

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	رقم الحصة

المادة	الوحدة التعليمية الأولى	النص	الكفاية	الصفحة	المعيار
اللغة العربية	من عجائب صنع الله في الكون	الإنسان والأمانة	٤ - ١	٤٨	يدون أهم الأفكار في حديث ما يطرح أسئلة لتوضيح ما غمض عنه .
القيمة	نشاط تأصيل القيمة	إستراتيجيات التعلم	مصادر التعلم		
			<input type="checkbox"/> لوحة الدرس <input type="checkbox"/> صفحة شفيفة <input type="checkbox"/> جهاز العرض <input type="checkbox"/> أخرى ()	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> أوراق عمل	<input type="checkbox"/> الداتا شو <input type="checkbox"/> مسجل <input type="checkbox"/> المعجم

النشاط الأول (التمهيد) : تحية الطلاب بتحية الإسلام ، يتوصل المتعلمون بعد معرفة موضوع الدرس.



النزاهة والصدق

الحرص

الإخلاص

أ- الأمانة تعني :

الالتزام

الإخلاص

ب - يحرص المتعلم على الأمانة في دراستي :

النشاط الأول (الاستماع والمناقشة) :

يستمع المتعلمون إلى نص الإنسان والأمانة .
يدون المتعلم ملحوظاته وأفكاره مراعيًا التالي :

**ب - ممن أهم الحقائق المذكورة
الأمانة فريضة حملها الإنسان**

**أ- من أنواع الأمانة
العبادة - حفظ الجوارح - الودائع**

**د - فكرة جزئية
الأمانة فريضة حملها الإنسان**

**ج - فكرة رئيسة للنص
الأمانة دليل على كمال إيمان وشخصية المسلم**

**و - سؤال أطره مما استمعت إليه
لماذا استخلف الرسول ﷺ سيدنا علي
مكانه عند الهجرة ؟**

**هـ - أدون كلمات جديدة غير واضحة تعرفت عليها
جليل - أشفقن - الجوارح - عقيدته**

النشاط الثالث (الممارسة) :

توجيه الطلاب لطريقة العمل وتوزيع المهام والمطلوبة منهم ، وذلك باتباع إستراتيجية (فكر زواج شارك) :

- يقارن المتعلم إجابته بإجابة زميله .
- يطرح المتعلم السؤال الذي دونته في السابق ، وأستوضح الكلمات التي دونتها .
- يجيب عن أسئلة زملائه :

- يستمع إلى النص مرة ثانية مدونا التفاصيل لكل من :

(تدل على إيمان المرء وحسن خلقه)

= دلالة الأمانة

(أمانة الرسول ﷺ مع المشركين)

= من الأمثلة الإسلامية للأمانة

(رد الأمانة رغم أي ظرف من الظروف)

المسؤولية أمانة

يتعاون المتعلم مع زملائه لعرض إجابته لتأكيد مدى فهمه عند عرض النص عليه

النشاط الرابع التقييم : (في الكتاب) يقيم المتعلم نفسه ص ٢٢٤٩