

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



نموذج الإجابة

الدرجة الكلية: ٦٠

عدد الصفحات: ٦

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

للسف السابع - للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

(٢٤ درجة)

أولاً : الكفاية العامة – القراءة و المشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

أقرأ ثم أجب :

قال تعالى: { أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا (١٥) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (١٦) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (١٩) لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (٢٠) }

موقع المنهج الكويتي [سورة نوح]

(١) almanahj.com/kw

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

بيات مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - في الكون. (تقبل الإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني :

أقرأ ثم أجب :

الحسن بن الهيثم عالم موسوعي مسلم ولد في البصرة، ثم انتقل إلى بغداد، بعدها سافر إلى العديد من البلاد، قام ابن الهيثم بتأليف العديد من الكتب والمراجع، كما أنه قدم إسهامات كبيرة في الرياضيات والبصريات والفيزياء وعلم التشريح وعلم الفلك والهندسة والطب وطب العيون والفلسفة وعلم النفس والإدراك البصري والعلوم، وهو عالم بصريات بالدرجة الأولى، وأول من أثبت أن رؤية الأشياء تحدث بسبب الضوء الصادر من الأجسام إلى العين لا العكس، كما شاع الاعتقاد آنذاك.

أ- المعيار (٢-٢):

١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بمجال علم البصريات :

ابن الهيثم هو أول من أثبت أن رؤية الأشياء تحدث بسبب الضوء الصادر من الأجسام إلى العين لا العكس.

٢- " قام ابن الهيثم بتأليف العديد من الكتب والمراجع " .

(١)

= أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة:

()

- استطاع ابن الهيثم أن يفيد علماء الفلك.

()

- ولد الحسن بن الهيثم عام (٩٦٤ م).

(✓)

- من مؤلفات ابن الهيثم كتاب المناظر ونماذج حركات الكواكب السبع.

()

- توفي ابن الهيثم عام ١٠٤٠ عن عمر ناهز الـ ٧٤ سنة في مدينة القاهرة.

ب - المعيار (٥-٢) :

- (١) ١- أعدد موضوع النص السابق.
- (١) إسهامات ابن الهيثم = الحسن بن الهيثم : (تقبل الإجابة الصحيحة).
- (١) ٢- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة مفيدة .
- لعماء المسامير إسهامات كبيرة في شتى مجالات العلوم ، (تقبل الإجابة الصحيحة).
- (٥) ٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته.
- التزام فكرة النص (٤) . التخصيص بأسلوبه (٤) . التزام القدر المطلوب (١) . موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

السؤال الثالث : المعيار (٤-٢) :

- ١- أكتب المطلوب في كل فراغ مما يأتي:-
- (١) أ - (أذهلني ارتطام الأمواج بصخور الشاطئ) مترادف كلمة (ارتطام): اصطدام
- (١) ب - ضد كلمة (مغطاة) : مكشوفة
- (١) ج - مفرد كلمة (شرايح) : شريحة
- (١) د - جمع كلمة (نينار) : زناير
- (٢) ٢ - أوظف الفعل (أبدع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.
- من معاني كلمة (أبرع) : أتى بالبرعة - أنشأ - أهمل - أجاز - استخرج . وتقبل الجمل من مثل :
- أبرع الله الكون (خلق) - أبرع الراكب (علت راحلته) - أبرع الرجل بصديق (خذله) .
- (٢) ٣- أضع في الفراغين التاليين التصريف المناسب لكلمة (جمع) مما بين القوسين :
- (الجمعة - المجتمع - الاجتماع - الجميع)
- أ - عقد مدير المدرسة الاجتماع مع معلمي المدرسة.
- ب - صليت الجمعة في مسجد الدولة الكبير.

السؤال الرابع : المعيار (٦-٢) :

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

مَرَحَى وَمَرَحَى يَا رَبِيعَ الْعَامِ أَشْرَقَ فَذَتْكَ مَشَارِقُ الْأَيَّامِ
بَعْدَ الشِّتَاءِ وَبَعْدَ ظَوْلِ عِبُوسِهِ أَرْنَا بِشَاشَةِ ثَغْرِكَ الْبَسَامِ

١- أحدد من كلمات النص السابق كلمة توحى بالسرور

(١) مَرَحَى - بِشَائِرَ - الْبَسَامِ . (تقبل أي إجابة منها)

٢- أقترح عنوانًا مناسبًا للنص السابق.

(١) الربيع - عورة الربيع . (تقبل الإجابة الصحيحة)

٣- أستخلص الشعور المناسب من النص.

(١) الفرح بعورة الربيع - الإعجاب بمظاهر الربيع . (تقبل الإجابة الصحيحة).



السؤال الخامس : اقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما.

النص الأول:

الماء هو السائل الذي تقوم عليه الحياة في الأرض، وهو شفاف لا لون له ولا طعم ولا رائحة، يعد الماء المكون الأساسي للجسم فهو يدخل في تركيب كل من الجلد، والغضاريف، والأنسجة، والأعضاء، ويعتمد كل عضو من أعضاء جسم الإنسان على الماء في وظائفه الحيوية.

النص الثاني:

أنشأت دولة الكويت نظام توزيع المياه مكون من شبكتين: واحدة للمياه العذبة والأخرى للمياه قليلة الملوحة، ويمتلك كل نظام خزاناته الجوفية ومحطات ضخ وأبراجًا مرتفعة خاصة به، تُستخدم المياه قليلة الملوحة لري المسطحات الزراعية والحدائق العامة، بينما تُستخدم المياه العذبة للأغراض المنزلية.

أ- المعيار (٨-٢) :

١- أحدد وجهًا من أوجه الشبه بين مضمون النصين السابقين .

(١) النصان يتحدثان عن الماء.

٢- أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف بين مضمون النصين السابقين .

النص الأول: يتحدث عن صفات الماء وأهميته. (تقبل الإجابة الصحيحة)

(١) النص الثاني: يتحدث عن نظام توزيع المياه في الكويت. (تقبل الإجابة الصحيحة).

ب - المعيار (٩-٢) :

- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع التعليل.

(١)

النص الذي أفضله: يُقبل اختيار المعلم. التعليل: تُعطى الدرجة على التعليل المناسب.

ثانيًا : الكفاية العامة – الكتابة :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

أقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب عما هو مطلوب:

(٢) ١- أحدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية:
قرأ الرجل كتابًا مفيدًا .
النكرة: كتابًا- مفيدًا المعرفة: الرجل

(١) ٢- أملأ فراغ الجملة التالية باسم معرفة:
يدافع الجنود / الرماح عن وطنهم كالأُسود. (تقبل الإجابة الصحيحة).

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(٢) ٣- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها بين قوسين :
أ - تلمع النجوم في السماء ليلاً / مساءً
ب - وضعت الكتاب فوق / تحت الطاولة.
(ظرف زمان مناسب)
(ظرف مكان مناسب)

(٢) ٤- أميز الفعل صحيح الآخر من الفعل معتل الآخر في الجملة الآتية:
الكريم من يسامح ويعفو عند المقدرة.
صحيح الآخر: يسامح معتل الآخر: يعفو

(٢) ٥- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطًا صحيحًا في كل جملة مما يأتي :
أ- لا تترك الصلاة فتندم.
ب- لن يدخل الجنة من يعق والديه .
الضبط: تترك الضبط: يدخل

(١) ٦- أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية :
أهل الكويت لم يخزلون المحتاجين .
التصويب: يحزلوا

(٢) ٧- أوظف الفعل المضارع (يشارك) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبًا :
استعد الفريق ليشارك في البطولة - لن يشارك اللاعب في المباراة بسبب الإصابة. (تقبل الإجابة الصحيحة).

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يفلى عليّ بخط واضح :

(٦)

.....



- يحتم نصف درجة في المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ.

- يحتم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة).

المهارات المقررة : المهززة المتوسطة بكل احوالها

٢- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها.

(٣)

تحقيق النجاح يحتاج بذل الجهد.

تحقيق النجاح يحتاج بذل الجهد.

(درجتان)

- التزام الكتابة بخط الرقعة.

(درجة)

- تناسق الحروف والكلمات ووضوح الخط.

السؤال الثالث - المعيار (١-٣) :

(١٥)

أكتب نصًا معلوماتيًا أو تقريرًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا ما يأتي: تضمن النص للمعلومات المناسبة، ودقتها وترابطها، والبناء الصحيح للفقرات، وحسن الصياغة، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح.

١- الكون مليء بالمظاهر الدالة على قدرة الله - تبارك وتعالى -، أكتب نصًا معلوماتيًا مراعيًا المحاور الآتية:
(١) مظاهر قدرة الله في خلق الكون. (٢) أثر تأمل هذه المظاهر في نفوسنا. (٣) واجبنا نحو الخالق.

٢- أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أفراد عائلتك إلى أي مكان، مراعيًا أسس كتابة التقرير.

معايير تقييم درجة التعبير :

- تضمن النص المعلوماتي أو التقرير المعلومات المناسبة، ودقتها وترابطها، وبناء فقراته بناءً صحيحاً. (٨ درجات)
- حسن الصياغة. (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح. (درجتان)
- مراعاة الأسس الفنية لكتابة التقرير - طريقة عرض المعلومات وتنظيمها في النص المعلوماتي. (درجتان)
- بحسب نصف درجة على كل خطأ إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين.



نموذج الإجابة

الدرجة الكلية: ٦٠

عدد الصفحات: ٦

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - منهج كامل
في مادة اللغة العربية - للصف السابع
العام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

أولاً : الكفاية العامة – القراءة و المشاهدة : (٢٤ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

أقرأ ثم أجيب :

قال تعالى: { أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا (١٥) وَجَعَلَ اللَّيْلَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (١٦) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (١٩) لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (٢٠) }

[سورة نوح]

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

بيات مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - في الكون. (تقبل الإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني :

أقرأ ثم أجيب :

الحسن بن الهيثم عالم موسوعي مسلم ولد في البصرة، ثم انتقل إلى بغداد، بعدها سافر إلى العديد من البلاد، قام ابن الهيثم بتأليف العديد من الكتب والمراجع، كما أنه قدم إسهامات كبيرة في الرياضيات والبصريات والفيزياء وعلم التشريح وعلم الفلك والهندسة والطب وطب العيون والفلسفة وعلم النفس والإدراك البصري والعلوم، وهو عالم بصريات بالدرجة الأولى، وأول من أثبت أن رؤية الأشياء تحدث بسبب الضوء الصادر من الأجسام إلى العين لا العكس، كما شاع الاعتقاد آنذاك.

أ- المعيار (٢-٢):

(١) ١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بمجال علم البصريات :

ابن الهيثم هو أول من أثبت أن رؤية الأشياء تحدث بسبب الضوء الصادر عن الأجسام إلى العين لا العكس.

(١) ٢- " قام ابن الهيثم بتأليف العديد من الكتب والمراجع " .
- أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة:

() - استطاع ابن الهيثم أن يفيد علماء الفلك .

() - ولد الحسن بن الهيثم عام (٩٦٤ م) .

(✓) - من مؤلفات ابن الهيثم كتاب المناظر ونماذج حركات الكواكب السبع .

() - توفي ابن الهيثم عام ١٠٤٠ عن عمر ناهز الـ ٧٤ سنة في مدينة القاهرة .

ب - المعيار (٥-٢) :

١- أعدد موضوعَ النص السابق.

(١)

إسهامات ابن الرهيم = الحسن بن الرهيم : (تقبل الإجابة الصحيحة).

(١)

٢- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة مفيدة .

لعماء المسامير إسهامات كبيرة في شتى مجالات العلوم. (تقبل الإجابة الصحيحة).

(٥)

٣- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته.

التزام فكرة النص (٢). التخيص بأسلوب (٢). التزام القدر المطلوب (١).



السؤال الثالث : المعيار (٤-٢) :

١- أكتب المطلوب في كل فراغ مما يأتي:-

(١)

أ - (أذهلني ارتطام الأمواج بصخور الشاطئ) مترادف كلمة (ارتطام): اصطدام

(١)

ب - ضد كلمة (مظاة) : مكسوفة

(١)

ج - مفرد كلمة (شرائح) : شريحة

(١)

د - جمع كلمة (دينار) : دنائير

(٢)

٢ - أوظف الفعل (أبدع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

من معاني كلمة (أبدع): أتى بالبدعة - أنشأ - أهمل - أجاز - استخرج . وتقبل الجمل من مثل :

أبدع الله الكون (خلقه) - أبدع الرأكب (خلقت راحلته) - أبدع الرجل بصديقته (خذله).

(٢)

٣- أضع في الفراغين التاليين التصريف المناسب لكلمة (جمع) مما بين القوسين :

(الجمعة - المجتمع - الاجتماع - الجميع)

أ - عقد مدير المدرسة الاجتماع مع معلمي المدرسة.

ب - صليت الجمعة في مسجد الدولة الكبير.

السؤال الرابع : المعيار (٢-٦) :

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

مرحى ومرحى يا ربيعَ العامِ أشرقَ فدَثَّكَ مشارقُ الأيامِ
بعدَ الشتاءِ وبعدَ طولِ عبوسهِ أرنا بشاشةِ ثغركِ البسَامِ

١- أحدد من كلمات النص السابق كلمة توحى بالسرور

(١) مرحى - بشاشة - البسام . (تقبل إجابة منراها)

٢- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

(١) الربيع - عورة الربيع . (تقبل الإجابة الصحيحة)

٣- أستخلص الشعور المناسب من النص.

(١) الفرع بعورة الربيع - الإعجاب بمظاهر الربيع . (تقبل الإجابة الصحيحة)



السؤال الخامس : أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما.

النص الأول:

الماء هو السائل الذي تقوم عليه الحياة في الأرض، وهو شفاف لا لون له ولا طعم ولا رائحة، يعد الماء المكون الأساسي للجسم فهو يدخل في تركيب كل من الجلد، والغضاريف، والأنسجة، والأعضاء، ويعتمد كل عضو من أعضاء جسم الإنسان على الماء في وظائفه الحيوية.

النص الثاني:

أنشأت دولة الكويت نظام توزيع المياه مكون من شبكتين: واحدة للمياه العذبة والأخرى للمياه قليلة الملوحة، ويمتلك كل نظام خزاناته الجوفية ومحطات ضخ وأبراجاً مرتفعة خاصة به، تُستخدم المياه قليلة الملوحة لري المسطحات الزراعية والحدائق العامة، بينما تُستخدم المياه العذبة للأغراض المنزلية.

أ- المعيار (٢-٨) :

١- أحدد وجهًا من أوجه الشبه بين مضمون النصين السابقين .

(١) الرضات يتحدرت عن الماء.

٢- أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف بين مضمون النصين السابقين .
النص الأول: يتحدرت عن صفات الماء وأهميته. (تقبل الإجابة الصحيحة)

(١) النص الثاني: يتحدرت عن نظام توزيع المياه في الكويت. (تقبل الإجابة الصحيحة).

ب - المعيار (٢-٩) :

(١) - أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع التعليل.

النص الذي أفضله: يُقبل اختيار المتعلم. التعليل: تُعطى الدرجة على التعليل المناسب.

ثانيًا : الكفاية العامة – الكتابة :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب عما هو مطلوب:

(٢) ١- أعدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية:
قرأ الرجل كتابًا مفيدًا .
النكرة: كتابًا- مفيدًا المعرفة: الرجل

(١) ٢- أملأ فراغ الجملة التالية باسم معرفة:

يدافع الجنود / الرجال عن وطنهم كالأسود. (تقبل الإجابة الصحيحة).



(٢) ٣- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها بين قوسين :

أ - تلمع النجوم في السماء ليلاً / مساءً

(ظرف زمان مناسب)

ب - وضعت الكتاب فوق / تحت الطاولة.

(ظرف مكان مناسب)

(٢) ٤- أميز الفعل صحيح الآخر من الفعل معتل الآخر في الجملة الآتية:
الكريم من يسامح ويعفو عند المقدرة.

صحيح الآخر: يسامح معتل الآخر : يعفو

(٢) ٥- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطًا صحيحًا في كل جملة مما يأتي :

أ- لا تترك الصلاة فتندم. الضبط: تترك

ب- لن يدخل الجنة من يعق والديه . الضبط: يدخل

(١) ٦- أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية :

أهل الكويت لم يخذلون المحتاجين . التصويب: يحذلوا

(٢) ٧- أوظف الفعل المضارع (ينجح) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوبًا في الجملة الأولى، ومجزومًا في الجملة الثانية، مع الضبط:

أ - في حالة النصب: لن ينجح المهمل - ررس الطالب لينجح. (تقبل الإجابة الصحيحة).

ب - في حالة الجزم: لم ينجح المهمل - ظهرت النتيجة ولما ينجح المهمل. (تقبل الإجابة الصحيحة).

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يفلى علي بخط واضح :

(٦)

- محضم نصف درجة في المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ.



- محضم ربع درجة عن كل خطأ إضافي تراكمي (مهارة سابقة).

المهارات المقررة : الهمزة المتوسطة بكل أحوالها

٢- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها.

(٣)

تحقيق النجاح يحتاج بذل الجهد.

تحقيق النجاح يحتاج بذل الجهد.

(درجتان)

- التزام الكتابة بخط الرقعة.

(درجة)

- تناسق الحروف والكلمات ووضع الخط.

(١٥)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١) :

أكتب نصًا معلوماتيًا أو تقريرًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا ما يأتي: تضمن النص للمعلومات المناسبة، ودقتها وترابطها، والبناء الصحيح لل فقرات، وحسن الصياغة، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح.

١- الكون مليء بالمظاهر الدالة على قدرة الله - تبارك وتعالى -، أكتب نصًا معلوماتيًا مراعيًا المحاور الآتية:
(١) مظاهر قدرة الله في خلق الكون. (٢) أثر تأمل هذه المظاهر في نفوسنا. (٣) واجبنا نحو الخالق.

٢- أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أفراد عائلتك إلى أي مكان، مراعيًا أسس كتابة التقرير.

معايير تقدير درجة التعبير :

- تضمن النص المعلوماتي أو التقرير المعلومات المناسبة، ودقتها وترابطها، وبناء فقراته بناءً صحيحاً. (٨ درجات)
- حسن الصياغة. (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح. (درجتان)
- مراعاة الأسس الفنية لكتابة التقرير - طريقة عرض المعلومات وتنظيمها في النص المعلوماتي. (درجتان)
- بحسب نصف درجة على كل خطأ إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين.