

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة العاصمة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

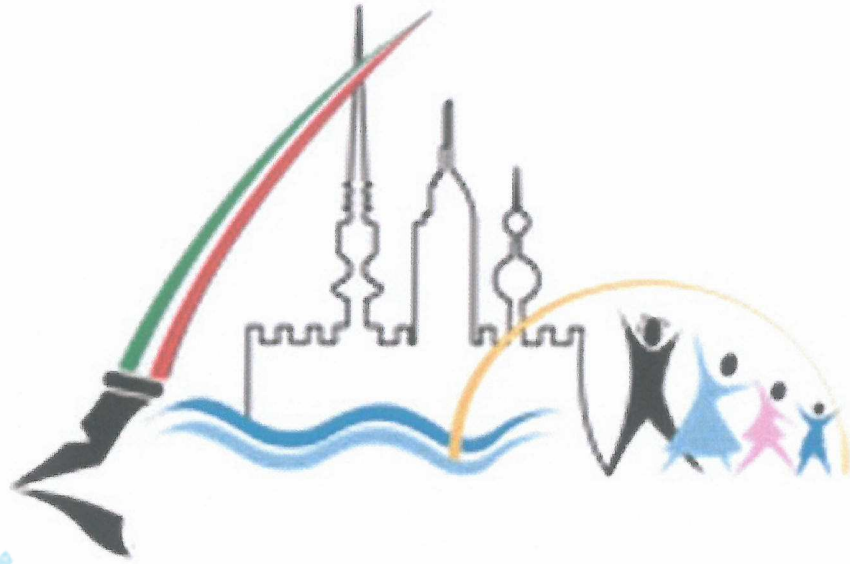
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

منطقة العاصمة التعليمية

التنمؤذبجبية الابجبية



الإجابة النموذجية

لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف الثامن العام الدراسي: 2021 - 2022 م ص 1

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

إجابة السؤال الأول: المعيار (2 - 1) : أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

كان فهد العسكر شاعراً من أهم شعراء الكويت، شارك في نهضة الشعر الكويتي بخاصة، والشعر العربي بشكل عام، وقد كان يعاني من مرض في عينيه حتى أصبح فاقداً للبصر، فلزم بيته طلباً للوحدة والبعد عن الناس، وظلت قصائده الباقية تشير إلى رسوخ قدمه في عالم الشعر، ولقد واكب شعره التطور الثقافي والاجتماعي في وطنه الكويت، وكان يحلم بالتغيير في مجتمعه، ويرسم بشعره لوحة للوطن الذي كان يحلم به.

1

أ - أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة في صياغة مناسبة.

(إبراز أحد النماذج المشرفة في تاريخ الكويت التي تحددت الصعوبات وأصبح مثالا يحتذى به) يقبل الغرض المناسب.

1

ب - أستخرج من الفقرة السابقة ما يدل على الغرض منها.

من أهم شعراء الكويت - شارك في نهضة الشعر الكويتي بخاصة - وظلت قصائده الباقية تشير إلى رسوخ قدمه في عالم الشعر.

1

ج - أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق.

الشباب الذين يتحدون الصعوبات.

إجابة السؤال الثاني: المعيار (2 - 2) : أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم، إذ بلغ مستواه (400) متر تحت سطح البحر، وفي غابر العصور كان أكثر ارتفاعاً من البحر المتوسط، وكانت الحياة موجودة فيه، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تبخرت الكثير من مياهه فصغر حجمه. وهذا البحر يعد من أكثر مناطق المياه ملوحة على وجه الأرض، ويوجد فيه العديد من المعادن المركزة مما يجعل ماءه ثقيلًا أكثر من ماء البحار الأخرى.

1

1 - أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال الجغرافيا.

(البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن - يعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم - بلغ مستواه 400 متر تحت سطح البحر).

- 2 - أختار المعلومة التي ترتبط بالمعلومة الرئيسة في الفقرة السابقة بوضع علامة (√) أمامها: (البحر الميت بحيرة ضيقة مالحة) ، المعلومة التي ترتبط بالمعلومة السابقة هي:
- () يقع البحر الميت بين فلسطين والأردن .
() كانت الحياة موجودة في البحر الميت .
(√) البحر الميت أكثر مناطق المياه ملوحة .
() في البحر الميت العديد من المعادن المركزة .

إجابة السؤال الثالث : أ- المعيار (2 - 3) : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

- 1- خُلِقَتْ طليقاً كطيف النسيم
2- تُعْرَدُ كالطير أين اندفعت
3- وتمرحُ بين ورود الصباح
4- كذا صاغك الله يا بن الوجود
- وحرّاً كنور الضحى في سماه
وتشدو بما شاء وحي الإله
وتنعم بالنور أنى تراه
وألقتك في الكون هذي الحياة

- 1 - أحدد علاقة البيت الثاني بالبيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :
(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)
- 2 - أحدد العبارة التي تكون نتيجة للبيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :
- تشدو بما شاء وحي الإله .
- تغرد كالطير أين اندفعت .
- كذا صاغك الله يا بن الوجود .
- ألقتك في الكون هذي الحياة .

ب - المعيار (2 - 6) :

- 1 - أحدد من النص السابق كلمتين تدلّان على إعجاب الشاعر بالحريّة .
(تغرّد - تشدو - تمرح - تنعم - صاغك - طليقاً) يقبل الصحيح من مثل ما سبق .
- 2 - أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر .
(سهولة الألفاظ - جمال الألفاظ - الوضوح)
- 3 - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام : (خُلِقَتْ طليقاً كطيف النسيم) .
- كيف خلقت أيها الحرّ؟ - لماذا تشبه طيف النسيم؟ (يقبل أي استفهام مناسب)

إجابة السؤال الرابع: المعيار (2 - 5) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

خلق الله عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل، ولا يعلمه إلا الله - سبحانه وتعالى - إذ قال "وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا" - أي بحساب دقيق ومقدر. ومن دلائل قدرته أيضاً أنه يُنزل من السماء أمطاراً، فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة، فتتبدل إلى خضراء زاهرة، وتنبت فيها جميع أنواع النباتات، قال تعالى " وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ ". فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل.

1- أصوغ الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة.

1

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(تقبل الفكرة التي تدور حول هذا المعنى)

6

2- ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية.

التزام فكرة النصّ (درجتان)

التحرر من أسلوب الكاتب (3 درجات)

التزام الكم المطلوب (درجة واحدة)

إجابة السؤال الخامس: المعيار (2 - 4) :

1- أختار المطلوب بوضع خطّ تحت الكلمة المناسبة في كلّ مما يأتي :

1

أ- (تجشّم المسافرُ عناءَ السّفرِ) مترادف كلمة (تجشّم)

(قَصَدَ - تَحَمَّلَ - تَعَرَّضَ - تَأَلَّمَ)

1

ب- (الإعراض عن ذكر الله يؤدي إلى قساوة القلب) ضدّ كلمة (قساوة)

(لين - يسر - صلابة - شدّة)

1

ج- جمع كلمة (ناموس) (المنامس - أنمُس - أنمسة - نواميس)

1

د- مفرد كلمة (الأكوان) (الكائن - الكون - الكينونة - الكامن)

2

2- أوظف كلمة (نسج) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

- الجملة الأولى : نسج الرجل الثوب (حاكه) - نسج على منواله (حذا حذوه)

- الجملة الثانية : نسج الشاعر قصيدته (نظمها) - يُقبل أيّ سياقين مختلفين صحيحين)

2

3- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (سلك) لملء الفراغ في كل جملة ما يأتي :
(السلكي - السلوكيات - السلك - الأسلاك)

أ - الكذب من السلوكيات المذمومة.

ب - عبّر الجنديّ الأسلاك الشائكة.

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) : إجابة السؤال السادس : المعيار (3 - 5 - 1) :

2

1 - أحدّد بوضع خط فعلا مبنيا مضبوطا بالشكل الصحيح لملء الفراغ في كل جملة مما يأتي :
- الرسول من مكة مهاجرا. (خرج - اخرج - خرج - خرجت)
- ربكم في السراء والضراء. (ادعو - ادع - ادعوا - ادغ)

1

2 - أختار الجملة الصحيحة بعد تحويل الفعل المضارع من صورة المعرب إلى صورة المضارع المبني في الجملة الآتية بوضع علامة (√) أمامها:
(تحرص الأم على تعليم أبنائها).
- يحرص الآباء على تعليم أبنائهم. ()
- الأمهات يحرصن على تعليم أبنائهن. (√)
- أحرص على تعليم الأبناء. ()
- الآباء يحرصون على تعليم الأبناء. ()

2

3 - أختار علامة بناء الفعل في الجملتين الآتيتين بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :
- أيها الشباب ساهموا في نهضة وطنكم. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)
- ساهم في نهضة وطنك يا فتيات. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

1

4 - أوظّف الفعل (فرح) في جملة تامة بحيث يكون مبنياً على السكون.

الجملة : فرحْتُ بمقدم المسافرين - فرحنا بانتصار المنتخب - الطالبات فرحن بتخرجهن
(تقبل أي عبارة سليمة)

5 - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره من بين البدائل التي بين القوسين :
1 في العلم (أستفيد - نمو - نور - هذان)

6 - أعدد المبتدأ في الجملة الآتية بوضع خطّ تحته :
1 ما ناجح في دراسته إلا الطالب المجتهد . (ناجح - دراسته - الطالب - المجتهد)

7 - أصوّب الخطأ في الجملة الآتية بوضع خطّ تحت الكلمة ذات الضبط السليم.
1 المتميّز فانزاً. (فانز - فانز - فانز - فانز)
almanahj.com

8 - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :
1 متى إعلان النتيجة ؟ الخبر من الأسماء التي لها الصدارة (اسم استفهام)

9 - أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.
1 (لأبراج الكويت) يقبل مثل (لأبراج الكويت شهرتها).

5 إجابة السؤال السابع : المعيار (3-5-2) : 1- أكتب ما يُملئ علي من معلمي

.....
.....
.....
.....

3 2 - أعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة الواضح المنسق .

" متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ؟ "

الزمام مهارات خط الرقعة (درجتان) - جمال الخط (نصف درجة) - التناسق (نصف درجة)

إجابة السؤال الثامن : المعيار (3 - 1) :

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها وترابطها وجودة الأسلوب وعلامات الترقيم وسلامة اللغة نحواً وهجاء .
- 1 - الشبكة العنكبوتية (الانترنت) سلاح ذو حدين، له إيجابياته النافعة، وسلبياته الضارة على الفرد والمجتمع.
 - 2 - النجاح لا يأتي من فراغ بل لابد له من أسباب تؤدى، وصفات يتصف بها صاحبها، ويجني بها ثماره.



أختار موضوعي عن

يراعي عند التصحيح ما يلي:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (8 درجات)
- جود الأسلوب والفصاحة (3 درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)
- جودة الاستدلال (درجتان)

ملحوظة: يحسم ربع درجة عن كلّ خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الأسئلة بحمد الله تعالى وتوفيقه