

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصحف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



بنك أسئلة ومراجعة لادة التربية الإسلامية

٢٠٢١

لخريجات الصف الثاني عشر

بقسميه العلمي والادبي



التوكل على الله أول خطوة للنجاح

نسأل الله لكن التوفيق والنجاح والتميز



مقرر أحاديث الصف الثاني عشر (الفصل الدراسي الثاني)

١	الدرس الرابع : (تعظيم حرمات الله تعالى) صفة ١٨ . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا "
٢	الدرس السادس : (التحذير من التكفير والتفسيق) ٣٤-٣٣ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أریت النار فإذا أكثر أهلها النساء يكفرون " قيل : إيكفرون العشير ويكفرون الإحسان لو أحست إلى أحدهن الدهر ثم رأت منك شيئاً قالت : ما رأيت منك خيراً قط "
٣	الدرس السادس: (التحذير من التكفير والتفسيق) ٣٦ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لَا يرمي رجل رجلاً بالفسق ولا يرميه بالكفر إلا أرتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك "
٤	الدرس الرابع : (محبة آل البيت رضي الله عنهم) صفة ٧٠ . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَ كَنَانَةً مِّنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ وَاصْطُفَ قَرِيشًا مِّنْ كَنَانَةً وَاصْطُفَ مِنْ قَرِيشٍ بْنَيْ هَاشَمَ وَاصْطُفَ مِنْ بْنَيْ هَاشَمَ " .
٥	الدرس الرابع : (عقود الأرافق وعقود التبرعات) صفة ١٠٠ . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " مَنْ أَنْظَرَ مَعْسَرًا كَانَ لَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ صِدْقَةٌ وَمَنْ أَنْظَرَهُ بَعْدَ حَلِهِ كَانَ لَهُ مَثْلَهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ صِدْقَةٌ " .
٦	الدرس الخامس : (البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها) صفة ١١٠ . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لَعْنَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْرِّبَا وَمَؤْكِلِهِ وَكَاتِبِهِ وَشَاهِدِيهِ " قال : " هُمْ سَوَاءٌ " .
٧	الدرس الرابع : (التقليد الاعمى وأثاره) صفة ١٢١ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لَتَتَبَعَّنَ سَنَنَ الدِّينِ مِنْ قَبْلِكُمْ شَبَرًا بَشَرًا وَدَرَاعًا بَذْرَاعًا حَتَّى لَوْ دَخَلُوا فِي جَحْرٍ ضَبٍ لَّا تَبْعَثُوهُمْ " يا رسول الله اليهود والنصارى ؟ قال : " فَمَنْ " .
٨	الدرس الخامس : (المحافظة على الضرورة الخمس) صفة ١٢٧ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اجتنبوا السبع الموبقات " قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : " الشرك يا الله والسحر وقتل النفس التي حرم إلا بالحق وأكل مال اليتيم والتوالي يوسف الزحف وقدف المحصنات المؤمنات الغافلات " .



الدرس الأول

تعظيم حرمات الله تعالى

*وضعي مفهوم تعظيم حرمات الله : (امثال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه)

*توسيع في مفهوم شعائر الله : (المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على امر ما سواء كانت هذه المعلم زمانية او مكانية)

*اكتبي المصطلح الشرعي الدال على العبارات التاليه : صيغة أخرى

١) امثال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه . (تعظيم حرمات الله)

٢) المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على امر ما سواء كانت هذه المعلم زمانية او مكانية . (شعائر الله)

*ما الامور التي أمر الله تعالى بتعظيمها :

١- الأزمنة الشريفة وهي :

١- شهر رمضان ٢- ليلة القدر ٣- العشر من ذي الحجة ٤- الأشهر الحرم (ذو القعدة -

ذو الحجة - محرم - رجب)

٢- الاماكنة المعظمة : (الكعبة المشرفة - المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى - سائر المساجد)

*ضعي علامة / امام العباره الصحيحة وعبارة ✕ امام العباره الغير

صحيحة

فيما يأتي: صيغة أخرى

- ١- المسجد النبوي من الأزمنة المعظمة . (X)
- ٢- ليلة القدر من الأزمنة المعظمة . (/)
- ٣- حرم الله تعالى الظلم في الأشهر الحرم . (/)



- ***يبيني مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة ؟**
- ***Halli Mظاهر تعظيم الكعبة المشرفة ؟ صيغة أخرى**
- ١- عدم استقبال القبلة حال قضاء الحاجة
- ٢- حرمة الصيد في مكة

• وضحى حكم من يجاهر بالمعصية : لايجوز المجاهرة بالمعاصي واحبّر
النبي ان الله لن يغفر للمجاهر بمعصيته

- حرم الله تعالى على عباده انتهاك حقوق بعضهم بعضا .. فسرى ذلك ؟**
- يبيني بعض صور تعظيم المخلوقين : صيغة أخرى**
- ١- لايجوز الاعتداء على المسلمين على اموالهم او نفوسهم او اجسادهم او اعراضهم
- ٢- تحريم الاعتداء على اولياء الله من الملائكة الكرام والانبياء المرسلين والصالحين من الناس
- ٣- تحريم الاعتداء على زوجات النبي والصحابة الكرام

*** قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (لاتسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا مابلغ مد أحدهم ولا نصيفه) من خلال الحديث الشريف أجيبي عما يلي :**

- يبيني مفهوم الصحابي : هو الذي لقى النبي مؤمنا به ومات على الاسلام

حددي واجب تجاه الصحابة رضي الله عنهم :

- ١- يجب اجلالهم واحترامهم
- ٢- عدم سبهم والتعرض لهم

*** صنفى اقسام الناس في تعظيم حرمات الله عزوجل :**

- ٢- أهل الغلو
- ٢- أهل الجفاء
- ٣- اهل الهدي والتقي



***صنفي اقسام الناس في تعظيم حرمات الله تعالى بما يناسبها في العبارات الآتية :**
صيغة أخرى

- ١- الذين يعظمون ما عظم الله على قدر تعظيم الله له (أهل الهدى والتقوى)
- ٢- تعظيم امكنته واز منه لم يأمر الله بتعظيمها. (أهل الغلو)
- ٣- الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة ولا تعظيم شهر معظم ولا مكان مفضل. (أهل الجفاء)

***حللي أسباب الوقع في المخالفات الشرعية :**

- ١- الجهل بدين الله تعالى**
- ٣- قلة العلم الشرعي**
- ٤- الخوض بغير علم في ذات الله تعالى وصفاته**
- ٥- كثرة التراخيص والمداهنه والتنازلات**

- حددي الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله تعالى :
- عددي آثار تعظيم حرمات الله تعالى : صيغة أخرى
 - ١- الابتعاد عن المعاصي
 - ٢- حصول الخير من الله رب العالمين
 - ٣- التقوى والإيمان والتمسك بما جاءت به الشريعة المطهرة .



٠ حددي صفة التعظيم الواجبة في الأزمنة والأمكنة التالية :

- ١- يوم عرفة : الصيام لغير الحاج - الدعاء - الذكر - الصدقة
- ٢- يوم الجمعة : التطهر والاغتسال - حضور صلاة الجمعة - الدعاء
- الاكثار من الصلاة على النبي قراءة القرآن
- ٣- مقام ابراهيم : صلاة ركعتين ٤ - الصفا والمروة : السعي
والدعاء

حددي نوع الشعائر الواردة في النصوص الموضحة بالجدول مع بيان كيفية التعامل معها

م	النص الشرعي	نوع الشعائر زمانية / مكانية	كيفية تعظيمها
١	لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ	زمانية	قيامها والدعاء فيها وقراءة القرآن
٢	<p>قُدْ نَرَى تَقْلِبَ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّنَّكَ قَبْلَةً تَرْضَاهَا</p> <p>فَوَلَّ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسْجِدِ</p> <p>الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوْلَوْا</p> <p>وُجُوهَكُمْ شَطَرَهُ</p>	مكانية	- عدم استقبالها حال قضاء الحاجة حرمة الصيد فيها



الدرس الثاني

الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

عرفي السماحة : (بذل ما لا يجب تفضلاً وهي سهولة الجانب في الاعطاء وطيب النفس به)

- اكتب المصطلح الشرعي الدال على العبارات الآتية : صيغة أخرى
 - ١- بذل ما لا يجب تفضلاً وهي سهولة الجانب في الاعطاء وطيب النفس به . (السماحة)
 - ٢- مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحًا أو ذمًا أخذًا أو تركًا بأكثر مما يستحق . (الغلو)

• مثلى لسماحة الدين الإسلامي :

- يبني بعض من مظاهر سماحة الدين الإسلامي : صيغة أخرى
- وضحي بعض صور سماحة الدين الإسلامي : صيغة أخرى

- ١- امتن الله على نبيه بالشفقة واللين على اتباعه
- ٢- حث الله على دعوة اهل الكتاب الى التوحيد والتي هي احسن
- ٣- جعل الاسلام باب التوبة مفتوحا امام الكافر والمؤمن
- ٤- التكاليف في الاسلام على قدر الاستطاعة

• حددى مفهوم الغلو :

• عرفي الغلو؟ صيغة أخرى

- (مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحًا أو ذمًا أخذًا أو تركًا بأكثر مما يستحق)

• قال الرسول : (ايام و الغلو) من خلال الحديث الشريف اذكرى صورا للغلو المذموم ويبني موقف الاسلام من الغلو :

- ١- من صور الغلو المذموم : مدح عيسى عليه السلام ورفعه من مقام النبوة الى مقام الربوبية



٢- موقف الاسلام من الغلو : حرم الغلو سواء كان للنبي او ملوك او ائم العباد الصالحين .

• حددي أسباب الغلو في الدين :

• حللى أسباب الغلو في الدين : صيغة أخرى

- ١- الجهل ٢- سوء الفهم ٣- الاستعلاء بالطاعة ٤- اتباع الهوى
٥- التعصب

*ضعى خطة لعلاج الغلو في الدين :

اذكرى بعض الحلول لمشكلة الغلو في الدين : صيغة أخرى

١- تعلم العلم الشرعي ٢- اعطاء المجال للعلماء الربانيين لبيان خطورة الغلو

٣- تنظيم دورات لتهذيب الطباع وحثها على اللين والرفق ٤- الامر بالمعروف والنهي

عن المنكر

*حللى التعصب الى اجزاءه المادية والمعنوية :

المادية : الحدة - الصراخ - الضرب - الرفض .

المعنوية : الزعل - الالم - الاسى - الحزن .



الدرس الثالث

التحذير من التكفير والتفسيق

اختاري المصطلح الشرعي الدال عليه في العبارة الآتية:

١. هو جحود شيء مما افترض الله تعالى الايمان به بالقلب أو اللسان أو بهما معاً
(الكفر . الفسق . الشرك)
٢. ما ينقض أصل الايمان ويخرج صاحبة من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار
(الكفر الأصغر . كفران العشير وإحسانه . الكفر الأكبر)
٣. ما ينقض أصل الايمان ولا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقض الدين ويضعفه
(كفر الشك . الكفر الأصغر . الشرك الأكبر)
٤. هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى
(الفسق . السماحة . الغلو)
٥. الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام
(الفسق الأصغر . التعصب . التكفير)
٦. الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله
(كفر البعض . التفسيق . الجهل)

***حددي مفهوم الفسق :** (معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى)



* قاريء بين الفسق الأكبر والصغر :

الفسق الأكبر : رديف الكفر الأكبر وهو يخرج صاحبه من الإسلام
وينفي عنه مطلق الإيمان ويخلد في النار

- الفسق الصغر رديف الكفر الصغر وهي المعصية التي لا تخرج صاحبها من الإيمان ولا تنفي عن أصل الإيمان ولا تسليه صفة الإسلام

- انتشر في الأونة الأخيرة كثرت الحكم بالكفر والتفسيق ... فسري مفهوم التكفير والتفسيق ؟
وبيني موانعه ؟

- التكفير هو (الحكم على شخص بالخروج عن الإسلام)
- التفسيق : الحكم على شخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله "

- موانع التكفير : ١- الجهل ٢- الخطأ ٣- الإكراه

ضعي علامة (/) امام العبارة الصحيحة او علامة (x) امام العبارة الغير صحيحة:

١. من موانع التكفير الإكراه (/)
٢. الانتماب إلى غير الأئب من صور الكفر الأكبر (x)
٣. كفر الصغر لا يخرج صاحبه عن الإسلام (/)
٤. الفسق الأكبر هو رديف الكفر الأكبر يخرج صاحبه من الإسلام (/)



اختاري المكمل الصحيحة الدال على العبارات الآتية :

١. من صور الكفر الأصغر هي ...

(الحلف بغير الله تعالى . الفسق الأصغر . كفر الاعراض)

٢. من موانع التكفير هي ...

(الخطأ . الغلو . العلم)

٣. من صورة الكفر الأكبر هي ...

(الجهل . كفر الشك . كفر النعمة)

اكملي الفراغات الآتية:

١ . ينقسم الكفر الى نوعين ١ ٢ ..

الإجابة : ١ . كفر أكبر ٢ . كفر أصغر

٢ . صور الكفر الأكبر هي ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ .

.....

الإجابة : ١. كفر الانكار والتکذیب ٢. كفر الاستکبار ٣. كفر الشك

٤. كفر الاعراض ٥. كفر الاستهزاء ٦. كفر البغض

٣. من موانع التكفير ١ ٢ ٣ ..

الاجابه ١ . الجهل ٢. الخطأ ٣ . الاكراه

٤. أنواع الفسق ١ ٢ ..

الإجابة : ١ . الفسق الأكبر ٢ . الفسق الأصغر



الدرس الرابع

القدر وخلق الإنسان

ماذا تعرفين عن راوي الحديث الشريف عبد الله بن مسعود؟

هو عبد الله بن مسعود الهدالي وكان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد)

فندى اهم المميزات التي امتاز بها عبد الله بن مسعود؟

. كان من السباقين في دخول الإسلام فهو سادس من أسلم

. هاجر إلى الحبشة الهجرتين كما هاجر إلى المدينة المنور حيث آخى النبي صلي الله عليه وسلم بينه وبين الزبير بن عوام

. أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل في ذلك أذى الكفار

. أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى

. شهد جميع الغزوات مع الرسول صلي الله عليه وسلم

اكملي الفراغات الآتية :

. توفي عبد الله بن مسعود عام في عهد الخليفة رضي الله عنهما في وكان عمره ودفن في

الإجابة . توفي عبد الله بن مسعود عام (٥٣٢هـ) في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنهما في المدينة المنورة وكان عمره ٦ عام ودفن في البقيع

ضعي علامة (/) امام العبارة الصحيحة او علامة (x) امام العبارة الغير صحيحة :

. أول من جهر بالقرآن الكريم هو عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

(/)

. آخى النبي صلي الله عليه وسلم بين عبد الله بن مسعود و على بن أبي طالب رضي الله عنهما (x)



. توفي عبد الله بن مسعود في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنهم (×)

اختاري المكمل الصحيح الدال عليه في العبارات الآتية :

١. تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور:

(مائة وعشرون يوماً . تسعين يوماً . مائة يوم)

٢. يتطور خلق الجنين في بدايته كل :

(ثلاثين يوماً . عشرين يوماً . أربعين يوماً)

٣. قطعة من اللحم قدر ما يمضغ

(نطفة . مضغة . علقة)

ضعى المصطلح المناسب الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

١. دم جامد يعلق في الرحم (علقة)

٢. الحيوان المنوى الذي يكون منه نشأة الانسان (نطفة)

٣. يقدر ويمكث (يجمع)

حددي أي العبارات الآتية دليلاً قوياً وأيها دليلاً ضعيفاً ثم اكتبها في القوسين مقابل كل عبارة

١. انظروا إلى جاركم غير موفق في عمله بسبب تركه صلاة الجمعة
(ضعيف)

٢. قال الله تعالى (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون)
(قوي)

٣. المداومة على العمل الصالح تنور لك في قبرك وترفع قدرك عند الله تعالى (قوي)

٤. لبس الحجاب للمرأة يمنع سرطان الجلد (ضعيف)



الدرس الخامس

غيرة الله تعالى

حددي ماتعرفينه عن راوية الحديث واهم المميزات التي امتازت بها :

هي عائشة ام المؤمنين بنت ابي بكر الصديق وزوج النبي صلى الله عليه وسلم احب ازواجه اليه

أهم مميزاتها :

١- زوجها الله من رسوله من فوق سبع سموات

٢- لم يتزوج النبي بکرا غيرها

٣- هي اعلم نساء النبي

* على بدأ النبي كلامه بنداء (يا امة محمد) :

لمعنى الاشفاق كما ينادي الاب ابنه ولا همية الامر وكون المقام مقام تحذير وتخويف واعشار بالتكريم .

* على خص الحديث الشريف جريمة الزنا بالذكر :

لأنها اعظم الجرائم ومن اقبحها واشدتها تاثيرا في اثاره النفوس وغلبة الغضب

• حددي مرادف الكلمات التالية :

يا امة محمد : يا من صدق وامن برساله محمد

أغير : الغيره وهي تغير يحصل من الحمية والانفة

عبده : هو الانسان حراكاً او رقيقاً

أمته : الامة : المرأة المملوكة

بيني الاثار لجريمة الزنا على المدى القريب والمدى البعيد :

المدى القريب : انتشار الفاحشة - اختلاط الانساب - حصد

الكراهية والحقد - انتشار الامراض - نقل العدوى - الشعور بذلة

النفس - الشعور بالقلق

المدى بعيد : كثرة الامراض - سبب في عذاب الله عزوجل .



**توسيع في مفهوم غيرة الله تعالى؟
هي ما يغير من حال العاصي بانتقامه منه في الدنيا والآخرة او في احد**

هما

**ما الهدف من تخصيص الحديث الشريف الزنا دون غيره من
المعاصي؟**

**لأنه اعظم الجرائم واسدها تاثيرا في اثارة النفوس وغلبة الغضب
عددي مقدمات الزنا؟
النظر - الكلام - اللمس- الجرأة**

صحي الرقم من العمود (أ) امام ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

(أ)	م	الرقم (ب)
المقصود بأمة محمد صلى الله عليه وسلم	1	لأنه أعظ الجرائم
الغيرة تحصل	2	من صدق به وامن برسالته
خاص الحديث الزنا	3	خلق مذموم
المراد من قول الرسول صلى الله عليه وسلم : أمتنه	4	من الحمية والأتفه
		المرأة المملوكة



الدرس السادس

الحدر من الانغماس في الدنيا

أوجد الله -تعالى- نعما كثيرة للإنسان وضحى ذلك؟

ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه

- *حددي ماتعرفيه عن راوي الحديث :

هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة مفتى المدينة - غزا مع النبي ١٢
غزوة وشهد الخندق وبيعة الرضوان.

*علل وصف الرسول الدنيا بالخضرة الحلوة ؟

- سبب التشبه هو اما لحسنها للنفوس ونضارتها ولذتها او سرعة فنائها

*قارن بين ملذات الدنيا وملذات الآخرة :

ملذات الدنيا : فانية - تكون للمؤمن والكافر - لا تكون في كل المجالات

ملذات الآخرة : باقيه لا تفنى تكون للمؤمنين فقط - في كل المجالات

- على خص الحديث فتنة النساء بالذكر ؟

- لأنها من اعظم فتن الدنيا

• حددي مخاطر الاختلاط :

١- تكوين العلاقات المحرمة

٢- الأخلاق بقيمها بمهمتها الأساسية في الرعاية الاسرية والمجتمعية

ضعي علامة (صح) امام العبارات الصحيحة وعلامة(خطأ) امام
العبارات الغير صحيحة

١- من الغزوات التي غزاها راوي الحديث (أبوسعيد الخدري) أحد

(x)

٢- القوم الذين كانت أول فتنتهم النساء النصارى (x)



٣- شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها بالفاكهه (/)

٤- المال اعظم فتن الدنيا (✗)

٥- الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة اخطرها فتنه النساء (/)

٦- المال الوفير اعظم فتنه في الحياة الدنيا (✗)

٧- الحضارة المعاصرة انصفت المرأة ووفرت لها وظائف من غير مخاطر (✗)

اختر المكمل الصحيح الدال على العبارات الآتية:

١- خص الحديث الشريف فتنه

(المال - الولد- النساء)

٢- شهد راوي الحديث الشريف (أبو سعيد الخدري) غزوة
(بدر- الخندق- أحد)



الدرس السابع

محبة آل البيت رضي الله عنهم

***حددي من هم آل البيت ؟**

آل علي - آل جعفر - آل عقيل - آل عباس- زوجات النبي صلى الله عليه وسلم .

اختاري المكمل الصحيح الدال على العبارات الآتية :

١. آل البيت هم ..

(آل جعفر . عمر بن الخطاب . أبو بكر الصديق)

٢. الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت هي ..

(الدفاع عنهم . مشروعية الصلاة عليهم . حق الموالاة والمحبة)

٣. تحرم الصدق على ..

(الصحابة رضي الله عنهم . آل البيت الرسول صلى الله عليه وسلم .
التابعين)

٤. أحب المسلمين آل البيت النبي صلى الله عليه وسلم ...

(الكثرة أولادهم وأموالهم . لإيمانهم وقربتهم من رسول الله . لكبر سنهم)

٥. واجبنا اتجاه آل البيت رسول الله ..

(إنزالهم منزلة تليق بهم . حقهم في الخمس . جزاؤه النار)



عرف الصحابي ؟

هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً ومات على الإسلام

. اختاري المصطلح الشرعي الدال على العبارة الآتية :

هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً ومات على الإسلام ..

(التابعين . الصحابي . آل البيت رسول الله)

. وضح حكم محبة آل البيت رسول الله ؟

فرض واجب

. توسيع في القوانين الواجبة في التعامل مع آل البيت رضي الله عنهم ؟

- حق الموالاة والمحبة
- الدفاع عنهم
- انزالهم منزلة تليق بهم

. لآل البيت رضي الله عنهم أحكاماً خاصة متعلقة بهم .. فسري ذلك ؟

١- آل محمد لا تحل لهم الصدقة ٢- مشروعية الصلاة عليهم

٣- حقهم في الخمس ٤- اليقين الجازم بان نسب الرسول وذريته
من اشرف انساب العرب



. ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة او علامة (✗) امام العبارة
الغير صحيحة:

١. الصحابي هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الإسلام (✓)
٢. حكم محبة آل البيت رسول الله سنه مؤكدة (✗)
٣. تحريم الصدقة على الصحابة رضي الله عنهم (✗)
٤. أمهات المؤمنين من آل البيت رسول الله صلى الله عليه وسلم (✓)

على ما يأتي :

لا تحل أصدقة لآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .

فالصدقة محرمة عليهم من أجل أنها أوسع الناس

* دللي على حب السلف الصالح لآل البيت :

كان أبو بكر الصديق يقول : (ارقبوا محمد في أهل بيته)

وكان عمر بن الخطاب يقول : (أقضانا علي) وزاج عمر بن الخطاب ببنت علي بن أبي طالب أم كلثوم

كان عثمان بن عفان يكرم الحسن والحسين ويحبهما

. اختاري المكمل الصحيح الدال على العبارة الآتية:

١. حكم محبة آل البيت النبي صلى الله عليه وسلم.

(سنة . مستحب . فرض واجب)

٢ . نصيب آل البيت من الغنائم والفيء
(الربع . ثلث اربع . الخمس)

٣ . قائل هذى العبارة (ارقبوا محمداً صلى الله عليه وسلم في أهل
بيته)

(عمر بن الخطاب . أبو بكر الصديق . عثمان بن عفان رضي الله
عنهم)



الدرس الثامن

الحسن والحسين رضي الله عنهم

قارني بين الحسن والحسين رضي الله عنهم / اذكري أوجه الشبه والاختلاف بين الحسن والحسين .

الحسين بن علي
(٦١-٤) هـ

الحسن بن علي
(٥١-٣) هـ

سيط رسول الله
ريحانته /
امير المؤمنين /
سيد شباب اهل
الجنة

الجد : الرسول صلى الله عليه وسلم
الام : فاطمة بنت الرسول صلى الله عليه وسلم
الاب : علي بن ابي طالب رضي الله عنه

الجد و
الام
والاب

الشجاعه في الحق والجهاد
اشجع الناس في مواجهه
الباطل حج ٢٥ مره ماشيا

عاقلا رزينا كثير الصوم
والصلاه والحج حج ١٥
مره زاهدا في الخلافه
وشجاعا لا يهاب الموت

اخلاقهم

" ان ابني هذا سيد ولعل الله ان يصلح به بين فئتين عظيمتين "
"هذان ابني وابنا ابنتي اللهم اني احبهما فاحبهمما واحب من يحبهما
كان النبي صلى الله عليه وسلم يعوذهما
" ألم تعلمي ان بكاءه يؤذيني "

مكانتهم
عند
جدهم

توفي مقتولا في
كربلاء

توفي مسموما

وفاتهم



الدرس التاسع

أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما

الله تعالى

اختاري المصطلح الشرعي الدال على العبارة الآتية:

مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلةها
التفصيلية في الكتاب والسنة "

(المذاهب الفقهية . عقود الارفاق . تزكية النفس)

اختاري المكمل الصحيح لدال على العبارات الآتية :

١. عمل الإمام أبو حنيفة في أول حياته بـ

(الصناعة . الرعي . الزراعة . التجارة)

٢. من شجع الإمام أبو حنيفة على طلب العلم والاجتهاد

(والده ثابت . الشعبي التابعي المحدث . أنس بن مالك . سفيان الثوري)

٣. التقى أبو النعمان رحمه الله بـ

(الإمام عمر بن عبد العزيز . الإمام علي بن أبي طالب . عبد الله بن الحسن)

٤. حفظ الإمام أبو حنيفة القرآن الكريم على يد

(الإمام عاصم . أبو يوسف يعقوب . أحمد بن عمر)

٥. توفي الإمام أبو حنيفة النعمان سنة

(١٥٥ هـ - ٢٥٠ هـ)

٦. من أهم مؤلفات الإمام أبو حنيفة النعمان رحمه الله

(الرسالة . الأم . مسند الإمام أحمد . الفقه الأكبر)

٧. ولد الإمام أبو حنيفة رحمه الله سنة

(٨٠ هـ - ٧٦٠ هـ)



٨. من أشهر مؤلفات الإمام مالك بن أنس رحمه الله

(الام . الموطأ . القدرية)

٩. توفي الإمام مالك رحمه الله سنة

(١٧٧ هـ . ٢٣٣ هـ)

**ضعي علامة (٧) امام العبارة الصحيحة او علامة (x) امام العبارة الغير
صحيحة:**

١. اشترك جد الإمام مالك بن أنس رحمهما الله في نسخ المصاحف في عهد
عثمان بن عفان رضي الله عنه (٧)

٢. من أشهر مؤلفات الإمام أبو حنيفة النعمان رحمه الله كتاب الموطأ (x)

٣. التقى أبو الإمام النعمان رحمهما الله بالإمام علي رضي الله عنه (٧)

٤. شجع الإمام مالك بن أنس على طلب العلم والاجتهاد هو الشعبي التابعي
المحدث (x)

ضعي خطأً تحت التكميلة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. قائل العبارة (العلم يؤتي ولا يأتي) هو..

(الإمام الشافعي . الإمام أبو حنيفة . الإمام مالك)

٢. قائل العبارة (إن أنا حنيفة أعقل من أن يسلط على حسناته ما يذهب بها)
هو ..

(الإمام أحمد بن حنبل . أبو حنيفة النعمان . سفيان الثوري)

دللي على تواضع الإمام أبو حنيفة ؟

كان يقول: هذارأي و هو احسن ما قدرنا عليه فمن جاء بأحسن من قولنا فهو
أولى بالصواب منا



حددي اهم مؤلفات الامام أبو حنيفة ؟
الفقه الاكبر - رساله العالم والمتعلم - كتاب الرد على القدريه
عرفي المذاهب الفقهية ؟

" مجموعه الاحکام الشرعية التي استنبطها الائمه المجتهدون من ادلتها التفصيلية في الكتاب والسنة "

وضحي اهم صفات الامام مالك ؟

١- توقيره حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

٢- قوته في الحق

٣- شدته في التأسي بالصحابة

بيني واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين ؟

١- ان نتعلم سيرتهم

٢- التأسي بهم في تقواهم وورعهم

٣- الاقبال على مجالس العلماء

٤- التمسك بكلمة الحق

حددي العوامل التي صنعت شخصية الامام مالك بن انس رحمه الله ؟

١- البيئة العلمية في المدينة المنورة

٢- اسرته الصالحة

٣- استعداده الفطري وحبه للعلم

فندي اهم مؤلفات الامام أبو حنيفة ؟

الفقه الاكبر - رساله العالم والمتعلم - كتاب الرد على القدريه



اكملي الفراغات الآتية :

١. ولد الامام أبو حنيفة بـ...الكوفة سنة ...٥٨٠ هـ في عهد الخليفة ...عبد الملك بن مروان

٢. ولد الامام مالك بن أنس با..المدينه المنوره سنة ...٩٣٢ هـ وقد اشترك جده في نسخ ..المصاحف التي كتبت في عهد ...عثمان بن عفان رضي الله عنه

٣. توفي الامام أبو حنيفة سنة ...١٥٠ هـ عن عمر بلغ ...٧٠ عاماً

٤. من أهم مؤلفات الامام مالك بن أنس رحمه الله ...الموطأ و..رسالة في القدر



الدرس العاشر

الشافعي واحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

***اكتبي ماتعرفينه عن الامام الشافعي :**

هو ابو عبد الله محمد بن ادريس بن العباس الشافعي القرشي يلتقي نسبة مع نسب الرسول الكريم في عبد مناف ولد في غزة بفلسطين مات ابوه وهو في المهد رحلت به امه الى مكه وهو في الثانية من عمره جاهد في طلب العلم واتجه الى دراسة الفقه والحديث حفظ الموطأ وهو ابن عشر سنين

***من قائل العباره الآتية ؟**

* (اني خرجت من مكة فلزالت هذيلا بالبادية اتعلم كلامها وآخذ طباعها وكانت افصح العرب ارحل برحيلهم وانزل بنزولهم)
القائل الامام الشافعي

***تعلم الفقه الامام الشافعي - على يد من ؟**

تعلم الفقه من شيخ الحرم (مسلم بن خالد الزنجي) حتى سمح له بالجلوس في الحرم والافتاء

حفظ الامام الشافعي كتاب الموطأ فعرضه على من ؟

• عرض كتاب الموطأ على الامام مالك وقرأه بين يديه ومالك الأستاذ الثاني للامام الشافعي وصحابه تسع سنين

***اين ارتحل الامام الشافعي بعد مكة ؟**

*ارتحل الامام الشافعي الى اليمن واشتغل بها ومع هذا كان يتتردد على علماء اليمن

• ثم ارتحل الى بغداد والتقي بالشيخ محمد بن الحسن ودرس فقه الراي والقياس على يديه



***علي سمي الامام الشافعی بـ (ناصر الحديث) ؟**

لأنه كان يميل لدراسة الحديث في المدينة المنورة

• **الي اين ارتحل الامام الشافعی بعد بغداد ؟**

ذهب بعد ذلك إلى مصر وكان يجلس في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط يعلم الناس الفقه والحديث

***حددي أبرز صفات الامام الشافعی :**

كان وفيما عميق الفكر حاضر البديهة سهل العبارة عفيف النفس متميزا بالسکينة

• **دللي على وفاة الامام الشافعی وتوقيره للعلماء؟**

حين دخل بغداد أسرع الي قبر أبي حنيفة زائراً مترحماً ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبه في رفع اليدين مع تكبير الأحرام والركوع والقيام

وحيث سئل قال (ليس ادباً مع الامام ان اظهر خلافه في حضرته)

• **كيف كانت منهجيته في استخلاص الأحكام ؟**

• **كان يأخذها من المتابع الأصليه**

• **من القرآن الكريم والسنة النبوية كما كان يأخذ بالاجماع والقياس ولكن بشروط**

***وضهي اهم آثار الشافعی العلمية ؟**

كتاب الرسالة فيه في بغداد (يحتوي على الآراء والفتاوي)

- كتاب الام في مصر (يحتوي على ارائه وفتواه وما عرف بالمذاهب الجديدة)

& **علي اختلاف فقه الامام الشافعی في بغداد عنه في مصر**

- استجابة منه للتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات

- **قال عنه الامام الشافعی " حجة الله على خلقه " - فمن هو ؟**
- الامام مالك بن انس

• **من الذي دخل على الامام الشافعی قرب وفاته ؟**

دخل عليه الربيع بن سليمان قرب وفاته



ماذا سال الربيع بن سليمان الامام الشافعي
ساله كيف أصبحت ؟ فاجابه و كانه احس دنوا اجله
(أصبت من الدنيا راحلا ولاخواني مفارقها ولناس المنية شاربا
ولسوء اعمالي ملقيا)

- **اين كانت وفاه الامام الشافعي ؟**
- **كانت في مصر ٤٢٠**

س صحي ماتحته خط وذلك بوضع الصحيح بين الاقواس:

- ١- **الموطا** اهم مؤلفات الامام الشافعي (الرساله - الام)
- ٢- اول ما يأخذ به الامام الشافعي في منهجه الفقهي **القياس** (القرآن الكريم)
- ٣- اول ما ارتحل الامام الشافعي من غزه بعد وفاه ابيه الى **اليمن** (مكة)
- ٤- تعلم الامام الشافعي الفقه على يد **الامام مالك** (مسلم بن خالد الزنجي)
- ٥- يلتقي نسب الامام **ابوهنيفة** مع نسب الرسول الكريم فيبني عبد مناف (الشافعي)

***بيني السيرة الذاتية للامام احمد بن حنبل ؟**

هو ابو عبدالله احمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي عربي النسب من جهة امه وابيه اذ ينتميان الى قبيله شيبان و يلتقي نسبه مع النبي في نزار بن معن بن عدنان

• اين ولد الامام احمد بن حنبل ؟

ولد في بغداد تكفلت امه برعايته بعد وفاة والده



& كم عمر الامام احمد بن حنبل عندما اتجه الى دراسة الحديث الشريف

كان عمره في السادسة عشر

& اين التقى الامام احمد بابي يوسف صاحب الامام ابي حنيفة؟
التقى به في بغداد فدرس عليه الحديث وفقه اهل الرأي

• اين ارتحل الامام احمد بن حنبل ؟

• ارتحل الي الكوفه والبصرة والحجاز واليمن والشام وكانت
رحلاته ماشيا

*اتصف الامام احمد بن حنبل بصفات عديدة وضعيها؟

١- زهده وورعه فكان لايخوض بأمور الدنيا ولا يتطلع الى جوائز
الخلفاء

٢- تواضعه وكرهه للرياء - وكان ينهي تلاميذه عن تقليد

٣- عفة نفسه ورقه الحال

& دللي على عفة الامام احمد بن حنبل ؟

ان الأمين الخليفة العباسى كلف الشافعى ان يختار قاضيا لليمن فاراد
الشافعى ان يختص بهذا للامام احمد لثقته بعلمه وعدله ولبيسر سبل
العيش ويوفر له بعض نفقات رحلاته وعلم الامام احمد بما يريد
الشافعى فغضب

& من قائل العباره (يا أبا عبدالله ان سمعت منك هذا ثانية فلن تراني
عندك) ؟

الامام احمد بن حنبل وقالها للامام الشافعى عندما اختاره قاضيا
لليمن

علي : لقب الامام احمد بن حنبل بـ (امام اهل السنة) ؟

لانه تلقى من علماء الحديث العظام (البخاري ومسلم)

ولانه غالب عليه الانتصار لأهل السنة

& تتلمذ الامام احمد بن حنبل في بغداد على من من الانتماء ؟

تتلمذ على يد الامام الشافعى في بغداد



& من قائل العباره (انت اعلم بالحديث منا) ؟

الامام احمد بن حنبل لثقته بالامام الشافعي

& علي تعرض الامام احمد بن حنبل للتعذيب والسجن

عندما أراد الخليفة المأمون ان يلزم العلماء و يجعلهم يقرؤن بان القرآن مخلوق و انه حادث وليس بقديم فرفض الامام احمد بن حنبل بهذا القول

& كيف كان تعذيب الامام احمد بن حنبل في عصر المأمون ؟

كان بالجلد والسجن ومع هذا لم يرجع عن رايته وبقي سجين اكثرا من عامين

& كم كانت مدة سجن الامام احمد بن حنبل ؟

كانت عامين

& من الخليفة الذي ابطل كلام الخليفة المأمون ؟

الخليفة المتكول

* أنظروا في امر دينكم فان التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عمي البصيرة ()

من القائل : احمد بن حنبل
على ماذا تدل ؟ على تواضعه

* تعرض احمد بن حنبل لمحنة كانت سببا في شهرته واعجاب الناس بشجاعته .. بيني سبب هذه المحنة موضحة موقف الامام احمد من هذه المحنة :

المحنة هي : الزام الامام المأمون العلماء بقول ان القرآن مخلوق و انه حادث وليس بقديم وبعد خلافته جاء المعتصم واقر بذلك فرفض احمد بن حنبل ذلك فأمر بجلده و سجنه فثبت ولم يرجع عن رايته حتى جاء الخليفة المتكول فأبطل الكلام و عاد الامام احمد الى حياته ليفتني ويحدث .



* وضعي اهم اثار الامام احمد العلمية :

- (مسند الامام احمد) صنفه في ست مجلدات وهو أوسع كتب السنّة
- (الجامع) الذي دونه الفقيه ابوبكر بن احمد ويقع في عشرين جزءاً
- (كتاب المغني) الفه موافق الدين ويقع في اثنى عشر جزءاً

٨ ما محتوي كتاب الجامع ؟

يحتوي على كل ما سمعوه تلاميذ الامام احمد بن حنبل من امامهم من فتاوى

٩ متى توفي الامام احمد بن حنبل ؟

توفي رحمه الله في عام ٢٤١

١٠ صحي ماتحته خط وذلك بوضع الصحيح بين الاقواس:

- ١- مسند الامام اهم مؤلفات الامام الشافعى (احمد بن حنبل)
- ٢- اول ما يأخذ به الامام احمد في منهجه الفقهي القياس (القرآن الكريم)
- ٣- اول ما ارتحل الامام احمد من بغداد الى اليمن (الكوفه والبصرة)
- ٤- الخليفة الذي سجن الامام احمد بن حنبل الخليفة المتوكل (المامون)
- ٥- يلتقي نسب الامام ابوحنيفه مع نسب الرسول الكريم في بني عدنان (احمد بن حنبل)
- ٦- الذي أشار الى اختيار الامام احمد بن حنبل قاضيا الى اليمن الامام انس بن مالك (الامام الشافعى)



- ٧- الامام الذي تعرض للتعذيب والسجن الامام مالك بن انس (الامام احمد بن حنبل)
- ٨- الزم الخليفة عمر بن عبد العزيز العلماء بقرار ان القرآن مخلوق (المامون)
- ٩- مهنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الامام مالك رحمه الله (احمد بن حنبل)
- ١٠- من صفات الامام الشافعي عفه النفس (الامام احمد بن حنبل)

استخلصي من كل عبارة مما يأتي قيمة واكتب مثلا

العبارة	القيمة	تطبيق القيمة في حياتي
حفظ الشافعي رحمة الله القرآن الكريم في سن مبكرة وحفظ الموطأ في سن العاشرة وارتحل الى اليمن وبغداد ومصر	علو الهمة- طلب العلم حب العلم تقوی الله تعالى	اضع اهداف في حياتي ابذل كل ما في وسعي اجتهد في دراستي
قول الامام احمد بن حنبل (طوبى لمن احمل الله ذكره)	التواضع عزة المسلم الاتباع	ابتعد عن تقليد الاخرين اقلد بالتقليد الايجابي



الدرس الحادي عشر

عقود الارفاق وعقود التبرعات

حددي المفاهيم الآتية / عرف في المفاهيم الآتية / أكتب المصطلح الشرعي المناسب لما يأتي :

- ١ - (عقود الارفاق) رد البدل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محضر الاحسان من غير نفع مقابل
- ٢ - (عقود التبرعات) كل عقد قصد منه الاحسان والارفاق
- ٣ - (القرض) تملك المال لمن ينتفع به ويرد بده
- ٤ - (العاري) إباحة المالك منافع ملكه لغيره
- ٥ - (الهبة) هي تبرع المرء بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره
- ٦ - (الصدقة) هي تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقربا إلى الله

ببني حكم القرض للمقرض والمستقرض / حددي حكم القرض للمقرض والمستقرض :

- المقرض حكمه الاستحباب
 - المستقرض مباح لمن قدر على الوفاء / ومكره لمن لا يقدر على الوفاء
- عددي شروط القرض / أكتب شروط صحة القرض / توسيع في شروط صحة القرض .

- المقرض ممن يصح تبرعه
- معرفة قدر المال المدفوع في القرض

ببني حكم العاري . وضح حكم العاري :

العاري مشروعه بالكتاب والسنة

عددي شروط العاري / أكتب شروط العاري :

- أهلية المعير والمستعير
- أن يكون نفع العين المعاارة مباحا
- أن تكون العين المعاارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه

ببني حكم العاري اذا تلفت في يد المستعير ؟

يضمن المستعير لانه مؤتمن عليها



دللي على مشروعية الهبة .

" تهادوا تحابوا "

عددي احكام الهبة / توسيع في احكام الهبة / للهبة احكام خاصة فيها . اكتبها :

- سنه مرغب بها
- الموهوب له بال الخيار ان شاء قبل وان شاء لم يقبل
- لا يجوز الرجوع فيها
- لا يجوز تفضي احد البناء بالهبة

رتبي اولوياتك في تقديم الصدقة / اكملني اولى الناس بالصدقة هم :

- أولاد المتصدق وأهله واقاربه
- الأقرباء والارحام
- ذو الرحم الكاشح
- الفقراء والمساكين

متى تبطل الصدقة ؟

- منه على الفقير
- تذكير الفقير بالجميل
- التكليف بعمل مقابل التصدق

هل تصح صدقة المرأة من مال زوجها ؟

تصح اذا كان مال يسير ولو بدون اذنه



الدرس الثاني عشر

البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

- عرف البنوك ؟

- البنوك : هو مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها

س- ما أقسام البنوك ؟

أقسام البنوك : البنوك المركزية : وهو أهم المصادر إذا يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة التي يتبعها وله ثلاث وظائف : (مصرفية ونقدية وانتدابية ورقابية)

البنوك التجارية : ويقصد بها البنوك التي تمارس جميع الإعمال المتصلة بالتجارة

البنوك الإسلامية : وهي التي تقوم بالأعمال المصرفية ويتعدد نشاطها بين تجارية او اجتماعية او صناعية وتتجنب المحظورات الشرعية .

س- ما أنواع البنوك الإسلامية ؟

- بنوك إسلامية تجارية : تقصد الاتجار وتنمية الأموال
- بنوك الادخار ومن اعمالها جميع المدخرات وحفظها وتنميتها حسب الشريعة الإسلامية
- بنوك اجتماعية : تهدف إلى العمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل
- بنوك التنمية : وتهدف للإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعمها الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية .

س- يهدف البنك الإسلامي للتنمية إلى :

الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، ودعمها في الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية ، ابتغاء النهوض بمستوى



المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية ، طبقاً لمبادئ الشريعة الإسلامية

السمحة

س- ما خصائص البنوك الإسلامية ؟

- عدم التعامل بالالتزام الكامل باحكام الشريعة الإسلامية بالفائدة اخذ وعطاء مباشر او مستتر
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع
- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي

س- ما دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية :

- إدارة صناديق الزكاة * تقديم التبرعات والهبات نت إيرادات البنك
 - تقديم قروض بدون فوائد (قروض حسنة) * إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية
- #### س- بين موقف الفقه الإسلامي من البنك .

- تقدم في القاعدة الفقهية : (الأصل في المعاملات الإباحة فكل ما لم يرد فيه نص بتحريميه فهو مباح)
- إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محظوظاً ، والتعامل معه محظوظ .
- البنك التي تعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل من غيرها .
- يجب على المسلمين تنقية اقتصادياتهم وتعاملاتهم المالية من الربا

س- الهدف من جميع البنوك ؟

تجتمع البنوك في هدف واحد وهو (تنمية المال) وإن اختلفت فيما بينهما في طرائق التنمية



الدرس الثالث عشر

التقليد الأعمى

ما المقصود بالتقليد :

أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي .

س- ما الفرق بين الاتباع والتقليد ؟.

- الفرق بين الاتباع والتقليد الأعمى :

الاتباع : أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أو جبه الدليل عليك ويكون عن بصيرة **التقليد الأعمى :** هو ما يفعله المرء محاكيًا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله وهو تعطيل لوظيفته العقل

س- فيم يتفق التقليد والاتباع ؟ وفيما يختلفان ؟

يتتفقان : باتباع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك .

يختلفان : التقليد: هو ما يفعله المرء محاكيًا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة .

الاتباع : هو ما يفعله المرء محاكيًا فيه غيره بتفكير أو بدليل .

س- عدد صور من التقليد الأعمى .

- العصبية إلى مذهب أو إلى بلد أو قبيلة * تبرج النساء والافتتان بهن
 - الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين * تقليد الكفار لبسهم واعتبار ذلك من التحضر
 - تربية الكلاب واقتنانها لغير حاجة
- س- ما الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى ؟**
- لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية لأن يؤدي إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال لأن من أكبر العوامل التي تؤدي إلى اضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية وتمييع الأخلاق وقتل الرجولة



س- ما الأسباب التي تؤدي إلى التقليد الأعمى ؟

- الجهل بحقيقة الإسلام فهو المنهج الشامل الذي أنزله الله * الإعلام
- الموجه والانفتاح على الثقافات * مشكلة الفراغ * الانبهار بالتقدم
- المادي الغربي * غياب القدوة التي تتمثل فيما أمر الله منها وسلوكها

س- ما اطرق علاج ظاهرة التقليد الأعمى ؟

- * استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية فكرية وحوارية إبداعية
- * وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى
- * تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر
- * نهوض علماء الأمة ومفكريها بورهم تجاه مجتمعاتهم وأمتهم
- * تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي لعامة المسلمين

س- استخرج من الحديث الشريف قيمة وحدد مظهرا سلوكيا لها ؟

عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه-. قال: قال رسول الله:

«لتتبين سنن من كان قبلكم شبراً بشبر، وذراعاً بذراع، حتى لو دخلوا جحر ضب
تبعتموهם» قلنا يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: «فمن» رواه البخاري

القيمة : الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

المظهر السلوكي :

التزم بتعاليم ديني ولا اتشبه باليهود والنصارى.



الدرس الرابع عشر

المحافظة على الضرورات الخمس

- ما الضرورات الخمس التي حفظها الإسلام ؟ ما الدليل عليها من الكتاب والسنة ؟

- الضرورات الخمس التي أمر الإسلام بحفظها (الدين والنفس والعقل والنسل والمال)

- الدليل على المحافظة على الضروريات الخمس في الإسلام :

من القرآن : (قل تعالوا أتُل ما حرم ربكم عليكم إلا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق)

من السنة : (قال : اجتنبوا السبع الموبقات - يعني المهلكات - قلنا : وما هن يا رسول الله ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقدف الممحchnات الغافلات المؤمنات)

س- لماذا وضع الله تعالى الشرائع ؟
وضعها لمصلحة العباد وارسل الرسل عليهم السلام لبيانها
وتوسيعها

س- بم جاءت به الرسالات السماوية ؟

جاءت للمحافظة على الضرورات الخمس - لقيام المجتمعات الصالحة - ومساعدة الإنسان على تنظيم أمور حياته - وعلاقاته مع نفسه والآخرين من حوله

س- ما المقصود بالدين ؟

الدين هو : الوحي الإلهي يتنزل على الرسل وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان



س- ما الذي شرعه الإسلام للحفاظ على الدين ؟

- شرع الإسلام لحفظ الدين :
- حدد الله أركان الدين وشرائعه وسائر العبادات بأيات قرآنية
- شرع الله قتل المرتد حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية

س مامظاهر تكريم الله تعالى للإنسان ؟

- كرمه الله تعالى وخلقه بيده - نفح فيه من روحه - اسجد له الملائكة
- سخر الله ما في السموات والأرض - جعله خليفة في الأرض - واعطاه
حق الحياة

س- ما الذي شرعه الإسلام للحفاظ على النفس ؟

- شرع الإسلام للحفظ النفس تحريم الانتحار
- حرم الله الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح أو القطع
- أعطى الإنسان حق الدفاع عن نفسه
- تكلفت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق

س- ما المقصود بالعقل ؟

العقل هو : القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعرفة وهو مناط التكليف

س- ما الذي شرعه الإسلام للحفاظ على العقل ؟

- شرع الإسلام للحفاظ على العقل :
- تحريم الخمر * أوجب الدية كاملة عند فقد العقل بالاعتداء *
- أمر بالتعليم وحث عليه

س- لماذا حرم الإسلام الخمر ؟

حرم الإسلام الخمر لما فيما من اضرار فتاكه على العقل - باب لكل الشرور والمفاسد من القتل والزنا



الدرس الخامس عشر

سمات الشخصية المسلمة

س- لماذا حافظ الإسلام على النسل ؟

حفظ الإسلام النسل للمحافظة على النفس ولا يتحقق ذلك إلا بالتناسل

س - كيف حافظ الإسلام على النسل والعرض ؟

من التشريعات الإسلامية لحفظ النسل :

- وضعت أحكام دقيقة ومتكاملة لحفظ الأسرة
- حرم كل ما يؤدي للفاحشة

س- عددي ما حرمه الإسلام ويؤدي إلى الفاحشة .

من المحرمات التي تؤدي للفواحش :

- غض البصر * مصافحة المرأة الأجنبية * من الاختلاط بين الرجال والنساء
- الزام المرأة بالحجاب الشرعي * حرم قذف العفيفات * حرم الزنى

س- ما المقصود بالمال ؟

- المال هو : كل ما يقتني ويحوزه الإنسان كان عيناً أم منفعة كالذهب أو الفضة وما له قيمة شرعاً

س- ما التشريعات إلى حفظ بها الإسلام المال ؟

- حث على الكسب الحلال والسعى في الأرض
- أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية
- حرم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على حقوق الآخرين
- حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال



- ما المقصود بالشخصية ؟

- الشخصية هي : مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تتعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع

س- ما أبرز سمات الشخصية المسلمة ؟.

- من أبرز سمات الشخصية المسلمة ؟.

• تركية النفس : هي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها

• الاعتزاز بالهوية الإسلامية : أي التحضر والثوابت وابعد عن الشعور بالنقص

• الاتزان بين مطالب الدنيا والأخرة

س- ما أثر الثقافة الإسلامية في تكون الشخصية السوية ؟

- أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية المسلمة :

* **في القرآن الكريم** : لخص الله صفات المؤمنين في سورة الفرقان قال تعالى : (وعباد الرحمن يمشون على الأرض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلانا * والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذرا جهنم ان عذابها كان غراماً * أنها سائت مستقرا ومقاماً * والذين اذا اتفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً*

* **في السنة النبوية** : مدح الرسول أصحاب الأخلاق الحميدة قال صل الله عليه وسلم (إن أحبكم إلي وأقربكم من مجلسا يوم القيمة أحاسنكم أخلاقا)

* **وفي حياة الرسول** تدلنا مواقف كثيرة على معالم الشخصية السوية " قصة الأعرابي الذي باى في المسجد فارد الصحابة أن يعنفوهم فنادهم النبي صل الله عليه وسلم أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال لما هموابه قال : (لا تزرموه) ونهاهم أن يتعرضوه وقال : (إنما بعثتهم ميسرين ولم تبعثوا معسرين) , فلما فرغ الأعرابي من بوله أمر النبي صل الله عليه وسلم أن يصب على بوله سجل من ماء واكتفى بذلك .



* **مواقف من حياة الصحابة :** (دعا الإمام رضي الله عنه عبداً لعمره مراراً فلن يجده فدخل عليه فوجده نائماً فقال : ألم تسمع ندائِي قال بلـ سمعتـ قال الإمام علي رضي الله عنه لم لم تجيـبيـ ؟ قال : أمنتـ عقوـبـتكـ فـتـكـاسـلـتـ فـقـالـ رـضـيـ اللهـ عنـهـ (أـذـهـبـ فـأـنـتـ حـرـ لـوـجـهـ اللهـ) .

سـ ما المقصود بالشخصية السوية عند علماء النفس ؟

- الشخصية السوية عند علماء النفس :

- توجه سلوك صاحبها وفكرة من خلال مبادئ تستمرة قوتها منه
- يحسن صاحبها بالسعادة والكافية النفسية إحساساً إيجابياً
- يكون صاحبها قادر على مواجهة الازمات وحلها بجرأة وحكمة
- يجعل صاحبها قادر على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين
- يجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه والتواافق معه
- يجعل صاحبها يظهر مواهبة للأخرين ويفيدهم بها ويستفيد منهم

سـ ما أثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع ؟

- من أثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع :

- التعاون بين الناس على البر والتقوى
- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المريض وحضور الجناز
- طلب العلم والتفقة في الدين وتعليمه للناس
- الدفاع عن الوطن ونصرته
- تحمل المسؤولية فلا يقف المسلم من الأحداث موقفاً سلبياً



الدرس السادس عشر

العلاقات الدولية في الإسلام

**س - ما الالاّثر المترتب في النزاعات الفردية والدّوافع الشخصية والشهوات قبل الإسلام؟
الذى كان يسود بين الناس الظلم والطغيان**

س- ما المقصود بالعلاقات الدولية ؟

- العلاقات الدولية : هي عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية .

س- وضح كيف نشأة العلاقات الدولية في الإسلام ؟

- نشأة العلاقات الدولية في الإسلام : استطاعت الدولة الإسلامية منذ بدايتها بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها من الدول والمجتمعات المجاورة من خلال :

- ارسال الرسول صل الله عليه وسلم الكتب والرسائل وايفاد المبعوثين من الصحابة إلى القبائل والملوك
- وفي عهد الخلفاء الراشدين تم إبرام العديد من المعاهدات في حالة الحرب والسلم
- وفي عهد الدولة الأندلسية توسيع العلاقات الدولية فشملت التعاون في الكثير من جوانب الحياة
-

س- بيّن أهمية العلاقات الدولية في بناء الدوله الاسلامية؟

بدأت الدول الإسلامية بالانضمام إلى المنظمات الدولية : لأن الإسلام مع ايمانه بالاختلاف العقائدي ولا يعمل على فرض إرداده على أحد بل يقدم نفسه دين هداية

- مشاركته في النظام العالمي



س- اكتب اهداف العلاقات الدولية في الإسلام ؟

- حماية الدولة : وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بالأمن القومي ويطلب سيادة الدولة على أراضيها وحفظها لحدودها الجغرافية وبعدها عن تدخل الدول الأخرى عسكرياً أو سياسياً
- رعاية المصالح المتبادلة : تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى
- الأمن المشترك : الأمن الخارجي بين دول العالم تحكمه اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى
- نشر الدعوة الإسلامية
- حماية الأقليات المسلمة : إذا تعرضت للاضطهاد والتفرقة العرقية والعنصرية

س- ما خصائص العلاقات الدولية في الإسلام ؟

- من خصائص العلاقات الدولية في الإسلام :
 - ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة كما تتميز بالمرنة والاستجابة لمتغيرات الزمان والمكان والحال
 - اصطباغها بصبغة دينية قائمة على التسامح مع المستجدات والتغيرات
 - المرنة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات
 - الشمولية والاتساع فهي تشمل في تفاعلاتها الدول والأفراد والمؤسسات



س- كيف ترددين على من يقول "أن الإسلام انتشر بحد السيف" ٥- شبه أن الإسلام انتشر بحد السيف :

-هذا ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحدا ولم يجبر إنسانا على اعتناقه لأن الله لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقاً ومعتقداً أن الإسلام هو دين الله الخاتم -الاكراه ينافي أصل الإيمان

قال تعالى ((لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ - قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ)) ٢٥٦

يدل على أن في الإسلام أحكام تتعلق باهل الذمة ولو انتشر الإسلام بالسف لاما شرع عقد الذمة واثاره