تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

محمد محسوب

الملف نماذج مهمة للاختبار القصير الأول مع الإجابة
موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني	
1	دفتر محاب
2	اختبار قصير للغة العربية
3	ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى
4	مذكرة اختبار قصير
5	الموضوع الثالث الغبطة فكرة

الأوائـــــل
في
اللغة العربية

نماذج إجابة الاختبار القصير الأول

الصف الثاني عشر

أ/ محمد محسوب

2024

النموذج الأول

الصف الثاني عشر | الاختبار القصير الأول | الاسم: .....
الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٤ | الصف: .....

أولًا- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الزمر) اقرأ ثم أجب:

"ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ وَكِيلٞ ٦٢ لَّهُۥ مَقَالِيدُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۗ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِـَٔايَٰتِ ٱللَّهِ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡخَٰسِرُونَ ٦٣ قُلۡ أَفَغَيۡرَ ٱللَّهِ تَأۡمُرُوٓنِّيٓ أَعۡبُدُ أَيُّهَا ٱلۡجَٰهِلُونَ ٦٤ وَلَقَدۡ أُوحِيَ إِلَيۡكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكَ لَئِنۡ أَشۡرَكۡتَ لَيَحۡبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ ٦٥ بَلِ ٱللَّهَ فَٱعۡبُدۡ وَكُن مِّنَ ٱلشَّٰكِرِينَ ٦٦"

١- اذكر المقصود من قوله تعالى: "وهو على كل شيء وكيل".

الله وحده هو يحفظ الأشياء، ويدبرها هو غير شريك له.

٢- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

يُستخلَص من الآيتين الأولى والثانية معًا أن:

- الله يحفظ عباده المؤمنين ويرحمهم.
- الله مستحقٌّ بقدرته العبادة دون شريك.
- مفاتيح خزائن السماوات والأرض بيد الله.
- الكافرين محرومون من نعيم الله وجنته.

٣- ناقشت الآية قبل الأخيرة قضية. اذكرها، مبينًا الضرر المترتب عليها.

القضية: الشرك بالله تعالى.

الضرر: إحباط العمل الصالح، وهو ثمن الخاسرين الكبيرة.

السؤال الثاني - من قصة (جابر عثرات الكرام) اقرأ ثم أجب:

(قِيلَ: كَانَ فِي أَيامِ سُلَيْمَانَ رجل يقالُ لَهُ خُزَيمَةُ بن بشرٍ مِنْ بَنِي أَسَدٍ، كَانَ لَهُ مُروءَةٌ ظَاهِرَةٌ وَنِعْمَةٌ حَسَنَةٌ، وَفَضْلٌ وَبِرٌ بِالاخْوانِ، فَلَمْ يَزَلْ على تِلْكَ الحَالَةِ حَتَّى قعَدَ بِهِ الدَّهْرُ فَاحْتَاجَ إِلَى إِخْوَانِهِ الَّذِينَ كَانَ يَتَفَضَلُ عَلَيْهِم وَكَانَ يُواسِيهِم، فَوَاسَوهُ حِينًا ثُمَّ مَلّوه، فَلمّا لاحَ لَهُ تَغَيُّرُهم أَتَى امْرَأَتَهُ وَكَانَتْ ابْنَةَ عَمِّهِ، فَقَالَ لَهَا: يَا ابنة عمّي، قَدْ رَأَيْتُ مِنْ إِخْوَانِي تَغيّرًا، وَقَدْ عَزَمْتُ عَلَى أَنْ أَلْزَمَ بَيْتِي إِلَى أَنْ يَأْتِيَنِي الموتُ، فَأَغْلَقَ بِابَهِ وَأَقَامَ يَتَقَوتُ بِمَا عِنْدَهُ حَتَّى نَفِدَ وَبَقِيَ حَائِرًا.)

١- استنبط صفةً لخزيمة مما تحته خط في النص السابق. العزة - عفة النفس - ويُقبل [الاستلام]

٢- اذكر رأيك فيما قرّر خزيمة بعد ما مَلّه إخوانه، معللًا ما تقول.

- أوافقه فيما فعل؛ لأنه أغلى ما يملكه الإنسان كرامته وعزة نفسه.
- لا أوافقه؛ لأنه الاستلام سمة الضعفاء، والإنسان مأمور بالاجتهاد ما دام حيًّا.

٣- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

الفكرة الرئيسة للمقطع السابق:

- الزوجة الصالحة مَن تعين زوجها عند الشدائد.
- الصالحون لا يسألون الناس أبدًا.
- المرء يحتاج إلى إخوةٍ صادقين في محبتهم.
- لا مفر لأحدٍ من تقلب أحوال الدهر.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- اذكر مترادف ما تحته خط في الجملة الآتية:

- لا تقنطوا من رحمة الله تعالى. تقنطوا: ..... تيأسوا .....

٢- وظف الفعل (حمل) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين.

..... حمل المسافر أغراضه ..... حملت الشجرة .....

ثالثًا: التذوق الفني:

١- صُغْ من إنشائك أسلوب نهي، غرضه التمني.

..... يا سيف الحق لا تغادري رقاب الظالمين .....

٢- اكتب الغرض البلاغي للأسلوب الآتي:

- عش عزيزًا أو مت وأنت كريم بين طعن القنا وخفق البنود ..... التوبيخ .....

٣- من وصية مربٍ لأبنائه: "أيا متوانيًا وأنت سليل العرب الأبطال، لا تنسَ مجدهم على الأيام"

اختر الغرض الصحيح للنداء فيما سبق:

- التعظيم
- التنبيه
- التحسر
- الإغراء

رابعًا: النحو:

١- (إن بر الوالدين يرفع مكانة الرجل بين الناس، فينظرون إليه نظرة تتسم بالإعجاب والتقدير، فاحرصوا على ما يرفع قدركم).

- **أستخرج مما سبق:**

أ. جملة في محل رفع: ..... يرفع مكانة الرجل ..... ب - جملة في محل نصب: ..... تتسم .....

ج - جملة لا محل لها من الإعراب: ..... يرفع قدركم - بار بر الوالدين .....

٢- اختر مما يأتي الآية التي اشتملت على جملة وقعت في محل جر:

- "إن الله لا يضيع أجر المحسنين"
- "واذكروا إذ كنتم قليلًا فكثركم"
- " قال إني عبدالله"
- "أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم"

النموذج الثاني

الصف الثاني عشر | الاختبار القصير الأول | الاسم: .....
الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٤ | الصف: .....

أولًا- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الزمر) اقرأ ثم أجب:

"قُلْ يَٰعِبَادِيَ ٱلَّذِينَ أَسْرَفُوا۟ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا۟ مِن رَّحْمَةِ ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾ وَأَنِيبُوٓا۟ إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا۟ لَهُۥ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ ٱلْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴿٥٤﴾ وَٱتَّبِعُوٓا۟ أَحْسَنَ مَآ أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُم مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ ٱلْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٥٥﴾ أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَٰحَسْرَتَىٰ عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِى جَنۢبِ ٱللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ ٱلسَّٰخِرِينَ ﴿٥٦﴾

١- اختر المكمل الصحيح لكل تعبيرٍ مما يأتي:

أ- المخاطب المقصود من قوله تعالى: "يا عبادي":

كل مسرفٍ في الذنوب والمعاصي — العاصون اليائسون من المغفرة

المؤمنون المشفقون من ردّ العمل — المشركون المعاندون المتكبرون

ب- علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بالتعبير الذي قبله:

تعليل — نتيجة — تأكيد — إجمال

٢- اشتملت الآية الكريمة الثانية على دعوة. اذكرها، مبينًا وسيلة الإقناع القائمة عليها.

الدعوة: الإسراع بالتوبة والرجوع إلى الله تعالى.

وسيلة الإقناع: تخويف العباد بعذاب الله تعالى، وافتقاد نصر الله لهم

٣- استدلّ من الآيات السابقة بتعبيرٍ واحدٍ يبين سبب وجوب العذاب يوم القيامة.

"فرطت في جنب الله" - "وإن كنت لمن الساخرين"

السؤال الثاني - من قصة (جابر عثرات الكرام) اقرأ ثم أجب:

(وأما عكرمة فإنه رجع إلى منزله فوجد امرأته قد فقدته، وَسَأَلَتْ عَنْهُ فَأُخْبِرَتْ بركوبِهِ، فَأَنْكَرَتْ ذَلِكَ وَارْتَابَتْ، وقالتْ لَهُ: والي الجزيرةِ يَخْرُجُ بَعْدَ هَدوءٍ من اللَّيْلِ مُنفرِدًا، مِنْ غِلْمَانِهِ في سرّ مِنْ أَهْلِه إلا لزوجة أو سرية. فَقَالَ: اعْلَمي أَنِي مَا خَرَجْتُ فِي وَاحِدَةٍ مِنْهُما. قَالَتْ: فَخَبّرني فِيمَ خَرَجْتَ؟ قالَ : يَا هَذِهِ ما خَرَجْتُ في هَذَا الوَقْتِ وَأَنَا أُرِيد أَنْ يَعْلَمَ بِي أَحَدٌ. قالت: لابدَّ أَنْ تُخْبِرَنِي. قَالَ: تَكْتُمِينَه إِذًا؟ قَالَتْ: فَإِنِي أَفْعَلُ.)

١- يوضّح المقطع السابق جانبًا نفسيًّا للزوجة من عكرمة. اذكره، مبينًا دافعه.

الجانب النفسي: الغيرة

الدافع منه: خروجه سرًّا متنكرًا بعد هدوء من الليل منفردًا

٢- علل حرص عكرمة على الخروج سرًّا دون أن يعلم به أحد.

يطلب بذلك الإخلاص في العمل من دون رياء ولا سمعة، راجيًا من ربه القبول.

٣- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

نداء عكرمة لزوجته: (يا هذه ...) يدل على:

ضيقه من إصرارها. — تقليله من شأن طلبها. — تقديره حبها له. — رغبته في إسكاتها.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- وظف مفرد (مقاليد) في جملة من إنشائك.

هات مقاليد الخزينة.

٢- أكمل ما يأتي بتصريفٍ مناسبٍ من (جبر):

لا ..إجبار.. على اعتناق الدين.

ثالثًا: التذوق الفني:

١- اذكر الغرض البلاغي لكل أسلوب إنشائي فيما يأتي:

أ- قال تعالى حكاية عن إبراهيم، عليه السلام:

" فراغ إلى آلهتهم فقال ألا تأكلون، ما لكم لا تنطقون" ..التهكم..

ب- أيا جامع الدنيا لغير بلاغة لمن تجمع الدنيا وأنت تموت ..التنبيه..

٢- قال تعالى: "اعملوا ما شئتم إنه بما تعملون بصير" .اختر الغرض البلاغي للأمر السابق:

- الالتماس
- التهديد
- التحقير
- الدعاء

رابعًا: النحو:

١- حول الجملة المخطوط تحتها فيما يأتي إلى جملة لها محل من الإعراب:

أ- من يسعَ جاهدًا ينل ما أراد. ..مَنْ يسعَ جاهدًا فسوف ينال ما أراد..

ب- إن الجنة للمتقين، فاعملوا لها. ..قال الواعظ: إن الجنة للمتقين..

٢- وظف من إنشائك تعبيرًا اشتمل على جملة وقعت صلة موصول.

..أقدر مَنْ يقول الحق..

٣- اختر من بين البدائل الآتية التعبير الذي اشتمل على جملة وقعت في محل نصب:

- يعجبني المسلم يعين إخوانه
- هؤلاء رجال يكرمون الضيف
- إذا استعان المسلم بغير الله فقد أشرك
- ليت الأطفال يقتدون بآبائهم

النموذج الثالث

الصف الثاني عشر | الاختبار القصير الأول | الاسم: .....
الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٤ | الصف: .....

أولًا- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الزمر) اقرأ ثم أجب:

"وَٱتَّبِعُوٓاْ أَحۡسَنَ مَآ أُنزِلَ إِلَيۡكُم مِّن رَّبِّكُم مِّن قَبۡلِ أَن يَأۡتِيَكُمُ ٱلۡعَذَابُ بَغۡتَةٗ وَأَنتُمۡ لَا تَشۡعُرُونَ ﴿٥٥﴾ أَن تَقُولَ نَفۡسٞ يَٰحَسۡرَتَىٰ عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِي جَنۢبِ ٱللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ ٱلسَّٰخِرِينَ ﴿٥٦﴾ أَوۡ تَقُولَ لَوۡ أَنَّ ٱللَّهَ هَدَىٰنِي لَكُنتُ مِنَ ٱلۡمُتَّقِينَ ﴿٥٧﴾ أَوۡ تَقُولَ حِينَ تَرَى ٱلۡعَذَابَ لَوۡ أَنَّ لِي كَرَّةٗ فَأَكُونَ مِنَ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴿٥٨﴾ بَلَىٰ قَدۡ جَآءَتۡكَ ءَايَٰتِي فَكَذَّبۡتَ بِهَا وَٱسۡتَكۡبَرۡتَ وَكُنتَ مِنَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴿٥٩﴾ وَيَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ تَرَى ٱلَّذِينَ كَذَبُواْ عَلَى ٱللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسۡوَدَّةٌۚ أَلَيۡسَ فِي جَهَنَّمَ مَثۡوٗى لِّلۡمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦٠﴾"

١- فسِّر قول الله تعالى:

- "اتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم": ..... اعملوا بما جاء في القرآن الكريم .....
- "فرطت في جنب الله": ..... قصرت في حق الله تعالى وطاعته .....

٢- علاقة قوله تعالى: "أن تقول نفس ..." بالآية قبله:

تعليل | نتيجة | تأكيد | تفصيل

٣- ما دلالة (لو) في قوله تعالى: "لو أن لي كرة فأكون من المحسنين"؟ ..... التمني .....

السؤال الثاني - من قصة (جابر عثرات الكرام) اقرأ ثم أجب:

(لما كان اللَّيْلُ عَمَدَ عكرمة إلى أَرْبَعَةِ آلاف دينارٍ فَجَعَلَهَا فِي كِيسٍ واحدٍ، ثُمَّ أَمَرَ بِإِسْرَاجِ دابتِه، وَخَرَجَ سِرًّا مِنْ أَهْلِهِ، فَرَكِبَ مَعَهُ غُلامٌ مِنْ غِلْمَانِهِ يَحْمِلُ المال، ثُمَّ سَارَ حَتَّى وَقَفَ بِبَابِ خُزَيْمَةَ، فَأَخَذَ الكيسَ مِن الغُلامِ، ثُمَّ أَبْعَدَه عَنْهُ، وَتَقَدَّمَ إِلى البَابِ فَدَفَعَهُ بِنَفْسِهِ، فَخَرَجَ إِلَيْهِ خَزِيمَةُ فَنَاوَلَه الكيسَ، وَقَالَ: أَصْلِحْ بِهَذَا شَأْنَكَ فَتَنَاوَلَهُ فَرَآهُ ثَقِيلاً فَوَضَعَه عَنْ يده.)

١- (صدقة السرّ أفضل من صدقة العلانية). دلّل على هذا القول من أحداث النص السابق.
خروج عكرمة بالمال خفية سرًّا لا يعلم عنه أحد شيئًا حتى غلامه .....

٢- استدل من النص السابق بتعبيرٍ يدل على كثرة المال الذي تصدّق به عكرمة.
فتناوله فرآه ثقيلًا .....

٣- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

يُعَدّ المقطع السابق من القصة:

عُقدة | حلًّا | زمانًا | مكانًا

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- وظف مترادف (بغتة) في جملة من إنشائك.

الموت يأتي فجأة. .....

٢- اضبط بنية (سريّة) في سياقها الآتي:

(السريّة) فرقة من الجيش. الضبط: سَرِيَّة

ثالثًا: التذوق الفني:

١- صغ من إنشائك أسلوب أمر، غرضه الالتماس.

يا صاحبيَّ، اجتنبا ما يُحزنِ قلبي. .....

٢- اذكر الغرض البلاغي للنهي فيما يأتي:

أ- أيها الشباب، لا تستسلموا للصعاب حتى تلين بين أيديكم. ..... الحث .....

٣- أضاعوني، وأي فتًى أضاعوا؟ ليوم كريهة وسداد ثغر

الغرض البلاغي للاستفهام السابق:

- النفي - التسوية
- التقرير - التعظيم

رابعًا: النحو:

١- حول ما تحته خط فيما يأتي إلى جملة لا محل لها من الإعراب:

أ- قدرت جنودًا يدافعون عن بلادهم. قدرتُ مَنْ يدافعون عن بلادهم. .....

ب- قالت الأم لابنتها: اتقي الله في زوجكِ. اتقي الله في زوجكِ. .....

٢- حول الجملة التي تحتها خط فيما يأتي إلى جملة صفة، محافظًا على المعنى:

ألقى الشاعر قصيدته وهو حزين. ألقى القصيدة شاعر (حزنه شديد - يحزنه هو حزين). .....

٣- اختر من بين البدائل الآتية التعبير الذي اشتمل على جملة وقعت خبرًا:

- ما زال العلماء يرتقون ببلادهم - إن تطيعوا الله ورسوله فستفوزون
- هؤلاء طلاب يتعاونون فيما بينهم - أنشدت القصيدة معانيها ساحرة

٤- صغ من إنشائك تعبيرًا اشتمل على جملة وقعت في محل جزم، مخطوطًا تحتها.

متى تستقم أمورك فلن تندم. .....

النموذج الرابع

الصف الثاني عشر | الاختبار القصير الأول | الاسم: .....
الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٤ | الصف: .....

أولًا- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الزمر) اقرأ ثم أجب:

"وَيَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ تَرَى ٱلَّذِينَ كَذَبُواْ عَلَى ٱللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِى جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦٠﴾ وَيُنَجِّى ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْاْ بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ ٱلسُّوٓءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦١﴾ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَىْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ وَكِيلٌ ﴿٦٢﴾ لَّهُۥ مَقَالِيدُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِـَٔايَٰتِ ٱللَّهِ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْخَٰسِرُونَ ﴿٦٣﴾ قُلْ أَفَغَيْرَ ٱللَّهِ تَأْمُرُوٓنِّىٓ أَعْبُدُ أَيُّهَا ٱلْجَٰهِلُونَ ﴿٦٤﴾ وَلَقَدْ أُوحِىَ إِلَيْكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٦٥﴾ بَلِ ٱللَّهَ فَٱعْبُدْ وَكُن مِّنَ ٱلشَّٰكِرِينَ ﴿٦٦﴾"

١- اذكر المقصود بقوله تعالى: "كذبوا على الله".

نسبوا له الشريك والولد.

٢- علل توجيه الخطاب للرسول محمد صلى الله عليه وسلم والأنبياء من قبله في الآية قبل الأخيرة.

ليعلم أتباعهم أنه الشرك أمر خطير، لا تهاون عند الله تعالى فيه.

٣- "بل الله فاعبد وكن من الشاكرين"

اختر المكمل الصحيح لكل تعبير مما يأتي:

أ- دلالة تقديم لفظ الجلالة على الفعل في الآية الكريمة السابقة:

الحصر | التعظيم | الحث | التعقيب

ب- يُستنتج من الآية الكريمة السابقة:

إفراد الله بالعبادة نوعٌ من الشكر. | شكر الله اعترافٌ من العبد بوحدانية ربه

آيات الله في الكون تدل على وحدانيته | الخاسر من لا يعبد الله ولا يشكره

السؤال الثاني - من قصة (جابر عثرات الكرام) اقرأ ثم أجب:

(فنَزَلَ خُزَيْمَةُ في الإمارَةِ وَأَمَرَ أَنْ يُؤخَذ لِعِكْرِمَةَ كَفِيلٌ وَأَنْ يُحَاسَبَ، فَحوسِبَ فَوَجَدَ عَلَيْهِ فَضَولَ أَمْوَالٍ كَثِيرَةٍ، فطالبه بأدائها قال: ما لي إلى شَيْءٍ مِنْ ذلك سَبِيل. قالَ: لابد منها. قالَ: لَيْسَت عِنْدِي فَاصْنَعْ مَا أَنْتَ صانع. فَأَمَرَ بِهِ إِلَى الحَبْسِ، ثُمَّ أَنفَذَ إِلَيْهِ مَنْ يُطَالِبُهِ، فَأَرْسَلَ يَقول : إِني لَسْتُ ممن يَصونُ ماله بِعِرْضِهِ فَاصْنَعْ ما شئت. فَأَمَرَ أَنْ يُكبَّلَ بالحَدِيدِ فَأَقامَ شَهْرًا كَذلكَ أَوْ أكثر، فَأَضْنَاهُ ذلكَ وَأَضَرَّ بِهِ.)

١- يمثل المقطع السابق عُقدة القصة. وضحها.

حبس خزيمة عكرمة، يطالبه بما عليه من أموال.

٢- اذكر رأيك فيما فعله خزيمة نحو عكرمة، معلِّلًا ما تقول.

أوافقه، لأنه من واجب الوالي الحفاظ على المال العام. (ويُقبَل التعليل المناسب)

٣- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

يحمل قول عكرمة لخزيمة: (فاصنع ما شئتَ):

التهديد | التحقير | الشجاعة | الثقة

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١ـ أكمل الجملة الآتية بتصريفٍ مناسبٍ من تصريفات (رحم):

ـ قدّم المتهم .....استرحامًا..... للعفو عنه.

٢ـ اذكر معنى الفعل (مسّ) في كل سياقٍ مما يأتي:

ـ مسَّ المرض الرجل. .....أصابه.....

ـ مسَّ الشيطان الرجل. .....جُنّ.....

ثالثًا: التذوق الفني:

١ـ اختر الغرض البلاغي الصحيح لكل أسلوب مما يأتي:

أ ـ لا تتركوا مستحيلًا في استحالته حتى يميط لكم عن وجه إمكان

ـ الالتماس ـ النصح

ـ الحث ـ التمني

ب ـ قال تعالى: " أنفقوا طوعًا أو كرهًا لن يتقبل منكم إنكم كنتم قومًا فاسقين"

ـ الالتماس ـ التسوية

ـ التخيير ـ التحقير

ج ـ قال تعالى: "فمن يهدي من أضل الله"

ـ التقرير ـ النفي

ـ التعظيم ـ التسوية

٢ـ صغ من إنشائك نداءً، غرضه التعظيم.

.....يا خالق الأكوان ، ما أعظمك !.....

رابعًا: النحو:

١ـ "اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون، ما يأتيهم من ذكر من ربهم إلا استمعوه وهم يلعبون، لاهية قلوبهم وأسروا النجوى الذين ظلموا هل هذا إلا بشر مثلكم..."

ـ استخرج من النص الكريم السابق:

ـ جملة في محل نصب: وهم في غفلة معرضون. ـ جملة في محل رفع: يلعبون .....

ـ جملة لا محل لها من الإعراب: ظلموا ..... ـ اذكر السبب: صلة الموصول .....

٢ـ حول الجملة التي تحتها خط فيما يأتي إلى جملة لا محل لها من الإعراب:

ـ من أراد النجاة فعليه بتقوى الله سرًّا وعلانية.

.....لو أراد العبد النجاة فعليه بتقوى الله سرًّا وعلانية.....

٣ـ اختر من بين البدائل التالية ما اشتمل على جملة لها محل من الإعراب مما يأتي:

ـ "سنة الله التي قد خلت في عباده" ـ "ويقولون متى هذا الوعد"

ـ "الذين آمنوا بآياتنا وكانوا مسلمين" ـ "فأوحينا إليه أن اصنع الفلك"

النموذج ٥

الصف الثاني عشر | الاختبار القصير الأول | الاسم: .....
الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٤ | الصف: .....

أولًا- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الزمر) اقرأ ثم أجب:

"أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَٰحَسْرَتَىٰ عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِى جَنۢبِ ٱللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ ٱلسَّٰخِرِينَ ﴿٥٦﴾ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ ٱللَّهَ هَدَىٰنِى لَكُنتُ مِنَ ٱلْمُتَّقِينَ ﴿٥٧﴾ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى ٱلْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِى كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾ بَلَىٰ قَدْ جَآءَتْكَ ءَايَٰتِى فَكَذَّبْتَ بِهَا وَٱسْتَكْبَرْتَ وَكُنتَ مِنَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٥٩﴾ وَيَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ تَرَى ٱلَّذِينَ كَذَبُوا۟ عَلَى ٱللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِى جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦٠﴾"

١- ورد في الآيات الكريمة السابقة ادّعاءٌ للكافرين يوم القيامة والردّ عليه. وضح كلًّا منهما.

الادّعاء: ضلالهم لم يكن بإرادتهم، بل بإذن الله لم يهدهم .....

الردّ: جاءتهم آيات الله تعالى واضحة، وهم من كذبوا واستكبروا وكفروا .....

٢- للنفس الكافرة حالٌ أبدتها الآية الكريمة الثالثة. اذكرها.

تمني العودة إلى الدنيا رجاء الإحسان وإصلاح ما فات .....

٣- دلالة تنكير كلمة (نفس) في الآية الكريمة الأولى:

التعظيم | التحقير | التخصيص | الشمول

السؤال الثاني - من قصة (جابر عثرات الكرام) اقرأ ثم أجب:

(وَبَلَغَ ابْنَةَ عَمِّهِ فَجَزِعَتْ، ثُمَّ دَعَتْ مَوْلَاةً لَهَا، وَكَانَتْ ذاتَ عَقْلٍ وَمَعْرِفَةٍ، وَقَالَتْ لَهَا امْضِي السَّاعَةَ إلى بَابِ هَذا الأمير خُزَيْمَةَ بن بشر وَقُولي عندي نصيحَةٌ، فَإذا طُلِبَتْ مِنْكِ فَقُولي: لا أَقُولُهَا إِلَّا للأمير، فَإِذَا دَخَلتِ عَلَيْهِ فَسَلِيهِ أَنْ يُخْلِيَكِ، فإذا فَعَلَ ذلكَ فَقولي: ما كانَ هَذَا جَزَاءَ جابر عثراتِ الكرامِ مِنْكَ. فَفَعَلَتِ الجارية ذلِكَ: فَلَمَّا سَمِعَ خُزَيْمَةُ كَلامَها نادى: وَاسَوْأَتَاهُ، وَإِنَّهُ لَهُوَ؟ قَالَتْ: نَعَمْ... فَلَمَّا نَظَرَ إِلَيهِ عِكْرِمَة وإلى النَّاسِ أَحْشَمَه ذلِكَ، فَنَكسَ رَأْسه، فَأَقْبَلَ خُزَيْمَةُ حَتَّى أَكَبَّ عَلَى رَأْسِهِ فَقَبَّلَهُ)

١- وضح الحَلّ الذي فكّ عقدة القصة من خلال المقطع السابق.

إرسال زوجة عكرمة جاريتها إلى خزيمة تخبره بأنه من بالسجن هو عكرمة .

٢- اذكر جانبًا من جوانب القدوة تتعلمه من شخصية خزيمة في النص السابق.

الاعتراف بالخطأ، وشجاعة الاعتذار .....

٣- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

الفكرة الرئيسة للمقطع السابق:

أهل الفضل في مَعِيّة الله الدائمة | الذكاء سبيل المرء للخلاص من مشكلاته

كل اعتذارٍ عن الخطأ يمحو الآلام | خزيمة شديد الحياء سريع التوبة

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١ـ اذكر مترادف ما تحته خط فيما يأتي:

أ- المؤمن ما راعه البلاء. ..... أفزعه .....

٢ـ اضبط بنية (عبد) في سياقها الآتي:

- عبدَ المهندسون الطرق. الضبط: عَبَّدَ

ثالثًا: التذوق الفني:

١ـ اكتب الغرض البلاغي المناسب أمام كل أسلوب إنشائي مما يأتي:

- قال الشاعر:

إيه يا طير لا تضن بلحن ينقذ النفس من هموم كثيرة ..... التمني .....

- قال جرير في هجاء الفرزدق:

خذوا كحلًا ومجمرة وعطرًا فلستم يا فرزدق بالرجال ..... التحقير .....

- قال الشاعر:

يا شبابي، وأين مني شبابي آذنتني حباله بانقضاب ..... التحسر .....

٢ـ صغ من إنشائك استفهامًا، غرضه التسوية.

..... سواء على الرجل أعتذر أم لم يعتذر فلن يُقبل منه .

رابعًا: النحو:

١ـ "مَن عيَّرك شيئًا ففيه مثله، ومَن ظلمك وجد مَن يظلمه، ولا تشاور مشغولًا وإن كان حازمًا"

- **استخرج مما سبق:**

أ- جملة لها محل من الإعراب: ففيه مثله ـ إعرابها: جواب شرط جازم ـ اذكر إعرابها: حال.

ب- جملة لا محل لها من الإعراب: وجد ..... يظلمه ـ اذكر السبب: جواب شرط غير جازم متصل بالفاء/إذا. - صلة الموصول .

٢ـ حول جملة الصفة فيما يأتي إلى جملة حال، محافظًا على المعنى:

- يتبع المؤمن نهجًا يضمن له الفلاح في دنياه وآخرته.

..... النهج .....

٣ـ حول ما تحته خط فيما يأتي إلى جملة لا محل لها من الإعراب:

- علمتُ الصدق يؤدي إلى الجنة. ..... علمت ما يؤدي إلى الجنة .....

٤ـ اختر من بين البدائل الآتية ما اشتمل على جملة وقعت في محل نصب:

ـ لا يقول المسلم إلا ما يرضي ربه ـ المسلم يصلي ويزكي

ـ انصرفت عن القوم غلبهم اليأس ـ من صدق أفلح ونجا