

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

تعديلات الثروة اللغوية

للصف السابع

حسب التعديل الأخير الوارد من التوجيه الفني

2019 – 2020

**** مذكرة (العشماوي) للصف السابع تشتمل على :**

- 1 - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .
- 2 - الثروة اللغوية كاملة .
- 3 - شرح مبسّط لمعيار (2 - 1) مع عدد 15 نموذج مجاب عنه للمعيار .
- 4 - شرح مبسّط لمعيار (2 - 2) + (2 - 5) مع عدد 9 نماذج مجاب عنها للمعيارين .
- 5 - شرح مبسّط للمعايير (2 - 9) + (2 - 8) + (2 - 6) مع عدد 5 نماذج عنها للمعايير .
- 6 - شرح مبسّط لمعيار (3 - 5 - 1) وهو معيار قواعد النحو مع 5 نماذج مجاب عنها للمعيار .
- 7 - شرح مبسّط لمعيار (3 - 5 - 2) مع 5 فقرات إملاء ممثلة للمهارات المقررة .
- 8 - 6 نماذج تعبير لمعيار (3 - 1) .
- 9 - عدد (5) اختبارات للقصير .
- 10 - عدد (3) اختبارات كاملة مع إجاباتها النموذجية .

**** أرجو ممن حصل على المذكرة الكاملة + الملحق .**

- أرجو منه مراجعة الثروة اللغوية من هذه الأوراق لورود تعديل من التوجيه الفني بعد طرح مذكرة الصف السابع ، وهذا من باب الأمانة العلميّة .

وفق الله أبناءنا وأبنائكم .

- الثروة اللغوية للوحدة الأولى :

(رحلات استكشافية)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- سَلَكَ	- سار فيه ، دخل .	- فَلَ	- كَسَرَ ، فَصَلَ .
- التَّهْدِيبَ	- التربية والإصلاح .	- السَّحَرَ	- آخر الليل قبيل الفجر .
- اذْكُرْ	- تذكَّرْ .	- يَجُوبُ	- يطوف ، يقطع .
- شاحِب	- ذابل النضارة مصفرّ .		

- الضد :

الكلمة -	الضد	الكلمة -	الضد -
- وافر	قليل .	- الانقباض	الانبساط
- عميق	سطحيّ .	- قوّة	ضعف

- المعنى السياقي (جمع) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- جمع الطالب الأعداد .	قام بعملية الجمع .	- جمع الله القلوب .	ألف بينها .
- جمع العامل الأوراق المبعثرة .	لملم .	- جمع القائد قواته .	حشد .
- جمع المسلم الصلاة .	صلى صلاتين في وقت واحد .		

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- ورثة	وارث	- الأعصاب	العصب
- حنايا	حنيّة		

- الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- رائد	رؤاد .	- أنثى	إناث ، أناثيّ
- الصُّبْح	الأصباح .		

- التصريف (وصل) :

(واصل - موصول - وصال - أوصال - توصيل - صلة - وصول - وَصَلَ) .

- عمد الاستعمار إلى تقطيع العالم العربيّ .	- يحثُّنا ديننا على الأرحام .
- لدى معظم مطاعم الكويت خدمة الطلبات .	- انتظرت صديقي في صالة بالمطار .
- المسافرين إلى وطنه بعد بضع ساعات .	- ما أجمل بعد الهجر والقطيعة !

- الثروة اللغوية للوحدة الثانية :

(رحلة عبر الزمن)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- مزين	مزخرف ، محسن ، مجمل .	- ذاهل	- دَهَشْتُ ، غائب عن رشده لشدة دهشة .
- مسرى	مكان السرى . (والسرى : السير ليلا) .	- الدأب	الجِدِّ ، المواظبة ، الاستمرار .
- ضئيل	قليل .	- واجما	عابسا ساكتا من شدة همٍّ أو حزن

- الضد :

الكلمة -	الضد	الكلمة -	الضد -
- الأقصى	الأدنى ، الأقرب .	- خائن	وفي ، أمين ، مخلص
- ابتعد	اقترب .		

- المعنى السياقي (فتح) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- فتح القاضي بين الخصمين .	حكم / قضى بينهما	- فتح المسلمون الأندلس .	أخضعوها .
- فتح الله على طالب العلم .	أنار بصيرته	- فتح الله قلب الكافر للإيمان .	شرح .
- فتح الطالب الكتاب .	نشر طيه بعد إغلاق	- فتح الدواء شهية المريض .	رغب .

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- الأضلاع	الضلع	- أصناف	صنف
- شرائح	شريحة		

- الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- حَجَر	حجارة ، أحجار	- القصر	القصور
- عقل	عقول		

- التصريف (أذن) :

(أذن - استئذان - مؤذن - مئذنة - أذان - إذن) .

- سمعت	فتوجَّهت إلى المسجد .	- بلال بن رباح	الرسول .
-	عضو السمع في الإنسان .	- علينا	قبل دخول البيوت .
- حصلت من المدرسة على	للخروج .	- صمّم المهندس	المسجد بإتقان .

- الثروة اللغوية للوحدة الثالثة :

(عالم الفضاء)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- يُقَيِّض	يقدر ، يهَيِّأ ، يُنَاح .	عَسَق	ظلمة الليل
- يَخْتَال	يتبختر ، يتباهى ، يتمايل	رفاهية	لين العيش وسعته وطيبه.
- الإلهام	الوحي ، ما يُلقى في القلب من معان .	قَذَى	إفرازات تتجمّع في العين . " أوساخ العين " .

- الضد :

الكلمة -	الضد	الكلمة -	الضد -
- المجهول	المعلوم .	- بشاشة	عبوس ، تجهم
يُفْتَقُ	يضمّ ، يوصل ، يُغلق .		

- المعنى السياقي (قام) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- قام الشخص .	وقف ، نهض ، انتصب	- قام النهار .	انتصف .
- قام من نومه .	استيقظ	- قام بعمله على خير وجه .	اضطلع به ، أدّاه .
- قام الحقّ .	ظهر	- قام البيت على صخرة عالية .	بُني ، شُيّد .
- قام على العهد .	ثبّت ، دام .		

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- أساطير	أسطورة ، إسطورة ، إسطورة	- أنفاس	نَفَس .
- وسائط	واسطة		

- الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- موكب	مواكب	- النجم	النجوم ، الأنجم .
- حصان	حُصْن ، أحصنة .		

- التصريف (فتح) :

(مفتاح - فتوحات - فاتحة - فاتح - الفتح - فُتِح - انفتاح - متفتح ...) .

- من أسماء الله الحسنى .	- يقرأ المسلم سورة في كل صلاة .
- من أعظم أيام التاريخ الإسلامي مكة .	- الصبر الفرج .
- تطبّق بعض الدول سياسة الاقتصاديّ .	- حفظ الطفل سورة
- قرأت كثيرا عن الإسلامية العظيمة .	- الزهور في الربيع .

نماذج لقياس المعيار (2 - 4)

النموذج الأول :

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (سَلَّكَ) :

ب - ضد كلمة (وافر) :

ج - مفرد كلمة (ورثة) :

د - جمع كلمة (رائد) : (رائدات - ريادات - رواد - زيادة) .

2 - أوظف كلمة (جمع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (وصل) :

أ - يحثنا الإسلام على الأرحام .

ب - انتظرت صديقي في صالة بالمطار .

النموذج الثاني :

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (ضئيل) :

ب - ضد كلمة (عميق) :

ج - مفرد كلمة (شرائح) :

د - جمع كلمة (القصر) : (القصار - القصور - القُصْر - القِصار) .

2 - أوظف كلمة (فتح) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (أذن) :

أ - من آداب دخول البيوت

ب - نادى للصلاة .

النموذج الثالث :

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (الدأب) :

ب - ضد كلمة (الانقباض) :

ج - مفرد كلمة (أساطير) :

د - جمع كلمة (حَجَر) :

2 - أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (فتح) :

أ - القراءة العلم والمعرفة .

ب - من الأيام العظيمة في الإسلام مكة .

النموذج الرابع :

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (غسق) :

ب – ضد كلمة (بشاشة) :

ج – مفرد كلمة (وسائل) :

د – جمع كلمة (أنثى) :

2 – أوظف كلمة (جمع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (وصل) :

أ – رسنا في الإملاء همزتي القطع و

ب – وسائل العامة رخيصة التكلفة .

النموذج الخامس :

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (اذكر) :

ب – ضد كلمة (خائن) :

ج – مفرد كلمة (أنفاس) :

د – جمع كلمة (موكب) :

2 – أوظف كلمة (فتح) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (أذن) :

أ – استيقظت عندما سمعت الفجر .

ب – قبل دخول البيوت من آداب الإسلام .

النموذج السادس :

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (واجما) :

ب – ضد كلمة (ابتعد) :

ج – مفرد كلمة (أصناف) :

د – جمع كلمة (الصبح) :

2 – أوظف كلمة (جمع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (وصل) :

أ – ما أجمل بعد الهجر والخصام .

ب – تقدم معظم مطاعم الكويت خدمة للمنازل .

النموذج السابع :

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (مزين) :

ب – ضد كلمة (المجهول) :

ج – مفرد كلمة (الأضلاع) :

د – جمع كلمة (حصان) :

2 – أوظف كلمة (فتح) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (فتح) :

أ – المركز العلمي للزائرين طوال أيام الأسبوع .

ب – اسم من أسماء الله الحسنى .

النموذج الثامن:

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (يخال) :

ب – ضد كلمة (الأقصى) :

ج – مفرد كلمة (حنايا) :

د – جمع كلمة (النجم) :

2 – أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (وصل) :

أ – أبي من سفره أمس .

ب الرّحم واجبة على كل مسلم .

النموذج التاسع:

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (يجوب) :

ب – ضد كلمة (يفتّق) :

ج – مفرد كلمة (الأعصاب) :

د – جمع كلمة (القصر) :

2 – أوظف كلمة (جمع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (فتح) :

أ – أحبّ اللون لا الغامق .

ب – قرأت سورة في صلاتي .

إجابة نماذج الثروة اللغوية (معيار 2 - 4) :

- النموذج الأول :

- 1- سار / قليل / وارث / رواد . 2- جمع الطالب الأعداد / جمع الله القلوب .
- 3 - صلة / الوصول .

- النموذج الثاني :

- 1 - قليل / سطحيّ / شريحة / القصور . 2 - فتح الطفل الباب . / فتح الله قلب المسلم للإيمان .
- 3 - الاستئذان / المؤذن .

- النموذج الثالث :

- 1 - الجد و المواظبة / الانبساط / أسطورة / أحجار . 2 - قام النهار / قام الرجل من النوم .
- 3 - مفتاح / فتح .

- النموذج الرابع :

- 1 - شدة الظلام / حزن و عبوس / واسطة / إناث . 2 - جمع الطالب الأعداد / جمع الله القلوب .
- 3 - الوصل / المواصلات .

- النموذج الخامس :

- 1 - تذكر / وفيّ / نفّس / مواكب . 2 - ضرب الجندي عدوه / ضرب العامل الطحين والحليب .
- 3 - أذان / الاستئذان .

- النموذج السادس :

- 1 - عابسا ساكتا في حزن / اقترب / صنف / الأصباح . 2 - جمع الطالب الأعداد / جمع الله القلوب .
- 3 - الوصال " الوصل " / التوصيل .

- النموذج السابع :

- 1 - مزخرف / المعلوم / الضلع / أحصنة . 2 - فتح الطالب الكتاب . / فتح الله قلب الكافر للإيمان .
- 3 - مفتوح / الفتّاح .

- النموذج الثامن :

- 1 - يتباهى / الأقرب / حنيّة / النجوم . 2 - قام النهار / قام الرجل من نومه .
- 3 - واصل / صلة .

- النموذج التاسع :

- 1 - يطوف / يغلق / العصب / القصور . 2 - جمع الطالب الأعداد / جمع الله القلوب .
- 3 - الفاتح / الفاتحة ، الفتّاح .

** المذكرة الكاملة في مكتبة العجيري / حولي

خدمة التوصيل / 55028033