



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات



العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الزمن : (ساعتان وربع)

عدد الأوراق (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

السؤال الأول (اجباري) يتكون من (ا - ب - ج) : لكل نقطة ١/٢ درجة

(ا) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير : ص ٥٠

أ - الغائي ب - العلمي ج - الخرافي د - الأسطوري

٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس) تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف : ص ٢٦

أ - ديكارت ب - كانت ج - جون لوك د - وليم جيمس

٣ - مصدر الالتزام الخلقى الذي يعد نداءً للفطرة السليمة والنقية " : ص ٧١

أ - العقل ب - المجتمع ج - الضمير د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها

الجوهرية وعللها الأولى) : ص ١٧

أ - أرسطو ب - أفلاطون ج - شيشرون د - ألكندي

٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت ب - كانت ج - راسل د - هيوم

٦ - وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى : ص ٥٤

أ - المغالطة القائمة على الشبوح ب - المغالطة الشخصية ج - مغالطة العبارات الغامضة د - مغالطة التناقض

٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الالتزام الخلقى : ص ٧٠

أ - جان جاك روسو ب - ديكارت ج - اميل نوركايم د - اوغست كونت

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم : ص ٤٧

أ - العلمي ب - الخرافي ج - الأسطوري د - الغائي



تابع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأولى للفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الأول (اجباري) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ - مؤلف كتاب "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى ابن رشد ص ١٩
- ٢ - الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة (اعرف نفسك) قاعدة لفلسفته يسمى سقراط ص ٧٠
- ٣- نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى التفكير الغائي ص ٤٨
- ٤ - قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى الحق ص ٢١
- ٥- "عندما يتحدث الصمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" تنسب هذه العبارة لفيلسوف اخلاقي يسمى اميل دوركهايم ص ٧٢
- ٦ - اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية يسمى التجريبي ص ٢٥
- ٧- اول من استخدم لفظ "الفلسفة" وأطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى فيثاغورث ص ٧
- ٨ - الأخلاق مفردتها الخلق حسب معاجم اللغة وتعني السجايا أو الشيم ص ٦٦

(ج) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - اتجاه اخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النسبي (المطلق) ص ٦٧
- ٢ - " العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس " عبارة تنسب لفيلسوف اسمه كانط (ديكارت) ص ٢٥
- ٣ - تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة واخرى فطرية (مركبة) ص ٢٦
- ٤ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى العلمي (الخرافي) ص ٤٦
- ٥ - يرى برتراند راسل أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكليات عن طريق الحديس (التصور العقلي) ص ٣٢
- ٦ - تقوم طريقة نهج الإسفنجة على عملية التحليل (الذاكرة) ص ٥٣
- ٧ - تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحي (العقل) ص ١٩٢
- ٨ - العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنقد (التفكير) ص ٤٣



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري) ،،

تابع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الفراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي : (درجتان ، لكل تعليل درجة واحدة)

١ - تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي . ص ٢٣

إننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية ففي الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات وفيه تتم عملية المعرفة .

٢ - يعد الإلزام الخلقى قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩

لأن غياب الإلزام يؤدي إلى غياب المسؤولية وبالتالي غياب العدالة وانتشار الفوضى وفساد القيم ، كما أنه يعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه وهو ركيزة تقوم عليها الأخلاق . (يكتفى بحلم مهم)

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع (درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة)

* تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

* تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وامراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية .

* تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء .

٢ - مميزات التفكير (درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة)

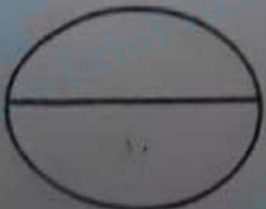
* - صفة خاصة بالبشر

* - يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

* - غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتصرف فيها

(ج) فرّق بين كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة ١ درجة)

صورة المعرفة	مضمون المعرفة
شكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله .	موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية والإنسانية معاً .
الاستقراء في اللغة	الاستقراء في المنطق
يعني تتبّع ونقّصي الجزئيات .	استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة أو الانتقال من الجزئيات إلى الكلّيات .



تابع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من اسئلة (٣)

يعتبر الاتجاه البرجماتي أحد اتجاهات المعرفة وظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية المساندة في المجتمع ، وبعد هذا الاتجاه في نظر اصحابه تطوراً للاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة . ص ٢٩

١ - اذكر أحد فلاسفة هذا الاتجاه كما درس (وليام جيمس - جون ديوي - تشارلز بيرس) (درجة واحدة)

٢ - عند مميزات الاتجاه البرجماتي (درجتان ، يكتفي بنقطتين)

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي ، وهو بذلك يتغلب عن الأفكار المجردة أو العامة التي سادت الاتجاهات الفلسفية التقليدية .
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تحققت الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة وإذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه (يري ان نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد .

(ب) عَرّف ما يلي : (ثلاث درجات لكل تعريف درجة واحدة) (٣)

١ - الفلسفة عند جون ديوي : عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقتضاها العمل وبها تتقدم الحضارة ص ١٧

٢ - التفكير النقدي : وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين ص ١٥

٣ - النقص : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد . ص ١٥

(ج) أجب عن الأسئلة التالية : (٤)

١ - اذكر أقسام التجربة عند الفيلسوف (جون لوك) ص ٢٦ (درجتان ، لكل نقطة درجة)

تجربة ظاهرية واقعة على الأشياء - تجربة باطنية واقعة على أحوال النفس

٢ - عدد الأسباب التي تقف وراء الضمير كما ذكرها "أندريه لا لاند" في قاموسه الفلسفي . ص ٩ (نقطة واحدة)

(طبيعية - تربوية - أخلاقية - أو حضارية)

٣ - انتقد هذه المقولة في ضوء دراستك لموضوع المغالطات المنطقية . (درجة واحدة) (١)

(طلاب فصل ثاني عشر أدبي / ٢ متفوقون في الفلسفة ، اثن كل طلاب القسم الأدبي متفوقون في الفلسفة)

يوضح هذا المثل خطأ تعميم صفة التفوق على كل طلاب الأدبي لمجرد تفوق صف واحد منهم في مادة الفلسفة وخطأ

الحجة يتمثل في أن ما ينطبق على الجزء لا ينطبق بالضرورة على الكل . (مغالطة التعميم المتسرع)

المغالطة : ما يدور حول الكل والجزء





نظام نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) : (٣)
(أ) دلل على صدق العبارات التالية : (درجتان، لكل دليل درجة واحدة)

١ - يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر الإلزام الخلقى ص ٧١
يظهر دليل القدرة الإلزامية للدين في مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة وايضاً في أحكام الدين من أوامر ونواهي مستمدة من الله تعالى ، وان على المؤمن أن يلتزم بها .

٢ - يسم التفكير العلمي بالواقعية ص ٤٩
لدليل ذلك أنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية وهو بذلك يختلف عن أنماط التفكير السابقة عليه والتي تتسم بالخيال والذاتية ومفارقة الواقع .

(ب) عدد لكل من : (٤ درجات، لكل نقطة درجة واحدة)

١ - اسس التفكير النقدي ص ٥٢ + ٥٣ (٣)
الأساس العملي - إثارة الأسئلة - المعرفة - الاستيعاب - المشاركة - التقييم - الاختلاف - نوعية الأسئلة

٢ - خطوات منهج الفيلسوف " ديكارت " في بلوغ المعرفة الحقيقية ص ٢٥ (٣)
الوضوح والتميز - التحليل - التركيب - الإحصاء

(ج) فرّق بين تعريف كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة في الجدول ١ درجة)

ص ٢٧ + ٣١

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي
اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للنقد أو الفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي.	هو اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .

ص ٥٣

الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة
القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة وذلك طبقاً لقواعد منطقية أو الانتقال من القضايا الكلية إلى الجزئية.	استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها.



تابع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأبي - الفترة الدراسية الأولى - العلم الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة (٢) درجات، لكل جانب درجة واحدة

يقول ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في ص ٧٠ أخلاقه القواعد العقلية التي وضعنها في كتاب المنهج "

١ - اذكر مصنف الإلزام الخلقى عند ديكارت (العقل)

٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند ديكارت

- ضرورة استخدام العقل على الفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به .
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم

(ب) اجب عن الأسئلة التالية :

١ - عند الموضوعات التي تضمنتها الأساطير . ص ٤٧ (درجات ، يكتفى بنقطتين)

- الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية
- الإنسان - القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب

٢ - دلل على صحة العبارة (يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلقى) ص ٧١ (درجات ، يكتفى بنقطتين)

الإنسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن

- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة

- اذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لآخر ، فإنها تمثل قيم مشتركة داخل جماعة معينة

- تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والإلزام بحيث لا يكون الفرد مختاراً وإنما عليه أن يؤكد تماثله مع المجتمع

- بعد عالم الاجتماع الفرنسي موريس ليفي برستال

٣ - اذكر أقسام مباحث الفلسفة ص ٢٠ (٣) (ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة)

- مبحث الوجود (الانطولوجيا)
- مبحث المعرفة (الابستمولوجيا)
- مبحث القيم (الأكسيولوجيا)

(ج) عرّف " المغالطة القائمة على الشبوع " ص ٥٥ (١) (درجة واحدة)

هي محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .

