

اختبار اللغة العربية التجريبي للصف الحادي عشر للفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

أولاً: الفهم والاستيعاب
السؤال الأول:

لك ما ترى بين الخلاق والورى
فإذا أصبت فإنني بك معجب
وإذا غويت فقد تراني معرضاً
لا لن أقول بأن رأيك باطل

ولي الذي ما لا تدين ولا ترى
ولربما شايست رأيك مكبرا
عما هويت من المسالك مدبرا
لكنني قد لا أراه نيرا

أ- ما الثقافة الإنسانية التي عبرت عنها الأبيات السابقة؟ (١)

ب- للشاعر موقف مثالي من رأي معارضه في حالي الصواب والخطأ. وضح ذلك. (١)

ج- صل كلا مما في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) فيما يأتي: (١)

(ب)

(أ)

- تأييد الرأي الصائب .

- الإعجاب بالرأي الصائب .

- العمل على نشر الرأي الصائب .

- تأييد الرأي الصائب .

- الإعجاب بالرأي الصائب .

- العمل على نشر الرأي الصائب .

- تأييد الرأي الصائب .

السؤال الثاني :
على المرء أن يكون معتدلاً في انفعالاته فلا يتمادى في الأحران أو الأفراح ، فلا يستسلم للأحزان ؛
حتى لا يصاب بأمراض نفسية وجسمية ، ولا يبالغ في الأفراح حتى لا يضيع وقاره ، فالاعتدال
والاتزان لا يعود على المرء إلا بالخير والنفع .

أ- ما المشكلة التي تناولتها الفقرة السابقة ؟ وما أسبابها ؟
(١)

ب- اذكر النتائج المترتبة على المبالغة في الحزن
(١)

والمبالغة في الفرح :

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.
(١)

- () - التفاؤل والتشاؤم ظاهرتان من وهم الإنسان.
- () - كل إنسان قادر على صنع لنفسه حياة باسمه سعيدة.
- () - من الخير أن يعتاد المرء النظر إلى الجانب المضيء في حياته.
- () - الشخص القوي هو الذي لا تهزه توافه الأمور.

السؤال الثالث:

لا أنسى أبداً تلك الساعة ونحن في جو المسجد والقناديل معلقة كالنجوم في مناطقها من الفلك وتلك السرج ترتعش فيها ارتعاش خواطر الحب، والناس جالسون عليهم وقار أرواحهم.

أ- وضح أهمية المسجد في نفوس المسلمين. (١)

.....

ب- دلل على خبرة الكاتب الدينية . من خلال الفقرة السابقة . (١)

.....

ج- أثر مضمون الفقرة السابقة بأسلوبك . (١)

.....

WWW.KweduFiles.Com

السؤال الرابع :

أعرف كثيراً من الناس لا يعوزهم الرأي الصائب ، فلهم من الفطنة ما يكشف أمامهم خوافي

الأمر بيد أنهم لا يستفيدون شيئاً من هذه الفطنة لأنهم محرمون من قوة الإقدام فيبقون في مكانهم

محصورين بين مشاعر الحيرة والارتباك .

أ- استخلص سمات أسلوب الكاتب كما فهمت من الموضوع . (١)

ب- أكمل الفراغات الآتية : (١)

- لتحليل مشكلة ما أو القضاء عليها ثلاث خطوات هي ، ،

(١) - ما الآثار المترتبة على المشكلة التي عرضها الكاتب في الفقرة السابقة ؟

السؤال الخامس: WWW.KweduFiles.Com

لشهر رمضان في نفس كل مسلم ذكريات عزيزة يثيرها كل عام ، ومجيء هذا الشهر الكريم وصيام نهاره وقيام ليله تظل تقاليد الأسرة في رمضان شيئاً محبباً أثيراً لدى الكبار يعيد للنفس عبق الماضي بأصالته وعراقته ، ومنذ أول ليلة من ليالي رمضان يقوم الناس بعد العشاء بصلاة التراويح ويبدأ الناس في التزاور فيزور بعضهم بعضاً ، وطعام السحور الذي يكون في العادة أخف من طعام الإفطار ، وعند اقتراب موعد أذان المغرب توضع الموائد ، ويجتمع الجيران في بيت أحدهم ويأتي كل منهم بإفطاره والموسرون يقيمون الموائد في بيوتهم .

أ- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. (١)

ب- دلل على خبرة الكاتب وثقافته الدينية من خلال الفقرة السابقة. (١)

ب- علل: كثرة الزيارات في رمضان. (١)

السؤال السادس : التلخيص : لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث: (خمس درجات)

تعتبر حرية الرأي من أهم الحقوق الفكرية التي فطر الله عليها الإنسان، وتعد حقاً مكتسباً لأن الأصل في القول الجواز بشرط أن لا يتعدى القول حدود الشريعة، فالناس على اختلافهم منهم من جبل على الخير وقول الحق ومنهم من جبل على قول الباطل، والهدف الأساسي لحرية الرأي هو العمل الجاد لنفع الإنسانية. ويعرف النقد المباح بأنه إبداء الرأي نقداً للتصرفات والأخطاء، أما إذا تعدى النقد ليمس الشخص في ذاته بقصد الإساءة قد تجاوز الحدود المقيدة له. وتتطلب حرية الرأي عدة مقومات منها الشخصية المستقلة بأن يبدي الفرد رأيه دون تأثر بآراء الغير، والجرأة وعدم التردد في إبداء الرأي خوفاً أو سكوتاً بغرض المجاملة، ويكون إبداء الرأي بموضوعية وعدالة وحرية الرأي محل اهتمام المواثيق الدولية فهي تضمن حرية الفرد في إبداء الرأي دون أي مضايقات طالما أنها لا تخرج عن النظام والآداب العامة، لضمان الاعتراف بحقوق الغير وحياته واحترامها ولتحقيق المقتضيات العادلة للنظام العام والمصلحة العامة والأخلاق في مجتمع ديمقراطي .

وحرية الرأي توجب مسؤولية على الفرد مثلما تعطيه حقاً، فهي لا تعني التجاوز على حريات الآخرين وهضم حقوقهم، فالمقولة المشهورة " تنتهي حريتك عندما تبدأ حرية الآخرين " تشكل دستوراً لتنظيم الحريات فيما بين الناس كما يقول الشاعر:

رأي الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

فمن الأفضل في الآراء الأخذ برأي الجماعة واحترام آراء الجميع واستخلاص الأفضل.

السؤال السادس: الحفظ (درجتان)

اكتب مما حفظت بيتين في مجال (وصف الطبيعة) .

(أربع درجات)

(١) - وظف " لمز " و " غوى " في جملتين من إنشائك :

(١) - اختر المكمل الصحيح فيما يأتي :
 - مفرد " الوطاب " (الوطيب - الطيب - الوطب - الواطب) .
 - جمع " نسيم " (نسائم - نسيمات - أنسام - نسم) .

المعنى السياقي :

(١) - صل المعنى المناسب لكلمة " عز " حسب السياق فيما يأتي :
 - يعيش في عز و سودد
 - عز الطعام في بيوت الفقراء
 - قَل و ندر
 - قوي و اشتد
 - مجد و رفعة

التصريف :

(١) أكمل بتصريف مناسب لمادة " سحر " فيما يأتي :
 - هو الاستعانة بالشياطين .
 - خير المؤمن المرء .

WWW.KweduFiles.Com

(ثماني درجات)

ثالثاً: التدوق الفني

(٢) أ- وضح الصورة البيانية الآتية، مبيناً قيمتها .

- والقناديل معلقة كالنجوم في مناطها من الفلك .

..... قيمتها :

(٢) ب- وإذا غويت فقد تراني معرضاً عما هويت من المسالك مدبراً حدد من البيت السابق محسناً بديعياً واذكر أثره .

المحسن : أثره :

(١) ج- قال تعالى : " وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر " الغرض البلاغي للأمر في الآية السابقة (التعجيز - الإباحة - التخيير - الدعاء)

(١) د- صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن أسلوب استفهام غرضه النفي .

(٢) هـ - حدد نوع الأسلوب الإنشائي .

()

أ- لاته عن خلق وتأتي مثله .

()

ب- وما حكمة الأمكنة التي تقام لعبادة الله ؟

١ - حدد الظرف في الجمل الآتية وبين نوعه (زمان أو مكان):

(٢/١) " سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً "

(٢/١) - احرص على الجلوس عند العلماء

٢ صوب الخطأ في الجملة الآتية:

(١) - سأتيك غدا إذ تمكنت من ذلك

٣- أ أكمل الجملة السابقة بحال جملة اسمية:

(٢/١) - دخل الطالب إلى الامتحان.....

ب - استبدل بالجار والمجرور في الجملة الآتية حالا مفردة وغير ما يلزم

(١) - استقبل المسلمون شهر رمضان بفرح شديد

٤- أ - صل بين الجملة وما يناسبها من العمود الثاني من أنواع التمييز

(٢/١) - " أنا أكثر مالا وأعز نفراً " تمييز ملفوظ (ذات)

(٢/١) - عندي أربعون كتابا تمييز ملحوظ (نسبة)

ب - صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(٢/١) - ازداد الفتى علمً

(٢/١) - رجع المسافر مساءً

(٢/١) - جاء المتسابق الثامن عشر

٥- أ - أعد كتابة الجمل الآتية مستبدلاً بالأرقام بين القوسين بالحروف مغيراً ما يلزم:

(١) - حفظت الطالبة (٩) آيات من القرآن الكريم و(١٤٩) حديثاً شريفاً

(١) ب - ضع كناية عدد مناسبة في الفراغ الآتي:

..... في الفصل طلاب

٦- أ اضبط الكلمة التي تحتها خط:

(٢/١) - لم يصل من المدعوين إلا واحد

(٢/١) - المؤمن حافظٌ عهده

ب - أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب :

(٢/١) - لم أقرأ صفحة (أداة استثناء)

(٢/١) - اسم المفعول من الفعل " استخرج " هو:

" غربة طلاب العلم عن أوطانهم فريضة تطلبها نهضة الأمم والشعوب "

اكتب حول مضمون العبارة السابقة في أحد الفنون الآتية (الرسالة - الخاطرة - التقرير) في حدود (اثنين وعشرين سطرا)

WWW.KweduFiles.Com