

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف دليل موضوعات التعبير المتوقعة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اختبار قصير	1
الاسلام والكبت	2
مذكرة الموضوع الثالث وقفة على طلل	3
الدرس الثالث	4
اول موضوعين	5



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

علاقاتُ الجُمَلِ في موضوعات المرحلة الثانوية

الفترة الدراسية الثانية من العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مع تنبيهات وفوائد

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التوجيه الفني للغة العربية

بمنطقة مبارك الكبير التعليمية

إعداد معلمي قسم اللغة العربية بمدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع
مجلس رؤساء أقسام المرحلة الثانوية والتوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية

مدير المدرسة

أ. أحمد الحشاش

رئيس القسم

أ. باسل العتيبي

تنسيق

أ. عبد الكريم زكي

إشراف ومراجعة

الموجهة الأولى

أ. نادية الحجاج

الموجه الفني

أ. أحمد الغنام

الضوابط الإرشادية لتحديد العلاقة

أ - نوع العلاقة: ^١

- (التعليل - النتيجة - الإجمال - التفصيل - التأكيد)، وهي علاقات تفهم من ظاهر النص، وتتمثل في علاقة جزء لاحق من النص بجزء سابق عليه.
- ١ - التعليل: أن يكون التالي سبباً لحدوث السابق.
 - ٢ - النتيجة: أن يكون التالي ناتجاً عن وجود السابق.
 - ٣ - الإجمال: أن يكون التالي عاماً أو كلياً والسابق خاصاً أو جزئياً.
 - ٤ - التفصيل: أن يكون التالي خاصاً أو جزئياً والسابق عاماً أو كلياً.
 - ٥ - التأكيد: أن يكون التالي إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى أو دليلاً أو برهاناً عليه، أو استشهاده أو تمثيلاً له.

ب - الضوابط الإرشادية لتحديد العلاقة: ^٢

- ١- أن تكون العلاقة المطلوب تحديدها بين جملتين، والثانية ليست جزءاً من الأولى (فيخرج بذلك الخبر والمفعول لأجله، والتوكيد، والنعوت ، والحال ... إلخ)
- ٢ - أن تكونا متتاليتين (فلا تصلح علاقة بين متباعدين طال الفصل بينهما؛ رحمة لذهن الطالب وسنّه).
- ٣- ألا تحتاج إلى تأويل أو تقدير لفهما (ومن ذلك فاء الفصيحة التي تفصح عن محذوف شرط أو معطوف).
- ٤- أن تستند إلى دليل نحوي - إن أمكن - (مثل لام التعليل - فاء السببية - الفاء الرابطة - الفاء الدالة على التعليل - لعلّ التعليلية - حتى مع مراعاة مدخولها ماضياً كان أم مضارعاً منصوباً - إذ وحيث وكي - إن وما دخلت عليه - أمّا ...)
- ٥ - أن تستند إلى دليل معجمي (ألفاظ صريحة) مثل: (بناء على كذا - نظراً ل - وعلى ضوء ما سبق - مثال على ذلك - على سبيل المثال - سبب حضوري - وعلة هذا) مع ملاحظة كونها جملة وليست جزءاً من الجملة.
- ٦ - ألا تكون العلاقة علاقة امتناعية لم تتحقق، كما هو الحال في النتيجة وذلك مثل (جواب لو، وجواب لولا) فالنتيجة أصلاً لم تتحقق.
- ٧- قد يكون الإجمال في اسم إشارة لاحق في الوقت الذي جاء المشار إليه السابق مفصلاً، (وبخاصة إذا سبق بلفظ من ألفاظ العموم) مثل قوله تعالى: (إنَّ السَّمْعَ والبَصَرَ والفؤَادَ كلَّ أولئك كان عنه مسؤولاً) الإسراء (٣٦).
- ٨- أن يكون التفصيل مسبوqاً ب (إجمال مذكور) ولذلك استبعدت الآية " يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة" الجمعة (٢) إذ لا إجمال مذكور.

١ - دليل أداء اللغة العربية للمرحلة الثانوية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م - الفترة الثانية ص ٣٥ .

٢ - ورشة عمل العلاقات بين الجمل في موضوعات (المرحلة الثانوية) ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م - التوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية.

الصف العاشر

١ - الموضوع الأول: " آيات من سورة الحجرات "

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

م	الجملة	العلاقة
١	﴿ إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا ﴾.	نتيجة
٢	﴿ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ ﴾.	تعليل
٣	﴿ أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِحُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾. ^١	نتيجة
٤	﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ﴾.	نتيجة
٥	﴿ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ... إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾. ^٢	تعليل
٦	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾.	تعليل
٧	﴿ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾.	نتيجة
٨	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾.	تعليل
٩	﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾.	تعليل

- (تنبيه): قوله تعالى: ﴿ عسى أن يكونوا خيراً منهم ﴾ ليست تعليلًا لـ ﴿ لا يسخر قومٌ من قومٍ ﴾، وإنما بيان حالٍ يكثر وجودها.^٣

١ - ﴿ أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ ﴾ لأم التعليل مَحذُوفَةٌ، والمُعْلَلُ بِاللَّامِ المَحذُوفَةُ أَوْ المَقْدَرَةُ هُوَ التَّنَبُّهُ، فَمَعْنَى تَعْلِيلِهِ بِإِصَابَةِ بَعْضِ آخِرِهَا النَّدْمُ أَنَّ الإِصَابَةَ عِلَّةٌ تُحْمَلُ عَلَى التَّنَبُّهِ لِلتَّعَادِي مِنْهَا ... (التحرير والتتوير - لابن عاشور).

٢ - ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾. تَعْلِيلٌ لِإِقَامَةِ الإِصْلَاحِ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا اسْتَشْرَى الحَالِ بَيْنَهُمْ، فَالجُمْلَةُ مَوْقَعُهَا مَوْقِعُ العِلَّةِ، وَقَدْ بُنِيَ هَذَا التَّعْلِيلُ عَلَى اعْتِبَارِ حَالِ المُسْلِمِينَ بَعْضِهِمْ مَعَ بَعْضٍ كحَالِ الإِخْوَةِ... (التحرير والتتوير - لابن عاشور).

٣ - جُمْلَةُ ﴿ عسى أن يكونوا خيراً منهم ﴾ مُعَرِّضَةٌ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ المُتَعَادِلَتَيْنِ، تُعِيدُ المُبَالِغَةَ فِي النِّهْيِ عَنِ السُّخْرِيَةِ بِذِكْرِ حَالَةٍ يَكْثُرُ وُجُودُهَا، وَلَيْسَتْ جُمْلَةٌ " عسى أن يكونوا خيراً منهم " صِفَةً لِقَوْمٍ، وَإِلَّا لَأَصَارَ النِّهْيُ عَنِ السُّخْرِيَةِ خَاصًّا بِمَا إِذَا كَانَ المَسْخُورُ بِهِ مَظِنَّةً أَنَّهُ خَيْرٌ مِنَ السَّاخِرِ، وَكَذَلِكَ القَوْلُ فِي جُمْلَةِ ﴿ عسى أن يكن خيراً منهن ﴾ لَيْسَتْ صِفَةً لـ " نساءٍ " . (التحرير والتتوير لابن عاشور).

٢ - الموضوع الثاني - " دور المرأة في أحداث الهجرة "

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
تعليل	- حسبها أن يكون الإيمان رائدًا؛ لتقوم بأعمال جليلة تخدم عقيدة التوحيد وتشرها.	١
تفصيل	- العهد المكي قد اتسم بسمتين اثنتين: هما البيعة والهجرة إلى الحبشة فإلى مدينة يثرب.	٢
نتيجة	- تقوى شوكته، ويشد بالتالي خطره الديني.	٣
نتيجة	- وبذلك يتفرق دمه في القبائل، فلا يستطيع أحد من أهله أن يحارب العرب جميعًا للأخذ بثأره.	٤
تعليل	- نزلت الآية الكريمة على النبي محمد؛ لتنبهه لما يحاك من مؤامرات.	٥
تعليل	- قال تعالى: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يَخْرُجُوكَ﴾.	٦
نتيجة	- ولم يتردد النبي في تصديق خبرها، فاستمع لنصيحتها، وفارق مهبط نبوته.	٧
تعليل	- وترك ابن عمه عليًا ينام تلك الليلة في مكانه؛ ليوهم القوم أنه ما زال في فراشه.	٨
تعليل	- عيون الأعداء كانت تترصده من كل ناحية وصوب؛ لينقضوا عليه انقضا الرجل الواحد.	٩
نتيجة	- فلطم الصبية على وجهها لكمة أطارت قُرطها من أذنها، فسقطت أسماء على الأرض باكية.	١٠
نتيجة	- لم تبج له بالسرى، فتركها وهو يتميز غيظًا من عنادها وشجاعتها!	١١

٣ - الموضوع الثالث - " وقفة على ظل "

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
تعليل	- أمسى كِلانا يَعَافُ الْعُمُصَ جَفَنَاهُ مجدًا تليدا بأبيدينا أضعناهُ	١
نتيجة	- مَنْ وَحَدَّ الْعُرْبَ حَتَّى كَانَ وَاتْرَهُمْ إِذَا رَأَى وَلَدَ الْمَوْتورِ آخَاهُ	٢
نتيجة	- وكيف كانوا يدا في الحربِ واحدةً مَنْ خَاضَهَا بِأَعْيُنِهِ بِأَخْرَاهُ	٣
تأكيد	- سَنُوا الْمساوَةَ لَا عُرْبَ وَلَا عَجْمَ ما لامرئٍ شَرَفٌ إِلَّا بِنَقْوَاهُ	٤
تأكيد	- وَقَرَّرْتُ مَبْدَأَ الشُّورَى حُكُومَتَهُمْ فليسَ للفردِ فيها ما تمنَّاهُ	٥

تنبيه: ورحب الناس بالإسلام حين رأوا أن السلام وأن العدل مغزاه

- ما تحته خط علاقة ظرفية: " إذا كانت الجملة الثانية مسبوقه بظرف يدل على زمان الفعل في الجملة الأولى أو مكانه ".

بحث في العلاقات بين الجمل أ. عبد الرازق محمد عصفور ص ١٨

٤- الموضوع الرابع: "سبل العرم".

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
تأكيد	- فلا يلبثُ إلا كما يلبث الطَّيْفُ، أو <u>تقيم سحابة الصَّيْفِ</u> .	١
تأكيد	- واتسعتْ لديهم النعمةُ، وفاضَ عندهم الخَيْرُ.	٢
نتيجة	- أرسلَ اللهُ فيهم أنبياءَ نصحوهم، فأعرضوا.	٣
تعليل	- فأرادَ اللهُ أن يُذيقهم وبالَ أمرهم، وأن يُريهم عاقبةَ كفرانهم؛ <u>ليكونوا عبرةً لغيرهم</u> .	٤
تأكيد	- فتهدَّم السدُّ، وتفوَّضَ البناءُ.	٥
نتيجة	- أمَّا الأهلونَ فإنهم لما رأوا أن مَعينَ رزقهم قد غاضَ، ونبع نحسهم قد فاضَ، لم يُطبقوا صبرًا <u>على أن يقيموا في صحراءٍ كانت بالأمس جناتًا</u> ،	٦
تفصيل	- ثم تمزَّقوا في شتى البلاد، <u>غسان إلى الشام، وأنماز إلى يثرب، وجذام إلى تهامة، والأزد إلى عُمان</u> .	٧
نتيجة	- كانوا في نعمةٍ سَابِغَةٍ فلم يحفظوها، وثيابٍ من العرِّ ضافيةٍ فلم يصونوها، <u>فجزأهم اللهُ بما كفروا</u> .	٨

تنبيه:

- فآلجأتهم الحاجةُ إلى أن يبتدعوا أمرًا يتوقَّون به هذه السُّيول.

لا نسأل عن علاقة الجملة التي تحتها خط فيما سبق بما قبلها؛ لأنها جزء مما قبلها فهي نعت^١

١ - الضوابط الإرشادية لتحديد العلاقة:

- أن تكون العلاقة المطلوب تحديدها بين جملتين، والثانية ليست جزءًا من الأولى (فيخرج بذلك الخبر والمفعول لأجله، والتوكيد، والنوعوت، والحال ... إلخ). ص ١

٥ - الموضوع الخامس: " حديث النفس " .

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
نتيجة	فآلمها: صبراً في الصبر مكسب	١ - أقولُ لنفسي كُلَّما عَضَّها الأسي
تعليل	فآلمها: صبراً في الصبر مكسب	٢ - أقولُ لنفسي كُلَّما عَضَّها الأسي
نتيجة	فحملك من الناس لا شك أصعب	٣ - لئن كان صعباً حملك الهَمُّ والأذى
تعليل	بأمري؛ فهم مني إلى الفقر أقرب	٤ - فلا تعذلي صحباً ذروا بي وما عنوا
تأكيد	فما تُخضِبُ الكفانِ والقلبُ مُجذبٌ	٥ - ولا تأملي من غيرِ صَحبِي مَعونَةً
تعليل	ففي الباسمين المبعُض المتحِبُّ	٦ - ولا ترتجي الإخلاص من كلِّ باسِمٍ
نتيجة	إذا قادَ نفسَ المرءِ، فالنورُ غَيبٌ	٧ - ولستُ بهجاءٍ.. ولكنَّه الهوى
تأكيد	وكل كريمٍ خانته الصَّحبُ يعتبُ	٨ - عتبتُ على ناسٍ أضاعوا مودَّتي
تفصيل	أعافُ وأستحلي، وأرضى وأغضبُ	٩ - وما أنا إلا كالزَّمانِ وأهلِهِ
تعليل	ومستقطرُ السَّلوى من الصَّابِ يتعبُ	١٠ - تعبتِ إذ استنظرتِ خيراً من الوَرى
تأكيد	ومستقطرُ السَّلوى من الصَّابِ يتعبُ	١١ - تعبتِ إذ استنظرتِ خيراً من الوَرى

تنبيه:

١ - عتبتُ على ناسٍ أضاعوا مودَّتي وكل كريمٍ خانته الصَّحبُ يعتبُ

٢ - تعبتِ إذ استنظرتِ خيراً من الوَرى ومستقطرُ السَّلوى من الصَّابِ يتعبُ

- لا نسأل عن علاقة الجملة التي تحته خط فيما سبق بما قبلها؛ لأنها جزء مما قبلها فالأولى نعت، والثانية خبر المبتدأ.^١

١ - الضوابط الإرشادية لتحديد العلاقة:

١- أن تكون العلاقة المطلوب تحديدها بين جملتين، والثانية ليست جزءاً من الأولى (فيخرج بذلك الخبر والمفعول لأجله،

والتوكيد، والنعت، والحال ... إلخ) ص ١.

الصف الحادي عشر

١ - الموضوع الأول: " آيات من سور آل عمران "

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

م	الجملة	العلاقة
١	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ .	تعليل
٢	﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ ﴾ .	تعليل
٣	﴿ أَعَدتْ لِلْمُتَّقِينَ، الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾ ١ .	تفصيل
٤	﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ ﴾ .	نتيجة
٥	﴿ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾ .	نتيجة

٢ - الموضوع الثاني: " منبج السحر في القرآن الكريم "

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

م	الجملة	العلاقة
١	- يَجِبُ أَنْ نَبْحَثَ عَنْ "مَنْبَجِ السِّحْرِ فِي الْقُرْآنِ" قَبْلَ التَّشْرِيعِ الْمَحْكَمِ...؛ فَقَلِيلٌ الْقُرْآنُ الَّذِي كَانَ فِي أَيَّامِ الدَّعْوَةِ الْأُولَى كَانَ مَجْرَدًا مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ .	تعليل
٢	- إِنَّا نَقَرَأُ الْآيَاتِ الْمَكِّيَّةِ فِي هَذِهِ السُّورِ، فَلَا نَجِدُ فِيهَا تَشْرِيحًا مَحْكَمًا .	نتيجة
٣	- فَلِنَنْظُرْ فِي هَذِهِ السُّورِ؛ لِنَرَى أَيَّ سِحْرٍ كَانَ فِيهَا اضْطَرَبَ لَهُ الْوَلِيدُ .	تعليل
٤	- فَهَلْ هَذَا هُوَ الشَّأْنُ فِي "سُورَةِ الْعَلَقِ"؟ الْجَوَابُ: لَا؛ فَهَذَا نَسَقٌ مَتَسَاوٍ، يَرْبِطُ فَوَاصِلَهُ تَنَاسُقٌ دَاخِلِيٌّ دَقِيقٌ .	تعليل
٥	- وَلَكِنَّ الْعَهْدَ فِي هَذِهِ وَتِلْكَ أَنَّهَا جُمْلٌ مَتَنَازَرَةٌ، لَا رَابِطَ بَيْنَهَا وَلَا اتِّسَاقَ .	تأكيد
٦	- قَالَ تَعَالَى: " لَئِنْ لَمْ يَنْتَهَ لِنَسْفَعَنَّ بِالنَّاصِيَةِ " .	نتيجة
٧	- تُغْفَلُ الْمَرَاهِلُ الَّتِي تَوَالَتْ بَيْنَ الْمُنْشَأِ وَالْمَصِيرِ؛ لِتَلْمَسِ الْوُجُودَانَ الْإِنْسَانِيَّ لِمَسَّةٍ قَوِيَّةٍ فِي مَجَالِ الدَّعْوَةِ الدِّينِيَّةِ .	تعليل

١ - يجوز في " الذين " أن تكون نعتاً للمتقين في محل جر، وبالتالي لا توجد علاقة تفصيل؛ لأنها جزء مما قبلها، ويجوز أن تكون في محل نصب بأمدح محذوفاً، وتكون الجملة استئنافية بيانياً، وبالتالي تكون مع ما بعدها تفصيلاً لما قبلها.

إعراب القرآن الكريم الميسر أ. د محمد الطيب الإبراهيم

٣ - الموضوع الثالث: " بانث سعاد".

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
نتيجة	بانت سعاد فقلبي اليوم متبول	١
تأكيد	مُتِمَّ إِثْرَهَا لَمْ يُفَدَ مَكْبُولٌ	٢
تعليل	وَمَا مَوَاعِيدُ عُرْقُوبٍ لَهَا مَثَلًا	٣
تعليل	فَلَا يُعْزِنُكَ مَا مَنَّتْ وَمَا وَعَدَتْ	٤
تعليل	فَقُلْتُ خَلُّوا طَرِيقِي - لَا أَبَا لَكُمْ -	
تعليل	فَقُلُّ مَا قَدَّرَ الرَّحْمَنُ مَفْعُولٌ	

٤ - الموضوع الرابع: " محمد رسول الإنسانية".

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
نتيجة	كم حاول خصومه أن يبتغوا من قدره بشتى الأساليب ...، فقالوا من أنفسهم ولم ينالوا منه.	١
تعليل	فرغ من نفوسهم المرتبطة بالحجارة والمتصلة بالأرض؛ لتحلق فوق السماء، ولتنظر إلى العالم كله.	٢
تأكيد	لم يمنعهم إخلاصهم لدينهم من تحسين دنياهم، فهم يدينون ولا ينسون نصيبهم من الدنيا.	٣
تفصيل	فهم يدينون ولا ينسون نصيبهم من الدنيا، يتاجرون ويصلون، ويملكون المال ويزكّون، ويعملون للدنيا كأنهم يعيشون أبدًا، ويعملون للآخرة كأنهم يموتون غدًا.	٤
نتيجة	إن حاربوا الفرس والروم، غلبوهم وأزالوا ملكهم، وإن ساقوا الأمم الأخرى في روحانيتهم، سبقوهم.	٥
نتيجة	يعذب من أجل الدعوة، فينال العذاب من جسمه، ولا ينال من نفسه.	٦
نتيجة	ثم هو لا يئس أبدًا فإذا فشلت خطة، وضع خطة.	٧
نتيجة	إذا لم تتجح خطة الطائف، فليدع غير الطائف من الأوس والخزرج.	٨
تعليل	فليدع غير الطائف من الأوس والخزرج؛ حتى يكتب له النجاح.	٩
تأكيد	وهو هو في ثباته وهو هو في إيمانه، وهو هو في أملة، جميع الفؤاد رابط الجأش.	١٠
نتيجة	فلما أن أمكنه الله من عدوه، لم يذكر دمه، ولم يذكر أفاعيل خصومه.	١١
نتيجة	يُعذَّبُ من أجل الدعوة، فينال العذاب من جسمه، ولا ينال من نفسه.	١٢
تفصيل	يُعذَّبُ من أجل الدعوة ...، فهو يُضرب وهو يُرمى بالحجارة وهو يسيل دمه.	١٣
نتيجة	أذهبوا فأنتم الطلقاء، فأسرهم بعفوه، وترجمهم إلى قوة فعالة في سبيل دعوته.	١٤

١ - يجوز في الهمزة أن ترسم على ياء (يئس) باعتبار أن الياء الساكنة في قوة الكسرة، وأن ترسم على الألف (يئس) مراعاة لقاعدة أقوى الحركات، وقد وردت الكلمة في المعجم الوسيط بفتح الهمزة وكسرهما (يئس - يئس) وهذا يخرجنا من الخلاف.

مدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء الأقسام والتوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية - الفترة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

٥ - الموضوع الخامس: " وصف الجبل".

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

م	الجملة	العلاقة
١	- وَأَرَعَنَ طَمَاحِ الذُّؤَابَةِ بَادِحٍ	تأكيد
٢	- أَصَحْتُ إِلَيْهِ وَهُوَ أَخْرَسُ صَامِتٌ	نتيجة
٣	- أَصَحْتُ إِلَيْهِ وَهُوَ أَخْرَسُ صَامِتٌ - وَقَالَ أَلَا كَمْ كُنْتُ مَلَجًا فَاتِكِ - وَكَمْ مَرَّ بِي مِنْ مُدَلِّجٍ وَمُؤَوِّبٍ - وَلَا طَمَّ مِنْ نُكْبِ الرِّيَّاحِ مِعَاطِفِي	تفصيل
٤	- وَأَرَعَنَ طَمَاحِ الذُّؤَابَةِ بَادِحٍ - وَقَالَ أَلَا كَمْ كُنْتُ مَلَجًا فَاتِكِ - وَكَمْ مَرَّ بِي مِنْ مُدَلِّجٍ وَمُؤَوِّبٍ - وَلَا طَمَّ مِنْ نُكْبِ الرِّيَّاحِ مِعَاطِفِي	نتيجة
٥	- وَأَرَعَنَ طَمَاحِ الذُّؤَابَةِ بَادِحٍ	تأكيد

تنبيه: وما غَيَّضَ السُّلُوَانُ دَمْعِي وَإِنَّمَا نَزَفْتُ دُمُوعِي فِي فِرَاقِ الْأَصْحَابِ

ما تحته خط استدراك لرفع توهم خلاف المقصود، شرح البيت: " على أن دمعي ما ذهب به السلوان قط، وإنما أنهيت دموعي من كثرة ما بكيت لفراق الأصحاب، وكان هذه الدموع لم تسيل كأى دموع أخرى، وإنما نزلت نزلًا حتى جفت ".
قصاد أندلسية (دراسة بانثية ابن خفاجة) د. أحمد هيكل ص ١١٣

الصف الثاني عشر

١- الموضوع الأول: " آيات من سور الزمر "

١- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

م	الجملة	العلاقة
١	﴿ قُلْ يَعْبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ ^١ .	تعليل
٢	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ ^٢ .	تعليل
٣	﴿ وَأَسْلِمُوا لَهُ ... وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ ^٣ .	تأكيد
٤	﴿ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ ... أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي حَنَبِ اللَّهِ ﴾ ^٤ .	تعليل
٥	﴿ بَلَىٰ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ ^٥ .	نتيجة
٦	﴿ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ ^٦ .	تفصيل
٧	﴿ وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِن أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ ^٧ .	نتيجة

١ - تعليلٌ لِلتَّوْبَةِ عَنِ الْيَأْسِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ " .

التحرير والتتوير لابن عاشور.

٢ - تعليلٌ لِجُمْلَةِ ﴿ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ أي لا يُعْجِزُهُ أَنْ يَغْفِرَ جَمِيعَ الذُّنُوبِ مَا بَلَغَ جَمِيعُهَا مِنَ الْكَثْرَةِ؛ لِأَنَّهُ شَدِيدُ الْغُفْرَانِ شَدِيدُ الرَّحْمَةِ.

التحرير والتتوير لابن عاشور.

٣ - تقرير وتأكيد لما قبلها: من الدعوة إلى المسارعة بالتوبة وبالعَمَلِ الصَّالِحِ.

الوسيط لطنطاوي.

٤ - تعليلٌ لِأَوْامِرٍ فِي قَوْلِهِ ﴿ وَأَسْلِمُوا... وَاتَّبِعُوا... ﴾ عَلَى حَذْفِ لَامِ التَّعْلِيلِ مَعَ (أَنْ)

التحرير والتتوير لابن عاشور.

٥ - والمعنى: أَنَّ اللَّهَ هَدَاكَ فِي الدُّنْيَا بِالْإِزْشَادِ بِآيَاتِ الْقُرْآنِ فَجَابَلْتَ الْإِزْشَادَ بِالتَّكْذِيبِ وَالاسْتِكْبَارِ وَالكُفْرِ بِهَا فَلَا عُدْرَ لَكَ.

التحرير والتتوير لابن عاشور

٦ - يجوز أن يكون تفسيراً لذلك الفوز، كأنه قيل: وما مظاهر فوزهم؟ فكان الجواب: لا يمسهم السوء الذي يصيب غيرهم من الكافرين والعصاة، ولا هم يحزنون على شيء تركوه خلفهم في الدنيا.

الوسيط لطنطاوي.

وقرأ حَمْرَةً (بِمَفَازَاتِهِمْ) وَجَمَعَهَا مَعَ كَوْنِهَا مَصْدَرٌ لِإِخْتِلَافِ الْأَنْوَاعِ، أَي يَنْفِي السُّوءَ وَالْحُزْنَ عَنْهُمْ .

فتح القدير للشوكاني.

٧ - الآية الكريمة تحذر من الشرك بأسلوب فيه ما فيه من التنفير منه ومن التقيح له، لأنه إذا كان الرسول - ﷺ - لو وقع في شيء منه - على سبيل الفرض - حبط عمله، وكان من الخاسرين. فكيف بغيره من أفراد أمته؟

الوسيط لطنطاوي.

مدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء الأقسام والتوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية - الفترة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

فوائد:

- تنبيه: (لو - لولا) الشرطيتان نتيجهما ممتنعة.

لو: امتناع لامتناع (امتنع الجواب لامتناع الشرط). لولا: امتناع لوجود (امتنع الجواب لوجود الشرط).
ويشترط في العلاقة ألا تكون علاقة امتناعية لم تتحقق، كما هو الحال في النتيجة وذلك مثل (جواب لو، وجواب لولا) فالنتيجة أصلاً لم تتحقق.

١ - قال تعالى: ﴿ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾.

فالجواب هنا منفي لانقضاء الشرط ، " لو: إذا دخلت على ثبوتيين كانا منفيين (لو جَاءَنِي الضيفُ لأكرمته)".

مُعجم القواعد العربية - الشيخ: عبد الغني الدقر

(بلى) حَزَفٌ لِإِبْطَالِ مَنْفِيٍّ، فَتَعَيَّنَ أَنْ تَكُونَ هُنَا جَوَابًا لِقَوْلِ النَّفْسِ، لِمَا تَقْتَضِيهِ (لَوْ) الَّتِي اسْتُعْمِلَتْ لِلتَّمَنِّيِّ مِنْ انْتِقَاءِ مَا تَمَنَاهُ، وَهُوَ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ هِدَاهُ لِيَكُونَ مِنَ الْمُتَّقِينَ، أَيْ لَمْ يَهْدِنِي اللَّهُ ، فَلَمْ أَتَّقِ .
تفسير التحرير والتنوير. almanahj.com/kw

٢ - ﴿ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾.

لو هنا للتمني ولذا اختلف المفسرون في تحديد نوع العلاقة: (تعليل ، نتيجة ، مصدر مؤول معطوف).
والأولى الابتعاد عنها في تقييم الطلاب؛ لورود الاختلاف فيها بين المفسرين، والقرآن حمّالٌ أوجه، والله أعلم بمراده.

أ - (تعليل) يتمنون أن يُردُّوا إلى الدار الدنيا؛ ليعملوا بطاعة ربهم - فيما يزعمون - وهو سبحانه وتعالى يعلم أنه لو رَدَّهم إلى الدار الدنيا، لعادوا لما نُهوا عنه وإنهم لكاذبون.

تتمنى أن تعود إلى الدنيا؛ لتعمل الإحسان كقولهِ تعالى ﴿ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِي لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ ﴾.

التحرير والتنوير لابن عاشور.

ب - (نتيجة) وانتصب ﴿ فَأَكُونَ ﴾ على جواب التمني الدالّ عليه لو، والفاء إذا كانت في جواب التمني يجوز أن تضم " أن " وكان الكون مُترتبًا على حصول التمني.

ج - (مصدر مؤول معطوف) وانتصب ﴿ فَأَكُونَ ﴾ بالعطف على (كَرَّةً)، إذ هو مَصْدَرٌ، فعطف مصدرًا مؤولًا على مصدر مصرح به والفاء إذا كانت للعطف على (كَرَّةً) يجب أن تضم " أن " ، وكان الكون مُتمنى.

البحر المحيط لأبي حيان ، اللباب في علوم الكتاب لابن عادل.

٣ - ﴿ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بِغَتَّةٍ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾.

- لا نسأل عن علاقة الجملة التي تحتها خط فيما سبق بما قبلها؛ لأنها جزء مما قبلها فهي حال ^١.

١ - الضوابط الإرشادية لتحديد العلاقة:

- أن تكون العلاقة المطلوب تحديدها بين جملتين، والثانية ليست جزءًا من الأولى (فيخرج بذلك الخبر والمفعول لأجله، والتوكيد، والنعوت

، والحال ... إلخ). ص ١

مدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء الأقسام والتوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية - الفترة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

٢ - الموضوع الثاني: " جابر عثرات الكرام "

١- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
نتيجة	- حتى قعدَ به الدهر ، فاحتاج إلى إخوانه الذين كان يتفضل عليهم.	١
نتيجة	- فلما لاح له تغيرهم، أتى امرأته وكانت ابنة عمه فقال لها: يا ابنة عمي قد رأيت من إخواني تغيرًا.	٢
نتيجة	- وسألت عنه فأخبرت بركوبه، فأنكرت ذلك وارتابت.	٣
نتيجة	- فلما أصبح، صالح الغرماء.	٤
تعليل	- ما عرفته يا أمير المؤمنين؛ لأنه كان متنكرًا.	٥
نتيجة	- فحوسب، فوجد عليه فضول أموال كثيرة.	٦
نتيجة	- فأمر أن يُكَبَّلَ بالحديد فأقام شهرًا كذلك أو أكثر، فأضناه ذلك وأضرَّ به.	٧
نتيجة	- وبلغ ابنة عمه، فجزعت واغتمت.	٨
نتيجة	- فإذا دخلت عليه، فسليه أن يُخلِيكَ، فإذا فعل ذلك، فقولي: ما كان هذا جزء جابر عثرات الكرام منك.	٩
تفصيل	- ما كان هذا جزء جابر عثرات الكرام منك، كآفته بالحبس والضيق والحديد.	١٠
نتيجة	- فلما سمع خزيمة كلامها، نادى برفيع صوته: واسوأته.	١١
تعليل	- فراه قاعدًا في قاع الحبس متغيرًا؛ أضناه الضر والألم وثقل القيود.	١٢

٣ - الموضوع الثالث: " الوحي الخالد "

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
نتيجة	- بكَرَتْ إِلَى الرَّوْضِ النَّضِيرِ فِرَاحَمَتْ إِلَيْكَ وَرُودُ الْأَرْضِ نَوْرَ نَبَاتِهَا	١
نتيجة	- وَمِلَتْ إِلَى الْأَدْوَابِ فَانْطَلَقَتْ بِهَا صَوَادِحُ طَارِ الصَّمْتِ عَن وَكُنَاتِهَا	٢
تعليل	- وَمَدَّ شُعَاعُ الْفَجْرِ رَيْقَ نُورِهِ يُحْيِيكَ يَا ابْنَ الْفَجْرِ مِنْ شَعَفَتِهَا	٣
تفصيل	- ووا أسفًا يا حُسْنُ لِلْفُرْقَةِ الَّتِي وَمَا هِيَ إِلَّا الصَّمْتُ وَالتَّبَرُّدُ وَالدُّجَى يَعْرِزُ عَلَى الْأَوْهَامِ جَمْعُ شَتَاتِهَا وَدُنْيَا يَشِيْعُ الْمَوْتُ فِي جَنَابَاتِهَا	٤

٤ - الموضوع الرابع: "الإسلام يُحارب السلبية".

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
نتيجة	- وهذه الصفة إذا تمكنت من قوم، تركتهم كأعجاز نخل منقعر.	١
تعليل	- وكل منهم يسهم بما يستطيع ؛ ليكون الجميع من أهل النجاح والفلاح.	٢
نتيجة	- وَمَنْ اهْتَمَّ بِأَمْرِ أُمَّتِهِ، بَحِثْ شُؤْنَهُ، وَعَرَفْ آيَاتِهَا وَأَمَالَهَا، وَسَعَى فِي جَلْبِ الْخَيْرِ لَهَا.	٣
تعليل	- ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ .	٤
تعليل	- وحذّر الرسول من ترك الشر يستفحل استفحال الداء العضال؛ لئلا يؤدي ذلك إلى دمار الجميع.	٥
نتيجة	- " مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ، فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ "	٦
تأكيد	- هناك صنف من الناس لا عقل لهم ولا رشاد، فهم يتبعون كل ناعق.	٧
نتيجة	- مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.	٨
إجمال	- مَنْ نَفَسَ...، وَمَنْ يَسَّرَ...، وَمَنْ سَتَرَ...، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.	٩
تفصيل	- ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ ١.	١٠
نتيجة	- يا رسول الله أنفق ولا تخف من ذي العرش إقللاً، فبدأ البشر في وجه الرسول.	١١
تعليل	اطرحوا الأمر إلينا وأحملوا الكُلَّ علينا إننا قومٌ إذا ما صعب الأمرُ كفيْنَا	١٢

١ - اختلف المفسرون وعلماء البلاغة في الإطناب في قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ .

والأولى الابتعاد عنها في تقييم الطلاب؛ لورود الاختلاف فيها بين المفسرين، والقرآن حمّال أوجه، والله أعلم بمراده.

أ - **ذكر الخاص بعد العام:** ورد ذلك في كتاب علم المعاني د. عبد العزيز عتيق، وتفسير الكشاف للزمخشري، وتفسير روح المعاني للأوسى، وتفسير فتح البيان للقنوجي، والذّر المصون للسمن الحلبي، والتحرير والتنوير لابن عاشور، والإتقان في علوم القرآن للسيوطي، والبرهان في علوم القرآن للزركشي، وقد أورد الزركشي كلاماً ترجّح به أنّ هذه الآية من باب **ذكر الخاص بعد العام قائلًا:** " لَهُ شَرْطَانِ ذَكَرَهُمَا ابْنُ مَالِكٍ: أَحَدُهُمَا: كَوْنُ الْعَطْفِ بِالْوَاوِ ، وَالثَّانِي: كَوْنُ الْمُعْطُوفِ ذَا مَرْتَبَةٍ ". وَالْمَزَادُ بِالْخَاصِّ وَالْعَامِّ كُلُّ مَا كَانَ الْأَوَّلُ فِيهِ شَامِلًا لِلثَّانِي وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ ؛ إِذِ الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ مِنْ جُمْلَةِ الدَّعَاءِ إِلَى الْخَيْرِ " .

ب - **إيضاح بعد إبهام:** ورد ذلك في كتاب البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى أمين، وفي الانتصاف لابن المنير على تفسير الكشاف للزمخشري: " فقد ذكر بعد العام جميع ما يتناوله، إذ الخير المدعو إليه إما فعل مأمور أو ترك منهي، لا يعدو واحداً من هذين، حتى يكون تخصيصها يميزها عن بقية المتناولات، فالأولى في ذلك أن يقال: فائدة هذا التخصيص ذكر الدعاء إلى الخير عامًا، ثم مفصلاً. وفي تنبيه أن الذكر على وجهين ما لا يخفى من العناية ". **وإذا أخذنا بهذا القول تكون العلاقة بين ما تحته خط وما قبله : " تفصيلاً "، ويُضَعَّفُ " الإيضاح بعد الإبهام " وجود حرف عطف (الواو).**

ج - **ليس من باب الإطناب:** معنى الدعاء إلى الخير الدعاء إلى الإسلام، وبثّ دعوة النبي ﷺ، فإنّ الخير اسمٌ يجمعُ خصالَ الإسلام، ولذلك يُكُونُ عَطْفُ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ عَلَيْهِ مِنْ عَطْفِ الشَّيْءِ عَلَى مُعَايِرِهِ، وَهُوَ أَصْلُ الْعَطْفِ. التحرير والتنوير لابن عاشور.

مدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء الأقسام والتوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية - الفترة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

٥ - الموضوع الخامس: " الغبطة فكرة " .

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
تفصيل	<p>- أَقْبَلَ الْعَيْدُ وَلَكِنْ لَيْسَ فِي النَّاسِ الْمَسْرَهُ</p> <p>- لَا أَرَى إِلَّا وَجْوهًا كَالْحَمَاتِ مُكْفَهَرَهُ</p> <p>- لَيْسَ لِلْقَوْمِ حَدِيثٌ غَيْرَ شَكْوَى مُسْتَمَرَّهُ</p> <p>- قَدْ تَسَاوَى عِنْدَهُم لِلْيَأْسِ نَفْعٌ وَمَضْرَهُ</p>	١
تعليل	<p>- لَا تَسَلْ مَاذَا عَرَاهُمْ كُلُّهُمْ يَجْهَلُ أَمْرَهُ</p>	٢
تأكيد	<p>- أَيُّهَا الشَّاكِي اللَّيَالِي إِنَّمَا الْغِبْطَةُ فِكْرُهُ</p> <p>- رَبِّمَا اسْتَوْتَنْتِ الْكُوخَ وَمَا فِي الْكُوخِ كِسْرَهُ</p> <p>- وَخَلَّتْ مِنْهَا الْقُصُورُ الْعَالِيَاتُ الْمُشْتَمَخِرَهُ</p>	٣
نتيجة	<p>- تَلَمَسُ الْغُصْنَ الْمُعْرَى فَإِذَا فِي الْغُصْنِ نُضْرَهُ</p>	٤
نتيجة	<p>- وَإِذَا رَفَّتْ عَلَى الْقَفْرِ اسْتَوَى مَاءٌ وَخُضْرَهُ</p>	٥
نتيجة	<p>- وَإِذَا مَسَّتْ حِصَاةً صَقَلَتْهَا فَهِيَ ذَرَّةٌ</p>	٦
نتيجة	<p>- فَإِذَا ضَيَّعَتْهَا فَالْكُوْنُ لَا يَعْدِلُ ذَرَّهُ</p>	٧
تعليل	<p>- أَيُّهَا الْبَاكِي زُوَيْدًا لَا يَسُدُّ الدَّمْعُ نَفْسَهُ</p>	٨
تعليل	<p>- فَتَهْلِكُ وَتَرْتَنَمُ فَالْفَتَى الْعَابِسُ صَخْرَهُ</p>	٩

تم بحمد الله تعالى
