

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت  
التعليمية

[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com/)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

[https://kwedufiles.com/16](https://www.kwedufiles.com/16)

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول، اضغط هنا

[https://kwedufiles.com/16islamic](https://www.kwedufiles.com/16islamic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16islamic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس ثانوية عيسى الحمد اضغط هنا

bot\_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

**مراجعة الفصل الدراسي الثاني**

**لمادة التربية الإسلامية**

**للصف الثاني عشر بقسميه**

**قسم التربية الإسلامية**

**ثانوية عيسى الحمد**

### تعظيم حرمات الله تعالى

س ١- بين معنى كلام من : تعظيم حرمات الله تعالى / شعائر الله تعالى ؟

تعظيم حرمات الله تعالى	امتثال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه
شعائر الله تعالى	المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعلم زمانية أو مكانية .

س ٢- كيف يعظم المسلم حرمات الله تعالى ؟

ج ٢- المسلم يعظم حرمات الله تعالى بـ -

- تعظيم صفاته وأن يعظم كلامه ويعظم أمره ونهايه وامتثالاً لأمر الله تعالى بتعظيم الأنبياء والمرسلين والملائكة الكرام .
- الابتعاد عن الخطايا والذنوب التي نهى الله تعالى عن ارتكابها سواء كانت متعلقة بحق الله تعالى كالشرك أو كانت متعلقة بحق الخلق مثل الاعتداء على العرض بالسب .

س ٣- قال الله تعالى { ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب } بم يكون تعظيم شعائر الله تعالى ؟

ج ٣- تعظيم شعائر الله تعالى يكون بإجلالها / والقيام بها على أكمل وجه يقدر عليه العبد .

س ٤- علل : تعظيم شعائر الله تعالى لا ينبع إلا من تقوى القلوب ؟

ج ٤- تعظيم شعائر الله تعالى لا ينبع إلا من تقوى القلوب لأن معظم هذه الشعائر يبرهن على تقواه الله تعالى وصحة إيمانه بالله تعالى ولأن تعظيمها تابع لتعظيم الله وإجلاله .

س٥- ماهي الشعائر التي أمر الله تعالى بتعظيمها ؟

الشعائر التي أمر الله بتخفيفها	الصورة	مظاهر تعظيمها
الأزمنة الشريفة	شهر رمضان	بصيامه / التقرب إلى الله تعالى بالطاعات فيه
	ليلة القدر	بإحيائها بالذكر والصلوة والدعاء
	العاشر الأول من ذي الحجة	لإكثار من الأعمال الصالحة فيها وفيها يوم عرفة / ويوم النحر
	الأشهر الحرم	حرم الله الظلم فيها لأنه أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها
الأمكنة المعظمة	الкуبة المشرفة	١- عدم استقبالها حال قضاء الحاجة . ٢- حرمة الصيد في مكة .
	المسجد الحرام	تحريم ارتكاب المعاصي فيه
	المسجد النبوى	احترامه وتقديره
	المسجد الأقصى	مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم ومبدأ معراجه والواجب على المسلمين تخلصه من أيدي الصهابنة .

س٦- ماهي صور تعدى حدود الله تعالى ؟

ج٦- من صور تعدى حدود الله تعالى :-

- إظهار الصلاح أمام الناس ثم انتهاك حدود الله تعالى .
- المجاهرة بالمعصية .
- ويكون العقاب شديداً وعظيماً.

س٧- ماهي صور تعظيم المخلوقين ؟

ج٧- من صور تعظيم المخلوقين :-

- ١- لا يجوز الاعتداء على المسلمين سواء كان الاعتداء على أموالهم أو على أنفسهم .
- ٢- تحريم الاعتداء على أولياء الله تعالى من الملائكة أو الأنبياء والصالحين .
- ٣- تحريم الاعتداء على زوجات النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام .

**س ٨ - ماهي أقسام الناس في تعظيم حرمات الله تعالى ؟**

١- تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل تعظيم قبور الصالحين . ٢- تعظيم بعض الأرمنة التي لم يأمر الله تعالى بتعظيمها مثل تعظيم شهر صفر .	أهل الغلو
وهم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة مثل من لا يعظم شهر رمضان .	أهل الجفاء
وهم الذين يعظمون ما عظمه الله عز وجل على قدر تعظيم الله له .	أهل الهدى والنقوى

**س ٩ - ماهي أسباب الوقع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره ؟**

**ج ٩- أسباب الوقع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره :-**

- الجهل بدين الله تعالى .
- فلة العلم الشرعي .
- الخوض بغير علم في ذات الله تعالى .
- كثرة الترخص والمداهنات والتنازلات والتسا هل مع بعض علماء الدين الذين أشربوا حب الدنيا والرياسة .

**س ١٠ - ماهي الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله تعالى :-**

**ج ١٠ - الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله تعالى :-**

- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي .
- حصول الخير من عند الله رب العالمين .
- التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشريعة المطهرة .

**الدرس الثاني ص ٢٥**  
**الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو**

س ١ - عرف كلاً من :- السماحة / الغلو ؟

بذل مالا يجب تفضلاً	السماحة
مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحًا أو ذمًا ، أخذًا أو تركًا بأكثر مما يستحق	الغلو

س ٢ - ما هي صور السماحة في الإسلام ؟

قال تعالى { فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك }	امتن الله تعالى على النبي صلى الله عليه وسلم بالشفقة واللين على أتباعه .
قال تعالى { ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن } .....	حث الله تعالى على الدعوة إلى التوحيد بالتي هي أحسن .
قال الله تعالى { قل للذين كفروا إن ينتهوا يُغفر لهم ما قد سلف }	جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر
قال تعالى { لا يكفي الله نفساً إلا وسعها }	التكاليف على قدر الاستطاعة .

س ٣ - اذكر مثلاً يدل على الغلو المذموم .

ج ٣ - من صور الغلو المذموم رفع النصارى عيسى عليه من مقام النبوة إلى مقام الربوبية .

س ٤ - ما هو موقف الإسلام من الغلو ؟

ج ٤ - كل مجاوزة للحد الذي حده الله تعالى يعتبر استدراكاً على النبي صلى الله عليه وسلم فكان محرماً .

س ٥ - ما هي أسباب الغلو في الدين ؟

قيل { فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد } منه حفظ النصوص من غير فهم / الابتعاد عن مجالسة العلماء .	الجهل
صحة الأحكام المستخرجة من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم مرتبطة بحسن الفهم لتلك الأحاديث . - سبب الواقع في سوء الفهم للنصوص :- عدم فهم معاني ألفاظها من جهة اللغة أو من جهة عدم فهم معانيها .	سوء الفهم
والسبب :- الاقبال على عبادة الله الظاهرة / عدم مراقبة النفس .	الاستعلاء بالطاعة
وهو تطبيق الدين على الطريقة التي توافق مزاج الإنسان وهواد .	اتباع الهوى
سواء كان لرأي أو عالم أو لجماعة أو طائفة فيجعلهم الأحق بالاتباع .	التعصب

## س٦- ماهي طرق معالجة الغلو في الدين ؟

- ١- تعلم العلم الشرعي الذي ينفع عموم المسلمين وخصوصهم في وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقرؤة .
- ٢- إعطاء المجال للعلماء الربانين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى .
- ٣- تنظيم الدورات التربوية العامة والخاصة لتهذيب الطباع الغليظة وحثها على اللين والرحمة والابتعاد عن الغضب .
- ٤- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأن الله تعالى بحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة .

## الدرس الثالث

س١- عرف كل من :- الكفر / الكفر الأكبر / الفسق / التكفير / التفسيق / الخطأ / الإكراه ؟

الكفر	جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان بالقلب أو بالسان أو بهما معاً .
الكفر الأكبر	ما ينقض أصل الإيمان ويُخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار .
الكفر الأصغر	مala ينقض أصل الإيمان ولا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقض الدين ويضعفه .
الفسق	معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى
التكفير	الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام .
الخطأ	ما يصدر من المكلف دون قصده .
الإكراه هو :-	حمل الغير على أمر لا يريد بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه .

## س٢- ماهي أقسام الكفر ؟

أقسام الكفر	الكفر الأكبر
الكفر الأصغر	صوره :-
<p>صورة :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كفر النعمة : - مثل نسبة النعمة إلى غير الله تعالى بسانه دون اعتقاده .</li> <li>• كفران العشير وإحسانه : - غالبه يحدث بين النساء .</li> <li>• الحلف بغير الله تعالى بشرط أن لا يعظم المخلوق به كعظمة الله تعالى .</li> <li>• قتال المسلم : وهو غير مخرج من الملة .</li> <li>• الطعن في النسب والنياحة على الميت .</li> <li>• الانتساب إلى غير الأب : - لأن كفر بالنعمة لأن الأب هو من أوجب وكان سبباً لوجوده .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كفر الإنكار والتكذيب وهو : الذي لا ينكر فيه صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله أو يكذب بأيات الله تعالى مثل : انكار وجوب الصلاة</li> <li>• كفر الاستكبار وهو : عدم الانقياد ورفض الإذعان لرسول الله صلى الله عليه وسلم في الظاهر مع العلم به ومعرفته بالباطن .</li> <li>• كفر الشك وهو : - لا يجزم المرء بصدق النبي صلى الله عليه وسلم ولا كذبه بل بشك في أمره .</li> <li>• كفر الإعراض وهو : أن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم فلا يتعلمه ولا يعمل به .</li> <li>• كفر الاستهزاء وهو : الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاد أو السب لشيء من دين الإسلام سواء كان هزلاً أو لاعباً أو مجاوراً للكفار مثلاً</li> <li>• كفر البغض وهو : - كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو شيء من شرع الله تعالى أو كراهة نبي الإسلام .</li> </ul>

## س٣- ماهي أنواع الفسق ؟

الفسق الأصغر وهو رديف الكفر الأصغر وهو المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان ولا تنفي عنه أصل الإيمان .	الفسق الأكبر وهو : رديف الكفر الأكبر والشرك الأكبر يخرج صاحبه من الإسلام .
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

#### س٤- ما مدى خطورة التكفير والتفسيق ؟

ج٤- الحكم بالكفر والفسق على الشخص حكم خطير له آثار كبيرة فلا يجوز للمسلم الإقدام عليه إلا ببرهان واضح ودليل قاطع ، ويجب على المسلم الاحتياط في ذلك وكمال التثبت فيه .

#### س٥- من القائل وعلى أي شيء يدل ؟

الجملة	القائل	تدل على
ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلاً	الأمام الغزالى	ضرورة الاحتياط والابتعاد عن تكفير المسلم .

#### س٦- ماهي موانع التكفير ؟

موانع التكفير	
<p>صوره :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خلو النفس من العلم أصلًا مثل : من يجدد واجب الزكاة وهو حديث عهد بالإسلام .</li> <li>• اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه مثل : أن يسمع كلاماً فينكر جهلاً أنه من القرآن وهو من القرآن .</li> </ul>	الجهل
وهو عدم القصد	الخطأ
مثل من يُكره على الكفر وقلبه مطمئن بالإيمان بشرط أن لا يصدق قلبه لسانه المكره لا عبرة به فيسائر العقود والتصرفات ولا يتربّ عليه حكم شرعي	الإكراه

## القدر وخلق الإنسان

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق :

(( إن أحدهم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يكون مضغة مثل ذلك ، ثم يرسل الله إليه الملك ، فينفح فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه وعمله وأجله وشقي أو سعيد ، فو الله الذي لا إله غيره إن أحدهم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها ، وإن أحدهم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها )) رواه البخاري ومسلم . ))

### نبذة عن راوي الحديث الشريف :

- عبد الله بن مسعود هو عبد الله بن مسعود الهذلي وكان ينادي بأمه فيقال له (ابن أم عبد)

٢ - امتازت حياة ابن مسعود بأمور منها (أ) كان من السابقين في دخول الإسلام (ب) هاجر الهجرتين

(ج) أول من جهر بالقرآن الكريم (د) أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى

٣ - أجمل القرآن الكريم مراحل خلق الإنسان وفصلت السنة ذلك .

٤ - وافق الحديث الشريف القرآن الكريم فبين أن الله تعالى كتب لكل إنسان ما يتعلق بحياته من خير أو شر .

٥ - لا يجوز للمسلم الاغترار بالعمل الصالح وينسى أن العبرة بالخواتيم .

٦- من فوائد الحديث الشريف (أ) خلق الإنسان يمر بعدة أطوار (ب) علم الأجنحة من الغيبيات التي اختص الله تعالى بها (ج) العبرة بخاتمة العمل والعمل.

مراحل خلق الجنين في القرآن الكريم :-

أ- التراب - ب- الماء ج- الطين د- النطفة هـ - العلقة  
و - المضغة ي - العظام ر- اللحم ز - الخلق الآخر

٧- القدر خيره وشره من الله تعالى .

٨- علم الأجنحة من الغيبيات التي اختص الله تعالى بها

٩- الرزق والأجل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بدية خلقه

١٠- العبرة بخاتمة العمر والعمل .

## الدرس الخامس ص ٥٤

### غيرة الله تعالى

عن أمها عائشة رضي الله عنها قالت : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :- { يا أمة محمد والله ما من أحد غير من الله أن يزني عبده أو تزني أمه ، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيركم كثيراً }

س ١ - من هي راوية الحديث ؟ وبم تميزت ؟

راوي الحديث	تميزها عن غيرها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم</li> <li>• أحب أزواجه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم</li> <li>• المبرأة من فوق سبع سماوات</li> <li>• أمها : أم رومان بنت عامر</li> <li>• كنيتها: أم عبد الله</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زوجها الله تعالى من فوق سبع سماوات .</li> <li>• لم يتزوج رسول الله بكرًا غيرها .</li> <li>• أعلم نساء النبي بل أعلم النساء على الإطلاق .</li> <li>• توفيت عام ٥٨ هـ في رمضان</li> </ul>

س ٢ - علل : نداء النبي صلى الله عليه وسلم على أمه { يا أمة محمد } .

ج ٢ - يدل ذلك على الإشراق كما يخاطب الوالد ولده ولأهمية الأمر .

س ٣ - علل : تخصيص الحديث الشريف الزنا عن غيره .

ج ٣ - خص الحديث الزنا :-

- لأنه أعظم الجرائم .
- لأن ازنا من أقبح الجرائم وأشدتها تأثيراً في إثارة النفس وغلبة الغضب .

س ٤ - ماهي مقدمات الزنا ؟

ج ٤ - مقدمات الزنا هي : النظر / الكلام / اللمس .

س٥- ماهي مضار جريمة الزنا ؟

مضار جريمة الزنا	
سبب في انتشار الفاحشة / اختلاط الأنساب / حصد الكراهية والحدق لمن أساء الأدب مع الخلق .	في الدنيا
انتشار الأمراض / نقل العدوى / الشعور بدناءة النفس / الشعور بالفتق	على الفرد
سبب في عذاب الله تعالى وعقوبته	في الآخرة

س٦- علـ:-

لماذا سلطت الشهوة على المخلوق .

ج٦- سلطت الشهوة على المخلوق لينظر الله تعالى به عباده أبطيعونه أو يطيعون الشهوة .

س٧- على أي شيء يدل حب بعض العلم عن البشر ؟

ج٧- حب الله تعالى بعض العلم عن البشر ليدل ذلك على رحمة الله تعالى .

س٨- ماهي الفوائد المستفادة من الحديث الشريف ؟

ج٨- من الفوائد المستفادة من الحديث الشريف :-

- غيرة الله تعالى أن ينتهاك ما حرمه سبحانه وتعالى .
- الزنى جريمة عظيمة لآثارها على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة
- ترجيح الخوف على التوسع في الرخص لما جلت النفس عليه من حب الشهوة .
- من رحمة الله تعالى حجبه عنا بعض العلم .

## الحذر من الانغماس في الدنيا

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه { إن الدنيا خضرة حلوة وإن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فإن أول فتنة إسرائيل كانت في النساء }

س ١ - من هو راوي الحديث ؟

ج ١ - راوي الحديث هو :-

- سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي مفتى المدينة
- شهد غزوة أحد و ١٢ غزوة وشهد الخندق وبيعة الرضوان .
- حدث عن النبي صلى الله عليه وسلم فأكثر وحدث عن أب بكر وعمر رضي الله عنهمما
- توفي ٧٤ هـ

س ٢ - علل : تشبيه النبي صلى الله عليه وسلم للدنيا كالفاكهة .

ج ٢ - السبب في تشبيه النبي صلى الله عليه وسلم الدنيا بالفاكهة يعود :-

- إما لحسنها للنفوس ونضارتها ولذتها .
- أو لسرعة فنائها .

س ٣ - ما هو الهدف من وجود الإنسان في الدنيا ؟

ج ٣ - الهدف من وجود الإنسان في الدنيا هو الاستخلاف .

س ٤ - ماذا يجب على الإنسان تجاه ملذات الدنيا ؟

ج ٤ - الإنسان يستعين بالدنيا على ما خلق له من القيام بعبودية الله تعالى .

س٥- علل : التحذير من فتن النساء ٠

ج٥- حذر النبي صلى الله عليه وسلم من فتن النساء : { لأنها من أعظم فتن الدنيا } ومن انساق وراء الفتن دون ضابط شرعي كان شرها عظيماً وهي أول فتنة بني إسرائيل ٠

س٦- ماهي مخاطر اختلاط الرجال والنساء ؟

ج٦- مخاطر اختلاط الرجال والنساء :-

- أثرت على قيامها بمهنتها الأساسية في الرعاية الأسرية والمجتمعية
- فتح لها باباً واجهت فيه الكثير من المخاطر النفسية والأخلاقية ٠

س٧- ماهي فوائد الحديث الشريف ؟

ج٧- فوائد الحديث الشريف :-

- الدنيا جميلة فاتنة يستخلفها الناس بعضهم عن بعض ٠
- الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتن النساء ٠
- الطاعة والضوابط الشرعية تحمي المسلم من فتن الدنيا عامة وفتنة النساء خاصة ٠

( الدرس السابع ) ص ٦٧

**محبة آل البيت رضي الله عنهم**

- س١- من هم آل البيت رضي الله عنهم؟  
 ج١- آل البيت رضي الله عنهم هم { آل علي وآل عقيل وآل العباس } رضي الله عنهم .
- س٢- هل أمهات المؤمنين من آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ؟  
 ج٢- نعم أزواج النبي صلى الله عليه وسلم من آل بيت النبي وهذا فهم الصحابة رضي الله عنهم .
- س٣- ماحكم حب آل البيت رضي الله عنهم ؟  
 ج٣- محبة آل البيت رضي الله عنهم فرض .
- س٤- من هو الصحابي؟ و ما هو فضلهم ؟

الصحابي هو :-	من لقى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً ومات على الإسلام
	معتقد المسلمين فيهم أنهم خير الخلق بعد النبئن .

**س٥- من القائل وعلى أي شيء يدل ؟**

تدل على	السائل	الجملة
محبته لآل البيت رضي الله عنهم	أبو بكر الصديق رضي الله عنه .	ارقبوا محمداً صلى الله عليه وسلم في أهل بيته .
محبته لآل البيت رضي الله عنه	أبو بكر الصديق رضي الله عنه .	والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب إلي أن أصل من قرابتني .
محبته لآل البيت رضي الله عنهم	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	أقضانا عليَّ
محبة عائشة رضي الله عنها لفاطمة رضي الله عنها .	عائشة رضي الله عنها	ما رأيت أحداً أشبه سمتاً ودللاً وهدياً برسول الله صلى الله عليه وسلم في قيمتها وقيودها من فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم .
محبة السلف لآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه	يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحبت إلي منك ولا أنت أحبت إلي من أهل بيتي

**س٦- ماهي الأحكام المتعلقة بآل البيت رضي الله عنهم ؟**

لاتحل لهم الصدقة	لأن الصدقة محمرة عليهم بنص الحديث
	وهي الأموال المستحقة من غنائم الكفار وفيهم وليس من خمس الأموال المكتسبة وهو المعروف بسم ذوي القربي .
	اللهم صل على محمد وآل محمد كما صللت على آل إبراهيم
	ولذلك حرم بغضهم وإيذاؤهم وإهمال حقوقهم

س٧- ما هو واجبنا تجاه آل البيت رضي الله عنهم؟

١- حق المولاة والمحبة :- بسب إيمانهم وقربتهم من الرسول صلى الله عليه وسلم .

٣- إنزالهم منزلة تليق بهم .

٢- الدفاع عنهم .

### الدرس الثامن ص ٧٣

#### الحسن والحسين رضي الله عنهم

الحسن بن علي رضي الله عنهم	الحسين بن علي رضي الله عنهمما	نسبة	نسبة وموالده
<p>أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طلب بن عبد المطلب بن بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي - ابن فاطمة الزهراء - سيد شباب أهل الجنة - ولد في المدينة - كان يشبه جده صلى الله عليه وسلم - سماه الرسول صلى الله عليه وسلم بالحسن .</p>	<p>- ولد في مشعبان سنة ٤ هـ - حنكة جده وأذن بأذنه ونقل في فمه ودعاه وسماه حسيناً وعق عنه بكش وأمر بحلق شعره وتصدق بوزنه فضة .</p>	نسبه	أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طلب بن عبد المطلب بن بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرishi الهاشمي - ابن فاطمة الزهراء - سيد شباب أهل الجنة - ولد في المدينة - كان يشبه جده صلى الله عليه وسلم - سماه الرسول صلى الله عليه وسلم بالحسن .
<p>كان وسيماً جميلاً أبيض اللون مشرباً بحمرة كثيف اللحية .</p>	<p>قوي البنية / ربعة القامة / واسع ا العينين / ضخم العضلات / خطيباً مفوهاً</p>	صفاته	صفاته
<p>- كان عاقلاً رزيناً جواداً خيراً - كثير العبادة حج ١٥ مرة - زاهداً في الخلافة والدنيا - كان يتصف بالجود والكرم - شجاعاً لا يهاب الموت مثل دفاعه عن عثمان رضي الله عنه</p>	<p>- ورث عن جده الشجاعة في الحق والجهاد / شديد البأس - كثير العبادة وقيل حج ٢٥ حجة مأشياً</p>	أخلاقه	- كان عاقلاً رزيناً جواداً خيراً - كثير العبادة حج ١٥ مرة - زاهداً في الخلافة والدنيا - كان يتصف بالجود والكرم - شجاعاً لا يهاب الموت مثل دفاعه عن عثمان رضي الله عنه
<p>- من إخوته وأخواته من أمه الحسين والمحسن وأم كلثوم وزينب - أجداده العباس وحمزة - أولاده : الحسن / زيد / طلحة القاسم / أبو بكر / عبد الله وقتلوا مع عمهم الحسين وعمرو / عبد الرحمن / الحسين</p>	<p>- كان هو والحسن أحب أهل البيت عند الرسول صلى الله عليه وسلم - كان يكاثر يؤذى الرسول صلى الله عليه وسلم</p>	منزلته عند جده	أسرته
<p>- كان يجلس بجانب جده على المنبر .</p>	<p>قتل في ١٠ محرم بكربلاء العراق في إماراة معاوية سنة ٦٦ هـ</p>	وفاته	مكانته عند جده
<p>- كانت العلاقة بين أبي بكر والحسين علاقة تقوم على الحب والصدق - حين دون عمر الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس . - فرض لهما فريضة أهل بدر</p>	<p>توفي سنة ٥١ هـ وعمره ٤٨ سنة شهيداً مسموماً رضي الله عنه</p>	وفاة الحسن	علاقته بالصديق وعمر رضا الله عنهمما

### أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

س ١ - ماهي المذاهب الفقهية ؟

المذاهب الفقهية هي : - مجموعة الأحكام الشرعية التي استتبطها الأئمة المجتهدون من أدلةها التفصيلية في الكتاب والسنة .

س ٢ - متى نشأت المذاهب الفقهية ؟

ج ٢ - نشأت المذاهب الفقهية في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري .

### س٣- مَاذَا تعرّف عن الإمام أبو حنيفة النعمان والإمام مالك رحمهما الله تعالى؟

الإمام مالك بن أنس رحمه الله تعالى	الإمام أبو حنيفة النعمان رحمه الله تعالى
مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبهني نسبة إلى ذي أصبغ أمه العالية بنت شريك الأزدية أبوه وأمه عربيان يمنيان اشترك جده في نسخ المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه عنه - ولد بالمدينة ٩٣ هـ ونشأ فيها	هو النعمان بن ثابت بن زوطى الفارسي جده من أهل كابل من أصل فارسي اتقى أبوه مع الإمام علي رضي الله عنه فدعاه بالبركة
العوامل التي صنعت شخصيته :- البيئة العلمية في المدينة المنورة / أسرته الصالحة من الأب والأم / استعداده الفطري لحمل المسؤولية .	ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان والتلقى بمالك رحمه الله
<p>أبرز صفاته :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توقيره حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد كان لا يحدث إلا وهو ظاهر</li> <li>- قوته في الحق فقد كان ذا مهابة يدخل على الوالي فيبدأه بالسلام ويعظه ورفض طلب هارون الرشيد في قراءة الموطأ على ابنه المأمون والأمين وقال له العلم يوتى ولا يأتي</li> <li>- شديد التأسي بالصحابة رضي الله عنهم فقد جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب رضي الله عنه للشورى والحكم والقضاء</li> </ul>	<p>كان أبوه يعمل بالخز الحرير لقيه الشعبي فقال له عليك بالنظر في العلم كان عصره مهداً للعلم ومقرًا للفقهاء حفظ القرآن الكريم على يد الإمام عاصم أحد القراء السبعة ثم تعلم قدرًا من الحديث وال نحو والأدب والشعر وعلم الكلام ظناً منه أنه أجل العلوم <u>علم الكلام يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل ومن خصائصه :-</u> أنه يمنح المشتغلين به فرصة على الجدل</p>
روي أن داره التي كانت بالمدينة هي دار عبد الله بن مسعود رضي الله عنه فقد كان يحب أن يقتفي أثره ويتبع أخباره أخذ العلم عن نافع وابن شهاب الزهري وريبيعة الرأي والإمام جعفر الصادق وابن هرمز وقال : ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخاً من أهل العلم أني موضع لذلك فازدح الناس على بابه	<p>أبرز صفاته :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تميز بالذكاء ونفذ البصيرة</li> <li>- ثري النفس - عظيم الأمانة - سمحاً - بالغ التدين - يتطيب للمسجد بأفضل وأكثر مما يتطيب لضيوفه - تقىً ورعاً - بارأً بوالدته فكان يحملها على دابة لتصل إلى خلف أحد الفقهاء لأنها كانت تعتقد بفضل ذلك الفقيه -</li> <li>- شبهه الكثيرون بأبي بكر رضي الله عنه .</li> </ul>
	زهد في منصب القضاء ولم يرضي به في زمان المنصور الخليفة العباسي
	كان ورعاً رحمه الله تعالى سمحاً في بيته
	متواضعاً متبنياً الحق والرجوع عن الخطأ فكان يقول هذا رأيي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن جاعنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب مما
وفي لأستاذه حماد بن أبي سليمان فقد كان يشعر بالخجل ويجلس بين يديه ولم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاته أستاذه	
كان فطناً رحمه الله فقد نهى ابنه حماد عن المناظرة في الكلام وقال له كنا نناظر مخافة أن يزول صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم	

س٣- ما هي أشهر مؤلفات وما هو منهج كلاً من الإمام أبو حنيفة والإمام مالك رحمهما الله تعالى ؟

الإمام أبو حنيفة رحمة الله تعالى	الإمام مالك رحمة الله تعالى
أهم آثارهما العلمية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموطأ : أهم وأجل آثاره ومكت فيه ٤٠ سنة</li> <li>- رسالة القدر / تفسير غريب القرآن / رسائل فقهية بلغت حوالي ٣٦ ألف مسألة .</li> <li>- عده الفقهاء من مدرسة الحديث مدرسة الظاهر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفقه الأكبر / رسالة العالم والمتعلم / كتاب الردة على القدريه / العلم شرقاً وغرباً وبعداً وقرباً</li> <li>- عثر العلماء على رسائل صغيرة .</li> <li>- لم يُؤلف كتاباً في الفقه لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد .</li> <li>- عده الفقهاء من فقهاء الرأي .</li> </ul>
أشهر تلاميذهما	
<p>قال فيه الإمام الشافعي : مالك حجة الله على خلقه .</p> <p>قال حماد بن سلمة : لو قيل لي اختر لأمة محمد صلى الله عليه وسلم إماماً يأخذون عنه العلم لرأيت مالكاً موصعاً وأهلاً</p> <p>قال الليث بن سعد : مالك عالم تقى علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام وكان ذا هيبة لا يتكلم في مجلسه</p>	<p>أبو يوسف يعقوب بن ابراهيم بن حبيب الانصاري</p> <p>- زفر بن هزيل / عيسى بن أبان / محمد بن سماعة / هلال بن يحيى البصري /</p> <p>أحمد بن عمر الخصف / أحمد بن محمد الطحاوي .</p>
منهجهما في الفقه	
<p>يأخذ الإمام مالك رحمة الله بـ :-</p> <p>القرآن الكريم / السنة النبوية / فتاوى الصحابة وأقضياتهم / عمل أهل المدينة / القياس / المصالح المرسلة .</p>	<p>كانت طريقة أبو حنيفة في الاستنباط تعتمد على :-</p> <p>القرآن الكريم / السنة النبوية / الإجماع / أقوال الصحابة رضي الله عنهم / القياس / الاستحسان / اجتهاده برأيه .</p>
وفاتهما	
<p>توفي عام ١٧٩ هـ بالمدينة التي لم يرحل منها</p>	<p>توفي أبو حنيفة رحمة الله تعالى عام ١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ عاماً</p>
وأجبنا نحوهم	
<p>٢- التأسي بهم في أماناتهم وتقواهم وورعهم</p>	<p>١- دراسة سيرتهم والتعلم من حياتهم</p>
<p>٤- التمسك بكلمة الحق</p>	<p>٣- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي والحديث الشريف</p>

الدرس العاشر ص ٩٠

## الشافع وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

س ١- مَاذا تعرف عن الإمامين الشافع وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

<p><b>الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى</b></p> <p>أبو عبد الله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة أمه لأنهما من قبيلة شيبان .</li> <li>- يلتقي نسبه بنسب الرسول صلى الله عليه وسلم في نزار بن معد بن عدنان</li> <li>- ولد في بغداد عام ١٦٤ هـ وبعد ولادته بعامين توفي والده فربته أمه</li> <li>- ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم</li> </ul>	<p><b>الإمام الشافعي رحمه الله تعالى</b></p> <p>أبو عبد الله محمد بن إدريس العباس الشافعي القرشي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتقي نسبه مع نسب الرسول صلى الله عليه وسلم في عبد مناف .</li> <li>- ولد عام ١٥٠ هـ</li> <li>- مات أبوه عقب ولادته ونشأ فقيراً</li> <li>- رحلت به أمه إلى مكة وهو في الثانية من عمره .</li> </ul>
<p><b>جهادهما في طلب العلم</b></p>	

- لما بلغ السادسة من عمره اتجه إلى دراسة الحديث الشريف وأثر الصحابة والتابعين التقى بأبي يوسف صاحب أبي حنيفة ودرس عليه الحديث وفقه أهل الرأي واستكمل دراسة الحديث الشريف .
- رحل إلى الكوفة والبصرة والجaz واليمن والشام وطرسوس وكان يقطع كثيراً من رحلاته ماشياً .
- تمكن من الحديث وتلقى عن أئمته العظام ومنهم البخاري ومسلم وغلب عليه الانتصار لأهل السنة فلقبه معاصره ومن بعدهم بـ {إمام أهل السنة}
- اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين .
- تتلمذ في الفقه على الشافع في بغداد حتى وثق فيه الشافع وكان يقول له {أنتم أعلم بالحديث منا}

- حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وكان حاد الذكاء وغزارة المواهب
- تعلم اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة حتى يعبد المسلم رباه على حق درس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرمائية درس الفقه على يد كبار العلماء في مكة فأخذ الفقه على يد مسلم بن خالد الزنجي شيخ الحرمين ومقتله وأفتى بعدها .
- حفظ الموطأ وهو ابن ٢٠ سنة وقرأه على يد مالك وظل في صحبته ٩ سنين
- ارحل إلى اليمن واشتغل بها ثم إلى بغداد والتقى بالشيخ محمد بن الحسن تلميذ أبي حنيفة ودرس على يديه فقه الرأي والقياس ونظر علماء العراق وتفوق عليهم .
- كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة لهذا سمي ناصر الحديث
- ارحل إلى مصر عام ١٩٩ هـ وكان يجلس بجامع عمرو بن العاص بالفسطاط ليعلم الفقه والحديث واللغة العربية

س٢- ما هو منهج الإمام الشافعي في استخلاص الأحكام؟

ج٢- منهج الإمام الشافعي أنه أخذه من المانع الأصلية:-

{القرآن الكريم / السنة النبوية } ثم { الإجماع / القياس ولكن بشروط }

س٣- ماهي أبرز صفات الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى؟

صفات الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى	صفات الإمام الشافعي رحمه الله تعالى
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زاهدا ورعاً :ـ فكان لا يخوض في أمور الدنيا ويقتصر على العلم ولا يتطلع إلى جوانز الخلفاء وكان يعمل بيده .</li> <li>- متواضعاً :ـ ومن صور تواضعه           <ul style="list-style-type: none"> <li>١- كان لا يحب الظهور وبكره الرياء فلم يحاول الاتصال بأي حاكم .</li> <li>٢- نهىء للاميذه عن تقليده أو تقليد غيره من الانمـة .</li> <li>- كان عفيف النفس : قال للشافعي { يا أبا عبد الله إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عننك } وذلك بعد أن أوصى الشافعي الخليفة العباسي الأمين بأن يكون أحمد بن حنبل قاضياً لليمن لييسر له سبل العيش .</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وفياً / عميق الفكر / حاضر البديهة / سهل العبارة / عفيف النفس / متزيلاً بالمهابة والسكنة /</li> <li>- وفياً للعلماء حتى أنه لما دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائرًا مترحماً ثم أخذ يصلّي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبـه في رفع اليدين مع تكبيرات الإحرام والركوع والقيام منه وقال { ليس أدباً مع الإمام أن أظهر خلافـه في حضرته }</li> </ul>

س٤- ماهي أهم الآثار العلمية للشافعي وأحمد رحمهما الله تعالى؟

الآثار العلمية لأحمد بن حنبل رحمه الله تعالى	الآثار العلمية للشافعي رحمه الله تعالى
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مسند الإمام أحمد الذي صنفه في ستة مجلدات وهو أوسـع كتب السنة .</li> <li>• قام تلاميذه بتدوين ما سمعوه من فتاوى منه           <ul style="list-style-type: none"> <li>١- ومنهم الفقيـه أبو بكر بن أـحمد الذي دون { الجامـع } ويقع في ٢٠ مجلـداً</li> <li>٢- المقـفي بـتصـنـيف مـوقـقـ الدـيـنـ بـنـ قـدـامـهـ وـيـقـعـ فيـ ٢٠ مجلـداً</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الرسالة : ألفـهـ فيـ بـغـادـ وـجـمـعـ فـيـهـ أـراءـ وـفـتاـواـهـ الـتـيـ عـرـفـ بـالـمـذـهـبـ الـقـدـيمـ</li> <li>• كتاب الأم :ـ أـلـفـهـ فـيـ مـصـرـ وـكـانـتـ أـرـاؤـهـ عـلـىـ نحوـ آخرـ عـرـفـ بـالـمـذـهـبـ الـجـدـيدـ وـذـلـكـ اـسـتـجـابـةـ لـمـتـغـيرـاتـ الـعـصـرـ وـاـخـلـافـ الـبـيـنـاتـ وـالـمـعـاـملـاتـ</li> </ul> <p style="text-align: right;"><u>فـيـهـاـ</u></p>

س٥- ماهي المـحـنةـ التيـ تـعـرـضـ لـهـ الإـمـامـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـبـلـ ؟

ج٥- المـحـنةـ التيـ تـعـرـضـ لـهـ الإـمـامـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـبـلـ هيـ مـحـنةـ خـلـقـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـأـنـ الـقـرـآنـ مـخـلـوقـ وـأـنـ هـادـثـ وـشـائـعـهـ فـيـ ذـلـكـ الـمـعـتـصـمـ فـرـضـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـبـلـ فـجـلـدـ وـسـجـنـ وـلـمـ يـرـجـعـ عنـ رـأـيـهـ وـبـقـيـ سـجـيـنـاـ أـكـثـرـ مـنـ عـامـيـنـ ثـمـ أـفـرـجـ عـنـهـ وـمـنـ مـارـسـةـ حـيـاتـهـ الطـبـيـعـةـ حـتـىـ جاءـ المـتـوـكـلـ وـأـعـادـهـ إـلـىـ إـلـفـتـاءـ وـتـسـبـبـتـ هـذـهـ الـمـحـنةـ فـيـ شـهـرـتـهـ .

س٦- متى توفي كلاً من الشافعي وابن حنبل رحمهما الله تعالى ؟

- الشافعي توفي بمصر عام ٢٠٤ هـ ودفن بها وذلك بعد تعرضه لأمراض كثيرة .
- أحمد بن حنبل توفي عام ٢٤١ هـ وقد شيعته بغداد كلها .

س٧- من القائل وعلى أي شيء تدل ؟

تدل على الرحلة في طلب العلم	الإمام الشافعي رحمه الله تعالى	إنني خرجت من مكة فلزمت هنيلًا بالبادية أتعلم كلامها
تدل على الأدب مع العلماء	الشافعي رحمه الله تعالى	ليس أبداً مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته
إحساس الشافعي بدنو أجله	الإمام الشافعي رحمه الله تعالى	أصبحت من الدنيا راحلاً ولإخواني مفارقاً
ثقة الشافعي بأحمد بن حنبل	الشافعي رحمه الله تعالى	أنتم أعلم بالحديث منا
تواضع الإمام أحمد بن حنبل	أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى	طوبى لمن أحمل الله ذكره
تواضع أحمد بن حنبل ونفيه عن التقليد	أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى	انظروا في أمر دينكم فإن التقليد لغير المعصوم مذموم

### عقود الإرث وعقود التبرعات

س ١ - عرف كل من : - القرض / العارية / الهبة / الصدقة ؟

تملك المال لمن ينتفع به ويرد بده	القرض هو :-
إباحة المال منافع ملكه لغيره بلا عوض .	العارية هي :-
تبرع الماء بتملكه ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره	الهبة هي :-
تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عرض تقرباً إلى الله تعالى .	الصدقة هي :-

س ٢ - ما حكم كلاً من القرض والعارية ؟

حكم العارية	حكم القرض
<p>حكم العارية :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشروعة بالكتاب والسنة .</li> <li>- قال تعالى { ويمنعون الماعون }</li> <li>- الماعون هو :- المتع الذي يتعاطاه الناس فيما بينهم .</li> <li>- من السنة : استuar النبي صلى الله عليه وسلم درعاً من صفوان بن أمية يوم حنين .</li> </ul>	<p>للقرض طرفاً :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مقرض و فعله حكم الاستحباب لأن فيه دفعاً لحاجة المسلم وربما يكون فعله أكثر ثواباً من الصدقة .</li> <li>٢- مستقرض و فعله مباح لمن يقدر على الوفاء بالقرض وإذا لم يقدر يكره له القرض</li> </ol>

س ٣ - ماهي شروط صحة القرض والعارية ؟

شروط صحة العارية	شروط صحة القرض
أهلية المعير لأنها تبرع ولا تصح من السفيه والمجنون والصغير	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- أن يكون المقرض من يصح تبرعه فلا يصح من ولد اليتيم</li> </ol>
أهلية المستعير	<ol style="list-style-type: none"> <li>٢- معرفة قدر المال المدفوع في القرض ليتمكن المقرض من رد بده إلى صاحبه لأن القرض يصير ديناً في ذمة المقرض .</li> </ol>
أن يكون نفع العين المعاشرة مباحاً	
أن تكون العين المعاشرة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه .	

س٤- بين الحكم الشرعي فيما يأتي :-

الحكم	المسألة
واحـب لـبرـدـها سـلـيمـة إـلـى صـاحـبـها ٠	مـحـافـظـةـ الـمـسـتـعـيرـ عـلـىـ العـارـيـةـ
مـسـتـحـبـ	إـنـظـارـ الـمـعـسـرـ
سـنـةـ مـرـغـبـ فـيـهـاـ لـمـاـ يـتـرـتـبـ عـلـيـهـاـ مـنـ مـصـالـحـ	الـهـبـةـ
لـهـ الـخـيـارـ إـنـ شـاءـ قـبـلـ وـإـنـ شـاءـ لـمـ يـقـبـلـ	رـضـاـ الـمـوـهـوبـ لـهـ
لـاـ يـجـوزـ وـيـحـرمـ عـلـيـهـ	الـرجـوعـ فـيـ الـهـبـةـ
يـجـوزـ	رـجـوعـ الـأـبـ فـيـ هـبـتـهـ لـابـنـهـ
لـاـ يـجـوزـ لـأـنـهـ يـؤـديـ إـلـىـ الـعـدـاوـةـ وـقـطـعـ الـصـلـاتـ	تـفـضـيلـ أـحـدـ الـأـبـنـاءـ فـيـ الـهـبـةـ وـالـعـطـيـةـ
تـؤـديـ إـلـىـ بـطـلـانـ الصـدـقـةـ	الـمـنـةـ عـلـىـ الـفـقـيرـ
إـذـاـ كـانـ يـسـيـرـأـ يـجـوزـ بـشـرـطـ أـنـ لـاـ يـؤـديـ إـلـىـ ضـرـرـ زـوـجـهـ ٠	صـدـقـةـ الـمـرـأـةـ مـنـ مـالـ زـوـجـهـ

س٥- ماهي حكمة مشروعية الهبة ؟

ج٥- شرع الله تعالى الهبة لما فيها من تأليف القلوب وتوثيق عرى المحبة بين الناس ٠

س٦- هل تجوز الهبة في غير المال ؟

ج٦- تجوز الهبة في كل ماله قيمة مثل السيارة والبيت ٠

س٧- هل تجوز الهبة بعد الموت ؟

ج٧- الهبة لا تسمى هبة بعد الموت إنما تسمى وصية ٠

س٨- من هم أولى الناس بالصدقات ؟

١ - أـلـادـ الـمـتـصـدـقـ وـأـهـلـهـ وـأـقـارـبـهـ
٢ - الـأـقـرـباءـ وـالـأـرـحـامـ
٣ - ذـوـ الرـحـمـ الكـاشـحـ : - {ـ الـمـعـادـيـ لـهـ }ـ
٤ - الـفـقـراءـ وـالـمـسـكـينـ

## البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

س١- عرف كلاً من :- البنوك / البنوك التجارية ؟

مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها .	البنك هو :-
البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة .	البنوك التجارية هي :-

س٢- ماهي أنواع البنوك ؟

البنوك الإسلامية	البنوك التجارية	البنوك المركزية
هي التي تقوم بالأعمال المصرافية وقد تكون تجارية أو اجتماعية أو صناعية	وهي مستعدة لقبول الأموال النقدية من الأفراد أو الشركات والهيئة العامة على هيئة ودائع تستثمرها وتعطي للمودع حق السحب منها .	وتسمى بالمصارف أو بنك البنوك مثل : بنك الكويت المركزي
وتتميز بأنها تتجنب المحظورات الشرعية		وظائفه : مصرافية / نقدية ائتمانية / رقابية

س٣- ما هي أنواع البنوك الإسلامية ؟

تجارية	يقصد بها الاتجار وتنمية الأموال وتتجنب المعاملات المحرمة
الادخار	أعمالها : جمع مدخرات المودعين وحفظها / تنمية هذه الأموال بصورة مشروعة
اجتماعية	تهدف : إلى العمل على تحقيق مجال الكفاية والعدل وذلك بتوسيع قاعدة التكافل الاجتماعي لتشمل أكبر عدد من المواطنين
التنمية	وأبرزها ----- البنك الإسلامي للتنمية ----- هدفه : الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعمها في الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية بغرض النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية طبقاً لمبادئ الشريعة الإسلامية .

س٤- ماهي خصائص البنوك الإسلامية ؟

ج٤- خصائص البنوك الإسلامية هي :-

- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرافية .
- عدم التعامل بالفائدة أخذًا وعطاءً .
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة .
- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقة في المجتمع .
- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية .

س٥- ما هو دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية ؟

- إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة المستحقة من حملة الأسهم والمودعين والعملاء ثم إنفاقها في الأوجه المحددة لها .
- تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك .
- تقديم قروض بدون فوائد { قروض حسنة } للأفراد المستحقين مثل المرضى
- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية

س٦- ما هو الهدف الذي من أجله أنشيء البنك ؟

ج٦- الهدف الرئيسي للبنك هو تنمية المال .

س٧- ما هو موقف الفقه الإسلامي من البنوك ؟

- الأصل في المعاملات الإباحة فكل مالم يرد فيه نص بتحريمه فهو مباح
- إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محظماً و التعامل معه محظماً
- البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل من التي تهدف إلى الربح المادي فقط .

يتوجب على المسلمين تنقية اقتصadiاتهم و تعاملاتهم المالية من الربا لأن الربا سبب محقق البركة

**الدرس الثالث عشر ص ١١٢**

**المعاملات البنكية والتأمين**

**س ١ - عرف ما يأتي :-**

{ المعاملات المصرفية / الائتمان / الوديعة المصرفية / الوديعة الجارية / الوديعة إلى أجل / التأمين / التأمين التجاري / التأمين على الأشخاص / التأمين الاجتماعي ؟

المعاملات المصرفية	المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه .
الائتمان	ما يكون فيها البنك ممولاً - مقرضاً - للعميل .
الوديعة المصرفية	معاملة تقوم عليها جميع البنوك تقليدية كانت أم إسلامية .
الوديعة الجارية	المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طلاب بها .
الوديعة إلى أجل	التي يتلقى البنك على ألا يستردتها أصحابها أو يسترد شيئاً منها إلا بعد أجل معين ومقابل ذلك يعطي البنك أصحابها فائدة تتناسب مع هذا الأجل .
التأمين	عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر معين مقابل التزام المؤمن عليه بدفع مبلغ مالي محدد .
التأمين التجاري	أن تلتزم مؤسسة التأمين بتعويض نكري عن الضرر الذي يقع على المشتركين معها وذلك مقابل مبلغ نكري يدفعه المشترك شهرياً لمؤسسة التأمين .
التأمين على الأشخاص	التأمين الذي يقع لحماية الشخص من الأخطار التي تهدد بدنه سواء كان الخطير هو الموت أو الإصابة .
التأمين الاجتماعي	أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغ من مواطناتها جبراً وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد بإدارته وحين يحصل للأفراد أخطار معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية منها .

**س ٢ - ماهي أنواع المعاملات المصرفية ؟**

**ج ٢ - تنقسم المعاملات المصرفية إلى قسمين :-**

**- تمويل - خدمات فرعاها التسويق للعمل الأساسي للبنك**

**س ٣ - ماهي أقسام الوديعة المصرفية ؟**

**ج ٣ - تنقسم الوديعة إلى قسمين :-**

**- وديعة جارية { تحت الطلب } - وديعة إلى أجل .**

#### س٤- ماحكم الودائع المصرفية في الشريعة الإسلامية؟

الوديعة المصرفية التي يقوم بها البنك	قادراً بها قرض بربح مضمون فهي ربا وحرام شرعاً
الوديعة في البنك الإسلامي	مضاربة تخضع للربح والخسارة فهي حلال شرعاً

س٥- علل : البطاقات البنكية ضرورة في هذا الوقت .

ج٥- البطاقات البنكية ضرورة في هذا الوقت لأنها :-

- تحقق للإنسان أماناً على أمواله .
- تسهل لحامليها السداد بأي عملة .

#### س٦- ماهي أنواع البطاقات البنكية؟

بطاقة الصرف الآلي	وتتصف بأنها :- - لا تصدر إلا لمن له رصيد لدى البنك . - لا تسمح بالصرف من غير رصيد لحامليها . - يتم الخصم فور استخدامها بتسلمه المبلغ .
بطاقة الائتمان القرضية	تسمى بطاقة الائتمان / بطاقة التسديد بالأقساط / صور التعامل بهذه البطاقة :- - يمنح البنك العميل بطاقة مصرفية تخوله السحب نقداً والشراء من المتاجر التي تقبل التعامل بها - لا يشترط في عملية الشراء أو السحب أن يكون للعميل رصيد في حسابه عند البنك ثم يقوم العميل بسداد قيمة ما اشتراه بواسطة البطاقة على أقساط معينة وبفوائد محددة - عليها رسوم العضوية ورسوم التجديد وفوائد الإقراض والتأخير
حكم بطاقة الائتمان في الشريعة الإسلامية : غير جائز لأن عقد القرض فيها ظاهر	

#### س٧- ما الغاية من التورق المصرفي المنظم؟

ج٧- الغاية من التورق المصرفي المنظم هو :- تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات

#### س٨- ماهي صور معاملة التورق المصرفي المنظم؟

يشتري الشخص سلعة من تاجر إلى أجل بطريق المرابحة نظراً لعدم توافر النقد لديه .
يقوم نفس الشخص ببيع السلعةلتاجر آخر غير البائع الأول نقداً وفي الحال فيحصل على المبلغ النقدي جراء بيعه للسلعة .

س٩- ماحكم التورق المصرفي المنظم ؟

ج٩- حكم التورق المصرفي المنظم هو : الجواز إذا استوفى البيع الأول والبيع الثاني شروط البيع .

س١٠ - في أي مكان نشا التأمين ؟

ج١٠ - نشا التأمين في بلاد الغرب .

س١١ - ما هي أسباب نشأة التأمين ؟

إحجام كثير من أصحاب رؤوس الأموال عن التجارة بسبب المخاطرة وبسبب حوادث الخسارة

س١٢- ما هو سبب نشأة التأمين التجاري في البلاد الإسلامية ؟

ج١٢- سبب نشأة التأمين التجاري في البلاد الإسلامية هو :-

العلوم التجارية .

س١٣- ماهي الفلسفة التي يقوم عليها التأمين ؟

ج١٣- يقوم التأمين على فلسفة : حفظ المال / درء المخاطر عنه بالتعويض عن هلاكه وتلفه .

س٤- ما هي أقسام التأمين التجاري { التبادلي } وحكم كل قسم ؟

<p>وله أنواع :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- التأمين على الأشخاص •</li> <li>٢- التأمين على الأموال والممتلكات مثل التأمين على البيت من الحريق •</li> <li>٣- تأمين المسؤوليات كالتأمين على الأخطاء التي يرتكبها الشخص بمزاولة حرفه ما • مثل تأمين أصحاب السيارات على ما يقع لهم من أخطاء تضر الآخرين •</li> </ul>	<p>١- التأمين على الأشخاص</p>
<p>الحكم الشرعي للتأمين على التجاري :- حرام وذلك بسبب :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- العقد يتضمن ربا النسيئة وربا الجahلية •</li> <li>٢- التأمين التجاري بجميع صوره يتضمن نوعاً من أنواع القمار لأن المشترك يدفع فإن وقع له حادث أخذ وإن لم يقع لم يأخذ •</li> <li>٣- التأمين يشتمل على نوع من الغرر لأن الشخص يدفع مبلغاً معيناً لغرض الحصول على مبلغ مجهول إذا حدث له حادث وإذا لم يحدث فلا يأخذ شيئاً •</li> </ul>	<p>الحكم الشرعي للتأمين على التجاري :- حرام وذلك بسبب :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- العقد يتضمن ربا النسيئة وربا الجahلية •</li> <li>٢- التأمين التجاري بجميع صوره يتضمن نوعاً من أنواع القمار لأن المشترك يدفع فإن وقع له حادث أخذ وإن لم يقع لم يأخذ •</li> <li>٣- التأمين يشتمل على نوع من الغرر لأن الشخص يدفع مبلغاً معيناً لغرض الحصول على مبلغ مجهول إذا حدث له حادث وإذا لم يحدث فلا يأخذ شيئاً •</li> </ul>
<p>وصورته : أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغاً من مواطناتها جبراً وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد بإدارته وحين يحصل للأفراد أخطاراً معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية منها •</p>	<p>٢- التأمين الاجتماعي</p>
<p>وهو نوع استحدثته المصارف الإسلامية كبديل للتأمين التجاري . صورته : - أن يشترك مجموعة من الأفراد في دفع مبلغ معين تعاوناً فيما بينهم ويتفقوا على تعويض من تنزل به نازلة . حكمه : - من عقود التبرع وهو جائز شرعاً .</p>	<p>٣- التأمين التعاوني</p>

### التقليد الأعمى وآثاره

س١- عرف كل من : التقليد / الإتباع / التقليد الأعمى ؟

التقليد الأعمى هو :- ما يفعله المرء محاكيًّا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله .	الإتباع هو :- أن تأخذ بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك ويكون ذلك على بصيرة ونور .	التقليد هو : أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي .
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

س٢- ماهي مظاهر التقليد الأعمى المقيت ؟

العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد .	تبرج النساء والافتتان بهن
الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير أو مدنية وأناقة وتقديماً	تقليد الكفار بلباسهم واعتبار ذلك تحضراً وغير المسلمين .
تربيبة الكلاب واقتاؤها لغير الحاجة .	

س٣- ما الحكمة من النهي عن التقليد ؟

لأنه يؤدي بصاحبه إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال .	يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية في بوققة من يحب وفي كيان من يقلد .
	لأنه من أكبر العوامل التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية . . . . .

س٤- ماهي أسباب التقليد الأعمى ؟

الجهل بحقيقة الإسلام	لأنه المنهج الكامل الشامل .
الإعلام الموجه	بسبب العولمة وتحكم أعداء الإسلام في الوسائل الثقافية و والإعلامية المؤثرة .
مشكلة الفراغ	بسبب الفراغ / الخواص القلبية / الانهزام النفسي / الإحساس بعقدة تفوق الأجنبي
الانبهار بالتقدم المادي الغربي	في العلوم والصناعة والتكنولوجيا فظن البعض أن الغرب متقدّم علينا حتى في القيم والتقاليد والعادات والحقيقة أن الغرب متأخر في الجوانب الروحية والأخلاقية والاجتماعية .
غياب القيادة التي تمثل أمر الله تعالى منهجاً وسلوكاً	وأدى ذلك إلى فقدان النموذج الصالح والقيادة السليمة .

**س٥- ما هو علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟**

١	استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية وعرضها بطريقة جاذبة .
٢	وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى يشارك في تنفيذها البيت والمدرسة والجهات التعليمية والمؤسسات الدعوية والإرشادية والجهاز الأمني .
٣	تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية غير صحيحة منذ الصغر .
٤	نهوض علماء الأمة ومفكريها بدورهم تجاه مجتمعاتهم وأمتهم .
٥	تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي لعامة المسلمين بأساليب ميسرة ومتناسبة مع ظروف العصر تحت إشراف علمي وتربوي سليم .

## الدرس الخامس عشر

### تابع : الضرورات الخمس :

#### خامساً : ( المال ) ويقصد به

كل ما يقتني ويهوزه الإنسان ، سواء كان عيناً أم مفعماً ، كالذهب أو الفضة وماليه قيمة شرعاً

من الأمور التي سنتها الشريعة الإسلامية لضمان حفظ المال :

٣ - حرم أكل أموال الناس بالباطل

٢ - أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية

١ - حث على الكسب الحلال

٤ - حدد العقوبات على من يعتدي على أموال الآخرين

نـم التـحـمـيل ~~~:



### سمات الشخصية المسلمة

س ١- عرف ما يأتي اصطلاحاً ؟

مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تتعكس في سلوك الفرد وتفكيره و تحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع	الشخصية
السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها	ترزكية النفس

س ٢- ماهي أبرز سمات الشخصية الإسلامية ؟

بالتبأ من الهوى وتطهيرها من الخائث	ترزكية النفس
بالتحصن بالثوابت وبعد عن الشعور بالنقص والذل والجبن من منطلق أن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه	الاعتزاز بالهوية الإسلامية
بممارسة النشاط الحياتي ضمن مفهوم روحي وتفكير إيجابي	الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة

س ٣- ما هو أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية ؟

التربية على الصفات الإسلامية الحميدة والدليل على ذلك القرآن الكريم والسنّة النبوية وحياة الرسول صلى الله عليه وسلم وحياة الصحابة والصالحين .

س ٤- على أي شيء يدل قول الله تعالى :-

{ وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً }

{ كما أرسلنا فِيْكُم رَسُولًا مِنْكُمْ يَتَلَوَّهُ عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيَعْلَمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ }

ج ٤- تدل على حد الإسلام على الصفات الإسلامية الحميدة .

س ٥- دلل على تربية الإسلام للصحابة والصالحين على الأخلاق الحميدة ؟

ج ٥- مما يدل على تربية الإسلام للصحابة والصالحين على الأخلاق الحميدة :-

عفو علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن عبده الذي لم يجبه وتحريره لوجه الله تعالى .

•

قول الفضيل بن عياض رحمه الله لمن خاض في عرضه والله لا غيظنك اللهم إن كان صادقاً فاغفر

•

لي وإن كان كاذباً فاغفر له .

### س٥- ماهي الشخصية السوية عند علماء النفس؟

يحس صاحبها بالسعادة والكافية النفسية إحساساً إيجابياً .	توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه
تجعل صاحبها قادراً على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين .	يكون صاحبها قادرًا على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة .
تجعل صاحبها يظهر مواهبه لآخرين ويفيدهم بها ويستفيد منهم .	تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه والتوافق معه

### س٦- ماهي آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع؟

التعاون بين الناس على البر والتقوى
الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى .....
الإصلاح بين الناس وفض المنازعات بينهم .
طلب العلم والتفقه في الدين وتعليمه للناس
الدفاع عن الوطن ونصرته
تحمل المسؤولية

### س٧- ضع الرقم المناسب أمام ما تدل عليه؟

طلب العلم والتفقه في الدين	٣	قال تعالى { وتعاونوا على البر والتقوى }
التعاون بين الناس على البر والتفوى	١	قال تعالى { لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقه أو معروف أو إصلاح بين الناس ٠٠٠ }
الإصلاح بين الناس	٢	قال تعالى { قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون }

## الدرس السابع عشر

### العلاقات الدولية في الإسلام

س١- عرف العلاقات الدولية في الإسلام ؟

العلاقات الدولية في الإسلام هي : عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تتفق مع الضوابط الشرعية .

العلاقات الدولية في  
الإسلام هي

س٢- متى نشأت العلاقات الدولية في الإسلام ؟

الدولة الإسلامية منذ بدايتها بنت أولى علاقاتها مع المجتمعات المجاورة من خلال

{ إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم الكتب والرسائل / في عهد الخلفاء ومن بعدهم تم إبرام العديد مع الدول غير الإسلامية / في الأندلس توسيع العلاقات الدولية من خلال تعليم أبناء ملوك أوروبا للتعلم }

س٣- ماهي أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية ؟

ج٣- الإسلام لا يفرض على فرد ارادته على الجنس البشري . بل يقدم نفسه دين هداية .

س٤- ما هو أثر تقديم الإسلام نفسه على أنه هداية للعالمين ؟

ج٤- أثر ذلك أن الدول الإسلامية انضمت إلى المنظمات الدولية ومن أهمها : عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة .

س٥- ماهي أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟

وهو ما يعرف بالأمن القومي	حماية الدولة
في وهو تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى	رعاية المصالح المتبادلة
وتحكمه اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى	الأمن المشترك
لأنها وظيفة الدولة المسلمة	نشر الدعوة الإسلامية
وذلك اذا تعرضت للاضطهاد والتفرقة العرقية والعنصرية	حماية الأقليات المسلمة

س-6- ماهي خصائص العلاقات الدولية في الإسلامية ؟

- ١- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة ..
  - ٢- اصطباغها بصبغة دينية قائمة على التسامح والحوار والعدل والسلام والحرية ..
  - ٣- المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات
  - ٤- الشمولية والاتساع فهي تشمل الدول والأفراد والمؤسسات

- - ادعاء باطل لأن الإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه لأن :-
      - الإسلام لا يقبل المرء إلا إذا كان صادقاً وعتقداً أن الإسلام هو دين الله
      - الخاتم
    - أهل الذمة وهو لاء غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يبقوا على دينهم .

مع تمنياتي لكم بال توفيق

