

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة محمد حمود الشايح أ.بنين

الملف مذكرة الشايح الإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اوراق عمل	1
مذكرة الوحدة السابعة	2
توزيع مقترح لمنهج الرياضيات	3
اوراق عمل	4
نموذج اختبار أول	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايع ابنين

مذكرة الرياضيات للفصل الأول الابتدائي

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

اسم المتعلم: _____

الصف : ١ / _____

للعام الدراسي

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الأول :

فاطمة الزهراء صلاح

ندى إسماعيل

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناجي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..

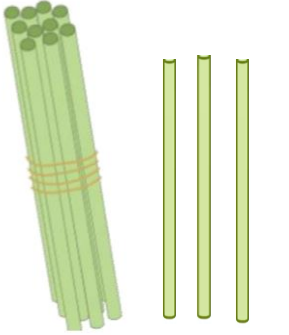
سعاد الجدي

خطة المتعلم ، للصف الأول الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣

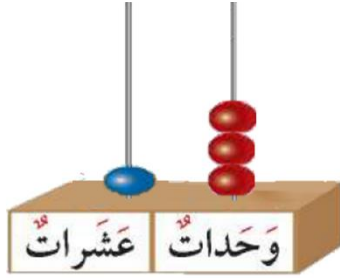
الأسبوع	المحتوى	تاريخ قياس المهارة	الدرجة	توقيع ولي الأمر - ملاحظات
الأسبوع الثاني من ٢/١٢ إلى ٢/١٦	١- الأعداد الى العدد ٢٠ ٢- مقارنة وترتيب الاعداد الى ٢٠.	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢		
الأسبوع الثالث من ٢/١٩ إلى ٢/٢٢	١- جمع وطرح الاعداد الى ٢٠ ٢- جمع ٣ أعداد			
الأسبوع الرابع من ٢/٢٦ إلى ٣/٢	١- الجمع بالاكمال الى العشرة والطرح بالانقاص من العشرة ٢- العلاقة بين الجمع والطرح			
الأسبوع الخامس من ٣/٥ إلى ٣/٩	١- حل مسائل جمع/طرح	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢٣		مع المنهج الكويتي almanahj.com/kw
الأسبوع السادس من ٣/١٢ إلى ٣/١٦	١- الأعداد الى العدد ٣٠ ٢- الاعداد الى العدد ٣٠			
الأسبوع السابع من ٣/١٩ إلى ٣/٢٣	١- العد بالعشرات ٢- الاعداد الى العدد ١٠٠			
الأسبوع الثامن من ٣/٢٦ إلى ٣/٣٠	١- مقارنة الاعداد الى العدد ١٠٠ ٢- ترتيب الاعداد الى العدد ١٠٠	الخميس ٢٠٢٣/٤/١٣		
الأسبوع التاسع من ٤/٢ إلى ٤/٦	١- تقريب الاعداد الى أقرب عشرة ٢- العد التجاوزي			
الأسبوع العاشر من ٤/٩ إلى ٤/١٣	١- جمع / طرح الاعداد الى ٣٠ ٢- جمع / طرح الاعداد الى ٣٠ مع إعادة التسمية			
الأسبوع الحادي عشر من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠	١- جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع عدد مكون رمزه من رقم واحد ٢- جمع عددين مكون رمز كل منهما من رقمين ١٠٠٠	الخميس ٢٠٢٣/٥/٤		
الأسبوع الثاني عشر من ٤/٢٣ إلى ٤/٢٧	١- طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من رقمين ٢- طرح عدد من آخر مكون رمز كل منهما من رقمين			
الأسبوع الثالث عشر من ٤/٣٠ إلى ٥/٤	١- أشكال ثلاثية الابعاد / تصنيف المجسمات ٢- تمييز وخواص الأشكال			

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

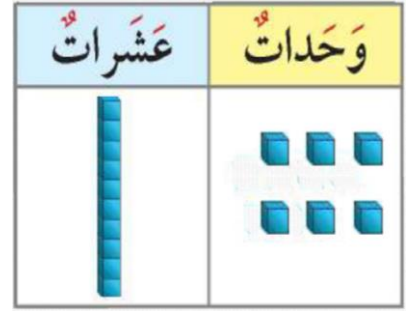
السؤال الأول : أكتب رمز العدد:



عَشْرَات	آحَاد



عَشْرَات	آحَاد



عَشْرَات	آحَاد

السؤال الثاني : أكتب مكونات الاعداد :

١٧

--	--

١٦

--	--

١٥

--	--

٢٠

--	--

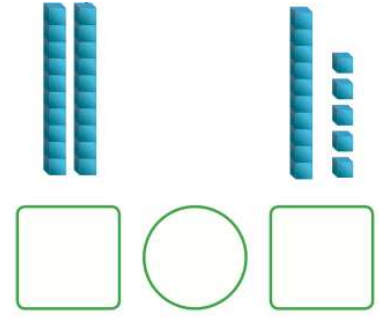
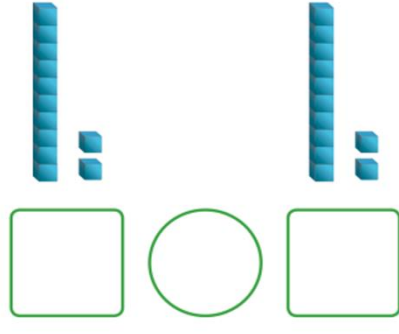
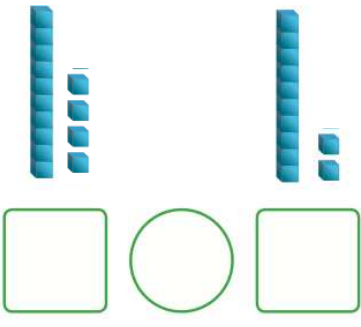
١٩

--	--

١٨

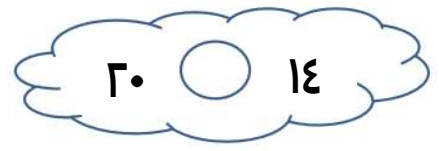
--	--

السؤال الأول: أكتب رمز العدد الممثل . قارن مستخدماً العلامات المناسبة (< او > او =):



السؤال الثاني: قارن مستخدماً العلامات المناسبة (< او > او =):

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



السؤال الثالث:

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

٩ ، ١٥ ، ١٨

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

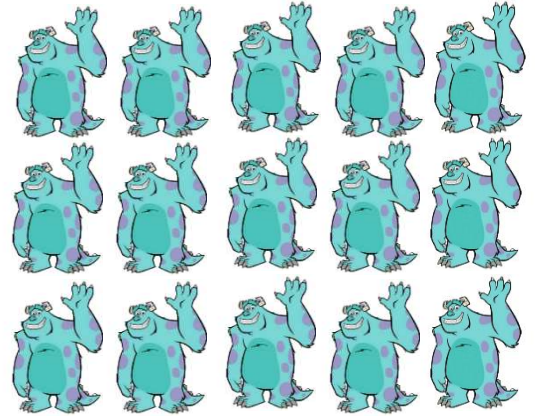
١٦ ، ١٤ ، ١١

السؤال الرابع: أكمل مستخدماً (قبل ، بين ، بعد) .



السؤال الاول :

أ/ اجمع . ضم .



$$\underline{\quad} = 1 + 15$$

ب/ اطرح . اشطب .



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\quad} = 18 - 6$$

السؤال الثاني : أجمع . استخدم خط الأعداد .



١٥ (د)

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

١١ (ج)

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

(أ) $\underline{\quad} = 1 + 19$

(ب) $\underline{\quad} = 4 + 14$

السؤال الثالث : اطرح . استخدم خط الأعداد .



١٧ (د)

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

١٩ (ج)

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

(أ) $\underline{\quad} = 4 - 16$

(ب) $\underline{\quad} = 3 - 20$

السؤال الأول : حوط العددين اللذين تجمعهما أولا ، ثم اكتب المجموع.

ب. $\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ 5+ \\ \hline \end{array}$

ا. $\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ 2+ \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني : أوجد الناتج.

د. $\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 7+ \\ \hline \end{array}$

ج. $\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 2+ \\ \hline \end{array}$

ا. $\underline{\quad} = 3 + 4 + 6$

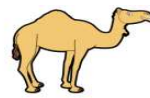
ب. $\underline{\quad} = 1 + 2 + 9$

السؤال الثالث : حل.



5

مع محمد



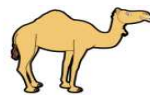
4

مع أحمد



8

ومع علي



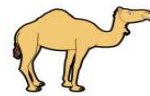
6

ومع جاسم



2

ومع خالد

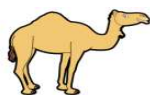


2

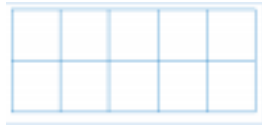
ومع عمر



عدد الكل

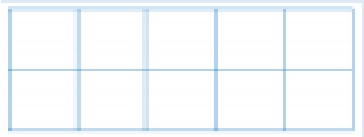


عدد الكل



السؤال الأول : اجمع . استخدم ● و ●

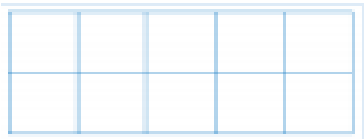
ب) $6 + 6 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

د) $7 + 4 = \underline{\quad}$



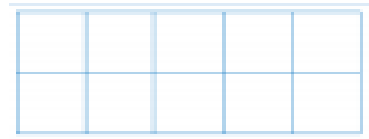
$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$

أ) $9 + 5 = \underline{\quad}$

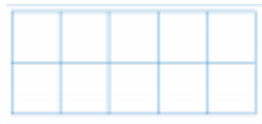


$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$

ج) $8 + 3 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$

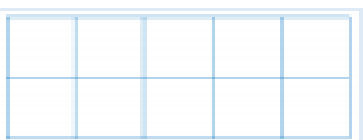


السؤال الثاني : اطرح . استخدم ● و ●

ب) $10 - 4 = \underline{\quad}$



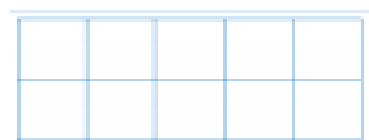
د) $13 - 7 = \underline{\quad}$



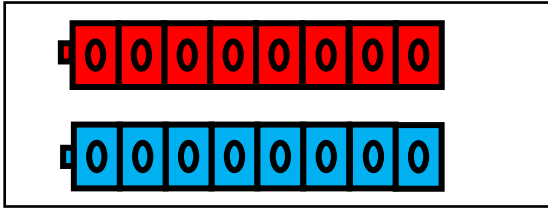
أ) $16 - 5 = \underline{\quad}$



ج) $14 - 9 = \underline{\quad}$

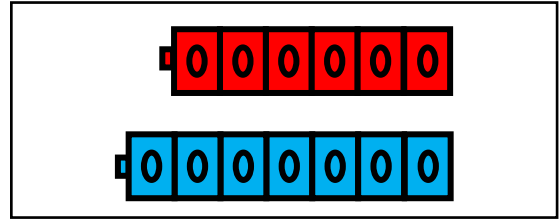


السؤال الأول : اكمل من خلال المكعبات .



$$\underline{\quad} = 8 + 8$$

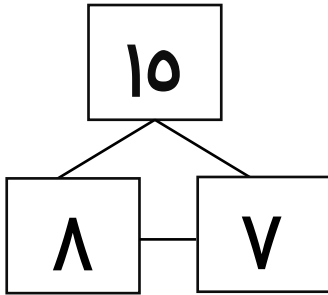
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 16$$



$$\underline{\quad} = 7 + 6$$

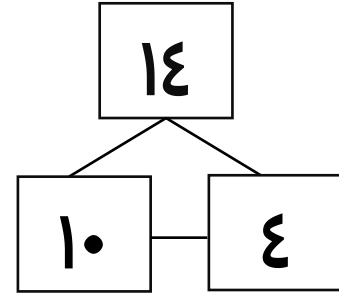
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 13$$

السؤال الثاني: اكتب عبارات الجمع والطرح ذات الصلة مستخدماً الأعداد المعطاة .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

السؤال الثالث: أوجد الناتج ثم صل بالعبارات ذات الصلة المناسبة .

$$\underline{\quad} = 9 - 13$$



$$\underline{\quad} = 7 + 0$$



$$\underline{\quad} = 7 - 12$$



$$\underline{\quad} = 8 + 3$$






$$\underline{\quad} = 8 - 11$$


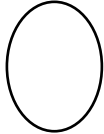





$$\underline{\quad} = 9 + 4$$

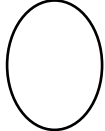





السؤال الأول: حل المسألة .

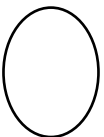
كان عند سالم ٩  ، اشترى له والده ٥  أخرى .
كم عدد كل  عند سالم ؟

 موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kuw _____ = _____  _____

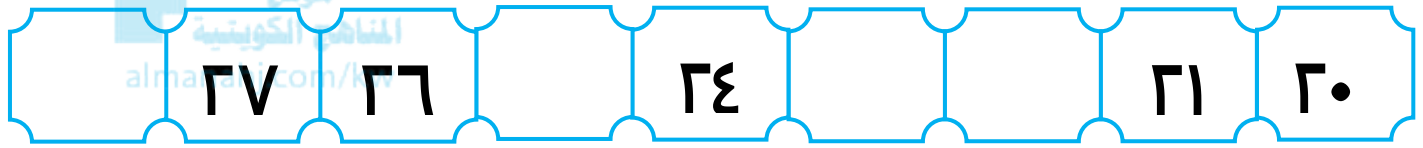
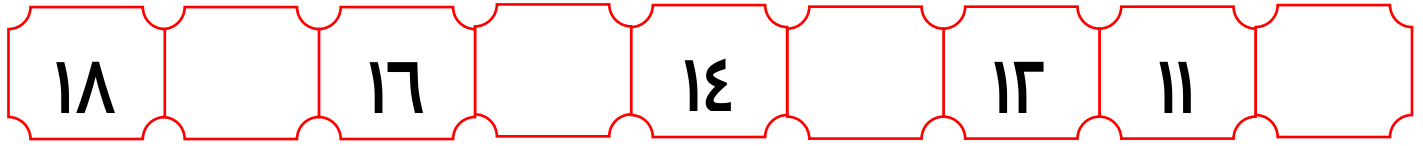
١٣  على الشجرة ، طار منها ٣  .
كم  بقي على الشجرة ؟

_____ = _____  _____

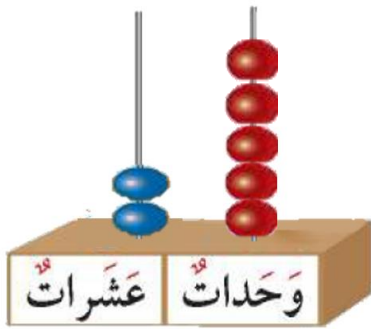
في السلة ١٧  ، اضفنا اليهم ٤  .
كم عدد كل  ؟

_____ = _____  _____

السؤال الأول: اكمل .



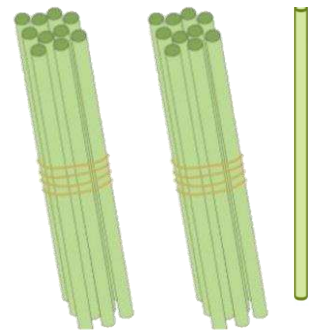
السؤال الأول: عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد



عشرات ^{٢٥}	آحاد ^{٢٥}

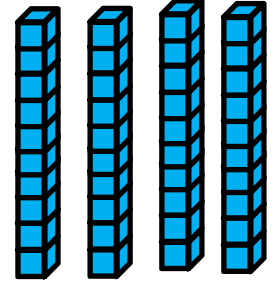
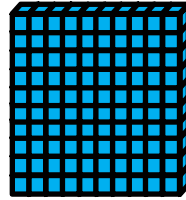
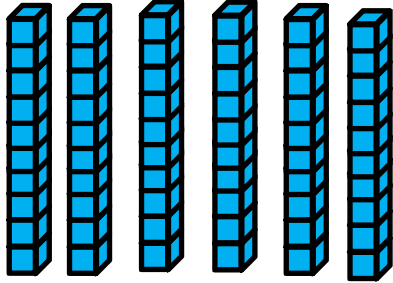
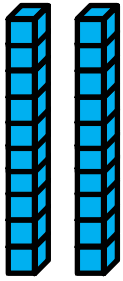


عشرات ^{٢٥}	آحاد ^{٢٥}



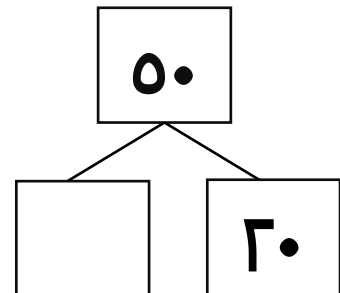
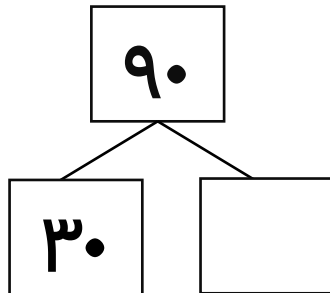
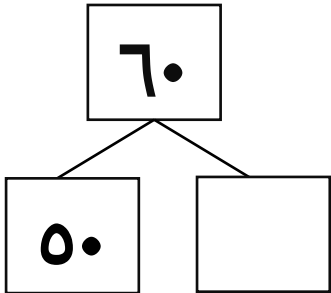
عشرات ^{٢٥}	آحاد ^{٢٥}

السؤال الأول: اكتب رمز العدد



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

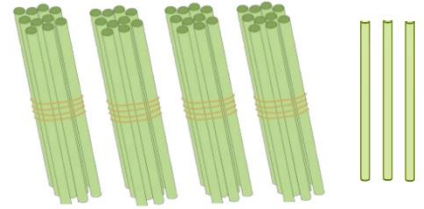
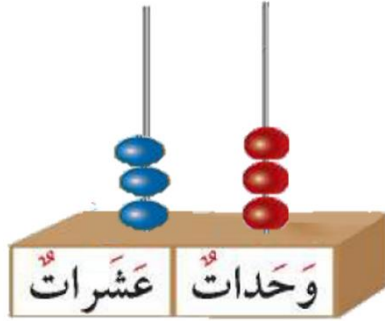
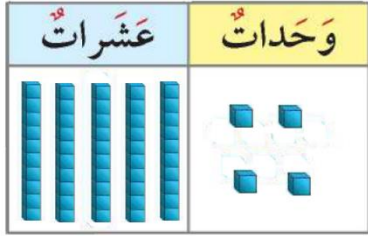
السؤال الثاني: اكمل باستخدام

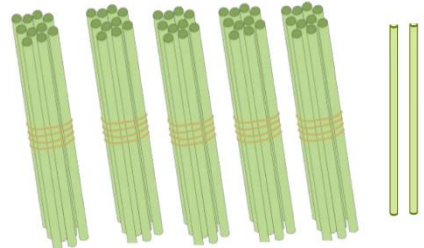
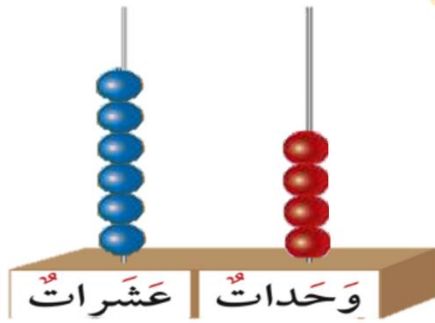
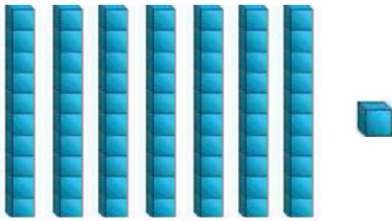


السؤال الثالث: اكمل سلسلة الأعداد

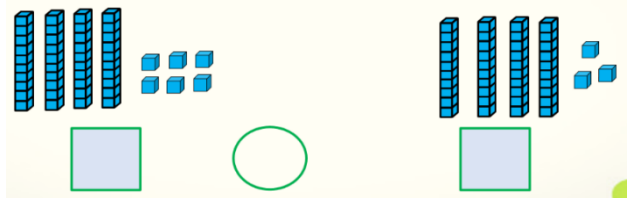
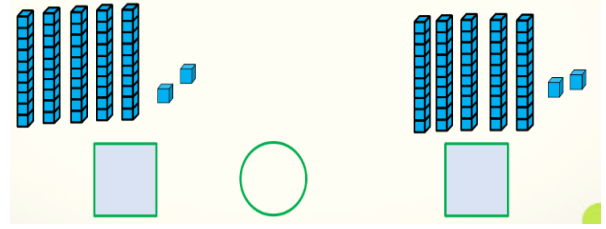
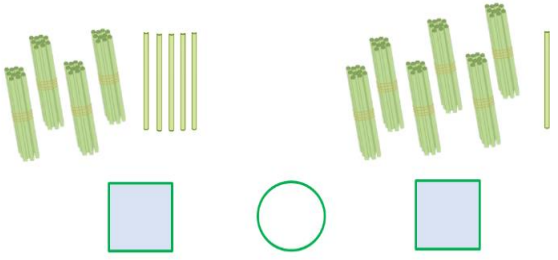
90 80 60 30 20

السؤال الأول: اكتب رمز العدد

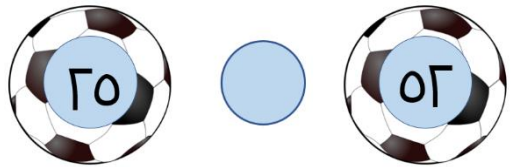
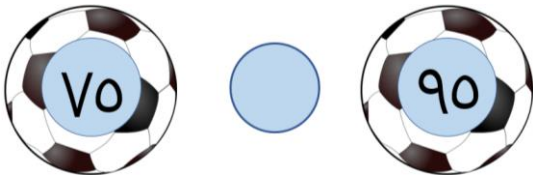
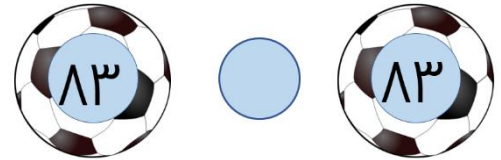
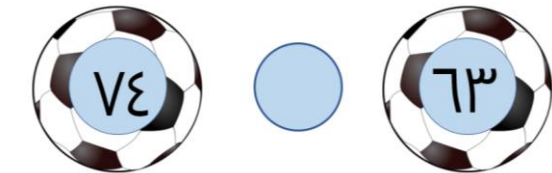




السؤال الأول: اكتب رمز العدد ، ثم قارن بين العددين مستخدما رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

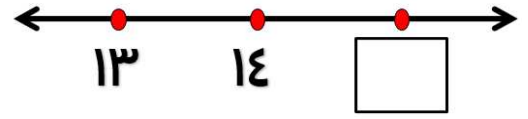
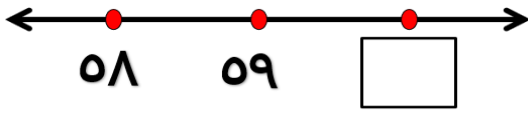


السؤال الثاني: قارن . اكتب رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

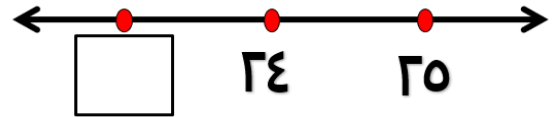
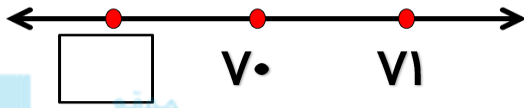


السؤال الأول:

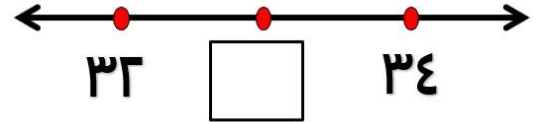
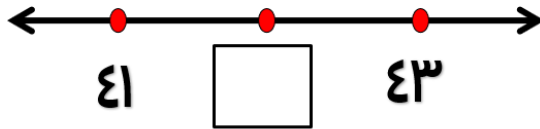
اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرة



اكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرة



اكتب رمز العدد الذي يأتي بين العددين



السؤال الثاني:

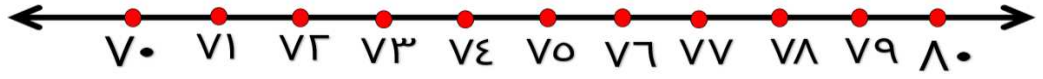
رتب الأعداد (من الأصغر إلى الأكبر)



رتب الأعداد (من الأكبر إلى الأصغر)

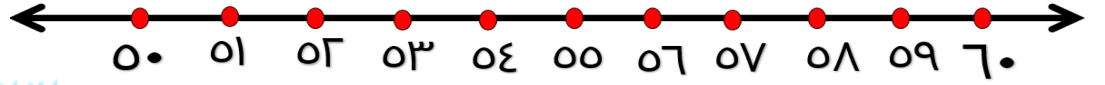


السؤال الأول: قرب إلى أقرب عشرة

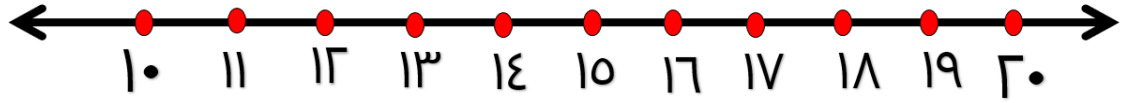


العدد ٧٤ أقرب إلى العدد _____

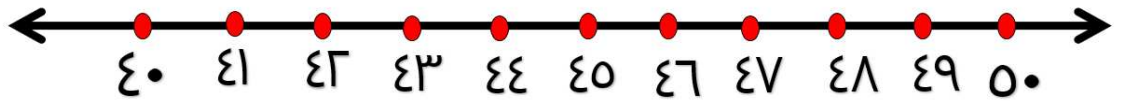
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



العدد ٥٧ أقرب إلى العدد _____



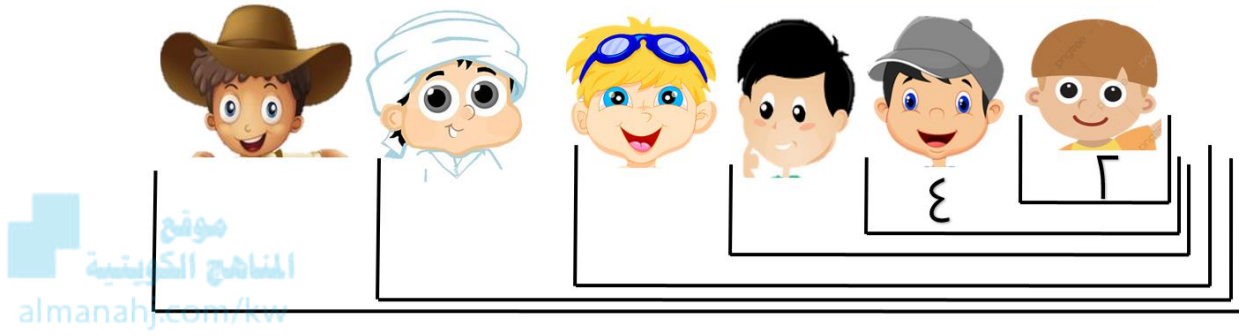
العدد ١٣ أقرب إلى العدد _____



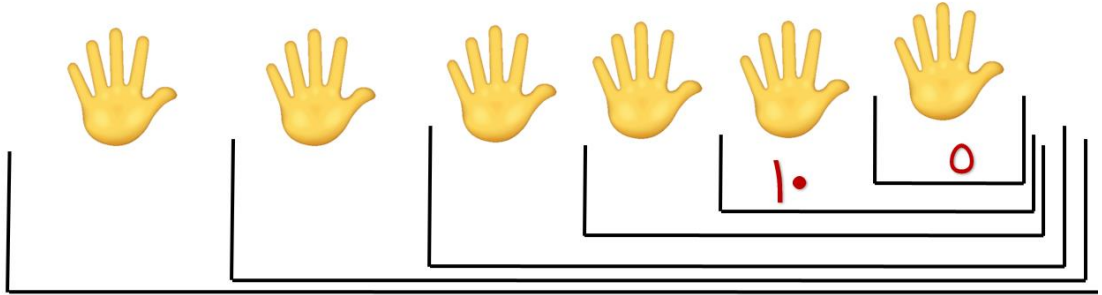
العدد ٤٩ أقرب إلى العدد _____

السؤال الأول:

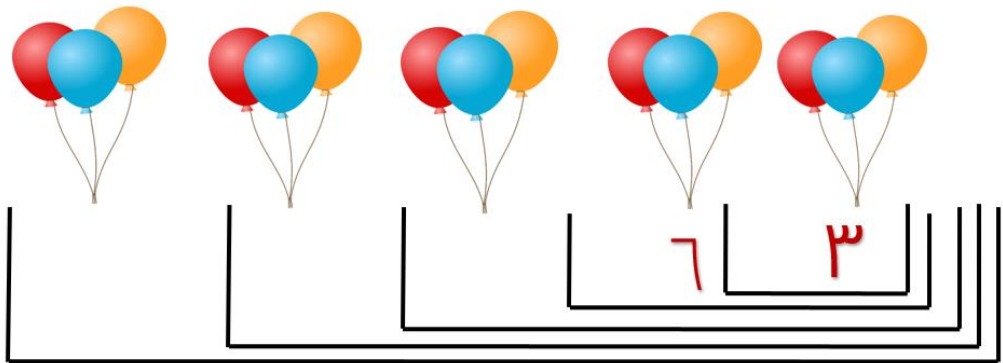
كم عدد العيون؟ عد بالإثنين



كم عدد الأصابع؟ عد بالخمس



كم عدد البالونات؟ عد بالثلاث



السؤال الأول:

اكمل .



_____ = _____ - _____



_____ = _____ + _____

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني:

اجمع .

عشرات	آحاد
٢	٣
	٦+

عشرات	آحاد
١	٤
١	٣+

عشرات	آحاد
١	٨
١	٠+

اطرح .

عشرات	آحاد
٢	٨
١	٢-

عشرات	آحاد
٢	٦
١	٢-

عشرات	آحاد
٢	٩
	٦-

السؤال الأول:

اجمع .

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٧
	٥ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٩
	٦ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٥
	٥ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤
	٩ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٧
	٧ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٧
	٦ +

السؤال الثاني:

اطرح .

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	١
	٦ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٣
	٨ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٥
	٧ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٠
	٩ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٢
	٦ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٠
	٣ -

السؤال الأول:

اجمع .

عشرات	آحاد
٨	٢
	٦+

عشرات	آحاد
٣	٠
	٢+

عشرات	آحاد
٨	٥
	١+

عشرات	آحاد
٥	٨
	١+

عشرات	آحاد
٧	٣
	٤+

عشرات	آحاد
٩	٢
	٣+

عشرات	آحاد
٧	٤
	٤+

عشرات	آحاد
٣	٣
	٥+

عشرات	آحاد
٦	٢
	٧+

السؤال الأول:

اجمع .

عشرات	آحاد
٦	٥
١	٣+

عشرات	آحاد
٢	٦
٥	٢+

عشرات	آحاد
٣	١
١	٨+

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

عشرات	آحاد
٢	٣
٧	٣+

عشرات	آحاد
٣	•
٤	٨+

عشرات	آحاد
٨	٢
١	١+

عشرات	آحاد
٢	•
١	٦+

عشرات	آحاد
٢	٧
١	٢+

عشرات	آحاد
٢	٥
٦	٤+

السؤال الأول:

اطرح .

عشرات	آحاد
٤	٣
	٢-

عشرات	آحاد
٢	٥
	٤-

عشرات	آحاد
٧	٩
	٣-

عشرات	آحاد
٨	٧
	٢-

عشرات	آحاد
٥	٩
	٣-

عشرات	آحاد
٥	٦
	٤-

عشرات	آحاد
٦	٩
	٥-

عشرات	آحاد
٨	٥
	٤-

عشرات	آحاد
٢	٩
	٧-

السؤال الأول:

اطرح .

عشرات	آحاد
٨	٩
٥	٢ -

عشرات	آحاد
٧	٦
٤	٣ -

عشرات	آحاد
٥	٣
٤	٣ -

عشرات	آحاد
٣	٦
٢	١ -

عشرات	آحاد
٧	٥
٦	٤ -

عشرات	آحاد
٨	٦
٢	٥ -

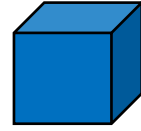
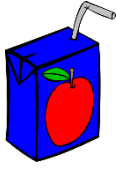
عشرات	آحاد
٩	٨
٢	٤ -

عشرات	آحاد
٦	٦
١	٢ -

عشرات	آحاد
٥	٧
٢	٦ -

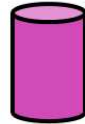
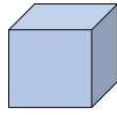
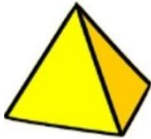
السؤال الأول:

حوظ ما يشبه المجسم .



السؤال الثاني:

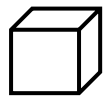
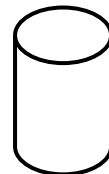
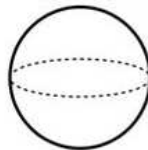
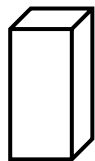
صنف المجسمات بحسب التدحرج ، ثم صل



لا يتدحرج

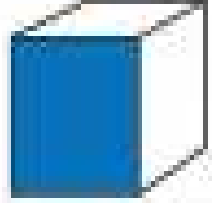
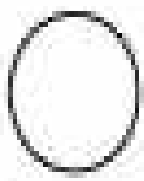
يتدحرج

لون المجسم الذي له ٦ أوجه

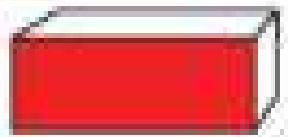
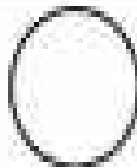
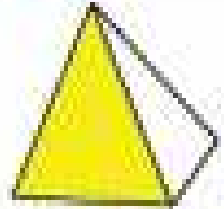
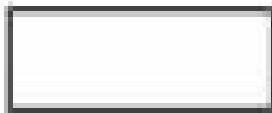
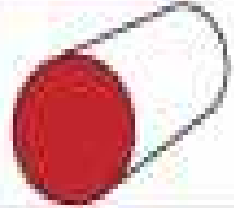
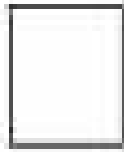


السؤال الأول:

لون الشكل لتحصل على المنطقة الملونة من الجسم .

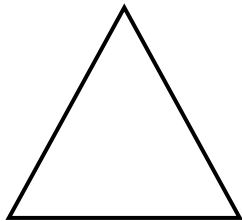


موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



السؤال الثاني : أكمل .

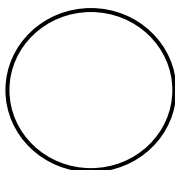
عدد الرؤوس _____
عدد الأضلاع _____



عدد الرؤوس _____
عدد الأضلاع _____



عدد الرؤوس _____
عدد الأضلاع _____



عدد الرؤوس _____
عدد الأضلاع _____

