



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية
مؤابية الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

اختبارات نهاية الفترة الدراسية الثاني

المادة: العلوم

الصف: السابع

العام الدراسي

2018 / 2017

المجال الدراسي: علوم

الزمن: ساعتان وربع

عدد الأوراق: (٦) أوراق

نموذج إجابة

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للعلوم .

امتحان الفصل الثاني في مادة العلوم للصف السابع

للعام الدراسي (٢٠١٧/٢٠١٨م)

٥٠

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓)

في المربع المقابل لها: (٨×٢)

١ - تفاعل المكونات الحية وغير الحية في مكان يسمى:

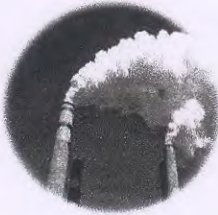
☐ المجموعة البيئية

☐ التجمّع

☒ الموطن الطبيعي ☒ النظام البيئي

مراسل
(A-5)
ملاحظات

٢ - واحد مما يلي يوضح التلوث الضوضائي:



☐



☐



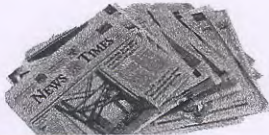
☐



☒

مراسل
(A-6)
ملاحظات

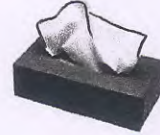
٣ - جميعها تتحلّل أو يتغير جزء منها عند دفنها في التربة عدا:



☐



☒



☐



☐

مراسل
(C-6)
ملاحظات

٤ - يمكن للحديد أن يطفو إذا وُضع في: (استعن بالجدول المقابل)

☐ النفط

☐ الزيت

☐ الماء

☒ الزئبق

مراسل
(C-7)
ملاحظات

٥ - مقدار الحمولة الممكن وضعها في سفينة وزنها (٢٠) نيوتن وتريح كمية من الماء تزن (٤٠) نيوتن هي:

☐ أكثر من ٢٠ نيوتن

☒ أقل من ٢٠ نيوتن

☐ أكثر من ٤٠ نيوتن

☐ أقل من ٤٠ نيوتن

مراسل
(C-8)
ملاحظات

٦ - الفلز السائل الوحيد عند درجة حرارة الغرفة، ويستخدم في الترمومترات هو:

☒ Hg

☐ Ca

☐ I

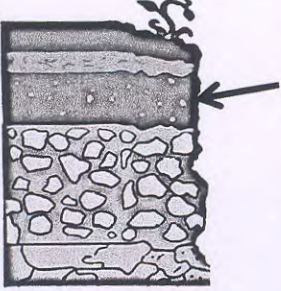
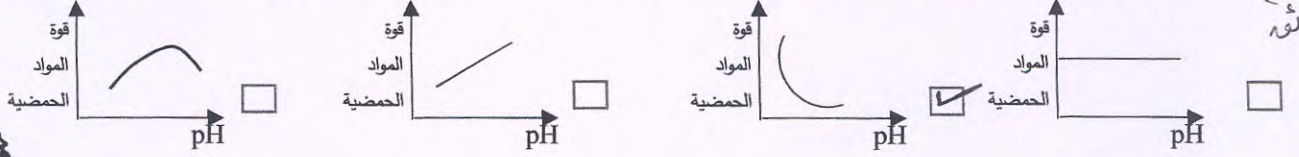
☐ He

مراسل
(C-8)
ملاحظات

الكثافة (g/cm ³)	المادة
13.6	الزئبق
7.9	الحديد
2.7	الألومنيوم
1	الماء
0.92	الثلج
0.8	الزيت
0.68	النفط
0.5	الخشب

نموذج إجابة

٧- الرسم البياني الذي يمثل العلاقة بين قوة المواد الحمضية وقيمة الـ (pH) لها هو:



٨- يشير السهم في الرسم المقابل إلى واحد من نطاقات التربة هو:

الدبال ☐ التربة الفوقية ☐ التربة التحتية ☒ الفتات الأم ☐

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة

غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:- (٨ × ١)

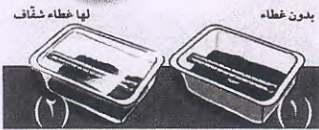
١- التصحر هو التّعدّي على الأراضي الزراعية الخصبة. ☐ (C-5) خطأ

٢- الشكل (٢) يوضح كمية المواد الضارة الموجودة في مواقف السيارات ☐ (A-6) صحيح

بينما الشكل (١) يوضح كمية المواد الضارة الموجودة في المختبر. ☐ (١) ☐ (٢) ☐ (٢) ☐ (١)

٣- تكون درجة الحرارة في الصندوق رقم (٢) أعلى من درجة الحرارة ☐ (C-6) صحيح

في الصندوق رقم (١). ☐ (١) ☐ (٢)



٤- إذا أزاح الجسم ماءً وزنه أقل من وزن الجسم فإنه يطفو. ☐ (A-7) خطأ

٥- الشاي الذي نشربه نوع من أنواع المخاليط. ☐ (A-8) خطأ



٦- يستخدم حمض الستريك في العصائر لتحسين النكهة والطعم. ☐ (A-9) صحيح



٧- الشكل المقابل يوضح تصريف الماء خلال خمس دقائق في التربة الطينية. ☐ (B-10) صحيح



٨- الزراعة المحمية تزيد الإنتاج وتقلل التكلفة مع توافر المحاصيل في الأسواق طوال السنة. ☐ (C-10) خطأ

السؤال الثالث : في الجدول التالي أختَر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها

أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) : (٦ × ١)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٢)	كائن منتج يصنع الغذاء .	
(٣)	كائن مستهلك يأكل النباتات .	
(١)	شكل المسافات بين جزيئات عنصر Cu .	
(٣)	شكل المسافات بين جزيئات عنصر He .	
(٣)	محلول درجة حموضته = ١٠	١- متعادل . ٢- حمضي . ٣- قلوي .
(٢)	محلول درجة حموضته = ٣	

ثانياً : الأسئلة المقالية (٢٠ درجة)

السؤال الرابع : (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١ - يستطيع قائد الغواصة تحديد العمق الذي يريد الغوص إليه .

..... ١- جبره جلال جلع جبر امانت الغواصة بالماء وتصرفها وبللها بالماء ١-.....

٢ - عند مزج الرمل ببرادة الحديد يتكون مخلوط .

..... ٢- عند مزج الرمل ببرادة الحديد يتكون مخلوط .

السؤال الرابع: (ب) أكمل جدول المقارنة التالي :-

وجه المقارنة	تربة رملية	تربة دبالية
المسافة بين الحبيبات	كبيرة..... (١/٤)	صغيرة..... (١/٤)
ارسم حجم الحبيبات	(١/٤)	(١/٤)

مر ١٥٤
(B-10)
حقائق

ملاحظة:
تكون حبيبات
الرملية أكبر من
الدبالية.

مر ١٥٩ - اقترح طرق لتحسين تربة دولة الكويت الرملية لتكون صالحة للزراعة.

- مر ١٣٧ (C-10) عليان
- ١- ...إضافة الدبال... (١/٤) غسيل التربة
 - ٢- ...توزيع الماء بالتدريج... (١/٤) استخدام طرق حديثة في الزراعة

ملاحظة:
(أي نقطتين)

السؤال الرابع: (ج) أدرس الرسم التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب :



مر ١٢٩
مر ١٣٧
(B-9)
عليان + حقائق

- عند الكشف عن المحلول في الشكل (أ) بورقة تباع الشمس فإنه .. يتحول إلى اللون الأحمر (١/٤)
- عند الكشف عن المحلول المتكون في الشكل (ب) بورقة تباع الشمس فإنه ... لا يتغير... (١/٤)
- الاستنتاج:

حمض + قلوي ← ... ماء... (١/٤) + ... كربونات الصوديوم (١/٤)

السؤال الرابع: (د) ضع خط تحت الكلمة أو العبارة التي لا تنتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

١- CO_2 - Cl - $NaCl$ - H_2SO_4 - السبب: لأنه ... غير صلب... (١/٤) ... أما الباقي ... مركبات... (١/٤)

٢- ليمون - موز - شامبو (١) - حليب - السبب: لأنه ... حلو... (١/٤) ... أما الباقي ... أحماض... (١/٤)

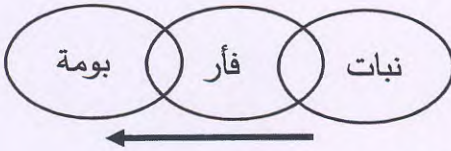
السؤال الخامس : (أ) التفكير الناقد :-

قرأ أحمد في الصحف أن نسبة الملوحة في شاطئ الشويخ تغير على مر السنوات، كما أن إنتاجية بيوض الأسماك والأصداف البحرية قلت كثيراً.
من خلال دراستك للمشاكل البيئية، اذكر المشكلة البيئية التي ترتبت عليها تلك الظواهر، واقترح حلول لها.
المشكلة البيئية هي:
الحل المقترح:

١. مشكلة الملوحة في شاطئ الشويخ.
٢. مشكلة بيوض الأسماك والأصداف البحرية.
٣. مشكلة الملوحة في شاطئ الشويخ.
٤. مشكلة بيوض الأسماك والأصداف البحرية.

السؤال الخامس : (ب) : ماذا تتوقع أن يحدث إذا:

تم القضاء على البومة في السلسلة الغذائية المقابلة؟
الحدث:
السبب:



١. زيادة عدد الفأر.
٢. نقصان عدد الفأر.
٣. زيادة عدد البومة.
٤. نقصان عدد البومة.

السؤال الخامس : (ج) : أكمل البيانات على الرسم التالي، ثم أجب عن المطلوب:



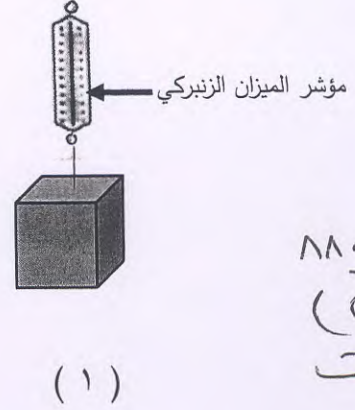
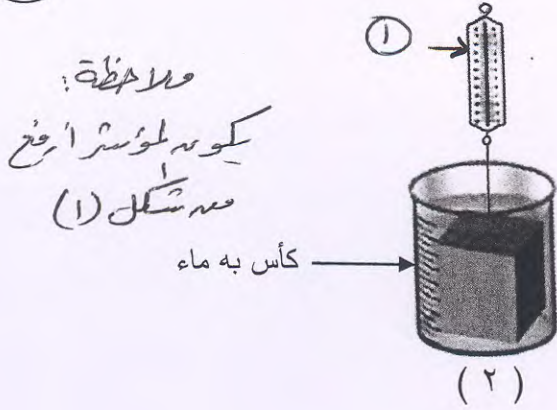
١. الرسم يمثل مشكلة بيئية وهي
٢. من آثارها على البيئة ومكوناتها:

- ١- ...
٢- ...
٣- ...

نموذج إجابة

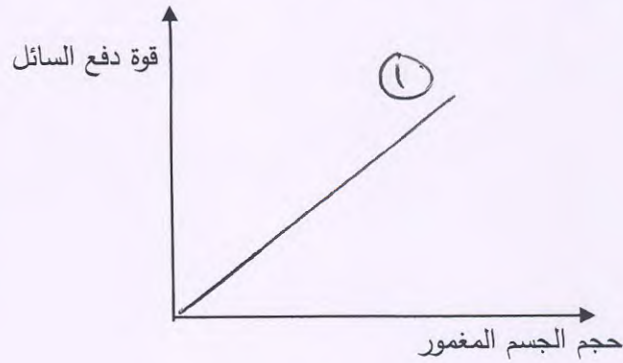
٣

السؤال الخامس: (د) أدرس الرسم التالي ثم أجب عن المطلوب :



ص ٨٨٤٨٧
(C-7)
عمليات

- ارسم مؤشر قراءة الميزان الزنبركي في الشكل رقم (٢) .
- ارسم العلاقة البيانية بين حجم الجسم المغمور وقوة دفع السائل عليه .



- كيف يمكن رفع مؤشر القراءة في الشكل رقم (٢) أكثر؟
بتزيادة كتلة الجسم المغمور في الماء وذلك لأن قوة الدفع تزداد مع زيادة حجم الجسم المغمور. (١)

انتهت الأسئلة