

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة أبو محمد الإثرائية والشاملة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← فلسفة ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

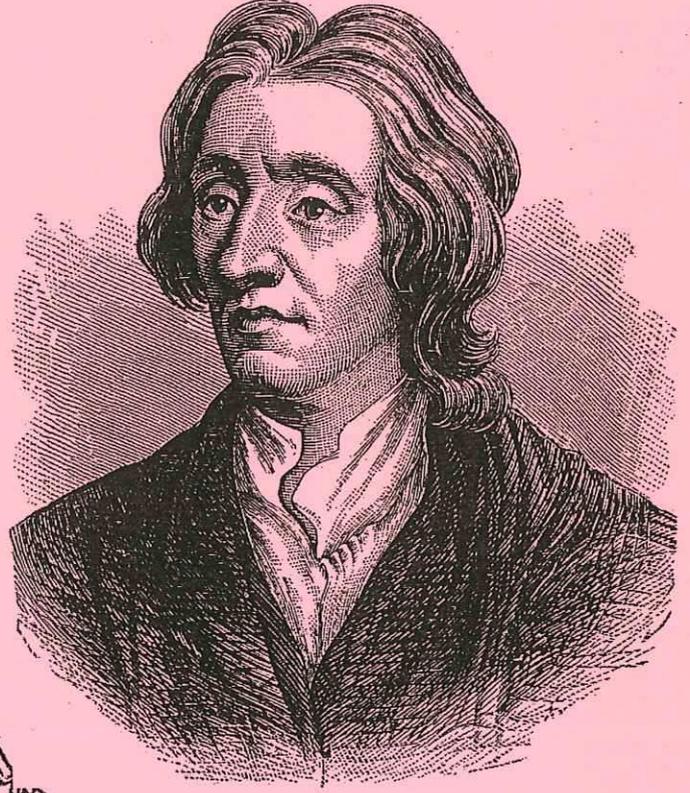
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

<a href="#">الليغو ودرس السعادة في مادة الفلسفة</a>	1
<a href="#">لخيص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة</a>	2
<a href="#">تلخيص وحدة (ماالفلسفة) في مادة الفلسفة</a>	3
<a href="#">مذكرة مهمة في مادة الفلسفة (مفهوم الفلسفة)</a>	4
<a href="#">مذكرة مهمة في مادة الفلسفة</a>	5

# الفلسفة

الصف الثاني عشر ( أدبي )



## الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2021 - 2022

مذكرات أبو محمد الأصلية

مبسطة - سهلة - شاملة  
مع نماذج اختبارات محلولة

ت / 51093167



Instagram :  
kuw.mozakerat

Telegram :  
mozakeratabomohammed

احذروا التقليد

واتساب	انستقرام	تليفون





أكمل: فيلسوف ولد في مدينة ملطية كان مولعا بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والبحر يسمى..... طاليس  
أذكر تفسير الناس لمفهوم الفلسفة؟



- ١- الكثير من الناس: ترى بأن مفهوم الفلسفة يرتبط بالأساطير والحكماء والعصور القديمة كأنما الفلسفة تظهر صورة شيخ كبير ذو لحية بيضاء يصدر الحكم والأمثال.
- ٢- بعض الناس: ترى بأن الفلسفة تتجسد في رجل ملازم لبرجه العاجي.
- ٣- قليل من الناس: تقرن الفلسفة بالتفكير والعمليات العقلية والبحث عن الحقيقة..

51093167

أولاً: مفهوم الفلسفة ص ١٧

ما معنى الفلسفة في بداية الأمر؟ كانت تعني ( الحكمة )

عرف الحكمة؟ هي تجمع الخبرات الحيوية لدى الإنسان المتبصر لتكون مرجعا لمواجهة المشكلات وحل الأزمات.

كيف تحولت حكمة الشرق إلى فلسفة عند اليونان؟

- ظهرت الحكمة أولا عند حكماء الشرق القديم في صورة آراء و أفكار ثم انتقلت إلى اليونان وتحولت إلى تساؤلات يثيرها الفيلسوف الذي حل محل الحكيم الشرقي.

مذكرات ابو محمد  
سهلة - سهلة - شاملة  
مع نماذج اختبارات مطولة  
51093167 / ٣

أكمل: أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو..... فيثاغورث  
علل اختلاف الفلاسفة في تحديد مفهوم الفلسفة؟ بسبب اختلاف العصور والاتجاهات المختلفة.  
فرق بين المفاهيم التالية :

التفلسف	الفيلسوف	الفلسفة
جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد.	هو الشخص المحب للحكمة أي ( الشخص المقبل والباحث عن المعرفة )	كلمة يونانية تعني محبة الحكمة ، تتكون من لفظين ( فيلو ) وتعني المحبة و ( صوفيا ) وتعني الحكمة

فرق بين تعريف الفلسفة عند كلا مما يلي

الفيلسوف	تعريفه للفلسفة
أرسطو	الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث أسبابها ومبادئها الجوهرية.
الكندي	الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان.
ديكارت	الفلسفة هي شجرة جذورها الميتافيزيقيا وجذعها الفيزياء وأغصانها بقية العلوم.
جون ديوي	هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقتضاها العمل وبها تتقدم الحضارة.
ابن رشد	هي النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع.

(ب) أهمية الفلسفة ص ١٨

أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد والمجتمع

أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد	أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع
١- تساعد على فهم الإنسان لنفسه والعالم. ٢- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات ٣- اشباع الرغبة الطبيعية لدى الانسان في المعرفة	١- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية. ٢- تساعد في بناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم ٣- تعمل على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته. ٤- تقوم الأنظمة التربوية حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض

- البحث عن القيم الثلاث ( الحق - الخير - الجمال ) والتي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر والأشياء التي تحيط به ، كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان.

(٢) مبحث القيم  
(الأكسيولوجيا)

القيمة	التعريف	تدرسيها
الخير	- المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني.	فلسفة الأخلاق
الحق	- قيمة تختص بالمعايير التي ينبغي أن يتبعها الفرد لكي يكون ذا تفكير سليم ، ويبحث كيفية الوصول إلى الحقيقة.	المنطق والفلسفة السياسية
الجمال	- قيمة تضع معايير التذوق الجمالي والفني وتدرس خصائصه وأهميته وأثره.	فلسفة الجمال

هل اقتصرَت الفلسفة على المباحث الثلاثة فقط؟

- نعم ولكنها عرفت هذه المباحث تجديدا أساسيا في موضوعاتها مثل فلسفة (العلوم - التاريخ - القانون .....)

الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى ص ٢٢

- تقوم الاتجاهات الفلسفية على موقف معرفي محدد وتعتبر المعرفة موضعا لنظرية المعرفة.  
نظرية المعرفة: مصطلح حديث نسبيا يعود إلى القرن (١٨) استعمله الفيلسوف الألماني رينهولد عام ١٧٨٩م للدلالة على المعرفة والتأكد على ما قدمه الفيلسوف الألماني (كانت) في مجال المعرفة.

دلل على صحة العبارة التالية: ( إذا كان مصطلح نظرية المعرفة حديث نسبيا فان مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلاسفة قديم قدم الفلسفة )

- ما قدمه ( أفلاطون وأرسطو ) في الفلسفة اليونانية و ( ابن سينا وابن رشد ) في الفلسفة الإسلامية

ما المقصود بـ المعرفة؟ - هي الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية والإنسانية.

فرق بين صورة وشكل المعرفة ومضمون المعرفة:

صورة المعرفة	مضمون المعرفة
صورة ذاتية يحققها الانسان بواسطة حواسه وعقله	موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية والإنسانية

عدد مميزات المعرفة؟

(١) تعد المعرفة واقعا قائما.

(٢) تتميز بطابعها الاجتماعي.

(٣) تتصف بطابعها التطبيقي.

(٤) تتصف بكونها تاريخية

علل لما يلي:

تعد المعرفة واقعا قائما ( واقعية ) . - لأنه من خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات والطبيعة ونعرف أنفسنا.

تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي . - بداية المعرفة البشرية كانت عملية لتلبية مطالب الإنسان وحاجاته ، وذلك قبل أن تصبح مشكلة فلسفية وفكرية.

تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي . - لأننا لا نستطيع أن نفصل الفرد عن المجتمع فإننا أيضا لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع.

تتصف المعرفة بكونها تاريخية . - لأننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة وهذا يعني أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخيا .



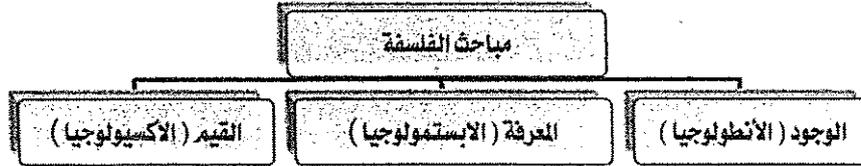
يوجد ارقام و حسابات انستقرام مزيضة حديثة الانشاء تحمل اسمنا .. نحذر اننا ليس لنا علاقة بها " احذورا التقليد "

أكتب ما تعرفه عن الفيلسوف ابن رشد؟

- ١- فيلسوف وفقه وعالم وطبيب مسلم.
- ٢- من أهم أعماله : ( تهاقت التهاقت - مناهج الأدلة في عقائد الملة - بداية المجتهد ونهاية المقتصد )
- ٣- أكد على اتفاق الفلسفة مع الدين في كتابه ( فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال )

قارن بين الفلسفة والدين حسب رأي ابن رشد:

أوجه المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	- النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع. - نوع من البحث العقلي في ( العالم - الحياة - الانسان ) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاث.	- مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء.
الاختلاف	منهج المعرفة: تعتمد الفلسفة على العقل والبرهان.	منهج المعرفة: يعتمد الدين على النقل أو الوحي والايمان مع استخدام العقل.
أوجه الاتفاق	الموضوع: معرفة ( الله - العالم - الحياة - الانسان ) الغاية ( الهدف ): البحث عن الحقيقة.	
طريقة حل الاختلاف	عند وقوع أي اختلاف بين الفلسفة والدين يقترح ابن رشد بالتأويل البرهاني. عرف التأويل البرهاني؟ هو إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية. مثال: ( له أياذ بيضاء ) قول مجازي يعني الجميل والنعمة.	
النتيجة	ما هي النتيجة التي توصل إليها ابن رشد في مناقشة علاقة الفلسفة بالدين؟ (١) إذا كانت الفلسفة حق والدين حق فإن ( الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له ). (٢) الاتفاق بين الفلسفة والدين قائم بالتالي تصبح الفلسفة هي ( صاحبة الشريعة والأخت الرضية لها )	
فسر عبارة ابن رشد ( الفلسفة أو الحكمة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضية لها ) - مادامت الفلسفة حق ، والدين حق ، والحق لا يضاد الحق ، ويتشابهان في الموضوع والهدف ، بالتالي تصبح الفلسفة أو الحكمة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضية لها.		



(١) مبحث الوجود (الأنطولوجيا)	التعريف: هو البحث عن الوجود بما هو موجود. - أقدم مباحث الفكر الفلسفي. فالفيلسوف يبحث في الوجود للتعرف على أصله وبدايته وطبيعته. الأسئلة التي يثيرها؟ هل الوجود مادي أم روحي - هل الوجود ثابت أم متغير.
(٢) مبحث المعرفة (الابستمولوجيا)	التعريف: هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وحدودها. الأسئلة التي يثيرها؟ - هل بإمكان الإنسان أن يدرك جميع الأشياء؟ وأن يصل لجمع الحقائق؟ - ماهي مصادر المعرفة؟ هل الحواس أم العقل أم الاثنين معا؟ - هل هناك مصادر أخرى للمعرفة؟ (جون لوك): - أول من وضع بحثا فلسفيا منظما يتناول بالفحص والدراسة أصل المعرفة وماهيتها وذلك في كتابه..... مقالة في العقل البشري

51093167



عدد عناصر ( موضوعات ) نظرية المعرفة؟

- (١) دراسة علاقة الإنسان بالعالم ( علاقة الذات بالموضوع ) .
- (٢) مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان ( الحواس - العقل ) .
- (٣) مسألة الحقيقة ( هل الإنسان قادر على معرفة الحقيقة )

الاتجاهات الفلسفية في نظرية المعرفة

الاتجاه التحليلي	الاتجاه	الاتجاه النقدي	الاتجاه التجريبي	الاتجاه العقلي
------------------	---------	----------------	------------------	----------------

51093167

أولاً : الاتجاه العقلي ص ٢٤

ما المقصود بـ الاتجاه العقلي :- هو اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة.

اذكر أهم المبادئ الأساسية للاتجاه العقلي في المعرفة؟ ( أهم المبادئ )

- (١) العقل هو مصدر المعرفة عند الانسان.
- (٢) الوصول للحقيقة عن طريق الاستدلال العقلي والبرهان.
- (٣) يولد الانسان بأفكار فطرية سابقة على التجربة.

أهم رواد الاتجاه العقلي في نظرية المعرفة ( ديكارت - لايبنتز - سبينوزا )



سبينوزا



لايبنتز



ديكارت



اذكر موقف ديكارت المعرفي في نظرية المعرفة؟

- بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه ( مقال في المنهج ) على النحو التالي :-

- (١) بدأ بالشك في الحواس ثم انتقل إلى الشك في الأفكار
- (٢) يؤدي الشك إلى اليقين ( أنا أفكر إذن أنا موجود )
- (٣) للوصول إلى المعرفة الحقيقية يجب اتباع منهج يتألف من خطوات أساسية هي ( الوضوح والتميز - التحليل - التركيب - الإحصاء )
- (٤) العقل أساس المعرفة :- لأن ديكارت يرى أن ( العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس )

علل شك ديكارت بالحواس والأفكار؟

- شك في الحواس : لأن الحواس تخدعنا

كيف انتقل ديكارت من الشك إلى اليقين؟

- يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر .
- أقر قاعدة منهجية هي ( أنا أفكر إذن أنا موجود )
- انتقل من الشك إلى اليقين عن طريق الشك المنهجي .

علل بوصف الشك عند ديكارت بالشك المنهجي وليس المطلق؟

- لأن غرض الشك عند ديكارت هو الوصول للحقيقة وليس إنكار الحقيقة.



ما المقصود بالاتجاه التجريبي: - اتجاه يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية. (فلا معرفة من غير تجربة) على كثير من معتقداتنا الدينية ليس مصدرها التجربة الحسية؟ أو (علل يرى الكثيرون بأن الاتجاه التجريبي يتعارض مع معتقداتنا الدينية)؟  
- لأن مصدرها الوحي (القرآن) والسنة (النقل) وهو ما صدر عن رسول الله من قول أو فعل.  
مثال (الله - الوحي - الجنة - النار - سائر الغيبات الدينية)



اذكر المبادئ الأساسية للاتجاه التجريبي في نظرية المعرفة؟

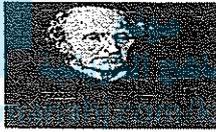
(١) رفض الأفكار الفطرية التي قال بها الاتجاه العقلي.

(٢) يرى أن العقل صفحة بيضاء.

(٣) المعرفة مكتسبة بواسطة (الحواس والتجربة)

أهم رواد الاتجاه التجريبي في نظرية المعرفة (جون لوك - ديفيد هيوم - جون ستيوارت مل)

جون ستيوارت مل



ديفيد هيوم



جون لوك



وضح موقف جون لوك المعرفي في كتابه (مقال في الفهم البشري)؟

(١) النفس البشرية أشبه بلوح مصقول لم ينقش فيه شيء؛ وأن التجربة هي التي تنقش فيه المعاني والمبادئ.

وهو القائل (لا يوجد في العقل شيء الا وقد سبق وجوده في الحس ما عدا العقل نفسه)

(٢) تنقسم التجربة الى قسمين: (١) تجربة ظاهرية: - واقعة على الأشياء.

(٢) تجربة باطنية: - واقعة على أحوال النفس.

(٣) تنقسم الأفكار الى نوعين: (١) أفكار بسيطة: - مكتسبة بالتجربتين الظاهرة والباطنة.

(٢) أفكار مركبة: - ترجع إلى الفكر.

(٣) تعتبر التجربة أساس المعرفة - افترض أن الذهن صفحة بيضاء خالية من الحروف وبدون أفكار.

- تسأل إذا كان الذهن صفحة بيضاء فكيف يمكن أن تملأ (فاجاب بكلمة واحدة هي التجربة)

فرق بين كلا مما يلي: .

الأفكار المركبة عند جون لوك

الأفكار البسيطة عند جون لوك

- أفكار ترجع إلى الفكر وهي التي يقوم العقل بتركيبها.  
مثل ( فكرة الانسان - فكرة السببية )

- أفكار مكتسبة بالتجربة (الظاهرة - الباطنية)  
(١) أفكار ظاهرية: محسوسة بالحواس مثل ( البرودة - الصلابة - الخشونة )  
(٢) أفكار باطنية: ترجع إلى الذاكرة والانتباه.

51093167

قارن بين الاتجاه العقلي والاتجاه التجريبي حسب الجدول التالي:

الاتجاه التجريبي	الاتجاه العقلي	المقارنة
التجربة	العقل	مصدر المعرفة
مكتسبة عن طريق التجربة	فطرية سابقة على التجربة	نوع الأفكار
جون لوك - ديفيد هيوم - جون ستيوارت مل	ديكارت - لايبنتز - سبينوزا	أهم الفلاسفة



ما المقصود بالاتجاه النقدي؟ - اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد، فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي.

ما أهرود الاتجاه النقدي: - إيمانويل كانت (الذي يجمع بين العقل والتجربة)

ما الفرق بين نظرية المعرفة قبل كانت وعند كانت؟

نظرية المعرفة قبل كانت: كانت مجرد مقدمة لعملية التفلسف

نظرية المعرفة عند كانت: أصبحت موضوعاً للفلسفة عن طريق السؤال (ماذا يمكنني أن أعرف)

مبادئ المعرفة عند (كانت) كما جاءت في كتابه الأساسي (نقد العقل الخالص)؟

(١) لا يستطيع الإنسان أن يعرف الأشياء في ذاتها، وإنما يعرف الظواهر التي تتألف منها التجربة.

(٢) تتكون التجربة من عنصرين هما (العنصر الحسي - العنصر الإدراكي)

(٣) حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر وهي معرفة تجريبية وبرهانية.

(٤) يتحدد دور العقل في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر.

علل وضع كانت حدوداً للعقل؟ - لأن دور العقل في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر.

وضح كيف وافق (كانت) التجريبيين والعقليين؟



إيمانويل كانت

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

موافقة (كانت) للاتجاه العقلي

موافقة (كانت) للاتجاه التجريبي

- وافقهم في العنصر الإدراكي  
وقال أن التجربة تنطوي على تصورات وأفكار وأن التجارب ندركها في زمان معين ومكان معين.

- وافقهم في العنصر الحسي  
وقال لا يمكن أن تكون هناك تجربة دون إحساسات ولكن الإحساسات الخالصة ليست معرفة.

علل الإحساسات الخالصة ليست معرفة عند كانت؟ - لأن التجربة عند كانت تنطوي على تصورات وأفكار.

ما الدليل على موافقة كانت للفلاسفة العقليين؟

الدليل: أن التجارب ندركها في زمان معين ومكان معين.

ما هي متطلبات المعرفة عند كانت؟

- تتطلب المعرفة عند كانت العنصرين الحسي والإدراكي أو الحساسة والفهم، فالمعرفة تتطلب التجربة والتصورات أو الفهم أو الإدراك العقلي.



واتساب	انستقرام	تليقرام





ما المقصود بالاتجاه البرجماتي :- اتجاه ظهر في الولايات المتحدة كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع.  
( من أهروداد الاتجاه البرجماتي : ) وليم جيمس - جون ديوي - تشارلز بيرس

بيرس	جون ديوي	وليم جيمس
		

وليم جيمس :- أحد مؤسسي الاتجاه البرجماتي الذي يرى تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي.

اذكر أهم مبادئ الاتجاه البرجماتي في المعرفة؟ أو مميزات الاتجاه البرجماتي؟

(١) يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل.

(٢) يتميز بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق.

(٣) يهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه.

فسر العبارة التالية : ( يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه )

- يرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع.

جون ديوي :- أهم فلاسفة الاتجاه البرجماتي في المعرفة الذي حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية وعرض آرائه في

الكتب أهمها ( المنطق - نظرية البحث )

عدد أهم مبادئ جون ديوي في نظرية المعرفة؟

١- المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة.

٢- المعرفة هي الخبرة الإنسانية العامة.

٣- تعتبر الأفكار أو التصورات مجرد وسائل لحل المشكلات.

٤- لا يفصل ديوي بين الذات العارفة وموضوع المعرفة علل؟ - لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته.

٥- وضع منهجاً يقوم على عدة خطوات.

اذكر أهم خطوات المنهج المعرفي عند جون ديوي؟

(١) صياغة المشكلة.

(٢) وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة.

(٣) تقديم حل للمشكلة.

(٤) التجريب أو اختيار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة وبالتالي يؤدي إلى موقف محدد وواضح.

اشرح العبارة التالية : ( معيار صدق الفكرة إنما يكون من خلال ما ينتج عنها من نتائج ملموسة )

- أي أن تصورنا لموضوع معين ليس إلا تصورنا لما قد ينتج عن هذا الموضوع من آثار عملية.

مثال: معرفتنا للكهرباء تتمثل في منافعها العملية وأثرها في حياتنا.

اشرح العبارة التالية : ( يقال أن الاتجاه البرجماتي قد أسهم بشكل كبير في تغيير نمط حياتنا )

- نعم لأن الفلسفة البرجماتيّة تؤكد على الجوانب العمليّة للفكرة وأثر هذا الجانب في حياة الإنسان لذلك فهي تسمى بفلسفة

العمل



مذكرات أبو محمد الأصلية  
مبسطة - سهلة - شاملة  
مع نماذج اختبارات مطولة  
٥١٠٩٣١٦٧ / ت



ما المقصود بـ الاتجاه التحليلي

- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة.

عدد عناصر الاتجاه التحليلي في المعرفة؟

- (١) تحليل العالم أو الواقع إلى وحدات صغيرة يطلق عليها الوقائع الأولية أو الذرية.
- (٢) تحليل اللغة ويعني تحليلا للأفكار التي نعبر عنها.
- (٣) الدقة والوضوح.

علل تعتبر الدقة والوضوح من أهم عناصر الاتجاه التحليلي.

- لأن فلاسفة التحليل ترى بأن الابهام والغموض يؤدي إلى سوء فهم للقضايا والمشكلات الفلسفية، بالتالي يكون عمل الفيلسوف هو التوضيح والتدقيق وإزالة سوء الفهم.

أهم رواد الاتجاه التحليلي: (برتراند رسل - جورج أ. مور - لدفيج فتجنشتين)



ما التفكير ص ٤٢

ما المقصود بـ التفكير:- عملية ذهنية تحدث داخل عقل الانسان وقد يصاحبها سلوك خارجي.

ما أهمية التفكير عند الانسان؟



- (١) يكسب الإنسان المعارف والخبرات.
  - (٢) يفهم طبيعة الأشياء ويحللها ويفسرهما ويطبقها.
  - (٣) يساعد الإنسان على حل المشكلات
  - (٤) تحقيق الاكتشافات ووضع المخططات واتخاذ القرارات المناسبة.
- عدد أدوات (علامات) التفكير؟ (اللغة - استعمال الأرقام - الاشارات - الخرائط الجغرافية - العلامات الموسيقية)

وظائف التفكير	مميزات التفكير
(١) الفهم والاستيعاب.	(١) صفة خاصة بالبشر.
(٢) التحليل والتركيب.	(٢) سلوك ذهني صادر عن الدماغ.
(٣) الاستنتاج والحكم.	(٣) يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية.
(٤) التقويم والنقد.	(٤) مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها.
(٥) الإبداع والاكتشاف.	





51093167

التفكير الخرافي ص ٤٦

ما المقصود بـ التفكير الخرافي؟ -

أقدم أنواع التفكير الإنساني ، ظهر في المجتمعات البدائية الأولى كأسلوب لحل مشكلات الفرد والجماعة.

متى ظهر التفكير الخرافي؟

- عندما بدأ الإنسان العيش في التجمعات البدائية الأولى ظهر ما يسمى بالعراف أو الساحر ، الذي يقوم بأعمال السحر والشعوذة والخرافة كأسلوب لحل مشكلات الفرد والجماعة.

عدد مميزات التفكير الخرافي؟

(١) أقدم أنواع التفكير الإنساني.

(٢) لا يخضع لأي شكل من أشكال التنظيم.

(٣) يتبع الأسلوب القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم.

(٤) لا يقدم نظرة عامة متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً.

علل عدم خضوع التفكير الخرافي لأي شكل من أشكال التنظيم؟

- لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم

التفكير الأسطوري ص ٤٧

ما المقصود بـ التفكير الأسطوري؟ - تفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان واكتشاف الزراعة حيث أخذت حياته طابعاً منتظماً.

عدد مميزات التفكير الأسطوري؟

(١) أول أشكال التفكير المنظم.

(٢) تنقسم موضوعاته إلى مجموعتين ( الطبيعة والوجود - الانسان )

(٣) استخدم كأداة لتفسير العالم وما يجري فيه من أحداث طبيعية أو إنسانية.

(٤) تتصف الأسطورة بالشمول والاتساق .

(٥) تتميز الأسطورة بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على الخيال.

(٦) لغمة الأسطورة تتصف بطابعها الأدبي والخيالي.

أهم الموضوعات التي يتضمنها التفكير الأسطوري

مذكرات أبو محمد الأصلية  
مبسطة - سهلة - شاملة  
مع نماذج اختبارات محلولة  
ت / 51093167

موضوعات تتعلق بـ الانسان وقضاياها

موضوعات تتعلق بـ الطبيعة والوجود

➤ القيم الأخلاقية

➤ العدالة

➤ الحياة بعد الموت أو الخلود

➤ الثواب والعقاب

➤ أصل الكون

➤ أصل العبادة

➤ أصل الإنسان

➤ الظواهر الطبيعية

علل تتصف الأسطورة بالشمول والاتساق؟ - لأنها تفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم.

ما النتيجة المترتبة على فكرة إله لكل شيء في التفكير الأسطوري؟

- أدت إلى إعطاء تماسك واتساق في تفسير العالم والإنسان وقضاياها.



ما المقصود بـ التفكير الغائي؟ - تفكير ينظر فيها الإنسان إلى الطبيعة كأنها كائن حي ( حيوية الطبيعة )

دلل على صحة العبارة التالية ( بعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الانساني )

- التفكير الغائي كان فاعلا في المجتمعات الإنسانية منذ القدم وكان الإنسان القديم ينظر إلى الطبيعة ككائن حي وهو ما يعرف بمبدأ حيوية الطبيعة وينظر إلى مظاهرها وكأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها.

عدد مميزات التفكير الغائي؟

(١) يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات؛ ( أي هناك غاية ما لكل حدث يجري في الطبيعة )

مثال للتفكير الغائي:- تفسير الفيلسوف أرسطو لسقوط الأجرام السماوية ( كالشهب والنيازك على الأرض )

التفسير الأول؛ محبة الأجرام السماوية للأرض وسقوطها عليها لتلتصق بها.

التفسير الثاني؛ سقوط الأجرام السماوية للخلود والراحة بعد مسيرتها الطويلة في الفضاء

(٢) أنه تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي؛ ( أي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية ويفتقر إلى الموضوعية )

almanahj.com/kw

علل يفتقر التفكير الغائي للأدلة والبراهين التي تدل على صدق التفسير؟

- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة. أي لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث

#### ٤: التفكير العلمي ص ٤٨

ما المقصود بـ التفكير العلمي؟

- تفكير عصري لجهود العلماء والمفكرين والفلاسفة الذين عملوا على إحداث نقله نوعيه في تفكير الإنسان.

#### سمات التفكير العلمي

الدقة والوضوح

الموضوعية

التفسير

التنظيم

الواقعية

علل التفكير العلمي تفكير واقعي؟

١- لأنه يتعلق بالواقع المادي.

٢- لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية.

علل يختلف التفكير العلمي عن أنماط التفكير الأخرى؟ لأن أنماط التفكير الأخرى تتسم بالخيال والذاتية ومفارقة الواقع.

الواقعية

علل التنظيم إحدى سمات التفكير العلمي الأساسية؟

١- لأن البحث العلمي ليس بحثا عشوائيا بل يخضع للتنظيم الصارم.

٢- لا يقتصر التنظيم على العلوم التجريبية، إنما يشمل العلوم الإنسانية والاجتماعية.

٣- يقوم التنظيم في العلم على المنهج التجريبي.

التنظيم

عدد خطوات المنهج التجريبي؟

(٤) النتائج ( الاستنتاج )

(٣) التجربة

(٢) الفرضية

(١) الملاحظة

علل تفسير الظواهر من أهم الموضوعات التي شغلت عقل الإنسان منذ الخليقة إلى يومنا هذا؟

- لأنه لا يقتصر على العالم أو الفيلسوف أو الباحث، إنما يشمل الإنسان العادي الذي يقوم بتفسير ما يجري حوله من وقائع وأحداث.

التفسير



علل يختلف التفسير في التفكير العلمي عن أنماط التفكير الأخرى؟

- لأنه يفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعلية وليس بأساليب ذاتية أو غائية ، أما أنماط التفكير الأخرى مثل الغائي تفسر الظاهرة من الخارج وليس من الداخل مثال ( قانون الجاذبية )  
فرق بين التفكير العلمي والغائي من حيث التفسير مع ذكر مثال :

التفكير الغائي	التفكير العلمي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يفسر الظاهرة من الخارج.</li> <li>➤ تفسير ذاتي.</li> <li>( أي متغير لأنه يعتمد على الأهواء والميول الذاتية )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يفسر الظاهرة من الداخل.</li> <li>➤ تفسير موضوعي.</li> <li>( أي يتميز بالثبات لأنه يعتمد على المنهج التجريبي )</li> </ul>	التفسير
سقوط الشهب والنيازك بحبها للأرض أو رغبتها بالراحة	سقوط الشهب والنيازك بقانون جاذبية الأرض	مثال

علل تُعد الموضوعية إحدى أهم الركائز التي يقوم عليها التفكير العلمي؟

- لأن الحقائق العلمية لا تقوم على الطابع الشخصي ، بل على طبيعة الظاهرة موضوع الدراسة والبحث.  
أشرح العبارة التالية ( الحقائق العلمية لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية )  
- التفكير العلمي يعتمد على التجربة العلمية ولا يعتمد على أهواء العالم وتفكيره الذاتي ، بل يعتمد على طبيعة الظاهرة موضوع الدراسة والبحث ، وهذا يعني أن التفكير العلمي يتسم بالموضوعية والعقلانية.

علل يتسم التفكير العلمي بالدقة والوضوح؟

- لأنه يعتمد على اللغة الرياضية أي لغة الأرقام التي تميز عصرنا الحالي ( العصر الرقمي ) .

دل على صحة العبارة التالية : ( أضاف العالم الإسلامي إلى مفهوم العلم معنى جديداً لم يكن يلقى اهتماماً من اليونانيين )

- استخدام العلم من أجل كشف أسرار العالم الطبيعي وتمكين الإنسان من السيطرة عليه.

عدد نتائج التفكير العلمي على الحضارة الإسلامية؟ ( ما ذكره فؤاد زكريا في كتابه )

(١) استخدم العلماء المسلمين التفكير العلمي لحل المشكلات الواقعية التي تواجه الإنسان.

(٢) برع المسلمون في استخدام الأرقام ووضع أسس علم الحساب.

(٣) اخترعوا الجبر فكان بداية لعصر جديد يستخدم فيه الرياضيات للتعبير عن قوانين العالم الطبيعي.

علل اختلف التفكير العلمي عند علماء المسلمين عنه عند اليونانيين؟

- عند علماء اليونان ؛ عرفوا الرياضيات لكن لم يعرفوا كيف يستخدموها لحل المشكلات الواقعية التي تواجه الإنسان.

- عند علماء المسلمين؛ استخدموا التفكير العلمي لحل المشكلات التي تواجه الإنسان. (مثال) استخدام علم الحساب والجبر في

حل مشكلات المساحة الأرضية وحساب المواقيت وصناعة الأجهزة الآلية



واتساب	انستقرام	تليفون



لا يجوز التصوير

تابع ص ١١

قارن بين كلا مما يلي حسب الجدول التالي :

المقارنة	نهج الاسفنجية	نهج فرز الذهب
التعريف	القدرة على استيعاب المعلومات دون تحديد المقبول منها والمرفوض	نهج تفاعلي قائم على عمليات التمييز والفرز
الاختلاف	- يعتمد على الذاكرة - يؤكد على الاستيعاب - تقوم على مبدأ التكرار وإعادة المعلومة	- يعتمد على عمليات كثيرة ( التحليل - التركيب - المقارنة ) - يؤكد على التفاعل والتقييم. - تقوم على مبدأ الإبداع والتجديد.
التشابه	كلاهما يكمل الآخر فلا بد أولاً من الاستيعاب ( نهج الاسفنجية ) ثم التفاعل والتقييم ( نهج فرز الذهب )	



: ما المقصود بالتفكير النقدي: هناك عدة تعارف للتفكير النقدي منها ما يلي

- هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية إدعاء ما.
- هو محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي.
- هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين.
- علل / المنطق أداة لجميع العلوم كما قال أرسطو قديما؟ - بسبب ما يقدمه للعلوم والمعارف من أدلة وحجج وبراهين.

### أسس التفكير النقدي

الاساس العملي	إثارة الأسئلة	المعرفة	الاستيعاب	المشاركة	التقييم	التفاعل	الاختلاف	نوعية الأسئلة
الاساس العملي	التفكير النقدي يتميز بطابعه العملي حيث يتم تطبيقه في مجال علمي معين أو في الحياة اليومية للناس.							
إثارة الأسئلة	- التفكير النقدي يتميز بالتساؤل المستمر وإثارة وطرح الأسئلة النقدية والإجابية عنها.							
المعرفة	التفكير النقدي يتميز بالمعرفة لأنه يقوم بطرح الأسئلة والسؤال يحتاج إلى جواب وهذا يدل على الحاجة إلى المعرفة							
الاستيعاب	التفكير النقدي يتميز بالتساؤل وطرح الأسئلة يحتاج إلى جواب (معرفة) بالتالي فإن المعرفة تتطلب القدرة على الاستيعاب وهو ما يسمى بـ ( طريقة أو نهج الاسفنجية )							
المشاركة	التفكير النقدي يتميز بطرح الأسئلة وطرح السؤال يحتاج إلى معرفة بحيث يتحول السؤال إلى نهج تفاعلي قائم على عمليات التمييز والفرز وهو ما يسمى بـ ( نهج فرز الذهب في التفكير )							
التقييم	- أي تقييم ما نقرأ أو ما نسمع أو نتحاور حوله ( بعد نهج فرز الذهب ) - عملية التقييم هي مرحلة عليا تتسم بصعوبة نسبية ولكن نتائجها إيجابية للغاية.							
التفاعل	إذا كان نهج الاسفنجية يؤكد على الاستيعاب فإن نهج فرز الذهب يؤكد على التفاعل والتقييم. يعني هذا أن النهج الأول يكمل الثاني رغم بعض الاختلافات بينهما.							
الاختلاف	- يتضح الاختلاف بين نهج الاسفنجية ونهج فرز الذهب. نهج الاسفنجية: يعتمد على الذاكرة، مبدأ التكرار وإعادة المعلومة. نهج فرز الذهب: يعتمد على عمليات كثيرة منها ( التحليل - التركيب - المقارنة - الابتكار.....)							
نوعية الأسئلة	لكي يتحقق الاستيعاب والتقييم لابد من طرح الأسئلة: مثال: إذا قرأت مقال فانه يتوجب على أن أطرح الأسئلة التالية: س١ ما الذي دفع صاحب المقال أن يقول ما قاله؟ س٢ ما الحجج التي استعملها ليؤكد وجهه نظره؟ س٣ ما الغاية التي يريد تحقيقها؟ مثال: إذا كنت في حوار مع شخص فأبني أطرح الأسئلة التالية: س١ لماذا يرغب هذا الشخص بإقناعي بفكرة ما؟ س٢ ما الحجج التي قدمها؟ س٣ ما غايته في الدفاع عن هذه القضية؟ الخلاصة أن: التفكير النقدي يعني التقييم، ولكي نقيم يجب أن نعرف ونستوعب ونسال.							

مذكرات أبو محمد الأصلية  
مبسطة - سهلة - شاملة  
مع نماذج اختبارات محلولة  
ت / 51093167



عرف الحجج؟ - وسيلة عقلية تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها.

أقسام (أنواع) الحجج

الحجج الاستقرائية

الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية

الحجج الاستقرائية	الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية
<p>في اللغة - يعني تتبع وتقصي الجزئيات.</p> <p>في المنطق - عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بفرض إثبات نتائج معينة. - هو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات</p>	<p>في اللغة يعني استخراج فكرة وإظهارها وإبرازها.</p> <p>في المنطق - هو القدرة على التوصل إلى نتيجة. - الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية</p>
<p>١- المقدمات ٢- النتيجة</p>	<p>١- المقدمات ٢- النتيجة</p>
<p>١- الانتقال من الجزء إلى الكل. ٢- الاعتماد على الحواس. ٣- الاهتمام بالجزئيات. ٤- أقرب إلى الفهم والإدراك.</p>	<p>١- الانتقال من الكل إلى الجزء. ٢- الاعتماد على العقل. ٣- تصاع المقدمات والنتيجة في شكل جمل خبرية أو قضايا منطقية ٤- تتكون القضية المنطقية من موضوع ومحمول.</p>
<p>أحمد، علي، عائشة طلاب ناجحون ← مقدمة كبرى كل أبناء المهندس محمود هم أحمد، علي، عائشة ← مقدمة صغرى أذن كل أبناء المهندس محمود طلاب ناجحون ← نتيجة ملحوظة: يتم الانتقال من الجزء في المقدمتين (أحمد، علي، عائشة) إلى الحكم على الكل في النتيجة وهم (كل أبناء المهندس محمود)</p>	<p>الأركان فان ← مقدمة كبرى أحمد انسان ← مقدمة صغرى أحمد فان ← نتيجة ملحوظة: يتم الانتقال من الكل في المقدمة الكبرى (كل انسان فان) إلى الحكم على الجزء في النتيجة (أحمد فان) مثال ٢: إذا كانت زاوية (أ) تساوي زاوية (ب) ← مقدمة كبرى إذا كانت زاوية (ج) تساوي زاوية (أ) ← مقدمة صغرى إذا زاوية (ج) تساوي زاوية (ب) ← نتيجة</p>

عرف القضية المنطقية؟ جملة خبرية يمكن وصفها بالصدق أو الكذب.

علل الاستقراء أقرب إلى الفهم والإدراك من الاستنباط؟

(١) لاهتمامه بالجزئيات.

(٢) اعتماده على الحواس أكثر من الاستنتاج الذي يعتمد على العقل

مذكرات أبو محمد الأصلية

سهلة - سهلة - شاملة

مع نماذج اختبارات مطولة

ت / 51093167





تابع ص ١٢

51093167

(٥) مغالطة العبارات الغامضة

مغالطة تقوم على استعمال ألفاظ وجمل وكلمات تحمل أكثر من معنى.

التعريف

كلمة الرسالة قد تفيد ( رسالة يريد أو رسالة دكتوراه أو رسالة في الحياة )

كيف يمكن تجنب مغالطة العبارات الغامضة؟

مثال

(١) بتحديد الألفاظ.

(٢) بالسؤال عن المعنى المقصود أو هل اللفظ يحمل معنى مغاير.

قام محمد الباحث في علم الاجتماع التربوي بإجراء مقابلات مع الطلبة والأساتذة من أجل معرفة جودة التعليم في المؤسسة الوطنية

للتربية وخلص إلى نتيجة مؤداها أن غالبية الأساتذة والطلبة في هذه المؤسسة لم يلاحظوا أي تدن في جودة التعليم

يتضمن هذا المثال لفظاً أساسياً يتمثل في ( الجودة ) وهو يحمل عدة معان منها :

- معدل تحصيل الدرجات.

- اعتماد المناهج الحديثة والأساليب العصرية في التعليم.

- تناسب المباني والأجهزة المستعملة في التعليم.

- قدرة الطلبة على التفكير النقدي.

خطأ الحجج : عدم تحديد الألفاظ لا يوصل إلى المعنى المقصود ، لذلك يجب تحديد الألفاظ.



## المغالطات المنطقية ص:٥

ما هي أفضل وسيلة لاكتشاف الأخطاء والمغالطات المنطقية؟ - هو طرح الأسئلة المناسبة على القضية المطروحة.

### عدد أنواع المغالطات المنطقية؟



- (١) المغالطات الشخصية.  
(٢) مغالطة التعميم المتسرع.  
(٣) المغالطات القائمة على الشبوع.  
(٤) مغالطة التناقض أو عدم الاتساق.  
(٥) مغالطة العبارات الغامضة

### (١) المغالطة الشخصية

التعريف	مغالطة تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلا من النظر في الأدلة أو المبررات التي يقدمها.
مثال	قال الطبيب لأحمد: عليك أن تقلع عن التدخين لأنه مضر بصحتك. رد أحمد: عليك أن تقلع أنت عن التدخين أولا قبل أن تنصحي به.
خطأ الحججة	أن أحمد بدلا من أن يرد الحججة الخاصة ( التدخين ضار بالصحة ) فإنه قام بمهاجمة الشخص والاعتراض على سلوك الطبيب

51093167

### (٢) المغالطة القائمة على الشبوع

التعريف	مغالطة تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس.
مثال	قال الشرطي للسائق: لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه رد السائق: أنظر الجميع يفعلون ذلك
خطأ الحججة	أن السائق بدلا من أن يرد على الحججة المتعلقة (ممنوع الوقوف) فإنه اعتمد على الخطأ الشائع في وقوف الجميع في المكان الممنوع

### (٣) مغالطة التعميم المتسرع

التعريف	مغالطة تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة.
مثال	كل الذين قاموا بأعمال ارهابية مسلمون أذن المسلمون ارهابيون
خطأ الحججة	أن ما ينطبق على الجزء لا ينطبق بالضرورة على الكل.

51093167

### (٤) مغالطة التناقض أو عدم الاتساق

التعريف	مغالطة تقوم على التناقض في قول أو نص ما وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفس.
مثال	قال عبدالله لصديقه أحمد: كتابة الرسائل النصية أثناء القيادة خطر. رد عليه عمر: لكنك تفعل ذلك مرارا
خطأ الحججة	أن أحمد قارن بين ما يقوله صديقه عبدالله وما يفعله فتبين له أن هناك تناقضا بين أقواله وأفعاله. قال تعالى ( أأمرون الناس بالبر وتسنون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون ) ما هي المغالطة المنطقية التي تنطوي عليها الآية ؟ مع الدليل؟ - مغالطة التناقض وعدم الاتساق الدليل: - وجود تناقض بين فعل الأشخاص الذين يأمرون الناس بالبر وبين ما يفعلونه من نسيان عمل البر.



علل / صعوبة تعريف كلمة الأخلاق تعريفاً دقيقاً؟

- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً  
عرف المفاهيم التالية:

المصطلح	التعريف
الأخلاق	- السلوك الذي يتفق مع عادات وتقاليده وقوانين المجتمع الذي يعيش فيه الفرد.
صاحب الخلق	- هو الذي يتفق سلوكه مع قيم وعادات وتقاليده مجتمعه.
فلسفة الأخلاق	- هي التي تبحث في الأحكام القيمية التي تنصب على أفعال الإنسان من حيث أنها خير أو شر

الأخلاق في اللغة: - مفردهما خلق وتعني السجاياء والشيم.

أقسام فلسفة الأخلاق: (قسم عملي) ويهتم بالسلوك - (قسم نظري) ويبحث في حقيقة الخير أو الشر.

الأخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة ص ٦٧

الاتجاه النسبي	الاتجاه المطلق
<p>أذكر الأدلة التي تؤيد نسبية الأخلاق؟ يرى أصحاب هذا الاتجاه أن الأخلاق نسبية (متغيرة)</p> <p>(١) ترتبط الأخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحد في كل زمان ومكان.</p> <p>(٢) الأخلاق ليست مبادئ عقلية ثابتة وإنما مبادئ وجدانية متغيرة من شخص لآخر</p> <p>(٣) ترتبط الأخلاق بالمجتمع والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة.</p>	<p>أذكر الأدلة التي تؤيد الاتجاه المطلق في الأخلاق؟ يرى أصحاب هذا الاتجاه أن الأخلاق مطلقة (ثابتة)</p> <p>(١) إذا لم يكن هناك مبادئ مطلقة فإنه لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية.</p> <p>(٢) لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط وإنما يفضل أخلاقاً إنسانية عامة.</p> <p>(٣) كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة.</p> <p>(٤) القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان.</p>

يؤكد أنصار الاتجاه النسبي في الأخلاق على أن اختلاف موقف الإنسان من المرأة دليلاً على نسبية الأخلاق؟

- لأنهم يرون أن اختلاف نظرة الإنسان للمرأة باختلاف المراحل التاريخية دليلاً على نسبية عدم ثبات القيم الأخلاقية فقديمًا كانت المجتمعات ينظرون للأنثى أنها تجلب العار لهم وحديثاً المرأة لها وضعها الخاص في المجتمع.

(ما يراه فرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر)

ما اسم الاتجاه الأخلاقي الذي يمثل هذه العبارة: الاتجاه النسبي في الأخلاق.

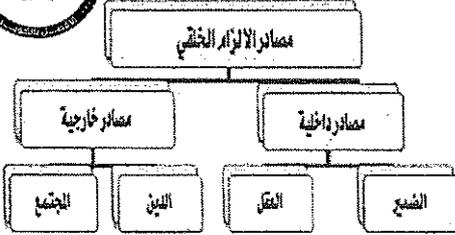
ما موقف أصحاب الاتجاه المطلق من هذا الرأي: أن الإنسان لا يرتبط بالأخلاق الاجتماعية الخاصة وإنما يفضل أخلاقاً اجتماعية عامة

يتفق عليها الجميع



أهمية الالتزام الخلقي؟ ( علل يعتبر الالتزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية )

- (١) إذا غاب الالتزام الخلقي غابت المسؤولية وغابت معها العدالة.
- (٢) إذا غاب الالتزام الخلقي أدى لانتشار الفوضى وفساد القيم.
- (٣) يعد الالتزام الخلقي الأداة التي تؤدي الى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه.
- (٤) الالتزام الخلقي يعتبر الأساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق.



51093167

أولاً : المصادر الداخلية

ما المقصود بـ الضمير؟ - هو الوجدان أو الحس الأخلاقي

عدد معاني الضمير كما حددها ( أنطوني لا لاند ) في قاموسه الفلسفي؟

- (١) الضمير خاصية تمكن العقل البشري من اطلاق أحكام معيارية عضوية ومباشرة على القيمة الأخلاقية.
- (٢) يظهر الضمير بحسب الأحوال التي يمر بها الشخص فقد تكون ( نيرا - أو غامضا - أو شاكاً ) .
- (٣) يعتبر الضمير نوعاً من الشعور بالخير والشر الذي يسبق كل دراسة أخلاقية ويظهر هذا الشعور في ( الأسف أو الندم أو التوبة )
- (٤) الأسباب التي تقف وراء الضمير قد تكون طبيعية أو تربوية أو اجتماعية أو حضارية.
- (٥) يتميز الضمير بكونه يعرب إعراباً صادقاً عن الخير أو الشر.

أكمل: فيلسوف يُعد من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الالتزام الخلقي يسمى..... جان جاك روسو ( ليس لي أن أستشر ضميري في شأن ما أنا فاعل ، إن كل ما أشعر به حسن فهو حسن وكل ما أشعر به سيئ فهو سيئ )  
من القائل: جان جاك روسو

ما المقصود من العبارة؟ أن الضمير هو مصدر الالتزام الخلقي فهو يرى أن ضميره هو الموجه الأساسي له في فعل الخير.

الضمير

- ديكارت مؤسس الفلسفة الحديثة الممثل البارز لدور العقل في الالتزام الخلقي

- أكد على أن العقل هو مصدر الالتزام الخلقي في كتابه: ( تأملات ميتافيزيقية والرسائل الى إليزابيث )

- يرى أن الأخلاق جزء أصيل من أجزاء الفلسفة يطبق عليه المنهج العقلي.

- يرى أن العقل هو عدل الأشياء قسمة بين الناس جميعاً

( يبدو لي أنه لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر أي جزاء إذا احترم في أخلاقه القواعد العقلية )

من قائل هذه العبارة؟ - ديكارت

علام تدل العبارة؟ - يؤكد ديكارت على دور العقل في الالتزام الخلقي وهو موجود عند كل الناس فهو يرى أن

العقل عدل الأشياء قسمة بين الناس.

عدد القواعد العقلية الأخلاقية التي وضعها ديكارت في كتاب المنهج؟

- (١) ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن.
- (٢) يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل.
- (٣) يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد والندم.

برهن على صحة العبارة التالية : ( ارتبطت الأخلاق عند ديكارت بالمعرفة العقلية )

(١) أكد ديكارت على أن معرفة الحق تكفي لفعل الحق.

(٢) تأثر ديكارت بالفيلسوف اليوناني سقراط وخاصة في أقواله ( اعرف نفسك - الفضيلة معرفة - مع نماذج اختبارات مطولة )

أكمل: الفيلسوف القائل ( اعرف نفسك - الفضيلة معرفة ) هو.....سقراط

مذكرات ابو محمد

مذكرات ابو محمد الأصلية

مبسطة - سهلة - شاملة

مع نماذج اختبارات مطولة

51093167 / ١٧



دلل على صدق العبارة التالية: ( يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر الإلزام الخلفي )

- يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر الإلزام الخلفي من خلال:

١- الأوامر والنواهي.  
٢- الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة.

الدين

( الدين المتبع يصرف النفوس عن شهواتها ويعطف القلوب عن ارادتها حتى يصير قاهر للسرائر ، زاجراً للضمائر ، رقيباً على النفوس في

خلوتها ، نصحاً لها في مللماتها . وهذه الأمور لا يوصل بغير الدين إليها ، ولا يصلح إلا عليها )

من قائل هذه العبارة؟ - الفقيه المسلم أبو الحسن الماوردي في كتابه أدب الدنيا والدين

أشرح العبارة السابقة؟ - يؤكد الماوردي على دور الدين في الإلزام الخلفي لدى الفرد فهو رقيب على أفعال الانسان في السر والعلن واستجابة لنداء الله.

عدد عناصر مبدأ الإلزام الخلفي في الدين؟

(١) إن الإلزام الخلفي استجابة لنداء الوحي الإلهي.

(٢) يعد الإلزام الخلفي نداء الفطرة السليمة والنقية.

(٣) يظهر الإلزام الخلفي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل.

(٤) يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الانسان.

( العقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع ، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل ، لأن الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل . والعقل لا يتبع

فيما يمنع منه الشرع )

من قائل العبارة؟ - الفقيه المسلم أبو الحسن الماوردي.

ما المقصود بالعبارة؟ - أن مبدأ التكليف يجمع بين الشرع والعقل في آن واحد.

مذكرات أبو محمد الأصلية  
هيسطة - سهلة - شاملة  
مع نماذج اختبارات محاولة  
51093167 / ت

دلل على صدق العبارة التالية ( يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلفي )؟

(١) الانسان كائن اجتماعي ، ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية.

(٢) يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية على التوفيق بين الفرد والجماعة.

(٣) اذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لآخر فإنها تمثل قيماً مشتركة داخل جماعة معينة.

(٤) تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والإلزام بحيث لا يكزن الفرد مختاراً.

(٥) يعتبر إميل دوركايم أبرز ممثل للتيار القائل بأن مصدر الإلزام الخلفي هو المجتمع.

( عندما يتحدث الضمير فإن المجتمع هو الذي يتحدث )

من قائل هذه العبارة؟ - عالم الاجتماع الفرنسي إميل دوركايم

علام تدل العبارة؟ - على دور المجتمع كمصدر للإلزام الخلفي لدى الفرد.

علل ينزع الانسان نحو الأنانية في المجتمع؟

- لأن للإنسان مطالبه وحاجاته ورغباته الخاصة مما يؤدي الى وجود تعارض بين نوازع الانسان الأنانية ومطالب الحياة في الجماعة.

كيف ينزع المجتمع صفة الأنانية من الانسان؟

- من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة.



إميل دوركايم

المجتمع

٢٨. الحجج؟ - وسيلة عقلية تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها.

٢٩. الاستنتاج أو الاستنباط في اللغة: - يعني استخراج فكرة وإظهارها وإبرازها.

٣٠. الاستنتاج أو الاستنباط في المنطق: - هو القدرة على التوصل الى نتيجة.

- أو الانتقال من القضايا الكلية الى القضايا الجزئية.

٣١. القضية المنطقية: - جملة خبرية يمكن وصفها بالصدق أو الكذب.

٣٢. الاستقراء في اللغة: - يعني تتبع وتقصي الجزئيات.

٣٣. الاستقراء في المنطق: - عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض اثبات نتائج معينة.

- هو الانتقال من الجزئيات الى الكليات

٣٤. المغالطة الشخصية: - مغالطة تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلا من النظر في الأدلة أو المبررات التي يقدمها.

٣٥. المغالطة القائمة على الشبوع: - مغالطة تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس.

٣٦. مغالطة التعميم المتسرع: - مغالطة تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة

٣٧. مغالطة التناقض أو عدم الاتساق: - مغالطة تقوم على التناقض في قول أو نص ما وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه.

٣٨. مغالطة العبارات الغامضة: - مغالطة تقوم على استعمال ألفاظ وجمل وكلمات تحمل أكثر من معنى.

٣٩. الأخلاق: - السلوك الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين المجتمع الذي يعيش فيه الفرد.

٣٠. الأخلاق في اللغة: - مفرد ما خلق وتعني السجيا والشميم.

٣١. صاحب الخلق: - هو الذي يتفق سلوكه مع قيم وعادات وتقاليد مجتمعه.

٣٢. فلسفة الأخلاق: - هي التي تبحث في الأحكام القيمية التي تنصب على أفعال الانسان من حيث أنها خير أو شر.

٣٣. الضمير: - هو الوجدان أو الحس الأخلاقي.

51093167

الفيلسوف	كتايباته أو مؤلفاته
ابن رشد	فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال - تهافت التهافت - مناهج الأدلة في عقائد الملة - بداية المجتهد ونهاية المقتصد.
ديكارت	مقال في المنهج - تأملات ميتافيزيقية - الرسائل إلى إليزابيث
جون لوك	مقال في الفهم البشري
كانت	نقد العقل الخالص
جون ديوي	المنطق - نظرية البحث
برتراند رسل	معرفة العالم الخارجي - تحليل العقل
أبو الحسن الماوردي	أدب الدنيا والدين

51093167

أمنياتي لكم بالنجاح والتفوق



١. الفلسفة: - محبة الحكمة وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة.
٢. الفيلسوف: - الشخص المحب للحكمة.
٣. التفلسف: - جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة.
٤. الفلسفة عند أرسطو: العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها.
٥. الفلسفة عند الكندي: هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان.
٦. الفلسفة عند ديكارت: هي شجرة جذورها الميتافيزيقيا وجذعها الفيزياء وأغصانها بقية العلوم.
٧. الفلسفة عند جون ديوي: عملية تكوين نماذج يعمل بموجيها التفكير ويسير بمقتضاها العمل وبها تتقدم الحضارة.
٨. الفلسفة عند ابن رشد: هي النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع.
٩. مبحث الوجود (الأنطولوجيا): البحث عن الوجود بما هو موجود.
١٠. مبحث المعرفة (الايستمولوجيا): البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وحدودها.
١١. مبحث القيم (الاكسيولوجيا): البحث عن القيم الثلاث (الحق - الخير - الجمال).
١٢. الاتجاه العقلي: - اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة.
١٣. الاتجاه التجريبي: - اتجاه يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية.
١٤. الأفكار البسيطة عند جون لوك: - هي أفكار مكتسبة بالتجربة (الظاهرية - الباطنية).
١٥. الأفكار المركبة عند جون لوك: هي التي يقوم العقل بتركيبها.
١٦. الاتجاه النقدي: - اتجاه يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النظري والاختبار التجريبي.
١٧. المعرفة بالاتصال عند رسل: - هي المعرفة بالشيء عند الشعور به مباشرة دون تدخلات وسطية للفكر والحكم والاستدلال.
١٨. المعرفة بالوصف عند رسل: - كل معرفة غير مباشرة وبالتالي كل معرفة عن شيء وكل معرفة تقول أن الشيء هو كذا.
١٩. التفكير: - عملية عقلية تحدث داخل عقل الانسان.
٢٠. التفكير الخرافي: - أقدم أنماط التفكير ظهر في المجتمعات البدائية الأولى كأسلوب لحل مشكلات الفرد والجماعة.
٢١. التفكير الأسطوري: - تفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان واكتشاف الزراعة حيث أخذت حياته طابعا منتظما. - تفكير ينظر فيها الإنسان الى الطبيعة كأنها كائن حي (حيوية الطبيعة).
٢٢. التفكير العلمي: - تفكير عصري وهو ثمرة لجهود العلماء والمفكرين والفلاسفة ونقله نوعية تتماشى مع التحويلات العلمية والمعرفية التي شهدتها الإنسانية.
٢٣. التفكير النقدي: هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما.
٢٤. التفكير النقدي: هو محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي.
٢٥. التفكير النقدي: - هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين.
٢٦. نهج الاسفنجية: - القدرة على استيعاب المعلومات دون تحديد المقبول منها والمرفوض.
٢٧. نهج فرز الذهب: نهج تفاعلي قائم على عمليات التمييز والفرز.



