ - ٦ص}{١٥ - ٧ص + ٢ص}$

$$\frac{٥ - ص}{٢٥ - ٢ص} \times \frac{٩ - ٦ص}{١٥ - ٧ص + ٢ص} =$$

$$\frac{(٥ - ص) \times (٩ - ٦ص)}{(٥ - ص) \times (١٥ - ٧ص + ٢ص)} =$$

$$٣ = \frac{(٥ - ص) (٥ - ٦ص) (٣ - ٢ص)}{(٥ - ص) (٥ - ٦ص) (٣ - ٢ص)}$$

١

$\frac{١}{٢}$

١ × ٣ لكل تحليل

$\frac{١}{٢}$  درجة للناتج

٥

ب) حل تحليلياً تماماً :

$$س^٢ - ٣س - س + ٣ص$$

$$(س^٢ - ٣س) + (-س + ٣ص) =$$

$$س(س - ٣) - (س - ٣) =$$

$$(س - ٣)(س - ٣) =$$

وزارة التربية  
الإدارة العامة للتعليم الخاص  
نموذج الإجابة

$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$

٤

ج) ل م قطر في دائرة مركزها و حيث ل (٥ ، -١) ، م (-١ ، ٧) أوجد ما يلي :

(١) طول ل م

(٢) النقطة و مركز الدائرة

$$ل م = \sqrt{(١س - ٢ص)^٢ + (١ص - ٢ص)^٢}$$

$$ل م = \sqrt{(٥ - ١ - ٧)^٢ + (٥ - ١ - ١)^٢}$$

$$ل م = \sqrt{٦٤ + ٣٦}$$

$$ل م = \sqrt{١٠٠} = ١٠ \text{ وحدة طول}$$

$$\left( \frac{٢ص + ١ص}{٢} , \frac{٢س + ١س}{٢} \right) =$$

$$\left( \frac{٧ + ١ - ١}{٢} , \frac{(١ - ١) + ٥}{٢} \right) =$$

$$\left( \frac{٦}{٢} , \frac{٤}{٢} \right) =$$

$$\text{و } (٣ , ٢)$$

$\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢}$

٣

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram: ykuwait\_net\_home



السؤال الرابع :

أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{2+s} + \frac{12}{s^2-4}$$

$$= \frac{3}{2+s} + \frac{12}{(s+2)(s-2)}$$

$$= \frac{(s-2)^3}{(s-2)(s+2)} + \frac{12}{(s+2)(s-2)}$$

$$= \frac{s^3-6s^2+12s-8}{(s+2)(s-2)} = \frac{s^3-6s^2+12s-8}{(s+2)(s-2)}$$

$$= \frac{3}{s-2} = \frac{(s+2)^3}{(s+2)(s-2)}$$

1

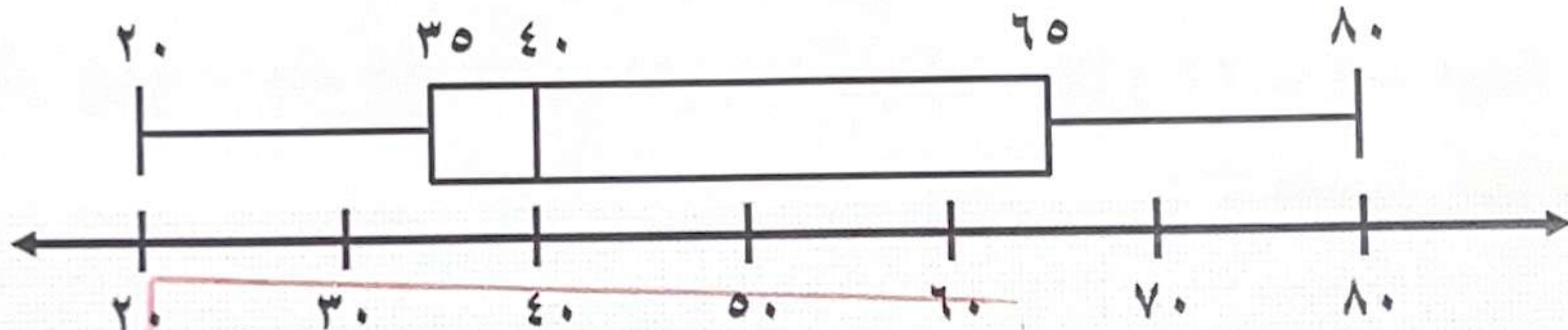
1

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

1 + 1

5

ب) يبين مخطط الصندوق ذي العارضتين مجموعة من البيانات ، أوجد كلاً مما يلي :



( ١ ) الوسيط = ٤٠

( ٢ ) الأرباعي الأدنى = ٣٥

( ٣ ) الأرباعي الأعلى = ٦٥

1

1

1

وزارة التربية  
الإدارة العامة للتعليم الخاص  
نموذج الإجابة

3

ج) أوجد مجموعة حل المتباينة :  $|2s - 1| \leq 3$  في ح ، ثم مثلها على خط الأعداد الحقيقية

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

4

$$2s - 1 \leq 3 \quad \text{أو} \quad 2s - 1 \geq -3$$

$$2s \leq 4 \quad \text{أو} \quad 2s \geq -2$$

$$s \leq 2 \quad \text{أو} \quad s \geq -1$$

$$s \in (-\infty, 2] \quad \text{أو} \quad s \in [-1, \infty)$$

$$s \in [-1, \infty) \cup (-\infty, 2] = \text{ح. م}$$



[ -1 , 2 ]



السؤال الخامس :


أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ،

و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١٢

١	الأعداد $\sqrt{30}$ ، $\sqrt{6}$ ، $3$ ، $-\pi$ مرتبة ترتيباً تصاعدياً .	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
٢	إذا كان $4ص^2 + جص + 9$ مُربعاً كاملاً ، فإن إحدى قيم $ج$ هي ١٢	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٣	$1 - = \frac{1 - 52}{52 - 1}$	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٤	د ( و ، ٧٠ ) يكافئ د ( و ، ٢٩٠ ) وزارة التربية إدارة العامة للتعليم الخاص نموذج الإجابة	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	الفترة المُمثلة على خط الأعداد		هي :	<input type="radio"/> أ (٢ ، ∞)	<input type="radio"/> ب (∞ ، ٢]	<input type="radio"/> ج (٢ ، ∞ -)	<input checked="" type="radio"/> د (٢ ، ∞ -)
٦	$= \frac{27\sqrt{3}}{\sqrt{3}} - \frac{3}{2} \times 8$	<input checked="" type="radio"/> أ ٩	<input type="radio"/> ب ٣	<input type="radio"/> ج $1\frac{1}{4}$	<input type="radio"/> د $1\frac{1}{4}$		
٧	مجموعة حل المعادلة $ص^2 + ٤ = ٠$ في ح هي :	<input type="radio"/> أ {٢}	<input type="radio"/> ب {٢-}	<input checked="" type="radio"/> ج { }	<input type="radio"/> د {٢ ، ٢-}		



٨	<p>(س - ٣) <math>^2 = 16 - 2</math></p> <p>أ (س - ٥) (س + ١١)</p> <p>ب (س + ٥) (س - ١١)</p> <p>ج (س + ١) (س - ٧)</p> <p>د (س - ١) (س + ٧)</p>
٩	<p>وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص</p> <p>نموذج الإجابة</p> <p>أ <math>\frac{9}{2+B}</math></p> <p>ب <math>\frac{4}{B}</math></p> <p>ج <math>\frac{4}{36}</math></p> <p>د <math>\frac{2}{B}</math></p>
١٠	<p>شكل هندسي مساحته ٤ سم<sup>٢</sup> ، ومساحة صورته تحت تأثير تكبير ما هي ٣٦ سم<sup>٢</sup> فإن مُعامل التكبير هو :</p> <p>أ ٣</p> <p>ب <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>ج ٩</p> <p>د ٨١</p>
١١	<p>إذا كان الترجيح لحدث ما يساوي ٢ : ٣ فإن احتمال وقوع هذا الحدث يساوي :</p> <p>أ <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>ب <math>\frac{2}{5}</math></p> <p>ج <math>\frac{3}{2}</math></p> <p>د <math>\frac{3}{5}</math></p>
١٢	<p>في البيانات الإحصائية إذا كان مركزا فئتين متاليتين هما ١٥ ، ٤٠ على الترتيب ، فإن طول الفئة يساوي</p> <p>أ ١٠</p> <p>ب ١٥</p> <p>ج ٢٠</p> <p>د ٢٥</p>

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

انتهت الأسئلة



Telegram:  
ykuwait\_net\_home