

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف المهارات المقررة في الاختبار القصير

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

الصف السادس

6

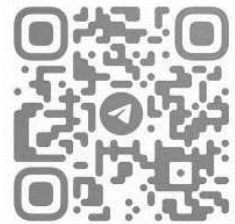
المسار

في اللغة العربية

تدريبات على المهارات المقررة في الاختبار القصير

2022 م

الأستاذ - هاني السروي



@ALMASAAR

الصف السادس



@ALMASAAR

المهارات المقررة في الاختبار القصير



- توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

معايير الاختبار القصير *				الصف السادس
٢-٥-٣	١-٥-٣	٦-٢	١-٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٣	٣	٢	٢	الدرجة
١٠ درجات				مجموع الدرجات



مهارات القراءة

المعيار ١-٢

الغرض الرئيس

عند صياغة الغرض الرئيس لا بد أن نعرف أن المقصود بالغرض هو الهدف أو الغاية (هدف الكاتب من الفقرة) ويكون كالتالي :

- **بيان أهمية**
 - **الدعوة إلى**
 - **الحث على**
 - **إلقاء الضوء على**
 - **توضيح دور**
 - **التحذير من**
- مثال** بيان أهمية الصداقة . - بيان أضرار الغيبة .
مثال الدعوة إلى التحلي بمكارم الأخلاق .
مثال الحث على التفكير في خلق الله .
مثال إلقاء الضوء على مكانة العلماء بالمجتمع .
مثال توضيح دور العلم في نهضة الكويت .
مثال التحذير من خطورة التكاسل في الدراسة .

إن الاتصالات هي العصب الأساسي للحياة الاجتماعية ، وتطورها هو التعبير الأوضح عن تطور هذه الحياة ، وفي أيامنا هذه أحدث العلم قفزة واسعة جدا في مجال الاتصالات ، وأصبح التطور الهائل في وسائل الاتصال يشكل الطابع الأساسي لحياتنا المعاصرة . ولو عدنا إلى تراثنا العربي لوجدنا أن الإبل كانت هي الوسيلة الأكثر أهمية ، والأقوى فاعلية للتنقل في الصحراء ، ولهذا شكلت نبضا أساسيا للحياة العربية ، وقد تنبه الشعراء العرب إلى أهميتها ، وجعلوها طرفا في تصويرهم الباهر ، وكانت لهم تعبيرات جميلة ولماحة حول أهميتها في الاتصال .

المعيار ١-٢

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

إن في أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - وسجاياه التي لا تشمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء. إن كل ما يبهر العرب من معجزات ، علمه ، وحلمه ، وصبره ، واحتمال ، وتواضعه ، وإيثاره ، وصدقه ، وإخلاصه ، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى ، أو انشقاق القمر ، ومشى الشجرفلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته ، ذلك هو معنى قوله - تعالى - : (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا في مكان هادئ ومنظم .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

نحن العمال نتحمل قسوة الأعمال ، ولا نهتم بالرعاية ، ونعمل بكل فخر وشرف لبناء الوطن ، واستعادة أمجادنا في كل المهن والصناعات ، ونحن ماهرون في الصناعة ، ومتفوقون دائما في كل الفنون ، وكلما ظهر جديد في الآلات نستفيد منها ونطورها بعزيمة قوية . وفضلنا على البلاد يزداد باستمرار وآثارنا النافعة شاهدة في كل مكان ونحن نعمل بالحديث الشريف " إن الله يحب من أحكم إذا عمل عملا أن يتقنه " .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

الإنسان بطبعه كائن اجتماعي يسعى لخلق وبناء علاقات جديدة على مدار كل لحظة من لحظات حياته، سابقاً لم يكن الأمر بهذا التعقيد، فكل أفراد العائلة اعتادوا العيش متجاورين، ومكونين قبائل وجماعات مترابطة، لكن مع الأسف لم يعد الوضع كما كان في العصر الحالي، الترابط الأسري والاجتماعي لم يعد له مكان في خضم انشغالاتنا اليومية، بل بات أغلب الآباء والأبناء يعيشون في بلدان مختلفة، فيجب علينا الاهتمام بالترابط الأسري فهو من الجوانب التي يجب الاهتمام بها عند تربية الأبناء .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، ومن هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغير من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع أو يببطئ في سيره فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك وحافظ على نفسه وغيره .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

القرآن الكريم معايشة صادقة ، لا قبله ولا بعده عطاء كريم فهو الذكر الحكيم ، من عند رب العالمين ، إنه يصفى الأرواح ، ويزكى النفوس ، ويسمو بالفضائل إلى أرقى مستوى ، إنه الهدى والنور الذي يغمر المؤمنين الصالحين بآياته البينات ، وهم يرتلونّه أثناء الليل ، وأطراف النهار ، وحتى يوم الساعة . إن تلاوة القرآن الكريم عبادة الموحدين المتقين .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفاء الذي يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين ، والصانع في مصنعه ، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

ما أبدع خلق الله : وما أعظم قدرته !! انظر إلى الطبيعة وتأمل مناظرها حين يأتي الربيع ، تجد الزروع الخضراء والأشجار المورقة ، والثمار المتنوعة ، والنسيم العليل والهواء المنعش ، والسماء الصافية ، إن سحر الطبيعة في هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تأثيراً رائعاً ، فهيا تمتع أبناءها ، وتجدد نشاطهم ، وتبعث فيهم الحيوية والسرور والنشاط .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

أمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، وبالبر بالوالدين وطاعتهم والإحسان إليهما ، وخاصة في حالة الكبر التي تحتاج إلى مزيد من الرعاية ، وذلك بأن نتلطف معهما ولا نجرح شعورهما بأي شيء ، فهما سبب وجودنا في هذه الحياة ، وقد تعبنا في تربيتنا صغارا وكبارا ، فلا أقل من رد الجميل لهما ومعاملتهما معاملة حسنة في حياتهما وبعد موتهما بالدعاء لهما بالرحمة والمغفرة .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

إنك أيها الصغير ، تمر الآن أنت وإخوانك وزملائك بمرحلة تعدون فيها أنفسكم للمستقبل العزيز الذي تعيشون فيه سعداء ، تعملون من أجل خيركم وعزة وطنكم ، وتحقيق كل آمالكم في الحياة ، فعليكم أيها الأبناء أن تتخلقوا بالخلق الكريم ، وتزودوا بالعلم النافع ، وتواصلوا العمل الدائب المثمر ، لتحققوا أمل الوطن فيكم ، والله يهديكم ويهدي زملاءكم إلى سواء السبيل .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

هناك الكثير من العلاقات الاجتماعية ولعل من أبرزها الصداقة والصحبة ، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم ، ويأنس بهم ، وتسكن نفسه إليهم ، فلا غنى له عن الصديق ، فهو يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته ، ويخفف عنه آلامه ومآسيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر ، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهى السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهى التعاسة والشفاء ، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته و أخلاقه .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

للمرور قواعد وقوانين ، والواجب على كل منا أن يتبع قواعد المرور ، وأن يراعى آداب المرور وعلى كل منا أن يتعلم قواعد المرور ، وأن يلتزم بها في كل وقت ، وأن يحترم رجال المرور ، ويعاونهم ، وعليه أن يمر وإذا ظهر الضوء الأخضر ، وأن يقف إذا ظهر الضوء الأصفر ، وعليه أن يعبر الطريق من المكان المخصص لعبور المشاة ، وعليه أن يسير على الرصيف ولا يمشى في وسط الشارع .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

" إِيَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى ۗ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

المعيار ٢-٦



@ALMASAAR

❖ (لا يتمكن الكسول من الوصول للنجاح) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي . - أسلوب تعجب .

- أسلوب الاستفهام . - أسلوب أمر .

❖ (بيت الأجداد بيت عظيم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب .

❖ (ما أجمل الكويت !) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .

- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .

❖ (موعد الاختبار) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام .

❖ (الزمن لم يستطع أن يمحي تلك الصداقة بل تزداد) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .

- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .

❖ (أتساءل عن أثر الصديق على صديقه) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام .

❖ (لم يأت من العدم) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .

- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .

❖ (الوطن عظيم بأفضاله) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب .

❖ (هل ذاكرت دروسك اليوم ؟) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .

- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .

❖ (عدم ادخار الأم الجهد في تربية أبنائها) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي .

❖ (ما أعظم جو المحبة داخل الأسرة !) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .

- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .

❖ (ارتباط المسلمين بدينهم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب .

❖ (ما أعظم العمل التطوعي !) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .

- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .

❖ (عدم تأخر المسلم عن عمل الخير) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي .

❖ (كيف تؤثر الأعمال التطوعية في المجتمع ؟) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .

- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .

❖ (تسائل عن أهمية العمل التطوعي) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام .

❖ (ما أجمل الحياة مع الأصدقاء !) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .

- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .

❖ (تسائل عن شروط اختيار الصديق) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام .



@ALMASAAR

المعيار ٣-٥-١

الجملة الاسمية وأنواع الخبر

س: أعدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

الخبر	المبتدأ	الجملة
		الشمسُ مشرقة هذا الصّباح
		الرياضة تقوي العضلات
		الطالب بالصف
		الأرنبُ سريعٌ في الركضِ
		العلم نور .
		الشمس نورها ساطع
		العلم نوره يهدي
		العلم ينير الطريق
		الشاب المسلم مهذب.
		المسلم محب للمساجد.
		المؤمن المخلص سعيد في حياته.
		المؤمنون متحابون في الله.

س : حدد الخبر في كل جملة مما يأتي ، وبيّن نوعه.

نوعه	الخبر	الجملة
		الشاب المسلم نشأ في عبادة الله
		المسلم قلبه معلق في المساجد
		المؤمن في ظل العرش يوم القيامة
		المؤمنون متحابون في الله
		الولد بين أصدقائه.

الأفعال الناسخة

س : أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية ، وغير ما يلزم.

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ	الجملة
	المسلمُ المخلصُ حريصٌ على رعاية الأيتام .
	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام .
	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام .
	المسلّماتُ حريصاتٌ على رعاية الأيتام
	الأيتامُ أوفياءٌ ومخلصون

س أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب .

المطلوب	الجملة
خبر مفرد	صار الطفل
خبر جملة فعلية	ظل المطر
خبر شبه جملة	أمسى الأب البيت
خبر جملة اسمية	ظلّ المعلمُ
خبر مفرد	أصبح الولدان بوالديهما
خبر جملة اسمية	ما زال الكتابُ
خبر جملة فعلية	ظلّ محمدٌ في دراسته
خبر مفرد	كان الجو.....
خبر شبه جملة	ما زال العاملُ
خبر شبه جملة	ليس الشديد
خبر جملة اسمية	كان المعلم
خبر مفرد	ما زال العلم

س: أعد كتابة الجملة بعد دخول الفعل الناسخ .

الجملة	الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ .
الصاحب صاحب	أمسى
الصديقان متحابان	أصبح
المسلمون مترابطون	ما زال
الصديقات مترابطات	ظلت
الكتب قليلة	ليست

• التغيير الحادث في الضبط بعد إدخال الفعل الناسخ :

الصاحب: صاحبٌ
 الصديقان: متحابان
 المسلمون: مترابطون

س : أضع دائرة حول الأفعال الناسخ .

(إنّ - كان - أصبح - أن - كأنّ - ظل - صار - ليس - لكنّ - بات - لبيت

- لعلّ - لكنّ - أمسى - أضحى - ما زال - مادام)

وتنصب
 الأستاذ - هاني السروي

- الأفعال الناسخة تدخل على الجملة
 (المسار) في اللغة العربية - الصفح السادس



@ALMASAAR

الحروف الناسخة

س: أعد كتابة الجملة بعد دخول الحرف الناسخ.

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ	الجملة
إِنَّ	١- العلم نور
لَيْتَ	٢- الطالبان ناجحان
لَعَلَّ	٣- المسلمون متعاونون
إِنَّ	٤- المعلمات ماهرات

س: أعد كتابة الجملة بعد دخول الحرف الناسخ .

الجملة	الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ .
الصاحب صاحب	إِنَّ
الصديقان متحابان	لَعَلَّ
المسلمون مترابطون	لَكِنَّ
الصديقات مترابطات	أَنَّ
الكتب قليلة	كَأَنَّ

• التغيير الحادث في الضبط بعد إدخال الحرف الناسخ :

- الصاحب: صاحب
الصديقان: متحابان
المسلمون: مترابطون
س أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب .

الجملة	المطلوب
كأن الطفلة	خبر مفرد
ليت البخيل	خبر جملة فعلية
إن الأب البيت	خبر شبه جملة
كأن المعلم	خبر جملة اسمية
إن الولدان بوالديهما	خبر مفرد
لعل الطالب	خبر جملة اسمية
لعل محمد في دراسته	خبر جملة فعلية
إن الجو	خبر مفرد
إن الجندي	خبر شبه جملة

س: ضع دائرة حول الحرف الناسخ .

(إنَّ - كان - أصبح - أن - كأنَّ - ظل - صار - ليس - لكنَّ - بات - لبيت -
لعلَّ - لكنَّ - أن)

الحروف الناسخة تدخل على الجملة : وتنصب : وترفع :

س: (إنَّ الأجهزة الذكية مفيدةٌ) احذف الحرف الناسخ ، وأصلح الضبط .

الحروف والأفعال الناسخة

س : أدخل على كل جملة مما يأتي ، فعلا ناسخا مرة ، وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم

الجملة	مع الفعل الناسخ	مع الحرف الناسخ
المشرفون متعاونون		
المؤمنان متحابان		
المؤمنات صادقات		

س صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

الجملة	التصويب
إن العلم نورٌ	
مازال الطالبان مخلصان	
أصبح المهندسون مبدعون	
إن المهندسون مبدعون	
ليس الرجال ضعفاءً	
كان الرجلُ جبلاً	
لعل الجو جميلٌ	
كانت الطالباتُ مخلصاتٌ	
إن القدسُ قبلة المسلمين	



@ALMASAAR

س استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
	لعلّ السماء صافية اليوم .
	إن المسلمين مخلصون .
	أيت اللاعبين ماهران .
	كان المعلمات شمعات .
	إن المؤمنين المخلصين لدينهم مأجورون من الله .
	إن الأطباء أوفياء .
	علمت أن المباراة مؤجلة .
	لعل الله يغفر لنا .
	أيت الشباب يعود يوماً .

النعث والمنعوت

س: استخرج : النعت والمنعوت من كل جملة مما يأتي .

الجملة	النعت	المنعوت
قصة البلبل الحزين ممتعة		
اقنعت الدودة العاقلة البلبل بالغناء		
الطالب العاقل ينتبه لشرح المعلم		
اشترى أبي بيتاً جديداً في قرطبة		

س: أكمل الجدول التالي.

الجملة	الصفة	الموصوف	علامة إعراب الصفة
الأعياد الدينية تسعدنا			
حصلت على هدية كبيرة في النشاط			
سمع الأبناء حكاية جميلة من الجدة			
اشترى أبي خيمة جديدة للبر .			
المعلمات العطوفات محبوبات .			

س: بين علامة إعراب النعت في كل جملة مما يأتي .

الجملة	النعت	ضع خطا تحت علامة إعرابه
١. الابن الصالح يحترم أباه		مرفوع - منصوب - مجرور
٢. قدم الأب لأبنائه المطيعين نصائح		مرفوع - منصوب - مجرور
٣. الأصحاب المخلصون ينفعون صاحبهم		مرفوع - منصوب - مجرور
٤. كرم المعلم طالبين مطيعين لوالديهما		مرفوع - منصوب - مجرور
٥. قدرت المعلمة الطالبات المطيعات		مرفوع - منصوب - مجرور

س: اختر النعت المناسبة مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط .

- جهاز الطالب مشروعا (رائع - رائعاً - رائعٍ)
- البوم والسنبوك سفينتان (كبيرتان - كبيرتين - كبيرة)
- تمسك أهل الكويت بالتاريخ (القديم - القديم - القديم)
- البحارة كانوا متحابين . (الماهرون - الماهرين - الماهر)

س: اجعل الكلمات الآتية نعوت في جمل من إنشائك .
(النافع - محترماً)

.....
.....

س: استخراج : النعت والمنعوت من كل جملة مما يأتي .

الجملة	النعت	الضبط	المنعوت
البلبلُ الحزين توقف عن الغناء			
الجدّةُ الحنونّة تحب الأحفاد			
إن الإنسان العسبي يؤذي نفسه			
سمعت حديثاً للرسول الكريم			

س: حدد النعت والمنعوت ، وعلامة إعراب المنعوت في كل جملة مما يأتي .

الجملة	النعت	المنعوت	علامة إعراب النعت
الأجهزة الذكية معقدة			
استمعت لقصة جديدة من الجدة			
رأيت بلبلا صغيرا على الشجرة			
الابن الغاضب تحكم في غضبه.			
الرحلات العائلية مفرحة.			



@ALMASAAR

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

❖ اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....