

## الدرس الأول : من سورة الرعد

## أولاً- الفهم والاستيعاب :

اقرأ الآيات الكريمة ، ثم أجب :

قال تعالى : ( المر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ (١) اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ (٢) وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٣) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضْلُ بَعْضُهَا عَلَى الْآخَرِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٤) وَإِنْ تَعْجَبْ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ أَإِذَا كُنَّا تُرَابًا أُنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٥) .

١- اذكر الغاية من الآيات القرآنية السابقة .

ج : .....

٢- عدد دلائل قدرة الله تعالى التي وردت في الآيات الكريمة .

ج : .....

٣- يتجلى إعجاز الله تعالى في خلق السماوات ، بيّن ما فيها من قدرة وإعجاز .

ج : .....

٤- استنتج ما يحدث للأرض لولا تدبير الله تعالى .

ج : .....

٥- ما حجة الكفار في إنكارهم للبعث ؟

ج : .....

٦- من بين كلام منكري البعث ما يدل على بطلان حجّتهم . وضّح ذلك .

ج : .....

٧- بيّن جزاء منكري البعث .

ج : .....

## ثانياً- الثروة اللغوية :

١- هات مترادف الكلمات الآتية :

آلاء	مدّ	غمر	صنوان	أكل	فصل

٢- اذكر مفرد الكلمات الآتية :

عمد	صنوان	قِطْع

٣- ما جمع الكلمات الآتية ؟

عرش	أرض	ليلة

٤- بيّن ضد كل كلمة مما يلي :

سوء	متغير	زهيد

٥- هات المعنى السياقي لكلمة ( لَوْح ) في الجمل الآتية :

- لَوْح الرئيس بالأمر في كلامه . ( ..... ) - لَوْح الشيب الرجل . ( ..... )

- لَوْحَ الجندي بسيفه. ( ..... ) - لَوْحَ الحزن صديقي. ( ..... )  
 ٦ - ضع التصريف المناسب من كلمة ( فضل ) في الفراغات المناسبة .  
 - اهتمت الشريعة الإسلامية بالأخلاق..... - الرسول صلى الله عليه وسلم.....الخلق .  
 - دعاة الخير.....بين الناس . - حضر الندوة صاحب.....الشيخ إمام الحرم .

### ثالثاً- التدوق الفني :

- ١- أخرج من الآيات كلمتين متضادتين ، وبين أثرهما في المعنى .  
 الكلمتان.....الأثر.....  
 ٢- ( وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا رَوْحَيْنِ أُتْنَيْنِ ) ما دلالة لفظة ( كل ) في الآية ؟  
 ج : .....  
 ٣- ( وَأُولَئِكَ الْأَعْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ ) كيف صورت هذه الآية دقة حالة الكفار يوم القيامة ؟  
 ج : .....

### رابعاً- الرسم الهجائي :

- ١- بين الكلمات التي بها حرفاً يُنطق ولا يُكتب في الجمل الآتية :  
 - عمر بن العزيز من أعدل خلفاء المسلمين. ( ..... )  
 - أعجبتني هذه القصة. ( ..... )  
 - نجح الطالب لكن تقديره متوسط. ( ..... )  
 - أولئك العلماء مجهوداتهم بارزة. ( ..... )  
 ٢- حدّد الكلمات التي تتضمن حرفاً يُكتب ولا يُنطق مما يلي :  
 - عمرو بن العاص بطل عظيم . ( ..... )  
 - المحسنون أنفقوا أموالهم في سبيل الله . ( ..... )

### خامساً- السلامة اللغوية :

- ١- بين حكم تقدم الخبر على المبتدأ ، وسبب تقدمه في كل جملة فيما يلي .  
 - للأم فضلها . الخبر المقدم. الحكم.....السبب.....  
 - متى موعد السفر ؟ الخبر المقدم. الحكم.....السبب.....  
 - فوق الطاولة القلم . الخبر المقدم. الحكم.....السبب.....  
 - في وطني مخلصون . الخبر المقدم. الحكم.....السبب.....  
 ٢- حوّل الخبر من جازئ التقديم إلى واجب التقديم في الجملتين الآتيتين :  
 .....  
 .....  
 .....  
 ٣- ضع سؤالاً لكل جواب ، وحدّد ركني الجملة في السؤال .  
 - الرحلة غدا ..... السؤال.....الركن الأول.....الركن الثاني.....  
 - ممارسة الرياضة في النادي . ..... السؤال.....الركن الأول.....الركن الثاني.....  
 ٤- صغ جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ وجوبا ، وجملة أخرى تقدم فيها الخبر على المبتدأ جوازاً.  
 وجوباً.....  
 جوازاً.....

سادساً- التعبير :

اكتب خاطرة عن نعم الله علينا ، وكيفية المحافظة على هذه النعم .

.....

.....

.....

.....

.....

أحمد حماد

## الدرس الثاني : النادي العلمي

## أولاً- الفهم والاستيعاب :

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

النادي العلمي الكويتي ذلك الصرح الحضاري الذي أضى منارة علمية في الخليج العربي ، وصار يعد من المؤسسات العلمية العالمية بفضل جهود القائمين عليه والمشاركين فيه .  
إن من يزور النادي يعجب أشد الإعجاب بما يقدمه من أنشطة متنوعة ، وبرامج علمية مفيدة لأبناء الكويت والأشقاء والأصدقاء .

١- ميّز بين الفكرة والمعلومة فيما يلي :

- المركز العلمي يهتم بعلوم الفضاء والتطورات العلمية و الاستكشافية .  
- النادي العلمي يستقبل الزوار من كل دول العالم .  
٢- اذكر معلومتين عن النادي العلمي .

( )

( )

ج : .....

٣- هات بعض الأدلة على تشجيع الكويت للنادي العلمية .

ج : .....

٤- ما الطموحات التي يهدف النادي العلمي إلى تحقيقها ؟

ج : .....

٥- عدّد بعض أنشطة النادي العلمي .

ج : .....

٦- علّل . وصول النادي العلمي في الكويت إلى رتبة العالمية .

ج : .....

٧- استدل على مواكبة النادي العلمي للتسارع في المجال العلمي .

ج : .....

## ثانياً- الثروة اللغوية :

١- ما مترادف الكلمات الآتية ؟

صرح	منارة	تحلق	ربا	توأمة	شبع	زها

٢- هات مفرد الكلمات الآتية :

أشقاء	نشء	أندية

٣- اذكر جمع الكلمات الآتية :

منارة	خارطة	منظار	تاريخ

٤- بيّن ضد كل كلمة مما يلي :

عناد	استجابة	تأخر

٥- هات المعنى السياقي لكلمة ( تشاجر ) في الجمل الآتية :

- تشاجرت الأشجار . ( ..... )  
- تشاجرت الشيء بعضه في بعض . ( ..... )  
- المتفرجون تشاجروا في الملعب . ( ..... )  
- تشاجر القوم . ( ..... )

- ### ثالثًا- التذوق الفني :

- ### رابعًا- الرسم الهجائي :

- ### خامسًا- السلامة اللغوية :

- ١- حدّد الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي ، مبينا معناه .  
 - صارت السماء صافية . ..... الفعل الناسخ ..... معناه  
 - مازال الخير في أمة الإسلام . ..... الفعل الناسخ ..... معناه  
 - كان خلق الرسول صلى الله عليه وسلم عظيمًا . ..... الفعل الناسخ ..... معناه  
 ٢- أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا ، مع ضبط الاسم والخبر .  
 - الجوّ في صباح اليوم جميل .....  
 - درس الأفعال الناسخة صعب .....  
 ٣- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :  
 - مازال اللاعبان نشيطان . ..... الصواب  
 - كان المسلمين عظماء . ..... الصواب  
 - تبقى الدنيا بخير ما دام الإنسان متمسك بالأخلاق الحميدة . ..... الصواب  
 ٤- صغ من إنشائك جملتين تتضمّن كل جملة فعلا ناسخا صياغة سليمة .

سادساً- التعبير :

اكتب تقريراً عن رحلة علمية قمت بها إلى النادي العلمي ، مراعيًا الأسس الفنية للتقرير .

.....

.....

.....

.....

.....

أحمد حماد

## الدرس الثالث : ملجأ الحرية

## أولاً- الفهم والاستيعاب :

اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

أيها الطفل لك البشرى فقد

قدّر الله حياة ———

لا تخف جوعاً ولا عرياً ولا

لك عند الله البر في ملجئه

قدّر الله لنا أن ننشرا

وأبى سبحانه أن نُقبرا

تبك عيناك إذا خطب عرا

حيث تأوي خاطر لن يُكسرا

١ - استنتج هدف الشاعر من الأبيات .

ج : .....

٢ - استخلص فكرة رئيسة من الأبيات .

ج : .....

٣- استنبط المشاعر والإحساسات الواردة في الأبيات .

ج : .....

٤- بين الأثر الإيجابي لقيام الأغنياء بواجبهم نحو رعاية اليتيم .

ج : .....

٥ - عدّد الخدمات التي تقدّمها دار رعاية الأيتام للطفل اليتيم .

ج : .....

٦ - وضّح أثر عدم الاهتمام بالطفل اليتيم بتنشئته السليمة وتعليمه .

ج : .....

٧ - اقترح صوراً أخرى يجدر بالأغنياء القيام بها في خدمة المجتمع .

ج : .....

## ثانياً- الثروة اللغوية :

١ - هات مترادف الكلمات الآتية :

عقبى	غيل	حذب	أتراب	ناب	شرى

٢ - ما مفرد الكلمات الآتية ؟

أطباق	أسد	أتراب

٣ - اذكر جمع الكلمات الآتية :

خطب	حياة	ناب	منبت	ربّ

٤ - بين ضد كل كلمة مما يلي :

إيمان	تصديق	أنكر

٥ - هات المعنى السياقي لكلمة ( كفل ) في الجمل الآتية :

- كفل المحسن اليتيم . ( ..... ) - التاجر كفل دين شريكه . ( ..... )

- ### ثالثاً- التذوق الفني :

- ### رابعًا- الرسم الهجائي :

- ### خامسًا- السلامة اللغوية :

- ١ - حدّد الحرف الناسخ في كل جملة مما يأتي ، مبينا معناه .  
 - الشمس ساطعة لكنّ الهواء شديد .  
 - كأنّ الجنديين أسدان .  
 - لعلّ الخبر صحيح .  
 الحرف الناسخ ..... الحرف الناسخ ..... الحرف الناسخ .....  
 معناه ..... معناه ..... معناه .....  
 ٢ - أدخل على كل جملة مما يأتي حرفاً ناسخاً ، مع ضبط الاسم والخبر .  
 - الجوّ في صباح اليوم جميل .....  
 - درس الحروف الناسخة سهل .....  
 ٣ - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :  
 - ليت اللاعبين نشيطان .  
 - إنّ علماء المسلمين مخلصين .  
 - كأنّ وجه النبيّ صلى الله عليه وسلّم نوراً .  
 ٥ - صغ من إنشائك جملتين تتضمن كل جملة حرفاً ناسخاً صياغة سليمة .  
 الصواب .....  
 الصواب .....  
 الصواب .....



سادساً- التعبير :

زرت ملجأً للأيتام ، و شعرت بالحزن والأسى عندما لمحت في عيون الأطفال البؤس .  
اكتب خاطرة حول تلك المشاعر ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابتها .

.....

.....

.....

.....

أحمد حماد

## الدرس الرابع : امرأة من بلادي

## أولاً- الفهم والاستيعاب :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

وصفت سعاد الصباح بأنها الزوجة والأم والجدّة والشاعرة والعالمة الاقتصادية والمؤلفة والصحافية والمؤيدة لحقوق الإنسان والمستشارة المهنية .

وامرأة تتعدد في شخصيتها هذه الصفات لاشك أنها ليست ككل النساء،إنها أكثر النساء الكويتيات حضوراً وتميزاً وعاطفة.

١- بيّن الهدف من دراسة شخصية سعاد الصباح .

ج : .....

٢- ما أبرز الصفات التي تميزت بها سعاد الصباح ؟

ج : .....

٣- دّل على ارتباط الشاعرة بوطنها .

ج : .....

٤- اذكر دلالة ترجمة أشعار سعاد الصباح إلى العديد من اللغات .

ج : .....

٥- علّل . منح سعاد الصباح بطاقة عضوية من المنظمة العربية لحقوق الإنسان .

ج : .....

٦- اختر الجانب الذي أعجبك في شخصية سعاد الصباح ، وبيّن سبب إعجابك به .

ج : .....

٧- اذكر بعض السمات التي تميّزت بها أشعار سعاد الصباح .

ج : .....

## ثانياً- الثروة اللغوية :

١- هات مترادف الكلمات الآتية :

تقليدية	حيّاشة	كلل	صلابة	تراوحت	محور

٢- ما مفرد الكلمات الآتية ؟

أطروحات	أزمنة	شواهد

٣- اذكر جمع الكلمات الآتية :

عدة	ذات	عاطفة

٤- بيّن ضد ما يلي : ( ترغيب ..... - تحفيز..... ) .

٥- هات المعنى السياقي لكلمة ( وقف ) في الجمل الآتية :

- حضر المعلم فوق طلابه احتراماً له . ( ..... ) - وقف الفقير على باب المحسن . ( ..... )

- وقفت مكتوف اليدين أمام هذه المشكلة . ( ..... ) - وقف الصديقان صفّاً ولحداً . ( ..... )

٦- ضع التصريف المناسب من كلمة ( شعر ) في الفراغات المناسبة .

- هذه البنّت .....طويل . - أحمد شوقي أمير..... .

- تميّز الأم بالعواطف و ..... الجياشة . - يؤدّي الحجاج ..... الحج .

### ثالثاً- التدقيق الفني :

- ١ - بيّن ما في التعبيرات الآتية من جمال :  
 - حين تراه شمساً تُعطي ضوءها للعالمين .....  
 - سيطرت الحرية على كتاباتها .....  
 - فتختصر مسافات العشق وأزمنة العاطفة .....  
 ٢- بيّن ما توحى به الكلمات الآتية :  
 منارة ..... جياشة ..... تفجر .....

### رابعاً- الرسم الهجائي :

- ١- اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متطرفة على السطر .  
 ..... ، ..... ، .....  
 ٢- اكتب كلمات تتضمن همزة متطرفة على الواو .  
 ..... ، ..... ، .....  
 ٣- اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متطرفة على الألف .  
 ..... ، ..... ، .....  
 ٤ - صوّب الخطأ في كتابة الهمزة فيما تحته خط :  
 - يلجؤ المسلم إلى ربه في السراء والضراء .  
 - يتم استخراج اللؤلؤ من البحر .  
 - في البلاد الفقيرة تسوء حالة الناس المعيشية .  
 الصواب .....  
 الصواب .....  
 الصواب .....

### خامساً- السلامة اللغوية :

- ١- حدّد المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية .  
 - حذر الأب ابنه من أصدقاء السوء .  
 - درس اليوم ممتع .  
 ٢ - اضبط المضاف والمضاف إليه فيما يلي ضبطاً صحيحاً :  
 - برّ الآباء واجب على الأبناء .....  
 - معلم الناس الخير محبوب .....  
 ٣- بيّن ما حُذِفَ بسبب الإضافة في الجمل الآتية :  
 - يحترم الناس فاعلي الخير .....  
 - حفظ الأمانة من شيم المؤمنين .....  
 - حضر معلمو المدرسة .....  
 ٤ - صغ جملتين تتضمن كل منهما مضافاً ومضافاً إليه صياغة صحيحة .  
 ..... ، .....  
 .....

### سادساً- التعبير :

اكتب تسع جمل ممتدة عن شخصية نسائية رائدة ساهمت في نهضة الوطن .

.....

.....

.....

## الدرس الخامس : مروءة وسيادة

## أولاً- الفهم والاستيعاب :

اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

ديوني في أشياء تكسبهم حمدا  
ثغور حقوق ما أطاقوا لها سدا  
وبين بني عمي لمختلف جدا  
وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا

يعاتبني في الدين قومي وإنما  
أسد يه ما قد أخلوا وضيعوا  
وإن الذي بيني وبين بني أبي  
فإن يأكلوا لحمي وقّرت لحومهم

١- وضّح ملامح البيئة التي عاش فيها الشاعر .

ج : .....

٢ - في الأبيات بعض القيم استخلص أهمها ، موضحاً أثرها في العلاقات الاجتماعية .

ج : .....

٣ - اشرح الأبيات السابقة شرحاً موجزاً .

ج : .....

٤ - بيّن المقصود بالتعبيرات الآتية :

( وقّرت لحومهم )..... ( أتيتهم شدا ).....

( قومي ربيع )..... ( وإني لعبد الضيف ).....

٥- ما أسباب السيادة والشرف كما ورد في النص ؟

ج : .....

٦ - اذكر أوجه الخلاف بين الشاعر وقومه كما فهمت من الأبيات .

ج : .....

٧ - سجّل ملاحظتك على الحدث أو الموقف الآتي :

- إصرار الشاعر على التمسك بقومه على الرغم من عداوتهم له.....

- خدمة الشاعر للضيف مهما كانت منزلته.....

## ثانياً- الثروة اللغوية :

١- ما مترادف الكلمات الآتية ؟

عائب	أطلق	غيب	شدا	أواصر	شيمة	سؤدد

٢- هات مفرد الكلمات الآتية :

غيوب	أواصر	ثغور	سراع

٣ - اذكر جمع الكلمات الآتية :

مجد	عداوة	حقّد	غيم	نازل

٤- بيّن ضد الكلمات الآتية :

تفاوت	همس	خفت

- ٥ - هات المعنى السياقي لكلمة ( كسب ) في الجمل الآتية :
- كسب التاجر من بضاعته كثيرًا . ( ..... ) - كسب الأمين وُدَّ الناس . ( ..... )
- كسب الباحث معلومات هامة . ( ..... ) - كسب العاقق لوالديه إنثمًا كبيرًا . ( ..... )
- ٦ - ضع التصريف المناسب من كلمة ( حمل ) في الفراغات المناسبة .
- ..... هو صغير الضأن . - وضع الرجل على ظهر الدابة ..... كثيرة .
- تبين من خلال الأشعة عدم قدرة المرأة على.....

### ثالثًا- التذوق الفني :

- ١ - أكّد كل جملة ممّا يلي بإحدى المؤكّدات اللفظية :
- حسن الخلق أهمّ ما يتصف به المرء .....  
 - استدان الشاعر لأجل قومه .....  
 - أبتعد عن رفقاء السوء .....  
 ٢ - بيّن الجمال في التعبيرات الآتية :
- ( بنيت لهم مجدا ) .....  
 ( قطعوا مني الأواصر ) .....  
 ( وقومي ربيع في الزمان ) .....

### رابعًا- الرسم الهجائي :

- ١ - نوّن الكلمات الآتية تنوين فتح مرة وتنوين ضم مرة وتنوين كسر مرة :

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
سماء			
ضوء			
نبأ			
شيء			

- ٢ - أكمل الفراغ بما هو مطلوب:
- البئر فيه ..... كثير .  
 - أعجبت بـ.....جميل .  
 - قرأت ..... من القرآن الكريم .
- ( كلمة تتضمن همزة متطرفة مع تنوين بالضم )  
 ( كلمة تتضمن همزة متطرفة مع تنوين بالكسر )  
 ( كلمة تتضمن همزة متطرفة مع تنوين بالفتح )

### خامسًا- السلامة اللغوية :

- ١ - استبدل بالفعل الناسخ حرفًا ناسخًا في الجمل الآتية ، مغيرا ما يلزم :
- كان الدرس رائعًا .  
 - مازال الأمل قائمًا .
- ٢ - صغ جملتين إحداهما تتضمن حرفًا ناسخًا والأخرى تتضمن فعلاً ناسخًا صياغة مضبوطة .
- ٣ - حوّل الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع . ( ليت المواطن مخلص لوطنه )
- المثنى.....  
 الجمع.....
- ٤ - صوّب الخطأ النحوي فيما يلي .
- لعلّ المعلمين مدرّكين لقيمتهم .  
 - كأنّ الحارسان نائمان .
- الصواب.....  
 الصواب.....

- أصبح المتنازعان متصالحان .

الصواب.....

**سادساً- التعبير :**

للعرب قبل الإسلام عادات وصفات طيبة حرص الإسلام على بقائها والحثّ عليها .  
اكتب في هذا الموضوع فقرتين مترابطتين ، مبينا هذه العادات والصفات و مستخدما علامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أحمد حماد

## الدرس السادس : رؤية مستقبلية

## أولاً- الفهم والاستيعاب :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

لم يعد التعليم في الوطن العربي منفصلاً عن العالم ، ومن هذا المنطلق فقد قررت القمة الاقتصادية الاهتمام به ، وتوفير معايير الجودة العالمية للتعليم في الوطن العربي للتعليم في الوطن العربي ؛ لأن التعليم في الوطن العربي جزء من التعليم في العالم .

١- حدّد القضية التي وردت في الفقرة السابقة .

ج : .....

٢- وضح أسباب هذه القضية .

ج : .....

٣- بيّن أثار هذه المشكلة على الفرد والمجتمع .

ج : .....

٤- اذكر حلاً لهذه المشكلة ورد في الدرس .

ج : .....

٥- اقترح حلاً آخر للمشكلة لم يرد في الدرس .

ج : .....

٦- لخّص الفقرة التي تناولت مشكلة الفقر من الدرس بجملة وافية .

ج : .....

٧- استنتج من النص ما يؤكّد اهتمام الكويت وأميرها بقضايا أمتها العربية .

ج : .....

## ثانياً- الثروة اللغوية :

١- هات مترادفات الكلمات الآتية :

مُلاح	أسوة	منبثقة	حفاوة	معربة

٢- ما مفرد الكلمات الآتية ؟

معايير	عوائق	بدع	سلع

٣- اذكر جمع الكلمات الآتية :

فائض	ناقوس	حفرة

٤- بيّن ضد الكلمات الآتية :

ضحل	تخريب	سلب

٥- هات المعنى السياقي لكلمة ( ربط ) في الجمل الآتية :

- ربط الطريق بين المدينتين . ( ..... ) - ربطت الدولة الضريبة على المستثمرين . ( ..... )

- ربط المؤمن نفسه عن الفجور . ( ..... ) - ربط الله على قلوب أصحاب الكهف . (.....)
- ٦ - ضع التصريف المناسب من كلمة ( طرق ) في الفراغات المناسبة .  
 - ما زال ..... طويلاً للوصول إلى القمة . - استخدام الهواتف بهذه ..... يسبب أضراراً بالغة .  
 - إياكم والجلوس على ..... - أجتهد للحصول على حقوقي بـ ..... مشروعة .

### ثالثاً- التذوق الفني :

١- يبين ما توحى به الألفاظ الآتية :

- من أجل غد مشرق .....  
 - كثيراً ما عانى الإنسان العربي اضطراب أمنه الغذائي .....  
 ٢- اذكر سبب ندرة التعبيرات الخيالية في الدرس .  
 .....

### رابعاً- الرسم الهجائي :

- ١- ضع خطأ تحت الكلمة التي تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق فيما يلي :  
 - خرج عمرو مع صديقه إلى النادي . - المؤمنون صدقوا ما عاهدوا الله عليه .  
 ٢- صوّب الخطأ في رسم الهمزة فيما يلي :  
 - النائم عن الصلاة مقصّر مع الله . (.....) - حصل المتهم في القضية على البرائة . (.....)  
 - الفقر والبؤس ينتشر في كثير من البلاد . (.....) - واجهت صعوبة بالغة في حل هذه المسئلة . (.....)

### خامساً- السلامة اللغوية :

- ١- اكتب جملة اسمية يأتي فيها الخبر على الأصل ، مبيناً السبب :  
 الجملة ..... السبب .....  
 ٢- اكتب جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ ، مبيناً السبب :  
 الجملة ..... السبب .....  
 ٣- وظّف كلمة ( رفيق ) في جملتين بحيث تكون في الأولى ( مضافاً ) ومضافاً إليه في الثانية ، مع تغيير ما يلزم .  
 الجملة الأولى ..... الجملة الثانية .....  
 ٤- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :  
 - قرأت صفحتين الكتاب . الصواب .....  
 - استمعت كثيراً عن حياة التابعون . الصواب .....

### سادساً- التعبير :

اكتب تقريراً عن قضية المياه في الوطن العربي ، مراعي الأسس الفنية لكتابة التقرير .

.....

.....

.....

.....

.....