

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة العاصمة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

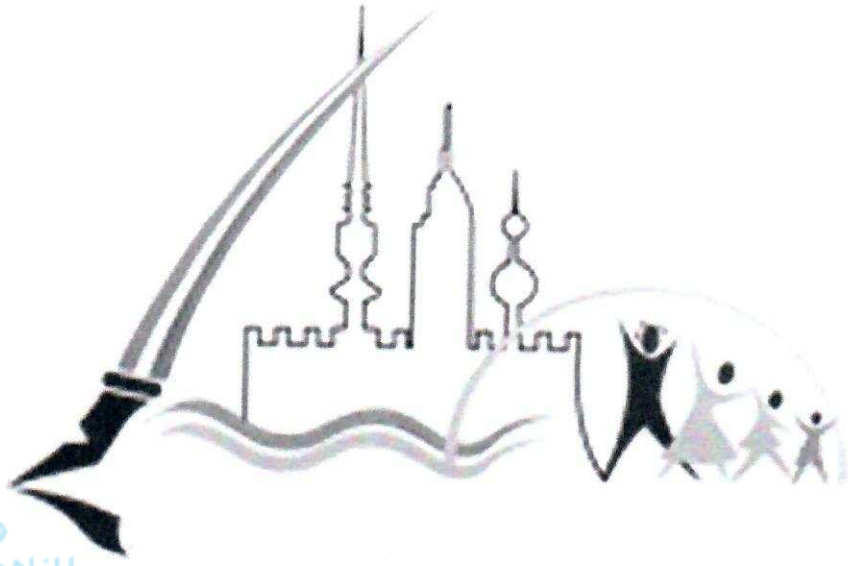
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

منطقة العاصمة التعليمية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

التنمؤ وازجائية الاجائية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس عدد الأوراق : 6
التوجيه الفني للغة العربية لعام 2023/2022م في مادة اللغة العربية زمن الامتحان: ساعتان ونصف

نموذج الإجابة

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) 24 درجة

أقرأ النصوص الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها :

السؤال الأول: معيار (1-2):

قال تعالى: " إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّانِمِينَ وَالصَّانِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا " (الأحزاب الآية 35)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة:

بيان... هيار... من... يطبع... (تجميل الإجابة بما يناسبه) (1)

السؤال الثاني : معيار (2-2)

(كان أنس بن مالك حكيماً مهيباً، وقد ظل محتفظاً بصحة وصفاء ذهنه وذاكرته حتى جاوز المئة، ولم يعجز عن الصلاة في المسجد أو الصوم إلا في السنة الأخيرة من عمره، وقد أفطر وأطعم ثلاثين مسكيناً، وقد اشتهر عنه أنه مجاب الدعوة، جاء إليه جماعة من البادية وقالوا له: "يا أبا حمزة جفت أرضنا وعطشت"، فخرج إليهم وصلى ركعتين ودعا ربه فتجمع السحاب والتأم نظمة ثم أمطرت حتى ملأت الأودية).

1. أختار من الدلالات الآتية ما يناسب عبارة: (اشتهر أنس بن مالك أنه مجاب الدعوة) بوضع علامة

(2)

(✓) أمامها:

- كان أنس بن مالك حكيماً مهيباً . ()
- صلى ركعتين ودعا ربه فتجمع السحاب. (✓)
- أفطر وأطعم ثلاثين مسكيناً. ()
- لم يعجز عن الصلاة أو الصوم . ()

السؤال الثالث :

(لقد أصبح العالم قرية صغيرة ، فما يحدث من سلوك أو مظهر في أبعاد بقعة فيه نراه بعد أيام منتشرا بين أبنائنا، ورغم أن ديننا وأخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات والأخلاقيات إلا إننا نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه أو تعلمناه ! فلنحرص أيها الأبناء على قبول ما يتفق مع ديننا وعاداتنا ورفض ما يتعارض معهما).

معيار (2-3)

1. أحد الخيار الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ . العبارة التي تدل على (التقليد الأعمى) هي :

- نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه .
- لقد أصبح العالم قرية صغيرة .
- فلنحرص على ما يتفق مع ديننا .
- أخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات .

2. الدلالة التي تناسب العبارة الآتية : "لقد أصبح العالم قرية صغيرة" هي :

(اختلاف الديانات / سهولة التواصل / تشابه العادات / صغر العالم).

معيار (2-7):

أصوغُ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (كيف) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص السابق:

..... كيف أصبح العالم قرية صغيرة؟ (تقبل الصياغة السابقة)

السؤال الرابع : معيار (2-4)

1. أكتب ما هو مطلوب مني في كل فراغ مما يأتي :

- مترادف كلمة (منبع) : ... مصدر ...
- ضد كلمة (الظالم) : ... العادل ...
- مفرد كلمة (أصحاب) : ... صاحب ...
- جمع كلمة (الوزير) : ... الوزراء ...

2. أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) في فراغ كل جملة مما يأتي :

(الاستماع - السَّمْع - السَّمِيع)

أ / حاسة ... السَّمِيع نعمة عظيمة . ب / ... السَّمِيع ... اسم من أسماء الله الحسنى .

(2) 3. أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

السياق الأول : ... هاج البنات ... (ذبل - اصفر)

السياق الثاني : ... هاجت الرياح ... (بصفت - تقبل الصياغة اللمية)

السؤال الخامس :

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

إلى مرضاة رب العالمينا
ويرفغ مكان المصطفينا
كريم ليبيدي الكنز الثمينا
دعاء الوالدين مدى السنيينا

كمال البرّ لأبوين يهدي
ويحمي النفس من عيبٍ وسوءٍ
لأن البرّ مكرمةٌ قضاها الـ
وحاشا أن يُساء من احتواه

معيار (2-5) :

(2) 1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

..... برّ الوالدين سبيل لرضا الله عز وجل ودخول الجنة
(تقبل الصياغة اللمية المناسبة)

معيار (2-6) :

1- أختار نوع الأسلوب الآتي (البار بوالديه لا يخسر أبداً) بوضع خط تحته :

(1) (أسلوب استفهام / أسلوب نفي / أسلوب تعجب)

(1) 2- أصوغ (أسلوب تعجب) من إنشائي عن (نكران فضل الوالدين):

ما أسيء نكران بفضل الوالدين ! (تقبل الإجابة المناسبة)
ما أقسى نكران عقل الوالدين !

السؤال السادس:

النص الأول: إن الصناعات أطواق إذا شكرت وإن كُفِرْنَ فأغلالاً لمنتحل

النص الثاني: ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذماً عليه ويندم

المعيار (8-2)

(2)

1- أقرن بين النصين السابقين من حيث:

وجه المقارنة	النص الأول	النص الثاني
الخيال	خياطي	صيّري
الألفاظ	فامضة	واضحة

almanahj.com/kw

معيار (9-2):

(1)

أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.

(النص الذي أميل إليه): متروك للتقدير
(التعليل): بسبب التجليل

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة): 36 درجة

معيار (1/5-3):

(2)

1- أوظف كلمة (كريم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً:

..... كان أبجس كريماً

2- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مراعيًا التغييرات الإعرابي: (إن الكسل مذموم).

(2)

..... ما يزال الكسل مذموماً

(1)

3- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية: (كأن الصابِر جبلاً)

..... الصابِر

4- أختار مما يأتي معنى الحرف الناسخ بوضع خط تحته : (لعن الخير مقبلاً)

الحرف الناسخ: (لعن) يفيئ: (النفي / الترجي / التوكيد / التمني)

5- أستخرج خبراً جملته فعلية من الجملة التالية: (المؤمن يخشى ربه في السر والعلانية).

الخبر الجملة الفعلية هو:
(تحسب الإبراهيمية جميلة إذا)

6- أملأ فراغ الجملة الآتية بفاعل مناسب:

يؤدي.. (البؤسبون).. أمانتهم بإخلاص.

7- أضع في فراغ الجملة الآتية خبراً شبه جملة:

المجاهد.... (خيبر عيابة).. الله - تعالى - وحفظه.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

8- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً: (أصبح الجو جميلاً)

الضبط الصحيح:
الجو

9- أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد إلى الجمع المذكر: (المسلم حريص على الصلاة)

.....
(المسلمون حريصون على الصلاة)

معيار (3-5/2):

1- أكتب ما يملى علي بخط جيد:

.....
يضم أربع درجـة عند كل فـظاً إملأه
تراكيباً من نـصـف درجـة على المـرابـة
المـقـرـة

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ : (2)

كن جميل الخلق ، واسع الأفق .

..... يكتب المتعلم بخط النسخ مراعيًا نحوًا خط النسخ

معيار (1-3): (15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، مستخدمًا علامات الترقيم، مستدلًا بشواهد مناسبة.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

1- الوطن ملجأ آمن ، وحصن منيع لأبنائه.

أهمية الوطن وفضله علينا	واجبنا تجاهه
-------------------------	--------------

2 - الصديق الصالح عون لك ، وأخ لم تلده أمك.

صفات الصديق الصالح	واجبك تجاهه في السراء والضراء
--------------------	-------------------------------

..... وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٨ درجات)

..... جودة الأسلوب (٣ درجات)

..... صحة استخدام علامات الترقيم (٢ درجات)

..... جودة الاستدلال (٢ درجات)

..... * يحسم ربع درجة عند كل خطأ إملائي. أحسن محو بماء (٢ درجات)

..... يتجاوز الدرجتين (٢ درجات)

انتهت الأسئلة