

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

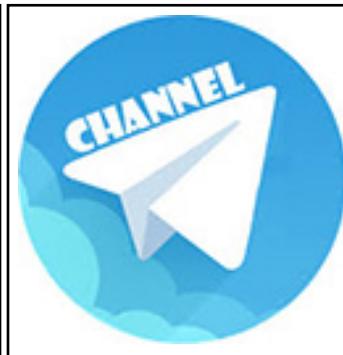


منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة حولي التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات](#)

1

[العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات](#)

2

[بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات](#)

3

[درس الأسس في مادة الرياضيات](#)

4

[بند 2 منهج كفايات في مادة الرياضيات](#)

5



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

العام الدراسي 2024 / 2025 م  
امتحان الفترة الدراسية الأولى

موقع  
المناهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

## نموذج الإجابة

### الرياضيات

المرحلة المتوسطة  
الصف السادس

### القسم الأول: أسئلة المقال

(تراوي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال)

### السؤال الأول:

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



موقع  
ykuwait\_net\_home  
almanahj.com/kw

(أ) أوجد المدى والوسط والمتوسط للبيانات التالية:  
١٨، ١٦، ١٢، ١٤، ١٢

الترتيب : ١٢، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

$$6 = 18 - 12$$

$$\textcircled{1} \quad \text{الوسط} = 14$$

$$\textcircled{1} \quad \text{المتوسط} = 12$$

(ب) (١) من العدد ٧٥٤٢٠٠٣٩ أكمل:

$\textcircled{1}$  ..... ٧٥ مليوناً و ٤٢٠ ألف و ٣٩

$\textcircled{1}$  ..... ٢٠٠٠ ..... القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد

$\textcircled{1}$  ..... ٧٥٤٠٠ ..... العدد مقارباً لأقرب مائة ألف

(٢) قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسب < او > او =

$$\textcircled{1} \quad 9,76 = \boxed{9,76}$$

$$\textcircled{1} \quad 99548 < \boxed{104671}$$

(ج) في الشكل المقابل أكمل ما يلي :

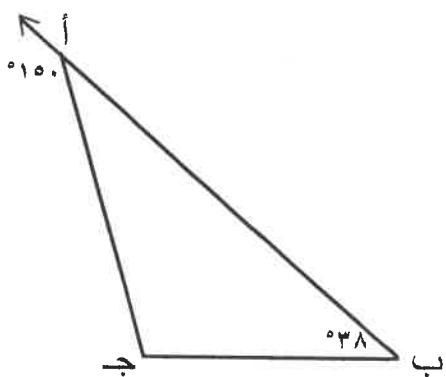
$$\textcircled{1} \quad \text{قياس}(ب \hat{أ} ج) = {}^{\circ}180 - {}^{\circ}150 - {}^{\circ}30 = {}^{\circ}120$$

$\textcircled{0,5}$  ..... بالتجاور على مستقيم

$$\textcircled{1} \quad \text{قياس}(أ \hat{ج} ب) = {}^{\circ}112 = ({}^{\circ}30 + {}^{\circ}38) - {}^{\circ}180$$

$\textcircled{0,5}$  ..... السبب: مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي  $180^{\circ}$

$\textcircled{1}$  ..... نوع المثلث بالنسبة لزواياه: منفرج الزاوية



**السؤال الثاني:**

١٢

(أ) أوجد ناتج ما يلي:  $٤,٩٦٣ + ١٠,٠٣ + ٠,٠٢٥$

$$١٥,٠١٨ = ٠,٠٢٥ + ١٠,٠٣ + ٤,٩٦٣$$

١ إعادة تسمية

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 \\
 & , 4 & , 9 6 3 \\
 1 & , 0 & , 0 3 0 \\
 & , 0 & , 0 2 5 \\
 \hline
 1 & 5 & , 0 1 8
 \end{array}$$

٥ لكل رقم

٥ الترتيب

٤



almanaraj.com/kw

(ب) أوجد ناتج ما يلي:  $٣,٤ \times ٣,٢٧$

$$11,118 = ٣,٤ \times ٣,٢٧$$

٥

$$\begin{array}{r}
 3 2 7 \\
 \times 3 4 \\
 \hline
 1 3 0 8 \\
 9 8 1 0 \\
 \hline
 1 1 1 1 8
 \end{array}$$

٥

(ج) أكمل ما يلي:

١- الكسر المركب  $\frac{17}{2}$  في صورة عدد كسري هو  $1\frac{1}{2}$

٢- العدد الكسري  $\frac{3}{5} 2$  في صورة كسر مركب هو  $1\frac{3}{5}$

٣- الكسر  $\frac{18}{3}$  في أبسط صورة هو  $6$

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

٣

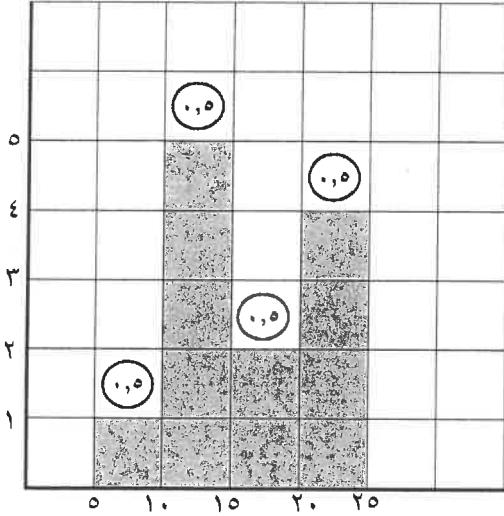
### السؤال الثالث:

١٢

#### أعمار زوار السيرك

١ المحاور

الكلمة



(أ) استخدم الجدول أدناه لصنع مدرجًا تكرارياً:

أعمار زوار السيرك	
الفئة	التكرار
٥ إلى أصغر من ١٠	١
١٠ إلى أصغر من ١٥	٥
١٥ إلى أصغر من ٢٠	٢
٢٠ إلى أصغر من ٢٥	٤

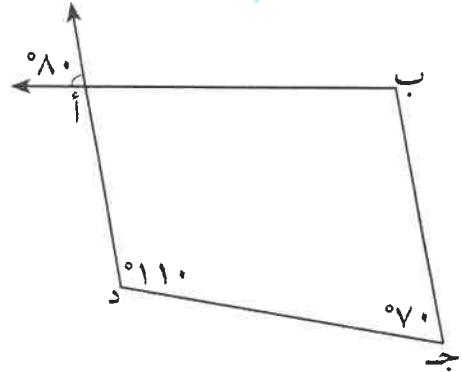
٢

#### الأعمار موقع

المراجع الكويتية

almanahj.com/kw

(ب) في الشكل المقابل أ ب ج د شكل رباعي. اوجد ما يلي:



١ ..... قياس(ب أد) =  ${}^{\circ} 80 + {}^{\circ} 110 + {}^{\circ} 70 - {}^{\circ} 36$

السبب : ..... بالتقابض بالرأس

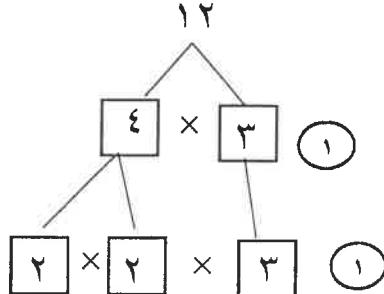
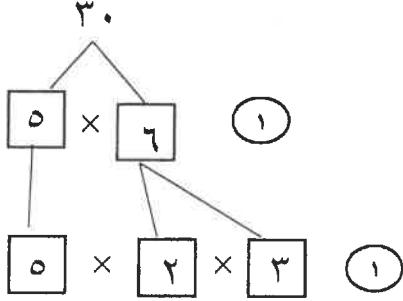
١ ..... قياس(أ ب ج) =  ${}^{\circ} 360 - ({}^{\circ} 80 + {}^{\circ} 110 + {}^{\circ} 70)$

السبب : ..... مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي تساوي  ${}^{\circ} 360$

٤

(ج) استخدم التحليل الى العوامل الاولية لإيجاد العامل المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ١٢

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



١ ..... ع . م . أ = ٢ × ٣ = ٦

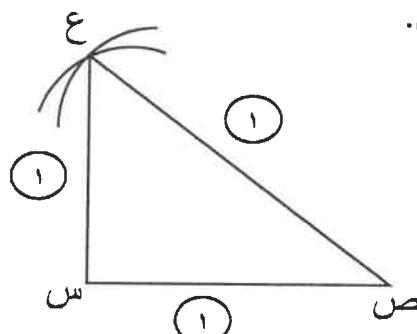
٥

### السؤال الرابع:

(أ) ارسم المثلث  $SCU$  حيث:

$SC = 4$  سم ،  $CU = 5$  سم ،  $SU = 3$  سم.

النوصيل ١



تم التحميل من شبكة ياكوب التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home



موقع  
المناهج الكويتية

[manahj.com/kw](http://manahj.com/kw)

$$\begin{array}{r} & 7,6 \\ \times & 3 \\ \hline 2 & 2,8 \\ - & 2 & 1 \\ \hline & 1 & 8 \\ - & 1 & 8 \\ \hline & 0 & 0 \end{array}$$

٢

٠,٥

٠,٥

٠,٥

اضرب كل من المقسم والمقسوم عليه في العدد ١٠٠

$$7,6 = 3 \div 22,8$$

٠,٥ ٠,٥

٥

(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{11}{10}$  ،  $0,5$  ،  $0,05$

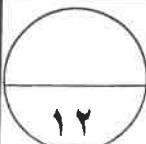
$$\textcircled{1,5} \quad \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{5}{10} = \frac{1}{2} = 0,5$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{11}{10} , \frac{6}{10} , \frac{5}{10}$$

$$\textcircled{1,5} \quad \frac{11}{10} , \frac{3}{5} , 0,5$$

٣



### القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة ،  
ظلل ② إذا كانت العبارة خاطئة.

(١)	إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي ٤ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/>	●	ب
(٢)	أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو ٠,٣٥ <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/>	●	①
(٣)	$(٥ + ٣) \times (٣ + ٢) = (٥ + ٣) \times ٢$ <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ب	●	①
(٤)	في الشكل المقابل هـ د يمثل وتر للدائرة التي مركزها ب 	●	ب

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح.  
ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح.

إذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة قيم هو ٣٢ ومجموع هذه القيم يساوي ١٩٢  
 ٦       ٧       ٨       ٩

فإن عدد هذه القيم يساوي:

٥       ٤       ٢       ١

$$= (٠,٢ + ٠,٣) - ٠,٩ \quad (٦)$$



٠,٤       ٠,٥       ٠,٨       ٠,٣

$$= ٠,٠٠٥ \times ٠,٠٤ \quad (٧)$$

٠,٠٢       ٠,٠٠٠٢       ٠,٠٠٠٢       ٠,٢

$$= 1000 \div 6 \quad (8)$$

٦٠٠٠٦

٦٠٠

٦٠٠٠٦

٦٠٠٠

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



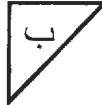
Telegram:  
ykuwait\_net\_home

الشكل الذي له خطٍّي تناظر فقط هو: (٩)

- مربع
- مثلث متطابق الأضلاع
- مستطيل
- متوازي أضلاع



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



- انعكاس
- تدوير
- انعكاس ثم إزاحة
- إزاحة

العدد ٤٢٣ ٧٣٢ يقبل القسمة على: (١١)

٩ (٥)

٦ (٦)

٢ (٣)

٤ (١)

في صورة كسر عشري يساوي: (١٢)

٠,١٠٦ (٥)

٠,٠١٦ (٦)

٠,١٦ (٣)

١,٦ (١)

((انتهت الأسئلة ))