



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة (١٤)

للسف الأول



• أ. صفاء ناجي

• أ. شيمه المطيري

إعداد المعلمة

إشراف رئيسة القسم

الجميع بالهدوء

بند (٤-١)



أكمل

Blank boxes for writing answers, connected by lines.



Blank box for writing an answer.

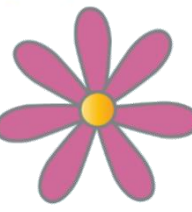
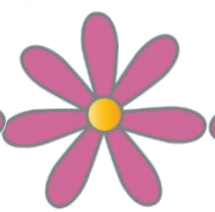
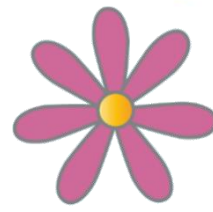
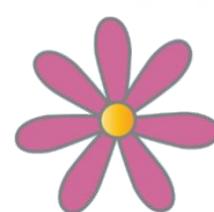
يكونان

Blank box for writing an answer.

و

Blank box for writing an answer.

أكمل



يكونان

و

ارسم لتمثيل العدد ثم اكتب عدد الكل



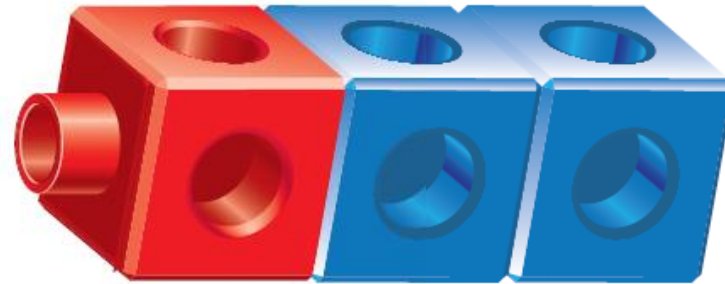
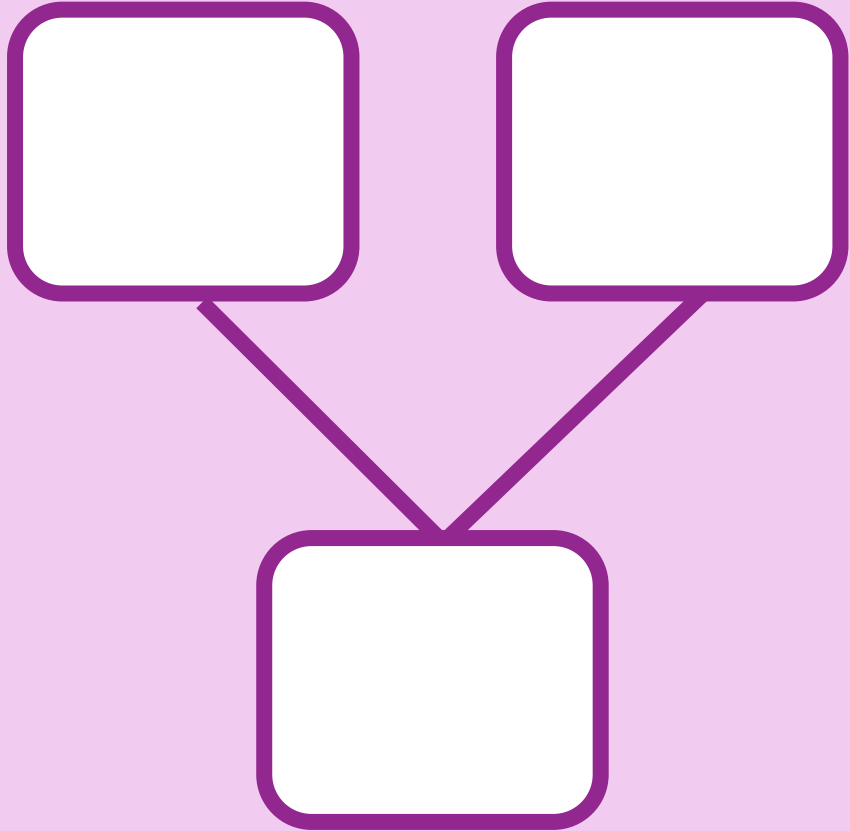
٢ و ١ يكونان —

ارسم لتمثيل العدد ثم اكتب عدد الكل



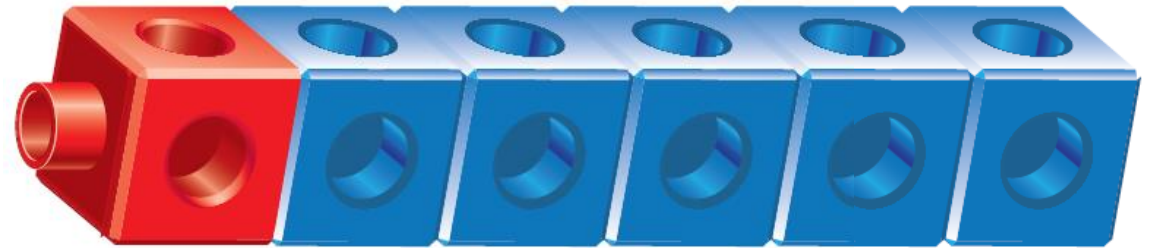
٥ و ١ يكونان —

أوجد الناتج



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

أوجد الناتج



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

استخدم خط الأعداد . اجمع



$$\underline{\quad} = ١ + ٩$$



استخدم خط الأعداد . اجمع



$$\underline{\quad} = (\quad) + (\quad)$$

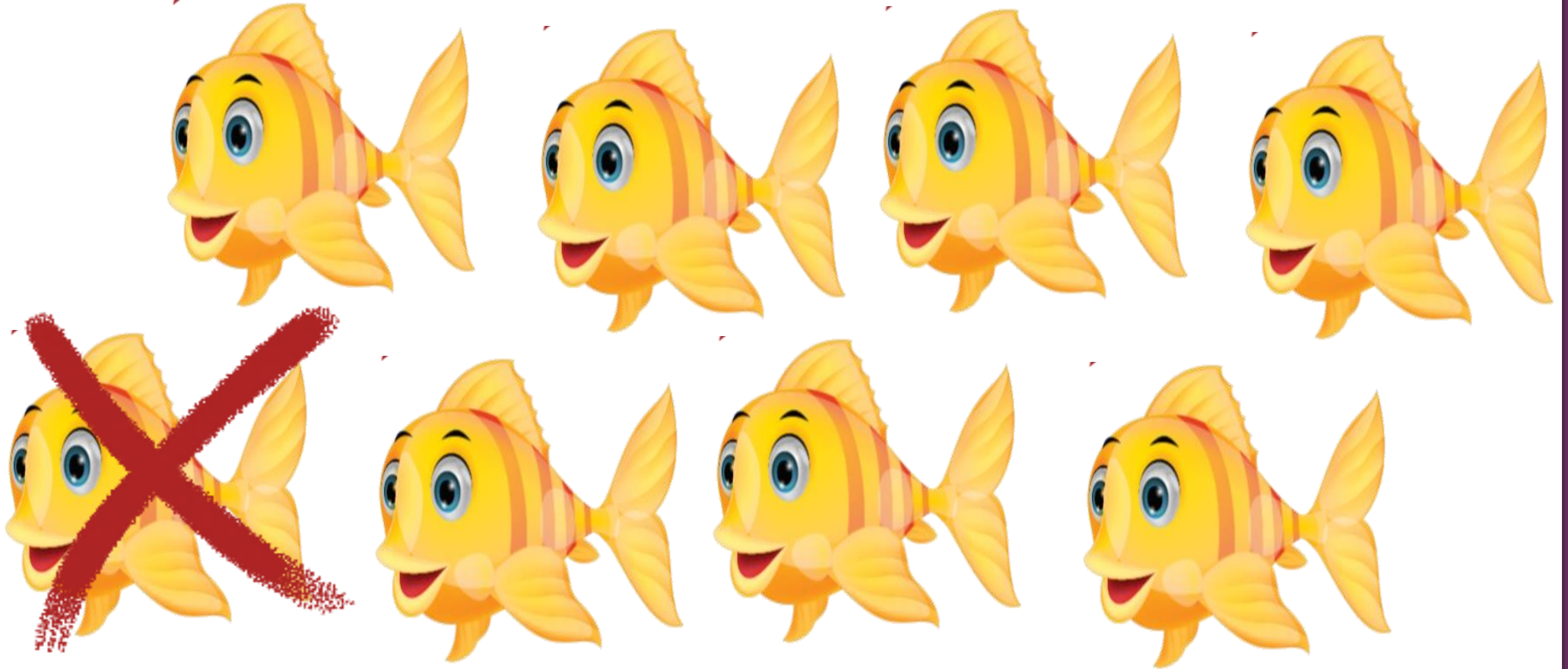


• طرح العدد

بند (٤-٢)

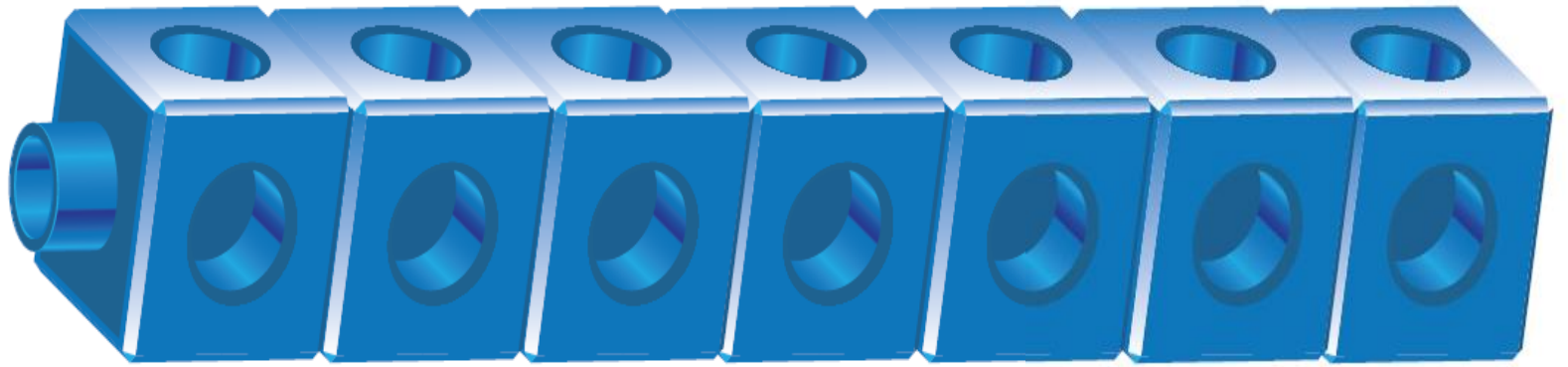
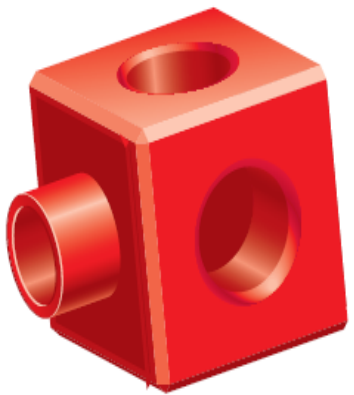


أكمل



عِبارة الطرح — — — — — = — — — — —

أكمل

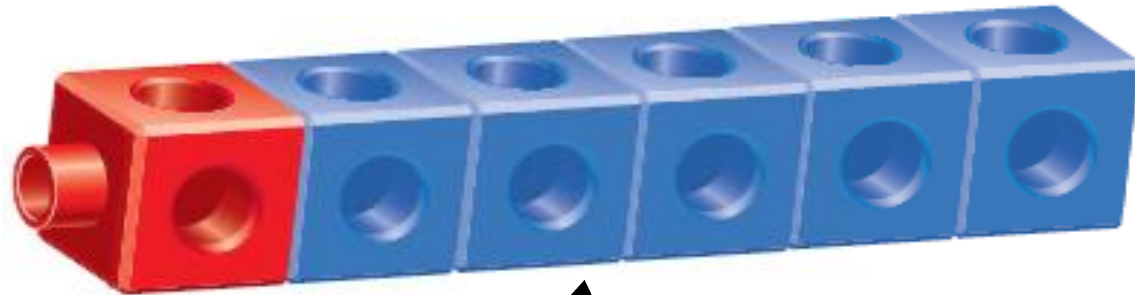


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

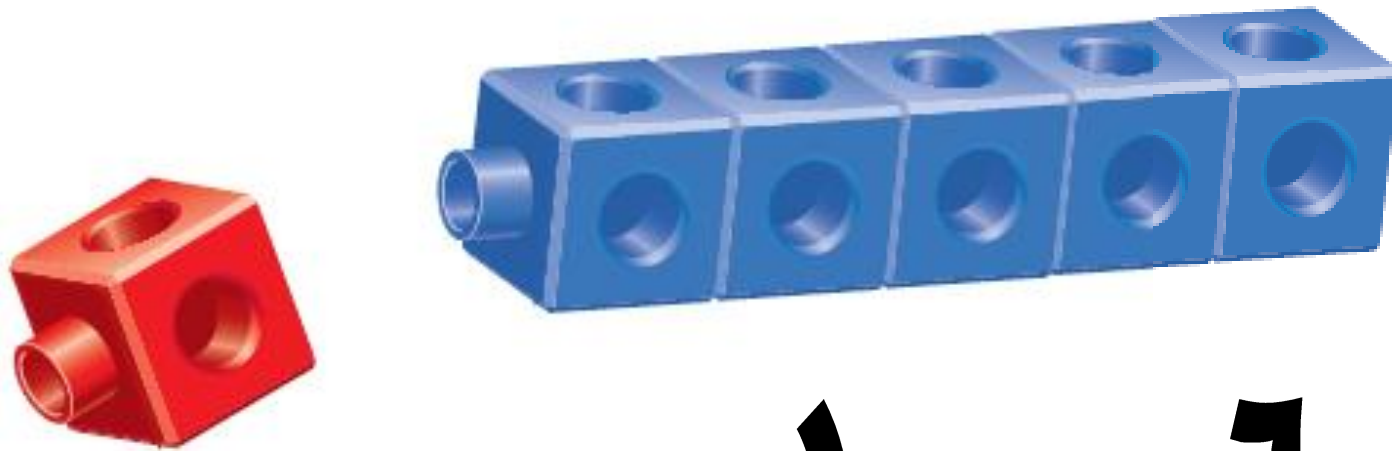
اشطب لتطرح



أكمل



$$\underline{\quad} =) + ٥$$



$$\underline{\quad} =) - ٦$$

أكمل

_____ =) + 9

_____ =) -)



استخدم خط الأعداد لتطرح



$$\underline{\quad} = 1 - 9$$



استخدم خط الأعداد لتطرح

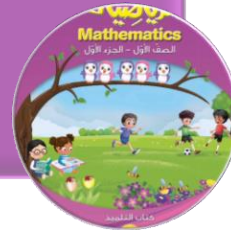


$$\underline{\quad} =) -))$$



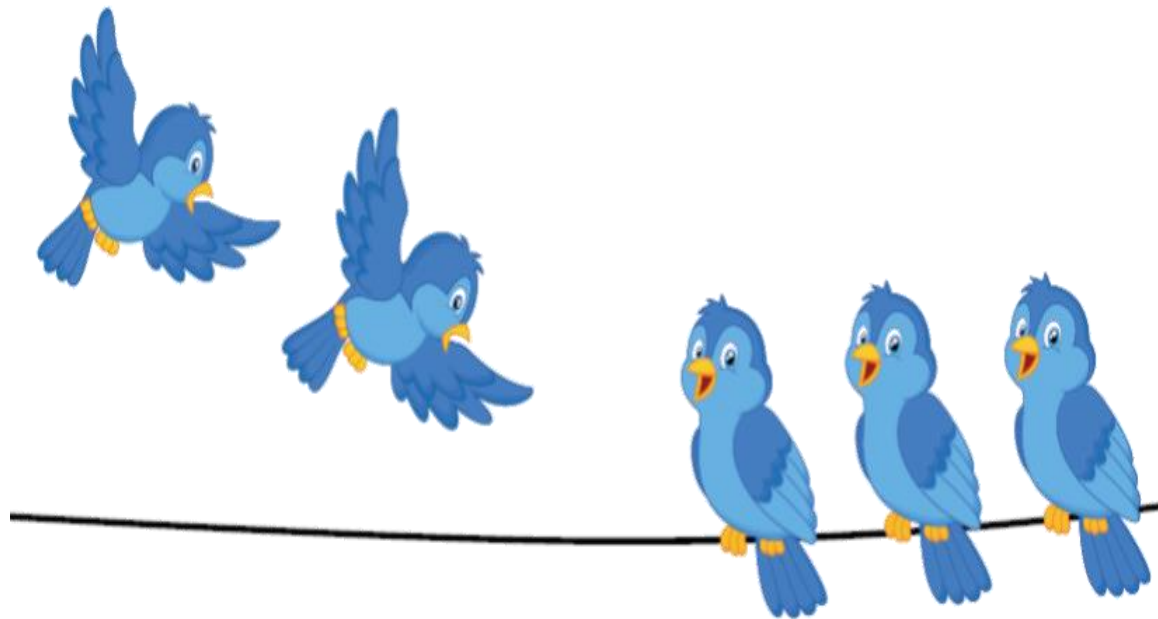
● الجميع بالعدد ١

بند (٣-٤)



أكمل

Two empty rounded rectangular boxes at the top, connected by lines to a single empty rounded rectangular box at the bottom.



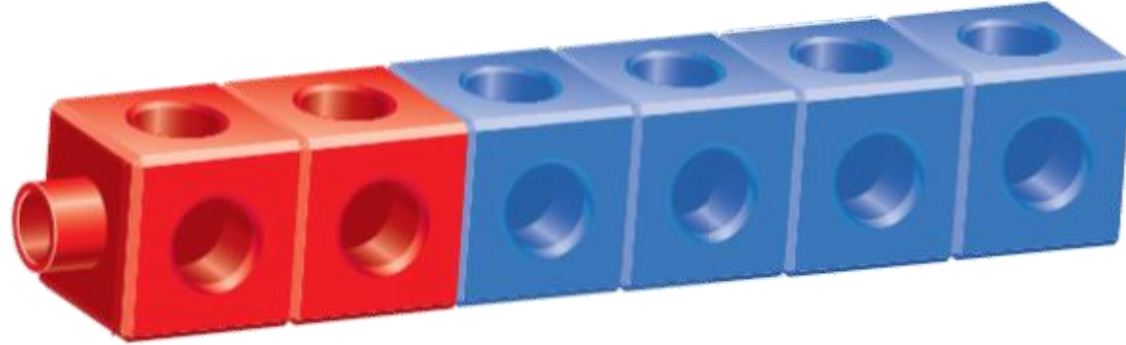
Three empty rounded rectangular boxes arranged horizontally. The middle box contains the Arabic word 'يكونان' (Yakoonan) in black text. To its right is a black Arabic conjunction 'و' (Wa) followed by another empty rounded rectangular box.

ارسم لتمثيل العدد ثم اكتب عدد الكل

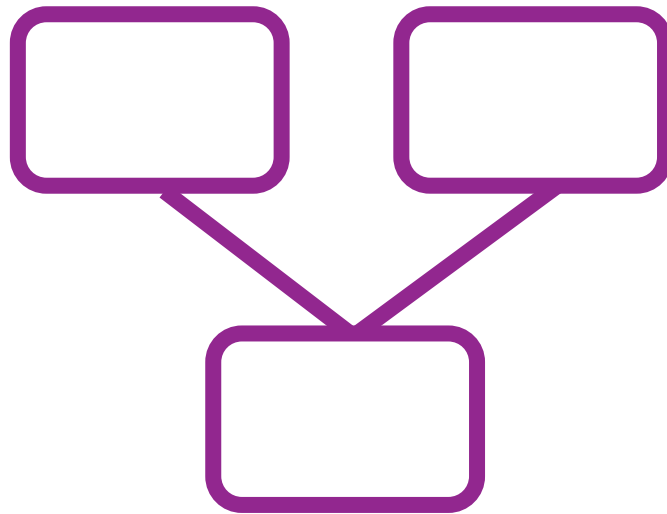


٥ و ٢ يكونان —

أكمل



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



استخدم خط الأعداد لتجمع



$$\underline{\quad} = ٦ + ٦$$



استخدم خط الأعداد لتجمع

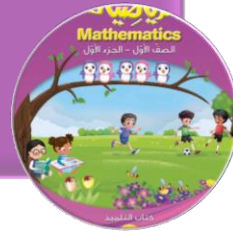


$$\underline{\quad} = ٢ + ٩$$



• طرح المجدد

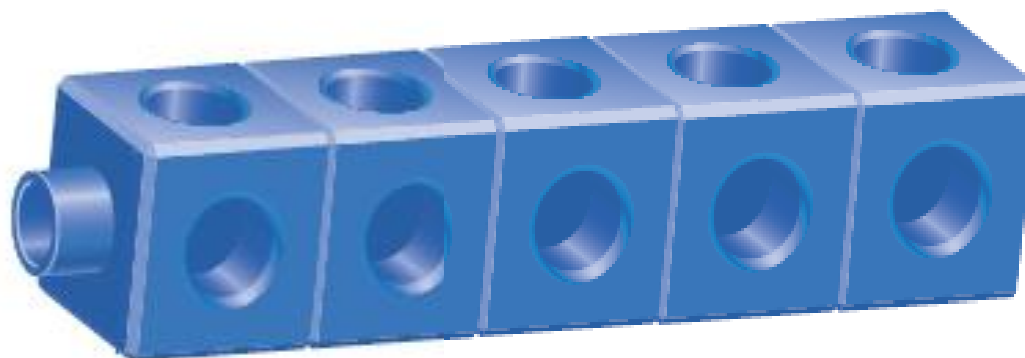
بند (٤-٤)



أَكْمَل



أكمل



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

اشطب لتطرح



— = ٦ - ٦

أكمل



$$\underline{\quad} = ٦ - ٤$$



$$\underline{\quad} = ٦ + ٦$$

أكمل

— = ٢ + ٦

— = ٢ - ٨



استخدم خط الأعداد لتطرح



$$\underline{\quad} = ٢ - ٩$$



استخدم خط الأعداد لتطرح



$$\underline{\quad} = 6 - 1$$

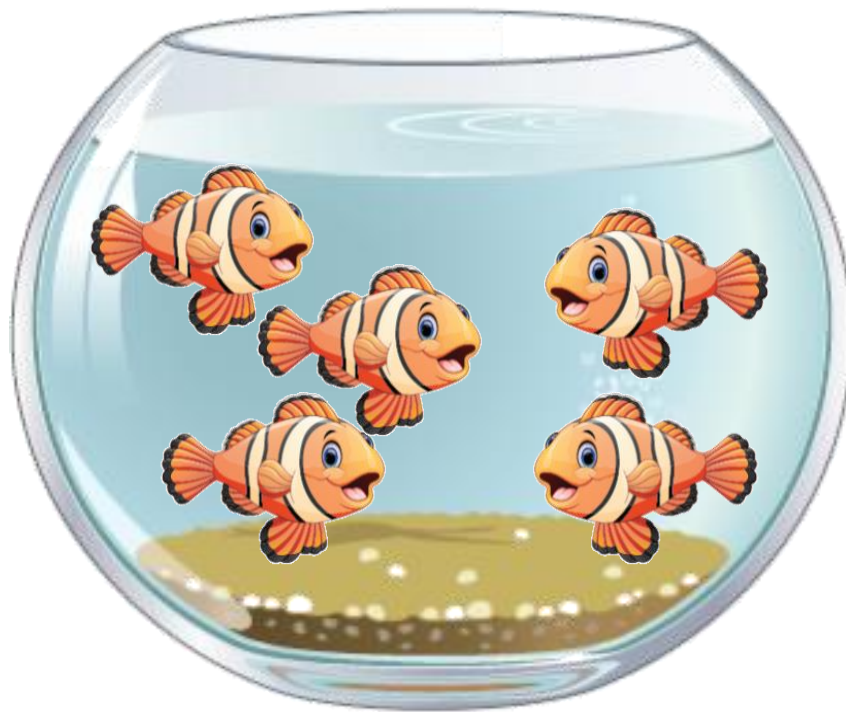


• البجى بالعدد ٢

بند (٤-٥)



أَكْمَل



Two empty rounded rectangular boxes at the top, connected by lines to a single empty rounded rectangular box at the bottom.

Empty rounded rectangular box.

يَكُونان

Empty rounded rectangular box.

و

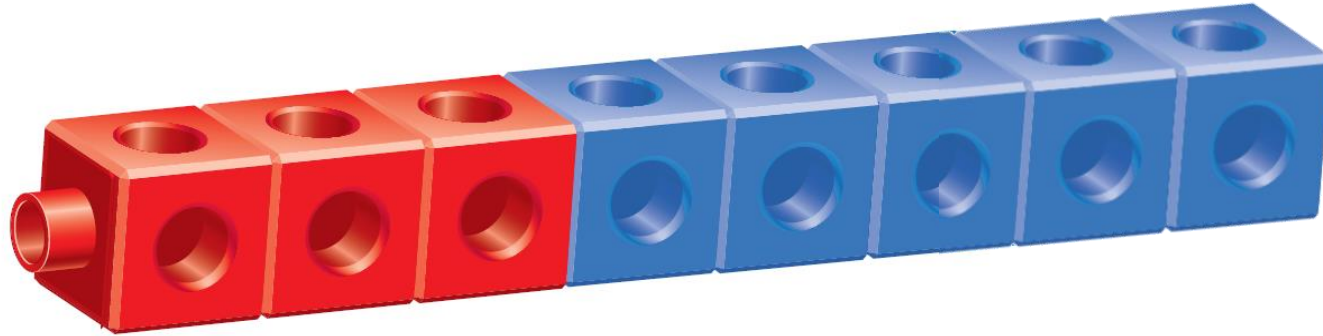
Empty rounded rectangular box.

ارسم لتمثيل العدد ثم اكتب عدد الكل

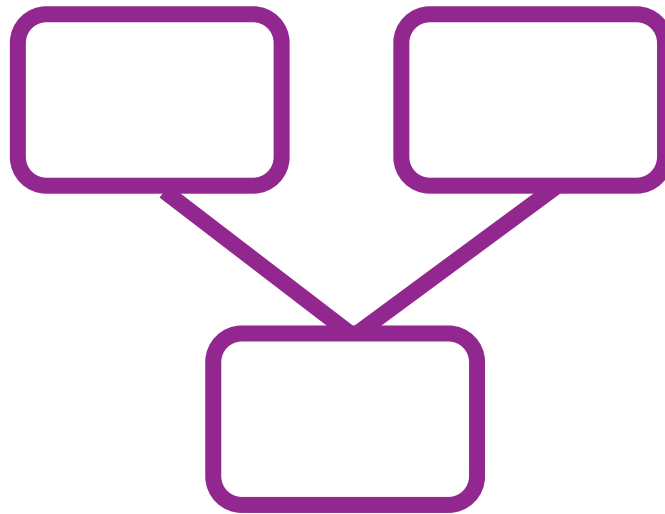


٤ و ٣ يكونان —

أكمل



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



استخدم خط الأعداد لتجمع



$$\underline{\quad} = ٣ + ٧$$



استخدم خط الأعداد لتجمع



$$\underline{\quad} = ٣ + ٩$$



• طرح المذبح

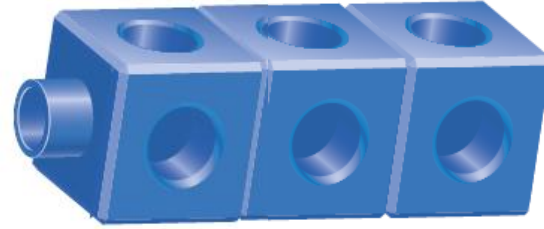
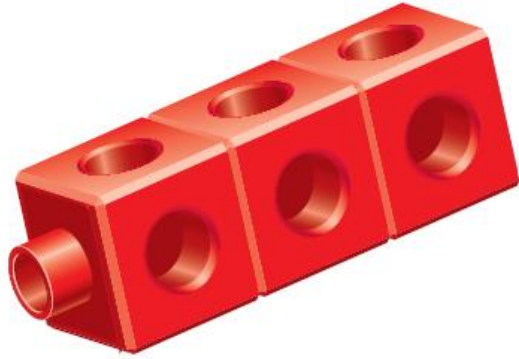
بند (٤-٦)



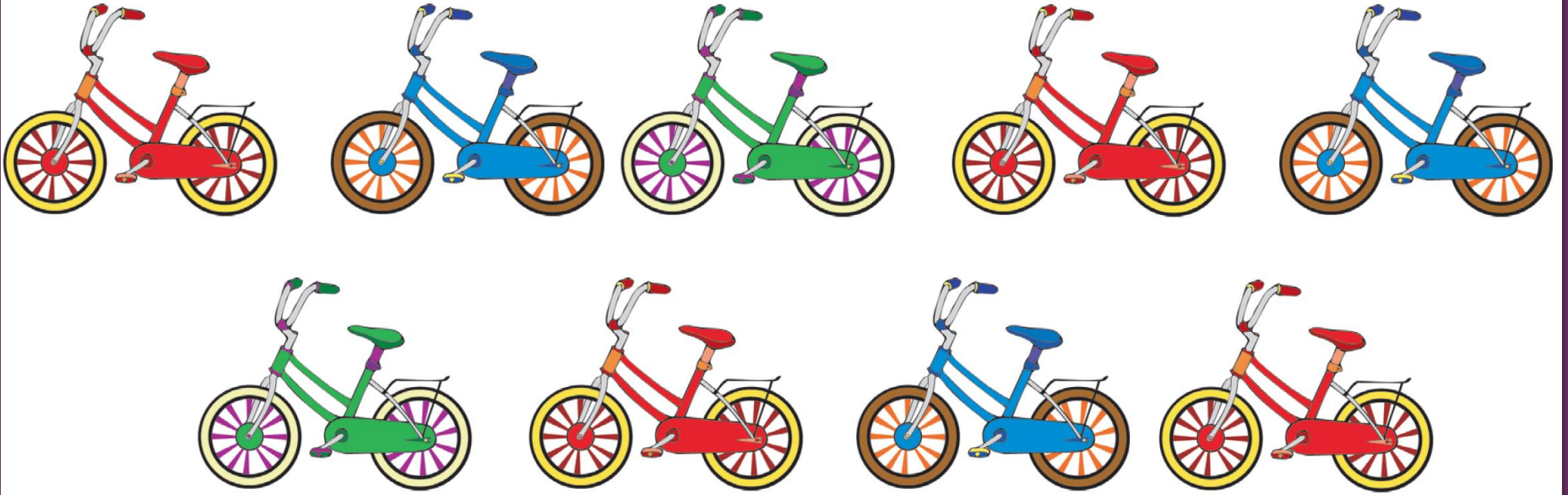
أكمل



أكمل

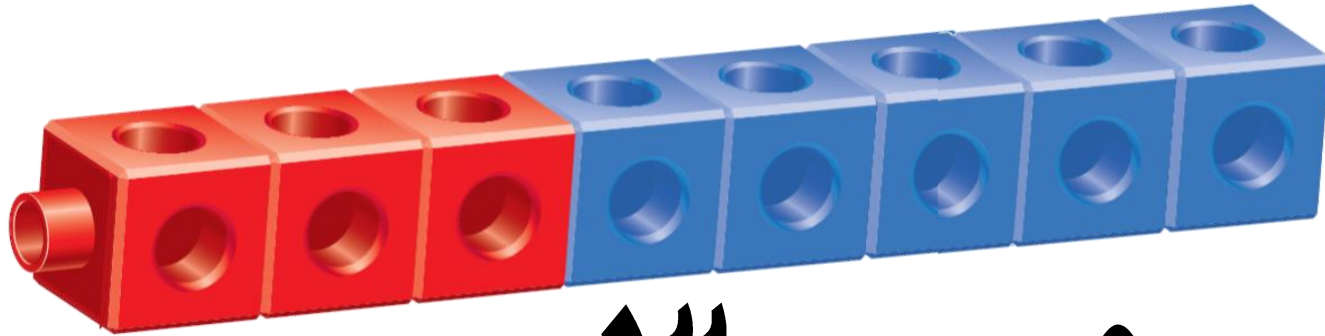


اشطب لتطرح

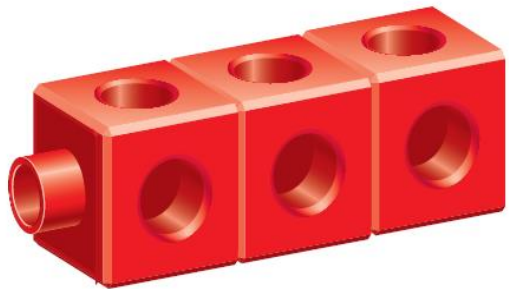


$$\underline{\quad} = 4 - 9$$

أكمل



$$\text{—} = ٣ + ٥$$



$$\text{—} = ٣ - ٨$$

أكمل

— = ٣ + ٧

— = ٣ -)



استخدم خط الأعداد لتطرح



$$\underline{\quad} = ٣ - ٨$$



استخدم خط الأعداد لتطرح



$$\underline{\quad} = ٣ - ١$$



• جميع / طرح بالخطوط ١ ، ٢ ، ٣

بند (٧-٤)



صل عبارة الطرح بما يناسبها من عبارة الجمع ذات الصلة

$$٦ = ٢ + ٤$$



$$٤ = ٣ - ٧$$

$$٧ = ٣ + ٤$$



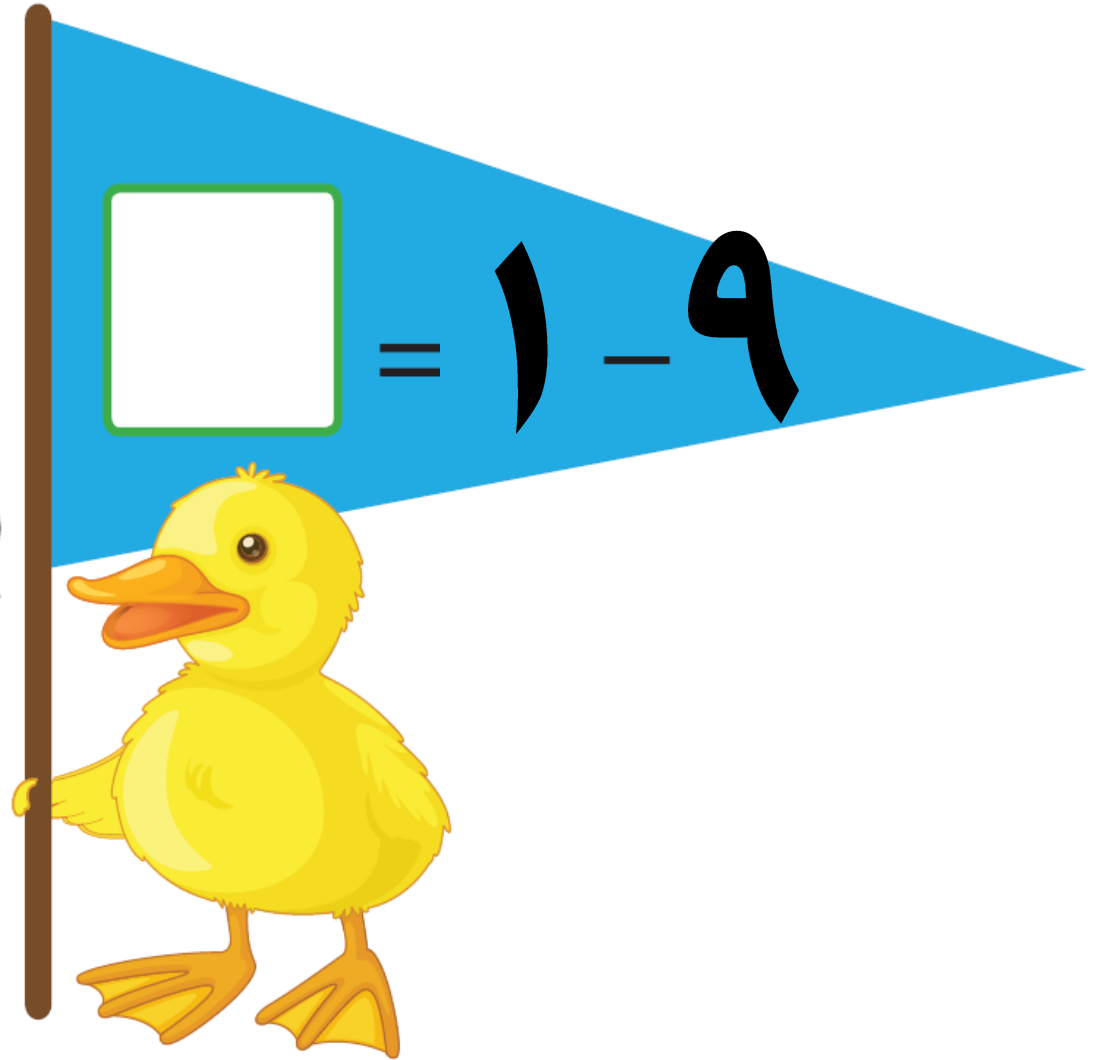
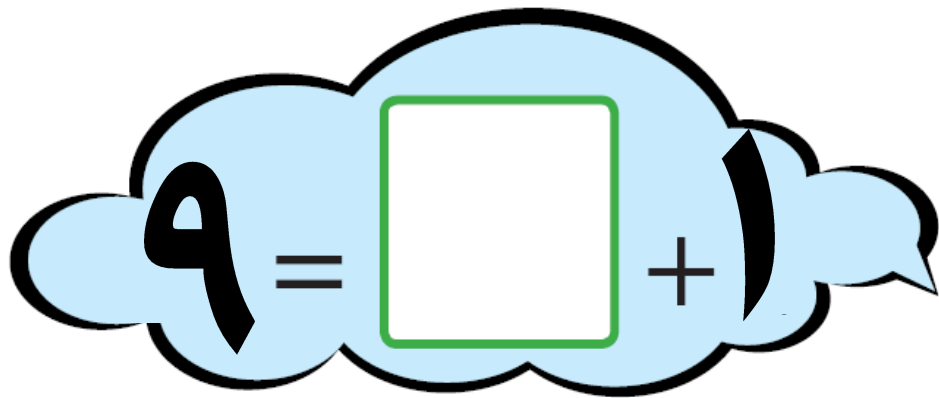
$$٩ = ١ - ١٠$$

$$١٠ = ١ + ٩$$

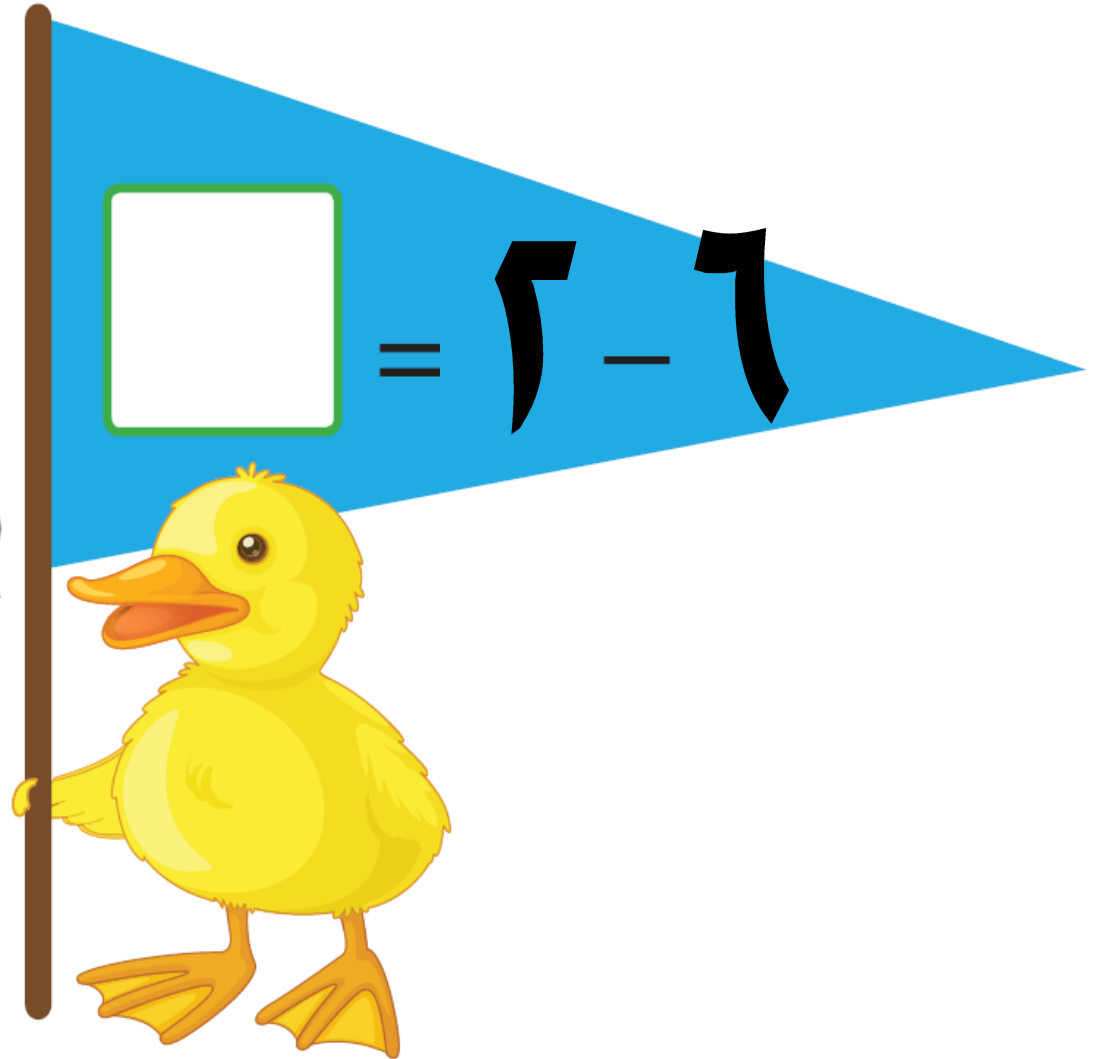
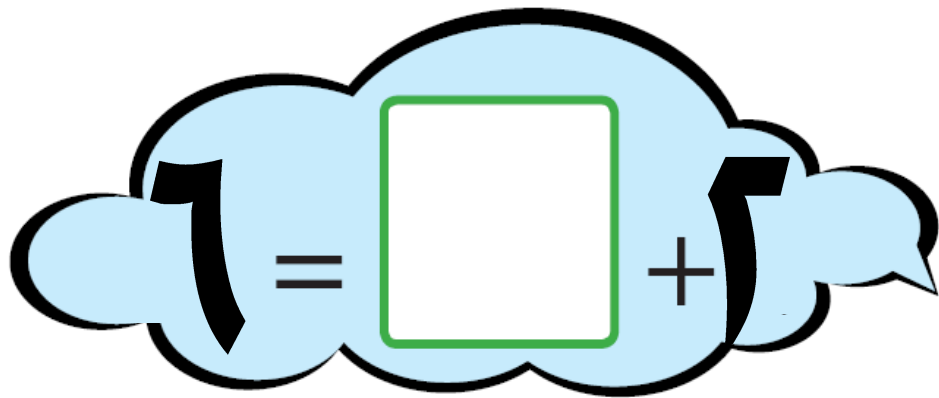


$$٤ = ٢ - ٦$$

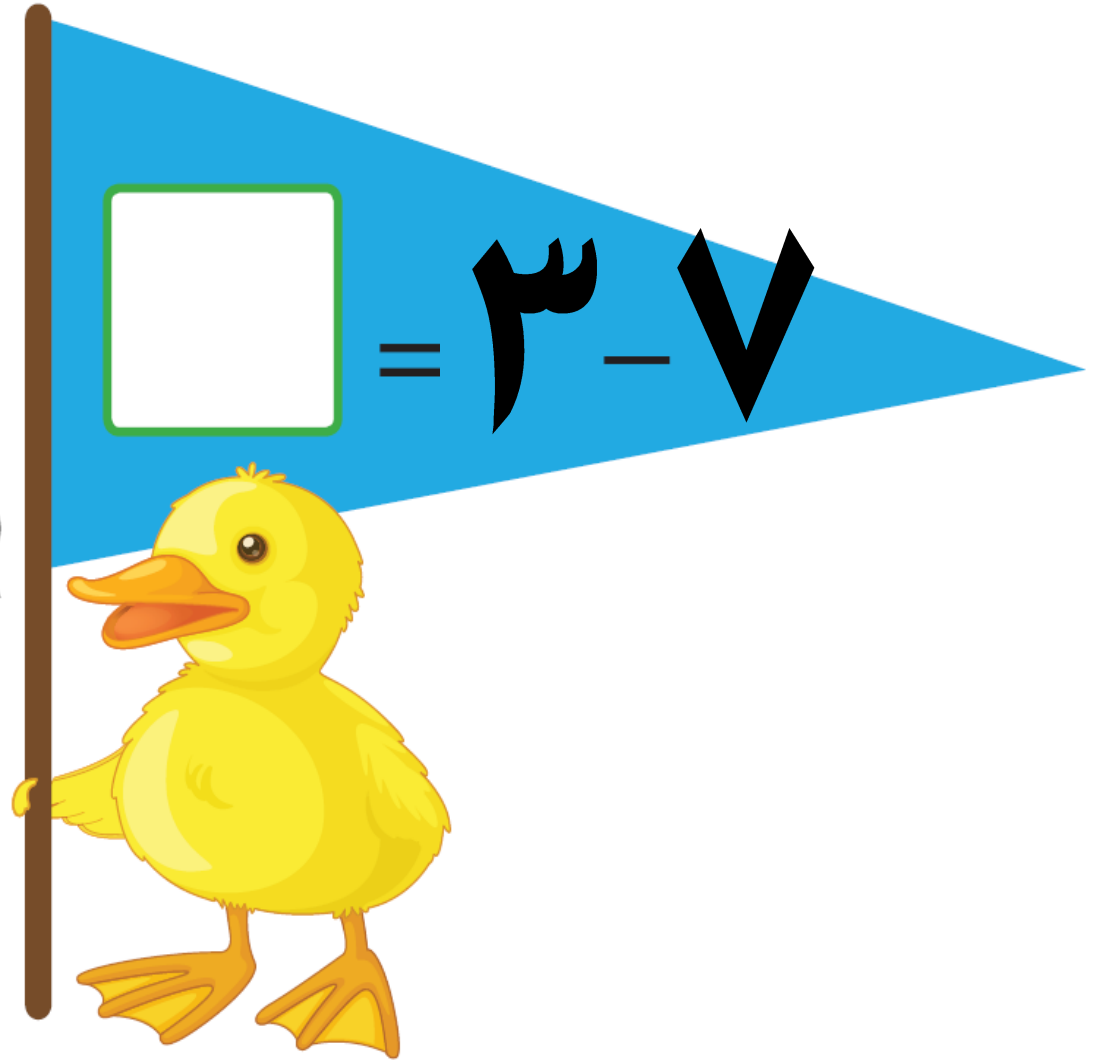
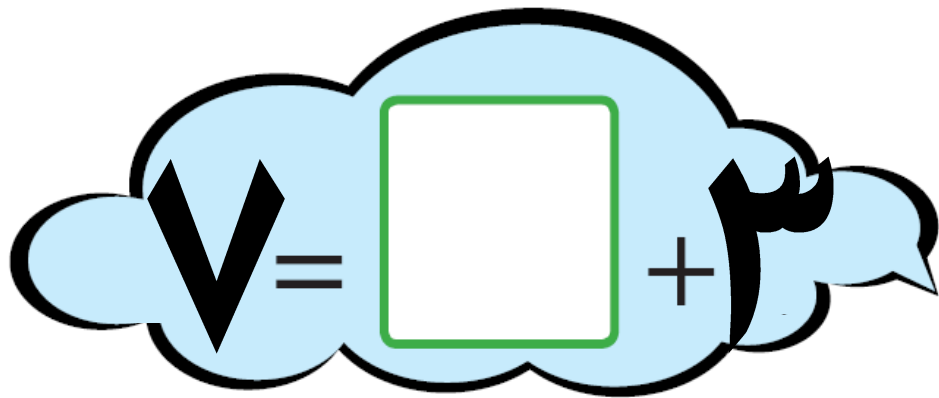
اطرح. اكتب مسألة الجمع المساعدة



اشرح. اكتب مسألة الجمع المساعدة



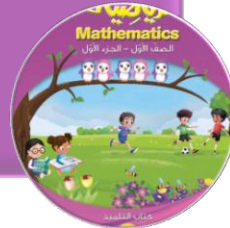
اشرح. اكتب مسألة الجمع المساعدة

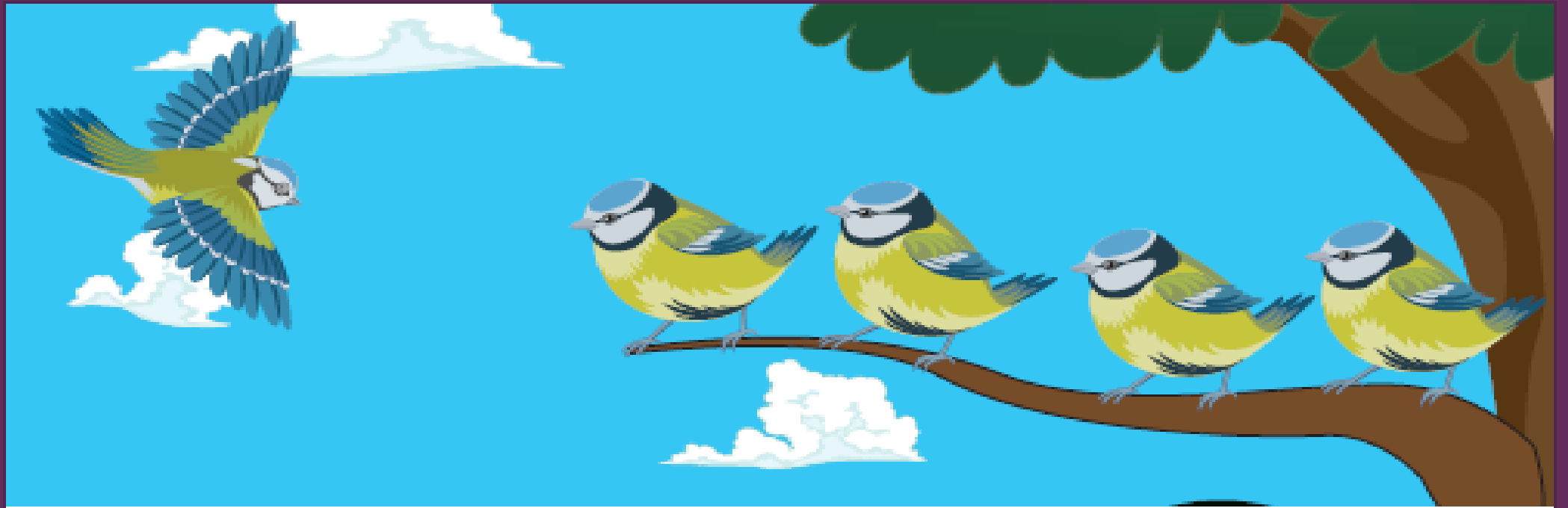


المسائل / رسم صورة



بند (٤-٨)





على الغصن ٤ طيور، انضم لها ١ طائر
كم أصبح عدد الطيور؟

طيور

=



على الشجرة ٩ برتقالات

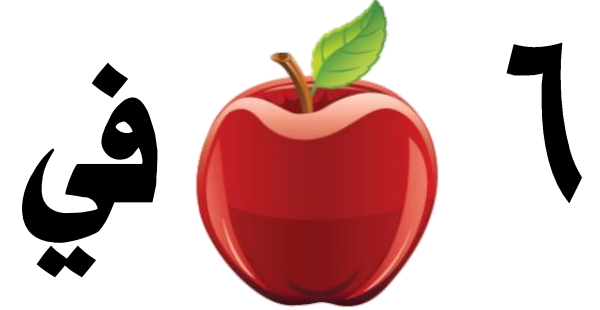
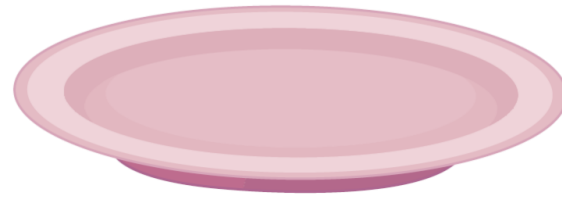
سقطت منها ٢ برتقالة



كم عدد البرتقالات المتبقية؟

برتقالات — = — —

حوظ جمع / طرح ثم حل



فِي



أَكَلَ خَالِدٌ

طَرَحَ جَمَعَ

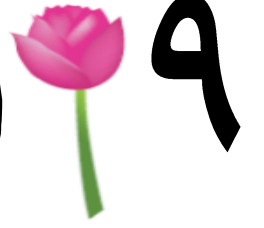


مِمَّا تَبَقِيَ

حوظ جمع / طرح ثم حل



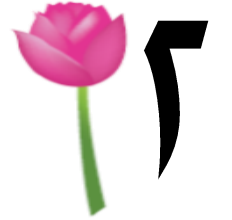
فِي



٩



أُضِيفَ إِلَى



٢



فِي



كَمَ عَدَدِ كُلِّ

»

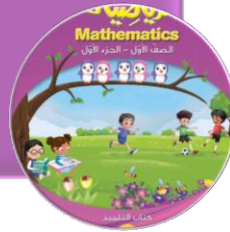
طرح

جمع



القائمة

بند (٤-٩)

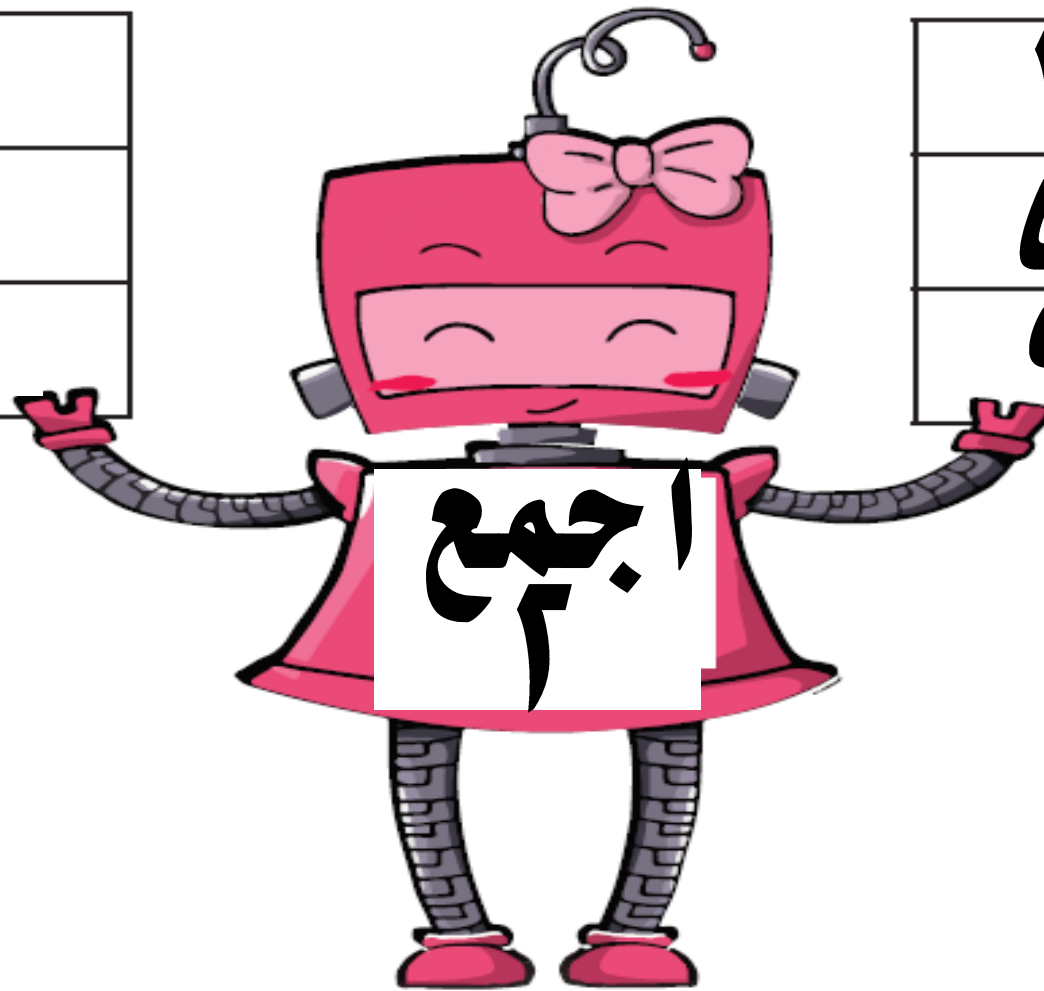


استخدم القاعدة لتجمع

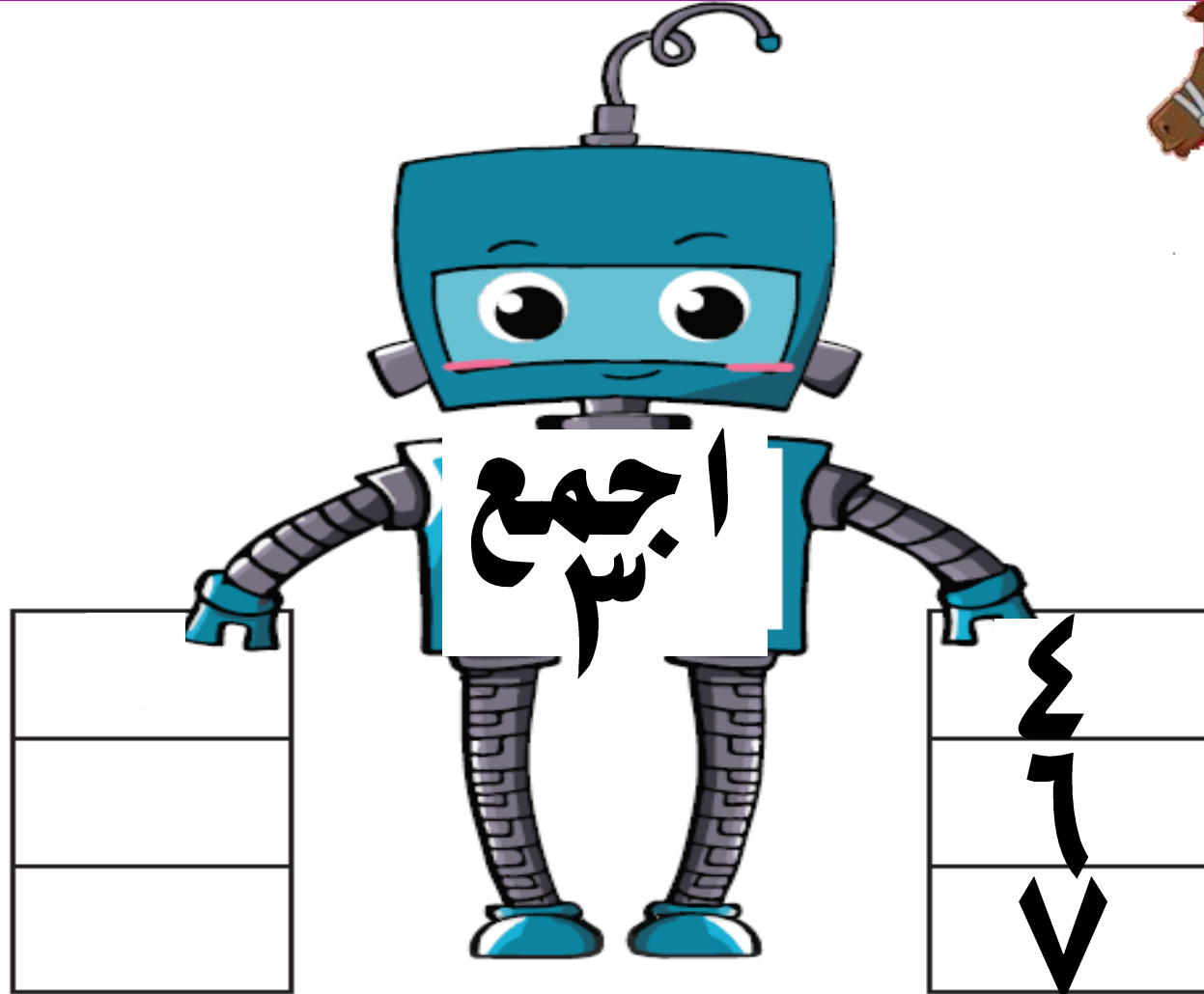
مُخْرَجَاتٌ

مُدْخَلَاتٌ

أ
هـ
و



استخدم القاعدة لتجمع



مُخْرَجَات

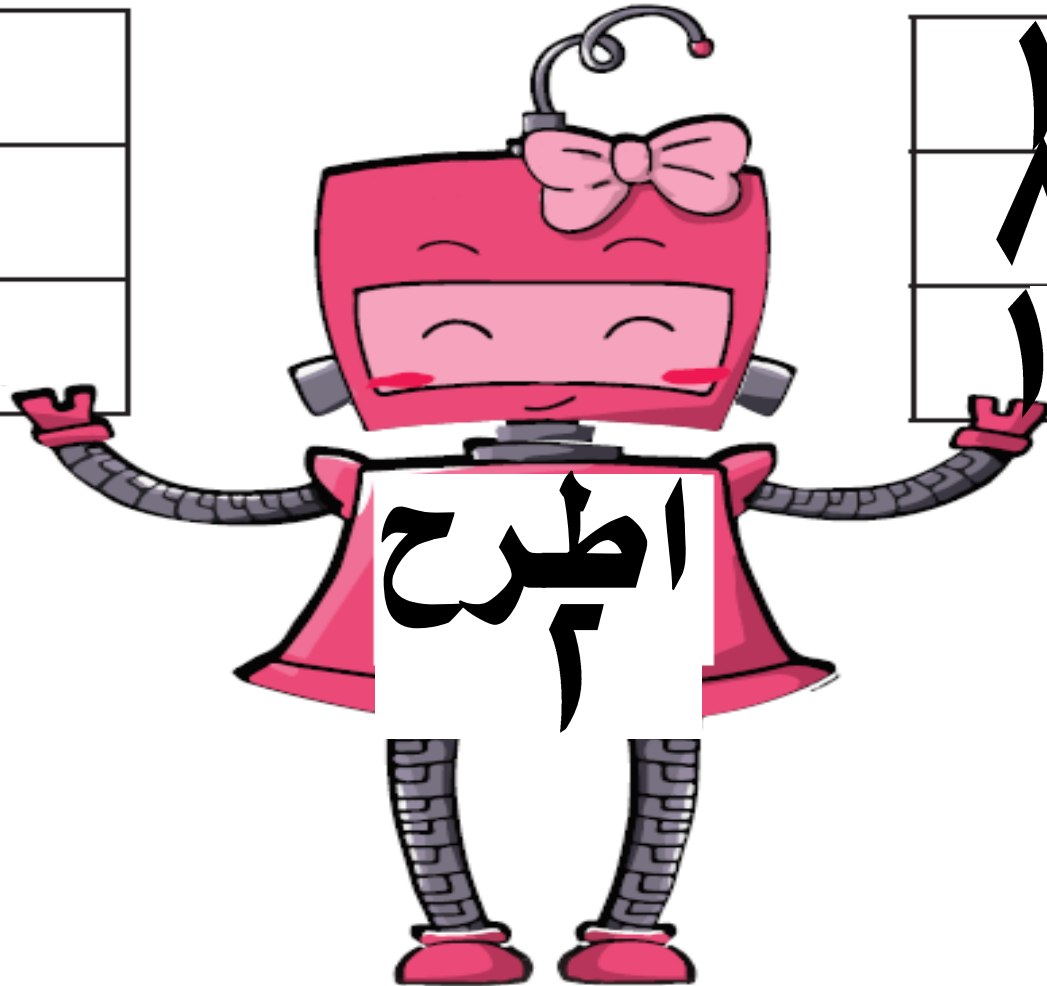
مُدْخَلَات

استخدم القاعدة لتطرح

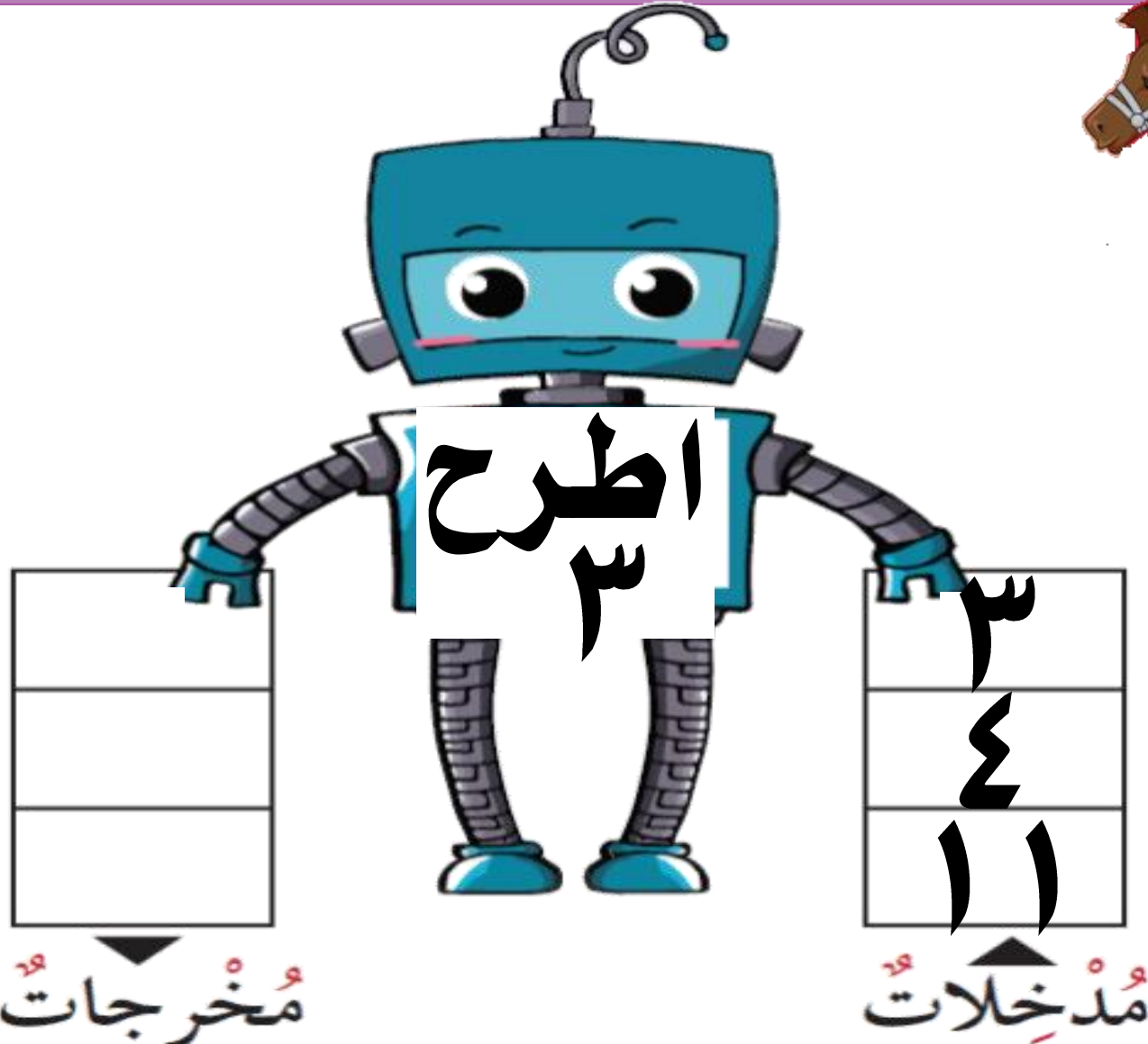
مُخْرَجَاتٌ

مُدْخَلَاتٌ

ع
ا
ب



استخدم القاعدة لتطرح

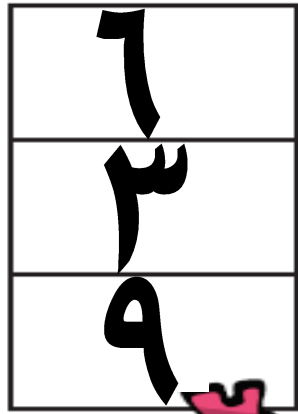


مُخرجات

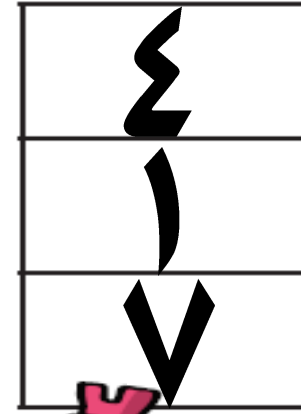
مدخلات

اكتب القاعدة المتبعة

مُخْرِجَاتٌ



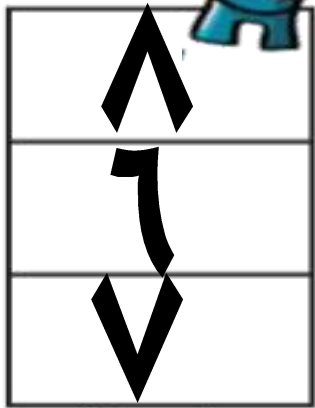
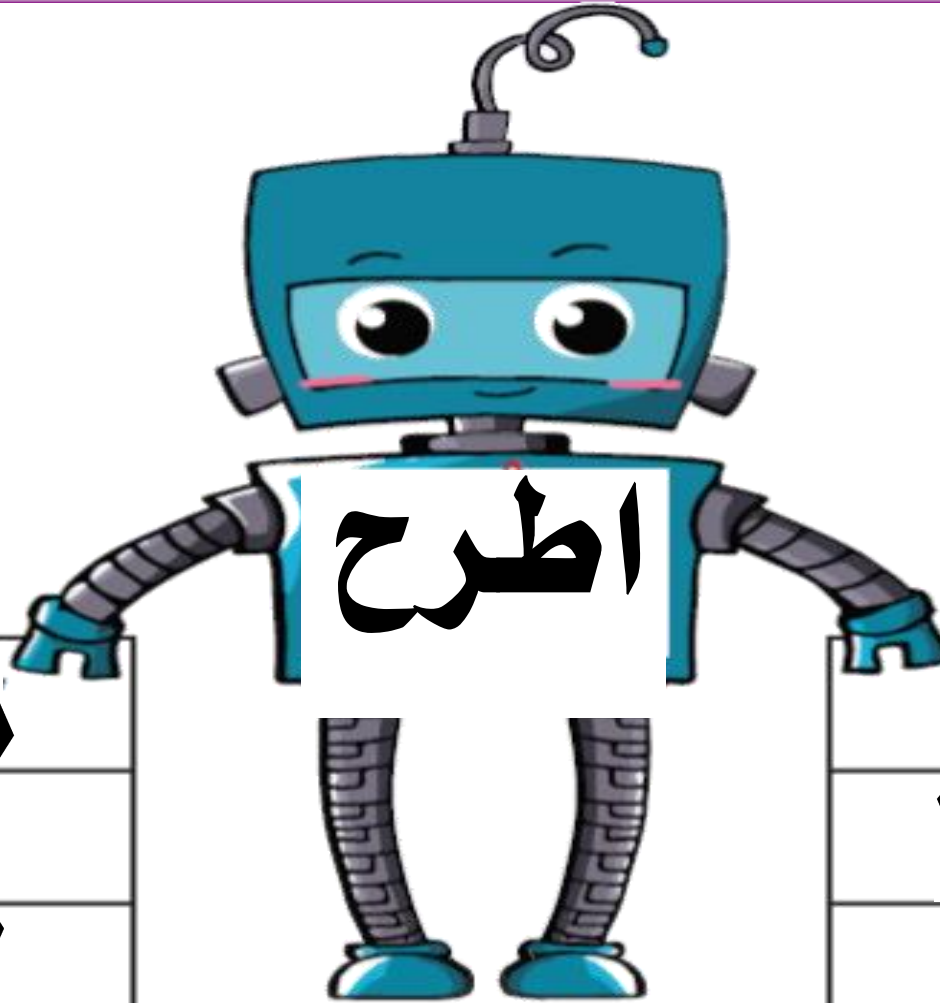
مُدْخِلَاتٌ



اجمع



اكتب القاعدة المتبعة



مُخْرَجَاتٌ



مُدْخَلَاتٌ

• مِراجعة الوحدة الرابعة

بند (٤-١٠)





اجمع



$$\underline{\quad} = 1 + 4$$



اجمع



$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 4$$

اجمع



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٤$$

اشطب لتطرح



— =) — ^

اشطب لتطرح



— = ٢ - ٨

اشطب لتطرح



— = ٣ — ٨



صل بالعبارة المناسبة

$$5 = 2 + 3$$



$$4 = 1 - 5$$



$$5 = 1 + 4$$

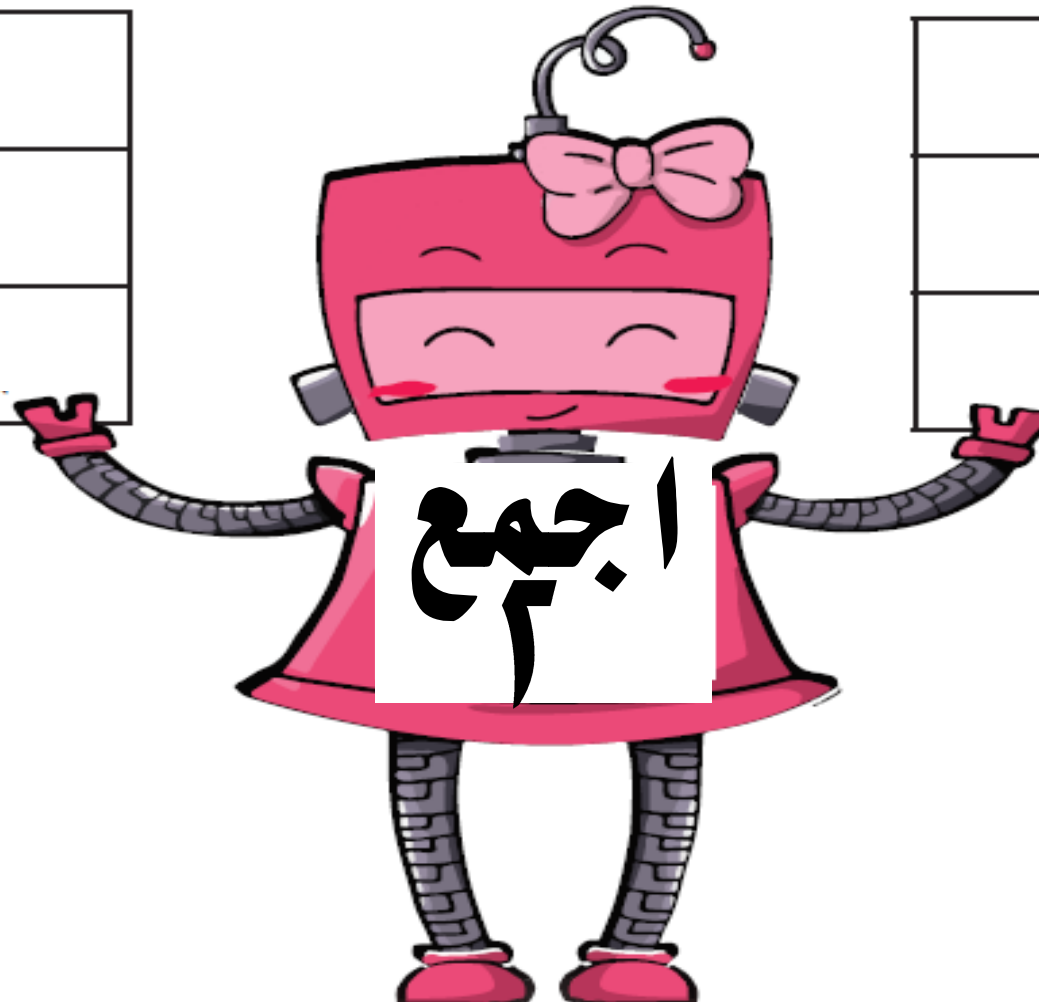


أكمل

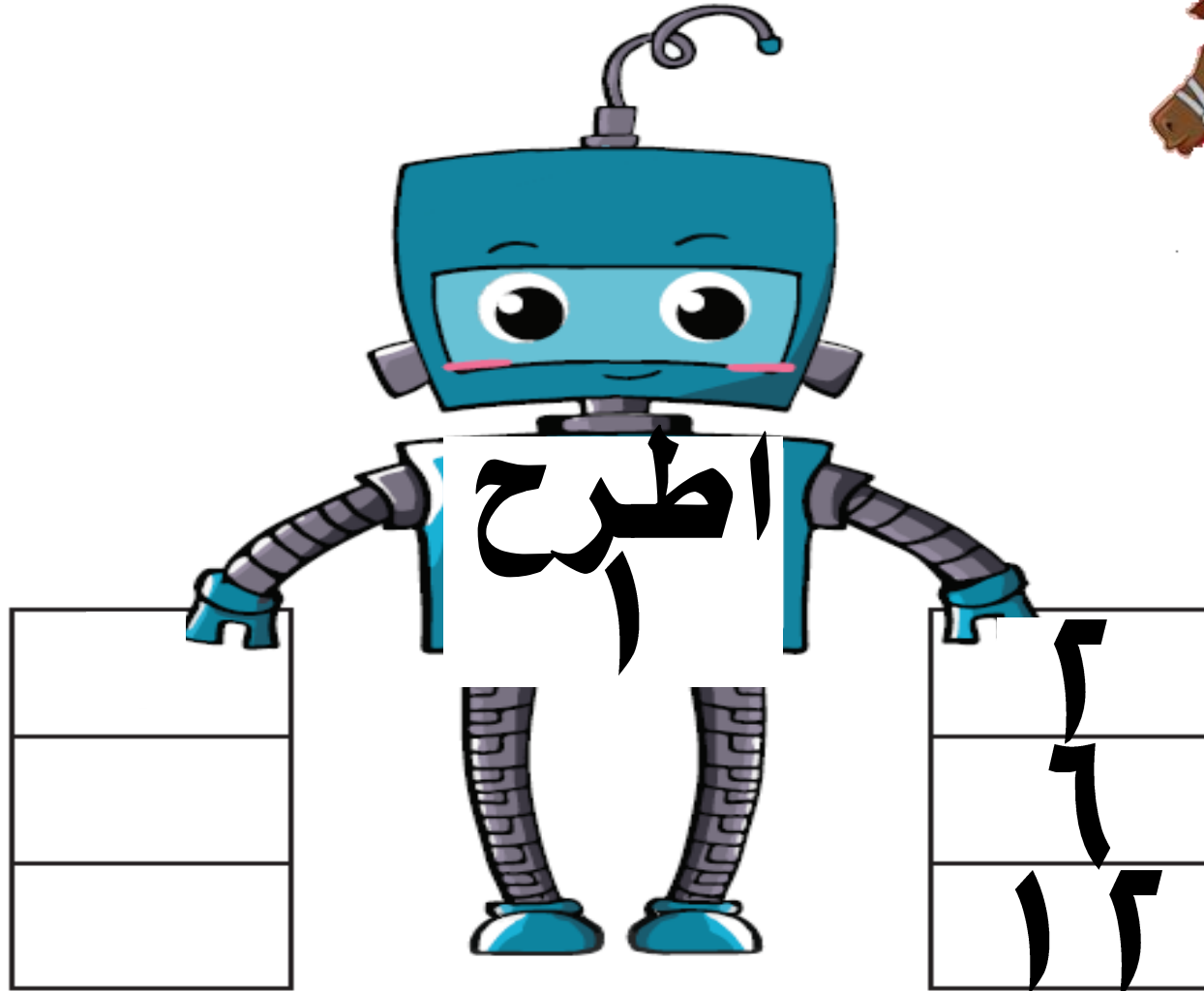
مُخْرِجَاتٌ

مُدْخِلَاتٌ

أ
ب
ج



أكمل



مُخْرَجَات

مُدْخَلَات

صل بالعبارة المناسبة

$$5 = 2 + 3$$



$$4 = 1 - 5$$



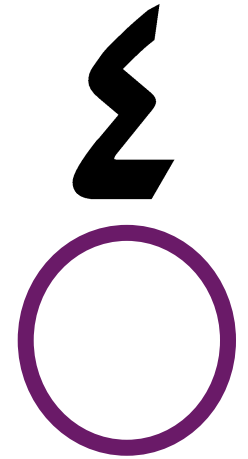
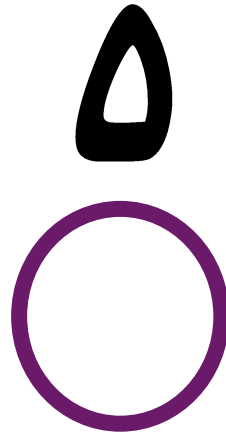
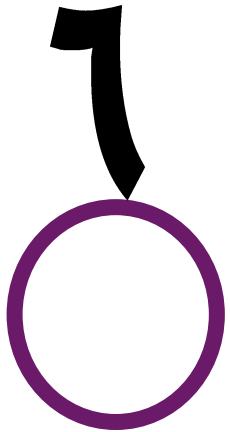
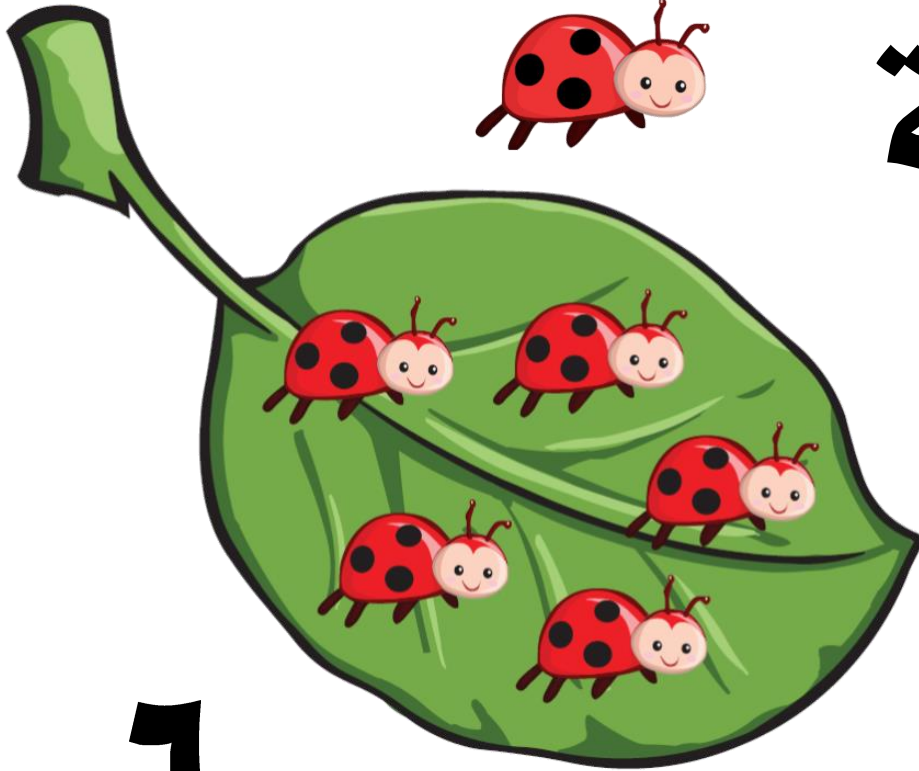
$$5 = 1 + 4$$





اختر الإجابة الصحيحة بوضع

عدد الحشرات المتبقية



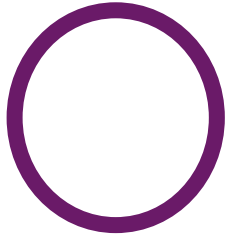


اختر الإجابة الصحيحة بوضع

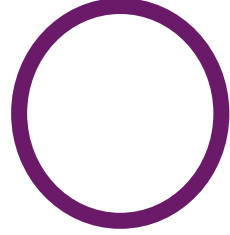
عبارة الجمع المناسبة



$$4 = 1 + 3$$



$$5 = 2 + 3$$



$$6 = 3 + 3$$

