

الفصل الثاني

الوحده الثالثه

الصف الثالث

WWW.KweduFiles.Com

اليوم :	بسم الله الرحمن الرحيم	اللهم يسر لي أمري
التاريخ :	تحضير الصف الثالث الابتدائي	الصف : ٣
الموافق :	المجال : العقيدة الدرس (١)	الحصه :
عنوان الدرس :	رسولنا موسى ﷺ كلیم الله	الصفحه : ٢٦

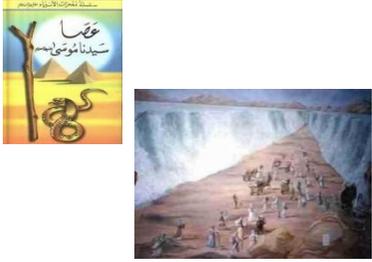
الكفايات الخاصة	أنشطة التعلم	التقويم الختامي
-----------------	--------------	-----------------

<p>١-٢ تحديد اثر الأركان و المباديء الاسلاميه في محيط الفرد و الجماعة</p> <p>٢-٣ تعزیز روح الانتماء الى الجماعة في العمل الجماعي</p> <p>١- الأيمان بالرسول ٢- نشأة نبينا موسى ﷺ في قصر فرعون .</p>	<p>الدعاء و التمهيدي:</p> <p>نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك " ثم أعرض بطاقات لاركان الايمان ثم استهل أسئلة التالية ما هو الايمان ؟ ما هو ترتيب ركن الايمان بالرسول ؟ لماذا ارسل الله تعالى الرسل الكرام ؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ١٠ الكفايات : ١-١ ١-٢ باستخدام استراتيجيه المناقشه و الحوار و العصف الذهني اعرض على الطلاب الآيه الكريمة التاليه : - ما هي الرؤيا التي رآها فرعون في منامه ؟ - ماذا فعل فرعون بالأطفال الذين ولدوا ؟ - بم أوحى الله تعالى لأم موسى ؟ و اذا فعلت بموسى ﷺ ؟ - لماذا لم يقتل فرعون موسى ﷺ ؟</p> <p>النشاط الثاني : الوقت : ١٠ الكفايات : ٢-٣ باستخدام استراتيجيه التعليم التعاوني - اعرض على الطلاب على الداتا شو خريطه توضح مسار سيدنا موسى ﷺ في خروجه من مصر الى مدين و يتعاون طلاب كل مجموعه بتلوين المسار على الخرائط الصماء التي اوزعها عليهم - لماذا خرج موسى من مصر ؟ - الى اين انتقل موسى ﷺ؟ وماذا حدث له مع الرجل الصالح ؟ - ما هو قرار سيدنا موسى ﷺ بعد بقاءه مده من الزمن في مدين ؟ - ماذا حدث لسيدنا موسى ﷺ اثناء عودته لمصر ؟ وبم ايده الله تعالى ليواجه فرعون ؟</p>	<p>اجب عن الأسئلة التاليه :</p> <p>١- كيف نجى الله تعالى موسى من بطش فرعون ؟</p> <p>٢- ما هي المدينة التي انتقل اليها موسى ؟</p> <p>*****</p>
--	---	---



وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلَيْهِ فِي السَّيْرِ وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَأَيْنَاهُ إِلَيْنَا إِنَّا رَأَيْنَاهُ إِلَيْنَا



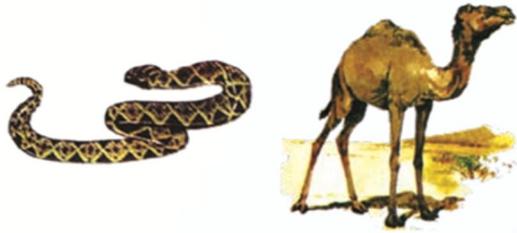
<p>٣- ما هي معجزات موسى عليه السلام؟</p> <p>القيمة التربوية:</p>	<p>النشاط الثالث : الوقت : الكفاية : ١-٢</p> <p>باستخدام استراتيجية المناقشة و الحوار ناقش الطلاب</p> <p>- كيف كانت دعوة موسى عليه السلام لفرعون و قومه ؟</p> <p>- هل استجاب له الناس ؟</p> <p>- ما هو موقف فرعون من دعوة موسى عليه السلام ؟</p> <p>- بم أوحى الله تعالى الى موسى و من آمن معه ؟</p> <p>- ما هي معجزة البحر ؟ وماذا حدث لموسى و فرعون ؟</p> 	<p>٣- ايمان السحرة بالله و بموسى دليل على قوة الحجة</p> <p>٤- الغرق نهاية فرعون و جنوده .</p>	
<p>النشاط الالاصفي</p>	<p>المصادر و بيئة التعلم</p>	<p>طرق التدريس</p>	<p>القيم و مظاهرها السلوكيه</p>
<p>ارسم أو الصق صورته لمعجزة العصا في الكتاب ص ٣٥</p>	<p>جهاز الداتا شو الكتاب المدرسي بطاقات ملونه ورقه عمل</p> <p><u>البيئه التعليم : البيئه الصفية</u></p>	<p>المناقشة والحوار العصف الذهني التفكير الابداعي</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p><u>القيمة : اتباع الحق تحدي الباطل</u></p> <p><u>مظاهرها :</u> اتباع موسى عليه السلام لامر الله في نشر الدعوة و مواجهة فرعون</p>

WWW.KweduFiles.Com

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الأول : رسولنا موسى ﷺ كليم الله تعالى

ضع دائره حول معجزة موسى عليه السلام



اعداد المعلمة : وضیحه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الأول : رسولنا موسى ﷺ كليم الله تعالى

ضع دائره حول معجزة موسى عليه السلام

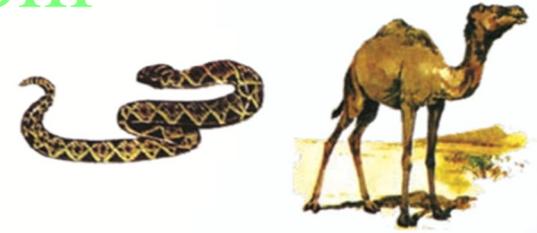


اعداد المعلمة : وضیحه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الأول : رسولنا موسى ﷺ كليم الله تعالى

ضع دائره حول معجزة موسى عليه السلام



اعداد المعلمة : وضیحه جزال الشمري

اليوم :
التاريخ : من ١٤ هـ
الموافق : ١ ١ ٢٠١ م
عنوان الدرس : صديقي و أثره في ديني و خلقي

بسم الله الرحمن الرحيم
تحضير الصف الثالث الابتدائي
المجال : الحديث الشريف الدرس (٢)

اللهم يسر لي أمري
الصف : ٣
الحصة :
الصفحة : ٣٦

التقويم الختامي	أنشطة التعلم	الحقائق و المفاهيم و القيم	الكفايات الخاصة
<p>اجب عن الأسئلة التاليه :</p> <p>١- ما معنى كلمة الخليل ؟</p> <p>٢ - من هو صديق الرسول ﷺ ؟</p> <p>*****</p>	<p>الدعاء و التمهيد:</p> <p>نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم ارزقنا حبك و حب من يحبك و كل عمل يقربنا إليك " من خلال الكتاب نتعرف على الموقف الذي حدث بين عبدالله و مريم .. - لماذا ذهب عبدالله للمسجد قبل الصلاة ؟ - من الذي ينتظر عبدالله في المسجد ؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ٥ باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : (١ - ٢)</p> <p>اعرض على الطلاب من خلال جهاز العرض الحديث الشريف ثم نرده مع بعض ص ٣٦</p> <p>- من هو الخليل الذي ذكره الرسول ﷺ ؟ - لماذا نصحن النبي الكريم بهذه النصيحة ؟ - ما اهمية الصديق للإنسان ؟ - من هو صديق الرسول ﷺ؟ وما هي ابرز مواقفه مع رسولنا الكريم ؟ لماذا سمى أبو بكر بالصديق؟؟</p> <p>النشاط الثاني : الوقت : ٥ باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار و التعلم التعاوني الكفايات : (١ - ٣)</p> <p>اعرض على الطلاب مقطع فيديو عن الصداقه و اختيار الصديق ثم ناقشهم عن الصفات التي يجب علينا ان نختارها في أصدقائنا</p> <p>- ما هي اهم الصفات التي يتحلّى بها المسلم ؟ - هل نصاب السارق او الخائن او الكاذب ؟ - كيف انصح شخصا لديه اخلاق سيئة ؟</p>	<p>١- الخليل هو الصديق المقرب للإنسان .</p> <p>٢- اختيار الصديق له أسس و قواعد .</p>	<p>١-٢ ممارسة سلوكيات اخلاقيه متنوعه مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين</p> <p>١-٣ الالتزام بممارسة السلوكيات و الاخلاقيات الإسلامية في حياته اليومية</p>

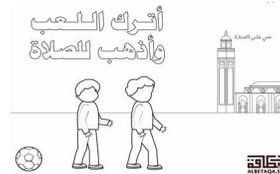
<p>القيمة التربويه :</p> <p>.....</p>	<p>النشاط الثالث: الوقت : ٦ : باتباع أسلوب : التعلم التعاوني الكفايات : (٢-٣)</p> <p>نردد مع بعض انشوده الكتاب ص ٤٠</p> <p>ثم أقوم بتوزيع بطاقات لصفات متنوعه و يقوم الطلاب من خلال المجموعات بتلويين الصفات و الاخلاق الحسنه و التي يجب على المسلم ان يتحلى بها</p> <p>٢-٣ ممارسة مسؤولياته المحدده داخل المجموعه التي ينتمي اليها بالتعاون مع الآخرين</p> <p>إنَّ الْمَعَانِي وَالْوَصَابَا كَالدَّرُزِ طَاهِرَةٌ بِقَوْلِهِ خَيْرَ النَّبَشِ اخْتَرْتُ صَدِيقًا لَا يَرَى مِنِّي ضَرْزُ وَصَالِحًا فِي مَسْرُومِي وَمَا ظَهَرَ وَاطْبُ عَلَى الْخَيْرِ وَجَانِبُ كُلِّ شَرٍّ تَحْضُلُ عَلَى أَجْرٍ وَتَقْطِفُ الثَّمَرَ</p> <p>الصدق الكرم البخل</p>		<p>٣- الصديق الصالح ينفع الانسان في الدنيا و الآخره .</p>	<p>٢-٣ ممارسة مسؤولياته المحدده داخل المجموعه التي ينتمي اليها بالتعاون مع الآخرين</p>
<p>النشاط اللاصفي</p>	<p>المصادر و بيئة التعلم</p>	<p>طرق التدريس</p>	<p>القيم و مظاهرها السلوكيه</p>	
<p>- حفظ الحديث الشريف ص ٣٦</p>	<p>جهاز الداتا شو الكتاب المدرسي بطاقات ملونه ورقه عمل</p> <p>البيئة التعليم: البيئة الصفية</p>	<p>المناقشة والحوار العصف الذهني التفكير الابداعي</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>القيمة : الصحبة الصالحه</p> <p>مظاهرها :</p> <p>- اختيار الصديق ذا الاخلاق الطيبه - الابتعاد عن سيئي الاخلاق</p>	

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثاني : صديقي و اثره في ديني و خلقي ص ٣٦

ضع دائره حول الصفات و الاخلاقيات الحسنه من خلال

الصور التاليه :



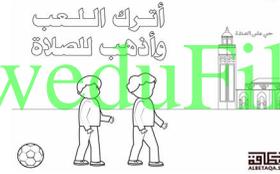
اعداد المعلمة : وضیحه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثاني : صديقي و اثره في ديني و خلقي ص ٣٦

ضع دائره حول الصفات و الاخلاقيات الحسنه من خلال

الصور التاليه :



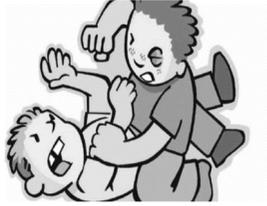
اعداد المعلمة : وضیحه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثاني : صديقي و اثره في ديني و خلقي ص ٣٦

ضع دائره حول الصفات و الاخلاقيات الحسنه من خلال

الصور التاليه :



اعداد المعلمة : وضیحه جزال الشمري

التقويم الختامي	أنشطة التعلم	الحقائق و المفاهيم و القيم	الكفايات الخاصة
<p>ما هو حكم صلاة الجمعة ؟</p> <p>*****</p>	<p>الدعاء و التمهيد:</p> <p>نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك و شكرك و حسن عبادتك "</p> <p>من خلال الكتاب المدرسي نتابع الموقف بين عبدالله و أسرته ما هي المناسبة التي يتجهز لها عبدالله و أسرته ؟ ما هو اليوم الذي هم فيه ؟ ماذا يفعل المسلمون في يوم الجمعة ؟؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ٦٠ : باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : (١-١)</p> <p>اعرض على الطلاب الآية الكريمة في الكتاب المدرسي ص ٤٦ و اتناقش معهم :</p> <p>ما هو حكم صلاة الجماعة ؟ ما هي الصلاة التي تنوب عنها صلاة الجمعة ؟ ماذا يفعل المسلم اذا نودي لصلاة الجمعة ؟</p> <p>النشاط الثاني : الوقت : ٦٠ : باتباع أسلوب : العصف الذهني الكفايات : (١ - ٢)</p> <p>اعرض على الطلاب فيديو تعليمي عن صلاة الجمعة و سننها ..</p> <p>كيف يستعد المسلم لصلاة الجماعة ؟ متى يذهب المسلم الى المسجد ؟ ما هي خطوات صلاة الجمعة ؟ ما جزء من يحضر الخطبتين و صلاة الجمعة كامله ؟</p> <p>الدُعَاءُ بِتَجْرَأٍ إِلَى الْمَسْجِدِ الانغسال</p>	<p>١- صلاة الجمعة واجبه</p> <p>٢- صلاة الجمعة تقوم مقام صلاة الظهر في يوم الجمعة</p> <p>٣- صلاة الجمعة لها آداب و سنن .</p>	<p>٢-١ ممارسة سلوكيات اخلاقيه متنوعه مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين</p> <p>١-٢ تحديد اثر الأركان و المبادئ الاسلاميه في محيط الافراد و الجماعات</p>

اليوم :
التاريخ : من ١٤ هـ
الموافق : ١١ / ١ / ٢٠١١ م
عنوان الدرس : اصلي صلاة الجمعة

بسم الله الرحمن الرحيم
تحضير الصف الثالث الابتدائي
المجال : الفقه الدرس (٣)

اللهم يسر لي أمري
الصف : ١٣
الحصه :
الصفحة : ٤٦

٤- صلاة الجمعة
ركعتان و خطبتان

النشاط الثالث : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : العصف الذهني الكفايات : (٢ - ١)

نستعرض مع الطلاب الكتاب المدرسي ص ٥٠ و مع المجموعات نتناقش بما يلي :
كم عدد ركعات صلاة الظهر ؟
كم عدد ركعات صلاة الجمعة ؟
كم توجد خطبة في صلاة الجمعة ؟
نستمع معا الى الانشوده في الكتاب المدرسي ص ٥٠ و نرددها



النشاط الرابع : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : التعلم التعاوني الكفايات : (٢ - ١)

أقوم بتوزيع سبورات على المجموعات و تقوم كل مجموعته بكتابة ...



- * اسم صلاتنا لهذا اليوم
- * عدد ركعاتها
- * اكتب سنه من سنن يوم الجمعة

WWW.KweduFiles.Com

القيم و مظاهرها السلوكيه

طرق التدريس

المصادر و بيئة التعلم

القيمة : حب صلاة الجمعة

مظاهرها :
- التبكير اليها .
- حضور الخطبتين و الصلاة

المناقشة والحوار
العصف الذهني
التفكير الابداعي
التعليم التعاوني

جهاز الداتا شو
الكتاب المدرسي
بطاقات ملونه
ورقه عمل
البيئة التعليم : البيئة الصفية

النشاط اللاصفي

ارسم او الصق صورته
عن احد آداب صلاة
الجمعه
في الكتاب ص ٥٣

- كم عدد ركعات صلاة
الجمعه ؟

القيمه التربويه :

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثالث : اصلي صلاة الجمعة ص
٤٦

ضع دائره حول الصلاة التي تغني عنها
صلاة الجمعة

الصبح الظهر العصر

اعداد المعلمة : وضيقه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثالث : اصلي صلاة الجمعة ص
٤٦

ضع دائره حول الصلاة التي تغني عنها
صلاة الجمعة

الصبح الظهر العصر

اعداد المعلمة : وضيقه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثالث : اصلي صلاة الجمعة ص
٤٦

ضع دائره حول الصلاة التي تغني عنها
صلاة الجمعة

الصبح الظهر العصر

اعداد المعلمة : وضيقه جزال الشمري

بسم الله الرحمن الرحيم
تحضير الصف الثالث الابتدائي
المجال : الفقه الدرس (٤)

اليوم :
التاريخ : من ١٤ هـ
الموافق : ١ ١ م ٢٠١
عنوان الدرس : اصلي صلاة العيد

اللهم يسر لي أمري
الصف : ٣
الحصه :
الصفحة : ٥٤

أنشطة التعلم

الحقائق و المفاهيم و القيم

الكفايات الخاصة

التقويم الختامي

س ١ - ما هما العيدان اللذان يفرح بهما المسلمون ؟



العيد يا أختي عيداً فرحاً للمسلمين بعد أن أتوا شهر رمضان ، يقول الله تعالى : ﴿ وَتَسْلِمُونَ الْيَوْمَ الْوَسْطَى وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَا هُم بِعَاذِمِينَ ﴾

النشاط الأول - الوقت : باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : (١-١)

اعرض عى الطلاب حديث النبي ﷺ عن عيد الفطر و الأضحى ثم ناقش الطلاب بما يلي :

- ماذا كان يفعل اهل المدينة عندما جاء اليهم الرسول ﷺ ؟
- ماذا قال لهم النبي الكريم ؟
- ما هما العيدان اللذان ذكرهما النبي ﷺ ؟



س ٢- ما هي العبارات التي نقولها عند التهنئة بالعيد ؟

نشاط الثاني : الوقت : باتباع أسلوب : العصف الذهني الكفايات : (١ - ٢)

نستمع مع بعض لتكبيرات العيدين من خلال و أقوم بتوزيع الحلوى للطلاب لربطهم مع فرحة العيد

ويقوم الطلاب بمصافحة بعضهم و تقديم التهاني بالعيد



- كيف يهنئ المسلمون بعضهم بالعيد ؟
- ما هي العبارات الدارجة التي يقولها المسلمون لبعض في العيدين ؟
- هيا نردد مع بعضنا التشيد ص ٥٥ (كالتور للإنسان) ..



١- عيد الفطر و عيد الأضحى هما أعياد المسلمين .

٢- صلاة العيدين يؤديها المسلمون سنة مؤكدة عن النبي ﷺ

٢-١ ممارسة سلوكيات اخلاقيه متنوعه مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين

١-٢ تحديد اثر الأركان و المبادئ الاسلاميه في محيط الافراد و الجماعات

٣- صلاة العيد لها احكام محددة .

النشاط الثالث : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : (٢ - ١)
اعرض على الطلاب على جهاز العرض مجموعة من الصور في الكتاب ص ٥٦
و باستخدام اسلوب المناقشة و الحوار اناقشهم نتعرف على احكام صلاة العيد :

✚ ما هو حكم صلاة العيد ؟

✚ ما هي صفة صلاة العيد ؟ و اين يصليها المسلم ؟

✚ ما هي الأمور التي يفعلها المسلم في يوم العيد ؟

ما أهمية العيد للمسلمين ؟

النشاط الرابع : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : التعلم التعاوني الكفايات : (٢ - ١)



أقوم بتوزيع سبورات على المجموعات و تقوم كل مجموعة بكتابة ...
* اسم صلاتنا لهذا اليوم

* عدد ركعاتها

* اكتب سنه من سنن يوم العيد

ما حكم صلاة العيد ؟

القيمة التربويه :

النشاط اللاصفي

المصادر و بيئة التعلم

طرق التدريس

القيم و مظاهرها السلوكيه

ارسم او الصق صورته
تبيين فرحه المسلمين بالعيد
ص ٥٩

جهاز الداتا شو
الكتاب المدرسي
بطاقات ملونه
ورقه عمل
البيئة التعليم : البيئة الصفية

المناقشة و الحوار
العصف الذهني
التفكير الابداعي
التعليم التعاوني

القيمة : حب العيد
مظاهرها :
- اظهار الفرحة بعيد المسلمين
- أداء صلاة العيد

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الرابع : اصلي صلاة العيد ص ٥٤

لوّن الصورة التالية بألوان جميله
و التي تدل على فرحة العيد



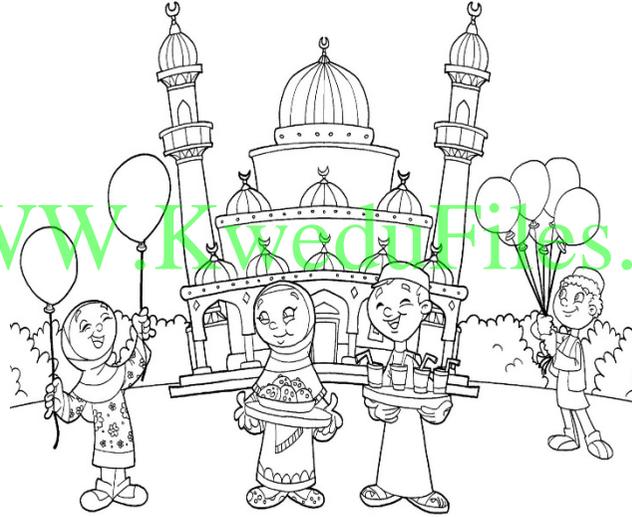
2018 © Copyright by AMIR AL-ZUBI

اعداد المعلمة : وضیحه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الرابع : اصلي صلاة العيد ص ٥٤

لوّن الصورة التالية بألوان جميله
و التي تدل على فرحة العيد



2018 © Copyright by AMIR AL-ZUBI

اعداد المعلمة : وضیحه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الرابع : اصلي صلاة العيد ص ٥٤

لوّن الصورة التالية بألوان جميله
و التي تدل على فرحة العيد



2018 © Copyright by AMIR AL-ZUBI

اعداد المعلمة : وضیحه جزال الشمري

اليوم : التاريخ : الموافق : عنوان الدرس :	بسم الله الرحمن الرحيم تحضير الصف الثالث الابتدائي المجال : السيره الدرس (٥) الجزء الأول	١٤ هـ ١ م ٢٠١	من ١ ١ تضحيه رسولي محمد ﷺ وصحابته في سبيل الدعوة
التقويم الختامي	أنشطة التعلم	الحقائق و المفاهيم و القيم	الكفايات الخاصة
<p>اللهم يسر لي أمري الصف : ٣ الحصه : الصفحة : ٦٠</p> <p>١- ما هي صفات النبي الكريم قبل و بعد البعثه ؟</p> <p>٢- كيف نعبر عن حبنا لرسولنا الكريم ؟؟</p> <p>*****</p>	<p>الدعاء و التمهيد:</p> <p>نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك و شكرك و حسن عبادتك " بالاستعانه بالكتاب المدرسي احدد مع الطلاب صفات رسولي محمد ﷺ كيف نال النبي الكريم هذه الصفات ؟ ما هو موقف كفار مكه منه قبل و بعد البعثه ؟؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ١٠ باتباع أسلوب المناقشه والحوار الكفايات : (١ - ٢) اعرض على الطلاب مقطع تعليمي عن مكه المكرمه قبل الإسلام و اتناقش مع الطلاب حول التالي ...</p> <p>١- اين عاش النبي الكريم قبل البعثه ؟ كيف كان يتعامل الرسول الكريم مع اهله في مكه ؟ بم وصفه اهل مكه ؟ وما هو موقف كفار مكه منه قبل و بعد البعثه ؟؟ كيف تعامل الرسول الكريم مع هذا الايذاء العظيم و الظلم من قبل اهل مكه ؟؟ علام يدل موقف النبي الكريم منهم ؟</p> <p>آذوك يا رسول الله ، فقد أقروا عليك الحاجة و لك حاجه ، و وضعوا الأوزار و المشاورات في طريقك و أمام بيتك ، ضرت و حنيت و سخرت ، كما استنصرت في الدعوة ، يحيى يا رسول الله .</p>	<p>١- رسولنا محمد ﷺ سيد الاخلاق .</p> <p>٢- رسولنا أحب الينا من انفسنا و والدينا و الناس اجمعين</p>	<p>٢-١ ممارسة سلوكيات اخلاقيه متنوعه مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين</p> <p>٣-٣ تعزيز روح الانتماء الى الجماعه في العمل الجماعي</p>

<p>القيمة التربويه :</p>	<p>النشاط الثاني : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب التعلم التعاوني الكفايات : (٣-٣)</p> <p>باستخدام اسلوب التعلم التعاوني أقوم بوضع وسيله كبيه فيها اسم النبي الكريم و يقوم الطلاب بوضع العلامات او الكتابه على اللوحه لبيان د رهم به</p> <p>حبيبنا محمد ﷺ</p> <p>يرسم كل طالب رسمه تعبر عن حبه للرسول الكريم ص ٦٢ ثم نردد مع بعض انشودة (كالبدريزه في سماء الحائرين)</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p>			<p>١ - ٢ تحديد اثر الأركان و المبادئ الاسلاميه في محيط الأفراد و الجماعات</p>
<p>النشاط اللاصفي</p>	<p>المصادر و بيئة التعلم</p>	<p>طرق التدريس</p>	<p>القيم و مظاهرها السلوكيه</p>	
<p>صمم بطاقة فيها صفة من صفات حبيبنا محمد في الكتاب المدرسي ص ٦٧</p>	<p>جهاز الداتا شو الكتاب المدرسي بطاقات ملونه ورقه عمل</p> <p><u>البيئة التعليم: البيئة الصفية</u></p>	<p>المناقشة والحوار العصف الذهني التفكير الابداعي</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p><u>القيمة :</u> <u>التضحيه</u></p> <p><u>مظاهرها :</u> التضحيه بالمال و النفس في سبيل الله</p>	

<p>اليوم : التاريخ : الموافق : عنوان الدرس : تضحيه رسولي محمد ﷺ وصحابته في سبيل الدعوة</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم تحضير الصف الثالث الابتدائي المجال : السيره الدرس (٥) الجزء الثاني</p>	<p>١٤ هـ ١ م ٢٠١</p>	<p>من ١ ١</p>
<p>التقويم الختامي</p>	<p>أنشطة التعلم</p>	<p>الحقائق و المفاهيم و القيم</p>	<p>الكفايات الخاصة</p>
<p>س١ - ما هي صفات النبي الكريم قبل و بعد البعثه ؟</p> <p>س٢- كيف نعبر عن حبنا لرسولنا الكريم ؟؟</p> <p>*****</p>	<p>الدعاء و التمهيد: نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك " ✚ بالاستعانه بالكتاب المدرسي احدد مع الطلاب صفات رسولي محمد ﷺ ✚ كيف نال النبي الكريم هذه الصفات ؟ ✚ ما هو موقف كفار مکه منه قبل و بعد البعثه ؟؟ ✚ يرسم كل طالب رسمه تعبر عن حبه للرسول الكريم ص ٦٢ ✚ ثم نردد مع بعض انشوده (كالبدريزه في سماء الحائرين)</p> <p>النشاط الاول الوقت : ٥ باتباع أسلوب المناقشه و الحوار الكفايات : (٣-٣) اعرض على الطلاب فيديو تعليمي عن تعذيب الكفار للمسلمين و ناقش الطلاب حول صبر المسلمين و تحملهم للأذى في سبيل الله .. ✚ من هم آل ياسر ؟ وماذا فعل بهم كفار قريش ؟ ✚ ماذا فعل الكفار لبلال بن رباح ؟ و من الذي انقذه من يد الكفار ؟ ✚ ما هو موقف أبو بكر الصديق من ضعفاء المسلمين ؟ ✚ علام تدل مواقف المسلمين تجاه التعذيب و الايذاء ؟ ✚ بم بشر النبي الكريم آل ياسر ؟؟</p>  	<p>١- تحمل الرسول و صحابته الأذى في سبيل الله</p>	<p>٢-١ ممارسة سلوكيات اخلاقيه متنوعه مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين</p> <p>١ - ٢ تحديد اثر الأركان و المبادئ الاسلاميه في محيط الافراد و الجماعات</p>

<p>القيمة التربويه :</p>	<p>النشاط الرابع : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : التعلم التعاوني الكفايات : (٢ - ١)</p> <p>أقوم بتوزيع سبورات على المجموعات و تقوم كل مجموعه بكتابة ...</p> <p>* اسم رسولنا الكريم ﷺ</p> <p>* اسم صحابي جليل تعرض للتعذيب من قريش</p> <p>* اسم صحابي جليل وضع ماله في سبيل الله و تحرير المسلمين</p>		<p>٢- ضحى النبي الكريم و صحابته كثيرا في سبيل الله تعالى</p>	
<p>النشاط اللاصفي</p>	<p>المصادر و بيئة التعلم</p>	<p>طرق التدريس</p>	<p>القيم و مظاهرها السلوكيه</p>	
<p>صمم بطاقة فيها صفة من صفات حبيبتنا محمد في الكتاب المدرسي ص ٦٧</p>	<p>جهاز الداتا شو الكتاب المدرسي بطاقات ملونه ورقه عمل <u>البيئة التعليم: البيئة الصفية</u></p>	<p>المناقشة والحوار العصف الذهني التفكير الابداعي التعليم التعاوني</p>	<p><u>القيمة :</u> <u>التضحيه</u> <u>مظاهرها :</u> التضحيه بالمال و النفس في سبيل الله</p>	

WWW.KweduFiles.Com

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الخامس : تضحيه رسولي محمد ﷺ و صحابته في سبيل الدعوة ص ٦٠

لوّن الصورة التاليه بألوان جميله

و التي تدل على حبنا لرسولنا و حبيبنا محمد



اعداد المعلمة : وضيفه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الخامس : تضحيه رسولي محمد ﷺ و صحابته في سبيل الدعوة ص ٦٠

لوّن الصورة التاليه بألوان جميله

و التي تدل على حبنا لرسولنا و حبيبنا محمد



اعداد المعلمة : وضيفه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الخامس : تضحيه رسولي محمد ﷺ و صحابته في سبيل الدعوة ص ٦٠

لوّن الصورة التاليه بألوان جميله

و التي تدل على حبنا لرسولنا و حبيبنا محمد



اعداد المعلمة : وضيفه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الخامس : تضحيه رسولي محمد ﷺ و صحابته في سبيل الدعوة ص ٦٠

لوّن الصورة التاليه بألوان جميله

و التي تدل على حبنا لرسولنا و حبيبنا محمد



اعداد المعلمة : وضيفه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الخامس : تضحيه رسولي محمد ﷺ و صحابته في سبيل الدعوة ص ٦٠

لوّن الصورة التاليه بألوان جميله

و التي تدل على حبنا لرسولنا و حبيبنا محمد



اعداد المعلمة : وضيفه جزال الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الخامس : تضحيه رسولي محمد ﷺ و صحابته في سبيل الدعوة ص ٦٠

لوّن الصورة التاليه بألوان جميله

و التي تدل على حبنا لرسولنا و حبيبنا محمد



اعداد المعلمة : وضيفه جزال الشمري

التقويم الختامي	أنشطة التعلم	الحقائق و المفاهيم و القيم	الكفايات الخاصة
<p>اللهم يسر لي أمري الصف : ١٣ الحصه : الصفحه :</p> <p>املأ الفراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين: (أوراق - أربع يقاطعوا - ثلاث) أ. اتفق كفار قريش على أنبني هاشم وبني عبد المطلب ب. استمر الحصار الظالم مدةسنوات. ج. صبر الرسول الكريم والمسلمون حتى أكلوا الشجر.....</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم تحضير الصف الثالث الابتدائي المجال : السيره الدرس (٦) الجزء الأول</p> <p>الدعاء و التمهيد: نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك "</p> <p>استرجاع قصه تعذيب الكفار لبلال و آل ياسر رضي الله عنهم * ماذا فعل الكفار ببلال بن رباح ؟ * ماذا حدث لآل ياسر ؟ * بم وعدهم النبي الكريم ؟ * علام يدل موقفهم ؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : العصف الذهني الكفايات : (١ - ٢) من خلال الصور التالية في الكتاب المدرسي ص ٦٨ ابين كيف آذى الكفار الرسول الكريم واصحابه .. كيف تعامل الكفار مع النبي الكريم ؟ م هي خطة الكفار لا يذاء النبي الكريم و من معه ؟ بم تصف موقف النبي الكريم مع قبيلته ؟</p> 	<p>١- اذية كفار قريش امتدت للرسول و صحابته الكرام</p>	<p>(١-٢) ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاه من السنة النبيهة بالتعاون مع الأخرين.</p>

اليوم :
التاريخ : من ١٤ هـ
الموافق : ١ / ١ / ٢٠١١ م
عنوان الدرس : ثبات رسولي ﷺ على المحن

<p>القيمة التربويه :</p>	<p>النشاط الثاني : الوقت : ١٥ : باتباع أسلوب : المناقشه و الحوار الكفايات : (٢ -٣)</p> <p>عرض فيديو لمقاطعة قريش لبني هاشم. ثم يطرح الأسئلة التالية: * ماهي بنود المقاطعة ؟ * في أي شعب تجمع بني هاشم بعد المقاطعة؟ * ما هو شرط قريش لفك الحصار عن بني هاشم؟ * كم سنة استمر حصار بني هاشم ؟ هل لأمنا خديجة دور في مساعدة بني هاشم؟ * كيف تأكلت الصحيفة؟</p> <p>النشاط الثالث : الوقت : ١٥ : باتباع أسلوب : التعلم التعاوني الكفايات : (٢ -٣)</p> <p>* ثم أوزع على كل مجموعة لوحات لكتابة ما بقي من الصحيفة. * ثم يطلب من كل المجاميع أن يرددوا التّشيد: ص ٧٠ كالْبُرِّ يَزُّهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ</p>	<p>٢. الكفار منعوا المسلمين من البيع والشراء عند حصار شعب بني طالب</p>	<p>(٢-٣) ممارسة مسؤولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين</p>
<p>النشاط الالاصفي</p>	<p>المصادر و بيئة التعلم</p>	<p>طرق التدريس</p>	<p>القيم و مظاهرها السلوكيه</p>
	<p>جهاز الداتا شو الكتاب المدرسي بطاقات ملونه ورقه عمل <u>البيئة التعليم: البيئة الصفية</u></p>	<p>المناقشة و الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي التعليم التعاوني</p>	<p><u>القيمة :</u> <u>مظاهرها :</u></p>

التقويم الختامي	أنشطة التعلم	الحقائق و المفاهيم و القيم	الكفايات الخاصة
<p>ما هو عام الحزن ؟ ماذا حصل فيه ؟</p>	<p>الدعاء و التمهيد: نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك " عرض مقطع فيديو عن عام الحزن - ما هو عام الحزن ؟ - ماذا حدث فيه ؟ - من هم الأشخاص الذين ماتوا في عام الحزن ؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ٥ : باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : (٢ - ١) يستمع المتعلمون للحديث التالي :</p> <p>رَبِّهِ النَّاسُ يُؤْخَذُونَ إِذْ كَذَّبْنَا النَّاسَ وَ وَاسْتَنِي بِمَا لَهَا إِذْ حَرَمْنَا النَّاسَ رَزَقَنِي اللهُ عَزَّ وَ جَلَّ وَ لَدَهَا إِذْ حَرَمْنَا أَوْلِيَاءَ النَّسَاءِ ثم ناقش الطلاب ... - من هي المقصوده في الحديث السابق ؟ - متى تزوجها النبي الكريم ؟ و ما ابرز مواقفها مع الرسول الكريم ؟ - متى توفيت ؟ و ما هو موقف النبي الكريم بعدها ؟</p>	<p>١- عام الحزن هو اصعب عام مر على رسولنا ﷺ</p>	<p>(٢-١) ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاه من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين.</p> <p>(٢-٣) ممارسة مسؤولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين</p>

اليوم :
التاريخ :
الموافق :
عنوان الدرس :

بسم الله الرحمن الرحيم
تحضير الصف الثالث الابتدائي
المجال : السيره الدرس (٦)
الجزء الثاني

من ١٤ هـ
١ ١ م ٢٠١
ثبات رسولي ﷺ على المحن



النشاط الثاني : الوقت : ١٥ : اتباع أسلوب : التعلم التعاوني الكفايات : (٣ - ٢)

اطلب من كل مجموعة تتحدث جزء بسيط عن مناقب أمنا خديجة رضي الله عنها زوجها الرسول الكريم في حدود دقيقتين تحت عنوان : « **أمي خديجة ما أعظمك** »

- باستخدام السبورات يقوم الطلاب بكتابة اسم امنا خديجه رضي الله عنها .
- كتابه بعض صفات امنا خديجه رضي الله عنها

٢. السيدة خديجه رضي الله عنها امنا و زوجة حبيبنا محمد صبرت و تحملت معه

القيمه التربويه :

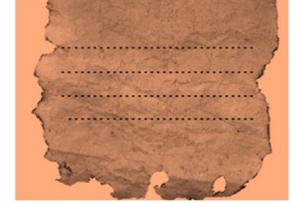
WWW.KweduFiles.Com

النشاط اللاصفي	المصادر و بيئة التعلم	طرق التدريس	القيم و مظاهرها السلوكيه
	جهاز الداتا شو الكتاب المدرسي بطاقات ملونه ورقه عمل <u>البيئة التعليم: البيئة الصفية</u>	المناقشة والحوار العصف الذهني التفكير الابداعي التعليم التعاوني	<u>القيمة :</u> <u>مظاهرها :</u>

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السادس : ثبات رسولي ﷺ على
المحن ص٦٨

ماهو الكلام الذي بقي في الصحيفة ؟

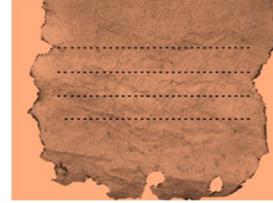


اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السادس : ثبات رسولي ﷺ على
المحن ص٦٨

ماهو الكلام الذي بقي في الصحيفة ؟

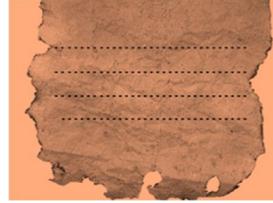


اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السادس : ثبات رسولي ﷺ على
المحن ص٦٨

ماهو الكلام الذي بقي في الصحيفة ؟



اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السادس : ثبات رسولي ﷺ على
المحن ص٦٨

ماهو الكلام الذي بقي في الصحيفة ؟

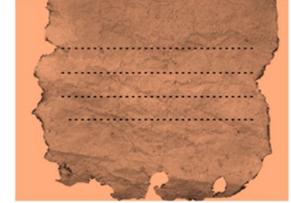


اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السادس : ثبات رسولي ﷺ على
المحن ص٦٨

ماهو الكلام الذي بقي في الصحيفة ؟

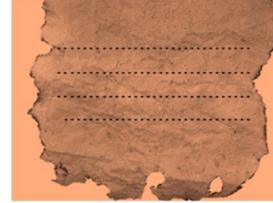


اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السادس : ثبات رسولي ﷺ على
المحن ص٦٨

ماهو الكلام الذي بقي في الصحيفة ؟



اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السادس : ثبات رسولي ﷺ على
المحن ص٦٨

ماهو الكلام الذي بقي في الصحيفة ؟

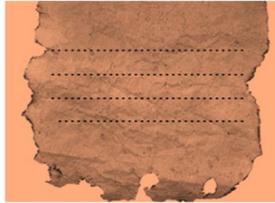


اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السادس : ثبات رسولي ﷺ على
المحن ص٦٨

ماهو الكلام الذي بقي في الصحيفة ؟



اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

اليوم : التاريخ : الموافق : عنوان الدرس : لباسي ستر و زينة	بسم الله الرحمن الرحيم تحضير الصف الثالث الابتدائي المجال : التهذيب الدرس (٧)	من ١٤ هـ ١ ٢٠١ م	اللهم يسر لي أمري الصف : ٣ الحصه : الصفحة : ٧٦
--	--	---------------------	---

التقويم الختامي	أنشطة التعلم	الحقائق و المفاهيم و القيم	الكفايات الخاصة						
<p>أكمل ما يلي : لباسي ستر و.....</p>	<p>الدعاء و التمهيد: نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك " التمهيد: الاستماع للحوار الذي دار بين عبدالله وأخته مريم . ما هو الدعاء الذي دعته به مريم لاختها عبدالله ؟ ما سبب هذا الدعاء ؟ ما اهمية اللباس للإنسان ؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ⌚ باتباع استراتيجيه العصف الذهني و المناقشه الكفايات : (٢-١) ينصت المتعلمون للآية الكريمة التالية: " نَا عَلَيْنَا الْيَمِّ سَقَيْنَا نَزْلِي سَوَّآتِكُمْ وَرَرْنَا وَ لِبَاسُ الدَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكُنَّ مَائَاتِ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ يَذَكَّرُونَ (٢٦) سورة الاعراف ثم يطرح السؤال التالي: ما فائدة الملابس للإنسان ؟ أ عرض للطلاب من خلال الداتا شو بعض صور لأنواع الملابس ثم أطلب من كل مجموعة وضعها في الجدول ب. ثم يطلب من كل مجموعة تظليل العبارة التالية : لباسي ستر و زينه</p> <table border="1" data-bbox="439 1066 853 1278"> <tr> <td>لباس الصيف</td> <td>لباس الشتاء</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> 	لباس الصيف	لباس الشتاء	<p>٢-١ ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاه من السنة النبوية بالتعاون مع الأخرين..</p> <p>١- اللباس نعمة من الله تعالى</p> <p>٢- اللباس ستر للحوارة و زينه للإنسان</p> <p>(٣-١) الالتزام بممارسة السلوكيات و الأخلاقيات الإسلامية في حياته اليومية.</p>	
لباس الصيف	لباس الشتاء								
.....								
.....								

(٣-٢)

ممارسة
مسئوليته
المحددة
داخل
المجموعة
التي ينتمي
إليها
بالتعاون
مع
الآخرين.

٣- البس الأبيض اطر و
اطيب و طاعة
لرسولنا ﷺ
٤- الإسلام حدد لنا
لباس الرجل و
المرأة .

النشاط الثاني : الوقت : ⌚ باتباع استراتيجية التعلم التعاوني الكفايات : (٣-١)
اعرض على الطلاب حديثك بالشئ **ثِيَابُ** «الْبِيَاضَ فَإِنَّهَا أَطْهَرُ وَأَطْيَبُ»
وانبه عليهم ان الحديث ص ٧٨ مقرر للحفظ .



- ثم يطلب من كل مجموعة ترديد دعاء لبس الثوب :
"اللَّهُمَّ اللَّهُ الَّذِي رَزَقْتَنِي زَهْرًا لِلْمُؤْمِنِ غَيْرَ حَوْلٍ مِثِّي وَلَا قُوَّةَ"
• أطلب من كل مجموعة أن يكملوا الموقف التمثيلي التالي لبس الثوب الجديد
والدعاء له في الكتاب ص ٧٩
- ثم تناقش معهم عن آداب و حدود اللباس الشرعي .

النشاط الثالث : الوقت : ⌚ باتباع استراتيجية العصف الذهني الكفايات : (٢-٣)

✚ اطلب من كل المجموع وُ دَيِّدُ التَّشْيِدُ : (تاجُ المُسْلِمِ) ترديدا تفاعليا
ومنهجي بملبسي *** توجيه ديني للقيم
خير اللباس ساتر *** وزينة للمسلم

✚ ثم اطلب من كل مجموعة أن يكملوا
رسم زينة كل من الرجل والمرأة باللباس
الشرعي المعروض بجانبها **حسب الكتاب**



القيمة التربويه :

النشاط اللاصفي

المصادر و بيئة التعلم

طرق التدريس

القيم و مظاهرها السلوكيه

ألصق أو ارسم صورته
توضح اللباس الشرعي
للرجل المسلم او المرأة
المسلمة

جهاز الداتا شو - الكتاب المدرسي
سبوره ذاتيه - ورقه عمل
✚ البيئة التعليمية : الصف

المناقشة والحوار
التفكير الإبداعي
العصف الذهني
التعليم التعاوني

القيمة : ستر العوره
مظاهرها : الالتزام باللباس الشرعي

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السابع : لباسي ستر و زينته
صل بين الرجل و لباسي الشرعي :



اعداد المعلمة : وضيفحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السابع : لباسي ستر و زينته
صل بين الرجل و لباسي الشرعي :



اعداد المعلمة : وضيفحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السابع : لباسي ستر و زينته
صل بين الرجل و لباسي الشرعي :



اعداد المعلمة : وضيفحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السابع : لباسي ستر و زينته
صل بين الرجل و لباسي الشرعي :



اعداد المعلمة : وضيفحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السابع : لباسي ستر و زينته
صل بين الرجل و لباسي الشرعي :



اعداد المعلمة : وضيفحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السابع : لباسي ستر و زينته
صل بين الرجل و لباسي الشرعي :



اعداد المعلمة : وضيفحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السابع : لباسي ستر و زينته
صل بين الرجل و لباسي الشرعي :



اعداد المعلمة : وضيفحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس السابع : لباسي ستر و زينته
صل بين الرجل و لباسي الشرعي :



اعداد المعلمة : وضيفحه الشمري

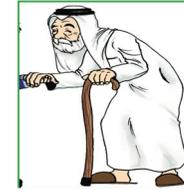
WWW.KweduFiles.Com

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثالث: اصوم شهر رمضان ص ١١٨

من أصحاب الاعذار في رمضان :

- رجل صحته ممتازه
- رجل كبير في السن



اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثالث: اصوم شهر رمضان ص ١١٨

من أصحاب الاعذار في رمضان :

- رجل صحته ممتازه
- رجل كبير في السن



اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثالث: اصوم شهر رمضان ص ١١٨

من أصحاب الاعذار في رمضان :

- رجل صحته ممتازه
- رجل كبير في السن



اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثالث: اصوم شهر رمضان ص ١١٨

من أصحاب الاعذار في رمضان :

- رجل صحته ممتازه
- رجل كبير في السن



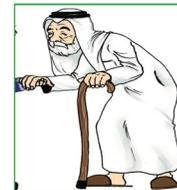
اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثالث: اصوم شهر رمضان ص ١١٨

من أصحاب الاعذار في رمضان :

- رجل صحته ممتازه
- رجل كبير في السن



اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

ورقة عمل للصف الثالث

الدرس الثالث: اصوم شهر رمضان ص ١١٨

من أصحاب الاعذار في رمضان :

- رجل صحته ممتازه
- رجل كبير في السن



اعداد المعلمة : وضیحه الشمري

WWW.KweduFiles.Com

<p>اللهم يسر لي أمري الصف : ٣ الحصه : الصفحه :</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم تحضير الصف الثالث الابتدائي المجال : : الدرس () :</p>	<p>اليوم : التاريخ : من ١٤ هـ الموافق : ١ ١ م ٢٠١ عنوان الدرس :</p>	
<p>التقويم الختامي</p>	<p>أنشطة التعلم</p>	<p>الحقائق و المفاهيم و القيم</p>	<p>الكفايات الخاصة</p>
<p>*****</p>	<p>الدعاء و التمهيد: نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك وشركك وحسن عبادتك " ✚</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : (-) الكفايات</p> <p>النشاط الثاني : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : (-) الكفايات</p> <p>✚</p>		

القيمة التربويه :	النشاط الثالث : الوقت : ⌚ : <u>باتباع أسلوب</u> : الكفايات : (-)		
النشاط اللاصفي	المصادر و بيئة التعلم	طرق التدريس	القيم و مظاهرها السلوكيه
()	<p>جهاز الداتا شو الكتاب المدرسي بطاقات ملونه ورقه عمل</p> <p><u>البيئة التعليم</u>: البيئة الصفية</p>	<p>المناقشة والحوار العصف الذهني التفكير الابداعي</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p><u>القيمة</u> :</p> <p><u>مظاهرها</u> :</p>