تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل على الوحدة السابعة
موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع			
روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	مراجعة شاملة
2	الكتاب الثاني
3	مراجعة شاملة
4	تدريبات مهمة جدا ومبسطة
5	مراجعة قصيرة

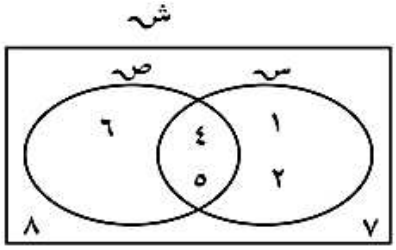
مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة

أوراق عمل الوحدة السادسة

للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدارسي الثاني

وزارة التربية ادارة التعليم الخاص مدرسة التميز النموذجية	**أوراق عمل** للصف التاسع الوحدة السابعة للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م	

١ من شكل فن المقابِل ، أكمِل بذكر العناصر كلًّا ممّا يلي :



أ شـ = ...

ب سـ = ...

جـ صـ = ...

د سـ − صـ = ...

هـ صـ − سـ = ...

و $\overline{سـ}$ = ...

ثمّ ظلِّل المنطقة التي تمثّل (سـ − صـ) .

٢ لتكن المجموعة الشاملة شـ = مجموعة الأعداد الكلّية الأصغر من ٥ ،
سـ = { ا : ا عدد صحيح موجَب، ا ≥ ٤ }، ع = {٢، ٤} .

أوجِد بذكر العناصر كلًّا ممّا يلي :

أ شـ = ...

ب سـ = ...

جـ $\overline{سـ}$ = ...

د $\overline{ع}$ = ...

هـ سـ − ع = ...

و ($\overline{سـ}$ ∩ $\overline{ع}$) = ...

ز ($\overline{سـ}$ ∩ ع) = ...

ح $\overline{\overline{سـ}}$ = ...

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٣ إذا كان التطبيق د : سـ ⟵ صـ ، حيث سـ = { ٢ ، ٣ ، ٥ } ،
صـ = { ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ } ، د (س) = ٢س + ١

أ أوجِد مدى التطبيق د .

.....

.....

.....

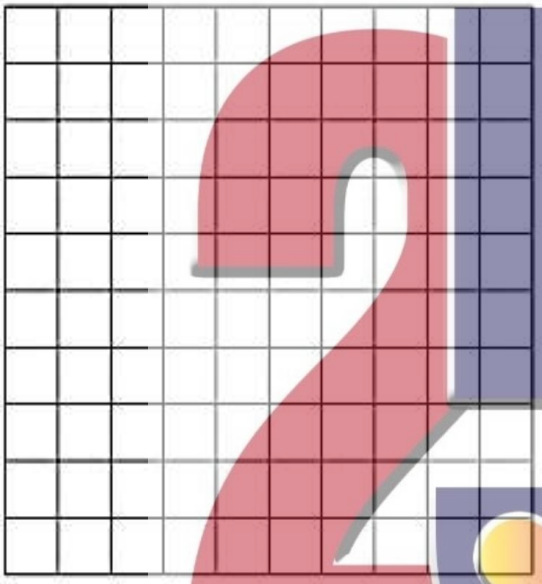
.....

.....

ب أُكتب د كمجموعة من الأزواج المرتَّبة .

.....

جـ مثِّل التطبيق د بمخطَّط سهمي وآخر بياني .



خمسة وعشرون عاماً من التميز

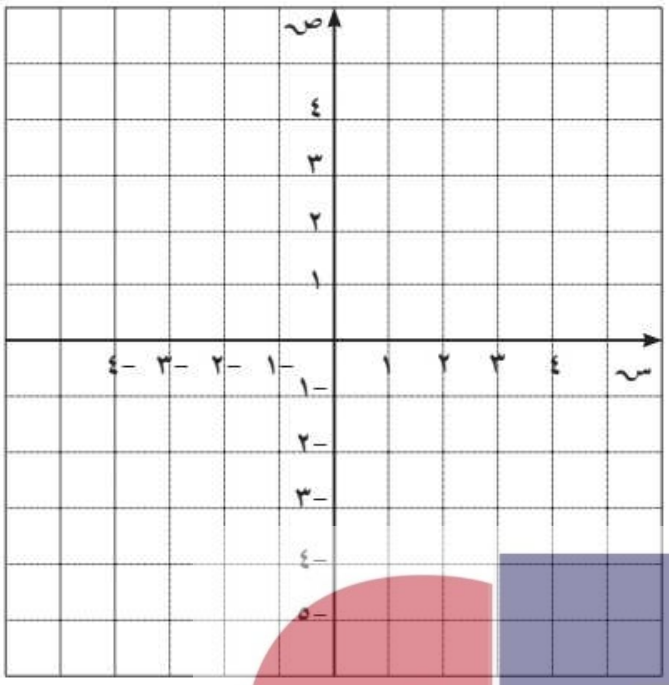
د بيِّن نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

.....

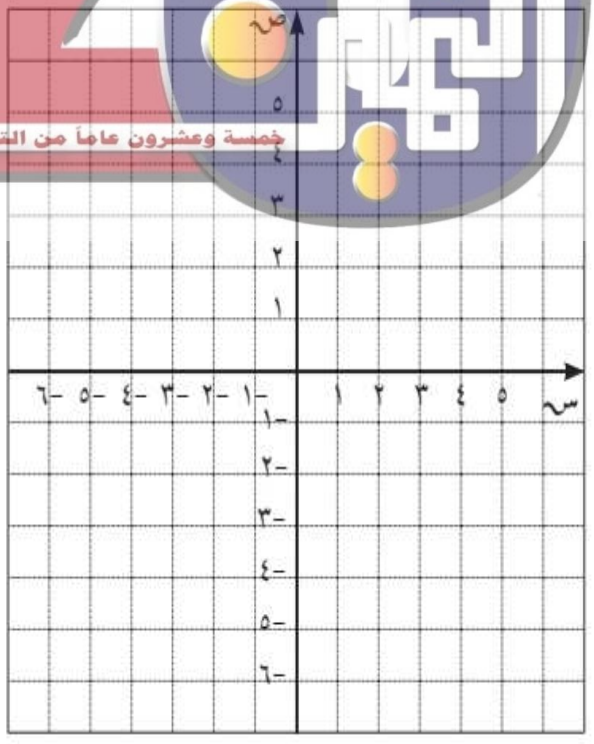
.....

.....

٤ أُرسم بيان الدالّة الخطّية : ص = ٣ س + ١

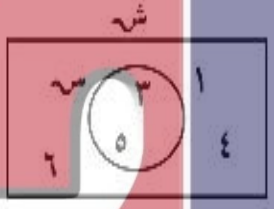


٥ مثِّل بيانيًّا : ص = (س − ١)^{٢} − ٢ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢}



خمسة وعشرون عاماً من التميز

أوّلًا : في البنود التالية ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ إذا كانت س = {١ ، ٢ ، ٣} ، ص = {٢ ، ٣ ، ٥} فإنّ س - ص = {٥}	(أ)	(ب)
٢ إذا كانت س ∩ ص = ∅ ، فإنّ س - ص = س	(أ)	(ب)
٣ من شكل ڤن المقابل : $\overline{س}$ = {٣ ، ٥} 	(أ)	(ب)
٤ التطبيق ت : {١ ، ٢ ، ٣} ⟵ {٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧} هو تطبيق شامل.	(أ)	(ب)
٥ لتكن س = {-١ ، ٠ ، ١} ، فإذا كان التطبيق ت : س ⟵ ص (ص مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث ت (س) = س ، فإنّ ت تطبيق ليس شاملًا وليس متباينًا .	(أ)	(ب)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ثانيًا : لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

٦ إذا كانت س = { أ : أ عدد أوّلي < ٦ } ، ص = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، فإنّ ص − س =

(أ) { ٥ } (ب) { ٤ ، ١ } (جـ) { ٣ ، ٢ } (د) { ٥ ، ٣ ، ٢ }

---

٧ إذا كانت المجموعة الشاملة ش = مجموعة عوامل العدد ٤ ، س = { ١ ، ٢ } ، فإنّ $\overline{س}$ =

(أ) { −١ ، −٢ } (ب) { ١ ، ٢ } (جـ) { ٤ } (د) { ٤ ، −١ ، −٢ ، −٤ }

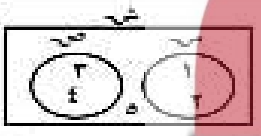
---

٨ إذا كانت المجموعة الشاملة ش = { −١ ، ٠ ، ١ ، ٢ } ، ع = { ١ ، ٢ } ، ل = { ١ } ،
فإنّ ع − ل =

(أ) { ١ } (ب) { ٢ } (جـ) { ١ ، ٠ ، −١ } (د) { ٢ ، ٠ ، −١ }

---

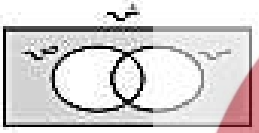
٩ من شكل فن المقابل : (س ∩ $\overline{ص}$) =



(أ) { ١ ، ٢ ، ٥ } (ب) { ٥ } (جـ) ∅ (د) { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

---

١٠ من شكل فن المقابل المنطقة المظلّلة تمثّل :



(أ) ($\overline{ص}$ ∩ $\overline{س}$) (ب) س ∪ ص
(جـ) ($\overline{س}$ ∪ $\overline{س}$) (د) ($\overline{ص}$ ∪ $\overline{س}$)

---

١١ إذا كان التطبيق ق : ص ← ص حيث (ص مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
ق (س) = ٥ . فإنّ ق تطبيق :

(أ) شامل ومتباين (ب) ليس شاملًا وليس متباينًا
(جـ) شامل وليس متباينًا (د) متباين وليس شاملًا

خطة ومشروع عامًا من التميز

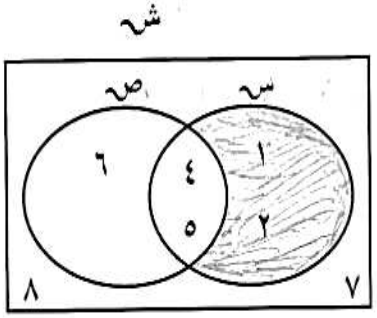
مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة

إجابة أوراق عمل الوحدة السادسة

للصف التاسع

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الفصل الدارسي الثاني



١ من شكل ڤن المقابِل ، أكمِل بذكر العناصر كلًّا ممّا يلي :

أ ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨}

ب س = {١، ٢، ٤، ٥}

جـ ص = {٤، ٥، ٦}

د س - ص = {١، ٢}

هـ ص - س = {٦}

و $\overline{س}$ = {٣، ٦، ٧، ٨}

ثمّ ظلِّل المنطقة التي تمثّل (س - ص) .

٢ لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكلّية الأصغر من ٥ ،

س = { ا : ا عدد صحيح موجَب ، ا ≥ ٤ } ، ع = {٢، ٤} .

أوجِد بذكر العناصر كلًّا ممّا يلي :

أ ش = {٠، ١، ٢، ٣}

ب س = {٠، ١، ٢، ٣}

جـ $\overline{س}$ = {٠، ١، ٢}

د $\overline{ع}$ = {٠، ١، ٢}

هـ س - ع = {١، ٢}

و ($\overline{س}$ ∩ $\overline{ع}$) = {٠}

ز ($\overline{س}$ ∩ ع) = {٠، ١، ٢، ٣}

ح $\overline{\overline{س}}$ = {١، ٢، ٣، ٤}

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٣ إذا كان التطبيق د : س ← ص ، حيث س = { ٢ ، ٣ ، ٥ } ،
ص = { ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ } ، د (س) = ٢ س + ١

أ أوجد مدى التطبيق د .

د (س) = ٢ س + ١

د (٢) = ٢ × ٢ + ١ = ٥

د (٣) = ٢ × ٣ + ١ = ٧

د (٥) = ٢ × ٥ + ١ = ١١

المدى = { ٥ ، ٧ ، ١١ }

ب أكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة .

د = { (٢ ، ٥) ، (٣ ، ٧) ، (٥ ، ١١) }

جـ مثل التطبيق د بمخطط سهمي :

25
خمسة وعشرون عاماً من التميز

د بيّن نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

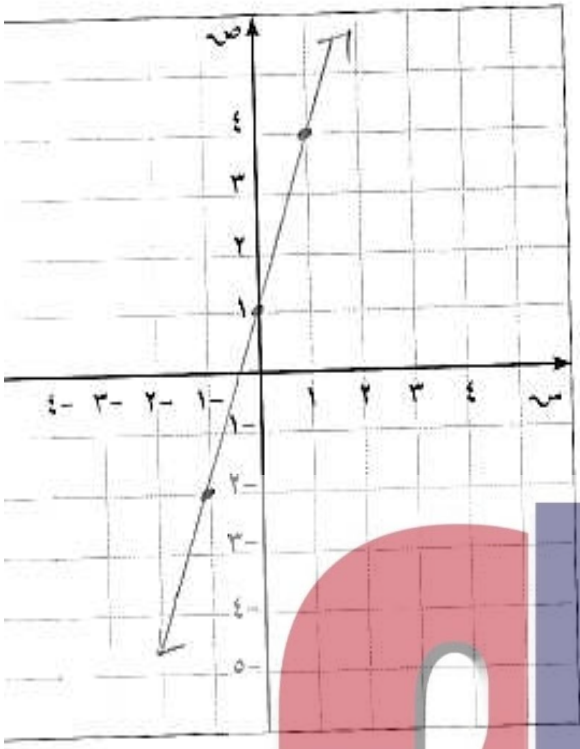
التطبيق ليس متقابل لأن المدى ≠ المجال المقابل

التطبيق متباين لأن د (٢) ≠ د (٣) ≠ د (٥)

التطبيق ليس تقابل لأنه ليس شامل

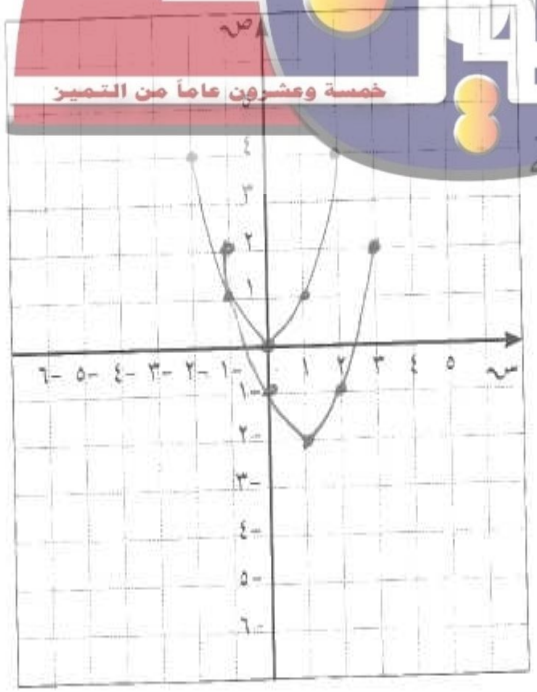
٤ أُرسم بيان الدالّة الخطّية : ص = ٣ س + ١

س	ص = ٣ س + ١	(س ، ص)
٠	ص = ٣ × ٠ + ١ = ١	(٠ ، ١)
١	ص = ٣ × ١ + ١ = ٤	(١ ، ٤)
-١	ص = ٣ × -١ + ١ = -٢	(-١ ، -٢)



٥ مثِّل بيانيًّا : ص = (س - ١)^{٢} - ٢ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢}

بيان الدالة ص = (س - ١)^{٢} - ٢
هو إزاحة أفقية وحدة واحدة لليمين ثم إزاحة رأسية لأسفل وحدتين



خمسة وعشرون عاماً من التميز

٦ في البنود التالية ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١ إذا كانت س = {١، ٢، ٣} ، ص = {٢، ٣، ٥} فإنّ س - ص = {٥}	(أ)	(ب)
٢ إذا كانت س ∩ ص = ∅ ، فإنّ س - ص = س	(أ)	(ب)
٣ من شكل ڤن المقابل : س = {٣، ٥}	(أ) 	(ب)
٤ التطبيق ق : {١، ٢، ٣} ← {٤، ٥، ٦، ٧} هو تطبيق شامل.	(أ)	(ب)
٥ لتكن س = {-١، ٠، ١} ، فإذا كان التطبيق ت : س ← ص (ص مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث ت (س) = س ، فإنّ ت تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً .	(أ)	(ب)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ثانيًا : لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

١ إذا كانت ش = { أ : أ عدد أولي < ٦ } ، ص = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، فإنّ ص − ش =

(أ) { ٥ } (ب) { ٤ ، ١ } (ج) { ٣ ، ٢ } (د) { ٥ ، ٣ ، ٢ }

٢ إذا كانت المجموعة الشاملة ش = مجموعة عوامل العدد ٤ ، ص = { ٢ ، ١ } ، فإنّ $\overline{ص}$ =

(أ) { −١ ، −٢ } (ب) { ٢ ، ١ } (ج) { ٤ } (د) { ٤ ، −١ ، −٢ ، −٤ }

٣ إذا كانت المجموعة الشاملة ش = { −١ ، ٠ ، ١ ، ٢ } ، ع = { ٢ ، ١ } ، ل = { ١ } ،
فإنّ ع − ل =

(أ) { ١ } (ب) { ٢ } (ج) { ١ ، ٠ ، −١ } (د) { ٢ ، ٠ ، −١ }

٤ من شكل فن المقابل : (ص ∩ $\overline{ص}$) =

(أ) { ١ ، ٢ ، ٥ } (ب) { ٥ } (ج) ∅ (د) { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

٥ من شكل فن المقابل المنطقة المظلّلة تمثّل :

(أ) (ص ∩ $\overline{ص}$) (ب) (ش − ص)
(ج) ($\overline{ص}$ ∪ ص) (د) (ص ∪ $\overline{ص}$)

٦ إذا كان التطبيق ق : ص ← ص ، حيث (ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
ق (س) = ٥ . فإنّ ق تطبيق :

(أ) شامل ومتباين (ب) ليس شاملًا وليس متباينًا
(ج) شامل وليس متباينًا (د) متباين وليس شاملًا

خمسة وعشرون عاماً من التميز

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :

لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول	الصف الثاني		الصف الثالث	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف الحادي عشر أدبي	الصف الحادي عشر علمي	الصف الثاني عشر علمي	الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠