

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد آدم اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

*للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



مذكرة في

المهارات اللغوية والهجائية

والتعبير

للمصف الخامس

إعداد

أحمد أبو



مهارات لغوية الصف الخامس

*المفعول المطلق : مصدر منصوب من لفظ الفعل ليؤكد الفعل أو ليعين نوعه أو ليعين عدده .

• أنواعه :

- مؤكد للفعل : (قرأت الصحيفة قراءة) المفعول المطلق (قراءة)

- مبين للنوع : (قرأت الصحيفة قراءة جيدة) المفعول المطلق (قراءة)

- مبين للعدد : (قفز اللاعب قفزتين) المفعول المطلق (قفزتين)

١- أعدد المفعول المطلق بما هو مطلوب :

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		أحترم والدي احتراما
		قدر المدير المعلمين تقديرا كبيرا
		ضرب اللاعب الكرة ضربتين

٢- أقرأ الجمل التالية ثم أكمل بالمفعول المطلق المطلوب بين القوسين :

- ارتفعت الطائرة (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

- أتفنت عملي (مفعول مطلق مبين للنوع)

- سجد المؤمن (مفعول مطلق مبين للعدد)

٣- أجدل كلمة (انتصار) مفعولا مطلقا مبينا للنوع في جملة مفيدة :

.....

٤- أكتب من إنشائي جملة تتضمن مفعولا مطلقا مؤكد للفعل :

.....



٢- المفعول لأجله

• المفعول لأجله : (اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل) وعلامة نصبه (الفتحة)

(حرصا - أملا - حبا - رغبة - طلبا)

١- أعدد المفعول لأجله في الجمل التالية ثم أضبطه :

- عاقب القاضي المجرم تأديبا له . المفعول لأجله (.....)
- وقفت احتراما لمعلمي . المفعول لأجله (.....)
- تصدقت على الفقير أملا في الثواب . المفعول لأجله (.....)

٢- أكمل الفراغ التالي بمفعول لأجله مناسب :

- ارتفع صوت المؤذن للصلاة .
- أذهب إلى البر للراحة .
- أجتهد في دروسي في التفوق .
- أسافر مكة لرؤيتها .

٣- أعبر عما تحته خط بمفعول لأجله مناسب :

- أذهب إلى المصيف لأنني أحب الهدوء .

- أساعد الفقراء لأنني أطمع في رضا الله .

٤- أوظف كلمة (تشجيع) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا لأجله :

٣- (ظرفا الزمان والمكان)

• **ظرف الزمان** : ما دل على زمن حدوث الفعل . وهو منصوب بالفتحة .

(صباحا - مساء - ليلا - ظهرا - عصرا - شهرا - سنة

• **ظرف المكان** : ما دل على مكان حدوث الفعل . وهو منصوب بالفتحة .

(حول - تحت - بين - خلف - أمام - وراء - شمالا - جنوبا ..

١- اقرأ الفقرة التالية وأستخرج ظروف (الزمان والمكان) ثم أسجلهما في الفراغ :

"خرجنا يوما لرؤية الجزر ، فسار المركب بنا ساعة ، ووصلنا إليها ظهرا ، ووقفنا أمامها ، ومشينا حولها ، وصعدنا فوقها ، فشاهدنا الأسماك تحتها ، ولما قلت حرارة الشمس عصرا عدنا ، فوصلنا إلى بيوتنا مساء".

ظرف الزمان	ظرف المكان

٢- أكمل الجمل التالية بظرف مناسب وأبين نوعه :

- نساءف السعدفة نوعه (.....)
- يقف المصلون الإمام . نوعه (.....)
- نعود من المدرسة نوعه (.....)
- تحوم النحلة الزهور . نوعه (.....)



٣- أكتب جملتين من عندي تتضمن الأولى منهما ظرف زمان والأخرى ظرف مكان :

- ظرف زمان :

- ظرف مكان :

٤- أضع خطا الضبط الصحيح للظرف في كل جملة مما يأتي :

- أذهب إلى المدرسة (صباحاً - صباح - صباح)

- يقف العصفور (فوق - فوق - فوق) الشجرة .

- تظهر النجوم (ليلاً - ليلاً - ليلاً) .

- يطوف الحاج (حول - حول - حول) الكعبة .

٥- ألاحظ الخطأ في الجملتين التاليتين وأصوبه :

- اتجه والدي بالسيارة شمالاً . الصواب

- عدت من المدرسة مساءً . الصواب

٦- أقرأ ما يأتي وأحدد الجملة التي اشتملت على ظرف بوضع خطا تحتها :

• شرب المريض الدواء في الصباح .

• شرب المريض الدواء صباحاً .

٧- أوظف كلمة (بعد) في جملة من إنشائي بحيث تكون ظرفاً وأبين نوعه .

- الجملة :

- نوعه :



٤- النعت والمنعوت (الصفة والموصوف)

- **النعت** : اسم يبين صفة في الاسم الذي قبله . ويسمى المنعوت .
- **النعت يتبع المنعوت فيما يلي** :
- **الإعراب** (الرفع النصب الجر) . - **النوع** (التذكير والتأنيث)
- **العدد** (الإفراد والتثنية والجمع) . - **التعريف والتنكير** .
- **جمع غير العاقل** يجوز نعته بمفرد مؤنث . مثل : هذه سيارات جميلة

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أحدد النعت والمنعوت كما هو مطلوب في الجدول :

الطاووس طائر جميل بديع ، يربيه أناس كثيرون للزينة ، بينما ريشه ذو ألوان زاهية ، فهو يمتاز بمظهر ملكي ."

المنعوت	النعت

٢- أضبط ما تحته خط في الجمل التالية :

- قطع والدي مسافة طويلة في السفر .
- مررت برجل كريم .
- في الصف تلميذ متميز .
- الأمهات الفاضلات متميزات .
- هذه حيوانات مفترسة .

٣- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

المنعوت	النعته	الجملة
.....	كرم المدير المعلمين المتميزين
.....	تخلص المعلمات المتميزات في عملهن
.....	الطالب المجتهد محبوب
.....	يخلص العاملان المخلصان في عملهما

٤- أكمل الفراغ التالي بصفة مناسبة مع ضبطها بالشكل :

- اشترى محمد دراجة - استفدت من قراءة الكتب
- الطالبة محبوبة . - سجل اللاعب هدفين
- فازت المتسابقتان في مسابقة الشعر .

٥- أوظف الكلمات التالية في جمل من إنشائي بحيث تأتي نعنا مع ضبطها :

- المثاليات :
- الشجاعان :
- الكرماء :

٦- أضع منعوتنا مناسباً في الفراغ التالي وأضبطه :

- نظرت إلى الخالبة .
- تعمل الشيطان بهمة .
- يجمع بين الأوفياء المحبة والتعاون .
- تقدر المديرية المتميزات في دراستهن .



ثانيا :- المهارات الهجائية للصف الخامس الفصل الثاني .

١- الألف اللينة في الأفعال الثلاثية ترسم : ألف مقصورة إذا كان أصلها ياء مثل :

(مشى - يمشي)

- ألف ممدودة إذا كان أصلها واواً مثل : (سما - يسمو)

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب :

"جدي رجل فاضل حكيم ، جنى من تجارب الحياة الكثير ، سعى في الخير ، وهدى إلى البر ، خرجت يوماً معه إلى البحر ، فدنا من الشاطئ ، وأخذ حجراً صغيراً ، ورمى الحجر في الماء ، وقال : أريت هذا البحر الواسع ، وإن قسا أو بدا ضخماً ، فقد أثر هذا الحجر الصغير فيه ."

ألف مقصورة (ي)	ألف ممدودة (ل)

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- لطلب آيات من القرآن الكريم . (تلا - تلى - تلي)
- الله المؤمنين إلى عمل الخير . (هدا - هدى - هدي)

٣- أكمل الفراغ التالي بكلمة تنتهي بألف لينة (مقصورة - ممدودة) :

- القارب على شاطئ البحر .
- البستاني أشجار الحديقة .
- المؤمن ربه خاشعاً . - الغني مساعدة الفقير .



٢- أستبدل كل فعل مضارع تحته خط فعلا ماضيا فيما يأتي :

- يبكي الطفل من شدة الجوع . الفعل الماضي (.....)
- يسمو المؤمن بأخلاقه . الفعل الماضي (.....)
- ينمو الـزـرع بكثرة . الفعل الماضي (.....)
- يجري اللاعب سريعا . الفعل الماضي (.....)

٣- ألاحظ الخطأ الهجائي في الكلمات ثم أصوبه :

- صفى القلب من الأحزان . الصواب (.....)
- رما اللاعب الكرة في المرمى . الصواب (.....)

٤- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بالألف اللينة (المقصورة - الممدودة) :

- قـضـ..... - عـفـ.....
- رـجـ..... - سـعـ.....



٢- الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأفعال غير الثلاثية .

• الألف اللينة تأتي في آخر الأفعال غير الثلاثية :

- تكتب على صورة الياء غير المنقوصة إذا كانت رابعة فصاعدا ولم يسبقها ياء مثل : أعطى - أهدى

- تكتب ألفا قائمة إذا كان قبلها ياء مثل : أحيا - اسحيا .

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول :

" تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة ، حيث أحيا سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - ، ولم يروا عنه أنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد والتقوى ، كثير العطايا

ألف مقصورة (ي)	ألف ممدودة (ل)

٢- أرسم الألف اللينة الصحيحة في كل جملة مما يأتي :

- تلقف..... المتسابق أجمل التهاني من رفاقه .

- استحيب..... الابن من ابيه .

٣- أصوب الخطأ الهجائي في الكلمات التالية :

- ارتضا تزبي اختفا ثري

.....

٤- أكتب من حصيلتي كلمات بها ألف لينة :

- مقصورة :

- ممدودة :



٣- الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأسماء الثلاثية.

- الألف اللينة في الاسماء تكتب : ألفا مقصورة إذا كان أصلها الياء : (جنى - هوى)
- وألف ممدودة (طويلة) إذا كان أصلها الواو مثل : (علا - خطا - عصا)

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب :

.. الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ،
يخرج كل يوم وقت السرى ، فيسرع الخطأ إلى حقله ومزرعته ، يخرج إلى إحدى
الربا ، ليستنشق الهواء العليل ، وتمعته الوحيدة صيد القطا ."

ألف مقصورة (ي)	ألف ممدودة (ل)

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- طالبة متفوقة في دراستها . (هدى - هدي - هدا)
- فتاة ذات أدب وحياء . (مهى - مهى - مها)

٣- أكمل الفراغ التالي بكلمة تنتهي بألف لينة (مقصورة - ممدودة) :

- خالد طموح في حياته . - الرجل الكبير طويلة .
- الطفل بطينة . - تساعد أمها في المنزل .

٥- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بالألف اللينة (المقصورة - الممدودة) :

- ذر - قر - حص - رذ



٤- الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأسماء غير الثلاثية .

- الألف اللينة في الاسماء غير الثلاثية تكتب : ألفا مقصورة إذا كان أصلها الياء :
(ليلي - مرعى)
- وألف ممدودة (طويلة) إذا كان قبلها ياء مثل : (الدنيا - العليا)

١- أرسم الألف اللينة للكلمات الآتية رسماً صحيحاً :

- مستشفى - مرابي - كبري - ضحايي

٢- أضع في الفراغ التالي الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(قضايا - مصطفى - هدايا - سلوى)

- طالب متميز في دراسته . - قدم الابن قيمة لوالديه .
- فازت في مسابقة الشعر . - يهتم الحاكم بـ شعبه .

٣- صوب الخطأ الهجائي للكلمات التالية :

- سجايي - صغرا - رعايي - بشرا

٤- أكتب من حصيلتي كلمات بها ألف لينة (ممدودة - مقصورة) :

- الألف المقصورة :
- الألف الممدودة :

٥- أضع خطاً تحت كل اسم في الكلمات التالية :

- ليلي - مضى - يحيا - نكري - مروى - اهتدى - دنيا

٥- واو الجماعة - الواو الأصلية في الفعل

- الواو الأصلية في الفعل لا يزداد بعدها شيء مثل (يدعو - يسمو)

- واو الجماعة يزداد بعدها ألف تسمى الألف الفارقة مثل (حرصوا - احرصوا)

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول التالي :

" يلهو الأصدقاء بالكرة في الشارع ، فرأهم رجل فقال : ابتعدوا عن اللعب بالشارع ، فقام أحدهم يدعو أصدقاءه بالابتعاد ، وذهبوا للرجل واعتذروا له ، فبدأ الرجل يذنو منهم ويرجو لهم الخير ، فانصرفوا جميعا ."

كلمات بها واو أصلية	كلمات بها واو الجماعة

٢- أملأ الفراغ التالي بفعل مناسب :

- المؤمن ربه متضرعا . - اللاعبين في المباراة .
- الإنسان بأخلاقه . - الأبناء على طاعة والديهم .

٣- أصوب الخطأ في الجملتين التاليتين :

- يرجوا المؤمن من الله الخير. الصواب (.....)
- الطلاب تفوقو في دراستهم . الصواب (.....)

٤- أحول الجملة التالية من المفرد الجمع :

(المهندس أبداع في إنشاء المبنى) . الجمع :



٦- الهمزة المتوسطة على (الألف - الواو - الياء - السطر)

١- أقرأ الفقرة التالية وأستخرج منها ما هو مطلوب :

" يطيع المؤمن ربه ، ويتفاعل بالخير ، ويتصف بالمروءة ، ويضمن قلبه بذكر الله ، فيمتلئ بالرفقة والرحمة تجاه الآخرين .

• همزة متوسطة على :

- ألف :
- السطر :
- واو :
- نبرة :

٢- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :-

- رفع الأذان مناديا للصلاة (كلمة بها همزة متوسطة على واو)
- حفر الرجل عميقا . (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)
- يحمل الفلاح على كتفه . (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)
- من شيم الرجال . (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)

٣- أبين سبب رسم الهمزة في الكلمتين التاليتين :

- **شئنا** : لأن حركة الهمزة والحرف قبلها
- **مؤلم** : لأن حركة الهمزة والحرف قبلها
- **رأس** : لأن حركة الهمزة والحرف قبلها
- **براءة** : لأن حركة الهمزة والحرف قبلها

٤- أكتب من إنشائي كلمات بها :-

- همزة متوسطة على نبرة
- همزة متوسطة على واو
- همزة متوسطة على ألف
- همزة متوسطة على السطر

٤- أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- شربت ثلاثة كئوس من الماء . الصواب (.....)
- حافظ على نظافة البياه . الصواب (.....)
- عرض المعلم مسئلة صعبة . الصواب (.....)
- تشأم الرجل من الغراب . الصواب (.....)



بطاقة التهنئة

• عناصر كتابة بطاقة التهنئة :

- ١- كتابة البسملة (بسم الله الرحمن الرحيم) في وسط السطر
- ٢- كتابة اسم الدولة والتاريخ .
- ٣- اسم المرسل إليه على يمين الصفحة .
- ٤- التحية (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)
- ٥- موضوع البطاقة (الغرض منها)
- ٦- كتابة اسم المرسل على يسار الصفحة .

١- أكتب بطاقة تهنئة لصديقي بمناسبة تفوقه في الفصل الدراسي الأول . مراعي الشكل التنظيمي للبطاقة وعلامات الترقيم .
بطاقة تهنئة

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت : / /

صديقي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهنئك يا صديقي العزيز على تفوقك في اختبارات الفصل الدراسي الأول ،
وأتمنى لك دوام النجاح والتفوق في دراستك وحياتك العامة .
صديقك /

٢- أكتب بطاقة تهنئة لأخي بمناسبة إتمام دراسته الجامعية بتفوق ،
مراعي الأسس الفنية لكتابة البطاقة ، واستخدام علامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٣- أكتب بطاقة تهنئة لوالدي بمناسبة حصوله على شهادة الدكتوراه ،مراعي الشكل التنظيمي لكتابة البطاقة ، وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- أكتب بطاقة تهنئة لصديقي بمناسبة شفائه من المرض ،مراعي الشكل التنظيمي لكتابة البطاقة ، وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥- أكتب بطاقة تهنئة لوالدي بمناسبة حصوله على شهادة الدكتوراه ،مراعي الشكل التنظيمي لكتابة البطاقة ، وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

