

سلسلة مذكرات العشماوي

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

أحبك يا وطني

حسب التوصيف المعتمد 2018

إعداد الأستاذ / أحمد عشماوي

1 – علل . إحساس فاطمة بالحزن .

- لأنها شاهدت ما يعرضه التلفاز من أخبار تبعث على الحزن والأسى مثل :

أ - مشاهد جوع الأطفال في بعض الأماكن .

ب - مشاهد القتل والتشريد والخوف في أماكن أخرى .

2 – عدد النعم التي أنعم الله بها على الكويت .

- نعمة الأمن والأمان .

- نعمة الغنى والرزق والخير .

- نعمة الترابط والتماسك والمحبة .

3 – وضح دور المؤسسات والجمعيات الخيرية .

- توصيل المساعدات إلى المحتاجين .

- الوقوف بجانب الناس في الكوارث والأزمات .

4 – بين صفات أهل الكويت كما تفهم من الموضوع .

- المروءة والكرم .

- حبّ الخير .

5 – أبدأ رأيك في كل موقف مما يأتي ، مع التعليل .

أ – وجود الكثير من الجائعين في بعض بلادنا العربية والإسلامية .

رأيي : موقف محزن ويبعث في النفس الأسى .

التعليل : لأن الله تعالى سيحاسبنا على ترك هؤلاء وعدم مساعدتهم .

ب – سقوط كثير من الأبرياء قتلى في حروب عبثية وظالمة .

رأيي : موقف مؤسف ومثير للحرز والأسى .

التعليل : لأن الحياة لا تستحق أن يقتل بعضنا بعضا .

ج – اهتمام الكويت بالعمل الإنساني وتشجيع الجمعيات الخيرية .

رأيي : عمل جيد وموقف عظيم .

التعليل : لأن مساعدة المحتاجين واجب على كل المجتمعات الإسلامية القادرة ، وهي أعمال تخفف

من ألم المحتاجين وحرمانهم .

د – قيام بعض الأطفال بامتلاك حصّالات لجمع تبرعات للخير .

رأيي : عمل جيد وموقف عظيم ونبيل .

التعليل : لأن ديننا أمرنا بمساعدة المحتاجين ، فهو عمل ينال عليه الإنسان الأجر العظيم .

6 – افترح طرقاً مختلفة لمساعدة المحتاجين .

- أ – دفع الزكاة للدولة لإنفاقها في أوجه الخير .
ب – إعداد سلّات غذائية وتوصيلها للمحتاجين .
ج – التبرّع للجمعيات المهتمة بالعمل الخيري .
د – التبرّع بالملابس والأغراض المستغنى عنها لمن يحتاجها .

7 – املأ الفراغات الآتية :

- أ – أنعم الله على الكويت بنعمة و
ب – يجب أن نمدّ يد العون ل و

8 – بمّ تفسر انتشار الجمعيات الخيرية في كل مكان في الكويت ؟

يدل هذا على حب أهل الكويت للخير ن وحرصهم على مساعدة المحتاجين .

الثروة اللغوية :

الترادف :

- عون** : مساعدة .
– يجب تقديم العون للفقراء والمحتاجين .
- تشرید** : طرد وتفريق وترك بلا مأوى .
– تتسبب الحروب في تشرید الأبرياء .
- فَتَاكٌ** : قتل واغتال وبطش .
– فتك المسلمون بأعدائهم .

المفرد :

مؤسسات : مؤسسة .

أمّهات : أمّ .

الجمع :

نعمة : نِعَم .

رزق : أرزاق .

التصريف (سجد) :

(سجود – سجدة – ساجد – مسجد) .

أ – يقوم المسلم في الصلاة بالركوع **والسجود** . ب – **سجدة** في جوف الليل خير من الدنيا وما فيها .

ج – ما أجمل منظر المسلم وهو **ساجد** لله . د – **المسجد** بيت الله تعالى .

وظّف أحد تصريفات (سجد) في مجال (الدين) وفي مجال (البيع والشراء) .

الدين : المسجد بيت الله تعالى .

البيع والشراء : اشتريت سجّادة غالية الثمن .

1 – ميّز التعبير الأجل من بين كل تعبيرين مما يأتي :

أ – الجوع يفتك بالأطفال .

– الجوع يؤلم الأطفال .

التعبير الأجل

ب – نقدّم المساعدة للمحتاجين .

– نمدّ يد العون للمحتاجين .

التعبير الأجل :

ج – الخوف يعصف بالأطفال .

– الخوف يُتعب الأطفال .

التعبير الأجل :

2 – تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- كثرة الأسئلة التي وردت على لسان فاطمة حين شاهدت المناظر المحزنة يدلّ على :

- رغبتها في الحوار مع أخيها () .

- حرصها على مضايقة أخيها ()

- تألمها وحرزنها لما يجري () .

- حبّها لكثرة الحديث . ()

الرسم الهجائي :

همزة القطع ترسم همزة (أ ، إ ، آ) .

بعض مواضع همزة القطع :

- 1 - أوائل الأدوات والحروف : إن - أي - إن - ألا - إلى - إذ - إذا ...) .
- 2 - جميع الأسماء همزتها همزة قطع ما عدا (اسم - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - اثنتان ..) .

همزة الوصل لا ترسم (ا) .

بعض مواضع همزة الوصل :

- 1 - اضرب - اعرف - اكتب .
- 2 - (انطلق - انطلق - انطلق) ، (استخرج - استخرج - استخراج) .
- 3 - الحرف (ال) : للتعريف .

تدريب على همزة الوصل والقطع :

- 1 - أكمل الجمل الآتية بكلمات مبدوءة بالهمزة ، ثم حدد نوع الهمزة .
 - أ - على الله ، فمن يعتمد على الله لن يضل . (نوع الهمزة :
 - ب - محمد..... من أخيه بخمس سنوات . (نوع الهمزة :
 - ج - المسلمون في المعركة . (نوع الهمزة :

2 – الكلمات الآتية بعضها همزة قطع والآخر همزة وصل ، اترك الوصل كما هي ، واكتب القطع الناقصة .
(ارسال - اخي - ابنة - الى - استفهم - اجابة - الكتاب - امرأة - انا) .

3 – صوّب الخطأ فيما تحته خط :

أ – حضر إثنان من الضيوف الحفل .
ب – حضرت امي حفل تفوقي .
الصواب :
الصواب :

4 – " الوفاء خلق جميل ، حين نتحلى به نسعد ، وحين نفقده فقد فقدنا جوهر الحياة ، إن استمرار حياتنا مرتبط بهذا الخلق ، فما رجل ولا امرأة يفقد الوفاء إلا وقد فقد أجمل الصفات البشرية " .

حدد من الفقرة :

أ – كلمتين مبدوءتين بهمزة قطع :

.....

ب – كلمتين مبدوءتين بهمزة وصل :

.....

العشماوي

5- اكتب من إنشائك كلمات تبدأ بهمزة وصل / كلمات تبدأ بهمزة قطع .

أ – كلمات تبدأ بهمزة وصل :

اعترف ، اقترب ، اسم ، اثنان .

ب – كلمات تبدأ بهمزة قطع :

أكل ، أخذ ، أنا ، إلى ، أحمد .

3 – أدوات الاستفهام :

هي أدوات تُستخدم في السؤال وهي كثيرة :

مَنْ : للسؤال عن العاقل . مَنْ مؤلف النشيد الوطني ؟

ما + ماذا : للسؤال عن غير العاقل . ما هوايتك المفضلة ؟ ماذا تأكل ؟

متى : للسؤال عن الزمان . متى تذهب إلى المدرسة .

أين : للسؤال عن المكان . أين تسكن ؟

كيف : للسؤال عن الحال . كيف حالك اليوم ؟

هل : للسؤال عن حدث مجهول لنا . هل حضر أحمد إلى المدرسة .

(وتكون الإجابة عن هل بنعم أو لا) .

ولابد من الإجابة عن أدوات الاستفهام إجابات وافية .

1- ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

أ - السؤال : الإجابة : نعم ، أحبّ اللغة العربية .

ب - السؤال : الإجابة : يغنيّ الأطفال لأنهم سعداء ويشعرون بالبهجة .

ج - السؤال : الإجابة : تغرّد العصافير في الصباح الباكر .

د - السؤال : الإجابة : أسكن في منطقة الجابرية .

2 - أكمل كل فراغ فيما يأتي بأداة استفهام مناسبة .

أ - اسمك ؟

ب - تسكن ؟

ج - حالك ؟

د - تحبّ وطنك ؟

هـ - هو مثلك الأعلى وقدوتك في الحياة ؟

3 - (هذا هو الطالب الذي يحترم الحصة الدراسية) . حوّل الجملة السابقة إلى :

أ - المفردة المؤنثة :

ب - المثنى المذكر :

ج - المثنى المؤنث :

د - جمع المذكر :

هـ - جمع المؤنث :

التعبير (كتابة بطاقة تهنئة) : اكتب بطاقة لصديقك تهنئه فيها بتفوقه في الدراسة وتكريم المدرسة له .

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العزيز / محمد

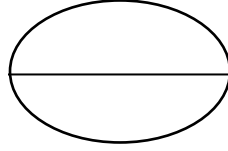
أقدم لك التهنئة بمناسبة تفوقك في الدراسة وتكريم المدرسة لك

وأتمنى لك دوام التفوق والنجاح .

صديقك / أحمد .

اكتب بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة القرآن الكريم ، مراعي الأسس الفنية لكتابة البطاقة .

العشماوي



اسم الطالب : الصف : 4 /

أولاً - الفهم و الاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها :

"عاش في مدينة بغداد خليفة عادل ، حيث كان يحبّ شعبه ، و يعمل ليلاً و نهاراً من أجل سعادته فهو يمرّ في المدينة يتفقد أحوال الناس بنفسه، وذات يوم شاهد رجلاً يجلس على جانب الطريق وهو يتألم.."

1- أكمل ما يأتي من خلال فهمك للفقرة السابقة .

-عاش الخليفة في مدينة ، وكان يتفقد أحوال المدينة ب.....

2- عدد آداب زيارة المريض .

.....

3- علل / تفكير الخليفة في إنشاء المستشفيات .

.....

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها :

"كان حمد و فاطمة يشاهدان ما تعرضه شاشة التلفاز من أخبار تبعث على الحزن و الأسى، فالجوع و القتل و التشريد يعصف بالأطفال في بعض الأماكن ، قال حمد : الحمد لله على نعمة الأمن و الأمان في وطننا الكويت ، وقد اعتادت بلادنا على مدّ يد العون والمساعدة للمحتاجين في كل مكان في العالم."

1- علل شعور فاطمة بالحزن و الأسى

2- أكمل ما يأتي :

- من صفات أهل الكويت و

السؤال الثالث: (الحفظ) :

العشماوي

اكتب بيتاً شعرياً من محفوظك في مجال (بر الوالدين)

.....

الثروة اللغوية :

1- قال الخليفة للوزراء : يحتاج بعض المرضى للرعاية ليلا ونهارا .

- أكمل ما يلي : مترادف كلمة (رعاية) : - جمع كلمة (الخليفة) :

2- أوظف تصريفا مناسباً من كلمة (سعد) في الجملة الآتية :

- في تقوى الله .

ثالثاً : التدقيق الفني :

(كان الخليفة يمرّ في المدينة صباحاً و مساءً يتفقّد أحوال الناس) .

ما الذي أفاده الجمع بين كلمتي (صباحاً و مساءً) في الجملة السابقة ؟

.....

رابعاً : الرسم الهجائي :

1- صوّب الخطأ الإملائي في الكلمات المخطوط تحتها في الجملة الآتية :

(سَءَل المُؤمِن رَبّه أَن يعينه على الخروج من أزمته)

الجملة بعد التصويب :

2- (احرص على أداء الصلاة في وقتها) .

أخرج من الجملة السابقة ما يلي :

كلمة تبدأ بهمزة وصل :

كلمة تبدأ بهمزة قطع :

1- (الطالب المؤدب محبوب من الجميع) حوّل الجملة السابقة إلى المثني :

.....

2- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(أين - فوق - صباحاً - متى)

- عاد أبي من السفر.....
- موعد سفرك؟.....
- وقف الطائر الشجرة.
- يقع المسجد ؟

سادساً - التعبير :

اكتب بطاقة تهنئة لزميل لك تفوق في دراسته ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التهنة .

العشمري

.....

.....

.....

.....

.....

.....