

DOSSIER 6

ثانوية المياريكية للبنين

A LA TOUR EIFFEL

Un monument	معلم سياحي	Une tour	برج
Un arc	قوس	Célèbre= connu	مشهور
La queue	الطابور	Depuis	منذ
Emmener	يصطحب	Un étage	طابق
Un escalier	درج	La vue	المشهد
Une avenue	جادة	Un paysage	منظر
Premier	أول	Dernier	آخر
Ancien	قديم	Nouveau/moderne	جديد
Faire la queue	وقف في الطابور	Se mettre en ligne	وقف في الصف
Les monuments		المعالم السياحية	
La tour Eiffel	برج ايفل	La Seine	نهر السين
Les Invalides	المباني القديمة	Bateaux mouches	القوارب السياحية
Le Louvre	متحف اللوفر	L'arc de triomphe	قوس النصر
La Joconde	لوحة الموناليزا	Les tours du Koweït	أبراج الكويت
Accepter	القبول	Refuser	الرفض
Oui	نعم	Non	لا
D'accord	موافق	Pas d'accord	غير موافق
C'est possible	هذا ممكن	C'est impossible	غير ممكن
Je veux bien	أرغب بشدة	Je ne peux pas	لا أستطيع
Bonne idée	فكرة رائعة	Je regrette	أعتذر
Avec plaisir	بكل سرور	Désolé	أسف
L'admiration		التعبير عن الإعجاب	
C'est magnifique	رائع	C'est super	مبهر
C'est formidable	مدهش	C'est génial	عظيم
C'est superbe	خلاب	C'est sympa	

I- Tu trouves le titre du document:

Titre 1 Beau paysage	Titre 2 Météo	Titre 3 Musée du Louvre	Titre 4 Goûts
-------------------------	------------------	----------------------------	------------------

Document A Aujourd'hui, il fait chaud ; le ciel est clair. Il y a du soleil.	Document B D'en haut, je vois tout Paris. La vue est vraiment magnifique.	Document C J'aime la pêche et la lecture mais je déteste le ping-pong.	Document D C'est très célèbre dans le monde entier. Il y a la Joconde.
---	--	---	---

Titre	1	2	3	4
Document	.....	.....	.....	.....

II- Tu trouves le mot insolite :

1- fameux / célèbre / paysage / connu	.....
2- arc / parc / musée / tour	.....
3- formidable / merveilleux / monument / beau	.....
4- escalier / étage / ascenseur / queue	.....

GRAMMAIRE

Les adjectifs démonstratifs

Ce	Ce livre	Ce garçon	Singulier masculin
Cet	Cet hôtel	Cet appartement	S.M. en voyelle
Cette	Cette fille	Cette classe	Singulier féminin
Ces	Ces stylos	Ces tables	Pluriel (M. et F.)

III- Tu choisis la bonne forme :

- 1- J'admiremonument. [ce / cet / cette]
 2- Tu visitesarc ? [ce / cette / cet]
 3- J'habiteimmeuble. [ce / cet / cette]
 4- Vous voulezstylos ? [ce / cette / ces]

IV- Tu remets la phrase dans le bon ordre:

1-

trouves	ce	comment	paysage	tu
---------	----	---------	---------	----

.....

2-

tour	magnifique	cette	est	très
------	------------	-------	-----	------

.....

GRAMMAIRE

Le comparatif

Plus +				
Aussi =	+	Adjectif	+	que
Moins -				

Exemples:

- 1- Khaled est plus grand que Omar.
 2- La voiture est aussi rapide que la moto.
 3- Ma mère est moins âgée que mon père.

V- Tu fais comme dans l'exemple:

- 0) Fahd / Hassan (âgé)
 20 ans / 13 ans
 ► Fahd est plus âgé que Hassan.
 ► Hassan est moins âgé que Fahd



1- La Tour Eiffel / Les pyramides (célèbre)
 (+) (-)

2- La voiture / le taxi (rapide)
 (=) (=)

SMS	
On va au cinéma?	لاقتراح شيء ما : هل نذهب إلى السينما؟
Tu veux dîner au restaurant?	هل تريد تناول العشاء في المطعم؟
Bonne idée	للموافقة على الاقتراح: فكرة جيدة.
Je ne peux pas.	لرفض اقتراح: لا أستطيع.
C'est super	للتعبير عن الإعجاب بشيء ما: هذا مبهز

نموذج اختبار كامل على الوحدة السادسة - A la Tour Eiffel Dossier 6:

Première question :

1-Lisez puis trouvez le titre du document :

Titre 1	Titre 2	Titre 3	Titre 4
Bateau mouche	Refuser	Tour Eiffel	Lieux touristiques

<p>Document (A)</p> <p>C'est le monument le plus visité du monde. Il est ancien. Il est très haut. Il faut prendre l'ascenseur pour monter au dernier étage où la vue est magnifique.</p>	<p>Document (B)</p> <p>C'est un moyen de transport très connu à Paris. Beaucoup de touristes aiment le prendre pour se promener sur la Seine et voir tous les monuments.</p>
<p>Document (C)</p> <p>J'aime beaucoup le voyage. Cet été je vais en France avec ma famille, J'ai envie de voir les monuments célèbres à Paris comme la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, le Louvre et les Champs-Élysées.</p>	<p>Document (D)</p> <p>Désolée, je ne peux pas aller avec toi à Euro –Disney. Mon père va arriver à l'aéroport Charles de Gaulle. Je dois l'attendre.</p>

Document	A	B	C	D
Titre				

2-Lisez, puis marquez vrai (√) ou faux (×) :

Chers amis

Bonjour, comment allez-vous ?

Maintenant, je suis devant le monument le plus visité du monde. C'est la Tour Eiffel.

C'est un bâtiment très ancien, il est très haut. Je monte au dernier étage par l'ascenseur. D'en haut je vois tous les monuments les Invalides, Notre Dame, l'Arc de Triomphe et la Seine. Je suis heureux, la vue est superbe.

Au revoir

Ali

Les phrases	(√) ou (×)
1- Ali visite la Tour Eiffel.	
2- Il prend l'escalier pour monter au dernier étage.	
3- Il voit les monuments français.	
4- Ali est content.	

3-Lisez ce document :

Je m'appelle Mona. Je suis koweïtienne. J'aime beaucoup mon pays. Chaque week-end je sors avec mes amies. Cette semaine, ma mère nous emmène dans sa voiture pour aller aux Tours du Koweït. On prend l'ascenseur pour monter au dernier étage où il y a un grand restaurant Nous allons y diner. On peut manger des plats délicieux. Les Tours du Koweït sont magnifiques. D'en haut la vue est superbe

Répondez aux questions :

1- Qui emmène Mona et ses amies aux Tours du Koweït ?

.....

2- Qu'est- ce qu'il y a en haut ?

.....

3- Comment Mona va aux Tours du Koweït ?

.....

4- Quand Mona sors avec ses amis ?

.....

Deuxième question

1-Trouvez le mot insolite :

1- célèbre – vue – fameux – connu	.....
2- super – sympa – génial – queue	.....
3- gauche – droite – haut – étage	.....
4- lieux – sites – monuments – merveilleux	.....

2-Trouvez le sens du mot souligné :

1- Il se met en ligne.

- faire la queue faire du shopping faire la prière

2- Il préfère voir les monuments

- jeux lieux magasins

3-Au Koweït, le centre scientifique est célèbre.

- connu inconnu ancien

4- Mon logement est moderne

- petit ancien nouveau

3-Trouvez l'opposé du mot souligné :

1- Mon frère préfère visiter le lieu le plus célèbre.

- connu fameux inconnu

2- Elle habite au premier étage.

- dernier deuxième huitième

3- Ces bâtiments sont anciens.

- vieux moderne petits

4- A gauche il y a un grand jardin .

- en bas en haut à droite

4- Complétez avec les mots donnés :

(Monuments – contente – Euro-Disney – été – moderne)

Cet, je vais à Paris pour passer les vacances de mi- année chez la famille Martin. Brigitte et moi, nous allons visiter lesfrançais .Nous allons passer une belle journée à..... Je suis vraiment!

Troisième question

1-Mettez les phrases en ordre :

trouves	tu	ce	comment	paysage
---------	----	----	---------	---------

1-.....?
Il est magnifique.

ces	beaucoup	on	anciens	admire	bâtiments
-----	----------	----	---------	--------	-----------

2-.....

voulez	monter	au	vous	1 ^{er}	étage
--------	--------	----	------	-----------------	-------

3-.....?
Oui , je veux.

il	au	Qu'est-ce qu'	y a	Parc d'attractions
----	----	---------------	-----	--------------------

4-..... ?
Il y a beaucoup de tableaux.

2-Choisissez la forme convenable :

1- Regardeimmeuble bleu.

- ce cet cette ces

2- L'avion est plus rapide le train.

- que en à autant

3- La Tour Eiffel est le monumentconnu en France

- le plus la plus les plus les meilleurs

4- Devant le cinéma, on se met en ligne.longue queue !

- quel quelle quels quelles

3- Transformez les phrases suivantes au féminin :

- 1- **Ce** chalet est **ancien**
.....villa est
- 2- **Mon** frère est le **meilleur**
.....sœur est la
- 3- **Le** musée du Louvre est **célèbre**
..... Tour Eiffel est
- 4- **Il** est **bon**.
..... est

4-Conjuguiez les verbes entre parenthèses :

- 1- Vous (**vouloir**) monter au 1^{er} étage.
- 2- Ils (**être**) les meilleurs.

5-Reliez les deux colonnes :

Colonne A		Colonne B	
0	Tu	A	sommes d'accord.
1	Vous	B	est la plus belle.
2	Nous	C	voulez monter au 1 ^{er} étage?
3	Elle	D	viens Mona?
4	Ils	E	admirez aussi la Seine
		F	prennent l'escalier.

0	1	2	3	4
D				

Quatrième question

1-Écrivez l'acte de parole convenable :

- 1- Vous **suggérez** à votre ami d'aller avec toi à Khirane :

.....

- 2- Vous **admirez** le parc d'attraction à Doha :

.....

- 3- Vous **acceptez** une invitation

.....

- 4- Sara **refuse** d'aller avec toi elle dit :

.....

2-Lisez le mail de Mona , puis répondez à son courriel :

De	Mona
À	Brigitte
Date	Le 20- 1 - 2016
Objet	Décrire un monument
<p>Bonjour Ahmad, comment ça va ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où se trouve La Tour Eiffel ? - Comment est-elle ? - Il y a combien d'étages ? - Quelle est sa couleur ? 	

De	Brigitte
À	Mona
Date	Le 21- 1 – 2016
Objet	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

3-Complétez le dialogue suivant:

Badr : Bonjour .On va au musée national. Tu viens Salem ?

Salem :

Badr : ?

Salem : Il y a des tableaux et des objets anciens traditionnels.

Badr : Comment on va au musée ?

Salem :

Badr : Au revoir .

Salem :

Faites une liste:

Exprimer l'admiration
0- Super
1-
2-
3-
4-

<p>Tours du Koweit</p> <p>3 Tours</p> <p>Bleu \ blanche</p> <p>Magnifiques</p>	
--	---

A partir de cette image, écrivez un petit paragraphe pour décrire ce monument :

.....
.....
.....
.....

DOSSIER 7 AU RESTAURANT

Un restaurant	مطعم	Un resto	مطعم (بالعامية)
On	نحن	Choisir	اختار
Le serveur(euse)	النادل	Le garçon	الخادم
Libre	فارغة / شاغرة	Occupée	مشغولة
A côté de	بجانب	Près de	بقرب
La fenêtre	النافذة	Commander	يطلب
Boisson	شراب	Plat	صنف طعام
Repas	وجبة	Menu	قائمة الطعام
Le petit déjeuner	الفطور	Le déjeuner	الغداء
Le dîner	العشاء	L'addition	الفاتورة / الحساب
S'il vous plaît	لو سمحت	Seulement	فقط
صفات الطعام			
Bon	طيب / جيد	Délicieux	لذيذ
Appétissant	شهوي	Extra	ممتاز
Délice	لذة	Sans saveur	بدون طعم
Pas bon	ليس لذيذ	Dégoûtant	مقزز
Les boissons	المشروبات	Les plats	الأطعمة
Du cola	الكولا	De la salade	السلطة
Du thé	الشاي	Du poulet	الدجاج
De l'eau	الماء	Du poisson	السمك
Du café	القهوة	De la viande	اللحم
Du jus	العصير	Du riz	الرز
Du lait	الحليب	De la soupe	الحساء
Les desserts		الحلويات	
Du gâteau	الكيك	De la glace	البوظة
Une tarte	فطيرة	Une crème caramel	كريم كراميل

I- Tu trouves le titre du document:

Titre 1 Repas	Titre 2 Plat principal	Titre 3 Boissons	Titre 4 Entrée
------------------	---------------------------	---------------------	-------------------

Document A	Document B	Document C	Document D
J'aime beaucoup la salade verte, la soupe et les frites	Je vais au restaurant avec ma famille. Nous prenons le dîner.	J'aime beaucoup prendre du riz au poulet. C'est bon !	J'aime beaucoup boire du jus d'orange du thé et du cola.

Titre	1	2	3	4
Document	.....	.....	.....	.....

GRAMMAIRE

Verbe manger	فعل يأكل	Verbe boire	فعل يشرب
Je mange	أنا أكل	Je bois	أنا أشرب
Tu manges	أنت تأكل	Tu bois	أنت تشرب
Il / Elle mange	هو يأكل / هي تأكل	Il / Elle boit	هو يشرب / هي تشرب
On mange	أحد ما يأكل	On boit	أحد ما يشرب
Nous mangeons	نحن نأكل	Nous buvons	نحن نشرب
Vous mangez	أنتم تأكلون	Vous buvez	أنتم تشربون
Ils / Elles mangent	هم يأكلون / هن يأكلن	Ils / Elles boivent	هم يشربون / هن يشربن

II- Tu completes le tableau suivant:

	Tu	Il	Nous	Vous
Manger	manges	.....	.....	mangez
Boire	.....	Boit	buvons	.....

LES ARTICLES PARTITIFS

De + le = du	➡	Je mange du poisson.	Singulier masculin
De + la = de la	➡	Il prend de la glace.	Singulier féminin
De + l' = de l'	➡	Elle boit de l' eau.	S.M. et F. en voyelle
De + les = des	➡	Nous mangeons des frites.	Pluriel (M. et F.)

SMS

Tu prends quoi?	لسؤال شخص عن طلبه : ماذا تأخذ؟
Je prends du poulet.	أطلب شيء ما: أتناول الدجاج.
C'est bon.	للتعبير عن الإعجاب بالطعام: إنه شهى.
C'est dégoûtant	للتعبير عن عدم الإعجاب بالطعام: إنه مقرز.

III- Tu écris des messages (des SMS) :

1- Le serveur demande au client ce qu'il prend :	
.....	
2- Tu dis ce que tu prends:	
.....	
3- La mère demande à ses enfants ce qu'ils mangent :	
.....	

IV- Tu complètes la tchatte:

- Jean : Tu viens avec moi au restaurant ?
 Paul :
 Jean : Quel est ton plat préféré ?
 Paul :
 Jean : Qu'est-ce que tu prends comme dessert ?
 Paul :
 Jean : Comment tu trouves le poulet au citron ?
 Paul :

V- Tu écris le menu suivant:

Le Menu

Entrées	Plats Principaux	Boissons	Desserts
.....
.....

Dossier 7

Au restaurant نموذج اختبار كامل على الوحدة السابعة

Trouvez le titre du document :

Titre 1	Titre 2	Titre 3	Titre 4
Transport	Repas	Boissons	Dessert

<p>Document (A) Le matin, j'aime prendre des croissants, du pain et des fromages. L'après-midi, je préfère manger du steak et de la salade. Comme dîner, je prends de la soupe et des fruits.</p>	<p>Document (B) Le week-end, je vais au club à vélo. Pour aller au lycée, mon ami va à pied, mais moi je préfère prendre le bus.</p>
<p>Document (C) Après les repas, ma mère aime prendre du thé. Mon père choisit le café. Quant à moi, je bois du jus d'orange ou du Pepsi.</p>	<p>Document (D) Dans ce restaurant, on sert de bons gâteaux. J'aime commander une délicieuse crème caramel ou de la glace au chocolat</p>

Titre	1	2	3	4
Document

Lisez le document suivant :

Le week-end, mon père nous emmène à un grand restaurant pour prendre le déjeuner. Ma sœur prend du poulet et des frites. Ma mère préfère commander de la salade et des pâtes. Moi, je choisis du steak et de la soupe. Comme boisson, on prend du thé et du café. Après le repas, on préfère prendre des fruits ou de la glace. C'est très délicieux.

Mettez vrai (✓) ou faux (x) :

Phrases	(✓) / (x)
1- Ils commandent des boissons.
2- Ils prennent le déjeuner à la maison.
3- Ils ne prennent pas de dessert.
4- Le déjeuner est très bon.

Lisez ce document:

Le serveur : bonjour, vous êtes combien ?

Fadel : on est trois.

Le serveur : il y a une table libre là-bas dans le jardin.

Fadel : le menu s'il vous plaît. On préfère commander deux plats de steak et un plat de poisson pour ma mère.

Le serveur : et comme entrées, que voulez-vous prendre ?

Fadel : des frites, de la salade et de la soupe.

Le serveur : vous prenez quoi comme boisson ?

Fadel : deux jus d'orange et un café.

Le serveur : d'accord, je vais vous servir à l' instant.

Après le dîner,

Fadel : c'est très délicieux, l'addition s'il vous plaît.

Répondez aux questions suivantes :

1- Quel repas prennent-ils ?

.....

2- Comme plat principal, qu'est-ce qu'ils commandent ?

.....

3- Où se trouve la table ?

.....

4- Comment est le repas ?

.....

Deuxième question

1- Trouvez le mot insolite :

1- bon / dégoûtant / délicieux / appétissant	.....
2- poulet / viande / boisson / steak	.....
3- matin / soir / après-midi / maison	.....
4- jus / viande / café / eau	.....

2- Trouvez le sens du mot souligné :

1- Il y a une table à côté de la fenêtre.

- près de loin de en haut

2- Le déjeuner est très bon.

- dégoûtant mauvais délicieux

3- Au restaurant, le garçon sert les clients.

- secrétaire serveur professeur

4- Le matin, mon père prend un café au lait.

- mange va boit

B. Trouvez l'opposé du mot souligné :

1- Au restaurant, j'aime choisir une table libre dans le jardin.

- occupée loin connue

2- Ce plat est sans saveur.

- mauvais délicieux dégoûtant

3- Ma mère préfère les boissons chaudes.

- calmes basses froides

4- On habite près de la mosquée.

- loin à côté de en haut

3- Complétez avec les mots suivants :

(café / restaurant / addition / dîner / frites)

C'est le soir, toute la famille va au.....Le Nôtre pour prendre le..... On préfère manger du poulet et des..... comme boisson, on boit du..... C'est un bon repas.

Troisième question

1- Mettez les phrases suivantes en bonne ordre :

1- Qu'est-ce que tu prends ?

du	citron	poulet	je	au	prends
----	--------	--------	----	----	--------

.....

2- Comment trouvez-vous ce plat ?

très	l'air	a	bon	Ça
------	-------	---	-----	----

.....

3- Où est la table ?

table	fenêtre	près de	la	est
-------	---------	---------	----	-----

.....

4- Que prenez-vous madame ?

de	voudrais	morceau	je	un	gâteau
----	----------	---------	----	----	--------

.....

2- Choisissez la forme convenable :

1- Elle prendpain au fromage.

- de l' de la du des

2- Mes amis préfèrentglace comme dessert.

- l' le la les

3- Elle mange seulement un morceau.....gâteau.

- du d' de des

4- Il adorelégumes.

- le les la l'

3- Transformez au féminin :

1- Il aime le poulet.

- aime.....soupe.

2- Mon frère prend du steak.

-sœur prend.....viande.

3- Le client boit un café.

-cliente boitlimonade.

4- Cet homme est serveur.

-dame est.....

4- Conjuguez les verbes entre parenthèses :

1- Le soir, nous de la salade. (**manger**)

2- Mes parents.....du thé. (**boire**)

5- Reliez les deux colonnes :

0	Il	A	mangent du steak.
1	Nous	B	suis directeur.
2	Vous	C	boit du lait.
3	Ils	D	prenons le bus.
4	Tu	E	désirez quoi ?
		F	visites tes amis.

0	1	2	3	4
C	.....	.....	.....	.....

Quatrième question

Écrivez l'acte de parole convenable :

1- Le serveur **demande** ce qu'on veut prendre.

.....

2- Le client **dit** ce qu'il **préfère** manger au restaurant.

.....

3- Mona **dit** ce qu'elle veut **prendre** au restaurant.

.....

4- Vous **appréciez** le plat de poulet :

.....

Lisez le mail de Fahd, puis répondez à son courriel :

De	Fahd
À	Ahmad
Objet	Sortie
Bonjour Ahmad, - Comment ça va ? - Tu viens avec nous au restaurant ? - Comment on va aller ? - Qu'est-ce que tu veux prendre ?	

De	Ahmad
À	Fahd
Objet	Sortie
Bonjour Fahd,	

Complétez le dialogue suivant :

Le serveur : Bonjour, que désirez-vous ?
Client :
Le serveur :?
Client : je voudrais du jus d'orange.
Le serveur : et comme dessert, qu'est-ce que vous prenez ?
Client :
Le serveur : comment est le repas ?
Client :

Faites une liste:

Les plats	
0-	Du poulet
1-	.....
2-	.....
3-	.....
4-	.....

Lisez le menu suivant:

<u>Menu du déjeuner</u>	
Entrées :	De la salade
	Des frites
Plats :	Des pates
	Du steak
Boissons :	Du jus
	Du thé



A partir de ce menu, écrivez un petit paragraphe pour parler de votre repas :

A midi, je prends

.....

.....

.....

DOSSIER 8
DANS UN GRAND MAGASIN

Un magasin	محل	Une magazine	مجلة
Faire les courses	التسوق	Faire des achats	التسوق
Des soldes	تنزيلات	Des réductions	خصم
La taille	المقاس	Une couleur	لون
Payer	يدفع النقود	A votre service	في خدمتك
En bas	في الأسفل	En haut	في الأعلى
Une clé	مفتاح	Un vase	مزهريّة
Une boîte	علبة	Une bague	خاتم
Un collier	عقد	Un bracelet	سوار
Les vêtements		الملابس	
Une veste	سترة	Une chemise	قميص
Un pantalon	بنطال	Un pull	بلوفر
Un manteau	معطف	Des chaussettes	جوارب
Des chaussures	حذاء	Une cravate	ربطة عنق
Une jupe	تنورة	Un foulard	وشاح / شيلة
Les matières		المواد	
En coton	من القطن	En laine	من الصوف
En soie	من الحرير	En cuir	من الجلد
En plastique	من البلاستيك	En or	من الذهب
En métal	من المعدن	En bois	من الخشب
En verre	من الزجاج	En argent	من الفضة

I- Tu lis le document suivant:

Cet après-midi, Sarah va au magasin. Il y a des soldes jusqu'à 50%. Elle achète une robe blanche en soie du 44. Elle coûte 60 dinars. Elle paie 40 dinars seulement.

Tu réponds aux questions suivantes :

1- Où est-ce que Sarrah va l'après-midi ?

.....

2- Qu'est-ce qu'elle veut acheter ?

.....

3- De quelle matière ?

.....

4- Quel est le prix de la robe ?

.....

II- Tu trouves le mot insolite :

1- pantalon / vêtement / monument / chemise	.....
2- en bois / en bas / en cuir / en fer	.....
3- rouge / marron / noir / soir	.....
4- bagage / bracelet / bague / collier	.....

GRAMMAIRE
LES PRONOMS PERSONNELS COI.

Lui	C'est mon ami . Je lui envoie une lettre. C'est ma mère . Je lui envoie un cadeau.	Singulier M. et F.
Leur	Ce sont mes amis . Je leur parle. Ce sont mes sœurs . Je leur écris un SMS	Pluriel M. et F.

III- Tu choisis pronom personnel convenable :

- 1- Je téléphone à mon père. Jeparle le soir. [la / leur / lui]
- 2- Je parle à mes cousins. Jeparle chaque jour. [les / leur / lui]
- 3- Il s'adresse aux élèves. Ilexplique la leçon. [lui / les / leur]
- 4- Elle donne un cadeau à sa fille. Elledonne un collier.[les / lui / leur]

Verbe devoir	فعل يجب	Verbe mettre	فعل لبس / وضع
Je dois	يجب علي	Je mets	أنا ألبس
Tu dois	يجب عليك	Tu mets	أنت تلبس
Il / Elle doit	يجب عليه / يجب عليها	Il / Elle met	هو يلبس / هي تلبس
On doit	يجب علينا	On met	أحد ما يلبس
Nous devons	يجب علينا	Nous mettons	نحن نلبس
Vous devez	يجب عليكم	Vous mettez	أنتم تلبسون
Ils / Elles doivent	يجب عليهم/يجب عليهن	Ils / Elles mettent	هم يلبسون / هن يلبسن

IV- Tu conjugues les verbes entre parenthèses :

- 1- Tu dois bien [travailler]
- 2- Nous faire attention. [devoir]
- 3- Il faut au lycée. [aller]
- 4- Je du 36. [mettre]

Tu écris la liste suivante:

Mes couleurs préférées

1.	3.
2.	4.

SMS	
Je peux vous aider?	لعرض مساعدة : هل يمكنني (أستطيع) مساعدتك؟
Je voudrais un pantalon.	لطلب المساعدة : أريد بنطالاً.
Quelle est votre taille?	لطلب المقاس: كم هو مقاسك؟
Je mets du 40.	لقول المقاس: ألبس مقاس 40.
Quelle est la matière	للسؤال عن خامة شيء ما: ما هي خامة
Quelle est la matière de la robe?	ما هي خامة الثوب؟ (المادة التي صنع منها)
Elle est en coton. (en soie)	للتعبير عن الخامة: إنه من القطن. (من الحرير)

V- Tu écris des messages (des SMS) :

1- Le vendeur propose un service :
.....
2- Le vendeur te demande la taille :
.....
3- Tu lui donnes ta taille:
.....

VI- Tu complètes la tchatte:

Le vendeur: Bonsoir, ?
 La cliente:
 Le vendeur: quelle est votre taille?
 Le client:
 Le vendeur:?
 Le client: En coton.

Première question: نموذج اختبار كامل على الوحدة الثامنة

1- Trouvez le titre du document :

Titre [A] Matières	Titre [B] Monuments	Titre [C] Achats	Titre [D] Repas
------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------------

Document (1) J'adore la France! Je la visite chaque année pour voir ses lieux touristiques comme: La Tour Eiffel, le Louvre et l'Arc de Triomphe.	Document (2) Le matin, Michel prend son petit déjeuner, à la maison avec sa famille. Il mange du fromage, du pain, de la confiture et il boit du café.
---	--

Document (3)	Document (4)
Au Koweït, il fait très chaud, en été. La température est haute. Alors, je dois mettre des vêtements en coton, en dentelle ou en soie.	Ce soir, je vais aux magasins, avec mes amis pour acheter une nouvelle chemise. Je la préfère en vert. Je fais du 38.

Document	1	2	3	4
Titre				

2- Lisez le document suivant :

Bonjour Fahd,

En hiver, il fait très froid, chez nous, en France. Ce soir, je vais au magasin " Aldo " avec mon ami Julien pour faire des achats. Nous y allons en taxi. Je veux acheter des bottes noires. Julien veut acheter des chaussures brunes en cuir. Nous payons par carte bancaire. Tu veux sortir avec nous? Réponds-moi.

À bientôt,
Paul

Répondez par vrai (√) ou faux (x) :

Phrases	(√) ou (x)
1- Paul veut acheter des chaussures brunes en cuir.	
2-Il fait des courses avec son ami Julien.	
3-Les amis paient par chèque.	
4-Les chaussures sont en cuir.	

3- Lisez le document suivant :

Chère Jamila,

Ce week end, je vais au magasin " Zara " avec mes sœurs pour acheter des vêtements. Il me faut une chemise blanche . Elle est en soie. Je fais du 38. Ma sœur Nadia veut acheter une robe rose, en coton. Mais, ma sœur Fatma a besoin de bottes, en cuir. Et toi, qu'est-ce que tu fais ? Écris-moi.

À bientôt,
Sara

Répondez aux questions suivantes:

1- Où va Sara ce week end?

.....

2- Avec qui Sara fait ses achats?

.....

3- Quelle est la couleur de la robe de Nadia?

.....

4- En quelle matière sont les bottes de Fatma?

.....

Deuxième question:

1-Trouvez le mot insolite:

1- foulard / cuir / veste / chemise	.....
2- coton / laine / soie / jupe	.....
3- achats / magasin / table / vêtements	.....
4- boîte / bois / métal / verre	.....

2- Trouvez le sens du mot souligné:

1-Je fais des achats avec ma mère:

courses

vêtements

soldes

2-Dans ce magasin, il y a des réductions:

couleurs

soldes

matières

2-Trouvez l'opposé du mot souligné:

1-Je préfère ce modèle en rose clair:

- beau bon foncé

2-Tu mets du 28 ? Alors, tu es petite:

- grande chère élégante

3- Complétez les phrases avec les mots donnés:

(quarante / orange / maison / achats / pantalon)

Aujourd'hui, je fais des avec ma mère. Il me faut un
noir, en laine. Maman a besoin d'une jupe en soie. Elle met du.....
Nous payons par carte bancaire.

Troisième question:

1- Mettez les phrases en ordre

1-	faites	combien	vous	du
----	--------	---------	------	----

.....?

2-	manteau	il	un	faut	me
----	---------	----	----	------	----

.....

3-	chemise	en	est	coton	la
----	---------	----	-----	-------	----

.....

4-	écouter	tu	professeur	dois	le
----	---------	----	------------	------	----

.....

2- Choisissez la forme convenable :

1- Tu téléphones à tes parents ? Oui, je téléphone.

- leur lui les leurs

2- Il offre un cadeau à sa mère? Oui, il offre un cadeau.

- la leur lui le

3- Elle parle au docteur? Oui, elle parle.

- l' le leur lui

4- Vous donnez des bonbons aux enfants? Oui, nous donnons des bonbons.

- les leur leurs lui

3- Transformez les phrases au féminin :

1- Mon jean est bleu

..... jupe est

2- Le pantalon est blanc.

..... robe est.....

3- J'achète un foulard marron.

J'achète veste

3- Transformez les phrases au pluriel :

1- Mon pantalon est gris.

..... pantalons sont

2- Le sac est marron.

..... sacs sont

3- J'achète une robe blanche.

J'achète robes

4- Conjuguez les verbes entre parenthèses:

1- Salem (devoir) écrire ses leçons.

2- Il faut (faire)..... du sport.

5- Reliez les deux colonnes:

	Colonne (A)		Colonne (B)
1	Il	A	doivent faire les devoirs.
2	Nous	B	devez préparer les valises.
3	Elles	C	dois aider maman.
4	Je	D	doit écouter le professeur.
		E	devons aller tôt, au lycée.

1	2	3	4

Quatrième question:

1- Écrivez l'acte de parole convenable:

1- Vous demandez une aide au policier:

.....

2- La vendeuse vous propose un service:

.....

3- Vous donnez votre taille au vendeur:

.....

4- Vous achetez une robe, vous vous informez de sa matière::

.....

5- À partir du tableau suivant, parlez de l'article que vous voulez acheter :

Vêtement	Chemise
Matière	Laine
Couleur	Bleue
Taille	42





.....
.....
.....
.....
.....

DOSSIER 9 UN BON WEEK-END

Week-end	عطلة نهاية الأسبوع	Congé	يوم عطلة
Fin de la semaine	نهاية الأسبوع	Tout le monde	كل الناس
Toute la famille	كل العائلة	Toute la classe	كل الصف
Se lever	استيقظ	Dormir	ينام
Tard	متأخر	Tôt	مبكر
Un parc d'attraction	مدينة الألعاب	S'amuser	تسلي
Beaucoup	كثيراً	Peu	قليلاً
La sortie	مشوار	Une promenade	نزهة
Avoir envie de	يرغب بـ	Vouloir	يريد
Quelque chose	شيء ما	Rien	لا شيء
Le tour	جولة	Le verre	كوب
Nombreux	كثير العدد	D'abord	أولاً (بداية)
Puis	ثم	En suite	بعد ذلك
Après	بعد ذلك	Enfin	أخيراً

Les lieux préférés	الأماكن المفضلة	Les moyens de transport	وسائل النقل
La mosquée	المسجد	En voiture	بالسيارة
Le parc d'attraction	مدينة الألعاب	En taxi	بسيارة الأجرة
L'île verte	الجزيرة الخضراء	En métro	بقطار الأنفاق
Le jardin Chaab	حديقة الشعب	A vélo	على الدراجة
Le Marina Mall	المارينا مول	En avion	بالطائرة
Les tours du Koweït	أبراج الكويت	En bus	بالباص

I- Tu lis, puis tu trouves l'image correspondante au document:

Image -1-	Image -2-	Image -3-	Image -4-
			

Document (A)	Document (B)	Document (C)	Document (D)
Je vais au lycée en voiture avec mon père.	Demain, toute la famille n'a rien à faire. On va ensemble au restaurant.	J'adore la mer. J'aime beaucoup me promener en bateau	On est allé au Parc d'attractions. C'est super!

Image	1	2	3	4
Document

II- Tu lis le document:

Aujourd'hui, c'est le vendredi. Tout le monde se lève tard, parce qu'on n'a rien à faire. Papa propose d'aller au parc. Toute la famille accepte. On y va en voiture.

Tu complètes le tableau à partir du document :

Personnages	.....
Moment / Temps	.....
Lieu de sortie	.....
Moyen de transport	.....

GRAMMAIRE

Le pronom personnel du lieu (y)

Tu vas	à Paris? au magasin? à la banque? à l'aéroport? aux Emirats? chez toi? en France?	Oui, j' y vais
--------	---	----------------

III- Tu choisis le pronom convenable :

- | | |
|--|----------------------|
| 1- On va au cinéma. On .....va en taxi. | [lui / leur / y] |
| 2- Je parle à mes amis. Je .....parle. | [leur / les / lui] |
| 3- Nous allons en France. Nous .....passons l'été. | [lui / la / y] |
| 4- Tu vas aux tours ? Tu .....vas comment ? | [y / leur / les] |

Je	me / m'
Tu	te / t'
Il / Elle / on	se / s'
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils / Elles	se / s'

LES VERBES PRONOMINAUX

Se lever	S'amuser	Se préparer
Je me lève	Je m'amuse	Je me prépare
Tu te lèves	Tu t'amuses	Tu te prépares
Il / Elle / on se lève	Il / Elle / on s'amuse	Il / Elle / on se prépare
Nous nous levons	Nous nous amusons	Nous nous préparons
Vous vous levez	Vous vous amusez	Vous vous préparez
Ils / Elles se lèvent	Ils / Elles se amusent	Ils / Elles se préparent

IV- Tu complètes le tableau suivant:

	Je	Nous	Vous	Ils
Se lever	me lève	.....	vous levez	.....
Se coucher	.....	nous couchons	.....	se couchent

Les indicateurs du passé	الكلمات الدالة على الماضي
Hier	البارحة
La semaine passée	الأسبوع الفائت
Le mois dernier	الشهر الماضي
Il y a + durée	منذ + مدة ما
En 2000	في العام 2000

Le passé composé

- الماضي المركب زمن يدل على الماضي ويتألف من قسمين: الفعل المساعد (avoir) أو (être) واسم المفعول (le participe passé) من الفعل الذي نريد تصريفه.
- بعض الأفعال تأخذ المساعد (être) وأغلب الأفعال تأخذ (avoir)
- نقوم بتصريف الفعل المساعد بالزمن الحاضر

Avoir		Etre	
J'ai	Nous avons	Je suis	Nous sommes
Tu as	Vous avez	Tu es	Vous êtes
Il a	Ils ont	Il est	Ils sont
Elle a	Elles ont	Elle est	Elles sont

- نستخرج اسم المفعول من الفعل وفق الجدول التالي

هذه أشهر الأفعال الشاذة التي تصرف مع avoir			
المصدر	اسم المفعول	المصدر	اسم المفعول
voir	vu	boire	bu
prendre	pris	faire	fait
pouvoir	pu	vouloir	voulu
dire	dit	lire	lu

• مثال:

J'ai vu	أنا رأيت	Nous avons pu	نحن استطعنا
Tu as bu	أنت شربت	Vous avez voulu	أنتم أردتم
Il a pris	هو أخذ	Ils ont dit	هم قالوا
Elle a fait	هي عملت	Elles ont lu	هنّ قرأن

هذه هي الأفعال التي تصرف مع être			
المصدر	اسم المفعول	المصدر	اسم المفعول
monter	monté	descendre	descendu
aller	allé	venir	venu
entrer	entré	sortir	sorti
arriver	arrivé	partir	parti
rester	resté	tomber	tombé
naitre	Né	mourir	mort
Rentrer	Rentré	Se lever	Se levé

• مثال:

Je suis monté	أنا صعدت	Nous sommes arrivés	نحن وصلنا
Tu es descendu	أنت نزلت	Vous êtes partis	أنتم غادرتم
Il est allé	هو ذهب	Ils sont entrés	هم دخلوا
Elle est venue	هي أتت	Elles sont sorties	هنّ خرجن

• الأحرف التي تحتها خط في الجدول السابق هي للمطابقة بين الفاعل واسم المفعول وهذا يحدث عند استخدام فعل الكون (être) فعلاً مساعداً

V- Tu complètes le tableau suivant:

	Je	Nous	Elles
Passer	avons passé	.....
Rester	sont restées

VI- Tu conjuges les verbes entre parenthèses au passé composé :

- 1- Hier, je au cinéma. [aller]
- 2- Nous hier soir. [rentrer]
- 3- L'été passé, Badr Paris. [visiter]
- 4- Hier, ils au restaurant. [déjeuner]

SMS	
On va comment au club?	Pour demander le moyen de transport لطلب وسيلة النقل: كيف نذهب إلى النادي؟
J'y vais en bus.	Parler du moyen de transport لتحديد وسيلة النقل: أذهب إليه في الباص.
Qu'est-ce que tu as fait hier?	Demander un événement au passé للسؤال عن حدث في الماضي: ماذا فعلت البارحة؟
J'ai visité la tour Eiffel.	Pour raconter un événement au passé لحكاية حدث في الماضي: زرت برج إيفل.

VII- Tu lis le dialogue suivant:

Ali : Bonjour. Ça va?

Fahd : Bonjour. Ça marche.

Ali : Comment tu es venu au cinéma ?

Fahd : J'ai pris le métro.

Tu relèves la forme utilisée pour :

- 1- Demander le moyen de transport
- 2- Dire le moyen de transport

VIII- Tu écris des messages (des SMS) :

1- Tu demandes le moyen de transport :
.....
2- Tu dis comment tu vas au cinéma :
.....
3- Tu racontes des activités au passé :
.....
4- Tu salues et tu demandes des nouvelles :
.....

IX- Tu fais une liste de tes lieux préférés:

Mes Lieux préférés:

1- J'aime aller à Euro-disney	4-
2-	5-
3-	6-

Mettez les phrases en ordre :

1- envie / de / j' / jouer / ai

.....
2- Où 'est- ce que vous vous promenez ?

jardin / nous / le / dans / nous promenons

.....
3- se / matin / lève / on / le / tôt

.....
4- Qu'est-ce que tu fais ?
sortie / je / la / pour / prépare / me

Choisissez la forme convenable :

1- Mes amies sont.....au magasin hier.

a)- allé b)- allés c)- allées d)- aller

2- ton oncle travaille à la banque ? Oui, iltravaille.

a)- lui b)- la c)- y d)- leur

3- Tu achètes quelque chose pendant les soldes ? Non, je n'achète.....

a)- plus b)- pas c)- y d)- rien

4- le vendredi,le monde se lève tard le matin.

a)- tous b)- toute c)- tout d)- toutes

Transformez des phrases au féminin :

1- **Le** voyage de Paris était **superbe**.

..... Visite de Paris était

2- **Il** est allé à Rome le mois **passé**.

..... est allée à Rome la semaine

3- **Ils** ont visité Dubaï l'été **dernier**.

..... ont visité Dubaï l'année

4- **Tout** le monde est **heureux**.

.....la classe est

Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé :

1- On(**acheter**) des billets pour le parc d'attraction.

2- Hier, Elles(**faire**) une promenade.

- 3- La semaine passée, j'.....(**prendre**) le diner au restaurant.
 4- L'année dernière, Saleh et Badr(**aller**) à Paris pour étudier.

Reliez les deux colonnes :

Colonne (A)		Colonne(B)	
0-	Tu	A-	prennent le métro.
1-	Ali	B-	a visité Euro-Disney.
2-	Je	C-	allez au parc d'attraction ?
3-	Les enfants	D-	as mangé quoi ?
4-	Vous	E-	me lève tard le matin.

0	1	2	3	4
D				

**DOSSIER 10
RETOUR AU KOWEÏT**

Retour	العودة	Dîner	العشاء
Cadeau	هدية	Souvenir	هدية / تذكار
Se dépêcher	يسرع	Projet	مشروع
Avoir l'idée de	ينوي	Un tour de monde	جولة حول العالم
Un tour	جولة	Une tour	برج
Le moment d'adieu	لحظة الوداع	Ému	متأثر
Salutation	تحيات	Souhaiter	يتمنى

Les souhaits		
Je vous souhaite أتمنى لكم	Un bon retour	عودة طيبة
	Un bon voyage	رحلة سعيدة
	Une bonne arrivée	وصولا حميدا
	Une bonne fête	عيدا سعيدا
	Une bonne année	سنة سعيدة
	Une bonne chance	حظا موقفا
	Un bon courage	بالتوفيق
Bon appétit	صحة وهنا	

La certitude	
Sûrement	بالتأكيد
C'est sûr	بالطبع
C'est certain	هذا مؤكد
Bien sûr	بالتأكيد
Sans doute	بدون شك

I- Tu trouves le titre du document:

Titre -1- Dîner	Titre -2- Projet	Titre -3- Cadeaux	Titre -4- Retour
--------------------	---------------------	----------------------	---------------------

Document (A) Hassan et Mona se préparent car demain ils reviendront au Koweït.	Document (B) J'ai acheté à mon père une cravate et une robe à ma mère.	Document (C) Le soir, les amis sont entrés dans la salle à manger et ils se sont passés à table.	Document (D) Pendant les vacances prochaines, j'ai l'idée de visiter la Syrie.
---	---	---	---

Titre	1	2	3	4
Document	.....	.....	.....	.....

II- Tu complètes chaque trou par le mot convenable:

(souhaite/ cadeaux/ revenir/ l'aéroport)

Hier, Hassan et Mona ont acheté des pour leurs parents.
Aujourd'hui, ils sont à Ils vont au Koweït. Tout le monde leur..... un bon voyage.

Grammaire Le futur simple

Les indicateur du futur	الكلمات الدالة على المستقبل
Demain	غداً
La semaine prochaine	الأسبوع القادم
Le mois prochain	الشهر القادم
Dans quelques jours	خلال بضعة أيام
Bientôt	قريباً
En 2020	في العام 2020

طريقة تصريف الأفعال بالمستقبل		
مصدر الفعل	أصل الفعل في المستقبل	النهايات
L'infinitif	Le radical du futur	Les terminaisons
Aimer	Aimer	Je.....ai
Regarder	Regarder	
Finir	Finir	Tu .....as
Choisir	Choisir	Il/ elle/ on .....a
Prendre	Prendr	
Dire	Dir	Nous .....ons
Lire	Lir	

Etre	Ser	Vous .....ez
Avoir	Aur	
Aller	Ir	Ils/ Elles .....ont
Faire	Fer	
Venir	Viendr	
Vouloir	voudr	

EXEMPLES أمثلة	
Aimer	J'aimerai
Finir	Tu finiras
Dire	Il dira
Etre	Nous serons
Avoir	Vous aurez
Venir	Ils viendront

III- Tu chois la bonne réponse:

1- Vous irez au cinéma?

Oui, nous y [irons allons sommes allés]

2- Avec qui tu feras une promenade le vendredi prochain?

Le vendredi prochain, Je une promenade avec mes amis.

[ai fait ferai fais]

IV- Tu complètes le tableau suivant:

	Je	Nous	Vous	Ils
Se lever	me suis levé	.....	vous êtes levés	.....
Se coucher	.....	nous sommes couchés	.....	se sont couchés

SMS	
Quel est votre projet?	Demander le projet لِسْؤَالِ شَخْصٍ عَم سِيْفَعْلِهِ: مَا هُوَ مَشْرُوعِكْ؟
J'ai l'idée de visiter Paris.	Parler de son projet لِلتَعْبِيرِ عَنِ الْمَشْرُوعِ: أَنُوي زِيَارَةَ بَارِيْسِ.
Merci Merci beaucoup Je vous remercie	Remercier quelqu'un / dire merci لِلتَعْبِيرِ عَنِ الشُّكْرِ: شُكْرًا شُكْرًا جَزِيْلًا أَشْكُرْكُمْ
De rien Je vous en prie	Répondre à un remerciement. لِلرَّدِ عَلَى الشُّكْرِ: الْعَفْوُ عَلَى الرَّحْبِ وَالسَّعَةِ

V- Tu fais une liste de souhaits :

Je vous souhaite...
1- Un bon voyage
2-
3-
4-
5-

Retour au Koweït

Trouvez le titre du document :

Titre 1	Titre 2	Titre 3	Titre 4
Vacances	Weekend	Transport	Cadeaux

<p style="text-align: center;">Document (A)</p> <p>Pendant mes visites, j'aime acheter des C.D et des souvenirs pour faire plaisir à mes amis. Ils adorent recevoir ces objets qui leur rappellent d'autres pays.</p>	<p style="text-align: center;">Document (B)</p> <p>Pour voyager à Paris, on peut prendre l'avion. Mais quand on est à Rome on peut y aller en train ou en voiture. C'est très amusant.</p>
<p style="text-align: center;">Document (C)</p> <p>Au mois de juillet et d'août, les français préfèrent aller à la campagne pour se reposer. D'autres visitent les musées et voient les expositions.</p>	<p style="text-align: center;">Document (D)</p> <p>Le vendredi, on n'a pas d'école. Je pense aller au parc d'attraction avec ma sœur. On a envie de jouer et de s'amuser. C'est sympa !</p>

Titre	1	2	3	4
Document

Lisez le document suivant :

De : Salem
À : Hadi
Date : le 16-9-2016
Objet : visite
En été, je suis allé en France avec ma famille. On a visité des monuments célèbres comme la Tour Eiffel et le Louvre. On est allé à Euro-Disney. On a bien joué et on s'est bien amusé. Avant de rentrer au Koweït, on a acheté des cadeaux pour les amis et la famille. C'est magnifique !

Mettez vrai (✓) ou faux (x) :

Phrases	(✓) / (x)
1- La famille est allée en Italie.	
2- Ils ont visité des lieux touristiques.	
3- Salem écrit le mail au mois de mai.	
4- La visite est formidable.	

Lisez ce document:

Fadel est à Paris. Il a passé les vacances chez son ami Jérôme. Fadel a visité les monuments et les fameux lieux touristiques. Il a beaucoup aimé son séjour là-bas. Le soir, il prépare ses valises. Il met des souvenirs et des cadeaux pour ses amis et sa famille. Demain il rentrera au Koweït. Il est très heureux.

Répondez aux questions suivantes :

- 1- Où Fadel a-t-il passé ses vacances ?
.....
- 2- Quand rentrera-t-il au Koweït ?
.....
- 3- Qu'est-ce qu'il a visité ?
.....
- 4- Qu'est-ce qu'il a acheté pour ses amis et sa famille ?
.....

Deuxième question:

1-Trouvez le mot insolite:

1- souvenirs / anniversaire / veste / cadeaux	.....
2- bon retour / bon voyage/ bonne arrivée / bonne chance	.....
3- enfants / projet / voyage / visite	.....
4- bonne fête / bon appétit / bon anniversaire / bonne année	.....

2- Trouvez le sens du mot souligné:

1-J'offre un cadeau à ma mère:

- vêtement souvenir stylo

2-Elle me souhaite un bon anniversaire:

- joyeux bonne ému

3- Tu as l'idée d'aller au cinéma? Oui, mon..... est d'aller au cinéma.

- adresse projet logement

4- Vous aimez votre pays? Sûrement, nous l'adorons!

- bien sûr très bien bon voyage

3- Complétez les phrases avec les mots donnés:

(**projet / salutations / souvenirs / dîner / idée**)

Cette soirée, toute ma famille prend le à la maison. Nous parlons de notre cet été. Mes parents ont l'..... de visiter l'Italie. Moi et mes frères, nous acceptons cette proposition. Nous achetons de beauxà nos amis.

Quatrième question

1-Écrivez l'acte de parole convenable:

1- Vous **remerciez** votre amie Maha pour le cadeau:

.....

2- Vous **parlez de votre projet** :

.....

3- Maha **accepte** l' invitation de son amie Fatma

.....

4-Vous **souhaitez quelque chose à quelqu'un** :

.....

2-Lisez le mail de Badr, puis répondez à son courriel :

De	Badr
À	Ahmad
Date	Le 16 - 4 - 2017
Objet	S'informer des projets
<p>Bonjour Ahmad, comment ça va ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Qu'est-ce que tu comptes faire les vacances prochaines ?- Quels lieux visiteras-tu ?- Qu'est-ce que tu achèteras pour tes parents ?- Quand tu reviendras au Koweït ?	

De	Ahmad
À	Ali
Date	Le 13- 4 – 2017
Objet	Parler de mes projets
<p>Bonjour Badr, ça va bien merci.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	


3- Complétez le dialogue suivant:

Hamad : Bonjour mon ami. Comment ça va ? Où est-ce que tu comptes aller?
Fahd : Salut Hamad. Je vais bien.
Hamad : Je peux venir avec toi?
Fahd :
Hamad : Merci beaucoup pour l'invitation.
Fahd:
Hamad : À quelle heure on partira?
Fahd :

Faites une liste:

Je vous souhaite.....
1- Un bon voyage
1-
2-
3-
4-

Lisez l'annonce suivante :

<p>A</p> <p style="text-align: center;">Voyage à Paris</p> <p>Séjour : 15 jours à l'hôtel Le Méridien (pour 2 personnes) Voir les monuments Visiter : Tour Eiffel \ Musée du Louvre.. Transport : le bus</p>	
---	--

partir de cette annonce, écrivez un petit paragraphe pour parler de vos projets de l'été prochain à Paris :

.....

.....

.....

.....

