

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">من سورة الرعد</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة في اللغة العربية</a>	2
<a href="#">الدرسين الاول والثاني</a>	3
<a href="#">الدرس الثالث ملجأ الحرية</a>	4
<a href="#">مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)</a>	5

١٢

### إجابات الأسئلة الموضوعية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د



## نموذج الإجابة

الزمن: ساعتان وربع  
الأسئلة في 5 صفحات

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن – العام الدراسي 2021-2022 م  
في مادة اللغة العربية

الإجابة  
النموذجية

(26 درجة)

مركز  
الأحمدية  
التعليمية

### تقبل الإجابة الصحيحة في الأسئلة المقالية.

أولاً - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

#### السؤال الأول: المعيار (2-2)

- أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

أيد الله - تعالى - سيدنا سليمان - عليه السلام - بعدد من المعجزات التي لم يوت أحد قبله ولا بعده بمثلها، فقد فضله الله على الكثير من الأنبياء، وأعطاه الملك والحكمة وسلطاناً عظيماً، كما أعطاه الله القدرة على معرفة لغات الحيوانات جميعها، وسخر له الجن والإنس والطير، وقد قال تعالى: "وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوهاً شَهْرًا وَرَوَاحهاً شَهْرًا وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَل بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ...". (سورة سبأ آية 12)

(2)

1- أعدد معلومة وردت في النص ترتبط بمعجزات سيدنا سليمان.

معجزات سيدنا سليمان - عليه السلام - معرفة لغات الحيوانات وسخر له  
السؤال الثاني: المعيار: (2-3): والإنس له.

- أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

أو سامعاً فالعلم ثوب فخار  
فالحز مطّلع على الأسرار  
في العالمين مُعظّم المقدار  
لم يعملوا شجر بلا أثمار

كن عالماً في الناس أو متعلماً  
من كل فن فخذ ولا تجهل به  
وإذا فهمت الفقه عشت مُصدراً  
واعمل بما علّمت فالعلماء إن

\*معاني المفردات: (الفقه: هو العلم بالأحكام الشرعية)، (فخار: المباهاة).

(2)

1- العبارة التي تكون نتيجة لعبارة (وإذا فهمت الفقه):

- عشت مصدراً.

- كن عالماً في الناس.

- شجر بلا أثمار.

- واعمل بما علمت.





السؤال الرابع – المعيار (2-4):

1- أكتب في كل فراغ المطلوب مني :

أ- أبدع الطالب المجتهد في إجابته . - مرادف كلمة ( أبدع ) : أجاد وألهم وأهدى (1)

ب - ضد كلمة (اليابسة): الرطبة، الذرية (1)

ج - مفرد كلمة (الأثار): الأثر (1)

د - جمع كلمة (لوح): ألواح (1)

2- أوظف كلمة (بحث) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

أ- جبت الطفل عند لعبته . (فتش) (2)

ب- بحث الفلاح الأرض . (حفر) (2)

3- أوظف تصريفا مناسباً لكلمة (عبد) على أن يكون اسماً في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ- جاء الإسلام و ألقى العبدية .....

ب- التوكل على الله ..... عبادة قلبية.

ثانياً – الكتابة العامة (الكتابة) : (34)

السؤال الأول المعيار (3-5-1) :-

1- أجمع الكلمتين التاليتين وفق المطلوب :

أ- أجمع كلمة (كتاب) جمع تكسير ..... كتب

ب- أجمع كلمة (معلمة) جمع مؤنث سالماً: ..... معلمات

2- أضبط جمع التفسير في الجملة الآتية ضبطاً سليماً : " درب القائد الجنود ". (1)

(الجنود – الجنود – الجنود – الجنود).

3- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

أ- المخلصين في عملهم مقدرين. الصواب: المخلصون .....

4- أوظف كلمة ( فو ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة الرفع : (1)

بطمه فواك الصدور .....

5- أوظف كلمة ( أخ ) منصوبة في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ،

وفي الثانية ليست منها . (2)

أ- من الأسماء الخمسة : خافاً المعلم أخال .....

ب- ليست من الأسماء الخمسة: نصح الوالد أخيه .....

- 6- أعيد صياغة الجملة التالية لأحول الاسم المخطوط تحته من حالة الرفع إلى حالة الجر. (1)  
" أبوك عالم جليل "

للأبيك مواقف محمودة

- 7- أصنف الأفعال المخطوط تحتها إلى معرب ومبني: (2)  
" احرص على ما ينفعك "

الفعل المعرب: ينفعك .....  
الفعل المبني: احرص .....

- 8- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في العبارة الآتية بوضع خط تحته في الكلمتين

- (2) الآيتين : " قرأت كتابي المفضل صباحاً "

أقرأت : تاء الفاعل ضمير متصل في محل ( رفع - نصب - جر )  
ب - كتابي : ياء المتكلم ضمير متصل في محل ( رفع - نصب - جر )

- (5) السؤال الثاني المعيار (3-5-2):

1- أكتب ما يملي عليّ:

أجسم ربع درجة لكل خطأ إملائي غير مكرر (تراكيب) .....  
ونصف درجة على البراءة المبررة .....

- (2) 2- أكتب ما يأتي بخط الرقعة:

"لا تحتقر عملاً من الأعمال مادام شريفاً"

التزام خط الرقعة ومواضع الحروف على السطر وصراعاة تناسق حجم الحروف  
والكلمات في الجملة .

السؤال الثالث – المعيار (1-3):

(15)

- أكتب نصاً إنشائياً من فقرتين في حدود اثني عشر سطرًا (144 كلمة)، في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال:
- 1- ( دلالة قدرة الله و عجائبه كثيرة في الكون ) ، أكتب في المعنى السابق مبنيا مظاهر قدرة الله، وواجبنا نحو الله – سبحانه وتعالى .-
- 2- (تنوعت وسائل التواصل في عصرنا الحديث وتقدمت كثيرا حتى أصبح العالم قرية صغيرة). أكتب في المعنى السابق مبنيا فوائدها وأضرارها، والطريقة المثلى للاستفادة منها بشكل إيجابي .

- أحسن ربح درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا

يتجاوز الدرجة.

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ( ٨ درجات )

- جودة الأسلوب والفصاحة ( ٣ درجات )

- استخدام علامات الترقيم بدقة ( ١ درجة )

- جودة الاستدلال ( ١ درجة )