

تم التحميل من:

شبكة

ياكويت

<http://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait_net_home

تفويض
إجلاء

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
كنترول الفروانية التعليمية

المجال الدراسي: علوم

الزمن: ساعتان وربع

عدد الأوراق: 6

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

التوجيه الفني للعلوم

امتحان الفصل الدراسي الثاني في مادة العلوم للصف السادس

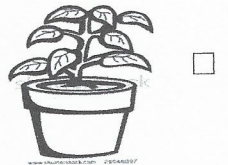
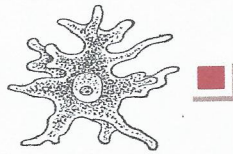
للعام الدراسي (2016/2017 م)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (30 درجة)

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها: (2x8)

- 1 - مجموعة من الانسجة التي تعمل متضافرة لتأدية وظائف معينة : ص 28 A-1
- نسيج عضو جهاز خلية
- 2- كائنات وحيدة خلية تساعد في التخلص من المواد العضوية وغير العضوية: ص 67 C-3
- الاسماك النباتات الفيروسات البكتيريا
- 3- تستخدم البكتيريا بدلاً من المخصبات الكيميائية في التربة لتثبيت غاز : ص 75 C-3
- النيتروجين الهيدروجين الاكسجين ثاني أكسيد الكربون
- 4- قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة : ص 87 A-4
- النمو التكاثر التغذية التنفس
- 5- غطاء رقيق جداً يحيط بالخلية من الخارج ويعمل على حماية محتوياتها الداخلية: ص 24 A-1
- النواة السيتوبلازم غشاء الخلية الفجوات
- 6- يمكن فحص نسبة الكوليسترول في الدم باستخدام احد طرق الفصل التالية : ص 128 B-5
- الاستشراب التبلور الترشيح التقطير
- 7- يعتبر الشاي في محلول الشاي والسكر: ص 111 A-5
- مخلوط راسب مذاب مذيب
- 8- أحد الكائنات التالية وحيد الخلية : ص 26 A-1



السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي (1×8) :-

1. B-1 المجهر أداة أساسية في دراسة علم الأحياء يسمح برؤية الأشياء البعيدة جداً. 20 (خطأ...)
2. C-3 تمكن العلماء من استخدام الكائنات الدقيقة لتصنيع الأدوية والمواد الغذائية 67 (صحيحة...)
3. A-3 الكوليرا والالتهاب الرئوي من الأمراض البكتيرية التي تصيب الإنسان. ص 77 (صحيحة...)
4. A-2 يستطيع الفيروس التكاثر خارج خلية الكائن الحي. ص 51 (خطأ...)
5. B-4 لكل كائن حي درجة حرارة مناسبة لتكاثره. ص 94-95 (صحيحة...)
6. C-4 للزراعة النسيجية دور في تحسين الإنتاج وحماية النباتات من الانقراض. ص 99 (صحيحة...)
7. B-5 يمكن فصل الرمل عن الماء عن طريق التبلور. ص 119 (خطأ...)
8. B-5 تعتمد طريقة التطهير على عمليتي التكثيف أولاً ثم التبخير. ص 119 (خطأ...)

السؤال الثالث: في الجدول التالي أختار العبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من

عبارات المجموعة (أ) : (1 x 6) :

لرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(3)	- أحد الأمراض الفيروسية التي تصيب الإنسان . 56	1-الحمى القلاعية .
(1)	- أحد الأمراض الفيروسية التي تصيب الحيوان . 56	2- مرض التبغ في التبغ 3-الحصبة .
(6)	- بكتيريا تستخدم الطاقة الكيميائية في صنع غذائها. 67	4-ذاتية التغذية الضوئية .
(4)	- بكتيريا تستخدم الطاقة الشمسية في غذائها . 67	5- غير ذاتية التغذية . 6- ذاتية التغذية الكيميائية
(7)	- الطريقة التي تتكاثر بها الخميرة . 90	7-التبرعم .
(8)	- الطريقة التي تتكاثر بها البكتيريا . 89	8-الانشطار الثنائي . 9- الأبال

يتبع الصفحة الثالثة

السؤال الرابع : (أ) - أكمل جدول المقارنة التالي : - (2/1 x 4)

2

وجه المقارنة	ص 51 الفيروسات	ص 71 البكتيريا
وجود الغلاف البروتيني	A-2 يوجد	A-3 لا يوجد
وجه المقارنة	ص 25 الخلية الحيوانية	ص 25 الخلية النباتية
جدار الخلية	A-1 لا يوجد	A-1 يوجد

السؤال الرابع : (ب) - علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً : (1 x 4)

4

- 1 - قدرة البكتيريا على الحركة في السوائل . ص 71 A-3
..... لوجود السوط الذي يمكنها من الحركة في السوائل
- 2 - يتكاثر البطريق جنسياً . ص 90 A-4
..... لأنه يتطلب خليتين جنسيتين من فردين مختلفين
- 3 - في الزراعة المحمية تزرع المحاصيل في انفاق وبيوت بلاستيكية . ص 98 C-4
..... لحمايتها من الظروف الجوية غير المناسبة أو زيادة الانتاج
- 4 - أهمية تدوير الورق في المحافظة على البيئة . ص 132 C-5
..... لتقليل الواردات من الخام اللازم لصناعة الورق أو لتوفير الطاقة أو لتقليل من تلوث البيئة
أخفض الطلب على الخشب أو حماية الاراضي الزراعية

السؤال الرابع: (ج) - ماذا يحدث في الحالات التالية :- (1×3)

3

1- عدم غسل الخضروات والفواكه بشكل جيد ص77 B-3

الحدث: الإصابة بالأمراض البكتيرية

2- عدم وجود الفجوات العصارية في الخلية ص24 A-1

الحدث: عدم قدرة الخلية من تخزين الماء والغذاء والفضلات

3- عند إضافة كربونات الكالسيوم للماء ص108 A-5

الحدث: تترسب كربونات الكالسيوم أو يتكون راسب

السؤال الرابع: (د) - التفكير الناقد :-

2

1- استخرج من الورقة النقدية التالية علامتين مائيتين تستخدمان كتدبير أمني ص133 C-5



1-..... الخط المتقطع 2-..راس الصقر أو قيمة العملة

2- أراد أحمد أن يقوم بمشروع انتاج الدجاج في مزرعته شتاءً فكانت المفاجأة أن أغلب البيض فاسد

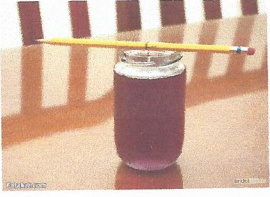
ساعد أحمد بوضع حل لمشكلته ؟ ص93 B-5

الحل : أي حل يدور حول أحد العوامل المؤثرة على التكاثر (درجة الحرارة -نسبة الرطوبة -غذاء -رطوبة

9

4

السؤال الخامس : (أ)- ادرس التجارب التالية جيداً ثم أجب ما يلي:- (1×4)



B-5

1- تم وضع خيط في كأس به محلول ملح الطعام المشبع وتركه يبرد ص 122

الملاحظة : تتكون بلورات..... صغيرة على الخيط

2- لدى منى ثلاثة كؤوس زجاجية من الماء قامت بخلطها بمواد مختلفة فلاحظت التالي : ص 112-111

A-5



(ج)



(ب)



(أ)

تشكلت مادة صلبة في الاسفل لا أثر للمادة (كأنها اختفت) لا نستطيع الرؤية من خلاله

الكأس (أ) يمثل راسب.....

الكأس (ب) يمثل محلول أو مذاب ومذيب

الكأس (ج) يمثل مستحلب

السؤال الخامس : (ب) - أي من ما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب : - (1×2)

1

A-5

B-5

1- (ترشيح - ماء البحر - تقطير - تبلور) ص 114-123

الذي لا ينتمي للمجموعة: ماء البحر

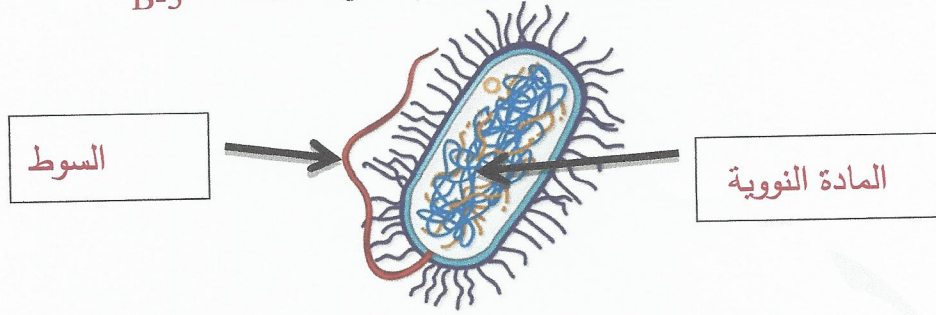
السبب : لأنه محلول..... والباقي طرق فصل

4

السؤال الخامس : (ج) - أدرس الرسومات التالية جيد ثم أجب عن المطلوب :-

1- الرسم التالي يوضح البكتيريا أكمل البيانات على الرسم التالي :ص 71 B-3

2

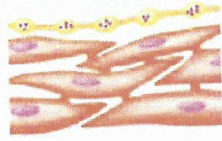


1

3- اكتب مستويات التعضي في جسم الانسان اسفل الصور التالية :ص 29 A-1



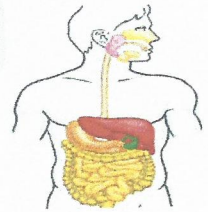
(العضو)



(النسيج)



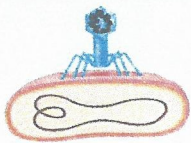
(خلية)



(الجهاز)

1

4 - رتب مراحل تكاثر فيروس لاقم البكتيريا : ص 54 B-2



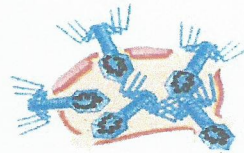
(1)



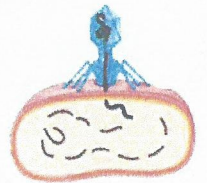
(4)



(3)



(5)



(2)

انتهت الأسئلة