



وزارة التربية  
وزارة التربية

التوجيه الفنى للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للعلوم المرحلة المتوسطة

نموذج إجابة

بنك أسئلة الصف التاسع  
في الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٧/٢٠١٦ م

# العلوم

١٩

الصف التاسع  
الجزء الثاني

المرحلة المتوسطة

كتاب الطالب

الطبعة الثانية

الوحدة الأولى: حياة الإنسان  
الفصل الأول: التكاثر في الإنسان

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

- ١- تحدث التغيرات في جسم الذكر بتأثير هرمون :  
 البروجسترون       الأدرينالين       لاستروجين       التستوستيرون

- ٢- توجد الخصيتين في الجهاز التناسلي الذكري داخل كيس :  
 المنى       الرهلي       الصفن       الأمينوني

- ٣- تركيب يتكون فور ابتعاد الجنين مسافة قصيرة عن المشيمة :  
 الحبل السري       الكيس الأمينوني       المشيمة       الرحم

**السؤال الثاني :** أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتى:

١- المهبل فتحة في الجهاز التناسلي الأنثوي منفصلة لإخراج البول .

٢- تقع قناتا البيض قريبتان من المبيض ومتصلتان معاً .

٣- عندما تولد الأنثى يوجد في مبيضيها كل البيض الذي سيتكون طوال عمرها.

٤- البيضة الناضجة من المبيض تعد أكبر خلية في جسم الإنسان.

٥- يحدث الإخصاب في عنق الرحم .

٦- في مرحلة النضج ( الشباب ) لا يحدث نمو إضافي بل استبدال للخلايا التالفة.

**السؤال الثالث : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :**

- ( النضج الجنسي ) ١- قدرة الكائن الحي على التكاثر.
- ( سن البلوغ ) ٢- السن التي يصبح فيها الانسان ناضجاً جنسياً ولديه القدرة على التكاثر.
- ( القضيب ) ٣- العضو الذكري الخارجي الذي ينقل من خلاله المنوي و البول إلى خارج الجسم.
- ( الرحم ) ٤- عضو مجوف ذي جدر عضلية.
- ( المهبل ) ٥- ممر في الجهاز التناسلي للمرأة يؤدي إلى خارج جسم الأنثى.
- ( الإخصاب ) ٦- عملية تتحد فيها خلية البيضة و خلية الحيوان المنوي لتكوين خلية الزيجوت.

**السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علمياً :**

- ١- يوجد كيس الصفن خارج جسم الانسان الذكر لحماية **الخصيتين**.
- ٢- تعمل على تحريك الجنين المضعة المكون من قناة البيض إلى الرحم **الأهداب**.
- ٣- تعاني بعض الإناث بعوارض متلازمة ما قبل الحيض كوجع الرأس و **زيادة الوزن**.
- ٤- الحمل في الأنثى يمثل الفترة الزمنية بين **الإخصاب** و **الولادة**.
- ٥- تنقسم الخلية الجنينية ( الزيجوت ) إلى ثمانية مرات في مرحلة الانقسام **الميتوzioni**.

**السؤال الخامس : الجدول التالي واختر من عبارات المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) :**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
١- ٢٣ كروموسوم ٢- ٤٦ كروموسوم ٣- ٤٧ كروموسوم	- عدد الكروموسومات في الحيوان المنوي. - عدد الكروموسومات في البيضة المخصبة ( الزايجوت ).	( ١ ) ( ٢ )
١- التلقح ٢- الولادة ٣- الأخصاب	- اتحاد خلية البيضة وخلية الحيوان المنوي لتكوين الزايجوت تكون عملية. - انقباض وانبساط عضلات الرحم في نوبات منتظمة بداية عملية.	( ٣ ) ( ٤ )
١- الصبا ٢- الشباب ٣- الطفولة	- الأنثى عشر شهراً الأولى من حياتنا تكون مرحلة. - ينمو فيها الجسم إلى أقصى ارتفاع له وينضج جنسياً في مرحلة.	( ٣ ) ( ٤ )

**السؤال السادس : علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :**

- ١- توجد الخصيتيين داخل كيس الصفن خارج جسم الذكر.  
- حتى تبقى درجة حرارة الخصيتيين أبرد من درجة حرارة باقي الجسم ، وهذا مهم لانتاج الخلايا المنوية .
- ٢- حدوث الدورة الشهرية للأنثى .  
- بسبب التغير في معدل انتاج هرمون الأستروجين و البروجسترون في المبيض .
- ٣- أهمية هرمون الأستروجين و البروجسترون في دورة الحيض .  
- تشكل الأوعية الدموية والغدد في بطانة الرحم في حال خصبة البويضة
- ٤- في التوائم المتماثلة تكون الصفات الوراثية في الأجنة متقاربة جداً .  
- لأن التوائم المتماثلة تنتج عن خلية بيضة مخصبة واحدة ، فتنقسم الخلية الجنينية إلى جزئين متماثلين .
- ٥- تسمى مرحلة الطفولة المبكرة بزمن النمو السريع .  
- لنمو أعضاء الجسم بسرعة كبيرة خلال فترة قصيرة ، وتزداد كتلة الجسم كثيراً .

**السؤال السابع : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب :**

١ - نمو الخصيتين داخل جسم الذكر.

الحدث : عدم القدرة على إنتاج الحيوانات المنوية

السبب : لأن الخصيتين تتأثر بدرجة حرارة الجسم . أي تعيش الحيوانات المنوية في درجة حرارة أبود من الجسم

٢ - عدم تخصيب البويضة .

الحدث : حدوث الدورة الشهرية ، هبوط في إنتاج الاستروجين والبروجسترون

السبب : لعدم تخصيبها بواسطة الحيوان المنوي

٣ - ارتفاع هرمون الاستروجين خلال الـ ( ٤ ) يوم الأولى من الدورة الشهرية في جسم الأنثى .

الحدث: تحدث الإيابضة

السبب: هرمون الأستروجين كلما ارتفع معدل إنتاجه في المبيض ازداد معدل التبويض

٤ - تلف المشيمة أثناء نمو الجنين في الرحم .

الحدث: لا تصل المغذيات والأكسجين للجنين أو يموت الجنين

السبب: لأن المشيمة مسؤولة عن تبادل تلك المواد بين الأم و الجنين

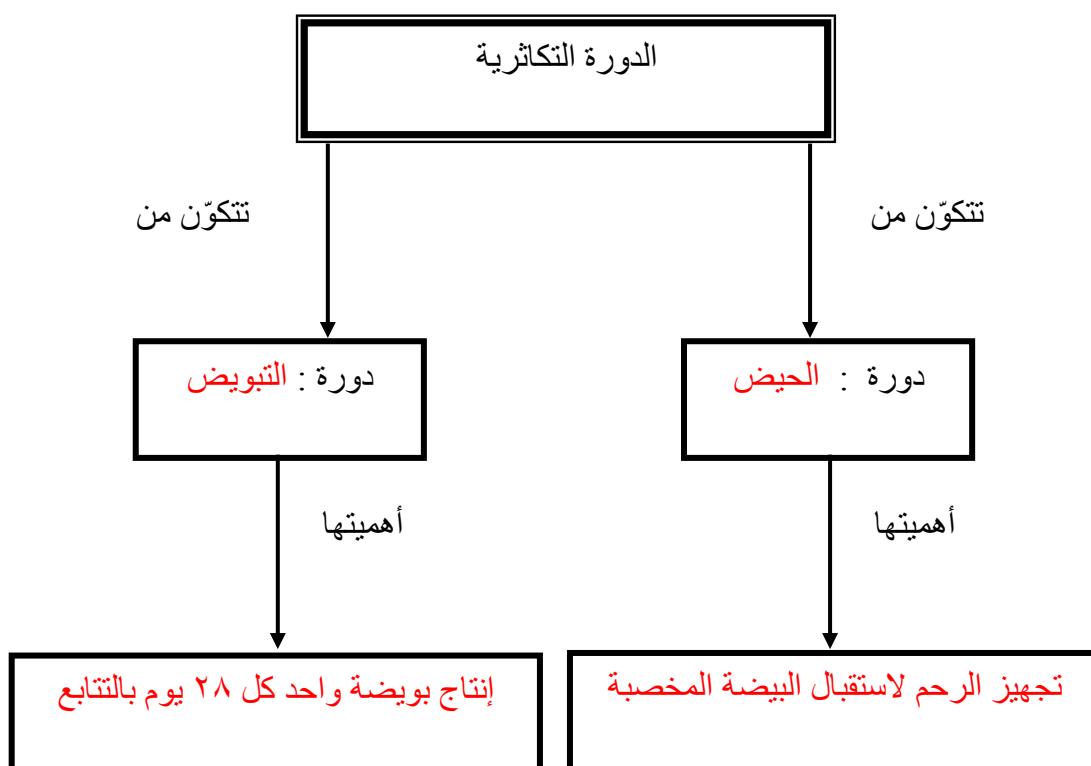
٥- عدم تكون الكيس الأمنيوني أثناء نمو الجنين داخل الرحم .

الحدث: سهولة تعرض الجنين لخطر الضربات الخارجية في رحم الأم

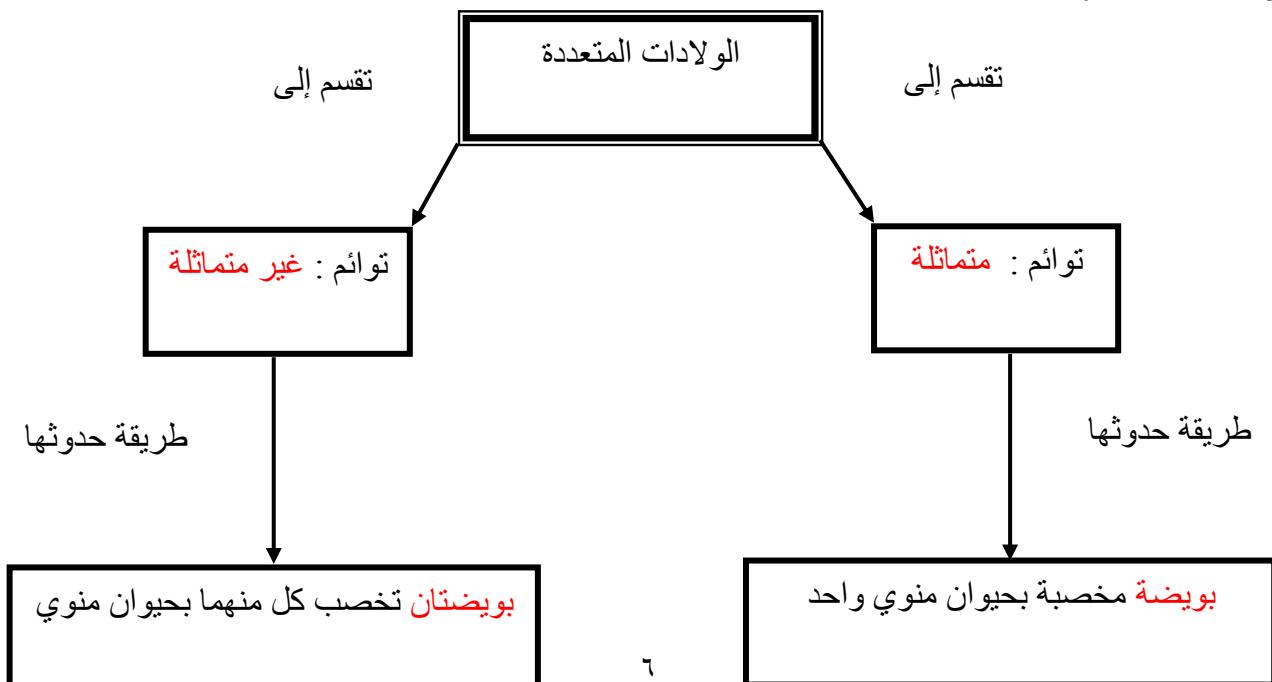
السبب: لأنه الكيس الأمنيوني يوفر الحماية و عدم توفره يشكل خطراً على الجنين

**السؤال الثامن : أكمل خرائط المفاهيم التالية :**

١ - الدورة التكاثرية :



٢ - الولادات المتعددة :



**السؤال التاسع : رتب كلا مما يلى حسب أولوية حدوثها بوضع الرقم المناسب أمام كل عبارة**

١ - مراحل الحمل

المرحلة	الرقم
- ينتقل الجنين بواسطة الأهداب في قناة البيض إلى الرحم .	٣
- يتكون الزيجوت ويقوم بانقسامات ميتوزية لكي يشكل جنينا مضغة .	٢
- تخصيب خلية البيضة بحيوان منوي واحد .	١
- ينغرس الجنين في جدار الرحم ويتبع الانقسام والنمو .	٤

٢ - مراحل حياة الإنسان :

المرحلة	الرقم
- الصبا (طفولة المتأخرة)	٢
- المراهقة	٣
- الطفولة المبكرة	١
- الشيخوخة	٥
- مرحلة النضج (الشباب)	٤

**السؤال العاشر : ضلل المربع الذي لا ينتمي للمجموعة مع توضيح السبب:**

-١

المهبل	القضيب	المناسل	الخصية
--------	--------	---------	--------

- السبب : لأنه من تركيب الجهاز التناسلي في الأنثى وليس في الذكر أما الباقى من تركيب الجهاز التناسلي للذكر

-٢

المهبل	المبيض	الرحم	كيس الصفن
--------	--------	-------	-----------

السبب: لأنه من تركيب الجهاز التناسلي في الذكر وليس في الأنثى أما الباقى من تركيب الجهاز التناسلي

-٣

تحطم بطانة الرحم	الإباضة	تقلصات البطن	وجع الرأس
------------------	---------	--------------	-----------

السبب: لأنه من علامات دورة التبويض وليس دورة الحيض أما الباقي من علامات دورة الحيض .

-٤

البلوغ	قدرة على التكاثر	النضج الجنسي	النمو السريع
--------	------------------	--------------	--------------

السبب: لأنه من خصائص الطفولة المبكرة وليس المراهقة أما الباقي من خصائص مرحلة المراهقة

السؤال الحادى عشر: أكمل الناقص كما هو موضح في جداول التالية :

-١

الجهاز التناسلي المؤنث	الجهاز التناسلي المذكر	وجه المقارنة
<b>المبيضان</b>	<b>الخصيتين</b>	الغدد الجنسية
الأستروجين	التستوستيرون	الهرمون المؤثر في التغيرات الجسمية
<b>البيضة</b>	الحيوانات المنوية	الخلية الجنسية
واحدة كل شهر	<b>عديدة تصل لمائتى المليارات</b>	كمية وعدد إنتاج الخلايا الجنسية

-٢

المشيمة	الكيس الأمنيوني	وجه المقارنة
<b>بين الجنين والأم</b>	يحيط بالجنين	الموضع من الجنين
النقل المتبدال للمواد) مغذيات والأكسجين و الفضلات (	<b>حماية الجنين</b>	الوظيفة

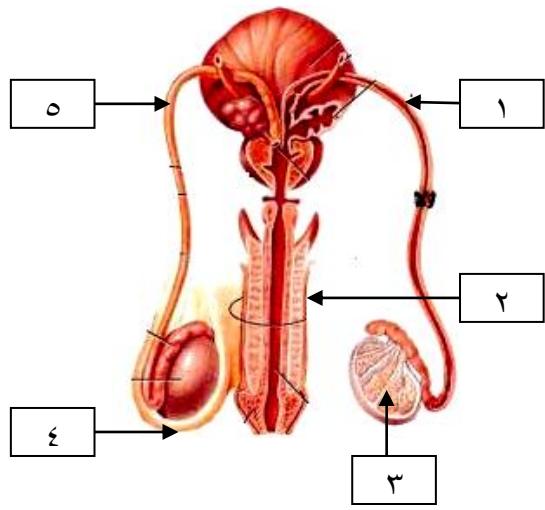
-٣

التوائم غير المتماثلة	التوائم المتماثلة	وجه المقارنة
<b>أكثر من واحدة</b>	واحدة	عدد البوopies المخصبة
بحسب عدد التوائم أي أكثر من واحدة	<b>واحدة</b>	عدد المشيمة للأجنة

**السؤال الثاني عشر : أذكر كلا مما يلى:**

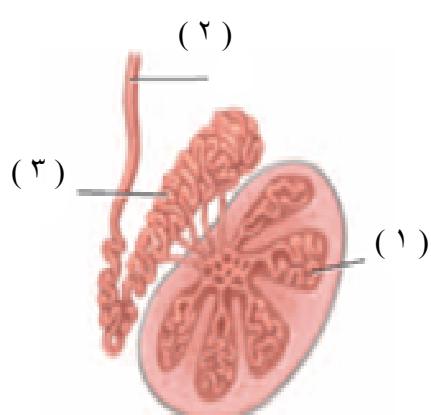
- ١- مظاهر بلوغ عند الفتى .
- نمو شعر الوجه والعانة
- عمق الصوت وغلظته
- استطالة العظام وعرض الكتف
- ٢- مظاهر البلوغ عند الفتاة .
- نمو الغدد الثديية في الصدر
- تميز الصوت بالنعومة
- تزداد أردافهن اتساعاً

**السؤال الثالث عشر: أدرس الرسومات التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب:**



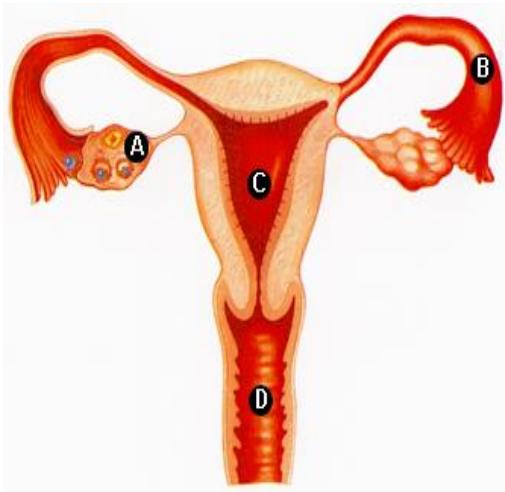
- ١- الرسم المقابل يوضح الجهاز التناسلي الذكري :
- الغدد الجنسية للذكر يمثلها الرقم (٥ )
- الجزء الرقم (٤ ) يسمى **كيس الصفن**
- يمثل الجزء رقم (٢ ) **القضيب**
- قناتي الحيوانات المنوية يمثلها الرقم (١ ) و (٥ )
- مجراه البول يمثله الرقم (٣ )

\*\*\*\*\*



- ٢- الشكل المقابل يمثل الخصية في الجهاز التناسلي الذكري
- يتم إنتاج الحيوانات المنوية في الجزء رقم (١ )
- تخزن الحيوانات المنوية في الجزء رقم (٢ )

**تابع / السؤال الثالث عشر: أدرس الرسومات التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب:**



- ٣- الرسم المقابل يوضح جهاز التناسلي الأنثوي :

- عند نضوج البيضة في أحد المبيضين تطلق إلى **قناة البيض**

- ينتقل الجنين المضغة إلى الرحم بواسطة **الأهداب**

- النهاية السفلية للرحم تفتح على قنوات **عنق الرحم**

- اكتب اسماء الأجزاء المحددة بالأحرف :

- A يمثل **المبيض**

- B يمثل **قناة البيض**

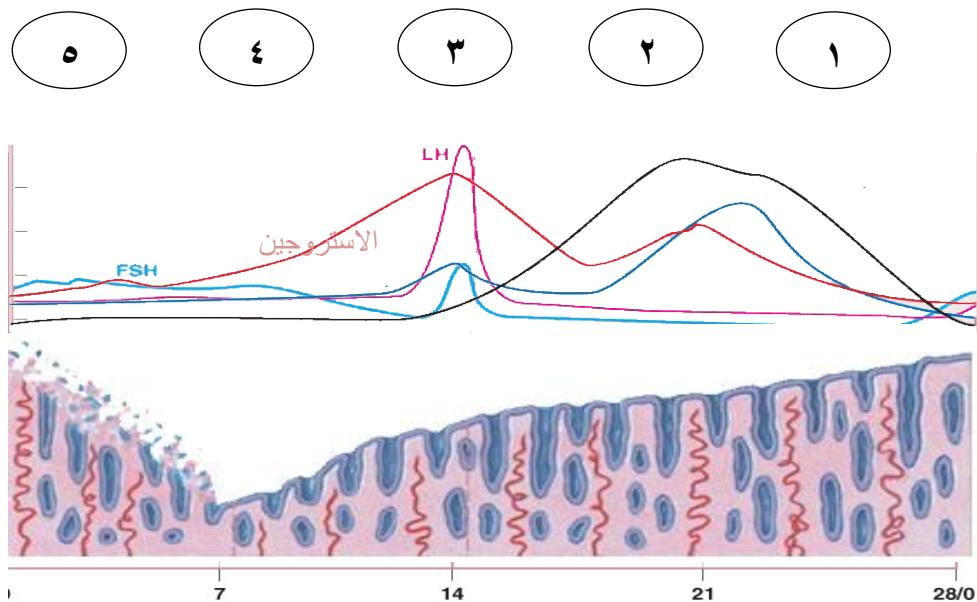
- C يمثل **الرحم**

- D يمثل **المهبل**

٤- الرسم التالي يمثل الدورة التكاثرية :

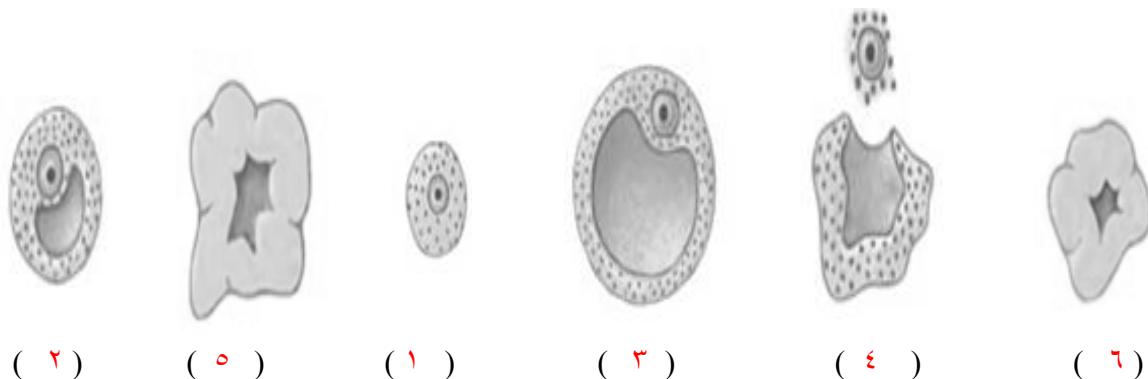
- عندما يصل هرمون الاستروجين الذي ينتجه المبيض إلى الذروة يسبب الاباضة .

- مرحلة الاباضة يمثلها الشكل رقم : (٣)

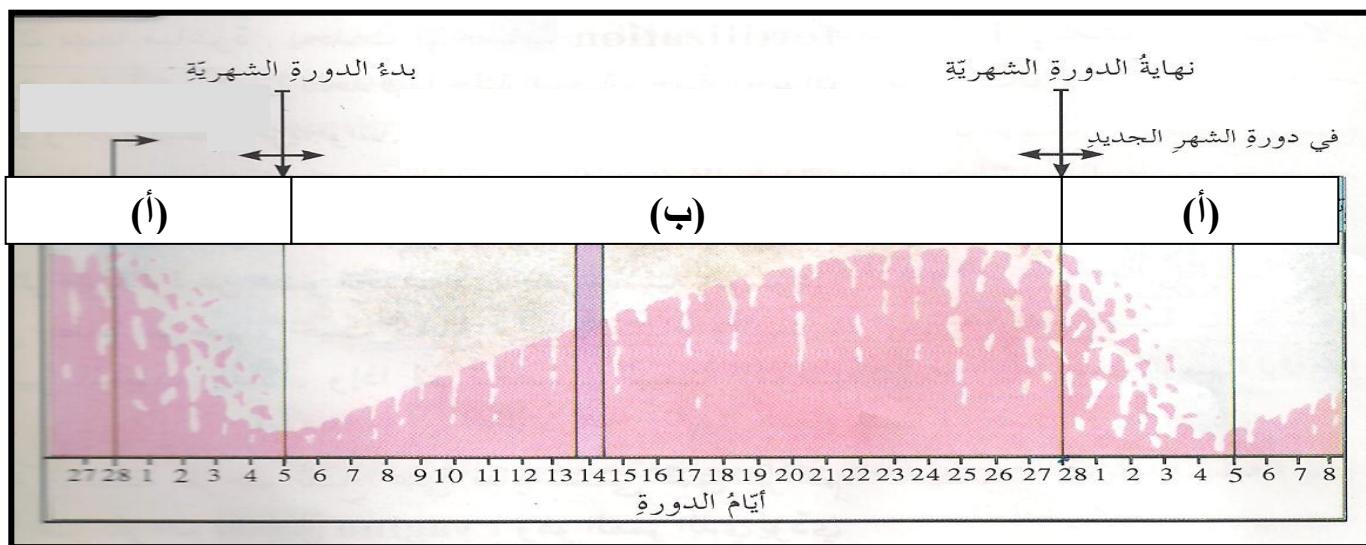


**تابع / السؤال الثالث عشر: أدرس الرسومات التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب:**

٥- الرسم التالي يمثل دورة التبويض ، رتبى المراحل حسب أولوية حدوثها وذلك بوضع الرقم المناسب أسفل كل شكل

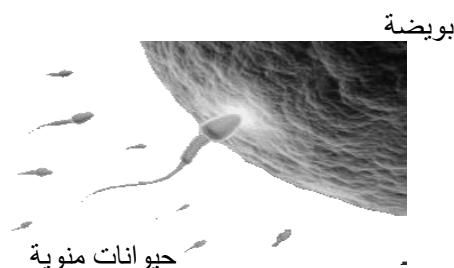


٦- الشكل التالي يوضح الدورة التكاثرية عند الأنثى :



- تستغرق دورة التبويض ودورة الحيض معاً حوالي ٢٨ يوم .
- تتحطم بطانة الرحم خلال الأيام **الخمسة الأولى** .
- الأيام من (١ - ١٣) يرتفع فيها معدل إنتاج هرمون **الأستروجين** .
- يتوقف إنتاج هرموني **الأستروجين والبروجسترون** في اليوم **١٤** عند عدم حوث **الحمل** .
- من الشكل السابق تنشأ وتسمى بطانة الرحم عند الحرف **(ب)** )

**تابع / السؤال الثالث عشر: أدرس الرسومات التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب:**



بويضة

حيوانات منوية

- الشكل المقابل يوضح الحيوانات المنوية حول البويضة .

- فسر انجذاب الحيوانات المنوية للبويضة

- عند وجود البويضة في قناة البيض تفرز مادة كيميائية

تجذب الحيوانات المنوية وتوجهها إليها .

- عملية الاصحاب تتم بين البويضة وحيوان منوي واحد كيف تحمي البويضة نفسها من الحيوانات المنوية الأخرى ؟

- فور حدوث عملية الاصحاب تفرز البويضة المخصبة مواد كيميائية تكون غشاء للحماية تمنع الحيوانات المنوية

الآخرى من الدخول .

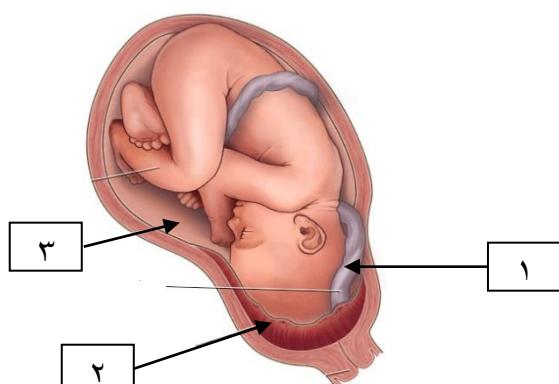
- الرسم المقابل يوضح الجنين داخل الرحم :

- الكيس الأمنيوني (الرلهي) يمثله الرقم ( ٣ )

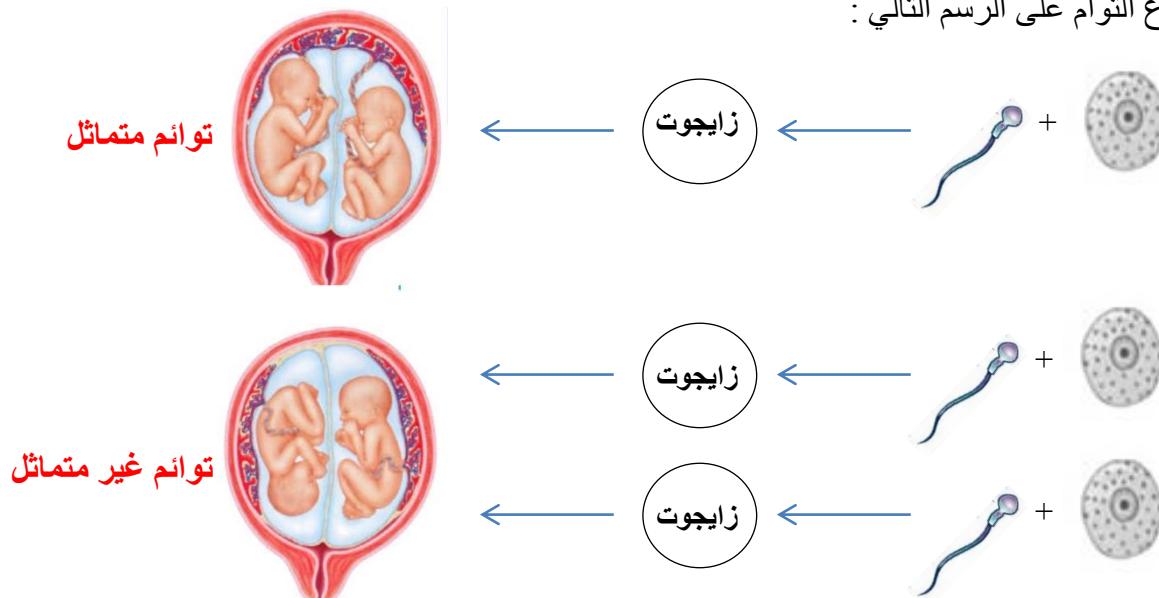
- أهميته : يعمل كوسادة ووسيلة حماية للجنين

- يتكون التركيب رقم ( ١ ) فور ابعاد الجنين مسافة قصيرة

عن التركيب رقم ( ٢ ) ويسمى بـ **الحبل السري**



٩- حدد نوع التوأم على الرسم التالي :

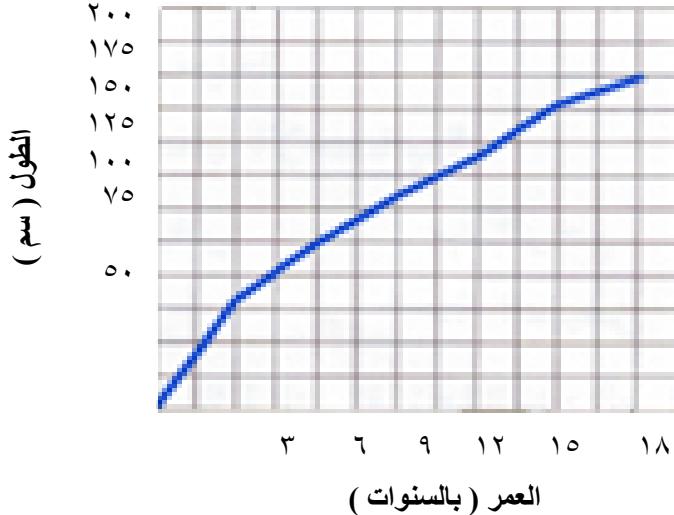


تابع / السؤال الثالث عشر: أدرس الرسومات التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب:

١٠- الشكل المقابل يوضح طول محمد منذ الولادة وحتى عمر ١٨ سنه

- كم يزيد طول محمد عندما كان عمره ١٢ سنه على طوله عندما كان عمره ٣ سنوات ؟

( ٥٠ سم ) -



- ما مقدار الزيادة في طول محمد بين ١٨-١٢ سنه ؟

( ٢٥ سم ) -

- ١١ - الرسم التالي يوضح مراحل الإنسان  
- اكتب أسفل كل شكل اسم المرحلة



الصبا ( طفولة متاخرة )

\*\*\*\*\*

## الوحدة الأولى: حياة الإنسان

### الفصل الثالث: المرض ووسائل دفاع الجسم

**السؤال الأول : أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً :**

١- الكائنات التي تسبب العدوى تسمى الكائنات **الممرضة**.

٢- يصاب الإنسان بالمرض **فيروسي** أو **بكتيري**.

٣- يسبب الكائن الممرض المرض عندما يدخل الجسم **ويتكاثر**.

٤- تعيش في الجهاز الهضمي للإنسان دودة **الاسكارس**.

٥- يفضل غسل البيض جيدا لأنه قد يحتوي على بكتيريا **السلمونيلا**.

٦- تسبب اغلب الكائنات الممرضة المرض عبر اكتساح الجهاز **المناعي**.

٧- تحتوي الدموع على إنزيمات تدمر المواد **البكتيرية**.

٨- الاستجابة لمحاربة نوع من البكتيريا يحدث **الالتهاب**.

٩- عندما ينتج الجسم الأجسام المضادة الخاصة بكائن ممرض تحدث مناعة **إيجابية (نشطة)**.

**السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتى:**

١- عند حدوث اضطراب في الجسم يصاب بمرض معدى. ( خطأ )

٢- تعيش الديدان المفلطحة في العضلات الهيكلية والمعوية.

٢- يمكن أن ينتقل فيروس الإيدز عن طريق لبن الرضاعة.

٣- يرفع الالتهاب درجة حرارة المنطقة المصابة فيساعد في إبطاء نمو البكتيريا.

٤- يستخدم الأطباء المواد الكيميائية والإشعاع لتدمير الخلايا السرطانية.

٥- الحساسية خلل جسمى غالبا ما يكون مميتا.

٦- بعض الأشخاص لديهم حساسية لمضادات حيوية معينة.

**السؤال الثالث:** اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي يدل على كل من العبارات التالية:

- (**الكائنات الممرضة**) ١- الكائنات التي تسبب العدوى .
- (**الجهاز المناعي**) ٢- مجموعة من الخلايا والأنسجة التي تعمل كوسائل دفاعية طبيعية ضد المرض.
- (**المخاط**) ٣- مادة لزجة تبطن أنسجة الأنف تتقص العديد من مسببات المرض .
- (**الالتهاب**) ٤- خط دفاع عام وهو استجابة لمحاربة أي نوع من البكتيريا .
- (**المواد المسرطنة**) ٥- المواد التي تسبب الإصابة بالسرطان .
- (**اللقالح**) ٦- كائنات ممرضة ميتة أو تم إضعافها .
- (**المناعة النشطة**) ٧- الدواء الذي يمنع الإصابة بالمرض .
- (**التطعيم**) ٨- عملية إدخال الطعم أو اللقاح إلى الجسم .

**السؤال الرابع :** في الجدول التالي اختار العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم المناسب
١- الحساسية ٢- السرطان ٣- المناعة الذاتية	- خلل يحدث عندما تقود الخلايا السيطرة وتبدأ بالانقسام سريعاً - خلل يجعل الجهاز المناعي يواجه مواد غير ضارة ( لا بكتيرية ولا فيروسية )	(٢) (١)

**السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلا علميا سليما :**

١- اضطراب الجسم يختلف عن المرض المعدى.

- لأنه لا ينتقل من شخص لأخر أما المرض المعدى ينتقل بين الناس

٢- ينصح دائمًا بغسل البيض قبل استخدامه .

- لاحتواء قشر البيضة على بكتيريا السلمونيلا التي تسبب مرض بكتيري .

٣- يجب استخدام الحقن الطبية لمرة واحدة فقط .

- لأنها قد تحتوي على دم شخص مصاب بمرض فيروسي كالإيدز ) فيصاب بالعدوى .

٤- الفيروسات تضر بالجسم .

- لأنها تدمر خلايا الجسم حتى تتكاثر .

٥- خروج العرق يجعل الجسم أكثر فاعلية ضد الكائنات الممرضة .

- العرق يحتوي على إنزيمات تحطم جدار خلايا أنواع عديدة من البكتيريا .

٦- عدم استطاعة الشخص المصاب بالأنيميا المنجلية إنتاج الهيموجلوبين .

- سبب خطأ في تركيب المادة الوراثية DNA .

٧- مرض متلازمة داون لا ينتقل من جيل لأخر على الرغم من كونه مرض وراثي .

- لأن المصاب بمتلازمة الداون غير قادر على الانجاب .

٨- تحرص وزارة الصحة على تطعيم الأطفال

- حتى ينتج الجسم أجسام مضادة لمقاومة الأمراض الممرضة .

٩- تعتبر اللقاحات مهمة للغاية في حالة الأمراض الفيروسية.

- الامراض الفيروسية لا يمكن معالجتها بالمضادات الحيوية لذا فمن الأفضل أن يتم منع الإصابة بها .

١٠- تعالج الأمراض البكتيرية باستخدام المضادات الحيوية .

- المضادات الحيوية تعمل على مباشرة على الكائن الممرض وتقتل الخلايا البكتيرية وتنزع تكاثرها .

**السؤال السادس : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية**

١ - عندما تهاجم الفيروسات خلايا الجسم .

- تدمر خلايا الجسم لأنها تستخدم خلايا الجسم للتكاثر .

٢ - عند تعرض الجسم للأشعة فوق البنفسجية لمدة طويلة .

- يصاب الشخص بسرطان الجلد.
- ٣- عند دخول المواد البكتيرية عن طريق العين .
- تفرز العين الدموع التي تحتوي على إنزيمات تدمر المواد البكتيرية .
- ٤- عند الإصابة بجرح في اليد .
- تبدأ خطوط الدفاع بالعمل ، يحدث التهاب ، تفرز خلايا الجرح مادة الهستامين التي تسبب توسيع الأوعية الدموية ويزيد من انسياب الدم الى منطقة الجرح .

**السؤال السابع : اذكر كلاما يلي :**

- ١- طرق انتقال مرض الإيدز .  
دم الملوث ، الاتصال الجنسي ، الحق الوريدي ، الرضاعة
- ٢- أهمية العصارة الحمضية كوسيلة دفاعية .  
تقتل العديد من العوامل الممرضة التي تصل معدتك
- ٣- أهمية الهستامين كوسيلة دفاعية .  
بوسع الهرستامين الأوعية الدموية ويزيد من انسياب الدم لمنطقة الجرح .
- ٤- أهمية الانترفيرون كوسيلة دفاعية .  
تساعد الخلايا على مقاومة التهاب الذي يسببه الفيروس .

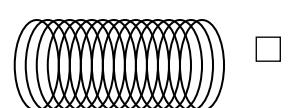
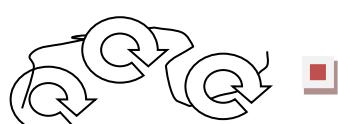
## الوحدة الثانية : الموجات الصوت والضوء

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها

١- الموجات التي تحرك جزيئات الوسط عموديا على الاتجاه الذي تتحرك فيه تمثل الموجات :  
 جميع ما سبق       السطحية       الطولية       المستعرضة

٢- الموجات التي تحرك جزيئات الوسط في اتجاه مواز لاتجاه حركة الموجات تمثل الموجات :  
 جميع ما سبق       السطحية       الطولية       المستعرضة

٣- اتحاد الموجات المستعرضة والموجلات الطولية ينشأ عنها الموجات :  
 جميع ما سبق       السطحية       الطولية       المستعرضة



٤- أحد الموجات التالية يمثل الموجات السطحية وهو :  
 سعة الموجه W       سرعة الموجه V       طول الموجه  $\lambda$        تردد الموجة f

٥- تسمى المسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعدين متتاليين يمثل :  
 سرعة الموجة V       طول الموجة  $\lambda$        تردد الموجة f       سعة الموجة W

٦- المسافة الرئيسية بين خط الأصل وكل قمة أو قاع :  
 تردد الموجة f       سرعة الموجة V       طول الموجة  $\lambda$        سعة الموجة W

٧- عدد الأطوال الموجية التي تمر ببنقطة خلال ثانية واحدة :  
 سعة الموجة W       سرعة الموجة V       طول الموجة  $\lambda$        تردد الموجة f

٨- حاصل ضرب التردد (f) بطول الموجة ( $\lambda$ ) يساوي :  
 تردد الموجة       سرعة الموجة V       طول الموجة  $\lambda$        سعة الموجة W

٩- وحدة قياس التردد f وتعادل موجة واحدة كل ثانية :  
 المتر / الثانية       الثانية (S)       المتر (M)       الهرتز

**السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صحيحة ) امام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة**

**في كل مما يلى :**

- ١ - الوسط هو مادة تتكون من جزيئات تشغل حيزا من الفراغ وقد يكون صلبا أو سائلا أو غازيا . **( صحيحة )**
- ٢ - يحتاج الضوء إلى وسط مادي لكي ينتقل من مكان آخر . **( خطأ )**
- ٣ - تدعى المسافة الرأسية بين خط الأصل وكل قمة وقاع بسعة الموجة . **( صحيحة )**
- ٤ - عند زيادة سرعة الموجة مع ثبات طولها الموجي يزداد ترددتها . **( صحيحة )**

**السؤال الثالث : قارن بين كلا مما يلى كما هو موضح بالجدول التالي :**

وجه المقارنة	الموجات الطولية	الموجات المستعرضة
التعريف	- الموجات التي تحرك جزيئات الوسط في اتجاه مواز لاتجاه حركة الموجات	- الموجات التي تحرك جزيئات الوسط في اتجاه على الاتجاه الذي تتحرك فيه الموجات
الشكل		
الطول الموجي	- المسافة بين مرکزي تضاغطين متتاليين أو مرکزي تخلخلين متتاليين	- كل الموجات الكهرومغناطيسية - الماء - الحبل
أمثلة	- الصوت - النابض	

**السؤال الرابع : في الجدول التالي اختار العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم المناسب
١- سرعة الموجة	- المسافة الرئيسية بين خط الأصل وكل قمة وقوع .	(٣)
٢- تردد الموجة	- عدد الأطوال الموجية (الموجات ) التي تمر ب نقطة خلال ثانية واحدة .	(٢)
٣- سعة الموجة	- حاصل ضرب تردد موجة $f$ بطول الموجة $\lambda$ .	(١)

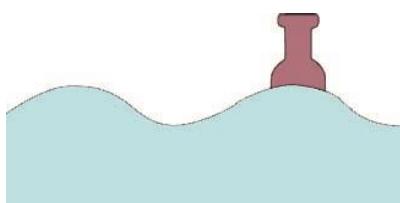
**تابع / السؤال الرابع : في الجدول التالي اختار العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم المناسب
١- المتر / الثانية (m/s)	- وحدة قياس التردد :	(٢)
٢- الهرتز ( Hz )	- وحدة قياس سرعة الموجة :	(١)
٣- المتر ( m )		

**السؤال الخامس : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية:**

- ١- عندما تنتقل الموجة المستعرضة في اتجاه واحد  
- تتحرك جزيئات الوسط عموديا على اتجاه الموجة
- ٢- عند اتحاد الموجات الطولية والمستعرضة .  
- تكون الموجات السطحية .
- ٣- عندما تتحد حركات الصعود والهبوط مع حركات الخلف والأمام في الموجات السطحية لجزيئات الماء .  
- تتحرك جزيئات الماء في شكل دائرة .

**السؤال السادس : ادرس الرسومات التالية جيدا ، ثم اجب عن المطلوب :**



١- في الشكل المقابل رمي زجاجة فارغة في بركة الماء .

- ماذا يحدث للزجاجة عند مرور الموجة ؟

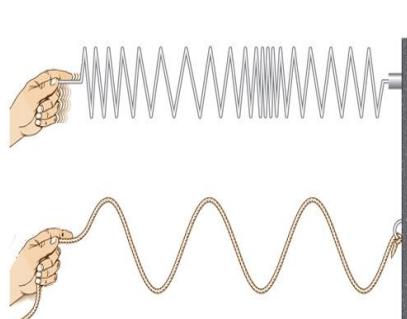
- تتحرك لأعلى ولأسفل في مكانها .

- ماذا يحدث لحركة الزجاجة عندما تتضاعف سرعة الموجة ؟

- تزداد سرعة ارتفاعها وانخفاضها

٢- الرسم التالي يوضح نوعان مختلفان من الموجات .

- حدد على الرسم ( نوع الموجة ، اتجاه انتشار الموجة ، اتجاه حركة جزيئات الوسط )



- موجة طولية

- تنتشر الموجة من اليسار الى اليمين

- تتحرك جزيئات المادة في نفس اتجاه الموجة

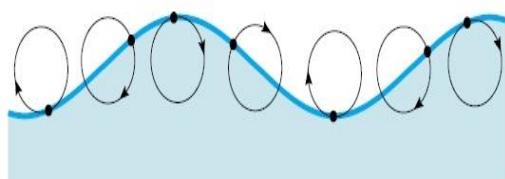
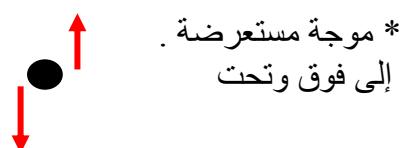
- موجة مستعرضة  
- تنتشر الموجة من اليسار الى اليمين  
تتحرك جزيئات المادة لأعلى ولأسفل  
عموديا على اتجاه الموجة

**تابع / السؤال السادس : ادرس الرسومات التالية جيدا ، ثم اجب عن المطلوب :**

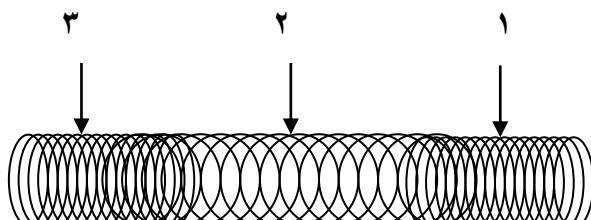
- ٣- السهم في الشكل المقابل يوضح اتجاه انتشار موجه في وسط ما ، والجسم A يمثل جزءاً ذلك الوسط :  
- وضح بالرسم حركة الجسم A عندما تكون الموجة :



\* موجة طولية :  
إلى الأمام والخلف

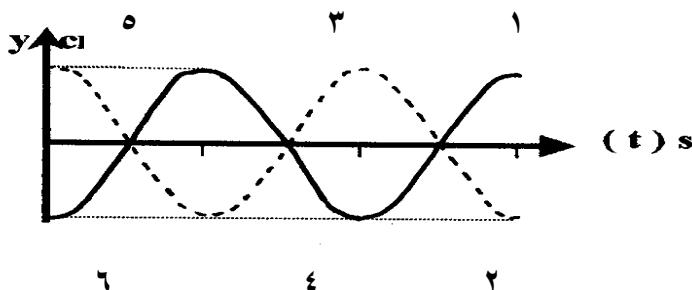


- ٤- الشكل المقابل يمثل الموجة السطحية :  
- تنشأ من اتحاد الموجة **الطولية** **والموجة المستعرضة**



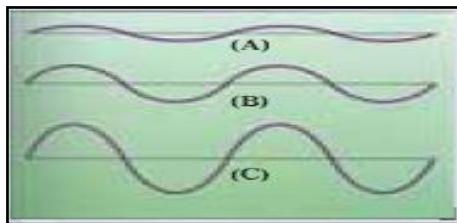
- ٥- الرسم المقابل يمثل الموجات : **الطولية**  
- التضاغط يمثله رقم (١) و (٣)  
- التخلخل يمثله رقم (٢)

- تتحرك جزيئات الوسط في اتجاه **موازي** لاتجاه الموجة .



- ٦- الرسم المقابل يمثل الموجات : **المستعرضة**  
- القمم تمثلها الأرقام (١) و (٣) و (٥)  
- القيعان تمثلها الأرقام (٢) و (٤) و (٦)

- تتحرك جزيئات الوسط في اتجاه **عمودي** على اتجاه الموجة .



٧- الرسم البياني المقابل يوضح ثلات نغمات صوتية (C - B - A)

- الصوت الأعلى يمثله حرف ( C )

- السبب : الموجة ذات السعة الأكبر تحمل طاقة أكبر فتزيد شدة الصوت

- الصوت المنخفض يمثله حرف ( A )

- السبب : الموجة ذات السعة الأقل تحمل طاقة أقل فتقل شدة الصوت

#### السؤال السابع : حل المسائل التالية

$$* \text{ القانون} = ( V\lambda = f )$$

١- موجة ناتجة عن تحرك سفينة تسير بسرعة ( 50 m/s ) وطولها الموجي ( 5 m ) .

- احسب تردد الموجة ؟

$$\text{القانون} : ( V = \frac{f}{\lambda} )$$

- التطبيق : التردد =  $50 \div 5 = 10$  هرتز

٢- سرعة الموجة في المحيط هي ( 8 m/s ) وتردد الموجة ( 4 ZH ) .

- احسب المسافة بين كل قمتين متتاليتين ؟

$$\text{القانون} : \text{الطول الموجي} = \text{السرعة} \div \text{التردد}$$

$$\text{التطبيق} : \text{الطول الموجي} = 8 \div 4 = 2 \text{ متر}$$

٣- موجة زلزالية ترددتها ( 40 ZH ) وطولها الموجي ( 5000 m ) .

- فكم تكون سرعة هذه الموجة ؟

$$\text{القانون} : ( V\lambda = f )$$

$$\text{التطبيق} : ( V = 40 \times 5000 \text{ (m/s)} )$$

#### السؤال الثامن : علل لما يلى تعليلا علميا سليما

١- ينتج عن الموجات السطحية حركة دائرية .

اتحاد حركات الصعود والهبوط مع حركات الخلف والأمام

**الوحدة الثانية: الموجات والصوت والضوء**  
**الفصل الثاني: الشكل الموجي لصوت**

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها**

١- سرعة الصوت أكبر ما يمكن عند انتقاله خلال المادة :

الماء       الهواء       الماء       الحبر

٢- وحدة قياس شدة الموجات الصوتية (شدة الصوت) :

(M/S) م/ $\text{ث}$        (ZH) الهرتز       (dB) الديبل       ( $\text{W/m}^2$ ) وات/ $\text{م}^2$

٣- تفاصيل الجهاز أو مستوى الصوت بوحدة :

(M/S) م/ $\text{ث}$        (ZH) الهرتز       (dB) الديبل       ( $\text{W/m}^2$ ) وات/ $\text{م}^2$

**السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و الكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتى:**

١- تزداد سرعة انتقال الصوت بزيادة مرنة المادة.

٢- سرعة الصوت في الهواء البارد أكبر من سرعة الصوت في الهواء الدافئ.

٣- تعتمد سرعة الصوت على خصائص الوسط الذي تنتقل خلاله.

٤- موجات الصوت الناتجة عن الصياح تحمل طاقة أكبر من الطاقة الموجية بـ موجات الهمس.

٥- الأصوات التي تزيد جهارتها عن (100 db) تسبب تلفاً لأذنيك.

٦- الوتر القصير في عود الغناء ينتج درجة صوت أقل من الوتر الطويل الذي له نفس الخصائص.

٧- يحدث الرنين عندما يكون تردد موجات الصوت نفس تردد الجسم المحدث للصوت.

٨- تستطيع بعض الحيوانات سماع أصوات لا يستطيع الإنسان أن يسمعها.

**السؤال الثالث : أكمل كل من العبارات التالية بكلمات مناسبة علمياً :**

١- معدل سرعة الصوت في الفولاذ **أكبر** من سرعة الصوت في الحديد.

٢- كثافة الهواء عند مستوى سطح البحر **أكبر** من كثافة الهواء عند قمة جبل.

٣- تعتمد سرعة الصوت على مرتبة الوسط **و الكثافة و درجة الحرارة**.

٤- معدل سرعة الصوت في الهواء البارد **أقل** من سرعة الصوت في الهواء الدافئ.

٥- عندما يغنى شخص ما فإنه يغير من تردد صوته بشد وارتخاء **الحال الصوتية** في الحنجرة .

**السؤال الرابع : اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:**

١- الاضطراب الذي ينتقل خلال الوسط على شكل موجة طولية.

٢- رجوع جزيئات المادة إلى موضعها الأصلي بسرعة بعد اضطرابها.

٣- كمية الطاقة التي تمر كل ثانية خلال وحدة المساحات العمودية على خط انتشار موجة الصوت. (**شدة الموجة الصوتية**)

٤- شدة الصوت الذي نسمعه.

٥- وحدة قياس الجهارة.

**السؤال الخامس : اذكر كلا مما يلى :**

١- العوامل المؤثرة في سرعة الصوت :

أ- مرونة الوسط ب- درجة الحرارة ج- كثافة الوسط د- نوع المادة

**السؤال السادس : علل لما يلى تعليلا علميا صحيحا :**

١- ينتقل الصوت بسرعة أكبر في المواد الصلبة عن السائلة والغازية.

- المواد الصلبة أكثر مرونة من المواد السائلة والغازية .

٢- ينتقل الصوت في الهواء الدافئ أسرع من الهواء البارد .

- الهواء الدافئ تكون سرعة حركة جزيئاته كبيرة وتزداد معدل تصادم جزيئاته مع بعضها.

٣- تستطيع بعض الحيوانات سماع أصوات لا يستطيع أن يسمعها الإنسان.

- تستطيع سماع أصوات ترددتها أكبر وأعلى فوق الحد الأعلى للسمع عند الإنسان.

**السؤال السابع : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :**

١- عندما تساوي تردد موجات الصوت مع تردد الجسم المحدث للصوت نفسه .

- نسمع رنين

\*\*\*\*\*

الوحدة الثانية : الموجات والصوت والضوء  
الفصل الثالث : استخدام الصوت

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها**

- ١ - تلتقط أذن الإنسان الطبيعي الأصوات المنخفضة كالتنفس من:  
(2500Hz) (18Hz) (2-1Hz) (1-15Hz)
- ٢ - الأسباب الرئيسية لفقدان السمع عند الإنسان :  
تقزم لسان العدوى الفيروسية أو البكتيرية  
٣ - تسمى الموجة الصوتية المنعكسة ب :  
صدى الصوت
- ٤ - تستخدم الموجات الصوتية المنعكسة صدى الصوت في :  
تحذف عمق الماء اكتشاف اسراب الأسماك  
٥ - الحيوانات التي تسمع ترددات الموجات فوق الصوتية أعلى من ( ZH 20000 ) :  
الدلافين الحيتان الكلب الفيلة

**السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة و الكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي :**

- ١ - الأذن الداخلية في الإنسان تحول الموجات الصوتية إلى الشكل الذي يفهمه مخك .  
( صحيحة )
- ٢ - مدى السمع عند الإنسان بوحدة الهرتز ( HZ 20-20000 ).  
( صحيحة )
- ٣ - الحد الأعلى للسمع عند الإنسان يكون تردداته أقل من ( ZH 20000 )  
( صحيحة )

٤- أسماك الرنجة تستطيع أن تسمع أصوات ترددتها عالية تصل ZH (180000).

٥- الصور المكونة لجسم الإنسان باستخدام الموجات فوق الصوتية تسمى الصور الصوتية.

**السؤال الثالث : أكمل كل من العبارات التالية بكلمات مناسبة علمياً:**

١- يستخدم لكشف الموجات الصوتية المنعكسة جهاز **السونار**.

٢- يستخدم الأطباء لرؤية ما في داخل جسم الإنسان لتشخيص الحالات الموجات فوق الصوتية المنعكسة.

٣- تستخدم الخفافيش لاصطياد الحيوانات الصغيرة ظاهرة **الصدى**.

**السؤال الرابع : في الجدول التالي اختير العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتبه رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب
١- الأذن الداخلية ٢- الأذن الوسطى ٣- الأذن الخارجية	- جزء من الأذن يجمع الموجات الصوتية . - جزء من الأذن ينقل الموجات إلى الداخل .	( ٣ ) ( ٢ )

**السؤال الخامس : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :**

١- عند حدوث إصابة في الرأس وانفصال المطرقة والسنдан والركاب.

٢- فقدان السمع ( لا ينتقل الصوت خلال الأذن الوسطى ) .

٣- التعرض للأصوات العالية لفترات طويلة.

٤- يدمر خلايا الشعيرات داخل القوقة ، فلا تنتقل الإشارات السمعية إلى المخ .

**السؤال السادس :** اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

١- طريقة لحماية الأذن ووقايتها من فقد السمع.

٢- جزء الأذن الذي يحول الموجات الصوتية إلى الشكل الذي يفهمه المخ.

٣- الموجة الصوتية المنعكسة .

٤- الجهاز المستخدم لكشف الموجات المنعكسة.

**السؤال السابع :** علل لما يلى تعليلا علميا صحيحا:

١- صدى الصوت أضعف كثيرا من الصوت الأصلي الناشئ عنه .

٢- لأن بعض طاقة الموجة الصوتية تمتص على طول المسار .

٣- تستطيع السفن جهاز السونار.

٤- لتحديد ( حساب ) عمق الماء .

٥- تستطيع الكلاب لسماع أصوات لا يستطيع الإنسان سماعها .

٦- الكلاب تسمع ترددات الموجات فوق الصوتية أعلى من ٢٠٠٠٠ هرتز ، فوق الحد الأعلى للسمع عند الإنسان .

٧- تدب الفيلية على الأرض عندما تنزعج .

٨- تتصدر ترددات منخفضة ( موجات تحت سطحية ) تتنقل خلال الأرض لتكشف أفیال أخرى .

٩- يستخدم الأطباء الموجات فوق الصوتية .

١٠- لرؤية ما في داخل جسم الإنسان وتشخيص الحالات الطبية وعلاجها .

**السؤال الثامن :** حل المسألة التالية

$$* \text{ القانون} = (2d = tv)$$

١- أطلق سفينة صوتا نحو قاع بحر بسرعة ( 50 m/s ) ، فسمع صداح بعد زمن قدره ( 5s )

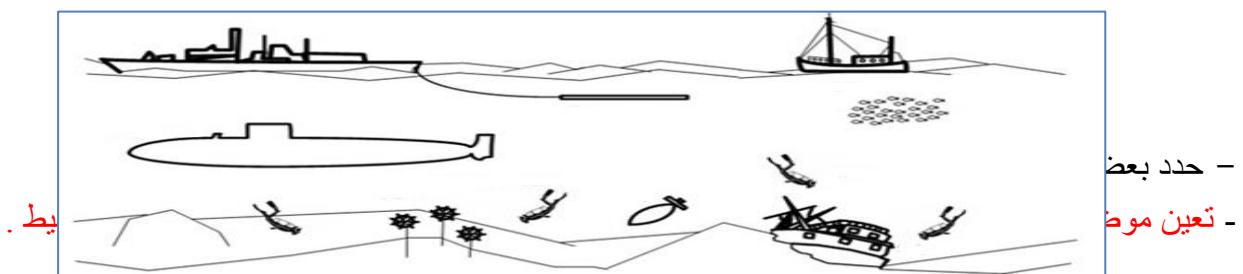
- احسب عمق الماء ؟

$$- (2d = tv) \quad v$$

$$- 250 = (2d = 5 \times 50) \quad d = 125 \text{ متر}$$

**السؤال التاسع : ادرس الرسومات التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب :**

١ - الرسم التالي يوضح استخدامات الموجات الصوتية المنعكسة .



**الوحدة الثانية: الموجات والصوت والضوء**  
**الفصل الخامس: الضوء واستخدامات الضوء**

**السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها**

- ١- جميع ما يلي أجسام مضيئة ما عدا :
- |                   |              |                                    |
|-------------------|--------------|------------------------------------|
| الضوء الوميضي     | القلم        | الشمس                              |
| ضوء بخار الصوديوم | ضوء التجستين | أحد المصايب يعطي ضوء برتقالي مصفر: |
| مرآة محدبة        | عدسة محدبة   | ضوء الفلوري                        |
|                   |              | ٣- يعالج قصر النظر باستخدام :      |
|                   |              | عدسة مقرعة                         |
|                   |              | مرآة مقرعة                         |
|                   |              | ٤- الشكل الذي يمثل قصر النظر:      |
- 

- ٥- تكون نتيجة تجمع الأشعة الضوئية الصورة :
- |        |          |          |
|--------|----------|----------|
| مرئية  | حقيقة    | تخيالية  |
| مطحنة  | مستوية   | مقدمة    |
| المطلة | المثلثية | المملة   |
| المطحة | المثلثية | المفلترة |
- ٦- المرأة الموجودة على جانبي السيارة تكون :
- ٧- العدسة تكون سماكتها عند المنتصف أكبر منه عند حواها :
- ٨- العدسة تكون سماكتها عند المنتصف أصغر منه عند حواها :

**السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة**

- ١- تفقد المصايب الوهاجة معظم طاقتها على صورة ضوء .
- ٢- يصدر بخار الزئبق ضوء أزرق مخضر .
- ٣- يمكن إصلاح قصر النظر باستخدام عدسة مقرعة.
- ٤- لعلاج بعد النظر توضع عدسة مقرعة أمام العين .
- ٥- توضع على جانبي السيارة مرآيا مقرعة .
- ٦- عندما ينتقل الضوء بين وسطين مختلفين في الكثافة فان سرعته واتجاهه لا يتغيران.
- ٧- العدسة المحدبة تكون صورة تقديرية إذا ما كان الجسم موضعا بين العدسة وبورتها.
- ٨- الأشعة الضوئية المتوازية المارة خلال العدسة المقرعة تتفرق بعيدا عن بعضها.
- ٩- الصورة حقيقة لا يمكن استقبالها على حائل.

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :**

- ١- أفضل المصايب الضوئية لإنارة الطرق والشوارع ضوء **بخار الصوديوم**.

- ٢- الأشخاص المصابون بالاستجماتيزم لا يستطيعون تجميع الأشعة الضوئية على **الشبكة**.

- ٣- الأشعة الضوئية التي تقترب من جسم ما تسمى **الأشعة الساقطة**.

٤- تسمى الصورة التي تراها في المرأة المستوية **تقديرية ( غير حقيقة )**.

٥- تسمى المسافة من العدسة إلى بؤرتها **بالبعد البؤري**.

٥- تسمى النقطة التي تتقابل أو تجمع فيها الأشعة الضوئية بعد مرورها من العدسة **بالبؤرة**.

**السؤال الرابع :** أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

١- أي شيء يصدر ضوء من ذاته .

( ضوء متوجه ) ٢- الضوء الذي ينتج من تسخين شيء ما حتى يتوجه.

٣- الضوء الذي ينتج من اصطدام الالكترونيات بجزيئات الغاز في الأنبوة الزجاجية عند ضغط منخفض.

( الضوء الفلوري ) ٤- مشكلة تحدث عندما لا تستطيع العين تجميع الأشعة الضوئية على الشبكية.

( الاستجماتيزم ) ٥- عدسة مناسبة لعلاج بعد النظر

( المرأة المقعرة ) ٦- المرأة التي ينحني أو يتقوس سطحها العاكس جهة الداخل.

( المرأة المحدبة ) ٧- المرأة التي ينحني أو يتقوس سطحها العاكس جهة الخارج.

( العدسات ) ٨- المادة الشفافة تكسر الأشعة الضوئية المارة خلالها.

( العدسة المحدبة ) ٩- عدسة سميكة في الوسط ورقيقة عند الحافة.

( العدسة المقعرة ) ١٠- عدسة رقيقة في الوسط سميكة عند الحافة.

**السؤال الخامس :** في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة

**(أ):**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب
١- مقعرة ٢- محدبة ٣- مستوية	- مرآة منحني سطحها العاكس إلى الداخل. - مرآة منحني سطحها العاكس إلى الخارج.	( ١ ) ( ٢ )
١- حيود الضوء ٢- انكسار الضوء	- تكون صوراً للأشجار على سطح الماء الراكد. - رؤية القلم الموضوع بالماء كأنه مكسور.	( ٣ ) ( ٤ )

٣- انعكاس الضوء

**السؤال السادس: علل لما يأتي تعليل علمياً صحيحاً:**

- ١- مصباح التجستين مملوء بغاز هالوجيني .  
 ٢- ليفل من تأكل الفتيل ، ولا يتلف مصباح التجستين .

- ٣- يتم طلاء المصايبح الفلورية بطبقة من الفسفور .  
 ٤- ليتحول إلى ضوء مرئي

- ٥- مجال رؤية الطائر أوسع من مجال رؤية الإنسان .  
 ٦- لأن عينيه على جانبي رأسه ، بعيدتان جداً عن بعضهما .

- ٧- لا يستطيع الأشخاص المصابون بالاستجماتيزم رؤية الصور بوضوح .  
 ٨- لأن الصور لـ تجمع ولا تترك الأشعة الضوئية على الشبكية .

- ٩- لإصلاح اضطرابات العين توضع عدسة مقعرة أو محدبة أمام العين .  
 ١٠- لتضبط المسافات المناسبة وتركتز الصورة على الشبكية مباشرة .

- ١١- قد ترى صورة مقلوبة وصغراء عند استخدامك لمراة مقعرة .  
 ١٢- لأنها تجمع الأشعة المنعكسة في نقطة .

- ١٣- يتغير اتجاه الضوء عند انتقاله بين وسطين شفافين مختلفين .  
 ١٤- لأن سرعة الضوء واتجاه تغير عند انتقاله بين وسطين مختلفين الكثافة .

**السؤال السابع : قارن بين كل مما يلى في الجداول التالية**

ضوء بخار الصوديوم	الضوء الفلوري	وجه المقارنة
- برتقالي مصفر	- فوق بنفسجي	لون الضوء
- عالية	- منخفضة	كفاءة المصباح
- هالوجيني ( اليود ، الفلور ، البروم )	- الأرجون	نوع الغاز داخل المصباح

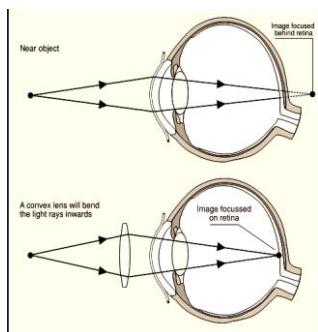
طول النظر	قصر النظر	وجه المقارنة
- القرية	- البعيدة	لا يستطيع رؤية الأشياء
- عدسة محدبة	- عدسة مقعرة	يعالج بعدها

المرآة المحدبة	المرآة المقعرة	وجه المقارنة
- الخارج	- للداخل	جهة انحناء السطح العاكس
- تقديرية	- حقيقة	نوع الصورة المكونة لجسم قريب
- لا تستقبل على حائل	- تستقبل على حائل	إمكانية استقبالها على حائل

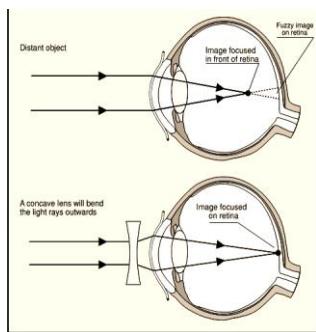
#### السؤال الثامن : ماذا تتوقع أن يحدث في كل من الحالات :

- ١ - عندما تنظر في مرآة المنزل .
- تكون الصورة خلف المرآة وتظهر مساوية لحجم الجسم .
- ٢ - عند وضع جسم على بعد قريب من سطح مرآة مقعرة .
- الصورة المنعكسة تظهر أكبر من الجسم .

#### السؤال التاسع : ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :



( ٢ )

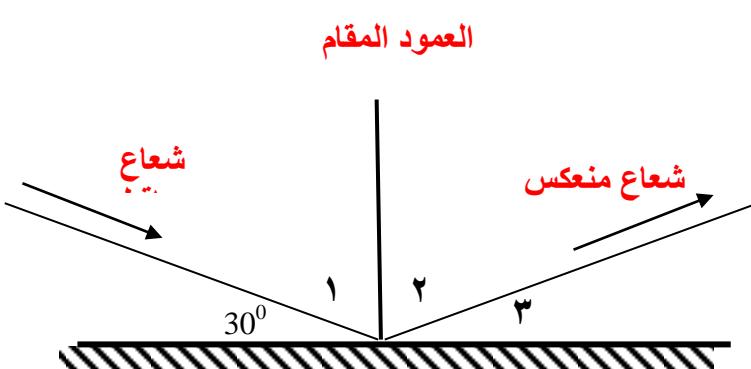


( ١ )

- ١ - الرسم المقابل يوضح عيوب شائعة للإبصار :
- عيب قصر النظر يمثله الشكل رقم ( ١ )
- يعالج باستخدام : **عدسة مقعرة**

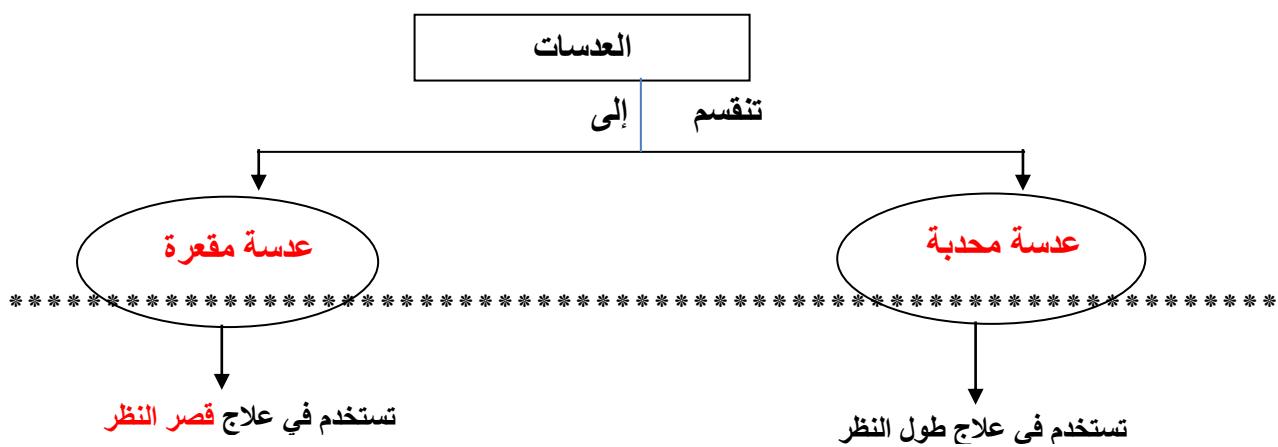
- ٢ - الرسم التالي يوضح قانون الانعكاس :

- حدد أسماء الأشعة ( ساقط - منعكس - العمود ) على الرسم .



- احسب قيم كل من الزوايا في الشكل ؟
- الزاوية رقم (١) تساوي :  $90 - 30 = 60$  درجة
- الزاوية رقم (٢) تساوي :  $60$  درجة
- السبب : زاوية السقوط تساوي زاوية الانعکاس
- الزاوية رقم (٣) تساوي :  $90 - 60 = 30$  درجة

السؤال العاشر : أكمل المطلوب في المخططات التالية :



**الوحدة الثالثة : استكشاف الأرض**

**الفصل الأول : مصادر الطاقة والمصادر المعدنية**

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً من العبارات التالية بوضع حرف ( ✓ ) في المربع المقابل لها**

١- يعتبر الألمنيوم من الموارد :

<input type="checkbox"/> <b>المتجددة</b>	<input type="checkbox"/> <b>الكهفائية</b>	<input type="checkbox"/> <b>المتجددة</b>	<input type="checkbox"/> <b>طبيعية</b>
--	---	--	--

٢- واحد مما يلي لا ينتمي لمجموعة الموارد المتجددة :

<input type="checkbox"/> <b>الأنيوم</b>	<input type="checkbox"/> <b>الماء</b>	<input type="checkbox"/> <b>الهباء</b>	<input type="checkbox"/> <b>النحاس</b>
---	---------------------------------------	--	--

٣- أحد الخامات التالية لا يستخرج من المناجم العميقه :

<input type="checkbox"/> <b>البتواسيوم</b>	<input type="checkbox"/> <b>الرصاص</b>	<input type="checkbox"/> <b>الجب</b>	<input type="checkbox"/> <b>اليوانيوم</b>
--	--	--------------------------------------	---

٤- واحد مما يلي ليس من موارد الوقود الاحفورى :

<input type="checkbox"/> <b>الغاز الطبيعي</b>	<input type="checkbox"/> <b>البترول</b>	<input type="checkbox"/> <b>الفحم</b>	<input type="checkbox"/> <b>الماء</b>
---	---	---------------------------------------	---------------------------------------

٥- واحد مما يلي ليس من أنواع الفحم :

<input type="checkbox"/> <b>الأخبريت</b>	<input type="checkbox"/> <b>الفحم البيتوميني</b>	<input type="checkbox"/> <b>الشب المتقدم</b>
--	--	--

٦- عند تكرير البترول يكون أعلى منتج من :

<input type="checkbox"/> <b>الوقود النفاث</b>	<input type="checkbox"/> <b>الغاز الطبيعي</b>	<input type="checkbox"/> <b>الجروسين</b>
---	---	--

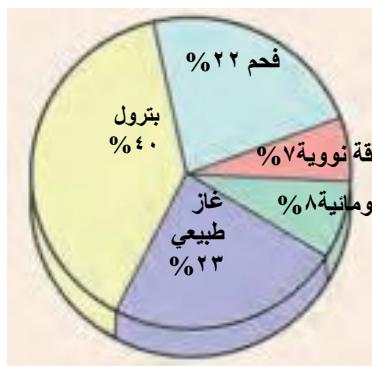
٧- واحد مما يلي ليس من المنتجات البترولية :

<input type="checkbox"/> <b>الكروسين</b>	<input type="checkbox"/> <b>فحـ الكوك</b>	<input type="checkbox"/> <b>زيـت التشحيم</b>
--	---	--

٨- واحد مما يلي لا ينتمي الي مصادر الطاقة المتجددة :

<input type="checkbox"/> <b>الطاقة الشمسية</b>	<input type="checkbox"/> <b>طاقة الماء</b>	<input type="checkbox"/> <b>طاقة الرياح</b>
--	--	---

**السؤال الثاني : أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً :**



- ١- الموارد المتتجدة منها الهواء و النبات و الماء .
- ٢- فحم صلب يتكون في المرحلة الرابعة من مراحل تكون الفحم **الأثراست** .
- ٣- وقود أحفورى يعتبر أقل كثافة من البترول **الغاز الطبيعي** .
- ٤- يستخدم البخار والماء الحار المتتصاعد من الآبار في **تدفئة المنازل** .
- ٥- تنتج الكهرباء بإدارة الماء المندفع عن طريق **التوربينات** .
- ٦- في الشكل المقابل مصدر الطاقة الأكثر استخداما هو **البترول** .

**السؤال الثالث :** اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- ١- صخر غنى بالمعدن يمكن استخراجه لصنع منتجات معدنية.
  - ٢- موارد تظل متوفرة في الطبيعة لقدرها على التجديد والاستمرار.
  - ٣- الوقود الذي يتم استعماله لإنتاج الطاقة الأحفورية.
  - ٤- خليط سائل من الهيدروكرbones.
  - ٥- إنتاج الكهرباء من الماء المندفع.
- ( الخام )
- ( الموارد المتتجدة )
- ( الوقود الأحفوري )
- ( البترول )
- ( الطاقة الكهرومائية )

**السؤال الرابع:** اكتب كلمة صحيحة أمام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارات غير الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- تتحصر معظم استخدامات الفحم في إدارة محطات توليد الكهرباء .

- ٢- يستخدم عنصر الزرنيخ كوقود للطاقة النووية .  
( خطأ )
- ٣- تعتبر الشمس من الطاقات البديلة .  
( صحيحة )
- ٤- الخلية الشمسية المصنوعة من اليورانيوم تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية .  
( خطأ )

**السؤال الخامس : اذكر كل ما يلى**

- ١- الطرق المختلفة للبحث عن البترول والغاز الطبيعي  
٢- دراسة التكوينات الصخرية الموجودة عند سطح الأرض ، دراسة أنماط الموجات الزلزالي  
٣- استخدامات الفحم .  
٤- إنتاج الطاقة الكهربائية ، التدفئة ، إنتاج فحم الكوك ، وسائل النقل  
٥- استخدامات البترول والغاز الطبيعي.  
٦- طهي الطعام ، التدفئة ، وقود بعض وسائل النقل، صناعة الزيوت والأسمدة  
٧- تأثيرات الوقود الاحفوري على البيئة .  
٨- تسرب طفحات بترولية تضر الحيوان والنبات ، احتراق الوقود يضيف مواد ضارة مثل الدخان والرماد تلوث الهواء ، المطر الحمضي يسبب أضرار بالمباني، الاحتباس الحراري  
٩- أنواع الطاقة البديلة .  
١٠- طاقة الرياح ، طاقة الحرارة الأرضية، الطاقة الكهرومائية ، الطاقة النووية ، الطاقة الشمسية

**السؤال السادس : صنف كل ما يلى كما هو موضح بالجدول التالي:**

- ١- المواد ( ماء - فحم - هواء - نبات - الألومينيوم - زيت البترول )

موارد متتجدة	موارد غير متتجدة
فحم - زيت البترول- الألومينيوم	ماء - هواء - نبات

- ٢- العمليات ( المنجم الشرائطي - التحجير - التفجير) حسب طريقة حدوثها

استخراج الخام من خلال حفر أنفاق أو مرات الصخور	استخراج الخام من خلال شق أخدود في الصخور	استخراج الخام من خلال إزالة الصخور
التفجير	المنجم الشرائطى	التحجير

٣- المعادن(الملح- الفحم- الجرانيت – الرخام- البيورانيوم- الرصاص-الحجر الجيري- البوتاسيوم) حسب طريقة استخراجها.

المناجم السطحية	المناجم العميقة	المناجم المكشوفة
الفحم	الملح - البيورانيوم - الرصاص الحجر الجيري - البوتاسيوم	الجرانيت - الرخام

٤- أنواع الوقود ( الفحم - الغاز الطبيعي - البترول )		
خلط سائل من المركبات الهيدروكربونية	صخر رسوبى عضوي من الكربون	خلط الغازات الهيدروكربونية

٥-الطاقة البديلة ( طاقة الحرارة الأرضية - طاقة الرياح - الطاقة الشمسية ) ٦-

تستخدم البخار المنطلق من تحت الأرض لإنتاج الكهرباء	تستخدم الماء المندفع لتوليد الكهرباء	تستخدم طواحين هوائية لتوليد الكهرباء	تستخدم خلايا مصنوعة من السيلكون لتوليد الكهرباء
طاقة الحرارة الأرضية	طاقة كهرومائية	طاقة الرياح	طاقة الشمسية

السؤال السابع : رتب كلا مما يلى حسب أولوية الحدوث ، وذلك بوضع المناسب أمام كل عبارة مما يلى :

- ١- مراحل تكون الفحم.
- ٢- ( ينضغط الخشب المتقدم ويتحول إلى ليجنيت .
- ٣- ( تتحلل أوراق وأغصان وفروع النبات مكونة الخشب المتقدم
- ٤- ( تحول الليجنيت إلى فحم بيتيوميني بواسطة تزايد الحرارة والضغط
- ٥- ( تحول الفحم البيتيوميني إلى فحم انثراسيت بواسطة الحرارة والضغط

- ٢- رتب مراحل تكون البترول من بقايا الحيوانات .
- (٢) حولت الحرارة والضغط الرواسب الي صخر وبقايا الحيوانات والنبات الي بتروال .
- (١) تموت الحيوانات والنباتات وتستقر في قاع المحيط وتتغطى بالرواسب .
- (٣) يتسرب البترول خلال مسامات الصخور وعندما يصل لصخر الطفل يتوقف ويتجمع في خزانات .
- ٣- مراحل التنقيب عن رواسب البترول في المحيط أو البحر.
- (٥) نقل البترول في خط أنابيب .
- (١) حفر بئر من سطح الأرض وصولاً للبترول .
- (٣) إقامة رصيف لتنشيط منصة الحفر .
- (٢) بناء تركيب طويل يسمى منطقة الحفر .
- (٤) وصول الحفار لرواسب البترول ويضخه إلى السطح.
- ٤- رتب مراحل الحصول على طاقة الحرارة الأرضية .
- (٢) تقوم الصخور النارية الساخنة بتسخين الماء الجوفي وتحويله إلى بخار .
- (٣) تحصر الصخور الماء الجوفي والبخار تحت السطح .
- (١) تسخن المagma الصخور النارية .
- (٤) تتكون خزانات الحرارة الأرضية .
- السؤال الثامن : على لما يلى تعليلا علميا سليما**
- ١- يعرف الوقود الذي يتم استعماله لإنتاج الطاقة الاحفورية بالوقود الأحفوري .
- لأنه ينتج من **البقايا النباتية والحيوانية المحفوظة بين الصخور** والتي تسمى احافير .
- ٢- الفحم البيتومي من أكثر أنواع الفحم استخداماً .
- لأنه أنظف احتراقا ، يوجد به نسبة كبيرة من الكربون ، يطلق كميات أقل من الملوثات .
- ٣- ينتج فحم الأنثاسيت كمية كبيرة من الحرارة وقليله من التلوث عند الاحتراق .
- لأنة يحتوي على أكثر من **%٩٠** من الكربون
- ٤- يطفو الغاز الطبيعي فوق زيت البترول .

- لأن الغاز الطبيعي أقل كثافة من البترول .

- ٥- لجوء العلماء للبحث عن بدائل مصادر الطاقة.
- لتوليد الطاقة دون استخدام الوقود الاحفوري، لأن هذه الطاقة البديلة تأتي من مصادر متتجدة، تزداد استهلاك الطاقة عام بعد عام وهذه الطاقة تأتي من مصادر غير متتجدة .

**السؤال التاسع : قارن بين كلا مما يلى كما هو موضح بالجدول التالي :**

وجه المقارنة	الموارد المتتجدة	الموارد غير المتتجدة
التعريف	- موارد تظل متوفرة في الطبيعة لقدرها على التجدد والاستمرار	- موارد مؤقتة تكونت في الطبيعة خلال ملايين السنين وما يستخدم منها لا يعود
مثال	الهواء - الماء - الشمس	الفحم - البترول - الغاز الطبيعي

وجه المقارنة	الليجنـيت	الفـحم الـبـيـتـيـوـمـيـنـي
نسبة الكربون	%٤٠	%٨٥
نسبة الملوثات	كبيرة	صغرـة

**تابع / السؤال التاسع : قارن بين كلا مما يلى كما هو موضح بالجدول التالي :**

وجه المقارنة	الخـشـبـ الـمـتـفـحـمـ	الـأـنـثـرـاـسـيـتـ
نسبة الكربون	كبيرة	%٩٠
نسبة الملوثات	عالية جدا	قليلـة جدا

وجه المقارنة	البـتـرـوـلـ	الـغـازـ الـطـبـيـعـيـ

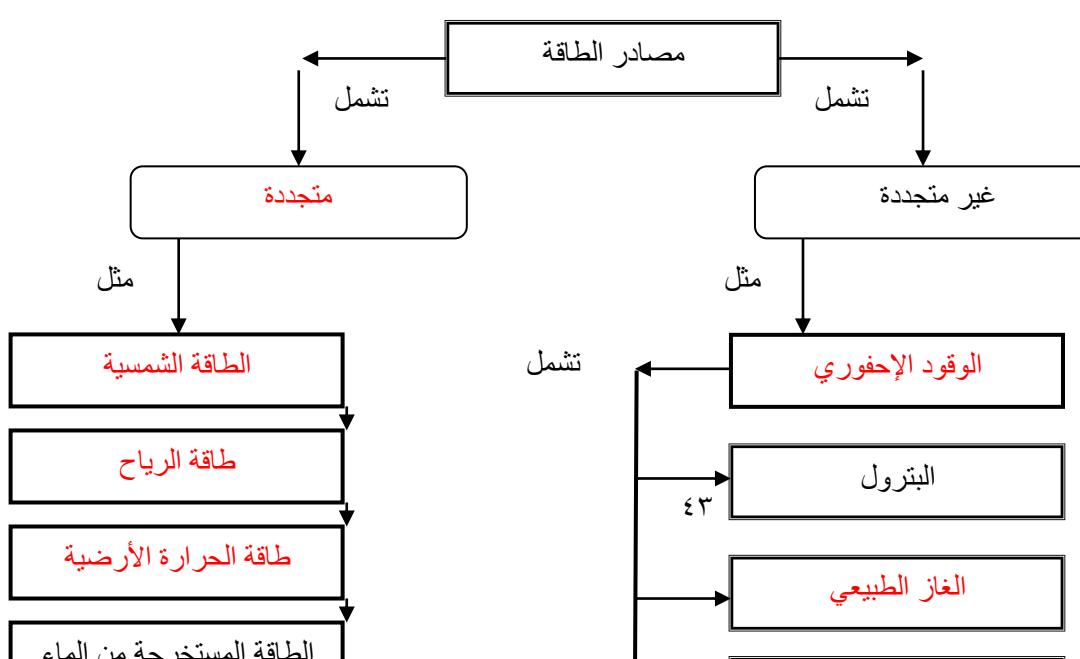
<b>خلط الغازات الهيدروكرbone</b>	<b>خلط سائل من الهيدروكرbon</b>	<b>التعريف</b>
<b>أعلى من البترول</b>	<b>في الحجر الرملي</b>	<b>مكان التواجد في باطن الأرض</b>

<b>وجه المقارنة</b>	<b>طاقة الرياح</b>	<b>الطاقة الكهرومائية</b>
<b>المميزات</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مصدر نظيف</li> <li>- ذو كفاءة عالية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مصدر طاقة نظيف</li> <li>- رخيص الثمن ، غير مكلف</li> </ul>
<b>العيوب</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا تتوفر الا في اماكن قليلة</li> <li>- الجليد والأمطار المتجمدة تعيق عمل طواحين الهواء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكاليف العالية لبناء السدود</li> <li>- تتكون البحيرات نتيجة السدود التي تغير من طبيعة الانهار ونظمها البيئي .</li> </ul>

<b>وجه المقارنة</b>	<b>طاقة النووية</b>	<b>الطاقة الشمسية</b>
<b>المميزات</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- من مصادر الطاقة البديلة</li> <li>- مصدر متوفّر وقليل التكاليف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحافظ على مخزون البترول والغاز الطبيعي</li> </ul>
<b>العيوب</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواد المستخدمة فيها إشعاعات ضارة</li> <li>- النفايات الناتجة عن محطّات الطاقة النووية تطلق إشعاعات لأزمنة طويلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الغيوم والأربعة تعيق استخدام الطاقة الشمسية</li> </ul>

**السؤال العاشر : أكمل خريطة المفاهيم التالية لتكون صحيحةً علمياً:**

**١- مصادر الطاقة :**



### **السؤال الحادى عشر : ماذا يحدث فى كل حالة من الحالات التالى:**

- ١- عندما يذوب المعادن في الماء الجوفي الحار.
- تتكون بعض الخامات من الصخور المتحولة ، وتستقر المعادن وتنصلب في شقوق الصخور مكونة عروقاً معدنية نقية .
- ٢- عندما ينضغط الخشب المتقدم ويمر عليه الزمن .  
- **يتحول إلى الليجنبيت.**
- ٣- عند زيادة الضغط والحرارة على الليجنبيت.  
- **يتحول إلى فحم البيتمينى.**
- ٤- عندما تحصر الصخور الماء الجوفي والبخار تحت سطح الأرض .  
- **ت تكون خزانات الحرارة الأرضية.**
- ٥- اصطدام نيوترون سريع بنواة اليورانيوم.  
- **يحدث انشطار نووى.**



### **السؤال الثانى عشر: ادرس الرسم التالى ، ثم أجب عن المطلوب :**

- ١- الشكل المقابل يعتبر من المناجم : **المكشفة**
- اذكر انواع أخرى للمناجم : **مناجم سطحية** **مناجم عميقه**

انتهت الأسئلة