

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك أسئلة التوجيه الفني العام

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

انفوجرافيك النظام البيئي	1
كتاب الطالب 7	2
دليل المعلم 7	3
تلخيص الطفو	4
حل الوحدة الاولى	5



بنك أسئلة العلوم

لصف السابع
المناهج الكويتية

للفترة الدراسية الثانية

للعام الدراسي

م(2025-2024)



الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ. دلال المسعود

الوحدة التعليمية الأولى

النظام البيئي Ecosystem

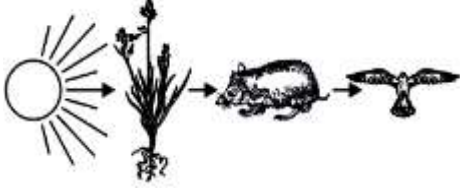
مواقع
المناهج الدراسية
almanahj.com/kw

- Ecosystem and biodiversity
- Charge your energy
- Ecological balance
- Environmental problems around us
- النظام البيئي والتنوع الأحيائي
- اشحن طاقتك
- التوازن البيئي
- المشكلات البيئية من حولنا

*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- مكون من المكونات غير الحية في تربة الحديقة:

ورقة نبات الماء الخنفساء دودة الأرض



2- الشكل المقابل الجزء غير الحي في السلسلة الغذائية:

الشمس النبات الفأر الصقر

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

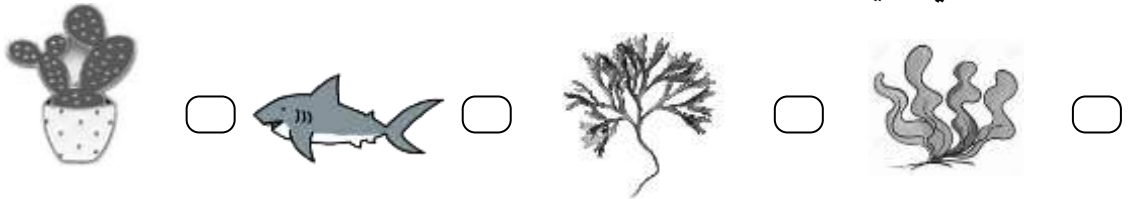
3- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي:

المجال التجمع الموطن الطبيعي مجموعة بيئية

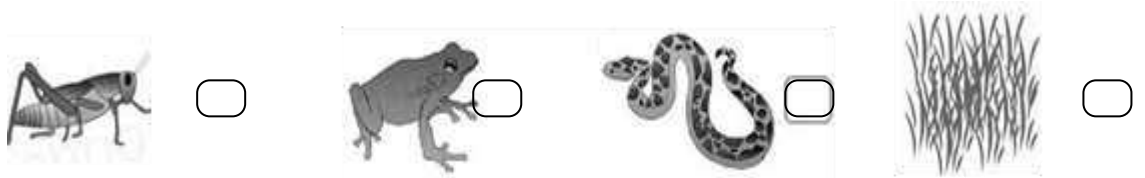
4- البحيرة التي يقضي فيها البط معظم حياته أو يعيش بالقرب منها تعتبر:

تجمع مجموعة بيئية موطن طبيعي نظام البيئي

5- الكائن الحي الذي لا يضيف الأكسجين إلى البيئة:



6- كائن حي منتج للغذاء:



7- الموطن الطبيعي للحمار الوحشي:

التندرا التايغا السافانا الغابات المدارية المطيرة

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1- يوجد تفاعل بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أي نظام بيئي. (.....)



2- الشكل المقابل تجمعات الكائنات الحية تسمى بالمجال. (.....)



3- الشكل المقابل يعد الغزال في السلسلة الغذائية كائن حي منتج. (.....)

4- يعتبر الأسد في جميع الشبكات الغذائية مفترس. (.....)

5- التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق توازنا بيئيا. (.....)

6- يعتبر الإنسان كائن مستهلك. (.....)

7- تسمى الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء بالكائنات المستهلكة. (.....)

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

1- المكونات الحية والمكونات غير الحية التي تتواجد في مكان ما. (.....)

2- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي. (.....)

3- الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي (.....)

4- تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة واحدة (.....)

5- رسم بياني يستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة و المغذيات من كائن حي لآخر (.....)

6- تداخل السلاسل الغذائية كلها في مجموعة بيئية معينة (.....)



السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً من كلمات:

- 1- يتكون النظام البيئي من المكونات والمكونات
- 2- تتنوع البيئات الحيوية على سطح الأرض باختلاف و.....
- 3- الارضي العشبية (السافانا) أعشابها طويلة ثقل أو تنعدم فيها
- 4- بيئة تتميز بالأشجار الكثيفة والأمطار الغزيرة وثبات درجة الحرارة تمثل الغابات
- 5- تميز أشجار الغابات المخروطية (التايغا) بأوراق
- 6- أبرد مكان على وجه الأرض يمثل
- 7- الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء تمثل الكائنات
- 8- تعد آكلات النباتات وآكلات اللحوم كائنات
- 9- عدد الكائنات الحية المنتجة للغذاء أكبر (يفوق) عدد الكائنات
- 10- عدد الأسهم الموجودة في الشبكة الغذائية أكبر من عدد الأسهم في
- 11- السهم الموجودة في الشبكة الغذائية تظهر العالقات بين



السؤال الخامس: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

العشب	الخروف	وجه المقارنة
.....	الحصول على غذائه منتج / مستهلك

أسد	أرنب	وجه المقارنة
.....	طبيعة الغذاء آكل لحوم/آكل أعشاب

السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- يعيش البط في البحيرة أو بالقرب منها .



2- الشكل المقابل يعتبر الأسد في السلسلة الغذائية كائن مفترس.

3- يعيش الجمل في الصحراء .

السؤال السابع: ماذا يحدث لكل من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- عندما يقل عدد آكلات الأعشاب في نظام بيئي معين.

- الحدث :

- السبب:

2- عندما يقل عدد آكلات اللحوم.

- الحدث :

- السبب:

3- عند انتقال الدب القطبي للعيش في الصحراء.

- الحدث :

- السبب:

السؤال الثامن: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للنظام البيئي (ضوء الشمس - بخار الماء - نبات - تربة)

- الذي لا ينتمي:

- السبب:

2- خلال دراستك للنظام البيئي ()  - الذي لا ينتمي:

- السبب:

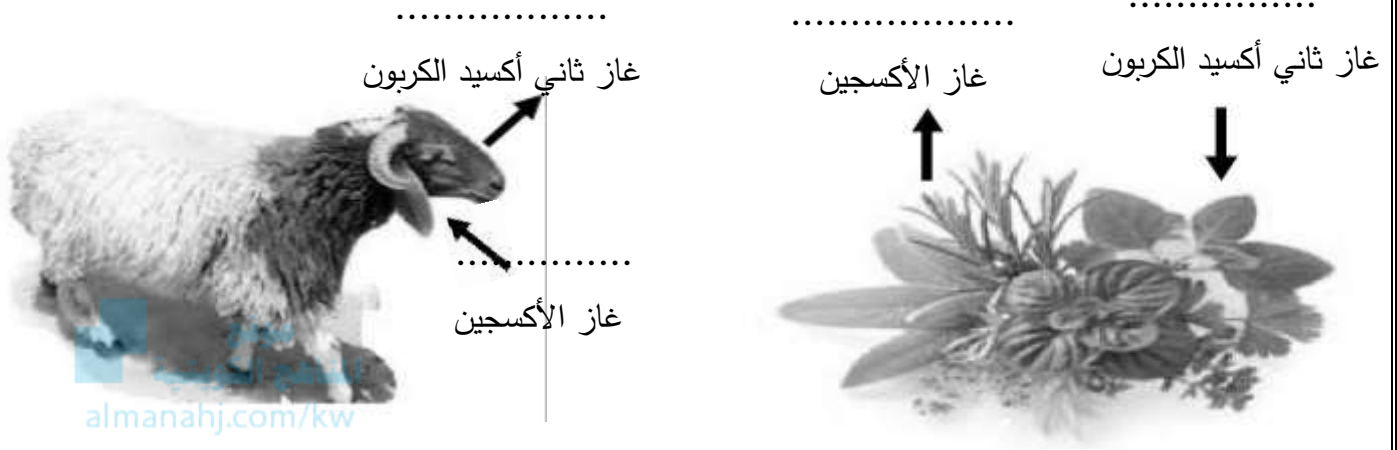
3- خلال دراستك للنظام البيئي (طحالب - سمك صغير - ربيان - سمك كبير)

- الذي لا ينتمي:

- السبب:

السؤال التاسع: ادرس الرسومات التالية جيداً، ثم اجب عن المطلوب:

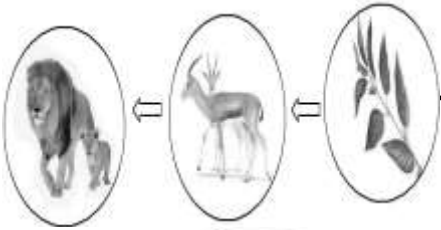
- 1- الرسم التالي يوضح العلاقة بين المكونات الحية وغير الحية في البيئة:
- أكمل مستخدماً كلمتي (يضيف / يستهلك) في الفراغ المناسب :



عملية التنفس

عملية البناء الضوئي

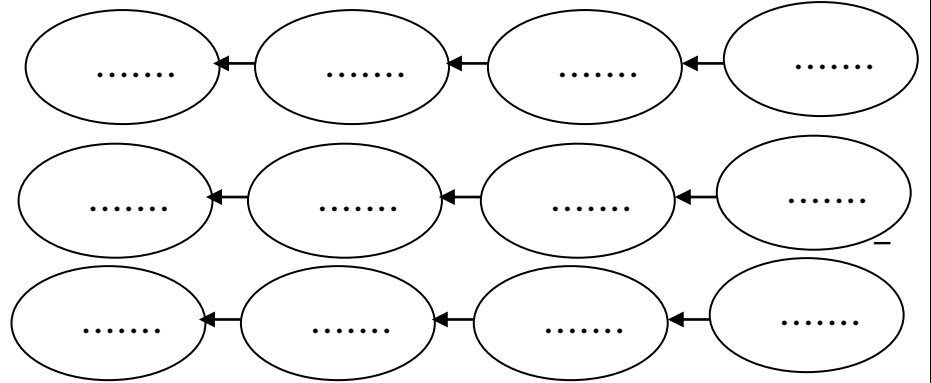
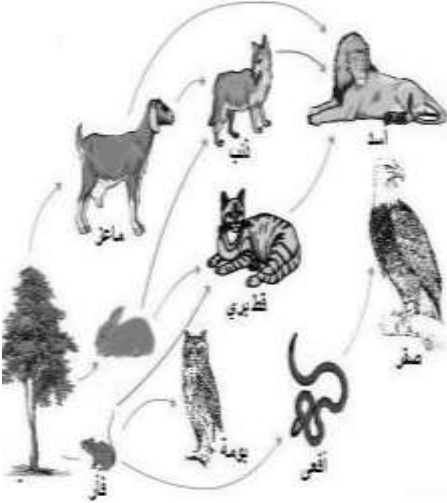
- 2- الشكل المقابل يوضح سلسلة غذائية في بيئة ما:



- عندما ينقص عدد الأسود فإن عدد النباتات بينما عدد الغزلان

- 3- الرسم المقابل يمثل شبكة غذائية:

- كون من الشبكة الغذائية المقابلة سلسلة غذائية تتكون من أربع حلقات.



- حدد بناء على السلسلة الغذائية التي كونتها المنتج والمستهلك (آكل أعشاب ، آكل اللحوم) .

* المنتج :

* مستهلك آكل أعشاب :

* مستهلك آكل لحوم :

الوحدة التعليمية الأولى

الطفو Flotation

المصاحح الحوسبي

● Floating objects and objects immersed in water

● الأجسام الطافية والمغمورة في الماء

● Buoyant force

● قوّة دفع السائل

● Archimedes' principle

● قاعدة أرخميدس

● Factors affecting buoyant force

● العوامل التي تتوقف عليها قوّة دفع السائل

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع

المقابل لها :

1- جميعها تطفو فوق سطح الماء عدا:

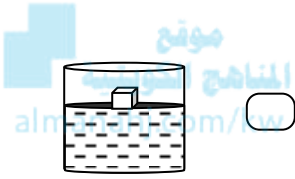


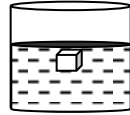


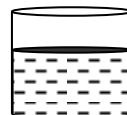


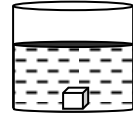


2- الشكل الذي يوضح موقع الجسم في السائل عندما يكون وزنه أكبر من قوة دفع الماء :









(3)



3- الشكل المقابل حسب قانون أرخميدس ما هو وزن الماء المزاح:

وزن (1) = وزن (2)

حجم (1) = حجم (2)

(2)



وزن (1) = وزن (3)

حجم (1) = حجم (3)

(1)

4- الشكل المقابل قوة دفع السائل على الجسم يساوي:

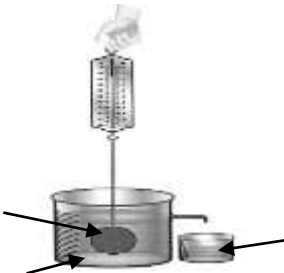
8 نيوتن

7 نيوتن

3 نيوتن

4 نيوتن

وزن الجسم = 7 نيوتن

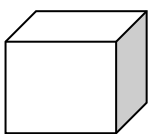


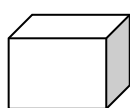
وزن السائل المزاح

وزن السائل = 8 نيوتن

= 3 نيوتن

5- الجسم الذي يلقي أكبر قوة دفع من السائل إذا وُضع فيه هو:



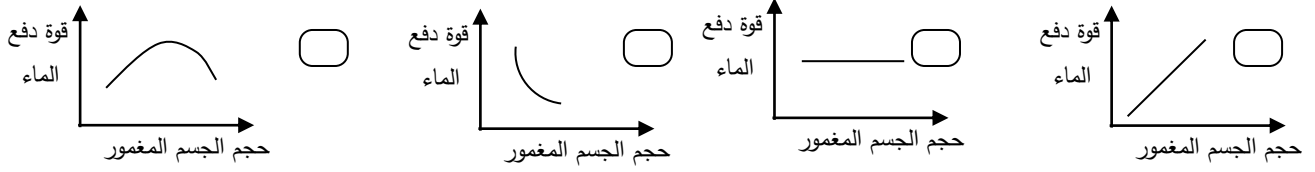






السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

6- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قوة دفع الماء وحجم الجسم المغمور فيه:





المادة	الكثافة (g/cm ³)
الزئبق	13.6
الحديد	7.9
الألومنيوم	2.7
الماء	1
النايح	0.92
الزيت	0.8
النفط	0.68

7- بالاستعانة في الجدول المقابل يمكن للحديد أن يطفو إذا وضع في:

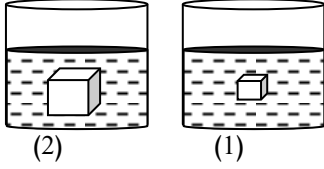
- الماء الزيت الزئبق النفط

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام عبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام عبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

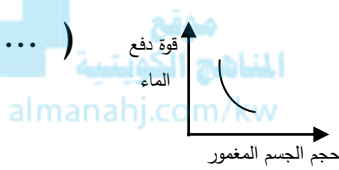
- 1- يعتبر الجليد الطافي بيئة مناسبة لمعيشة الكائنات في تجاويها. (.....)
- 2- يطفو الجسم عندما تكون قوة دفع الماء عليه أقل من وزنه. (.....)
- 3- العوامل التي تؤثر على قوة دفع السائل على جسم ما كتلة الجسم وحجم السائل. (.....)
- 4- إذا غُمر جسم في سائل فإن وزنه يقل بمقدار قوة دفع السائل له. (.....)
- 5- الشكل المقابل قوة دفع السائل أكبر من وزن الجسم في.  (.....)
- 6- الشكل المقابل قوة دفع السائل تساوي 2 نيوتن.  (.....)
- 7- الشكل المقابل رقم (1) يطفو عند وضعه في الماء، بينما (2) يغوص بالرغم من أن لهما نفس الوزن. (.....)

تابع / السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام عبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام عبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

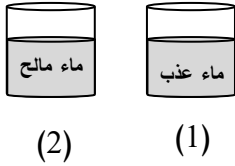
8- الشكل المقابل، قوة دفع السائل على الجسم رقم (2) أكبر من قوة دفع السائل على الجسم رقم (1). (.....)



9- الرسم البياني المقابل، يمثل العلاقة بين حجم الجسم وقوة دفع الماء عليه. (.....)



10- الشكل المقابل، يمكن للبيضة أن تطفو إذا وضعت في الكأس رقم (1) (.....)



السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

1- جهاز يستخدم لقياس وزن الجسم بوحدة النيوتن. (.....)

2- وحدة قياس وزن الجسم بالميزان الزنبركي. (.....)

3- قوة السوائل التي تدفع بها الأجسام من الأسفل إلى الأعلى. (.....)

4- كتلة وحدة الحجم من المادة (.....)

5- خطوط على جانب السفينة تمثل حد الأمان)



السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً من كلمات:

1- يغوص المسمار الحديدي في الماء بينما السفينة المصنوعة من الفولاذ.....

2- وزن الجسم في الماء من وزنه في الهواء.

3- جهاز يستخدم لقياس وزن الجسم

4- يستخدم المي ازن الزنبركي لقياس وزن الجسم بوحدة قياس تسمى



5- يمكن أن تطفو الكرة عند وضعها في كأس به

6- الأجسام التي تطفو على سطح الماء لها كثافة

7- الأجسام التي تغوص في الماء لها كثافة

8- خط بليمسول يرسم على جانب السفينة يمثل

9- تتوقف قوة دفع السائل على كثافة السائل المغمور به الجسم

10- عند زيادة حجم الجسم وكثافة السائل المغمور به الجسم فإن قوة دفع السائل

11- الأجسام في الماء إما أو

12- يطفو الجسم على سطح السائل عندما تكون قوة دفع السائل من قوة وزن الجسم.

13- يغوص الجسم في السائل إذا كانت قوة دفع السائل من قوة وزن الجسم.

السؤال الخامس: حل المسائل الرياضية:

1- إذا غُمر جسم يزن (5) نيوتن في سائل، وأزاح كمية من الماء تزن (2) نيوتن احسب:

- قوة دفع السائل عليه.
- وزن الجسم وهو مغمور في السائل.


- القانون :

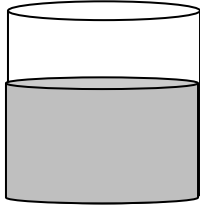
- الحل :

- وزن الجسم المغمور =

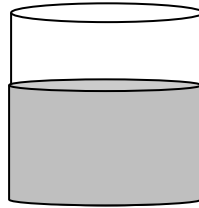
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال السادس: ادرس الرسومات جيدا ثم أجب عن المطلوب:

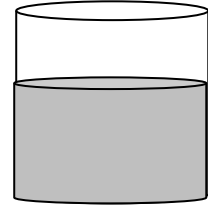
1- ارسم مكان بيضة  كثافتها (1.5) جم/سم³ في السوائل التالية :



سائل كثافته 1.5 جم/سم³

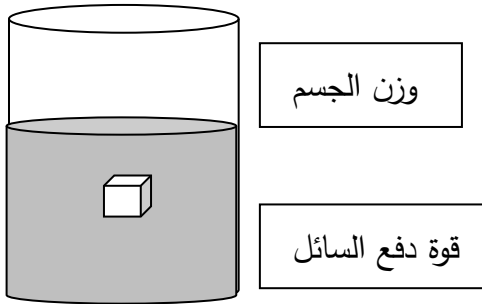


سائل كثافته 1 جم/سم³



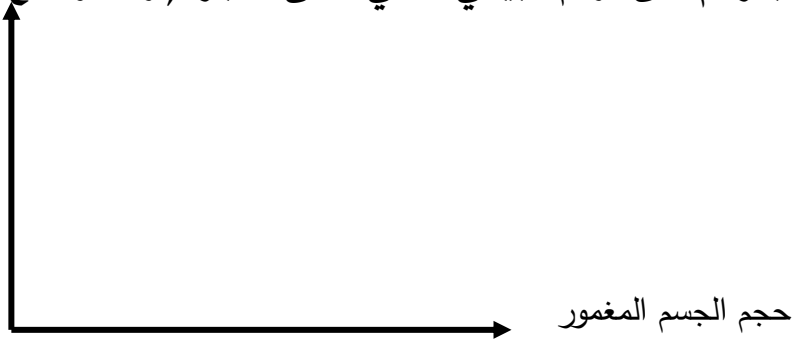
سائل كثافته 2 جم/سم³

2- ارسم اتجاه القوى المؤثرة على جسم مغمور في سائل:



تابع / السؤال السادس: ادرس الرسومات جيدا ثم أجب عن المطلوب:

3- وضح بالرسم على الرسم البياني التالي معنى العبارة (تزداد قوة دفع السائل بزيادة حجم الجسم المغمور فيه) قوة دفع السائل



الكثافة (g/cm ³)	المادة
13.6	الزئبق
7.9	الحديد
2.7	الألومنيوم
0.8	الزيت
0.5	الخشب

4- الجدول المقابل يوضح جدول الكثافة:

- لديك مكعب من الألومنيوم كثافته (2.7 جم/سم³)

- استعن بالجدول المقابل واختر نوع السائل المناسب لكل حالة من الحالات التالية:

- يغوص المكعب في

- السبب:

- يطفو المكعب على سطح

- السبب:

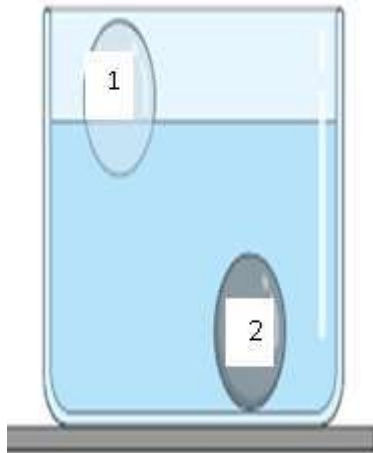
5- الرسم المقابل يمثل حوض زجاجي به ماء، وضعت به أجسام أخرى مختلفة في النوع:

- مكعب الخشب يمثل الرقم (.....)

• السبب:

- مكعب الحديد يمثل الرقم (...)

• السبب:

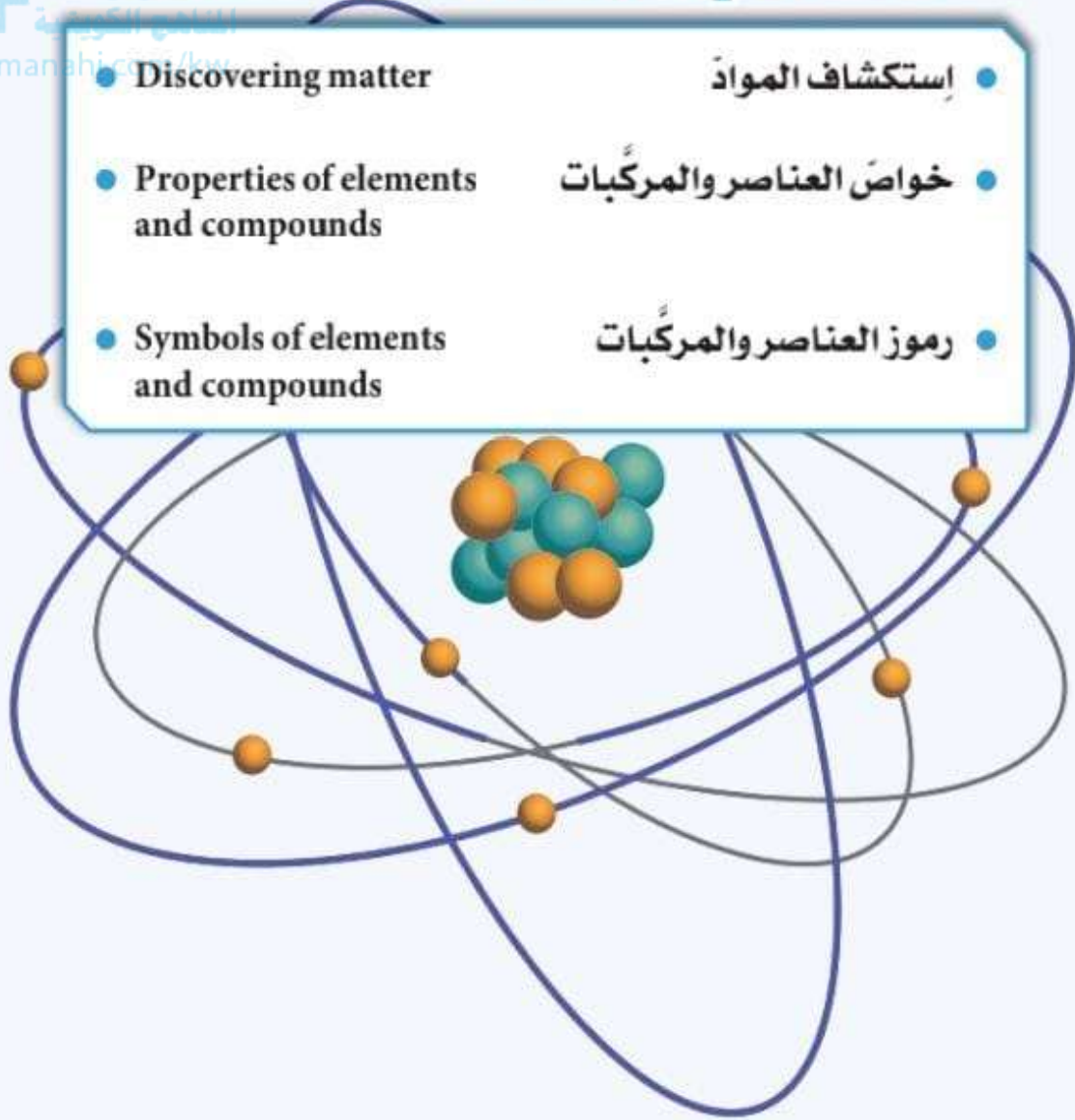


الوحدة التعليمية الثانية

العناصر والمركبات

Elements and compounds

موقع
المنهج الكويتي
almanahi.com/kw



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- الشكل الذي يمثل المركب:



سلطة



ماء



سلك
نحاس



مسمار
حديد

2- مادة تتكون من نوع واحد من الذرات:

العنصر

المركب

المحلول

المخلوط



3- يتحلل الماء إلى عنصرين هما:

الأكسجين والنيتروجين الأكسجين والهيدروجين الهيدروجين والنيتروجين الأكسجين والكربون

4- الغاز الذي يشتعل بفرقعة عند تقريب شظية مشتعلة منه:

O_2

N_2

CO_2

H_2

5- يصنف من المحاليل:

كربونات الكالسيوم

ماء البحر

ثاني أكسيد الكربون

الرمل + ماء



6- الشكل المقابل يوضح جزيئات المادة:

الماء

ثاني أكسيد الكربون

الأكسجين

الحديد

7- المادة التي لها شكل ثابت وحجم ثابت:

الماء

الألمنيوم

الزئبق

الأكسجين

تابع السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

8- رمز عنصر الهيليوم :

He

C

O

H



9- الشكل الذي يمثل مركب:



10- الرمز الكيميائي للكربون:

Cl

Cs

C

Ca

11- عنصر يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية:

Ca

C

O

Cu

12- فلز سائل يستخدم في صناعة الترمومترات:

O₂

Hg

He

Cu

13- مطهر يستخدم في الملح اليودي وأفلام التصوير:


Cu

He

Hg

I

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

- 1- الألمنيوم مادة نقية تتكون من نوع واحد من الذرات. (.....)
- 2- الحديد مركب يمكن تجزئته إلى ما هو أبسط منه بالطرق الفيزيائية. (.....)
- 3- تختلف خواص الماء عن خواص العناصر المكونة له. (.....)
- 4- الماء يتكون من غازين هما الهيدروجين والأكسجين. (.....)
- 5- يشتعل غاز الأكسجين بفرقعة عند تقريب شظية مشتعلة منه. (.....)
- 6- الزئبق له حجم ثابت وشكل متغير حسب الوعاء الذي يوضع فيه. (.....)
- 7- المحلول نوع خاص من المخاليط يحتوي على مذيب ومذاب. (.....)
- 8- الجزيئات في الحالة الغازية لها شكل ثابت وحجم متغير. (.....)
- 9- يستخدم الألومنيوم في صناعة أواني الطهي وهياكل الطائرات. (.....)
- 10- الشكل المقابل يمثل جزئ عنصر الأكسجين.  (.....)
- 11- رمز عنصر النحاس Ca. (.....)


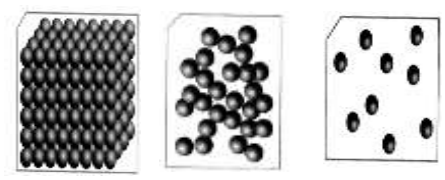
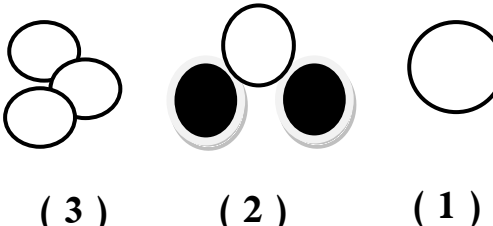
السؤال الثالث: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التالية:

- 1- كل ما له كتله ويشغل حيزا من الفراغ (.....)
- 2- أبسط صورة من صور المادة و يمكن تقسيمها الى مادتين (.....)
- 3- مادة تتكون من اتحاد عنصرين أو أكثر (.....)
- 4- مزيج من مادتين أو أكثر يمكن فصلها بطرق بسيطة (.....)
- 5- المادة التي لها شكل ثابت و حجم ثابت (.....)
- 6- المادة التي لها شكل ثابت و حجم متغير (.....)
- 7- المادة التي لها شكل متغير و حجم متغير (.....)

السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- تصنع أواني الطهي وهياكل الطائرات من عنصر
- 2- يمكن فصل مزيج برادة الحديد والرمل باستخدام
- 3- صفات المركب عن صفات عناصره.
- 4- يمكن تحليل الماء كهربائياً إلى عنصريه و
- 5 - يعتبر غاز الأكسجين بينما غاز ثاني أكسيد الكربون
- 6- تكون جزيئات المادة متراصة ومتقاربة في الحالة
- 7- تتحرك جزيئات المادة حركة انسيابية في الحالة
- 8- تكون جزيئات المادة متباعدة جداً وحررة الحركة في الحالة
- 9- الفلز الوحيد الذي يوجد في الحالة السائلة عند درجة حرارة الغرفة
- 10- غاز خفيف يستخدم في ملء المناطيد

السؤال الخامس: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(...)	* مادة تتكون من نوع واحد من الذرات:	1- ثاني أكسيد الكربون
(...)	* مادة تتكون من اتحاد عنصرين أو أكثر:	2- الهيليوم
		3- السلطة
(...)	* مادة لها حجم ثابت وشكل متغير في الدورق رقم:	
(...)	* مادة لها شكل حجم ثابت وشكل ثابت في الدورق رقم:	
(...)	* جزيئات عصير البرتقال يمثلها الشكل:	
(...)	* جزيئات كرسى المختبر يمثلها الشكل:	
(...)	* نموذج الصوديوم يمثلته:	
(...)	* نموذج الماء يمثلته الشكل:	
(...)	* يستخدم في أفلام التصوير:	1- زئبق
(...)	* يستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء:	2- نحاس
		3- يود



السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- النحاس لا يمكن تجزئته عند تسخينه.

..... -

2- يصنف الماء من المركبات.

..... -

3- يصنف برادة الحديد والرمل من المخاليط.

..... -

4- يصنف مزيج الماء والملح من المحاليل.

..... -

5- قطعة السكر ومسحوقها لهما نفس الطعم الحلو.

..... -

6- تنتشر رائحة العطر عند رش كمية في ارجاء الغرفة.

..... -

7- المادة الصلبة لها شكل ثابت وحجم ثابت.

..... -

8 - المادة الغازية ليس لها حجم أو شكل ثابت.

..... -

9- يستخدم النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء.

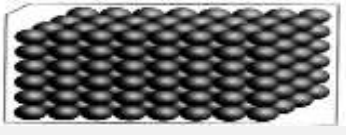

..... -

السؤال السابع: قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي:

المواد الغازية	المواد الصلبة	وجه المقارنة
.....	الشكل
.....	الحجم
.....	تقارب الجزيئات

مخلوط الرمل والماء	مخلوط الرمل وبرادة الحديد	وجه المقارنة
.....	طريقة الفصل

المناهج الكويتية
almanafij.com/kw

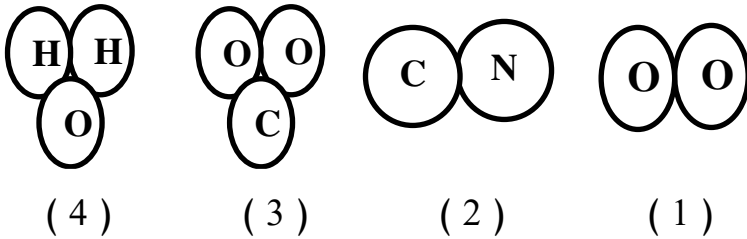
		وجه المقارنة
.....	جزيئات المادة

السؤال الثامن: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للعناصر والمركبات (العصير - الحديد - الماء - الزيتق)

- الذي لا ينتمي:

- السبب:



2- خلال دراستك للعناصر والمركبات:

- الذي لا ينتمي: (...)

- السبب:

3- خلال دراستك للعناصر والمركبات: (الرمل وبرادة الحديد - كلوريد الصوديوم - الهواء الجوي - الماء والملح)

- الذي لا ينتمي:

- السبب:



السؤال التاسع : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- عند مرور تيار كهربائي في ماء حمضي.

- الحدث :

- السبب :

2- عند تقريب شظية مشتعلة إلى فوهة أنبوب به غاز هيدروجين.

- الحدث :

- السبب :

3- عند تقريب شظية مشتعلة إلى فوهة أنبوب به غاز أكسجين.

- الحدث :

- السبب :

5- عند إضافة الماء إلى كبريتات النحاس وكربونات الكالسيوم كلا على حده.

- الحدث :

- السبب :

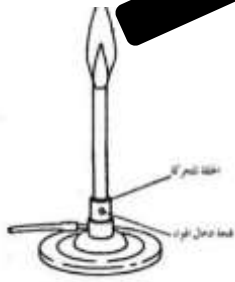
6- عند رش كمية من العطر في زاوية المختبر.

- الحدث :

- السبب :

السؤال العاشر: ادرس الرسومات التي أمامك ثم أجب عن المطلوب:

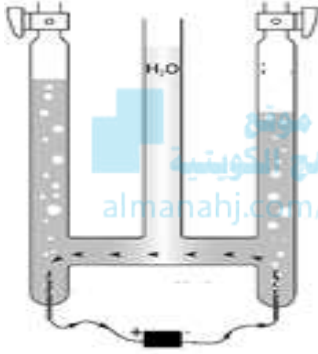
قطعة نحاس



1- الرسم المقابل يوضح تجربة أجريتها في المختبر:

- عند وضع قطعة النحاس على موقد بنزن بعد وزنها فإن وزنها

- السبب :



2- الرسم المقابل يوضح جهاز تحليل الماء كهربائياً:

- عند وضع ماء مع حمض الكبريتيك في إناء له قطبين من الكربون موصله ببطارية:

- الغازات الناتجة من التفاعل هما و

- يمكن الكشف عن الغازات المتكونة من خلال

3- الرسم المقابل يوضح أشكال جزئيات المادة:

- اختر رمز المادة (CO_2 - H_2O - NaCl) واكتبه أسفل الشكل المناسب :

<p>غاز</p>	<p>سائل</p>	<p>صلب</p>
.....

الوحدة التعلّمية الثالثة

الأحماض والقلويات

Acids and alkalis

- Acids in our daily life
 - Acids around us
 - Neutralisation in solutions
 - pH measuring
- الأحماض في حياتنا اليومية
 - الأحماض من حولنا
 - استكشاف التعادل في المحاليل
 - اختبار درجة الحموضة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- مادة تستخدم في صناعة الأدوية المضادة لحموضة المعدة:

أكسيد كالسيوم هيدروكسيد مغنيسيوم هيدروكسيد صوديوم كربونات كالسيوم

2- مادة يزرق ورقة تباع الشمس الحمراء:

الليمون البرتقال الخل الصابون

3- مادة قلوية تستخدم لصناعة الأسمنت.

اللاكتيك الهيدروكلوريك هيدروكسيد الصوديوم أكسيد الكالسيوم

4- يتكون في العضلات أثناء التدريبات الرياضية المكثفة:

اللاكتيك الهيدروكلوريك هيدروكسيد الصوديوم أكسيد الكالسيوم

5- يستخدم في صناعة المنظفات الصناعية وأسطح المعادن الم ارد طلاؤها:

اللاكتيك الهيدروكلوريك الأسكوربيك أكسيد الكالسيوم

6- يستخدم في صناعة عجينة الورق والزجاج:

هيدروكسيد الصوديوم أكسيد الكالسيوم كبريتات الصوديوم كربونات الصوديوم

7- يستخدم أكسيد الكالسيوم في جميع الصناعات التالية ما عدا:

صناعة الأسمنت معالجة الماء صناعة الأدوية تقليل حموضة التربة

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام عبارة

غير الصحيحة في كل مما يلي:

1- جميع الأحماض عبارة عن سوائل خطيرة جداً (.....)

2- القلويات لها ملمس صابوني. (.....)

3- اللبن يحتوي على حمض اللاكتيك. (.....)

4- الأحماض لها مذاق مر جدا. (.....)

5- عند تفاعل حمض مع قلوي يتكون ملح وماء. (.....)

6- حمض الإسكوربيك يعمل كمصدر لفيتامين K (.....)



السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- 1- مواد ذات طعم الذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر. (.....)
- 2- مواد ذات مذاق مر قابض و ملمس صابوني تؤثر على ورقة تباع الشمس الحمراء (.....)
- 3- حمض يتكون في العضلات أثناء التدريبات الرياضية و يوجد في الروب و اللبن (.....)
- 4- حمض يعمل كمصدر لفيتامين C ويتواجد في البرتقال و الجوافة و الطماطم (.....)
- 5- حمض يستخدم في صناعة المنظفات و أسطح المعادن المراد طلاؤها (.....)
- 6- حمض يستخدم في تركيب بطاريات السيارات و في تكرير البترول و الالياف الصناعية (.....)
- 7- يستخدم في صناعة الأدوية المضادة للحموضة المعدة (.....)
- 8- يستخدم في صناعة الأسمنت و معالجة الماء و تقليل حموضة التربة (.....)
- 9- ملح ناتج من تفاعل حمض الكبريتيك المخفف و كربونات الصوديوم (.....)
- 10- ملح يستخدم في صناعة عجينة الورق و المنظفات المنزلية و الزجاج. (.....)
- 11- يضاف للغذاء لإكسابه النكهة و يساعد في حفظ الطعام من الفساد (.....)

السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- 1- الأحماض مواد ذات طعم الذع تحول ورقة تباع الشمس إلى
- 2- القلويات مواد ذات مذاق مر قابض وبلمس
- 3- يستخدم في صناعة المنظفات وأسطح المعادن الم ارد طلاؤها حمض
- 4- يستخدم في صناعة عجينة الورق والمنظفات المنزلية ملح
- 5- يوجد في البرتقال والجوافة والطماطم حمض
- 6- حمض + قلوي ← ماء +
- 7- الشكل المقابل يمثل مادة لها مذاق
- 8- تؤثر القلويات على ورقة تباع الشمس
- 9- عند وضع قطرات من التمر الهندي على ورقتي تباع الشمس فإنه يؤثر على الورقة



السؤال الخامس: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

- 1- عند وضع ورقتي تباع الشمس في كأس به عصير ليمون.
 - الحدث:
 - السبب:
- 2- عند وضع ورقة تباع الشمس في كأس ماء نقي.
 - الحدث:
 - السبب:
- 3- إضافة قطرات من محلول كربونات الصوديوم في كأس به حمض كبريتيك مخفف
 - الحدث:
 - السبب:



السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1- يعتبر الصابون من القلويات.

..... -

2- يشعر الانسان بتعب وألم في العضلات عند ممارسة التمارين الرياضية المكثفة.

..... -

3- حمض الكبريتيك له أهمية كبيرة في الصناعة.

..... -



4- يتغير لون ورقة تباع الشمس إلى اللون الأحمر عند إضافة نقط من عصير الليمون.

..... -

5- أهمية حمض الهيدروكلوريك في الصناعة.

..... -

6- أهمية هيدروكسيد المغنيسيوم.

..... -

7- أهمية أكسيد الكالسيوم.

..... -

8- يستخدم ملح كبريتات الصوديوم في صناعة الزجاج.

..... -

9- يستخدم ملح كبريتات الصوديوم في معالجة الماء.

..... -

السؤال السابع: قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

هيدروكسيد المغنيسيوم	حمض الهيدروكلوريك	وجه المقارنة
.....	الأهمية
.....	التأثير على ورقة تباع الشمس

السؤال الثامن: في الجدول التالي أختَر العبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(...)	يغير لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر:	1-الخل
(...)	يغير لون ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق:	2-المياه
(...)	يستخدم في صناعة الأدوية المضادة لحموضة المعدة:	3-الصابون
(...)	يستخدم في صناعة الإسمنت ومعالجة الماء:	1- هيدروكسيد الصوديوم
(...)	يتواجد في الطماطم والبرتقال والجوافة ومصدر لفيتامين C :	2- أكسيد الكالسيوم
(...)	يتواجد في العضلات عند ممارسة التمارين الرياضية المكثفة:	3- هيدروكسيد المغنيسيوم
(...)	يتواجد في الطماطم والبرتقال والجوافة ومصدر لفيتامين C :	1- حمض الكبريتيك
(...)	يتواجد في العضلات عند ممارسة التمارين الرياضية المكثفة:	2- حمض اللاكتيك
(...)	يتواجد في الطماطم والبرتقال والجوافة ومصدر لفيتامين C :	3- حمض الإسكوريك

السؤال التاسع: أي مما يلي لا ينتمي المجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للأحماض والقلويات (هيدروكسيد المغنيسيوم - الصابون - أكسيد الكالسيوم - الليمون)

- الذي لا ينتمي:

- السبب:

2- خلال دراستك للأحماض والقلويات (التمر الهندي - البرتقال - العنب - الصابون)

- الذي لا ينتمي:

- السبب:

3- خلال دراستك للأحماض والقلويات (طعم مر جدا- تزرُق ورقة تباع الشمس - ملمس صابوني - تحمر ورقة تباع الشمس)

- الذي لا ينتمي:

- السبب:

4- خلال دراستك للأحماض والقلويات (اللاكتيك - الإسكوريك - الهيدروكلوريك - هيدروكسيد المغنيسيوم).

- الذي لا ينتمي:

- السبب:

السؤال العاشر: أي مما يلي لا ينتمي المجموعة مع ذكر السبب:



1- الشكل المقابل يمثل أحد المواد التي تم إضافتها لورق تباع الشمس:

- تغير هذه المادة ورقة تباع الشمس ذات اللون
- السبب:

2- الشكل المقابل تجربة أجريتها في المختبر توضح تأثير المواد على ورقتي تباع الشمس عند إجراء التجربة



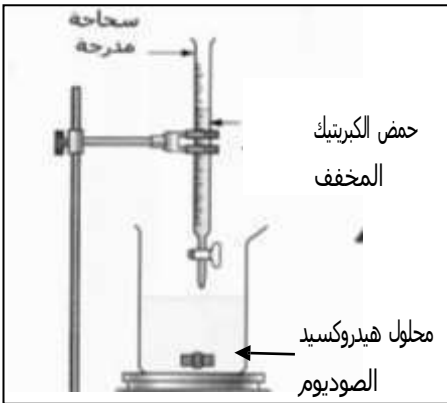
(1) ماء (2) تر هندي (3) صابون

- تتغير ورقة تباع الشمس الحمراء عند إضافة قطرة من رقم (...)
- لا تتأثر أوراق تباع الشمس الحمراء والزرقاء عند إضافة قطرة من رقم (...)

3- الرسم المقابل تجربة أجريتها في المختبر توضح تفاعل الأحماض مع القلويات

- ينتج عن التفاعل الموضح بالرسم مركب كبريتات الصوديوم.

- أكمل المعادلة التي تمثل هذا التفاعل:

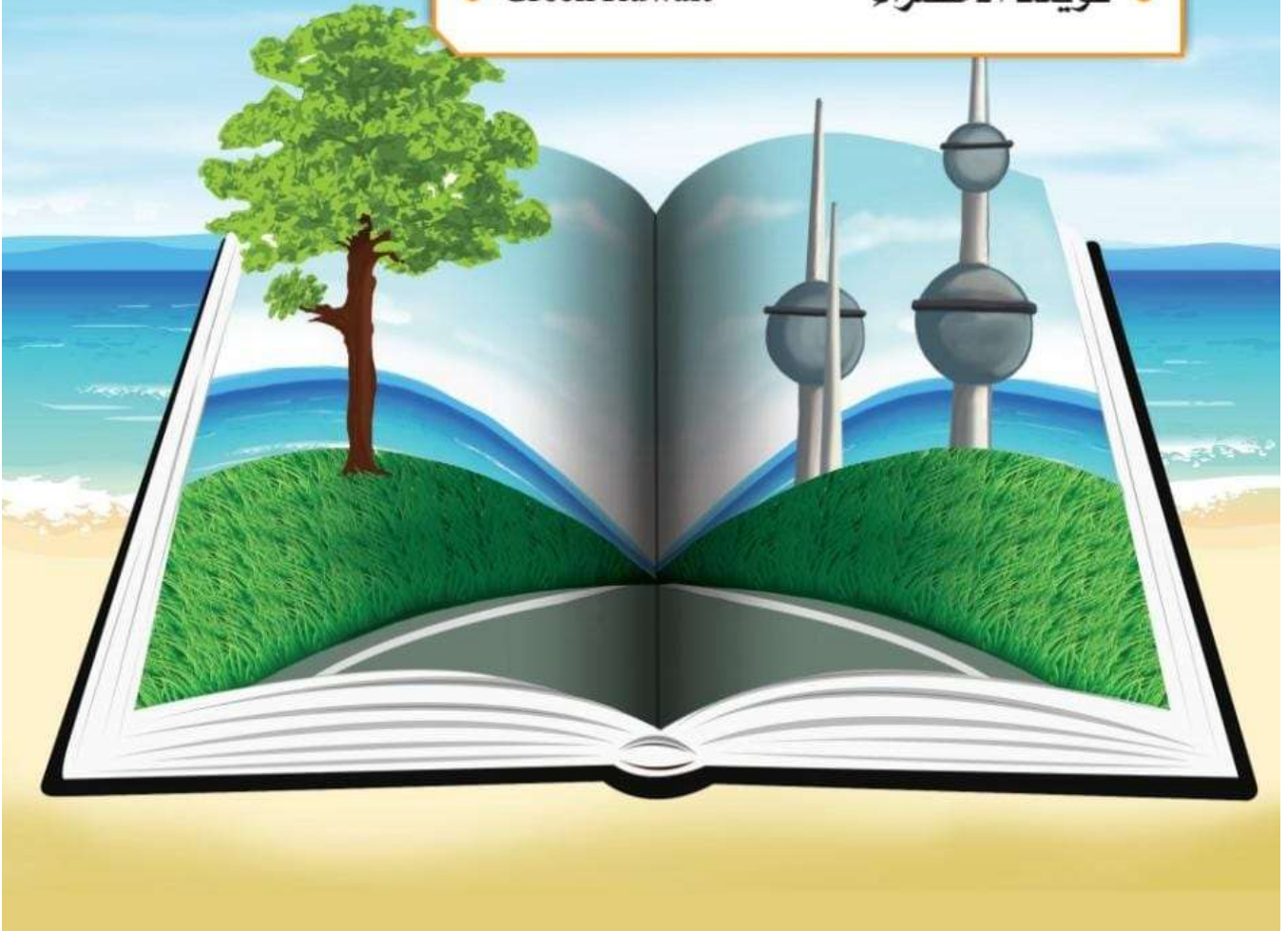


الوحدة التعلّمية الأولى

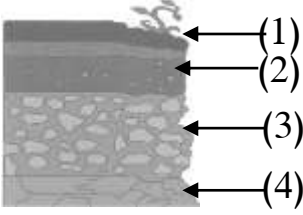
التربة Soil

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- مكونات التربة
- أنواع التربة
- التربة الزراعية
- كويتنا الخضراء
- Components of soil
- Types of soil
- Agricultural soil
- Green Kuwait



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :



1- الشكل المقابل الأساس الصخري يشير إليه السهم رقم:

- (1) (2) (3) (4)

2- جزء من التربة يزود النباتات بالمواد اللازمة لنموها نموها سليماً يسمى:

- الأساس الصخري التربة التحتية التربة الفوقية الدبال

3- واحد مما يلي لا توفره التربة للنبات:

- تثبيت الجذور التهوية تغذية النبات الجلوكوز



4- الشكل المقابل التجربة توضح أن التربة:

- رملية طينية دبالية صخرية

40 مل ماء

5- تربة حجم حبيباتها صغير وشديدة الاحتفاظ بالماء:

35 مل ماء

- الرملية الطينية الدبالية الصخرية

6- أفضل أنواع التربة للزراعة:

- الصخرية الرملية الطينية الدبالية

السؤال الثاني: ضع كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في

كل مما يأتي:

- 1- الطبقة الأخيرة في نطاقات التربة هو الأساس الصخري. (.....)
- 2- المادة العضوية المتحللة في التربة تسمى الدبال. (.....)
- 3- الدبال من المكونات الأساسية للتربة الزراعية. (.....)
- 4- تتميز التربة الدبالية بنفاذيتها العالية للماء. (.....)
- 5- نمو البذور في التربة الطينية ضعيف. (.....)
- 6- حجم الحبيبات في التربة الطينية كبير. (.....)
- 7- حجم حبيبات التربة الدبالية أكبر من حجم حبيبات التربة الطينية. (.....)
- 8- تتشابه نسبة الهواء بين جزيئات التربة الرملية والطينية والدبالية. (.....)

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- 1- الوسط الذي تثبت فيه النباتات جذورها وتحصل منه على ما تحتاج إليه من ماء وغذاء لتنمو. (.....)
- 2- الأرضي التي تجمع الماء وتحتفظ به لمدة طويلة. (.....)
- 3- حفرة واسعة وعمق ذراع و يستخدم طينها في البناء و يتجمع فيها ماء المطر (.....)
- 4- العملية التي بواسطتها يتفكك الصخر المنكشف (.....)
- 5- مادة تتكون نتيجة تحلل بقايا الحيوانات و النباتات بفعل الكائنات الدقيقة التي تعيش في التربة (.....)
- 6- طبقة تتأثر بالتجوية تدريجيا فيفتت الصخر الى جزيئات أصغر فأصغر (.....)

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علميا من كلمات:

- 1- تتكون التربة من عدة طبقات هي و و و
- 2- تتكون التربة نتيجة تفكك الصخور بعملية
- 3- تعيش ديدان الأرض في التربة الغنية بـ
- 4- التربة الدبالية غنية بالنيتروجين والكبريت والفوسفور
- 5- تنقسم التربة إلى ثلاث أنواع
- 6- التربة التي تتميز باحتفاظها للماء بين حبيباتها
- 7- التربة التي تتميز بعدم احتفاظها للماء بين حبيباتها
- 8- المادة التي تساعد على تكوين الفراغات في التربة تسمى
- 9- عنصرين ضروريين للنبات في التربة
- 10- تتميز التربة الرملية عن التربة الطينية بأن حجم حبيباتها
- 11- يمكن إعادة خصوبة التربة مرة أخرى بزراعة النباتات أو (.....).
- 12- الفول السوداني يثبت النيتروجين الجوي في التربة لوجود



السؤال الخامس: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) اكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(...)	- التربة التي تحتوي على معظم الفراغات الهوائية بين جزيئاتها.	1- التربة الطينية
(...)	- التربة التي يطلق عليها الكنز البني.	2- التربة الدبالية
(...)	- التربة شديدة الاحتفاظ بالماء وفراغاتها صغيرة جداً.	3- التربة الرملية



السؤال السادس: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

1- أهمية الدبال للتربة.

.....

2- أهمية التربة للزراعة.

.....

3- التربة الطينية غير صالحة للزراعة.

.....

4- الفول السوداني مهم للمحاصيل الزراعية.

.....



السؤال السابع: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- تسخين علبة معدنية بداخلها تربة زراعية.

- الحدث:

- السبب:

2- عند زراعة النباتات في تربة طينية.

- الحدث:

- السبب:

3- عند وضع ماء في جرة وكمية قليلة من تربة الحديقة ثم رجها وتركها مدة.

- الحدث:

- السبب:

4- للنبات عند زراعته في تربة الزراعية أضيف لها دبال.

- الحدث:

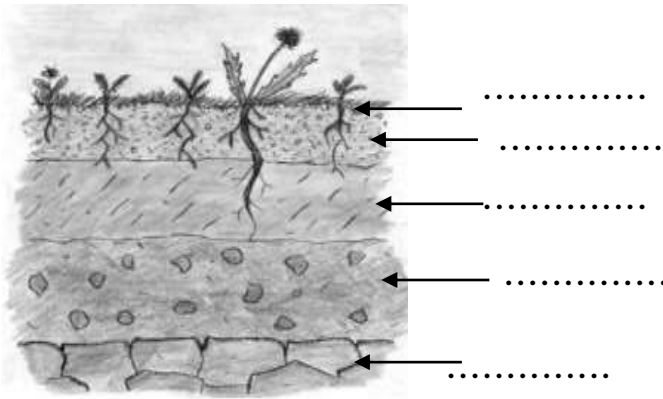
- السبب:

5- عند زراعة النباتات البقولية في التربة.

- الحدث:

- السبب:

السؤال الثامن: ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب:



- 1- الرسم المقابل يوضح نطاقات التربة :
 • أكمل البيانات على الرسم .

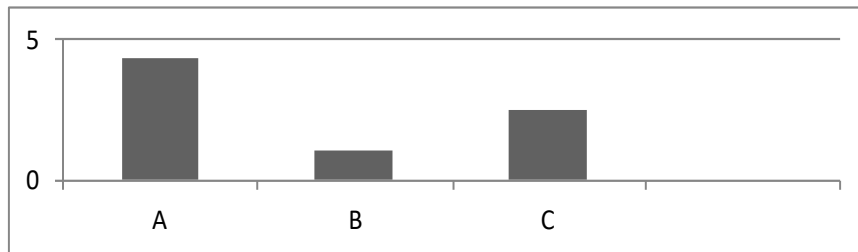


- 2- وضع أحمد في كل قنينة نوعا مختلفا من التربة، ثم وضع بذورا في القناني الثلاثة وقام بري عينات الزرع الثلاث بنفس كمية الماء لمدة أسبوع.



- التربة التي سوف تنمو فيها البذور نموا جيدا هي التربة
- القنينة التي سوف يتجمع فيها أكبر كمية من الماء قنينة التربة
- التربة التي يكون حجم حبيباتها صغيرة جدا ومتقاربة هي التربة

- 3- الرسم البياني التالي يوضح العلاقة بين نوع التربة ومعدل احتفاظها بالماء:
 • اكتب الرمز الدال على نوع التربة في الجدول الموضح أدناه



التربة الرملية	التربة الدبالية	التربة الطينية
.....